

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.09.2025 14:08:01

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b3b77d1d645e1a290efc75aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 24 » 09 2026г.



ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА

Методические указания для самостоятельной работы студентов
очной и заочной форм обучения
40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2026

УДК 342.55

Составитель Н. В. Чуб

Рецензент

кандидат исторических наук, доцент *В. В. Яценко*

Теория и практика толкования права: для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения 40.04.01 «Юриспруденция»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2026. 35 с.

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) и рабочей программы дисциплины «Теория и практика толкования права» с использованием учебной литературы, научных материалов.

Содержат формы самостоятельной работы, тестовые задания, задачи и ряд рекомендаций по изучению тем (разделов) дисциплины, также перечень нормативно-правовых актов и литературы. Предназначены для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции
Подписано в печать *24.04.26* .Формат 60X84 1/16.
Усл.печ.л.2,03. Уч-изд.л.1,8.Тираж 100 экз. Заказ. *4/9* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Дисциплина «Теория и практика толкования права» направлена на то, чтобы сформировать у обучающихся совокупность знаний, умений и навыков о сущности, технике (способах), видах толкования права, механизме реализации интерпретационных актов, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

Важным является ознакомление магистров-юристов, ориентированных на профессиональную деятельность в органах государственной власти, с проблемными вопросами толкования норм права, договоров, международных актов, интерпретационной деятельности высших органов судебной власти, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

Самостоятельная работа студентов в части изучения проблем теории и практики толкования права включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку тем сообщений, рефератов, выступлений в группах, на научно-практических конференциях, а также выполнение творческих заданий по проблемам толкования права, о сущности, технике (способах), видах толкования права, механизме реализации интерпретационных актов, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Организационно – методические положения	5
1.1	Общие положения	5
2	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3	Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения дисциплины	9
4	Содержание дисциплины	15
5	Банк вопросов и заданий в тестовой форме	19
6	Компетентностно-ориентированные (практические) задачи	28
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
7.1	Основная учебная литература	32
7.2	Дополнительная учебная литература	33
7.3	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Дисциплина «Теория и практика толкования права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма).

Перечень компетенций (индикаторов), которые формирует дисциплина:

УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе;

УК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского социального характера своей предметной области;

ОПК 3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов;

ОПК 3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве;

ОПК 3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права.

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков о сущности, технике (способах), видах толкования права, механизме реализации интерпретационных актов, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об основных способах и видах толкования права.

2. Изучение особенностей толкования норм права, в том числе международных договоров, конституционных и иных законов

РФ международными органами, Конституционным Судом РФ, Верховным судом РФ.

3. Формирование навыков толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

4. Обучение приемам комплексного анализа правовой информации, ее критической оценки в рамках профессиональной интерпретации текста договоров и нормативных актов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» и рабочей программой дисциплины «Теория и практика толкования права» для студентов очной и заочной форм обучения. Распределение часов по темам лекционных, практических, (семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость

№п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в час.)
		Лек.	Лаб.	Пр.	
1	Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	6	0	6	24
2	Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.	6	0	6	24

3	Толкование международных договоров. Международные правила толкования правовых источников	6	0	6	21,9
Итого за семестр		18	0	18	71,9
Форма контроля		зачет			

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельное изучение дисциплины «Теория и практика толкования права» наряду с лекциями и практическими занятиями направленно на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ толкования права;
- формирование представления о толковании права как о необходимом элементе правореализационной и правоприменительной деятельности;
- изучение и анализ современных подходов, способов, видов и принципов толкования правовых норм;
- изучение актов, материалов судебной практики и иных источников, определяющих особенности толкования права в различных сферах юридической деятельности;
- создание чётких представлений о роли толкования права в деятельности судов, органов государственной власти, должностных лиц и иных субъектов правоприменения;
- развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию проблем толкования права, их анализу и критической оценке.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать учебный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике толкования права; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в рабочей программе.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен

осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает на основе изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и юридических источников подготовку докладов и сообщений, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных способностей студентов.

