

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.03.2025 15:21:19
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

О.Г. Локинова
« 5 » 03 2025 г.


МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ
СОЦИОЛОГОВ

Методические рекомендации
к практическим занятиям для студентов
направления подготовки 39.03.01 Социология

УДК 316

Составитель: О.А. Гримов

Рецензент

доктор философских наук, профессор Каменский Е.Г.

Методы прикладной статистики для социологов: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Гримов. - Курск, 2025. - 23 с.: Библиогр.: с. 21.

В методических рекомендациях к практическим занятиям по предмету «Методы прикладной статистики для социологов» представлены задачи для выполнения студентами в рамках практических занятий, а также вопросы для подготовки к экзамену. Методические рекомендации предназначены для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 5.03 . Формат 60 x 84 1/16.

Усл. печ. л. 2,85 . Уч.-изд. л. 1,56 . Тираж 100 экз. Заказ 306.

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Оглавление

Введение	4
Задачи для практических работ по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов».....	5
Вопросы для подготовки к экзамену	17
Темы курсовых работ по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов».....	19
Литература.....	21

Введение

Вашему вниманию предлагаются методические рекомендации к практическим занятиям по предмету «Методы прикладной статистики для социологов». Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» занимает ведущее место в профессиональной подготовке выпускника, служит основой для дальнейшей профессиональной специализации студентов, самостоятельного изучения ими различных социальных проблем, их компьютерного социологического анализа.

Практическая работа студентов является одной из важнейших форм образовательного процесса в высшей школе. В комплексе требований, предъявляемых к современному специалисту, все больший удельный вес занимают именно практические навыки, умение использовать социологические методы на практике.

В процессе практической работы раскрываются способности студента, формируются его качества как творческой личности, поэтому умение применять теоретические знания на практике и анализировать информацию – одни из наиболее ценных качеств современного специалиста. Выполнение практической работы способствует не только лучшему освоению теоретического материала, но и раскрытию способностей студентов, формированию навыков научного творчества, что повышает профессиональную подготовку специалиста.

Цель практической работы по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов» заключается в овладении студентами практическими навыками в социальной сфере, знакомстве с прикладной спецификой статистического анализа различных социальных проблем, применении методов статистики для решения практических задач и комплексного исследования социальных объектов.

Задачи для практических работ по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов»

Задача №1

Мыловаренный завод произвел за отчетный период следующее количество продукции, т.:

мыло хозяйственное 40%-ное – 25,0;

мыло туалетное – 20,0;

мыло хозяйственное 60%-ное – 22,0;

порошок стиральный – 55,0.

Определите общий выпуск продукции в пересчете на условное 40%-ное мыло по следующим переводным коэффициентам: мыло 60%-ное и туалетное – 1,75, порошок стиральный – 0,5.

Задача №2

По плану предусматривалось собрать по 30 ц пшеницы с гектара, а собрано по 33 ц. Определить выполнение плана по урожайности.

Задача №3

Планом предприятия предусматривалось повысить производительность труда на 5% и снизить затраты на 2%. Фактически производительность труда возросла на 6%, затраты были снижены на 4%. Определите выполнение плана по росту производительности труда и снижению затрат.

Задача №4

По данным переписи населения 1970 г. в СССР проживало в возрасте 100 лет и старше 19304 чел., из них мужчин — 4252 чел., женщин — 15052.

Определите структуру долгожителей по полу и относительную величину координации, приняв число мужчин за базу, равную 100.

Задача №5

Имеются следующие первичные статистические данные о

производственных затратах нескольких предприятий:

150, 1000, 400, 250, 100, 300, 200, 270, 400, 100, 800, 700, 150, 450, 700, 500, 800, 500, 800, 100, 600, 250, 300, 100, 700, 150, 450, 700 млн. р.

Построить дискретную и интервальную группировку, полигон и гистограмму.

Задача №6

На предприятии объем производства продукции в 2012 г. составил 9568,3 тыс. руб. По плану в 2013 г. предусматривалось увеличить объем производства продукции на 7,5 % по сравнению с 2012 г. Плановое задание было перевыполнено в 2013 г. на 5,8 %.

Определить объем производства на предприятии в 2013 г. по плану и фактически, рассчитать коэффициент динамики.

Задача №7

Имеются следующие первичные статистические данные о наличии основных фондов нескольких предприятий:

250, 320, 410, 380, 450, 500, 540, 580, 650, 720, 830, 1000, 1100, 380, 450, 800, 650, 450, 800, 750, 450, 450, 800, 310, 450, 380, 450, 500 млн. р.

