

Аннотация к рабочей программе дисциплине

«Конституционное право зарубежных стран»

Цель преподавания дисциплины

- формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний основ государственного устройства зарубежных стран, необходимых для подготовка квалифицированных юристов для разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Задачи изучения дисциплины

- знать основные нормы конституционного права зарубежных стран;
- уметь выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран;
- овладение методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран;
- владеть методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран;
- развитие способности всестороннего оценивания историко-правовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.
- становление гражданской позиции и патриотизма.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя

ПК-2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ

Разделы дисциплины

- Конституции зарубежных стран
- Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах
 - Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах
 - Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах
- Территориальная организация публичной власти
 - Система органов государственной власти в зарубежных странах
 - Особенности конституционного права европейских государств
 - Основы конституционного права США, Бразилии, Китая и Индии

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Письменов В.Н.

Согласовано:
Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.
/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «26» 06 2023 г., одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г., одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № _____ « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний основ государственного устройства зарубежных стран, необходимых для подготовка квалифицированных юристов для разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

1.2 Задачи дисциплины

1. Знать основные нормы конституционного права зарубежных стран;
2. Уметь выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран;
3. Овладение методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран;
4. Владеть методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран;
5. Развитие способности всестороннего оценивания историко-правовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.
6. Становление гражданской позиции и патриотизма.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен проектировать	ПК-1.3 Аргументирует	Знать: важнейшие формы международно-правовых

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>	<p>нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя</p>	<p>стандартов и опыт зарубежного законодателя</p> <p>Уметь: аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных решений и последствий их реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя.</p>
ПК-2	<p>Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества</p>	<p>ПК-2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ</p>	<p>Знать: основной опыт государственно-правового становления зарубежных стран;</p> <p>Уметь: выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран.</p> <p>Владеть: методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.03.01 бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28,1
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	<p>Конституции зарубежных стран.</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</p>	<p>Источники конституционного права зарубежных стран, их виды и особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы.</p> <p>Понятие конституции, виды, ее социально-политическая сущность. Функции конституции, объекты конституционного регулирования. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Язык и стиль конституций. Принятие, изменение и отмена конституций. Классификация конституций по их содержанию и характеру.</p> <p>Понятие конституционного контроля (надзора).</p> <p>Виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.</p> <p>Права человека в конституционном праве. Права человека и права гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей и их классификация. Ограничение прав и свобод. Гражданство и режим иностранцев. Приобретение и прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство. Убежище, высылка из страны выдача иностранному государству. Личные права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права и обязанности. Экономические, социальные и культурные права и обязанности.</p>
2	<p>Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.</p> <p>Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.</p>	<p>Понятие конституционного строя, его структура.</p> <p>Экономические отношения: экономическая система, собственность, финансовая система, конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Социальные отношения. Межнациональные отношения.</p> <p>Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.</p> <p>Духовно-культурные отношения: образование,</p>

		<p>наука и культура, религия. Политические отношения: политическая власть и политическая система. Политический процесс, политический режим, политическая и правовая культура. Политические партии и движения, их социально-политическая классификация и конституционно-правовое регулирование. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических объединений, их конституционно-правовой статус. Религиозные общины и церковь, их конституционно-правовое регулирование. Средства массовой информации, их конституционно-правовое регулирование. СМИ и государство. Опросы общественного мнения.</p> <p>Понятие формы правления и государственного режима. Классификация форм правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Смешанные формы правления. Виды государственных режимов.</p>
3	<p>Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).</p>	<p>Понятие и функции выборов, периодичность. Избирательная система. Избирательное право: понятие, принципы, значение. Цензы. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Избирательный процесс. Избирательные округа и участки, избирательные органы. Агитационная кампания. Голосование, подсчет голосов и определение результатов выборов. Избирательно-правовые споры. Избирательная система, ее виды. Избирательная квота. Отзыв. Референдум: понятие, виды, организация, правовые последствия.</p>
4	<p>Система органов государственной власти в зарубежных странах (Законодательная власть: парламент. Исполнительная власть: глава государства и правительство. Судебная власть.)</p>	<p>Понятие парламента, его социальные функции, представительный характер. Компетенция парламента: законодательная, финансовая и др. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Полномочия в области обороны и безопасности, судебные полномочия. Акты, принимаемые парламентами. Делегированные полномочия. Замещение парламента. Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Лоббизм.</p>

		<p>Парламентский иммунитет. Индемнитет. Порядок работы парламента. Процедура заседаний (комиссий). Законодательный процесс, законодательная инициатива. Принятие закона, его санкционирование, промульгация и опубликование. Иные специальные парламентские процедуры. Импичмент. Рассмотрение петиций. Вспомогательный аппарат парламента. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).</p> <p>Глава государства: понятие и место в системе власти. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Монарх: особенности статуса. Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Правительство: понятие и место в системе власти. Компетенция правительства, его формирование и состав. Глава правительства, правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов.</p> <p>Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура.</p>
5	<p>Территориальная организация публичной власти.</p>	<p>Территориальное устройство государства: понятие, формы. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Распределения компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Федеральные территории. Зависимые территории. Организация государственной власти унитарных государств, субъектов федерации и иных государственно-автономных единиц. Организация публичной власти наместах. Местное</p>

		самоуправление и местное управление.
6	<p>Особенности конституционного права европейских государств (на примере Франции, Великобритании, ФРГ, Швейцарии, Италии).</p>	<p>Конституционное право Великобритании и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Парламент, его структура. Законодательный процесс. Монарх. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия. Правительство и кабинет. Порядок и ответственность. Премьер-министр: правовой статус и роль. Правительственный аппарат. Парламентский комиссар по делам администрации. Основы судебной системы. Особенности политико-административного устройства. Характеристика Конституции Испании 1978 года. Конституционный статус человека и гражданина. Генеральные кортесы. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательные процедуры. Контрольные процедуры. Счетный трибунал. Народный защитник. Монарх: его юридические и фактические полномочия, политическая роль. Порядок престолонаследия. Правительство, порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль председателя правительства. Конституционный трибунал. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Политико-территориальное устройство. Автономные сообщества, провинции, муниципии.</p> <p>Характеристика Конституции Франции 1958 года и ее последующих изменений. Иные действующие конституционные акты. Конституционный статус человека и гражданина. Порядок выборов президента, сенаторов, депутатов. Президент, его социальное назначение и политическая роль. Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс. Контрольные процедуры. Правительство. Порядок его формирования и компетенция.</p> <p>Конституционный совет и система конституционного контроля. Государственный совет. Посредник. Счетный суд. Конституционные</p>

основы судебной системы. Политико-административное устройство территории. Местное управление и самоуправление. Конституция Италии 1947 года, ее характеристика и развитие. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии. Парламент, его полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс, контрольные процедуры. Президент республики, порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления, акты, ответственность. Реальная политическая роль. Правительство, порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль главы правительства. Государственный совет. Счетный суд. Конституционные основы судебной системы. Политико-территориальное устройство. Местное управление и самоуправление.

Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Объединение Германии. Конституции земель. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Бундестаг и Бундесрат. Федеральный президент: порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Федеральное правительство. Статус федерального канцлера. Федеральный конституционный суд. Конституционные основы судебной системы. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом. Органы земель. Политико-административное устройство земель. Организация местного управления и самоуправления в землях. Конституция

Швейцарии 1999 года, ее характеристика.

Современные тенденции конституционного развития. Конституции кантонов.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Референдум и порядок его проведения. Федеральное собрание. Федеральный совет и президент конфедерации. Правительственный аппарат. Федеральный суд и федеральный административный суд. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Федерализм. Правовое положение кантонов (полукантонов) и их взаимоотношения с Союзом. Политико-

		<p>административное устройство кантонов (полукантонов). Органы кантонов (полукантонов). Организация местного самоуправления.</p> <p>Конституционное развитие после Второй мировой войны. Конституционные реформы 1980-х – начала 1990-х гг. Конституция 1997 года, ее характеристика. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Сейм, его состав, полномочия, организация, процедура, включая законодательный процесс. Уполномоченный по гражданским правам. Сенат, его взаимоотношения с Сеймом. Президент республики. Правительство (Совет министров). Правительственный аппарат. Конституционный трибунал и система конституционного контроля. Государственный трибунал и процедура конституционной ответственности высших должностных лиц. Верховная палата контроля. Уполномоченный по гражданским правам. Конституционные основы организации и деятельности суда и прокуратуры. Политико-административное устройство территории. Местное самоуправление и местные органы государственной администрации. Порядок формирования, полномочия, ответственность.</p>
7	<p>Основа конституционного права США и Бразилии.</p>	<p>Конституция США 1787 года и порядок ее изменения. Содержание конституционных поправок. Конституции штатов. Конституционный статус человека и гражданина. Билль о правах. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Конгресс. Президент. Вице-президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности. Импичмент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация. Верховный суд. Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов и местное самоуправление.</p> <p>Государственное развитие Бразилии после</p>

		<p>Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1988 года. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии. Конституционные основы политической системы. Политическая роль вооруженных сил. Избирательная система. Национальный конгресс. Президент, порядок его замещения. Совет республики и Совет национальной обороны. Государственный аппарат федерации. Верховный федеральный трибунал. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Особенности бразильского федерализма. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом, федеральный округ. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов и местное самоуправление.</p>
8	<p>Основы государственного права Китайской народной республики</p>	<p>Конституционное развитие после победы революции в 1949 году. Конституция 1982 года, ее характеристика. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии» и их специфика. Народный политический консультативный совет Китая. Избирательная система. Порядок отзыва депутатов. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Председатель КНР: порядок избрания, полномочия, ответственность. Центральный военный совет. Государственный совет. Ведомства и их статус. Районная национальная автономия. Политико-административное устройство территории. Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные представительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах. Конституционное устройство Тайваня</p>
9	<p>Основы конституционного права</p>	<p>Конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости.</p>

<p>Индии и Японии.</p>	<p>Конституция 1949 года и ее эволюция. Особенности порядка ее изменения. Особенности конституционного статуса человека и гражданина. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Парламент. Президент. Совет министров и кабинет. Роль премьер-министра. Правительственный аппарат. Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля. Индийский федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношение с Союзом. Статус союзных территорий. Политико-административное устройство штатов и союзных территорий. Органы союзных штатов, союзных территорий и местное самоуправление.</p> <p>Конституция 1946 года, ее характеристика. Гарантии в области прав человека и гражданина. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Парламент. Монарх. Его юридические и фактические полномочия, политическая роль. Порядок престолонаследия. Кабинет, порядок его формирования. Роль премьер-министра. Правительственный аппарат. Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля. Политико-административное устройство территории. Местное самоуправление.</p>
------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс 1-2	ПК-1.3, ПК-2.3
1.	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.	2	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р 3-4	ПК-1.3, ПК-2.3
3	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).	2	0	3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р 5-6	ПК-1.3, ПК-2.3
4	Система органов государственной власти в зарубежных странах	2	0	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р 7-8	ПК-1.3, ПК-2.3
5	Территориальная организация публичной власти.	2	0	5	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р, ДИ 9-10	ПК-1.3, ПК-2.3
6	Особенности конституционного права европейских государств (на примере Франции, Великобритании, ФРГ, Швейцарии, Италии).	2	0	6	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р, Дс 11-12	ПК-1.3, ПК-2.3
7	Основы конституционного права США и Бразилии.	2	0	7	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	С, Дс 13-14	ПК-1.3, ПК-2.3
8	Основы конституционного права Китайской народной республики.	0	0	8	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р, РКС 15-16.	ПК-1.3, ПК-2.3
9	Основы конституционного права Индии и Японии.	0	0	9	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р, РКС 17-18	ПК-1.3, ПК-2.3

УО – устный опрос, К-З – кейс-задания, РИ- работа с источником, БТ- бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2
2.	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.	2
3.	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).	0
4.	Система органов государственной власти в зарубежных странах	2
5.	Территориальная организация публичной власти.	0
6.	Особенности конституционного права европейских государств (на примере Великобритании, Франции и Италии, ФРГ и Швейцарии и др.)	2
7.	Основы конституционного права США и Бразилии.	2
8.	Основы конституционного права Китайской народной республики.	2
9.	Основы конституционного права Индии и Японии.	-
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2 нед.	9
2	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.	4 нед.	9
3	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум). Законодательная власть: парламент.	6 нед.	9

4	Территориальная организация публичной власти.	8 нед.	7,9
5	Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).	10 нед.	9
6	Особенности конституционного права европейских государств с республиканской формой правления (на примере Франции и Италии). Особенности конституционного права европейских федераций (на примере ФРГ и Швейцарии)	12 нед.	9
7	Основы конституционного права Польши. Основы конституционного права США	14 нед.	9
8	Основы конституционного права Бразилии и Китайской народной республики.	16 нед.	9
9	Основы конституционного права Индии и Японии.	18 нед.	9
Итого			79,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
2	3	4
Лекция 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по правовому статусу человека и гражданина.	2
Лекция 3. Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.	Лекция – дискуссия	2
Лекция 4. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
Лекция 9. Территориальная организация публичной власти.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	2
Лекция 10. Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2

Лекция 12. Особенности конституционного права европейских федераций (на примере ФРГ и Швейцарии)	Проблемная организация учебного материала. Лекция – дискуссия.	2
Практическое занятие 5. Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).	Деловая игра.	2
Практическое занятие 6. Особенности конституционного права европейских федераций (на примере ФРГ и Швейцарии)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Практическое занятие 8. Основы конституционного права Бразилии и Китайской народной республики.	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
Итого		18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован зарубежный опыт в конституционном строительстве. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей зарубежных стран, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися,

представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	Римское право Конституционное право зарубежных стран		Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.3 Сопоставляет опыт государственного становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ	Конституционное право зарубежных стран Основы избирательного права Актуальные проблемы конституционного развития РФ		Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита

		выпускной квалификационной работы
--	--	-----------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1, начальный, основной	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение последствия реализации учета международно-правовых стандартов опыта зарубежного законодателя	Знать: важнейшие формы международно-правовых стандартов и опыт зарубежного законодателя; – важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в зарубежных странах; – специфику развития зарубежного законодателя; Уметь: аргументировать нормативное решение и последствия реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя; – выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культурного развития	Знать: важнейшие формы международно-правовых стандартов и опыт зарубежного законодателя; – важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в зарубежных странах; – специфику развития зарубежного законодателя; Уметь: аргументировать нормативное решение и последствия реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного	Знать: важнейшие формы международно-правовых стандартов и опыт зарубежного законодателя; – важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в зарубежных странах; – специфику развития зарубежного законодателя; – особенность и основные этапы формирования международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя; Уметь: - аргументировать нормативное решение и

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>представителей различных социальных групп</p> <p>– анализировать историко-правовые проблемы, в том числе с учетом их особенностей</p> <p>– выявлять причинно-следственные связи в становлении и развитии идеологических ценностных систем.</p> <p>– анализировать историко-правовые проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия; – выстраивать социальное взаимодействие с учетом особенностей культурного развития представителей различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических ценностных систем; – навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности</p>	<p>законодателя;</p> <p>– анализировать историко-правовые проблемы, в том числе с учетом межкультурного взаимодействия; – выстраивать социальное взаимодействие с учетом особенностей культурного развития представителей различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических ценностных систем; – навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности</p>	<p>последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя;</p> <p>– обосновывать актуальность использования знаний о важнейших идеологических и ценностных системах</p> <p>– анализировать историко-правовые проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия с учетом особенностей культурного развития представителей различных социальных групп</p> <p>Владеть: навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических ценностных систем; – навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			процессе межкультурного взаимодействия.	навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических и ценностных систем; – навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия. – навыками профессионального взаимодействия представителями других этносов и конфессий.
ПК-2 начальный, основной	ПК-2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ	Знать: – основные этапы развития конституционного права зарубежных стран. Уметь: – выделять основные этапы становления и развития конституционного права зарубежных стран. Владеть: – методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран.	Знать: – основные этапы развития конституционного права зарубежных стран; – основные юридические факты обстоятельства конституционном развитии зарубежных стран. Уметь: – выделять основные этапы становления и развития конституционного права зарубежных стран; – выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы	Знать: основной опыт государственно-правового становления зарубежных стран; – основные этапы развития конституционного права зарубежных стран; – основные юридические факты обстоятельства в конституционном и развитии зарубежных стран. Уметь: выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран.

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			конституционном развитии зарубежных стран. Владеть: – методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран.	– выделять основные этапы становления и развития конституционного права зарубежных стран; – выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы конституционном развитии зарубежных стран. Владеть: методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран; – методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные	Описание
---	---------------	-----	------------	-----------	----------

п/п	дисциплины	контролируемой компетенции (или её части)	формирования	средства		шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	ПК-1.3, ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/1, 3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.	ПК-1.3, ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками, дискуссия	№1/2, 2, 3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).	ПК-1.3, ПК-2.3	лекции, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/3, 3, 4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Система органов государственной власти в зарубежных странах	ПК-1.3, ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, деловая игра, реферат, дискуссия	№1/4, 3, 4,6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Территориальная организация публичной власти.	ПК-1.3, ПК-2.3	лекции, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/5, 3, 6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Особенности конституционного права европейских государств (на примере Франции, Италии и др.).	ПК-1.3, ПК-2.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат, дискуссия, деловая игра	№1/6, 3, 4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Основы конституционного права США и Бразилии.	ПК-1.3, ПК-2.3	лекции, практ. занятия,	Контрольный опрос, реферат,	№1/7, 3, 4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

			СРС	круглый стол, дискуссия		
8	Основы конституционного права Китайской народной республики.	ПК-1.3, ПК-2.3	практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат, дискуссия	№1/8, 3, 4	Согласно Таблице 7.2.
9	Основы конституционного права Индии и Японии. .	ПК-1.3, ПК-2.3	практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия, разбор конкретной ситуации	№1/9, 3, 5	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий
для
проведения
текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ № 1

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

Раздел (тема) дисциплины: «Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина» (№1/1)

1. Понятие и значение конституции.
2. Сущность и содержание конституции.
3. Разработка, принятие и изменение конституции.
4. Виды конституций. Институт конституционного контроля.
5. Институт гражданства и подданства в зарубежных странах.
6. Современные концепции прав человека и их конституционно-правовое оформление.
7. Способы и институты защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей.
9. Конституционные ограничения прав и свобод.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Согласно статье 16 Конституции Французской республики (V республики) Президент наделен правом ввода чрезвычайного положения. Используя текст Конституции, учебник из списка обязательной литературы,

методические рекомендации для изучения дисциплины следует ознакомиться с понятием ЧП, основаниями возникновения и последствиями для реализации прав и свобод граждан. Далее следует сформулировать и создать фабулу (конкретную правовую ситуацию, являющуюся основанием возникновения конфликта интересов между требованиями общественной безопасности и соблюдением прав граждан и организаций), выбрать участников, наблюдателей и провести деловую игру «Регулирование деятельности оппозиционных партий в условиях чрезвычайного положения».

Текст задания:

Суть и содержание принятого в ФРГ Федерального закона «О процедуре референдума, народной инициативы и народного опроса» сводится к созданию эффективной системы народного волеизъявления с применением методов непосредственной демократии, являющейся, по мнению правотворческого органа, условием нормального функционирования общества и государства. В этой связи, проанализировав текст закона *подготовить новый проект закона с целью создания новых возможностей осуществления непосредственной демократии*. Отразить в проекте нормативного акта его структуру, предмет регулирования, адресата и формальные реквизиты документа. *Сопроводить данный проект аннотацией с описанием стадий его принятия*. Иными словами, создать портфолио: «Проект закона о референдуме и народной инициативе. Аннотация (описание стадий) разработки, принятия нормативного документа».

ЗАДАНИЕ № 3

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ЗАДАНИЕ №4

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор

раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы докладов/рефератов:

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования в зарубежных странах.
2. Комбинированные конституции.
3. Способы разработки и принятия конституций в зарубежных странах.
4. Современные избирательные системы: сравнительный анализ.
5. Телевидение и выборы.
6. Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах.
7. Прецедент как один из источников английского конституционного права.
8. Партийная система Великобритании.
9. Личные и политические прерогативы британского монарха.
10. Конституционное развитие Франции.
11. Социальный характер Итальянской конституции.
12. Кооперативный характер германской федерации: истоки, сущность и значение.
13. Специфика института президентуры в ФРГ.
15. Роль и значение непосредственной демократии в жизни швейцарского общества.
16. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.
17. Конституции зарубежных стран.
18. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
19. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран.
20. Конституционно-правовой статус политических институтов зарубежных стран.
21. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
22. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.
23. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.
24. Исполнительная власть: глава государства и правительство зарубежных стран.
25. Судебная власть в зарубежных странах.
26. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
27. Основы конституционного права Великобритании.
28. Основы конституционного права США.
29. Основы конституционного права Швейцарии.
30. Основы конституционного права стран Восточной Европы.
31. Основы конституционного права стран Азии.
32. Основы конституционного права Испании.

33. Основы конституционного права Италии.
34. Основы конституционного права Германии
35. Основы конституционного права Бразилии
36. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции.
37. Местное самоуправление в Бразилии;
38. Генезис конституционного развития Бразилии;
39. Эволюция федеративных отношений в Бразилии.

ЗАДАНИЕ № 5

Пример кейс-задачи:

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия А набрала 31,5 тысяч голосов, партия Б набрала 29,5 тысяч голосов, партия В набрала 20 тысяч голосов, партия Г набрала 4 тысяч голосов, партия Д набрала 3,1 тысяч голосов, партия Е 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

ЗАДАНИЕ №6. Деловая игра – заседание Британского парламента.

Цель игры - уяснение студентами конституционно-правового статуса британского парламента, полномочий, организационной структуры, порядка функционирования законодательного (представительного) и овладение практическими навыками ведения политических дискуссий, дебатов, принятия политических решений. Предварительно изучаются основные нормы, определяющие статус Британского парламента, порядок формирования, полномочия, организационная структура. Выясняются партийно-политический состав, количество депутатских фракций, их программные платформы и т.д. Среди участников игры распределяются ролевые позиции: председатель и его заместители, лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты, журналисты и др.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. «Constitution» в переводе с латинского языка означает: _____

(правильный ответ: «устройство, установление»)

2. «Республика» в переводе с латинского буквально означает: _____

(правильный ответ: «общее дело»)

3. _____ - это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении;

(правильный ответ: «государственный суверенитет »)

4. Демократия – это _____

(правильный ответ: «власть народа»)

5. _____ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

(правильный ответ: «гражданство»)

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Предметом конституционного права являются отношения по поводу:

1) гражданской свободы (т.е. отношения между человеком и государством), устройства государства и организации государственной власти;

2) устройства государства и организации государственной власти;

3) гражданской свободы;

4) властных отношений между исполнительной и судебной властью.

(правильный ответ: «1.»)

7. «Конституционное право» употребляется преимущественно:

1) в трёх смыслах: как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина;

2) в двух смыслах: как наука и как учебная дисциплина;

3) в двух смыслах: как отрасль права и как наука;

4) как учебная дисциплина.

(правильный ответ: «1.»)

8. Группы норм образуют:

1) институты;

2) отрасли;

3) правовую систему;

4) минимальную законодательную единицу. (правильный ответ: «1.»)

9. Социальное государство – это:

1) государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, обеспечивает их социальную защищённость;

2) государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;

3) государство, в котором закреплено партийное многообразие;

4) государство, которое защищает национальные меньшинства.

(правильный ответ: «1.»)

10. Апатриды – это:
- 1) лица без гражданства;
 - 2) граждане мира;
 - 3) лица с двойным гражданством;
 - 4) лица без документов.

(правильный ответ: «1.»)

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Пример: установите соответствие страны и формы правления:

1.США	А. конституционная монархия
2.Швеция	Б. президентская республика
3.Италия	В. полупрезидентская республика
4.Франция	Г. парламентская республика

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

12. Пример: установите соответствие страны и формы правления:

1.Бразилия	А. абсолютная монархия
2.Саудовская Аравия	Б. президентская республика
3.ФРГ	В. полупрезидентская республика
4.Польша	Г. парламентская республика

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

12. Пример: установите соответствие страны и название одной из палат парламента:

1.Бразилия	А. палата представителей
2.США	Б. палата депутатов
3.Франция	В. палата общин
4.Великобритания	Г. национальное собрание

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

Примеры тестовых заданий на последовательность:

14. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в зарубежных странах

- 1.-официальное опубликование решения референдума (5_)

- 2.-назначение референдума соответствующим органом (3_)
 - 3.- поступление в представительный орган соответствующих документов (_2_)
 - 4.-проведение референдума(_4_)
 - 5.- исполнение решения референдума (_6_)
 - 6.- оформление и выдвижение инициативы (_1_)
- 15. Укажите стадии избирательного процесса в зарубежных странах*
- 1.- агитационная кампания (5_)
 - 2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3_)
 - 3.- образование избирательных округов(_2_)
 - 4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.(_4_)
 - 5.- стадия голосования (_6_)
 - 6.- - назначение выборов (_1_)
 7. – подсчет голосов (7)

Пример кейс-задачи:

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия **А** набрала 31,5 тысяч голосов, партия **Б** набрала 29,5 тысяч голосов, партия **В** набрала 20 тысяч голосов, партия **Г** набрала 4 тысяч голосов, партия **Д** набрала 3,1 тысяч голосов, партия **Е** 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

1. Контрольный опрос, дискуссия по теме Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
2. Контрольный опрос, работа с источником, дискуссия по теме Закрепление основ конституционного строя (экономических, политических и социальных отношений) в конституциях зарубежных стран.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
3. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
4. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Система органов государственной власти в зарубежных странах.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
5. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Территориальная организация публичной власти.	3	Не достаточно полное и точное изложение	5	Свободное владение материалом, умение

		материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
6. Контрольный опрос, реферат, деловая игра, дискуссия по теме Особенности конституционного права европейских государств (на примере Франции, Италии и др.).	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
7. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Основы конституционного права США и Бразилии.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
8. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Основы конституционного права Китайской народной республики.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
9. Контрольный опрос, работа с источником, разбор конкретных ситуаций, дискуссия по теме Основы конституционного права Индии и Японии.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

				Оригинальное решение задач и ситуаций
Промежуточное тестирование	3	50-60 % правильных ответов	6	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 28 заданий (26 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
 - задание в открытой форме – 1 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
 - задание на установление соответствия – 1 балла,
 - решение задачи – 5 баллов.
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с. - Текст : непосредственный.

3. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А. Т. Кашенов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2017. – 188 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. - М. : Юристъ, 2004. - 666 с. - Текст : непосредственный.

7. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Осавелюк. – Москва : Юнити, 2015. – 511 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395> (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Конституционное право зарубежных стран : под общ. ред. М. В. Баглая / М. В. Баглая. - М. : НОРМА, 2003. – 832 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Письменов В. Н. Конституционное право зарубежных стран: методические указания для организации практической работы обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2023. - 56 с. - Текст : электронный.

2. Письменов В. Н. Конституционное право зарубежных стран: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. - Курск, 2023. - 63 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://krasimr.ru/user/methods/> - сайт Институт муниципального развития
2. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. E-library.ru
5. Pravo.gov.ru
6. Knigafund.ru
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение конституционного права зарубежных стран является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых институтах в зарубежных странах, так и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права зарубежных странах основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере конституционного права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся

на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «05» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Письменов В.Н.

Согласовано:
Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 20 24 г. *одобряется Ученым советом университета протокол № 8 от 29.06.2024 г.*

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № _____ «___» _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № _____ «___» _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний основ государственного устройства зарубежных стран, необходимых для подготовка квалифицированных юристов для разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

1.2 Задачи дисциплины

1. Знать основные нормы конституционного права зарубежных стран;
2. Уметь выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран;
 - Овладение методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран;
 - Владеть методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран;
 - Развитие способности всестороннего оценивания историко-правовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.
 - Становление гражданской позиции и патриотизма.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен проектировать	ПК-1.3 Аргументирует	Знать: важнейшие формы международно-правовых

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	стандартов и опыт зарубежного законодателя Уметь: аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя Владеть: навыками анализа нормативных решений и последствий их реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя.
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ	Знать: основной опыт государственно-правового становления зарубежных стран; Уметь: выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран. Владеть: методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.03.01 бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) 7.указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	<p>Конституции зарубежных стран.</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</p>	<p>Источники конституционного права зарубежных стран, их виды и особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы.</p> <p>Понятие конституции, виды, ее социально-политическая сущность. Функции конституции, объекты конституционного регулирования. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Язык и стиль конституций. Принятие, изменение и отмена конституций. Классификация конституций по их содержанию и характеру.</p> <p>Понятие конституционного контроля (надзора).</p> <p>Виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.</p> <p>Права человека в конституционном праве. Права человека и права гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей и их классификация. Ограничение прав и свобод. Гражданство и режим иностранцев. Приобретение и прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство. Убежище, высылка из страны выдача иностранному государству. Личные права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права и обязанности. Экономические, социальные и культурные права и обязанности.</p>
2	<p>Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.</p> <p>Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.</p>	<p>Понятие конституционного строя, его структура.</p> <p>Экономические отношения: экономическая система, собственность, финансовая система, конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Социальные отношения. Межнациональные отношения.</p> <p>Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.</p> <p>Духовно-культурные отношения: образование,</p>

		<p>наука и культура, религия. Политические отношения: политическая власть и политическая система. Политический процесс, политический режим, политическая и правовая культура. Политические партии и движения, их социально-политическая классификация и конституционно-правовое регулирование. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических объединений, их конституционно- правовой статус. Религиозные общины и церковь, их конституционно-правовое регулирование. Средства массовой информации, их конституционно-правовое регулирование. СМИ и государство. Опросы общественного мнения.</p> <p>Понятие формы правления и государственного режима. Классификация форм правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Смешанные формы правления. Виды государственных режимов.</p>
3	<p>Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).</p>	<p>Понятие и функции выборов, периодичность. Избирательная система. Избирательное право: понятие, принципы, значение. Цензы. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Избирательный процесс. Избирательные округа и участки, избирательные органы. Агитационная кампания. Голосование, подсчет голосов и определение результатов выборов. Избирательно-правовые споры. Избирательная система, ее виды. Избирательная квота. Отзыв. Референдум: понятие, виды, организация, правовые последствия.</p>
4	<p>Система органов государственной власти в зарубежных странах (Законодательная власть: парламент. Исполнительная власть: глава государства и правительство. Судебная власть.)</p>	<p>Понятие парламента, его социальные функции, представительный характер. Компетенция парламента: законодательная, финансовая и др. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Полномочия в области обороны и безопасности, судебные полномочия. Акты, принимаемые парламентами. Делегированные полномочия. Замещение парламента. Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Лоббизм.</p>

		<p>Парламентский иммунитет. Индемнитет. Порядок работы парламента. Процедура заседаний (комиссий). Законодательный процесс, законодательная инициатива. Принятие закона, его санкционирование, промульгация и опубликование. Иные специальные парламентские процедуры. Импичмент. Рассмотрение петиций. Вспомогательный аппарат парламента. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).</p> <p>Глава государства: понятие и место в системе власти. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Монарх: особенности статуса. Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Правительство: понятие и место в системе власти. Компетенция правительства, его формирование и состав. Глава правительства, правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов.</p> <p>Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура.</p>
5	<p>Территориальная организация публичной власти.</p>	<p>Территориальное устройство государства: понятие, формы. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Распределения компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Федеральные территории. Зависимые территории. Организация государственной власти унитарных</p>

государств, субъектов федерации и иных
государственно-автономных единиц. Организация
публичной власти наместах. Местное

		самоуправление и местное управление.
6	<p>Особенности конституционного права европейских государств (на примере Франции, Великобритании, ФРГ, Швейцарии, Италии).</p>	<p>Конституционное право Великобритании и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Парламент, его структура. Законодательный процесс. Монарх. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия. Правительство и кабинет. Порядок и ответственность. Премьер-министр: правовой статус и роль. Правительственный аппарат. Парламентский комиссар по делам администрации. Основы судебной системы. Особенности политико-административного устройства. Характеристика Конституции Испании 1978 года. Конституционный статус человека и гражданина. Генеральные кортесы. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательные процедуры. Контрольные процедуры. Счетный трибунал. Народный защитник. Монарх: его юридические и фактические полномочия, политическая роль. Порядок престолонаследия. Правительство, порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль председателя правительства. Конституционный трибунал. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Политико-территориальное устройство. Автономные сообщества, провинции, муниципии.</p> <p>Характеристика Конституции Франции 1958 года с ее последующих изменений. Иные действующие конституционные акты. Конституционный статус человека и гражданина. Порядок выборов президента, сенаторов, депутатов. Президент, его социальное назначение и политическая роль. Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс. Контрольные процедуры. Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Конституционный совет и система конституционного контроля. Государственный совет. Посредник. Счетный суд. Конституционные</p>

основы судебной системы. Политико-административное устройство территории. Местное управление и самоуправление. Конституция Италии 1947 года, ее характеристика и развитие. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии. Парламент, его полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс, контрольные процедуры. Президент республики, порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления, акты, ответственность. Реальная политическая роль. Правительство, порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль главы правительства. Государственный совет. Счетный суд. Конституционные основы судебной системы. Политико-территориальное устройство. Местное управление и самоуправление.

Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Бундестаг и Бундесрат. Федеральный президент: порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Федеральное правительство. Статус федерального канцлера. Федеральный конституционный суд. Конституционные основы судебной системы. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом. Органы земель. Политико-административное устройство земель. Организация местного управления и самоуправления в землях. Конституция

Швейцарии 1999 года, ее характеристика.

Современные тенденции конституционного развития. Конституции кантонов.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Референдум и порядок его проведения. Федеральное собрание. Федеральный совет и президент конфедерации. Правительственный аппарат. Федеральный суд и федеральный административный суд. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Федерализм. Правовое положение кантонов (полукантонов) и их взаимоотношения с Союзом. Политико-

		<p>административное устройство кантонов (полукантонов). Органы кантонов (полукантонов). Организация местного самоуправления.</p> <p>Конституционное развитие после Второй мировой войны. Конституционные реформы 1980- и – начала 1990-х гг. Конституция 1997 года, ее характеристика. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Сейм, его состав, полномочия, организация, процедура, включая законодательный процесс. Уполномоченный по гражданским правам. Сенат, его взаимоотношения с Сеймом. Президент республики. Правительство (Совет министров). Правительственный аппарат. Конституционный трибунал и система конституционного контроля. Государственный трибунал и процедура конституционной ответственности высших должностных лиц. Верховная палата контроля. Уполномоченный по гражданским правам. Конституционные основы организации и деятельности суда и прокуратуры. Политико-административное устройство территории. Местное самоуправление и местные органы государственной администрации. Порядок формирования, полномочия, ответственность.</p>
7	<p>Основа конституционного права США и Бразилии.</p>	<p>Конституция США 1787 года и порядок ее изменения. Содержание конституционных поправок. Конституции штатов. Конституционный статус человека и гражданина. Билль о правах. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Конгресс. Президент. Вице-президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности. Импичмент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация. Верховный суд. Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов и местное самоуправление.</p> <p>Государственное развитие Бразилии после</p>

		<p>Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1988 года. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии. Конституционные основы политической системы. Политическая роль вооруженных сил. Избирательная система. Национальный конгресс. Президент, порядок его замещения. Совет республики и Совет национальной обороны. Государственный аппарат федерации. Верховный федеральный трибунал. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Особенности бразильского федерализма. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом, федеральный округ. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов и местное самоуправление.</p>
8	<p>Основы государственного права Китайской народной республики.</p>	<p>Конституционное развитие после победы революции в 1949 году. Конституция 1982 года, ее характеристика. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии» и их специфика. Народный политический консультативный совет Китая. Избирательная система. Порядок отзыва депутатов. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Председатель КНР: порядок избрания, полномочия, ответственность. Центральный военный совет. Государственный совет. Ведомства и их статус. Районная национальная автономия. Политико-административное устройство территории. Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные представительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах. Конституционное устройство Тайваня</p>
9	<p>Основы конституционного права</p>	<p>Конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости.</p>

<p>Индии и Японии.</p>	<p>Конституция 1949 года и ее эволюция. Особенности порядка ее изменения. Особенности конституционного статуса человека и гражданина. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Парламент. Президент. Совет министров и кабинет. Роль премьер-министра. Правительственный аппарат. Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля. Индийский федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношение с Союзом. Статус союзных территорий. Политико-административное устройство штатов и союзных территорий. Органы союзных штатов, союзных территорий и местное самоуправление.</p> <p>Конституция 1946 года, ее характеристика. Гарантии в области прав человека и гражданина. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Парламент. Монарх. Его юридические и фактические полномочия, политическая роль. Порядок престолонаследия. Кабинет, порядок его формирования. Роль премьер-министра. Правительственный аппарат. Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля. Политико-административное устройство территории. Местное самоуправление.</p>
------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс 1-2	ПК-1.3, ПК-2.3
2	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.	1	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р 3-4	ПК-1.3, ПК-2.3
3	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).	1	0	3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р 5-6	ПК-1.3, ПК-2.3
4	Система органов государственной власти в зарубежных странах	2	0	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р 7-8	ПК-1.3, ПК-2.3
5	Территориальная организация публичной власти.	2	0	5	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р, ДИ 9-10	ПК-1.3, ПК-2.3
6	Особенности конституционного права европейских государств (на примере Франции, Великобритании, ФРГ, Швейцарии, Италии).	0	0	6	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р, Дс 11-12	ПК-1.3, ПК-2.3
7	Основы конституционного права США и Бразилии.	0	0	7	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	С, Дс 13-14	ПК-1.3, ПК-2.3
8	Основы конституционного права Китайской народной республики.	0	0	8	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р, РКС 15-16.	ПК-1.3, ПК-2.3
9	Основы конституционного права Индии и Японии.	0	0	9	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р, РКС 17-18	ПК-1.3, ПК-2.3

УО – устный опрос, К-З – кейс-задания, РИ- работа с источником, БТ-бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2
2.	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.	2
3.	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).	0
4.	Система органов государственной власти в зарубежных странах	1
5.	Территориальная организация публичной власти.	0
6.	Особенности конституционного права европейских государств (на примере Великобритании, Франции и Италии, ФРГ и Швейцарии и др.)	1
7.	Основы конституционного права США и Бразилии.	2
8.	Основы конституционного права Китайской народной республики.	2
9.	Основы конституционного права Индии и Японии.	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2 нед.	10
2	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.	4 нед.	10
3	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум). Законодательная власть: парламент.	6 нед.	10

4	Территориальная организация публичной власти.	8 нед.	7,9
5	Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).	10 нед.	10
6	Особенности конституционного права европейских государств с республиканской формой правления (на примере Франции и Италии). Особенности конституционного права европейских федераций (на примере ФРГ и Швейцарии)	12 нед.	10
7	Основы конституционного права Польши. Основы конституционного права США	14 нед.	10
8	Основы конституционного права Бразилии и Китайской народной республики.	16 нед.	10
9	Основы конституционного права Индии и Японии.	18 нед.	10
Итого			87,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

путем разработки:

(методических рекомендаций по организации самостоятельной работы

студентов;

(банка тестов, кейс - заданий;

(методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

6 помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

7 удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
2	3	4
Лекция 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	ИТ-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по правовому статусу человека и гражданина.	2
Практическое занятие 5. Основы конституционного права европейских монархий (на примере Великобритании и Испании).	Деловая игра.	2
Итого		4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован зарубежный опыт в конституционном строительстве. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей зарубежных стран, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта	Римское право Конституционное право зарубежных стран		Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре

зарубежного законодателя		защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ	Конституционное право зарубежных стран Основы избирательного права Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1, начальный, основной	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов опыта зарубежного	Знать: важнейшие формы международных правовых стандартов и опыт зарубежного законодателя; – важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в зарубежных странах; – специфику развития зарубежного	Знать: важнейшие формы международно-правовых стандартов и опыт зарубежного законодателя; – важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся	Знать: важнейшие формы международно-правовых стандартов и опыт зарубежного законодателя; – важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	законодателя	законодателя; Уметь: аргументировать нормативное решение и последствия реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя; – выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культурного развития представителей различных социальных групп Владеть: навыками анализа нормативных решений и последствий реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя. навыками выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических и ценностных систем.	в зарубежных странах; – специфику развития опыта зарубежного законодателя; Уметь: аргументировать нормативное решение последствия реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя; – анализировать дискуссионные историко-правовые проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия; – выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей в культурного развития представителей различных социальных групп. Владеть: навыками анализа нормативных решений и последствий реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта	зарубежных странах; – специфику развития опыта зарубежного законодателя; – особенност и и основные этапы форм международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя; Уметь: - аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя; – обосновывать актуальность использования сведений о важнейших идеологических и ценностных системах – анализировать дискуссионные историко-правовые проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия; – выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>зарубежного законодателя.</p> <p>навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении развитии идеологических ценностных систем;</p> <p>– навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>культурного развития представителей различных социальных групп</p> <p>–</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа нормативных решений и последствий их реализации с учетом международно-правовых стандартов опыта зарубежного законодателя.</p> <p>навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических и ценностных систем;</p> <p>– навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>– навыками профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий.</p>
ПК-2 начальный, основной	ПК-2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления	<p>Знать:</p> <p>– основные этапы развития конституционного права зарубежных стран.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные этапы развития конституционного права зарубежных стран;</p> <p>– основные</p>	<p>Знать: основной опыт государственно-правового становления зарубежных стран;</p> <p>– основные</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ	<p>– выделять основные этапы становления и развития конституционного права зарубежных стран.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран.</p>	<p>юридические факты обстоятельства конституционном развитии зарубежных стран.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выделять основные этапы становления и развития конституционного права зарубежных стран;.</p> <p>– выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы конституционном развитии зарубежных стран.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран.</p>	<p>этапы развития конституционного права зарубежных стран;</p> <p>– основные юридические факты и обстоятельства в конституционном развитии зарубежных стран.</p> <p>Уметь: выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран;</p> <p>– выделять основные этапы становления и развития конституционного права зарубежных стран;.</p> <p>– выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы конституционном развитии зарубежных стран.</p> <p>Владеть: методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран;</p> <p>– методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	ПК-1.3, ПК-2.3	лекции, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/1, 3	Согласно Таблице 7.2.
2	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.	ПК-1.3, ПК-2.3	лекции, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками, дискуссия	№1/2, 2, 3	Согласно Таблице 7.2.
3	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).	ПК-1.3, ПК-2.3	лекции, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/3, 3, 4	Согласно Таблице 7.2.
4	Система органов государственной власти в зарубежных странах	ПК-1.3, ПК-2.3	лекции, СРС	Контрольный опрос, деловая игра, реферат, дискуссия	№1/4, 3, 4,6	Согласно Таблице 7.2.
5	Территориальная	ПК-1.3,	лекции,	Контрольный	№1/5, 3,	Согласно

	организация публичной власти.	ПК-2.3	СРС	опрос, дискуссия	6	Таблице 7.2.
6	Особенности конституционного права европейских государств (на примере Франции, Италии и др.).	ПК-1.3, ПК-2.3	практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат, дискуссия, деловая игра	№1/6, 3, 4	Согласно Таблице 7.2.
7	Основы конституционного права США и Бразилии.	ПК-1.3, ПК-2.3	практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат, круглый стол, дискуссия	№1/7, 3, 4	Согласно Таблице 7.2.
8	Основы конституционного права Китайской народной республики.	ПК-1.3, ПК-2.3	практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат, дискуссия	№1/8, 3, 4	Согласно Таблице 7.2.
9	Основы конституционного права Индии и Японии.	ПК-1.3, ПК-2.3	практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия, разбор конкретной ситуации	№1/9, 3, 5	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий
для
проведения
текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ № 1

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

Раздел (тема) дисциплины: «Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина» (№1/1)

- || Понятие и значение конституции.
- || Сущность и содержание конституции.
- || Разработка, принятие и изменение конституции.
- || Виды конституций. Институт конституционного контроля.
- || Институт гражданства и подданства в зарубежных странах.

- || Современные концепции прав человека и их конституционно-правовое оформление.
- || Способы и институты защиты прав и свобод человека и гражданина.
- || Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей.
- || Конституционные ограничения прав и свобод.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Согласно статье 16 Конституции Французской республики (V республики) Президент наделяется правом ввода чрезвычайного положения. Используя текст Конституции, учебник из списка обязательной литературы, методические рекомендации для изучения дисциплины следует ознакомиться

понятием ЧП, основаниями возникновения и последствиями для реализации прав и свобод граждан. Далее следует сформулировать и создать фабулу (конкретную правовую ситуацию, являющуюся основанием возникновения конфликта интересов между требованиями общественной безопасности и соблюдением прав граждан и организаций), выбрать участников, наблюдателей и провести деловую игру «Регулирование деятельности оппозиционных партий в условиях чрезвычайного положения».

Текст задания:

Суть и содержание принятого в ФРГ Федерального закона «О процедуре референдума, народной инициативы и народного опроса» сводится к созданию эффективной системы народного волеизъявления с применением методов непосредственной демократии, являющейся, по мнению правотворческого органа, условием нормального функционирования общества и государства. В этой связи, проанализировав текст закона *подготовить новый проект закона с целью создания новых возможностей осуществления непосредственной демократии*. Отразить в проекте нормативного акта его структуру, предмет регулирования, адресата и формальные реквизиты документа. *Сопроводить данный проект аннотацией*

10. описанием стадий его принятия. Иными словами, создать портфолио: «Проект закона о референдуме и народной инициативе. Аннотация (описание стадий) разработки, принятия нормативного документа».

ЗАДАНИЕ № 3

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ЗАДАНИЕ №4

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы докладов/рефератов:

- с Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования в зарубежных странах.
- с Комбинированные конституции.
- с Способы разработки и принятия конституций в зарубежных странах.
- с Современные избирательные системы: сравнительный анализ.
- с Телевидение и выборы.
- с Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах.
- с Прецедент как один из источников английского конституционного права.
- с Партийная система Великобритании.
- с Личные и политические прерогативы британского монарха.
- с Конституционное развитие Франции.
- с Социальный характер Итальянской конституции.
- с Кооперативный характер германской федерации: истоки, сущность и значение.
- с Специфика института президентуры в ФРГ.
- с Роль и значение непосредственной демократии в жизни швейцарского общества.
- с Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.
- с Конституции зарубежных стран.
- с Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
- с Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран.
- с Конституционно-правовой статус политических институтов зарубежных стран.
- с Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
- с Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.

14. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.
15. Исполнительная власть: глава государства и правительство зарубежных стран.
16. Судебная власть в зарубежных странах.
17. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
18. Основы конституционного права Великобритании.
19. Основы конституционного права США.
20. Основы конституционного права Швейцарии.
21. Основы конституционного права стран Восточной Европы.
22. Основы конституционного права стран Азии.
23. Основы конституционного права Испании.
24. Основы конституционного права Италии.
25. Основы конституционного права Германии.
26. Основы конституционного права Бразилии.
27. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции.
Местное самоуправление в Бразилии; Генезис конституционного развития Бразилии; Эволюция федеративных отношений в Бразилии.

ЗАДАНИЕ № 5

Пример кейс-задачи:

33. одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия **А** набрала 31,5 тысяч голосов, партия **Б** набрала 29,5 тысяч голосов, партия **В** набрала 20 тысяч голосов, партия **Г** набрала 4 тысяч голосов, партия **Д** набрала 3,1 тысяч голосов, партия **Е** 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

ЗАДАНИЕ №6. Деловая игра – заседание Британского парламента.

Цель игры - уяснение студентами конституционно-правового статуса британского парламента, полномочий, организационной структуры, порядка функционирования законодательного (представительного) и овладение практическими навыками ведения политических дискуссий, дебатов, принятия политических решений. Предварительно изучаются основные нормы, определяющие статус Британского парламента, порядок формирования, полномочия, организационная структура. Выясняются партийно-политический состав, количество депутатских фракций, их программные платформы и т.д. Среди участников игры распределяются ролевые позиции: председатель и его заместители, лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты, журналисты и др.

Типовые задания для промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

37. закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
38. открытой (необходимо вписать правильный ответ),
39. на установление правильной последовательности,
40. на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

В «Constitution» в переводе с латинского языка означает: _____

(правильный ответ: «устройство, установление»)

- «Республика» в переводе с латинского буквально означает: _____

(правильный ответ: «общее дело»)

- _____ - это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении;

(правильный ответ: «государственный суверенитет »)

2. Демократия – это _____

(правильный ответ: «власть народа»)

4. _____ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

(правильный ответ: «гражданство»)

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Предметом конституционного права являются отношения по поводу:

5. гражданской свободы (т.е. отношения между человеком и государством), устройства государства и организации государственной власти;

6. устройства государства и организации государственной власти;

7. гражданской свободы;

8. властных отношений между исполнительной и судебной властью.

(правильный ответ: «1.»)

7. «Конституционное право» употребляется преимущественно:

6. в трёх смыслах: как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина;

7. в двух смыслах: как наука и как учебная дисциплина;

8. в двух смыслах: как отрасль права и как наука;

9. как учебная дисциплина.

(правильный ответ: «1.»)

5) Группы норм образуют:

1) институты;

2) отрасли;

3) правовую систему;

4) минимальную законодательную единицу.

(правильный ответ: «1.»)

8. Социальное государство – это:

2 государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, обеспечивает их социальную защищённость;

3 государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;

4 государство, в котором закреплено партийное многообразие;

5 государство, которое защищает национальные меньшинства.

(правильный ответ: «1.»)

10. Апатриды – это:

1 лица без гражданства;

2 граждане мира;

3 лица с двойным гражданством;

4 лица без документов.

(правильный ответ: «1.»)

Примеры тестовых заданий на соответствие

5) Пример: установите соответствие страны и формы правления:

1.США	А. конституционная монархия
2.Швеция	Б. президентская республика
3.Италия	В. полупрезидентская республика
4.Франция	Г. парламентская республика

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

11. Пример: установите соответствие страны и формы правления:

1.Бразилия	А. абсолютная монархия
2.Саудовская Аравия	Б. президентская республика
3.ФРГ	В. полупрезидентская республика
4.Польша	Г. парламентская республика

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

12. Пример: установите соответствие страны и название одной из палат парламента:

1.Бразилия	А. палата представителей
2.США	Б. палата депутатов
3.Франция	В. палата общин
4.Великобритания	Г. национальное собрание

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

Примеры тестовых заданий на последовательность:

13. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в зарубежных странах

13. -официальное опубликование решения референдума (5 _)
 14. -назначение референдума соответствующим органом (3 _)
 15. - поступление в представительный орган соответствующих документов (2 _)

16. -проведение референдума(4 _)
 17. - исполнение решения референдума (6 _)
 18. - оформление и выдвижение инициативы (1 _)

15. Укажите стадии избирательного процесса в зарубежных странах

16. - агитационная кампания (5 _)
 17. - создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3_)

- 3.- образование избирательных округов(2 _)
 4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.(4 _)
 5.- стадия голосования (6 _)
 6.- - назначение выборов (1 _)
 8. – подсчет голосов (7)

Пример кейс-задачи:

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия А набрала 31,5 тысяч голосов, партия Б набрала 29,5 тысяч голосов, партия В набрала 20 тысяч голосов, партия Г набрала 4 тысяч голосов, партия Д набрала 3,1 тысяч голосов, партия Е 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

91 Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

92 методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольный опрос, дискуссия по теме Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, работа с источником, дискуссия по теме Закрепление основ конституционного строя (экономических, политических и социальных отношений) в конституциях зарубежных стран.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Система органов государственной	3	Не достаточно полное и точное	5	Свободное владение материалом,

власти в зарубежных странах.		изложение материала. Типовое решение задач		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Территориальная организация публичной власти.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Контрольный опрос, реферат, деловая игра, дискуссия по теме Особенности конституционного права европейских государств (на примере Франции, Италии и др.).	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Основы конституционного права США и Бразилии.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Основы конституционного права Китайской народной республики.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Контрольный опрос, работа с источником, разбор конкретных ситуаций, дискуссия по теме Основы конституционного права Индии и Японии.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
Промежуточное тестирование	3	50-60 % правильных ответов	6	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 28 заданий (26 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- 21 задание в закрытой форме – 1 балла,
- 22 задание в открытой форме – 1 балла,
- 23 задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- 24 задание на установление соответствия – 1 балла,
- 25 решение задачи – 5 баллов.

- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с. - Текст : непосредственный.

3. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А. Т. Кашенов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2017. – 188 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. - М. : Юристъ, 2004. - 666 с. - Текст : непосредственный.

6. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Осавелюк. – Москва : Юнити, 2015. – 511 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395> (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Конституционное право зарубежных стран : под общ. ред. М. В. Баглая / М. В. Баглая. - М. : НОРМА, 2003. – 832 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

9. Конституционное право зарубежных стран : методические указания для самостоятельной и практической работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 60 с. - Текст : электронный.

10. Конституционное право зарубежных стран : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 60 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

3. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
 4. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
 5. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
- 6.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://krasimr.ru/user/methods/> - сайт Институт муниципального развития
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. E-library.ru
5. Pravo.gov.ru
6. Knigafund.ru
5. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
6. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
7. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
8. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»
9. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение конституционного права зарубежных стран является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых институтах в зарубежных странах, так и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права зарубежных странах основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни,

умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере конституционного права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие

на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Замене- нных	Аннули- рованных	Но вых			