Подготовка к занятиям включает использование лекционного материала, изучение нормативных материалов и литературы, подготовку докладов, рефератов, обзоров законодательства. Формами работы на практических занятиях являются выступления по вопросам темы, сочетающие изложение теоретических положений с анализом практики. Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);
- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Семинарское занятие является традиционной и распространенной формой организации самостоятельной работы студентов при изучении гуманитарных дисциплин. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы; поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на

вопросы плана семинарского занятия; на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам; развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации; подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

По поручению преподавателя студенты готовят доклады, в которых особое внимание должно быть уделено, прежде всего, дискуссионным вопросам теории и практики толкования права. В рамках изучения дисциплины «Теория и практика толкования права» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) эссе, творческих заданий разработку мультимедийной презентаций к ним.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад (эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а

также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно государственному стандарту.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется: библиотекой университета, в которой библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет. Кафедра конституционного права предлагает разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, включая темы рефератов; вопросов к зачету; указаний для подготовки практических занятий и т. д.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7–10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации: логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона;

размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Теория и практика толкования права» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется настоящими методическими указаниями. После того, как преподавателем рассмотрение указанной темы завершено, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Теория и практика толкования права» и позволяет сформировать умения собственного регулирования своего времени, адекватной оценки результатов своей учебной деятельности и управления процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.

Понятие и особенности юридического толкования. Понятие толкования норм права. Объект, предмет и метод толкования. Соотношение и связь между объектом, методом и предметом толкования. Школы толкования права. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов. Легальное толкование права. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом РФ. Классификация способов юридического толкования. Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий, определений, конструкций и иных юридико-технических средств, использованных в тексте толкуемого нормативного акта.

Темы для реферативной работы, докладов, эссе:

1. Толкование норм права: понятие, значение и место в механизме правового регулирования.
2. Истоки учения о толковании права: историко-правовой аспект.
3. Виды толкования норм права по субъектам: официальное и неофициальное толкование.
4. Способы толкования норм права: сравнительная характеристика и проблемы применения.
5. Систематическое и логическое толкование норм права в юридической практике.
6. Интерпретационная техника: понятие, элементы и значение в процессе толкования права.

Тема 2. Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.

Содержательные признаки толкования права по объему: уяснение, разъяснение и акт толкования; Толкование права как официальное и неофициальное; Интегративность целей толкования

права. Буквальное (расширительное) распространительное и ограничительное толкование. «Адекватность» толкования. Общие принципы толкования. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции. Интерпретационные акты правотворчества. Индивидуальные интерпретационные акты. Целостность системы актов официального толкования. Акты аутентичного толкования. Акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования. Акты судебного толкования в российской правовой системе. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как результат интерпретационной деятельности. Природа актов Верховного Суда Российской Федерации. Акты Верховного Суда как проекты норм права при выявлении недостатков действующих актов. Проблема пределов судебного толкования.

Темы для реферативной работы, докладов, эссе:

1. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции.
2. Интерпретационные акты правотворчества. Индивидуальные интерпретационные акты.
3. Акты аутентичного толкования и акты казуального толкования: особенности применения.
4. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.
5. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования.
6. Юридическая практика (судебная, прокурорская, следственная, адвокатская) толкования и ее акты.

Тема 3. Толкование международных договоров. Международные правила толкования правовых источников

Цель толкования международных договоров – установление содержания текста путем его анализа для согласования намерения сторон; установление объекта международного договора. «Общее

правило толкования» Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Расхождение текстов, составленных на разных языках. Принципы толкования международных договоров. материалов, обстоятельств заключения договора и практики его применения на результаты его толкования. Виды толкования международных договоров по субъектам. Толковательные декларации и заявления государства. Аутентичное осуществляется международными органами (арбитражами, судами). Толкование Международным Судом ООН.

Темы для реферативной работы, докладов, эссе:

1. Толкование международных договоров: понятие, особенности и значение в международном праве.
2. Принципы и правила толкования международных договоров по Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года.
3. Роль Международного Суда ООН в толковании международных договоров.
4. Добросовестность как принцип толкования международных договоров.
5. Толкование международных правовых актов в практике международных судебных органов.
6. Соотношение международных и внутригосударственных правил толкования правовых источников.