Построить дискретную и интервальную группировку, полигон и гистограмму.

Задача №8

Найти средний размер депозита в банке, если банк принимает к размещению следующие виды депозитов:

Тип депозита	Средний размер депозита данного вида, тыс. руб.	Всего в банке размещено депозитов данного вида, шт.
Закрытый (без возможности пополнения и снятия)	902	45200
С возможностью пополнения	390	38700
С возможностью снятия	630	29500
Открытый (с возможностью пополнения и снятия)	510	52600

Задача №9

Дано распределение фермерских хозяйств Рязанской области по урожайности зерновых культур. Найти моду и медиану данного распределения.

Урожайность, ц/га	Число фермерских хозяйств
5-15	8
15-25	29
25-35	39
35-45	59
45-55	9
55-65	5

Задача №10

Определить моду и медиану для следующего распределения – ежедневное число поездок на общественном транспорте:

Число поездок в день	Количество граждан, совершающих в день данное количество поездок
0	221
1	146
2	434
3	405
4	302
5	112

Задача №11

По данным таблицы найти показатели асимметрии и крутизны распределения.

Заработная плата, тыс. руб.	Количество рабочих, чел.
20260-21510	6
21510-22760	12
22760-24010	29
24010-25260	24
25260-26510	6
26510-27760	5
27760-29010	4

Задача №12

По данным таблицы найти показатели асимметрии и крутизны распределения.

Заработная плата, руб. в час	Количество рабочих, чел.
300-400	3
400-500	5
500-600	6
600-700	9
700-800	18
800-900	19
900-1000	2

Задача №13

Имеются данные о производстве и распределении сельскохозяйственной продукции РФ за 2005 и 2009 гг.:

Показатель	млрд. руб.			коэф. роста	темп прироста, %	среднегодовой коэфф. роста	абсолютное значение 1% прироста
	2005	2009	абсолютн. прирост				
Объем производства	980			1,250			
Экспорт	150	255				1,142	
Внутреннее потребление		760	-40		-5,000		
Запасы	30				600,000		

Необходимо заполнить недостающие значения.

Задача №14

При проведении переписи населения переписчик установил, что на критический момент переписи, т.е. в полночь с 9 на 10 октября, в доме № 35 кроме 140 человек постоянно проживающих, находились следующие лица: Иванов И.А., приехавший 2 октября из г. Новороссийска в квартиру № 4 к родственникам в отпуск на 15 дней, и Гончаренко С.Н., приехавший из командировки из г. Рязани и остановившийся в кв. № 15 у знакомых.

Переписчик также установил, что на критический момент переписи из постоянно живущих в этом доме (кроме 140 человек) отсутствовали:

5 человек – на работе в ночной смене;

2 человека – за границей по туристической путевке;

2 человека – в командировке;

2 человека – в армии;

Кузнецова М.М – в роддоме, где в в 22 часа 9 октября родила 2-х близнецов.

Определите численность:

а) постоянного населения (ПН);

б) наличного населения (НН);

в) временно проживающего населения (ВП);

г) временно отсутствующего населения (ВО).

Проверьте взаимосвязь исчисленных показателей.

Задача №15

Население города на начало года составляло 3560 тыс. человек, на конец года – 3620 тыс. чел. Причем, доля женщин в возрасте 15-40 лет составила в среднем 33 % от общей численности населения.

В течение года родилось 38 тыс. чел., умерло 28,5 тыс. чел., в т.ч. 2 тыс. детей до года. За год было заключено 23 тыс. браков, расторгнуто 15 тыс. браков.

Определите:

– общий и специальный коэффициенты рождаемости;

– коэффициенты общей и младенческой смертности;

– общие коэффициенты брачности и разводимости;

– общий, естественный и механический прирост населения в абсолютном и относительном выражении.

Задача №16

Определить перспективную численность населения города через 2 года, если известно, что на 1 января 2003 года она составила 300 тыс. человек, принимая (на весь период):

коэффициент рождаемости равным – 15,

коэффициент смертности – 10,

коэффициент механического прироста – 3,5.

Задача №17

Имеются следующие данные по РФ, тыс. чел.:

Среднегодовая численность населения	148300
Всего занято в экономике	67100
Численность безработных	6410

Определить численность экономически активного населения; коэффициенты экономической активности, занятости, безработицы.

