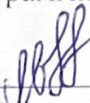


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Малышев Александр Васильевич
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 08.08.2024 13:16:10
Уникальный программный ключ:
c44c65fc5eb466e5e378c4db413465be7586c86f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
программной инженерии


А.В. Малышев
« 30 » 04 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

«Современные информационные технологии в профессиональной
деятельности»

(наименование дисциплины)

37.03.02 Конфликтология
(код и наименование ОПОПВО)

Курск-2024

Оценочные средств для текущего контроля успеваемости

1.1 Вопросы и задания для защиты практических работ

Практическая работа №1 Первичные настройки параметров печатного документа MS Word

1. Установите поля страницы (левое 3 см., правое 1,5 см., верхнее и нижнее 2 см);
2. Наберите абзац текста, состоящего из Вашей фамилии, имени, отчества;
3. Установите для данного абзаца размер шрифта 13 пт;
4. Установите междустрочный интервал – 4;
5. Примените курсивное начертание, примените полужирное начертание;
6. Подчеркните текст волнистой линией;
7. Примените разреженный интервал между буквами текста;
8. Примените заглавные прописные буквы;
9. Вставьте разрыв страницы;
10. Вставьте номера страниц в левый верхний угол страницы;
11. Сделайте так, чтобы документ начинался с 5 страницы;
12. Сделайте так, чтобы на первой странице не отображался её номер.

Практическая работа №2 Создание списков и автоматического оглавления MS Word

1. Вставьте многоуровневый список;
2. Измените начальное значение списка на значение, заданное преподавателем;
3. Измените уровень списка на уровень, указанный преподавателем;
4. Создайте автоматическое оглавление;
5. Создайте три любые главы и добавьте их в автоматическое оглавление;
6. Создайте список литературы и сделайте автоматические ссылки на элементы данного списка;
7. Удалите один источник литературы из списка и обновите ссылки так, чтобы ссылки на источники литературы соответствовали измененному списку литературы.

Практическая работа №3 Создание и форматирование таблиц MS Word

1. Создайте таблицу;
2. Добавьте столбец в указанную преподавателем часть таблицы;
3. Добавьте строку в указанную преподавателем часть таблицы;
4. Удалите указанную преподавателем строку;
5. Удалите указанный преподавателем столбец;
6. Объедините указанные преподавателем ячейки;
7. Разделите получившуюся ячейку линией по диагонали;
8. Разбейте получившуюся таблицу на две;
9. Присвойте автоматические названия двум таблицам;
10. Создайте автоматическую ссылку на вторую таблицу;
11. Удалите первую таблицу;

12. Обновите ссылки;
13. Произведите выравнивание текста в ячейках таблицы по правому нижнему краю;
14. В любой ячейке таблицы измените направление текста.

Практическая работа №4 Создание и обработка графических объектов MS Word

1. Создайте новое полотно;
2. Нарисуйте предложенный преподавателем рисунок;
3. Сгруппируйте его.

Практическая работа №5 Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах Microsoft Excel

1. Откройте документ Excel, получившийся в ходе выполнения работы №5;
2. Справа от таблицы создайте столбец с названием «Итого»;
3. Оформите этот столбец так, чтоб он являлся частью таблицы (заливка ячеек цветом, отобразить границы ячеек);
4. Заполнить столбец «Итого» формулами так, чтобы верно рассчитывался итог для каждой строки таблицы в зависимости от её содержания;
5. В любой ячейке вычислите, сколько процентов составляют расходы на продукты питания (итога) от всех расходов;
6. Примените к ячейке с результатом процентный формат.

Практическая работа №6 Формулы, функции и диаграммы Microsoft Excel

1. Создайте гистограмму показывающую динамику накоплений;
2. Добавьте данной диаграмме заголовок «Накопления»;
3. Добавьте подписи оси «Январь, февраль, март...»;
4. Измените внешний вид диаграммы.

Практическая работа №7 Технологии поиска информации в сети Интернет

1. Какие основные методы поиска информации в Интернете были рассмотрены в вашей работе и какие преимущества/недостатки у них есть?
2. Какие критерии эффективности поиска информации вы использовали при анализе различных технологий поиска в Интернете?
3. Какие специализированные поисковые системы были изучены, и как они отличаются от общеизвестных, таких как Google или Bing?
4. Как влияют фильтры и алгоритмы ранжирования на результативность поиска информации в Интернете, и какие методы обхода ограничений обсуждались в вашей работе?
5. Какую роль играют ключевые слова и запросы в оптимизации процесса поиска информации в сети Интернет?

6. Как были организованы и проведены эксперименты для сравнительного анализа эффективности различных методов поиска информации?

7. Какие технологии и инструменты аналитики были привлечены для оценки результатов поиска информации и выявления закономерностей в полученных данных?

8. Какие тенденции в развитии технологий поиска информации в Интернете вы выделяете и какие перспективы их применения в ближайшем будущем могут наблюдаться?

9. Какие меры безопасности и конфиденциальности информации были учтены при оценке и использовании различных технологий поиска данных в сети Интернет?

10. Какое практическое применение вы видите для результатов вашей работы в контексте современных требований к поиску и обработке информации в сети Интернет?

Практическая работа №8 Современные информационные технологии, применяемые в конфликтологии

Какие современные информационные технологии могут быть использованы в работе по конфликтологии и какие возможности они предоставляют для анализа и управления конфликтами?

Какие программные и технические средства могут быть применены вами для эффективного сбора, анализа и визуализации данных о конфликтных ситуациях?

Какое влияние могут иметь геоинформационные системы на исследование конфликтов и какие выводы могут быть сделаны на основе полученных геоданных?

Какие методы обработки больших данных (Big Data) могут быть использованы для анализа конфликтных ситуаций, и какие практические результаты они могут принести?

Какие инструменты машинного обучения и искусственного интеллекта могут быть задействованы в работе для прогнозирования развития конфликтов и выявления паттернов поведения сторон?

Как могут быть применены социальные сети и аналитика по социальным медиа для мониторинга и анализа конфликтологически значимой информации?

Какие этические и юридические вопросы могут возникнуть при использовании современных информационных технологий в контексте конфликтологии, и как они могут быть учтены в вашей работе?

Какие инструменты цифрового следствия и кибербезопасности могут быть задействованы для анализа цифровых следов в конфликтной среде и обеспечения защиты информации?

Какие тенденции в развитии информационных технологий могут оказать влияние на будущее применение современных технологий в конфликтологии, и какие перспективы вы наблюдаете?

Какие рекомендации вы можете дать на основе результатов вашей работы по использованию современных информационных технологий в конфликтологии для улучшения анализа конфликтных ситуаций и принятия управленческих решений?

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическая работа № 1 «Первичные настройки параметров печатного документа MS Word» | 3 | Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе | 5 | Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе |
| Практическая работа № 2 «Создание списков и автоматического оглавления MS Word» | 3 | Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе | 5 | Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе |
| Практическая работа № 3 «Создание и форматирование таблиц MS Word» | 2 | Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе | 5 | Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе |
| Практическая работа № 4 «Создание и обработка графических объектов MS Word» | 2 | Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе | 5 | Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе |
| Практическая работа № 5 «Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах MicrosoftExcel» | 2 | Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе | 5 | Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе |
| Практическая работа № 6 «Формулы, функции и диаграммы MicrosoftExcel» | 2 | Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе | 4 | Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе |
| Практическая работа № 7 «Технологии поиска информации в сети Интернет» | 3 | Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе | 4 | Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе |

Темы рефератов

1. Уровень информатизации химической индустрии.
2. Основные тенденции цифровизации технологических процессов, контроля рецептуры, подготовки и переработки сырья, создания и испытания новых материалов, удобрений и лекарственных препаратов.
3. Роль и место ИТ на всех этапах химического производства: от замысла, до распространения на рынке.
4. Актуальные аспекты внедрения ERP-системы и иных бизнес-приложений в химическом производстве (типы подразделений, автоматизация взаимодействия закупочных, производственных и сбытовых подразделений, особенности учетов непрерывного производства, контроль износа оборудования и предикативный ремонт, оптимизация управления основными фондами, вопросы управления поставками сырья, повышение мотивации и производительности труда персонала, рост оборачиваемости средств и ресурсов, повышение рентабельности в целом и по подразделениям).
5. Электронный документооборот на химическом предприятии (основные процессы и потоки оборота информации, особенности work-flow в химическом производстве различных отраслей, вопросы интеграции с техническими подсистемами, взаимодействие с НСИ-подсистемами, поддержка технического документооборота).
6. Актуальные задачи оптимизации складской и транспортной логистики для компании химиндустрии.
7. Типовые средства автоматизации складского учета, вопросы оптимизации складских площадей,
8. Использование IoT для контроля расходования дорогостоящих или опасных материалов.
9. ИТ-инфраструктура для создания новых материалов.
10. Моделирование и инженерные расчеты поведения материалов, варианты организации эффективной инфраструктуры.
11. Востребованность и перспективы вычислительных кластеров на графических процессорах и VDI, в том числе, специализированные для работы с лабораторными расчетами и средами для визуализации.
12. Наиболее актуальные аспекты применения современных технологий связи химиком производстве (требования к средствам радиосвязи в агрессивных и взрывоопасных средах).
13. Варианты организации, особенности и востребованность средств визуального мониторинга, вычислительных сетей и устройств промышленного интернета вещей.
14. Перспективы использование нейросетей в химической индустрии.

15. Использование суперкомпьютеров в химической индустрии.

Студент может предложить свою тему реферата.

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|----------------|------------------|--|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Реферат | 5 | Предоставлен реферат, но студент не доложил его содержание | 10 | Предоставлен реферат, студент сделал по нему доклад |

Тестирование по материалам лекций

1. Кто из перечисленных ученых считается "отцом компьютера"?
 - a) Алан Тьюринг
 - b) Чарльз Бэббидж
 - c) Дуглас Энгельбарт
 - d) Грейс Хоппер
2. Когда был создан первый программируемый компьютер?
 - a) 1936 год
 - b) 1945 год
 - c) 1951 год
 - d) 1960 год
3. Что обозначает аббревиатура ASCII?
 - a) American Standard Code for International Interchange
 - b) Advanced Symbolic Code for Information Interchange
 - c) Association of Standard Codes for Information Interchange
 - d) All Standard Codes for Information Interchange
4. Сколько бит требуется для представления одного символа в ASCII?
 - a) 4 бита
 - b) 8 битов
 - c) 12 битов
 - d) 16 битов
5. Какая архитектура является наиболее распространенной в современных компьютерах?
 - a) Архитектура фон Неймана
 - b) Архитектура Харварда
 - c) Архитектура Армстронга
 - d) Архитектура Тьюринга
6. Что обозначает аббревиатура CPU в контексте ЭВМ?
 - a) Central Processing Unit
 - b) Computer Programming Unit
 - c) Control Processing Unit
 - d) Central Program Unit
7. Какой тип сети был разработан для подключения компьютеров внутри ограниченной области, такой как офис или здание?

- a) Локальная сеть (LAN)
 - b) Метрополитенская сеть (MAN)
 - c) Глобальная сеть (WAN)
 - d) Глобальная система мобильной связи (GSM)
8. Какой протокол используется для передачи веб-страниц в Интернете?
- a) HTTP
 - b) FTP
 - c) SMTP
 - d) SNMP
9. Какая вычислительная машина считается прародительницей современных компьютеров?
- a) ENIAC
 - b) UNIVAC
 - c) Mark I
 - d) Colossus
10. Кто разработал первую программу для аналитической машины Бэббиджа?
- a) Ада Лавлейс
 - b) Билл Гейтс
 - c) Стив Джобс
 - d) Линус Торвальдс
11. Какое кодирование широко используется для представления текста на международном уровне?
- a) Unicode
 - b) UTF-8
 - c) ASCII
 - d) EBCDIC
12. Какой системой кодирования пользуется компьютер для хранения и обработки данных?
- a) Двоичная система
 - b) Десятичная система
 - c) Шестнадцатеричная система
 - d) Восьмеричная система
13. Какая часть ЭВМ отвечает за выполнение арифметических и логических операций?
- a) Арифметико-логическое устройство (ALU)
 - b) Устройство ввода-вывода (I/O)

- c) Центральное устройство управления (CU)
- d) Оперативная память (RAM)

14. Что такое кэш-память (Cache)?