Оценка самостоятельной работы осуществляется согласно положениям рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	1-4 неделя	24
2.	Толкование норм права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.	5-11 неделя	24
3.	Толкование международных договоров. Международные правила толкования правовых источников	12-16 неделя	21,9
Итого			71,9

5. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1.1. Официальное толкование норм международного права осуществляется:

- а) сторонами, заключившими договор;
- б) учеными из ассоциации международного права;
- в) учеными из Института международного права;
- г) журналистами в средствах массовой информации;

1.2. Предметом толкования в праве выступает:

- а) закон.
- б) воля законодателя, выраженная в норме права.
- в) подзаконный акт.
- г) норма права.

1.3. Необходимость толкования норм права можно объяснить тем, что:

а) нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям.

б) нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий.

в) тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения «и т.д.», «и т.п.», «иные», «другие».

г) не у всех людей юридическое образование.

1.4. К какому понятию относится следующее определение: «Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации»?

- а) правотворчество. б) толкование.
- в) правоприменение.
- г) реализация норм права.

5. Телеологическое (целевое) толкование:

- а) выяснение предпосылки принятия нормы
- б) выяснение целевой направленности нормы права
- в) выяснение концепции договора, акта

1.6 Способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта называется:

- а) историческим;
- б) теологическим;
- в) грамматическим;
- г) систематическим.

1.7. Укажите, к какому из перечисленных ниже видов относится толкование норм права, в рамках которого толкование производится официально уполномоченным на это органом:

- а) аутентичное;
- б) легальное;
- в) доктринальное;
- г) обыденное.

1.8. Укажите, какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему:

- а) грамматическое;
- б) логическое;
- в) систематическое;
- г) буквальное.

1.9. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

- а) нормативное;
- б) казуальное;
- в) аутентичное;
- г) доктринальное.

1.10. Укажите, как будет называться толкование некоторых положений Указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента:

- а) делегированное;
- б) аутентичное;
- в) доктринальное;
- г) профессиональное.

1.11. Конституционный Суд принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ:

«Федеральные законы принимаются большинством от общего числа депутатов Государственной Думы». Укажите, как будет называться толкование Конституционного Суда:

- а) казуальное;
- б) доктринальное;
- в) аутентичное;

г) нормативное.

1.12. Верховный Суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной Думы признал незаконным отзыв депутата Думы Ивановой. Укажите, как будет называться такое толкование:

- а) нормативное;
- б) казуальное;
- в) аутентичное;
- г) доктринальное.

1.13. После издания Закона РФ «О государственной службе» пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения Закона. Укажите, как будет называться такой вид толкования:

- а) делегированное (легальное);
- б) казуальное;
- в) обыденное;
- г) профессиональное.

1.14. Субъектами доктринального толкования норм права могут быть:

- а) государственный орган, установивший правовую норму;
- б) ученые-юристы;
- в) орган, применяющий данную норму к конкретному случаю;
- г) юристы-практики.

1.15. Установление смысла нормы права на основе использования знаний о ее связи с другими нормами называется:

- а) логическим способом толкования;
- б) систематическим способом толкования;
- в) адекватным толкованием;
- г) делегированным (легальным) толкованием.

1.16. Какой основной принцип толкования?

- а) Законность.
- б) Объективность.
- в). Научность.
- г). Законность + Объективность + Научность.

1.17. Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?

- а) Легальное и аутентичное.
- б) Официальное и неофициальное.
- в) Буквальное, расширительное, ограничительное.

- г) Логическое, историко-политическое, функциональное.
- д) Полное, неполное.

1.18. Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт?

- а) Легальный.
- б) Доктринальный.
- в) Аутентичный.
- г) Профессиональный.

1.19. Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю?

- а) Нормативное.
- б) Казуальное.
- в) Адекватное.
- г) Специально-юридическое.
- д) Конкретное.

1.20. К чему относится данное понятие: «Это различные приемы, которые, действуя во взаимодополнении, помогают всесторонне выявить волю законодателя»?

- а) Способы толкования.
- б) Толкование по субъекту.
- в) Толкование по объему.
- г) Толкование по результату.

2 Вопросы в открытой форме

2.1. При толковании условий договора судом принимается во внимание _____ значение содержащихся в нем слов и выражений. Толкование – это выяснение действительного _____ и содержания договора или акта. (вставьте пропущенную фразу)

2.2. Процесс толкования права нередко ограничивается _____, то есть познанием смысла нормы «для себя», без сообщения этого результата другим субъектам.

2.3. _____ документ, разъясняющий, как следует понимать и применять на практике какие-либо правовые нормы.

2.4. В процессе толкования устанавливаются условия действия нормы, юридические права и обязанности участников правоотношений, а также меры _____ за нарушение предписаний нормы права. (Буквальное значение условия договора

в случае его неясности устанавливается путем _____ с другими условиями и смыслом договора в целом).

2.5. Толкование права составляет целую отрасль знаний, которая называется юридической _____, призванная изучать принципы интерпретации правовых норм, способы и приемы толкования текстов законов.

2.6. _____ и _____ - это две взаимосвязанные стороны единого процесса интерпретации правовых норм. Это нужно для того, чтобы содержание нормативно-правового акта было понятно другим субъектам реализации права.

2.7. _____ способ толкования норм права основан на знании языка, на котором сформулированы юридические нормы, на использовании правил словоупотребления, морфологии и синтаксиса.

2.8. _____ толкование закона – установление места юридической нормы в системе права, отрасли, института и уяснению ее смысла исходя из содержания связанных с ней правовых норм.

2.9. _____ толкование служит формулирование правовой нормы, элементы которой содержатся в различных статьях нормативно- правового акта, а также в разных нормативно-правовых актах.

2.10. _____ толкование норм права дается правомочными органами государственной власти.

2.11. Орган государственной власти, издавший норму права, издает правовой акт, разъясняющий ранее изданную норму. Такое толкование называют _____.

2.12. Официальное толкование также осуществляется государственными органами, на которые возложена обязанность толковать нормативные акты независимо от того, кем они изданы. Такое толкование называют _____.

2.13. _____ толкование представляет собой официальное разъяснение текста закона компетентным органом государственной власти, который обладает общим действием, то есть имеет значение для всех случаев применения данной нормы и распространяется на неопределенный круг субъектов правоотношений.

2.14. _____ толкование - это официальное разъяснение нормы права по конкретным юридическим фактам, то есть установление юридических прав и обязанностей субъектов права в рамках конкретного правоотношения.

2.15. _____ толкование обычно дается в монографиях, статьях, комментариях к кодексам.

3 Вопросы на установление последовательности

3.1 Укажите этапы процесса толкования норм права:

- а) установление фактических обстоятельств и правовое квалифицировано;
- б) уяснение и разъяснение;
- в) соблюдение, исполнение и использование права;
- г) инициатива, подготовка и обсуждение.

3.2. Закон и толкование связаны следующими этапами реализации:

- а) издание закона
- б) обжалование решения, принятого на основе закона
- в) применение закона
- г) толкование закона
- д) совершение события, к которому применим закон.

3.3. Какова правильная последовательность толкования договора в РФ:

- а) нарушение условий договора как основание для рассмотрения в суде
- б) применение закона, соответствующего условиям данного договора
- в) обжалование судебного решения
- г) уяснение смысла нарушенных условий договора

3.4. Толкование права как процесс включает в себя (проследите этапность, соотнося варианты друг с другом):

- а) Субъект толкования
- б) Объект и предмет толкования
- в) Содержание толкования
- г) Результат толкования
- д) Метод толкования

3.5. Укажите методом возрастания степень важности/актуальности появления необходимости в толковании права при:

- а) Правоприменении
- б) Систематизации и правотворчестве
- в) Правовом убеждении

4. Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

1. Толкование аутентичное	А. научно-исследовательский вид юридической деятельности, основанный на правовом анализе.
2. Толкование доктринальное	Б. разъяснение ранее изданной нормы.
3. Толкование грамматическое	В. анализ взаимосвязи трех элементов - гипотезы, диспозиции и санкции
4. Толкование логическое	Г. анализ нормы права с точки зрения лексико-стилистических и морфологических требований

4.2 Установите соответствие между субъектами толкования:

1. Конституция РФ	А. Представительный орган МСУ
2. Международный договор	Б. Конституционный Суд
3. Устав муниципального образования	В. Арбитражный Суд
4. Договор	Суды, в том числе наднациональные.