Задача №18

По предприятию за полугодие имеются следующие данные:

Отработано рабочими, чел.-дн.	11200
Число чел.-дн. целодневных простоев	60
Число чел.-дн. неявок на работу	4060
Принято на работу, чел.	26

Уволено с работы, чел.:

- в связи с переходом на учебу	1
- в связи с уходом на пенсию	2
- по собственному желанию	5
- в связи с окончанием срока договора	3
- в связи с нарушениями трудовой дисциплины	4

Определить среднесписочную численность работников; коэффициенты оборота по приему и выбытию; коэффициент текучести кадров.

Задача №19

На предприятии на 1 января отчетного года по списку числилось 520 постоянных рабочих, 8 января поступило на работу 5 человек, 10 января поступило 4 и уволено 3 человека, 25 января принято на работу 5 и уволено 4 человека, 26 января уволено 2 человека. Определить среднесписочную численность постоянных рабочих за январь.

Задача №20

Имеются данные по сельскохозяйственному предприятию:

Месяцы	Рабочие постоянные		Рабочие сезонные и временные	
	среднесписочная численность, чел.	отработано чел.-дн.	среднесписочная численность, чел.	отработано чел.-дн.
1	1097	16756	15	386
2	1085	18175	20	377
3	1085	21302	42	1789
4	1116	24432	42	1017
5	1081	26617	85	1920
6	1004	26721	134	3400
7	1112	25303	150	3721
8	1109	23544	153	3465
9	1085	24310	109	2678
10	1092	22066	60	1442
11	1070	18780	30	627
12	881	14094	17	392

Определить по категориям рабочих и в целом среднесписочную численность за год; среднее число отработанных чел.-дней в расчете на 1 работника за каждый месяц и за год; показатели сезонности труда (по численности, числу чел. -дней, выработке чел. -дней на 1 работника). Построить графики сезонности, сделать выводы.

Задача №21

Среднесписочная численность работников на предприятии составляла:

Категории работников	Базисный год	Отчетный год
Рабочие постоянные	1099	1062
Рабочие сезонные и временные	64	70
Служащие	81	80
в т.ч.		
руководители и специалисты	51	50
МОП и ПСО	8	8

Определить структуру и структурные сдвиги среднесписочной численности по категориям персонала. Сделать выводы.

Задача №21

По предприятию за 1-ый квартал отчетного года имеются данные, чел.:

Наличие на 1 января -	980
Поступило-	62
Уволилось-	38
В т.ч. по причинам, предусмотренным законом-	23
по собственному желанию-	14
за прогул-	1

Определить показатели движения работников и сделать вывод.

Задача №22

Имеются следующие данные по области, тыс. чел.:

На начало года:

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	40
Численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста	550

В течение года:

Вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	35
Вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	5
Прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	2
Выбыло из состава трудовых ресурсов	22
Выбыло из состава трудовых ресурсов лиц нерабочего возраста	4
Выбыло в другие области трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	5

Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года; численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте; численность работающих лиц находящихся за пределами трудоспособного возраста; численность

трудовых ресурсов на конец года; среднегодовую численность трудовых ресурсов; коэффициенты естественного, механического и общего прироста трудовых ресурсов.

Задача №23

Имеются следующие данные по региону, тыс.чел.:

Среднегодовая численность населения	960
Численность трудоспособного населения	345
Численность работающих лиц пенсионного возраста и подростков	12
За предшествующие годы среднегодовые коэффициенты, промилле:	
рождаемости	8
смертности	15
механического прироста	1

Определить долю трудоспособного населения и долю работающих лиц пенсионного возраста и подростков в общей численности населения; перспективную численность населения и трудовых ресурсов на предстоящие два года, при условии, что доля работающих лиц пенсионного возраста и подростков сохранятся на том же уровне.

Задача №24

Имеются следующие данные по региону, тыс. чел.:

Среднегодовая численность населения	9853
Всего занято в экономике	5124
Численность безработных	666

Определите численность экономически активного населения, коэффициенты экономической активности, занятости, безработицы.

Задача №25

За месяц (30 календарных дней) сумма явок рабочих составила 28500 чел.-дней, сумма неявок – 7300 чел.-дней, в т.ч. 4700 – праздничные и выходные и 1270 – очередные отпуска. В числе явок учтены целодневные простои – 130 чел.-дней.

