

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.09.2024 10:22:30

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Конституционное право России» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Цель дисциплины «Конституционное право России» – изучение студентами, готовящихся к службе в правоохранительных органах, комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, в сфере конституционного права, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ПК-1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**Разделы дисциплины:** Конституционное право России. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина, Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г., Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации, Понятие и формы государственного устройства, Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ, Конституционные основы местного управления и самоуправления в России.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность (по отраслям) на заседании кафедры конституционного права (протокол от «28» 02 2022 г. № 7.1).

Зав. кафедрой  
конституционного права



к.и.н., доцент  
В.В. Яценко

Разработчик



к.и.н., доцент  
В.Н. Письменов

Согласовано:

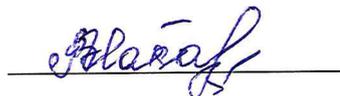
Кафедра УП протокол № 9.1 от « 28 » 02 2022 г.

Зав. кафедрой УП



к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры конституционного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой  
конституционного права



к.и.н., доцент  
В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры конституционного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой  
конституционного права



к.и.н., доцент  
В.В. Яценко

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	...

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Учебная дисциплина<sup>1</sup> «Конституционное право России» входит в часть, общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Конституционное право России» дает возможность углубления подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности «Конституционное право России» (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК-10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-1- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-1 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК-1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК-1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК-1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Конституционное право России» – изучение студентами, готовящихся к службе в правоохранительных органах, комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, в сфере конституционного права, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК-10	<p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p>	<p><b>З 1.</b> Основные принципы конституционного права.</p> <p><b>З 2.</b> Сущность, предмет и систему конституционного права.</p> <p><b>З 3.</b> Основные условиям профессиональной деятельности.</p>
ОК-11	<p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>З 4.</b> Особенности основ конституционного строя.</p> <p><b>З 5.</b> Основы самообразования, изучая конституцию и федеральное законодательство.</p>
ОК-12	<p><b>У 6.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>У 7.</b> Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p>	<p><b>З 6.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p><b>З 7.</b> Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
ОК-13	<p><b>У 8.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>У 9.</b> Уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия коррупционному поведению</p>	<p><b>З 8.</b> Основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p><b>З 10.</b> Особенности организации и функционирования системы органов государства.</p>
ПК-1.1	<p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><b>З 11.</b> Общие положения методики квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>З 12.</b> Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства РФ.</p>
ПК-1.2	<p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.</p>	<p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства.</p> <p><b>З 14.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России</p>

ПК-1.3	<p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p>	<p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.</p>
ПК-1.4	<p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка,</p> <p><b>У 18.</b> Обеспечивать безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>У 19.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p>	<p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>З 18.</b> Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 19.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	200
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	68
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	84
Консультации <sup>1</sup> (во время экзаменационной сессии)	4
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
экзамен	4

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p><b>Тема 1</b>  <b>Конституционное право России.</b>  <b>Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие, предмет и метод науки конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Наука конституционного (государственного) права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы.            Значение учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» для изучения других правовых дисциплин. Система учебного курса.            Понятие конституционного права как отрасли публичного права. Конституционные отношения как предмет регулирования отрасли конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Политический характер подобных отношений. Метод конституционно-правового регулирования.            Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права.            Ответственность в конституционном праве. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция — основной источник конституционного права. Виды конституций. Способы принятия и изменения конституций.            Декларации — политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды (конституционные, обычные). Подзаконные акты. Юридический прецедент, правовой обычай. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные) в системе источников конституционного права.</p>	2	ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>            1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.            2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.            3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания</p>	4	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.</p> <p>5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.</p> <p>6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.</p> <p>7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты.</p> <p>8. Конституционное право России Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.</p> <p>9. Конституционное право России Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки специалистов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний;</p> <p>2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем;</p> <p>3) решение кейс-задач.</p>	6	
<p><b>Тема 2 Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и сущность конституции. Ее юридические свойства. Высшая юридическая сила конституции. Конституционное развитие России: характеристика Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г. Конституций СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990—1993 гг.</p> <p>Конституция 1993г. Принятие Конституции Российской Федерации 12</p>	6	<p>ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>декабря 1993 г. Конституционный референдум. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Способы изменения Конституции. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Правовая охрана Конституции. Конституционный контроль. Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 г. «Основы конституционного строя». Конституционные основы общественного и государственного строя. Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности. Суверенитет народа: понятие, основные характеристики, социальная сущность. Конституционные формы осуществления народовластия в России. Представительная и прямая (непосредственная) демократия. Формы непосредственной демократии. Референдум: понятие и виды. Выборы как форма прямой демократии. Место и роль в механизме народовластия обсуждений, гражданских инициатив, собраний, сходов граждан, обращений (петиций) граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Представительная демократия и парламентаризм в России.</p>		ПК – 1.4
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция и государство.</li> <li>2. Понятие и сущность конституции.</li> <li>3. Виды конституций.</li> <li>4. Толкование конституции.</li> </ol>	10	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Конституционное развитие России 1918 -1990 гг.</li> <li>6. Конституционная реформа в России 1990—1993 гг.</li> <li>7. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г.</li> <li>8. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Способы изменения Конституции.</li> <li>9. Понятие основ конституционного строя.</li> <li>10. Суверенитет народа.</li> <li>11. Представительная и непосредственная демократия в Российской Федерации.</li> <li>12. Принципы избирательного права Российской Федерации.</li> <li>13. Порядок проведения выборов в России.</li> <li>14. Референдум и народное обсуждение.</li> <li>15. Народная законодательная инициатива.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний;</li> <li>2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем;</li> <li>3) решение кейс-задач.</li> </ol>	10	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p><b>Тема 3 Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общий правовой статус личности как институт конституционного права: понятие и элементы. Понятие конституционных принципов функционирования правового положения личности в России: неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод; обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина; непосредственное действие конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека и гражданина.</p> <p>Понятие и конституционные принципы российского гражданства. Порядок признания, приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей и гражданство родителей. Гражданство недееспособных. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство РФ. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Законодательное регулирование правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в России.</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и российских граждан, их реализация и защита. Права человека, гражданина и личности. Система основных прав и свобод человека и гражданина, их отличие от неосновных прав и свобод. Три поколения прав и свобод человека. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Российской Федерации. Международно-правовые формы</p>	6	<p>ОК – 10  ОК - 11  ОК - 12  ОК - 13  ПК – 1.1  ПК – 1.2  ПК – 1.3  ПК – 1.4</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>защиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Защита основных прав и свобод, ее формы. Судебная защита прав и свобод. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена). Порядок избрания, полномочия и направления деятельности Уполномоченного по правам человека.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Понятие основ правового статуса личности. Международные стандарты прав человека и гражданина и российское законодательство.</li> <li>2. Понятие гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство.</li> <li>3. Способ приобретения гражданства Российской Федерации.</li> <li>4. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей.</li> <li>5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев</li> <li>6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>7. Конституционные права и свободы – понятие и классификация.</li> <li>8. Конституционные личные права и свободы.</li> <li>9. Политические права и свободы.</li> <li>10. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.</li> <li>11. Конституционные обязанности человека и гражданина.</li> <li>12. Способы защиты конституционных прав человека и гражданина.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний;</li> <li>2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем;</li> </ol>	<p></p> <p>10</p> <p>10</p>	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	3) решение кейс-задач.		
<b>Тема 4 Понятие и формы государственного устройства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и принципы государственного устройства. Формы правления и форма государственного устройства РФ. Унитарное государство. Организация власти в унитарном государстве. Принципы государственного единства, демократизма и централизма в деятельности унитарного государства.</p> <p>Федеративное государство. Принципы, положенные в основу федеративной формы государственного устройства: территориальный, национальный и национально-территориальный. Договорной и конституционный способы образования федерации. Становление Российской Федерации до июня 1990 г. Этапы современной истории российского федерализма: с июня 1990 г. по август 1991 г.; с сентября до середины декабря 1991 г.; с декабря 1991 г. до марта 1992 г.; с апреля 1992 г. до 12 декабря 1993 г.; с 12 декабря 1993 г. по настоящее время. Конституционная природа Российской Федерации. Основные принципы и проблемы современного российского федерализма. Государственный суверенитет в России: понятие и юридические признаки. Концепции «расщепленного суверенитета», «множественности суверенитетов». Субъекты и компоненты суверенитета.</p> <p>Понятие субъекта федерации. Особенности субъекта федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Национальные — республика, автономные округа, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные — край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации. Механизм разрешения коллизий между Федерацией</p>	6	ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>и ее субъектами.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие Российской Федерации.</li> <li>2. Виды субъектов Российской Федерации и их правовое положение.</li> <li>3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и субъектами.</li> <li>4. Система органов власти в субъектах Российской Федерации:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) законодательная (представительная);</li> <li>б) исполнительная;</li> <li>в) судебная.</li> </ol> </li> <li>5. Сложносоставные субъекты Российской Федерации.</li> <li>6. Тенденции и перспективы развития федерализма в России.</li> <li>7. Курская область как субъект Российской Федерации.</li> </ol>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний;</li> <li>2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем;</li> <li>3) решение кейс-задач.</li> </ol>	10	
<b>Тема 5 Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации и его палаты. Место и роль парламента в системе федеральных органов власти. Порядок избрания депутатов Федерального Собрания. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.</p>	6	ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность. Регламент Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентские слушания. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации.		ПК – 1.3 ПК – 1.4
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из истории российского парламентаризма.</li> <li>2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: статус и структура.</li> <li>3. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.</li> <li>4. Институт неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</li> <li>5. Полномочия и работа Совета Федерации.</li> <li>6. Полномочия и работа Государственной Думы.</li> <li>7. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы.</li> <li>8. Законодательный процесс.</li> </ol>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний;.</li> <li>2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем;</li> <li>3) решение кейс-задач.</li> <li>4) подготовка к деловой игре.</li> </ol>	10	
<b>Тема 6 Президент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК – 10



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ.</p> <p>Основные направления деятельности Правительства России. Право законодательной инициативы Правительства. Полномочия Правительства по руководству работой федеральных министерств и ведомств, координация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства. Акты Правительства Российской Федерации. Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства РФ.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство как орган исполнительной власти.</li> <li>2. Порядок формирования Правительства России.</li> <li>3. Полномочия Правительства.</li> <li>4. Организация деятельности Правительства РФ.</li> <li>5. Акты Правительства Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний;</li> <li>2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем;</li> <li>3) решение кейс-задач.</li> </ol>	<p></p> <p>6</p> <p>9</p>	<p>ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4</p>
<b>Тема 8 Конституционно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК – 10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p><b>правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ</b></p>	<p>Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Судебная власть в Российской Федерации. Специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства.</p> <p>Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость, независимость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Правовой статус судей в Российской Федерации. Институт присяжных заседателей.</p> <p>Федеральные суды. Конституционный Суд РФ. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи субъектов РФ. Система федеральных судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ — порядок назначения и компетенция. Система федеральных арбитражных судов. Понятие и виды конституционного контроля. Становление конституционной юстиции в России. Статус Конституционного Суда РСФСР по Закону о Конституционном Суде 1991 г.</p> <p>Закрепление правового положения Конституционного Суда Российской Федерации по Конституции 1993 г. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры.</p>		<p>ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4</p>
	<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы правосудия в Российской Федерации.</li> <li>2. Органы правосудия в системе органов государственной власти.</li> <li>3. Виды судебных органов в Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционный Суд Российской Федерации.</li> </ol>	6	



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>7. Формы прямого волеизъявления в муниципальных образованиях.</p> <p>8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за нарушение Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний;</p> <p>2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем;</p> <p>3) решение кейс-задач.</p>	10	
<b>Консультации</b> (во время экзаменационной сессии)		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	

1.



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью, столом и стульями для преподавателя и обучающихся. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта TCO): мультимедийный проектор, доска, ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 Nehalem; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст : непосредственный.
3. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов [и др.] ; ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 711 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Яценко, В. В. Конституционное право : учебное пособие / В. В. Яценко ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2020. – 250 с. – Текст : непосредственный.