4.3 Установите соответствие:

1. Толкование права	А. То, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае
2. Субъект толкования	Б. Отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права

3. Предмет толкования	В. Те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли
4. Результат толкования	Г. Уяснение и разъяснение права в целях его правильной реализации

4.4. Установите соответствие:

1. Официальное толкование права	А. Толкование норм права применительно к конкретному случаю
2. Неофициальное толкование права	Б. Толкование, обязательным и не обладает юридической силой
3. Нормативное толкование права	В. Дается уполномоченными государственными органами и юридической силой
4. Казуальное толкование права	Г. Толкование, направленное на уяснение и общеобязательного поведения, нормативного правового акта

4.5 Установите соответствие:

1. Толкование легальное	А. Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти
2. Толкование аутентичное	Б. Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в

	мотивировочной части правоприменительного акта
3. Судебное толкование	В. Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы
4. Административное толкование	Г. Нормативное толкование государственного органа, издавшего толкуемый акт

4.6 Установите соответствие:

1. Обыденное толкование является видом толкования	А. официального
2. Легальное толкование является видом толкования	Б. субъективного
3. Доктринальное толкование является видом толкования	В. Неофициального

4.7 Установите соответствие:

1. Договор РФ и Япония	А. официальная публикация
2. Договор РФ и субъекты РФ	Б. толкование (рассмотрение)
3. Федеральный закон	В. Суд общей юрисдикции
4. Интерпретационные акты	Г. международное толкование

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено — 2 балла, не выполнено — 0 баллов.

6. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" и определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Осуществите системное толкование текста статьи ст. 560 Гражданского кодекса РФ, в частности, выявив связи общих и специальных норм, а также связь толкуемой нормы с дефинитивными нормами ГК РФ и принципами гражданского права.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Изучите содержание договора купли–продажи на основании ст. 454, 431 Гражданского кодекса РФ (часть 1) определите виды и приемы толкования данного договора.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

В преамбуле указа Президента РФ от 7 марта 1996 г. «О реализации конституционных прав граждан на землю» закреплено, что данный акт принят «в целях обеспечения защиты конституционных прав граждан на землю». Какой вид толкования применим в этом случае?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Изучите статью 431.2. Гражданского кодекса РФ и дайте ей толкование, используя различные приемы (способы); примените толкование по объему. В каком случае расширительное (распространительное) толкование, а в каком ограничительное?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Изучите Гл. XIV Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и определите

субъектов обращения с запросом в КС РФ, цели запроса, юридическую силу разъяснений.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Государственная дума РФ обратилась в Конституционный суд РФ с требованием признать недействующим положение ч. 2 ст. 95 Конституции РФ в части, противоречащей принципу разделения властей (ст. 10 Конституции РФ). Дайте юридическое заключение по данному вопросу, раскрывая компетенцию КС РФ в части толкования Конституции.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Между Ф. (покупатель, истец) и Ч. (продавец, ответчик) был заключен договор продажи швейного ателье и оборудования за 2 млн. рублей. Переданное оборудование стоило 73 000 рублей (согласно отчету об оценке, представленному в рамках спора). Ателье находилось в арендованном помещении, в связи с чем по условиям договора требовалось, чтобы покупатель ателье и оборудования оформил на себя аренду помещения. Впоследствии покупатель обратился в суд с иском к продавцу, требуя признать договор недействительным и ссылаясь на недобросовестное поведение продавца, завышенную цену оборудования. Первая инстанция и апелляция: суды пришли к выводу о том, что «Из буквального толкования условий договора с учетом буквального значения слов и выражений "переходит от продавца к покупателю", "передача прав на ателье", "право собственности на ателье", "ответчик обязуется передать истцу ателье" следует, что предметом договора являлась передача права собственности от продавца Ч. к покупателю Ф. не только на оборудование, но и на помещение, расположенное в торговом центре. Ответчик не мог не знать, что передать в собственность арендуемое помещение невозможно. Это подтверждает наличие в действиях продавца умысла сообщить истцу недостоверную информацию об условиях сделки с целью ее заключения, что соответствует определению обмана применительно к положениям ст. 179 ГК РФ... со стороны ответчика имело место недобросовестное поведение при заключении договора купли-

продажи, а потому с учетом установленных судом фактических обстоятельств имелись основания для признания указанного договора недействительным по основаниям, предусмотренным ст. 10 и п. 2 ст. 168 ГК РФ».

Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ признала выводы судебных инстанций ошибочными. По мнению Верховного суда в итоге была допущена логическая подмена, которая лишила смысла ссылку на необходимость буквального восприятия текста договора. Определите данную ошибку.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Изучите содержание ст. 5 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 №3-ФКЗ и определите цель разъяснения, которое даёт ВС РФ. На основании "Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2019)", утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2019. и изучив содержание ряда его пунктов сделайте вывод о споре о толковании. Можно ли его считать способом исправления ошибок при заключении договора.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Правительство США обратилось к Правительству России с запросом о проведении инспекции в закрытом городе Арзамас - 16 (Саров) в связи с имеющейся у него информацией о строительстве в этом городе подземной шахтной установки ядерной баллистической ракеты.

Дайте правовую оценку указанной ситуации, с позиций норм международного права и международных договоров между Россией и США по вопросам разоружения и сокращения вооружений. Как урегулируются споры, возникающие в связи с применением или толкованием норм конкретных договоров в данной ситуации?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Нарушение нормы международного права, выразившееся в неприменении нормы, подлежащей применению, или, напротив, применении судом нормы международного права, не подлежащей

применению, либо, когда судом было дано неправильное толкование такой нормы, являлось основанием для отмены или изменения судебного решения. Дайте анализ содержания толкования международного договора: стадии, особенности. Какую роль играет соглашение участников относительно его толкования? Как соотносятся условия вступления такого договора в силу для Российской Федерации, так и для иностранного государства?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная учебная литература

1. Проблемы теории государства и права: учебник: [16+] / Г. Э. Адыгезалова, Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687820> (дата обращения: 09.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3118-4. – DOI 10.23681/687820. – Текст: электронный.

2. Байрамкулов А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве / А. К. Байрамкулов. – Москва: Статут, 2016. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453119> (дата обращения: 09.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1188-7. – Текст: электронный.

3. Карташов, В. Н. Общая теория правовой системы общества: учебник: [12+] / В. Н. Карташов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696109> (дата обращения: 09.04.2026). – ISBN 978-5-4499-3395-9. – DOI 10.23681/696109. – Текст: электронный.

4. Конституционный судебный процесс: учебник / Г. А. Гаджиев, В. И. Кайнов, Н. А. Колоколов [и др.]; под ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700169> (дата обращения: 09.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03622-9. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература

5. Смирнов А. В. Толкование норм права: учебно-практическое пособие / А. В. Смирнов, А. Г. Манукян. - М.: Проспект, 2008. – 144 с. – Текст: непосредственный.

6. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие: судебно-конституционное право и процесс / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. –

Москва: Юнити, 2014. – 159 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447949> (дата обращения: 31.03.2026) – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

7. Юридическая герменевтика в XXI веке = Legal hermeneutics in the XXI century / под общ. ред. Е. Н. Тонкова, Ю. Ю. Ветютнева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 440 с. – (Толкование источников права). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450> (дата обращения: 09.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906823-94-6. – Текст : электронный.

8. Толкование закона и права: книга-исследование / под общ. ред. Е. Н. Тонкова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – Том 1. – 194 с. – (Толкование источников права). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374> (дата обращения: 09.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906792-02-0. – Текст: электронный.

9. Сенин, И. Н. Основы юридической техники : учебное пособие: [16+] / И. Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения (ОМГУПС). – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 09.04.2026). – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст: электронный.

7.3 Другие учебно-методические материалы

Журнал «Российская юстиция»
 Журнал «Государство и право»
 Журнал «Конституционное и муниципальное право»
 Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
 Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru>— Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
3. <https://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
4. <https://mkas.tpprf.ru/ru/> - Официальный сайт Международного коммерческого арбитражного суда.