Определить календарный фонд времени, максимально возможный фонд рабочего времени; коэффициенты использования календарного и максимально возможного фондов рабочего времени; среднесписочное число рабочих.

Задача №26

За сентябрь завод должен был выработать валовой продукции на 16,2 млн руб. при среднесписочном числе рабочих 256 человек. Фактически завод выработал готовых изделий на 9,27 млн руб. и полуфабрикатов на 2,87 млн руб. В своем производстве за отчетный месяц было переработано полуфабрикатов на 1,53 млн руб. Работы промышленного характера на сторону составили 610 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало месяца – 120 тыс. руб. и на конец месяца 220 тыс. руб. Фактически отработано рабочими за сентябрь 5990 чел.-дней, простои – 8 чел.-дней, неявки по всем причинам – 1502 чел.-дня.

Определить размер избытка или экономии рабочей силы на заводе с учетом выполнения плана по валовой продукции за сентябрь.

Задача №27

Используя индексный метод, на основе имеющихся данных определить изменение производительности труда в целом по группе однородной продукции, в т.ч. за счет изменения уровня производительности труда по каждому виду продукции и структуры производимой продукции:

Вид продукции	Объем производства, единиц		Затраты труда на единицу, чел.-часов		Цена за единицу, руб.	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
А	320	300	15	12	36	36
Б	440	480	18	17	42	40
В	600	550	22	25	37	45
Г	110	220	17	19	55	54

Задача №28

Имеются данные о численности работников, затратах труда и объемах произведенной продукции по двум группам сельскохозяйственных предприятий:

Показатели	Группы предприятий	
	1	2
Валовой выпуск продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах, млн руб., всего	288,2	425,0
в т. ч. в растениеводстве	164,8	179,1
в животноводстве	123,4	245,9
Валовой доход, млн руб.	78,2	103,7
Среднесписочное число работников, занятых в с.-х. производстве, чел.	5967	7354
Отработано за год:		
тыс. чел.-дней	1587	2008
тыс. чел.-часов	11182	14568
Затраты труда, тыс. чел.-часов:		
в растениеводстве	5557	5725
в животноводстве	5625	8843
на производство молока, всего	2418	3536
из них прямые	1930	2576
Валовой надой молока, тыс.ц	268,4	435,0

Определить систему показателей производительности труда и провести их сравнительный анализ по группам предприятий.

Задача №29

Имеются следующие данные по АО, состоящему из двух

предприятий:

Предприятие	Валовая продукция в сопоставимых ценах, млн руб.		Отработано тыс. чел.- дней	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
1	90	120	4,5	4,0
2	150	140	10,0	11,2

Определить влияние на изменение валовой продукции, произведенной в целом на предприятиях АО, производительности труда и отработанного времени.

Задача №30

Имеются следующие данные по предприятию:

Категории персонала	Базисный год		Отчетный год	
	среднесписочная численность за год, чел.	фонд заработной платы, тыс. руб.	среднесписочная численность за год, чел.	фонд заработной платы, тыс. руб.
Постоянные	90	220	10	250
Сезонные	20	36	16	31
Временные	7	7,6	4	5

Исчислите:

- 1) общие индексы средней заработной платы переменного и фиксированного состава;
- 2) прирост фонда заработной платы в отчетном году по сравнению с базисным в результате изменения:
 - а) численности персонала;
 - б) средней заработной платы отдельных категорий.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и специализация статистики.
2. Предмет, задачи и организация социальной статистики.
3. Понятие проблемы, проблемной ситуации и научной гипотезы.
4. Классификация видов статистического наблюдения.
5. Ошибки наблюдения и методы проверки полученных данных.
6. Понятие, этапы и классификация видов сводки.
7. Метод группировок. Виды группировок. Этапы проведения группировки.
8. Ряды распределения.
9. Функции и классификация статистических показателей.
10. Сущность и классификация абсолютных показателей.
11. Виды относительных величин.
12. Сущность и классификация средних величин.
13. Показатели вариации.
14. Ряды динамики.
15. Статистические показатели рядов динамики.
16. Тренд ряда и методы выявления.
17. Сезонные колебания.
18. Сущность индексного метода.
19. Индивидуальные и общие индексы.
20. Агрегатные индексы.
21. Индексы переменного и постоянного состава.
22. Взаимосвязь и виды связей.
23. Методы изучения взаимосвязи.
24. Сущность корреляционно-регрессионного анализа.
25. Этапы подготовки статистического исследования.
26. Статистика населения. Характеристики состава населения.
27. Статистика населения. Оценка миграционной подвижности населения.
28. Статистика населения. Группировки населения и система показателей.
29. Статистика населения. Статистика семьи и семейной структуры.