#### Дополнительная учебная литература

5. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
- 6 Конституционное право России : учебник / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов [и др.] ; ред. В. А. Виноградов. – Москва : Юнити, 2015. – 551 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 25.03.2022). – Библиогр.: с. 228-231. – Текст : электронный.
8. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-

Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334> (дата обращения: 25.03.2022). – Текст : электронный.

9. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 25.03.2022). – Библиогр.: с. 449-457. – Текст : электронный.

10. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694> (дата обращения: 25.03.2022). – Текст : электронный.

11. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 585 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685337> (дата обращения: 25.03.2022). – Текст : электронный.

12. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях : [16+] / Н. А. Трусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения: 25.03.2022). – Текст : электронный.

13. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602383> (дата обращения: 25.03.2022). – Текст : электронный.

### **3.2.2 Перечень методических указаний**

1. Письменов В.Н. Конституционное право России: методические указания для самостоятельной и практической работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Н. Письменов. - Курск, 2017. - 60 с. – Текст : электронный.

2. Письменов В. Н. Конституционное право России: тестовые задания для студентов. /сост. В.Н. Письменов. – Курск: ЮЗГУ, 2011.- 44 с. – Текст : электронный.

### **3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://krasimr.ru/user/methods/> - сайт Институт муниципального развития
2. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. E-library.ru
5. Pravo.gov.ru
6. Knigafund.ru
7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

### **3.2.4 Перечень информационных технологий**

Название ПО: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506.

MicrosoftOffice 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

### **3.2.5 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики

- обеспечения прав человека).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
  11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
  12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
  13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
  14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
  15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
  16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p><b>У 1.</b> Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 2.</b> Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У 3.</b> Анализировать условия профессиональной деятельности</p> <p><b>У 4.</b> Определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У 5.</b> Заниматься</p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач<sup>3</sup>;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий,</p>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>У 6.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>У 7.</b> Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p><b>У 8.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>У 9.</b> Уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>У 10.</b> Применять методы противодействия коррупционному поведению</p> <p><b>У 11.</b> Грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>У 12.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>У 13.</b> Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>У 14.</b> Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.</p> <p><b>У 15.</b> Применять нормы материального и</p>	<p>выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p>предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы<sup>3</sup>;</p> <p><b>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</b></p> <p><b>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</b></p>
	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><b>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</b> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач<sup>3</sup>.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p>процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>У 16.</b> Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права</p> <p><b>У 17.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка,</p> <p><b>У 18</b> Обеспечивать безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>У 19.</b> Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка</p>	<p>уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p>	
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p><b>З 1.</b> Основные принципы конституционного права.</p> <p><b>З 2.</b> Сущность, предмет и систему конституционного права.</p> <p><b>З 3.</b> Основные условия профессиональной деятельности</p> <p><b>З 4.</b> Особенности основ конституционного строя.</p> <p><b>З 5.</b> Основы самообразования, изучая конституцию и федеральное законодательство.</p> <p><b>З 6.</b> Основы правового статуса человека и</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <b>метод экспертной оценки знаний обучающихся</b>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных (и (или) лабораторных) работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач;</p> <p>2) <b>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</b></p> <p>3) <b>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</b></p>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p>гражданина в Российской Федерации.</p> <p><b>З 7.</b> Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>З 8.</b> Основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>З 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p><b>З 10.</b> Особенности организации и функционирования системы органов государства.</p> <p><b>З 11.</b> Общие положения методики квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>З 12.</b> Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства РФ.</p> <p><b>З 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства.</p> <p><b>З 14.</b> Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p><b>З 15.</b> Нормы</p>	<p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p>материального и процессуального права, регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>З 18.</b> Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 19.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p>		
	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы); экзаменационного билета при тестировании; при решении производственной задачи<sup>3</sup>.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
	<p>обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p>	

*Примечание 1* – Указанные в графе 2 критерии оценки «уметь» и «знать» при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **должны быть соотнесены с соответствующими критериями оценки, приведенными в КОС по данной учебной дисциплине.**

*Примечание 2* – Данная запись делается при выставлении на промежуточной аттестации обучающихся оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Защита курсовой работы (*указывается при наличии*) также может быть представлена в письменной форме, при этом требования к содержанию защиты остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. № \_\_)*