- a) Быстрая память, используемая для временного хранения данных
- b) Периферийное устройство для ввода-вывода данных
- c) Память, используемая для хранения операционной системы
- d) Защитный слой, предотвращающий несанкционированный доступ к данным

15. Какая топология сети представляет собой замкнутый кольцевой маршрут, по которому передаются данные?

- a) Кольцевая топология (Ring)
- b) Звездная топология (Star)
- c) Шина (Bus)
- d) Дерево (Tree)

16. Какой протокол используется для безопасной передачи файлов по сети?

- a) FTPS
- b) SSH
- c) DNS
- d) POP3

17. Что такое двухфакторная аутентификация?

- a) Аутентификация с использованием двух различных паролей
- b) Аутентификация, основанная на двух различных методах проверки личности
- c) Аутентификация, требующая ввода двух разных идентификационных кодов
- d) Аутентификация с помощью двух различных учетных записей

18. Что такое шифрование данных?

- a) Процесс изменения данных с целью обеспечения их конфиденциальности
- b) Удаление данных с компьютера
- c) Замена данных новыми наборами информации
- d) Контроль целостности данных

19. Что такое бэкап данных?

- a) Процесс копирования данных на внешнее устройство для их сохранности
- b) Процесс удаления данных без возможности их восстановления
- c) Метод шифрования данных
- d) Взлом данных

20. Что такое фишинг?
- a) Атака на систему, с целью подобрать пароль пользователя
 - b) Программа, предназначенная для мониторинга сетевого трафика
 - c) Вредоносное программное обеспечение, шифрующее данные пользователя
 - d) Доступ к системе без авторизации
21. Что означает аббревиатура ИИ в контексте информационных технологий?
- a) Интернет-информирование
 - b) Игровая интеграция
 - c) Интерактивная интеграция
 - d) Искусственный интеллект
22. Что такое облачные вычисления (Cloud Computing)?
- a) Методология, позволяющая выполнять вычисления на удаленных серверах через интернет
 - b) Процесс сохранения данных на физических носителях
 - c) Программа для удаленного доступа к компьютеру
 - d) Процесс комбинирования различных информационных технологий
23. Какие технологии относятся к концепции "Интернет вещей" (Internet of Things, IoT)?
- a) Сетевые технологии
 - b) Распределенные вычисления
 - c) Мобильные приложения
 - d) Взаимосвязанные устройства со встроенной электроникой
24. Что такое блокчейн (Blockchain) технология?
- a) Децентрализованная система хранения и передачи информации
 - b) Искусственная нейронная сеть
 - c) Концепция виртуальной реальности
 - d) Процесс шифрования данных
25. Что такое машинное обучение (Machine Learning)?
- a) Область искусственного интеллекта, в которой компьютерные системы автоматически обучаются на основе опыта
 - b) Процесс создания математических моделей в компьютере
 - c) Анализ исходного кода программы
 - d) Удаленный доступ к компьютеру

| | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| Форма контроля | Минимальный балл | Максимальный балл |
|----------------|------------------|-------------------|

| | балл | примечание | балл | примечание |
|--------------|------|-------------------------------|------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тестирование | 2 | Верные ответы на 50% вопросов | 5 | Верные ответы на 80% вопросов и более |

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

2.1 Банк вопросов и заданий в тестовой форме

1. Какую роль информатика и современные информационные технологии играют в исследованиях химических реакций?
 - а) Информатика не имеет отношения к химии
 - б) Информатика помогает смоделировать и предсказать результаты экспериментов
 - в) Информатика помогает проводить химические эксперименты быстрее

2. Какие данные используются в химии и как информатика и современные информационные технологии помогают работать с ними? (можно выбрать один или несколько вариантов ответов)
 - а) Данные о химических элементах и соединениях
 - б) Данные о физических свойствах веществ
 - в) Данные о кинетике химических реакций
 - г) Информатика позволяет эффективно обрабатывать, анализировать и хранить данные

3. Какие задачи решает информатика в области химического анализа?
 - а) Автоматическая обработка результатов анализов
 - б) Разработка программных продуктов для анализа химических данных
 - в) Создание баз данных химических соединений

4. Как информатика и современные информационные технологии помогают химикам работать с большими объемами данных?
 - а) Информатика не может помочь обрабатывать большие объемы данных
 - б) Информатика позволяет автоматизировать обработку данных и оптимизировать их хранение

5. Как информатика и современные информационные технологии помогают химикам работать с большими объемами литературных данных?
 - а) Информатика не может помочь обработать большие объемы данных
 - б) Информатика позволяет эффективно хранить, обрабатывать и анализировать литературные данные
 - в) Информатика помогает автоматически составлять обзоры научных статей

6. Зачем химикам нужны компьютерные программы для визуализации молекулярных структур?
 - а) Для наглядного представления структуры и свойств химических соединений

- б) Для автоматического синтеза новых молекул
- в) Для проведения экспериментов виртуально

7. Какие программы используются для моделирования молекулярных структур?

- A) Photoshop
- B) MS Word
- C) AutoCAD
- D) ChemDraw

8. Для чего используются базы данных химических соединений?

- A) Для создания сайтов с рецептами блюд
- B) Для разработки новых лекарственных препаратов
- C) Для поиска информации о геологических образованиях
- D) Для создания алгоритмов шифрования

9. Для чего используются программы для обработки спектральных данных?

- A) Для создания музыкальных композиций
- B) Для анализа электрических сигналов в биологических системах
- C) Для изучения свойств веществ на основе их оптических свойств
- D) Для разработки алгоритмов голосового управления устройствами

10. Для чего используется программное обеспечение для анализа данных в химии?

- A) Для создания презентаций и отчетов о научных исследованиях
- B) Для обработки экспериментальных данных и построения графиков
- C) Для создания моделей молекул
- D) Для программирования роботов-химиков

11. Какие навыки необходимы химику, работающему с компьютером?

- A) Знание основ программирования
- B) Умение работать с базами данных и программами для моделирования молекул
- C) Знание основ электроники
- D) Все перечисленные навыки

12. Соотнесите типы программного обеспечения с их функциональным назначением в химическом исследовании:

- 1. Программы для молекулярного моделирования
- 2. Базы данных

3.Графические редакторы

- A. Хранение информации о составе проб и реагентов
- B. Моделирование молекулярных структур и решение задач квантовой химии
- C. Создание графиков и диаграмм

13. Упорядочите следующие шаги процесса использования современных информационных технологий и программных средств в химических исследованиях:

1. Выбор соответствующего программного обеспечения
2. Обработка и анализ полученных данных
3. Подготовка данных для ввода в программное обеспечение
4. Разработка экспериментальной методики

14. Для кодирования букв и других символов, используемых в печатных документах, необходимо закрепить за каждым символом числовой номер - код

Вариант 1: верно

Вариант 2: неверно

15. Какой стандарт кодирования символов является доминирующим в интернациональных программах многоязычных средах

Вариант 1: Unicode

Вариант 2: CP10007

Вариант 3: CP1251

16. Unicode подходит для непосредственной передачи по сети?

Вариант 1: Нет

Вариант 2: Да

17. ЭВМ оперирует с числами, содержащими конечное число двоичных цифр?

Вариант 1: Да

Вариант 2: Нет

18. Числовая информация хранится и обрабатывается компьютером в

Вариант 1: двоичной системе счисления

Вариант 2: десятичной системе счисления

19. Двоичные разряды формируются

Вариант 1: начиная с нулевого разряда

Вариант 2: начиная с первого разряда

20. Некоторая двумерная область, свойства каждой точки которой могут быть описаны координатами, цветом, прозрачностью называют

Вариант 1: изображением

Вариант 2: растром

Вариант 3: пиксел

21. Множество точек называют в изображении называется

Вариант 1: растром

Вариант 2: пикселем

22. На экране монитора всегда формируется

Вариант 1: растровое изображение

Вариант 2: векторное изображение

Вариант 3: фрактальное изображение

23. Изображение, которое формируется на основе растра называют

Вариант 1: растровым

Вариант 2: векторным

Вариант 3: фрактальным

24. Изображение, которое представлено в виде набора графических объектов с их координатами и свойствами, называется

Вариант 1: векторным

Вариант 2: растровым

Вариант 3: фрактальным

25. Изображение, основу метода построения которого положен принцип наследования от, так называемых, «родителей» геометрических свойств объектов-наследников

Вариант 1: фрактальное

Вариант 2: растровое

Вариант 3: векторное

26. На мониторе и в растровых изображениях число пикселей и по горизонтали и по вертикали называется

Вариант 1: разрешением

Вариант 2: растром

Вариант 3: RGB

27. Правило, по которому может быть определен цвет называют

28. Любой цвет в RGB модели может быть представлен как сумма _____ цветов

29. Какие три основных цвета можно использовать, чтобы получить все остальные цвета (RGB модель), можно выбрать один или несколько вариантов ответа

красный,
зеленый,
голубой
белый,
черный,
синий
желтый

30. Модель RGB является

Вариант 1: аддитивной

Вариант 2: мультипликативной

31. Наименьший логический двумерный элемент цифрового изображения в растровой графике, или элемент матрицы дисплеев, формирующих изображение, называют _____

32. Частота волны при кодировании звуковой информации определяет

Вариант 1: высоту звука

Вариант 2: громкость звука

33. Амплитуда волны при кодировании звуковой информации определяет

Вариант 1: громкость звука

Вариант 2: высоту звука

34. Задача цифрового представления звука сводится к измерению

Вариант 1: интенсивности звука через заданный интервал времени

Вариант 2: высоты звука

Вариант 3: громкости звука

35. Количество измерений амплитуды звука в секунду называется

Вариант 1: частотой выборки

Вариант 2: точностью выборки

36. Количество возможных значений амплитуды звука называется

Вариант 1: точностью выборки

Вариант 2: частотой выборки

37. Наиболее сложным видом информации для хранения, обработки и измерения является

Вариант 1: видеoinформация

Вариант 2: текст

Вариант 3: картинка

Вариант 4: звук

38. Основными функциями операционной системы являются

Вариант 1: диалог с пользователем, управление ресурсами компьютера, запуск программ на выполнение

Вариант 2: разработка программ для ЭВМ, вывод информации на принтер

39. К операционным системам относятся:

Вариант 1: MS-DOS, Windows XP

Вариант 2: MS-Office

Вариант 3: MS-Word, Word Pad, PowerPoint

40. Постоянная память предназначена для:

Вариант 1: хранения неизменяемой информации

Вариант 2: длительного хранения информации

Вариант 3: кратковременного хранения информации в текущий момент времени

41. Оперативная память предназначена для:

Вариант 1: кратковременного хранения информации в текущий момент времени

Вариант 2: длительного хранения информации

Вариант 3: хранения неизменяемой информации

42. Внешняя память предназначена для

Вариант 1: длительного хранения информации

Вариант 2: хранения неизменяемой информации

Вариант 3: кратковременного хранения информации в текущий момент времени

43. Основная память содержит

Вариант 1: постоянное запоминающее устройство

Вариант 2: порты ввода-вывода

Вариант 3: кодовую шину инструкций (КШИ)

44. Оперативная память — это совокупность:

Вариант 1: специальных электронных ячеек

Вариант 2: системных плат

Вариант 3: специальных файлов

45. Информационная система — это:

Вариант 1: взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

Вариант 2: совокупность информационных массивов

Вариант 3: совокупность документов, необходимых для работы ' предприятия

46. По признаку автоматизации информационные системы делятся на:

Вариант 1: системы ручные, автоматические, автоматизированные

Вариант 2: системы, реализуемые на базе «больших» ЭВМ и ПЭВМ

Вариант 3: системы глобальные и локальные

47. К текстовым редакторам относятся следующие программы:

Вариант 1: Блокнот, MS Word

Вариант 2: Приложения Microsoft Office, Internet Explorer

48. Программа — это:

Вариант 1: последовательность команд, реализующая алгоритм решения задачи

Вариант 2: система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи

Вариант 3: указание на выполнение действий из заданного набора

Вариант 4: область внешней памяти для хранения текстовых, числовых данных и другой информации

49. Микропроцессор предназначен для

Вариант 1: управления работой компьютера и обработки данных

Вариант 2: ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер

Вариант 3: обработки текстовых данных

50. Устройствами внешней памяти являются

Вариант 1: накопители на жестких магнитных дисках, накопители на гибких магнитных дисках, накопители на магнитооптических компакт дисках, накопители на оптических дисках, накопители на магнитной ленте и др.

Вариант 2: оперативные запоминающие устройства

Вариант 3: постоянное запоминающее устройство

51. Кэш - это

Вариант 1: очень быстрое ЗУ небольшого объема, которое используется при обмене данными между микропроцессором и оперативной памятью для компенсации разницы в скорости обработки информации процессором и несколько менее быстродействующей оперативной памятью

Вариант 2: функциональный блок, хранящий информацию для УУ (команды) и АЛУ (данные)

Вариант 3: энергонезависимая память, используется для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения

Вариант 4: это память, которая предназначена для длительного хранения программ и данных, и целостность её содержимого не зависит от того, включен или выключен компьютер

52. Что называют программной конфигурацией

Вариант 1: Состав программного обеспечения

Вариант 2: Совокупность программ, предназначенная для решения задач на ПК

53. Совокупность связанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования, независимая от прикладных программ

Вариант 1: база данных

Вариант 2: реляционная модель

Вариант 3: система управления базами данных

54. Установите правильное соответствие

| | |
|-----------------------|---|
| 1. Оперативная память | А. предназначена для длительного хранения программ и данных, и целостность её содержимого не зависит от того, включен или выключен компьютер |
| 2. Внутренняя память | Б. это быстрое запоминающее устройство не очень большого объема, непосредственно связанное с процессором и предназначенное для записи, считывания и хранения выполняемых программ и данных, обрабатываемых этими программами |
| 3. Постоянная память | В. очень быстрое ЗУ небольшого объема, которое используется при обмене данными между микропроцессором и оперативной памятью для компенсации разницы в скорости обработки информации процессором и несколько менее быстродействующей |

| | |
|--------|---|
| | оперативной памятью |
| 4. Кэш | Г. энергонезависимая память, используется для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения |

55.

Как называется соединение, формируемое на время передачи данных, а по окончании этой передачи соединение разъединяется

Вариант 1: коммутируемое

Вариант 2: выделенное

56. Соединение компьютеров, расположенных на небольших расстояниях друг от друга называют _____ сеть

57. Сервер - это

Вариант 1: компьютер, выделенный из группы персональных компьютеров (или рабочих станций) для выполнения какой-либо сервисной задачи без непосредственного участия человека

Вариант 2: компьютер, выделенный из группы персональных компьютеров (или рабочих станций) для выполнения какой-либо сервисной задачи при постоянном непосредственном участии человека

58. Модем - это

Вариант 1: устройство, применяющееся в системах связи для физического сопряжения информационного сигнала со средой его распространения, где он не может существовать без адаптации

Вариант 2: специализированное устройство, который пересылает пакеты между различными сегментами сети на основе правил и таблиц маршрутизации

Вариант 3: повторитель

59. Маршрутизатор - это

Вариант 1: специализированное устройство, который пересылает пакеты между различными сегментами сети на основе правил и таблиц маршрутизации

Вариант 2: повторитель

Вариант 3: устройство, применяющееся в системах связи для физического сопряжения информационного сигнала со средой его распространения, где он не может существовать без адаптации

60. Что определяет множество ПК, принадлежащих какому-либо участку сети Интернет, в пределах которого компьютеры объединены по одному признаку

Вариант 1: домен

Вариант 2: IP-адрес

Вариант 3: протокол TCP

61. Какой протокол преобразует сообщения в поток пакетов на передающей стороне и собирает пакеты обратно в сообщения на принимающей стороне

Вариант 1: TCP

Вариант 2: IP

Вариант 3: HTTP

Вариант 4: FTP

62. Какой протокол управляет адресацией пакетов, направляя их по различным маршрутам между узлами сети, и позволяет объединять различные сети

Вариант 1: IP

Вариант 2: TCP

Вариант 3: HTTP

Вариант 4: FTP

63. Как называется протокол, который используется для доступа к Web-страницам (протокол передачи гипертекста)

Вариант 1: HTTP

Вариант 2: IP

Вариант 3: TCP

Вариант 4: FTP

64. Какой протокол позволяет передавать и получать файлы

Вариант 1: FTP

Вариант 2: HTTP

Вариант 3: IP

Вариант 4: TCP

65. Как называется универсальный и уникальный адрес, присваиваемый любому ресурсу в Интернет

Вариант 1: URL

Вариант 2: DNS

Вариант 3: IP

66.Какие протоколы отвечают за физическую пересылку электронных сообщений любого типа между компьютерами Internet

Вариант 1: базовые

Вариант 2: прикладные

67.Какие протоколы отвечают за функционирование специализированных служб Internet: протокол передачи гипертекстовых сообщений, протокол передачи файлов, протоколы электронной почты и т. д.

Вариант 1: прикладные

Вариант 2: базовые

68. Установите правильное соответствие

| | |
|----------------------|---|
| 1 локальная сеть | А) это объединение ПК и локальных сетей для решения общей проблемы регионального масштаба |
| 2 региональная сеть | Б) система связанных между собой локальных сетей и ПК пользователей, расположенных на удаленных расстояниях, для общего использования мировых информационных ресурсов |
| 3 корпоративные сети | В) соединение компьютеров, расположенных на небольших расстояниях друг от друга (от нескольких метров до нескольких км) |
| 4 глобальные сети | Г) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации. |

69.Каких списков нет в текстовом редакторе?

Вариант 1: точечных

Вариант 2: нумерованных

Вариант 3: маркированных

70.При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

Вариант 1: поля, ориентация и размер страницы

Вариант 2: интервал между абзацами и вид шрифта

Вариант 3: фон и границы страницы, отступ

71.Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы выделить весь документ

Вариант 1: Ctrl +A

Вариант 2: Ctrl +C

Вариант 3: Ctrl +V

72.Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы скопировать выделенный фрагмент

Вариант 1: Ctrl +C

Вариант 2: Ctrl +A

Вариант 3: Ctrl +V

73.Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в текст скопированный фрагмент

Вариант 1: Ctrl +V

Вариант 2: Ctrl +A

Вариант 3: Ctrl +C

74.Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в текст разрыв страницы

Вариант 1: Ctrl +enter

Вариант 2: Ctrl +A

Вариант 3: Ctrl +C

75.Какая клавиша на клавиатуре удаляет символ слева от курсора?

Вариант 1: Backspace (букв. «пробел назад»), BS, ←

Вариант 2: Delete

76.Какая клавиша на клавиатуре удаляет символ справа от курсора?

Вариант 1: Delete

Вариант 2: Backspace (букв. «пробел назад»), BS, ←

77.Колонтитул – это:

Вариант 1: область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы

Вариант 2: внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора

Вариант 3: верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

78.Что позволяет увидеть включенная кнопка «Отобразить все символы»?

Вариант 1: пробелы между словами и конец абзаца

Вариант 2: все знаки препинания

Вариант 3: ошибки в тексте

79.Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы возможно во вкладке

Вариант 1: «Макет»

Вариант 2: «Конструктор»

Вариант 3: «Параметры таблицы»

80. Чтобы включить автоматическую расстановку переносов, нужно перейти по следующим вкладкам

Вариант 1: Макет – Параметры страницы – Расстановка переносов

Вариант 2: Вставка – Текст – Вставка переносов

Вариант 3: Ссылки – Дополнительные материалы – Вставить перенос.

81. Чтобы сделать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий

Вариант 1: выделить в тексте заголовки, пометить их как элементы какого-то уровня, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»

Вариант 2: выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заглавиями), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»;

Вариант 3: каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее.

82. Чтобы сделать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий

Вариант 1: выделить в тексте заголовки, пометить их как элементы какого-то уровня, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»

Вариант 2: выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заглавиями), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»;

Вариант 3: каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее.

83. Какой ориентации страницы не существует?

Вариант 1: блокнотной

Вариант 2: книжной;

Вариант 3: альбомной.

84. Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки:

Вариант 1: Вставка

Вариант 2: Сервис

Вариант 3: Вид

85. Чтобы сделать текст полужирным:

Вариант 1: Выделить текст и нажать кнопку Ж на вкладке Главная

Вариант 2: Выделить текст и нажать кнопку Ж на вкладке Рецензирование

Вариант 3: Выделить текст и нажать кнопку Ж на вкладке Вид

86. Чтобы сделать текст курсивом:

Вариант 1: Выделить текст и нажать кнопку К на вкладке Главная

Вариант 2: Выделить текст и нажать кнопку К на вкладке Рецензирование

Вариант 3: Выделить текст и нажать кнопку К на вкладке Вид

87. С помощью какого встроенного в редактор WORD объекта можно вставлять в документ математические формулы?

Вариант 1: MS Equation

Вариант 2: MS Clip Gallery

Вариант 3: MS Word Art

88. Какой параметр форматирования нельзя настроить в диалоговом окне Абзац?

Вариант 1: цвет

Вариант 2: междустрочный интервал

Вариант 3: выравнивание текста

Вариант 4: отступ

Вариант 5: убрать интервалы между абзацами

89. Что нельзя настроить в диалоговом окне Шрифт?

Вариант 1: выбор используемого языка

Вариант 2: цвет символов

Вариант 3: расстояние между символами

Вариант 4: верхний индекс

90. Как вставить номера страниц в документ?

Вариант 1: Вставка / номер страницы

Вариант 2: написать номер в колонтитуле

Вариант 3: написать номер внизу страницы

91. Как можно обратиться к ячейке в Excel

Вариант 1: по индексу столбца и индексу строки ячейки

Вариант 2: по названию листа и номеру ячейки

92. Чем относительный адрес отличается от абсолютного адреса в Excel?

Вариант 1: относительный адрес ссылается на диапазон, расположенный относительно текущей ячейки. Абсолютный адрес всегда ссылается на один и тот же диапазон

Вариант 2: относительный адрес - это такой адрес, который действует относительно текущей книги. Абсолютный адрес может ссылаться на диапазоны внутри текущей книги и за ее пределы

Вариант 3: по функциональности ничем не отличаются. Отличия имеются в стиле записи адреса

93. С какого символа должна начинаться любая формула в Excel?

Вариант 1: =

Вариант 2: :

Вариант 3: -

94. Какой результат возвращает правильное логическое выражение в Excel?

Вариант 1: ИСТИНА

Вариант 2: ВЕРНО

Вариант 3: ЛОЖЬ

95. В MS Excel на пересечении столбца и строки располагается основной структурный элемент таблицы

Ячейка

Вариант 1: Строка

Вариант 2: Адрес ячейки

Вариант 3: Формула

Вариант 4: Блок

96. В MS Excel указание на отдельную ячейку таблицы, составленное из обозначения столбца и номера строки называют...

Вариант 1: адресом ячейки

Вариант 2: результатом вычисления

Вариант 3: формулой, введенной в ячейку

Вариант 4: диапазоном

97. В MS Excel чтобы присвоить ячейке имя, необходимо:

Вариант 1: в Excel нельзя присвоить ячейке другое имя

Вариант 2: выделить ее, ввести произвольное имя и нажать клавиатурную комбинацию Ctrl+Shift+F

Вариант 3: выделить ее, ввести произвольное имя и нажать клавишу Enter

Вариант 4: выделить ее и щелкнуть на поле имен, ввести произвольное имя и нажать клавишу Enter

98. MS Excel для изменения размеров столбца необходимо ...

Вариант 1: Установить указатель мыши на правую границу в заголовке столбца и переместить границу влево или вправо методом «Drag and Drop»

Вариант 2: Выделить хотя бы одну ячейку в столбце, затем выбрать команду Сервис – Подбор – Параметры и установить соответствующие значения

Вариант 3: Выделить хотя бы одну ячейку в столбце, затем выбрать команду Данные – форма

99. В MS Excel группу расположенных рядом и образующих прямоугольник ячеек можно назвать:

Вариант 1: Диапазоном

Вариант 2: Таблицей

Вариант 3: Книгой

100. В MS Excel в адресе \$A\$16 не будет меняться ...

Вариант 1: номер столбца и номер строки

Вариант 2: измениться все

Вариант 3: номер столбца

101. В MS Excel назначение функции СУММ:

Вариант 1: Возвращает значение суммы значений своих аргументов (в качестве аргументов можно записывать адреса отдельных ячеек)

Вариант 2: Возвращает одно значение, если указанное условие истинно, и другое, если оно ложно

Вариант 3: Возвращает значение суммы значений своих аргументов, если они все целые

102. В MS Excel адрес ячейки можно включить в формулу ...

Вариант 1: Одним щелчком мыши на соответствующей ячейке

Вариант 2: Используя клавиатурную комбинацию Ctrl + Shift

Вариант 3: Одним щелчком правой кнопки мыши на соответствующей ячейке

103. При делении на нуль программа MS Excel выдает сообщение об ошибке

Вариант 1: #ДЕЛ/0!

Вариант 2: #ЗНАЧ!

Вариант 3: ###

104. В MS Excel мастер диаграмм применяется ...

Вариант 1: Для создания всевозможных графиков и диаграмм

Вариант 2: Для упрощения создания функций

Вариант 3: Для упрощения ввода функции в ячейку

105. В MS Excel для построения графика по данным электронной таблицы следует использовать:

Вариант 1: Команду Диаграмма меню Вставка

Вариант 2: Команду Итого меню Данные

Вариант 3: Команду Рисунок меню Вставка

106. Установите последовательность единиц измерения информации по возрастанию

1 Кбайт (один килобайт)

1 Мбайт (один мегабайт)

1 Йбайт (один йоттабайт)

1 Эбайт (один эксабайт)

1 Тбайт (один терабайт)

1 Пбайт (один петабайт)

1 Збайт (один зеттабайт)

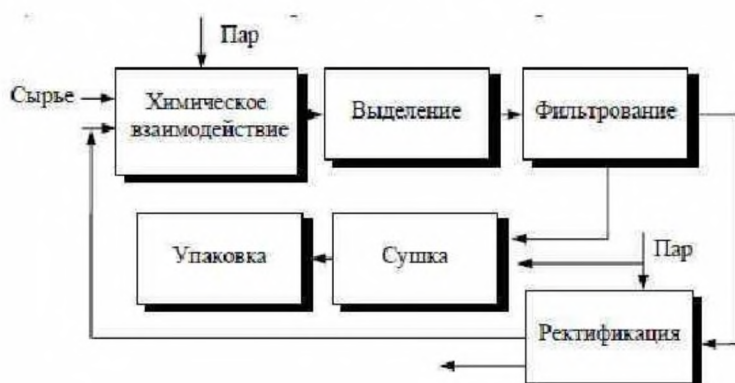
1 Гбайт (один гигабайт)

Компетентностно-ориентированные задачи

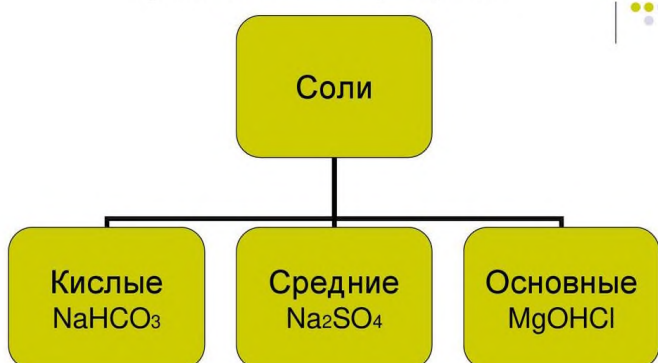
1. В любом браузере на ваш выбор найдите информацию по теме «Современные информационные технологии это». Скопируйте 3-4 абзаца текста, вставьте фрагмент этого текста в текстовый документ. В документе установите поля страницы (левое 3 см., правое 1,5 см., верхнее и нижнее 2 см);

Оформите текст следующим образом: размер шрифта 14 пт, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1,25;

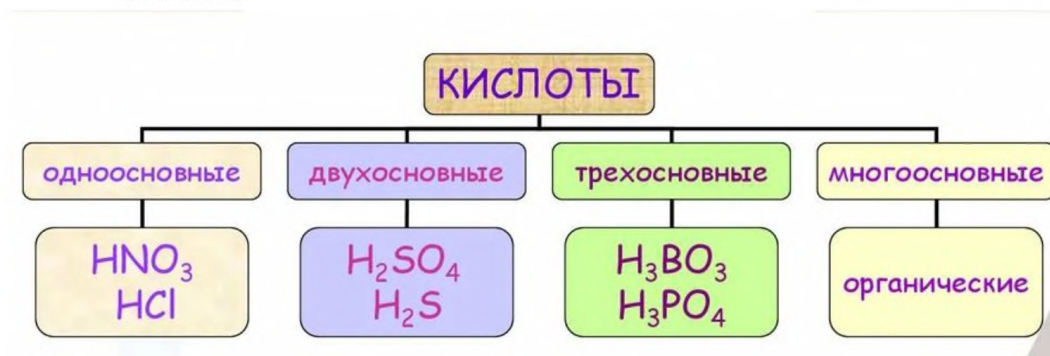
2. Откройте программу для редактирования текста (MSword или LibreOffice Writer), Наберите абзац текста, состоящего из Вашей фамилии, имени, отчества; Установите для данного абзаца размер шрифта 13 пт; Установите межстрочный интервал – 4; Вставьте разрыв страницы; Вставьте номера страниц в левый нижний угол страницы;
3. Откройте программу для редактирования текста (MSword или LibreOffice Writer), Наберите абзац текста, состоящего из Вашей фамилии, имени, отчества; Установите для данного абзаца размер шрифта 14 пт; Установите межстрочный интервал – 1,5; Вставьте разрыв страницы; Вставьте номера страницы в документ, Сделайте так, чтобы на первой странице не отображался её номер;
4. Найдите с помощью любой поисковой системы статью в Википедии «Информатика», скопируйте текст приблизительно половины этой статьи в текстовый документ, создайте в этом документе автоматическое оглавление, содержащее заголовки скопированной статьи.
5. Откройте программу для редактирования текста, нарисуйте в ней предложенный рисунок



6. Откройте программу для редактирования текста, нарисуйте в ней предложенный рисунок



7. Откройте программу для редактирования текста, нарисуйте в ней предложенный рисунок. Цветовое оформление блоков может быть любым



8. Создайте и рассчитайте приведенную таблицу в Excel

| № | Ф.И.О. | 1 | 2 | 3 | Лучшее время | Среднее время | Отклонение |
|---------------------------------------|-----------|------|------|------|--------------|---------------|------------|
| 1 | Лягушкин | 3.23 | 3.44 | 3.30 | | | |
| 2 | Моржов | 3.21 | 3.22 | 3.24 | | | |
| 3 | Акулов | 3.17 | 3.16 | 3.18 | | | |
| 4 | Рыбин | 3.24 | 3.20 | 3.18 | | | |
| 5 | Черепяхин | 3.56 | 3.44 | 3.52 | | | |
| Лучший результат соревнований | | | | | | | |
| Среднее время участников соревнований | | | | | | | |
| Максимальное отклонение | | | | | | | |

9. Создайте таблицу в Excel и нарисуйте по данным круговую диаграмму

| Элементы | Количество (в %) |
|---------------|------------------|
| Кислород | 70 |
| Углерод | 15 |
| Водород | 9 |
| Азот | 2,2 |
| Кальций | 2 |
| Фосфор | 1 |
| Калий | 0,4 |
| Сера | 0,2 |
| Хлор | 0,1 |
| Магний | 0,03 |
| Натрий | 0,03 |
| Микроэлементы | 0,025 |
| Железо | 0,015 |

10.Создайте таблицу в Excel и нарисуйте по данным гистограмму

| Элементы | Количество (в %) |
|----------|------------------|
| Кислород | 70 |
| Углерод | 15 |
| Водород | 9 |
| Азот | 2,2 |
| Кальций | 2 |
| Фосфор | 1 |
| Калий | 0,4 |
| Сера | 0,2 |
| Хлор | 0,1 |

| | |
|---------------|-------|
| Магний | 0,03 |
| Натрий | 0,03 |
| Микроэлементы | 0,025 |
| Железо | 0,015 |

11. Дан фрагмент таблицы в Excel. Запишите формулу для решения следующей задачи.

Известны результаты студенческой олимпиады по информатике. Сколько участников олимпиады набрали меньше 30-ти баллов?

| | A | B | C | D | E | F |
|----|-------|----------|--------|---------------|---|---|
| 1 | № п/п | Фамилия | Группа | Кол-во баллов | | |
| 2 | 1 | Алексеев | АР-81 | 75 | | |
| 3 | 2 | Буркин | ЮР-82 | 68 | | |
| 4 | | | | | | |
| 20 | 19 | Якушев | ПС-81 | 79 | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |

12. Дан фрагмент таблицы в Excel. Запишите формулу для решения следующей задачи.

В магазине, торгующем одеждой, цена на товар, который не был реализован в течение 90 дней, снижается на 25%. Организовать автоматический пересчет цен на текущий день.

| | A | B | C | D | E |
|---|---------------------|----------------|----------------------------|--------------|--------------|
| 1 | Наименование товара | Начальная цена | Дата поступления в продажу | Текущая дата | Текущая цена |
| 2 | | | | | |

13. Дан фрагмент таблицы в Excel. Запишите формулу для решения следующей задачи.

Известны данные о начислении стипендии студентам группы. Определить количество студентов, которые получают стипендию.

| | А | В | С |
|----|----------------|------------------|---|
| 1 | Фамилия | Стипендия | |
| 2 | Арихипов | 1000 | |
| 3 | Бабушкина | 900 | |
| 4 | Васютин | 0 | |
| 5 | Веников. | 900 | |
| 6 | Горкин. | 0 | |
| 7 | .. | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 25 | Якушева | 900 | |

14. Дан фрагмент таблицы в Excel . Запишите формулу для решения следующей задачи.

При выполнении срочного заказа в ателье стоимость работ увеличивается на 15%. Срочным считается выполнение заказа не больше, чем за 3 дня. Организовать автоматическое вычисление фактической стоимости заказов в зависимости от срока выполнения.

| | А | В | С | Д | Е |
|----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | № заказа книжки | Дата приема заказа | Дата выполнения заказа | Стоимость по прайс-листу | Фактическая стоимость |
| 1 | | | | | |
| 2 | 175001 | | | | |
| 3 | 175002 | | | | |
| 4 | ... | | | | |
| 31 | 175031 | | | | |
| 32 | 175032 | | | | |
| 33 | | | | | |

15. Дан фрагмент таблицы в Excel . Запишите формулу для решения следующей задачи. .

Известны значения среднесуточной температуры воздуха по дням месяца. Сколько было дней с положительной среднесуточной температурой?

| | А | В | С |
|----|------------|------------------------------------|---|
| 1 | Дата | Среднесуточная температура воздуха | |
| 2 | 01.11.2010 | 3,2 | |
| 3 | | | |
| 30 | 29.11.2010 | -2 | |
| 31 | 30.11.2010 | -3,1 | |
| 32 | | | |

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи - 5 баллов.

5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа).

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время.

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы, при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения - 60 баллов (установлено положением П 02.016). Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 100 балльной шкале.

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал 100-50 - зачтено
9 и менее - не зачтено