30. Статистика труда и занятости. Основные понятия и задачи статистики занятости. Источники данных.

31. Статистика труда и занятости. Статистика занятого населения.

32. Статистика труда и занятости. Статистическое изучение безработицы.

33. Статистика уровня жизни населения. Изучение уровня жизни и системы показателей.

34. Статистика доходов населения.

35. Статистическое изучение расходов населения.

36. Статистика образования, науки и культуры.

37. Статистика социальной структуры и социальной мобильности населения.

38. Статистический анализ здоровья населения и здравоохранения.

39. Статистическое описание рекреации и досуга.

40. Статистические методы оценки состояния окружающей среды.

41. Статистический анализ социальных отклонений.

Темы курсовых работ по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов»

1. Статистический анализ численности и состава населения Курской области.
2. Статистический анализ рынка труда и трудовых ресурсов региона (на примере Курской области).
3. Статистический анализ дифференциации населения Курской области по уровню доходов.
4. Статистический анализ расходов и потребления населения Курской области.
5. Статистический анализ уровня жизни населения Курской области.
6. Статистический анализ уровня образования населения и развития системы обучения Курской области.
7. Статистический анализ здоровья населения и системы здравоохранения Курской области.
8. Статистический анализ социальной структуры и социальной мобильности населения Курской области.
9. Статистический анализ рынка жилья и жилищных условий населения Курской области.
10. Статистический анализ жилищно-коммунального хозяйства города Курска. Статистический анализ развития сельского хозяйства региона (на примере Курской области).
11. Статистический анализ развития промышленности региона (на примере Курской области).
12. Статистический анализ развития транспорта региона (на примере Курской области).
13. Статистический анализ развития стройиндустрии региона (на примере Курской области).
14. Статистический анализ занятости и безработицы населения Курской области.
15. Статистический анализ социальных отклонений населения Курской области.
16. Статистический анализ показателей уровня жизни молодежи Курской области
17. Статистический анализ показателей социального

обеспечения населения

18. Статистический анализ основных показателей рынка труда

19. Статистический анализ платных услуг населению

20. Статистическое изучение потребления населением товаров и услуг (продуктов питания, непродовольственных товаров, платных услуг)

21. Статистический анализ показателей уровня и границ бедности

22. Статистический анализ жилищных условий населения

23. Статистический анализ бытового обслуживания населения (жилищно-коммунального)

24. Статистический анализ показателей деятельности транспорта

25. Статистический анализ показателей использования свободного времени населения

26. Статистический анализ сферы образования населения (дошкольного, начального, среднего или высшего)

27. Статистический анализ показателей досуга и отдыха населения

28. Статистический анализ показателей сферы туризма

29. Статистический анализ показателей состояния окружающей среды

30. Использование метода статистической группировки и сводки в исследованиях рынка товаров и услуг

31. Статистический анализ демографической ситуации в РФ.

Литература

Основная литература

1. Алексеев, С. А. Теория измерений в социологии : учебное пособие / С. А. Алексеев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 108 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683520> (дата обращения : 02.06.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292> (дата обращения 02.06.2023). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 124 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692182> (дата обращения 02.06.2023). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> (дата обращения 26.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Методология и методы социологического исследования : практикум / сост. Ю. В. Шмарион, Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 131 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014> (дата

обращения 26.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
2. <http://www.igumo.ru/> - интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
3. www.edu.ru– сайт Министерства образования РФ
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
5. www.koob.ru– электронная библиотека Куб
6. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
7. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотека
8. http://fictionbook.ru – электронная библиотека;
9. http://svitk.ru – электронная библиотека
10. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
11. <http://www.integro.ru> - Центр Системных Исследований «Интегро»
12. <http://biblioteka.org.ua> – электронная библиотека
13. <http://www.lib.msu.su/index.html> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
14. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
15. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
16. <http://www.ispr.ras.ru> - Институт социально-политических исследований РАН.
17. <http://www.fom.ru> - Фонд общественное мнение.
18. www.wciom.ru - Всероссийский центр изучения общественного мнения.
19. www.indepsocres.spb.ru - Центр независимых социологических исследований.
20. www.informika.ru - Центр социологических исследований

министерства образования.

21. <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту