

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»

Цели преподавания дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является подготовка бакалавров, формирование и развития самостоятельного экономического мышления. Предметом изучения дисциплины является предпринимательская деятельность как система экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательской единицы.

Задачи изучения дисциплины.

Обучение формированию экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя; овладение методикой анализа сущности, содержания и видов предпринимательской деятельности; формирование навыков выбора предпринимательской идеи и разработки решений по ее реализации; получение опыта с основами построения бизнесплана и оптимальной структуры предпринимательской деятельности; овладение оценкой эффективности предпринимательской деятельности; обучение приемам комплексного анализа предпринимательской деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-5.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства.

ПК-5.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

ПК-5.3 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Разделы дисциплины.

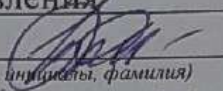
Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Виды предпринимательской деятельности. Организация и развитие собственного дела. Индивидуальный предприниматель. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и
управления

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 13 » 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Экономика, финансы и учет»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2026

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т. Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 27 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика, финансы и учет»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «17» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 15 «17» 03 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

д.э.н., доцент _____ Жахов Н.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Декан факультета

экономики и менеджмента _____ Ткачева Т.Ю.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «17» 03 2024 г., на заседании кафедры ЭУиА № 121 от 25.06.25.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «17» 03 2024 г., на заседании кафедры ЭУиА № 121 от 24.06.26.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цели освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является подготовка бакалавров, формирование и развития самостоятельного экономического мышления. Предметом изучения дисциплины является предпринимательская деятельность как система экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательской единицы.

1.2 Задачи дисциплины

1. Обучение формированию экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя.

2. Овладение методикой анализа сущности, содержания и видов предпринимательской деятельности.

3. Формирование навыков выбора предпринимательской идеи и разработки решений по ее реализации.

4. Получение опыта с основами построения бизнесплана и оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

5. Овладение оценкой эффективности предпринимательской деятельности.

6. Обучение приемам комплексного анализа предпринимательской деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК - 5	Способен на основе применения методов экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия и его подразделений планировать достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	ПК-5.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства.	Знать - методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; Уметь - применять извивистые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть - методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.
		ПК-5.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	Знать - экономические методики расчета по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; Уметь - выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть - методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, вы-

			явления резервов производства обеспечивающими режим экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.
		ПК-5.3 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Знать - методы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; Уметь - применять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть - методами определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» – 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика, финансы и учет». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
Лек интер.	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Пр интер.	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Содержание предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство
2	Виды предпринимательской деятельности	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.
3	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений	Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода — ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Рынок — среда существования предпринимателей. Внутренняя предпринимательская среда.
4	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Основные правовые начала предпринимательства. Преобразования отношений собственности и их правовое закрепление как материальной основы предпринимательства. Нормативно-правовые основы предпринимательства. Судебная защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства.
5	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	Сущность внутрифирменного предпринимательства. Основные качественные признаки внутрифирменного предпринимательства. Экономические аспекты развития внутрифирменного предпринимательства
6	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	Содержание и виды конкуренции. Монополизация экономики и конкуренция. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Повышение конкурентоспособности предприятия. Методы формирования информационно-статистической базы конкурентоспособности предприятия.
7	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Физические лица — субъекты предпринимательства. Юридические лица — субъекты предпринимательства. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей.
8	Культура предпринимательства	Предпринимательский капитал и способы его формирования. Слагаемые предпринимательского успеха.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Содержание предпринимательской деятельности	2		2	В- 1,2,3	Р-1-3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Виды предпринимательской деятельности	2		2	В- 1,2,3	Р-4-6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений	2		2	В- 1,2,3	Р-7-8 ПЗ – 1-3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	2		2	В- 1,2,3,4	Р-9-10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	2			В- 1,2,3	Р-11-12 ПЗ – 4-6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
6	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	2			В- 1,2,3,4,5	Р-13-14	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
7	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	1			В- 1,2,3,4	Р-15-17 ПЗ – 7 - 9	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
8	Культура предпринимательства	1			В- 1,2	Р-18-19	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

В-вопросы для собеседования, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ПЗ- производственные (или ситуационные) задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3

1	Содержание предпринимательской деятельности	2
2	Виды предпринимательской деятельности	2
3	Организация и развитие собственного дела	2
4	Индивидуальный предприниматель	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Содержание предпринимательской деятельности	2 неделя	10
2.	Виды предпринимательской деятельности	6 неделя	10
3.	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений	8 неделя	10
4.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	12 неделя	10
5.	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	14 неделя	10
6.	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	16 неделя	10
7.	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	17 неделя	10
8.	Культура предпринимательства	18 неделя	17,9
Итого			87,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Лекция визуализация	2
4	Индивидуальный предприниматель	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленно-

сти (профилю, специализации) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа интерактивно, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основ-ной	завершаю-щий
1	2	3	4
ПК-5.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства	Экономическое обоснование управленческих решений Организация и управление производством Организация инновационной деятельности Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-5.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Экономическое обоснование управленческих решений Организация и управление производством Организация инновационной деятельности Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-5.3 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Экономическое обоснование управленческих решений Организация и управление производством Организация инновационной деятельности Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК – 5.1 / завершающий	Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства	Знать частично методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; Уметь частично применять извивистые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть частично методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.	Знать хорошо методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; Уметь хорошо применять извивистые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть хорошо методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.	Знать отлично методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; Уметь отлично применять извивистые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть отлично методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.

ПК – 5.2 / завершающий	Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Знать частично экономические методики расчета по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; Уметь частично выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть частично методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства обеспечивающими режим экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на	Знать хорошо экономические методики расчета по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; Уметь хорошо выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть хорошо методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства обеспечивающими режим экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на	Знать отлично экономические методики расчета по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; Уметь отлично выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть отлично методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства обеспечивающими режим экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению
-------------------------------	---	--	--	---

		жек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	нению потерь и непроизводительных расходов.
ПК – 5.3 / завершающий	Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Знать частично методы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; Уметь частично применять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть частично методами определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.	Знать хорошо методы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; Уметь хорошо применять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть хорошо методами определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.	Знать отлично методы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; Уметь отлично применять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть отлично методами определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание предпринимательской деятельности	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	1-3 Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
2	Виды предпринимательской деятельности	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	4-6 Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
3	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование Производственные (или ситуационные) задачи	7-8 Вопросы к теме 3 1-3	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код кон- тролируе- мой ком- петенции (или ее ча- сти)	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описа- ние шкал оценива- ния
				наименова- ние	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Внутрифир- менное предпринима- тельство: сущность, цели и каче- ственные при- знаки Конкуренция предпринима- телей и пред- приниматель- ская тайна. Основы по- строения оптимальной структуры предпринима- тельской дея- тельности	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практиче- ское заня- тие Самостоя- тельная ра- бота	Рефераты Собеседова- ние	9-10 Вопросы к теме 4	Со- гласно табл.7.2
5	Культура предпринима- тельства Содержание предпринима- тельской дея- тельности	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практиче- ское заня- тие Самостоя- тельная ра- бота	Рефераты Собеседова- ние Производ- ственные (или ситуа- ционные) за- дачи	11-12 Вопросы к теме 5 4-6	Со- гласно табл.7.2
6	Виды пред- приниматель- ской деятель- ности	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практиче- ское заня- тие Самостоя- тельная ра- бота	Рефераты Собеседова- ние	13-14 Вопросы к теме 6	Со- гласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код кон- тролируе- мой ком- петенции (или ее ча- сти)	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описа- ние шкал оценива- ния
				наименова- ние	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Предприни- мательская идея и ее вы- бор. Принятие предпринима- тельских ре- шений Механизм функциониро- вания пред- приятий раз- личных орга- низационно- правовых форм Внутрифир- менное предпринима- тельство: сущность, цели и каче- ственные при- знаки	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практиче- ское заня- тие Самостоя- тельная ра- бота	Рефераты Собеседова- ние Производ- ственные (или ситуа- ционные) за- дачи	15-17 Вопросы к теме 7 7-9	Со- гласно табл.7.2
8	Конкуренция предпринима- телей и пред- приниматель- ская тайна.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практиче- ское заня- тие Самостоя- тельная ра- бота	Рефераты Собеседова- ние	18-19 Вопросы к теме 8	Со- гласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

Содержание предпринимательской деятельности.

1. История возникновения и сущность предпринимательства.
2. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
4. Современные формы предпринимательской деятельности в России

Виды предпринимательской деятельности.

1. Производственное предпринимательство.
2. Коммерческое предпринимательство.
3. Финансовое предпринимательство.
4. Консультативное предпринимательство.

Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений.

1. Методы выбора предпринимательской идеи.
2. Этапы принятия предпринимательского решения.
3. Экономические методы принятия предпринимательского решения.

Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.

1. Механизм распределения прибыли предприятий различных форм собственности.
2. Ответственность и права участников предприятий различных форм собственности.
3. Банкротство предприятий.

Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.

1. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
2. Зарубежный опыт внутрифирменного предпринимательства.

Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.

1. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России.
2. Система государственного антимонопольного регулирования.
3. Предпринимательская тайна и конкуренция.

Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

1. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
2. Оптимизация производственной структуры предприятия.
3. Методы оптимизации структуры управления.

Культура предпринимательства.

1. Сущность и значение культуры предпринимательства.
2. Деловая и профессиональная этика.
3. Основные черты бизнесмена.

Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

1. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
2. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.

Перечень тем рефератов

1. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.
 2. Производственный кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития.
 3. Товарищества: современное состояние и тенденции развития.
 4. Общества: современное состояние и тенденции развития.
 5. Концерны: современное состояние и тенденции развития.
 6. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития.
 7. ФПГ: современное состояние и тенденции развития.
 8. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития.
 9. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития.
 10. Основные положения устава предприятия.
 11. Основные положения учредительного договора предприятия.
 12. Права акционеров общества.
 13. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
 14. Государственная поддержка малого предпринимательства в Тюменской области.
 15. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
 16. Ценные бумаги: понятие, виды.
 17. Инвестиционный портфель предприятия.
 18. Пути достижения эффективности предпринимательской деятельности.
 19. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
- Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Содержание предпринимательской деятельности»

1. Особенностью предпринимательской деятельности не является ...
 - а) неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;
 - б) одна из организационно-правовых форм предприятий;
 - в) процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития;
 - г) вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития за счет получения прибыли.
2. Права заниматься предпринимательской деятельностью в соответствии с ГК РФ не имеют:
 - а) должностные лица органов государственной власти и государственного управления;
 - б) военнослужащие;
 - в) работники силовых министерств;
 - г) работники налоговых органов;
 - д) медицинский персонал;
 - е) садовые рабочие.
3. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это....
 - а) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
 - б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
 - в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
 - г) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.
4. Инструменты внешней предпринимательской среды, оказывающие влияние на развитие предпринимательства, – это :
 - а) ставка рефинансирования ЦБ РФ;
 - б) размеры налоговых ставок;
 - в) уровень инфляции;
 - г) рентабельность предприятия;
 - материалоемкость продукции предприятия.
5. Характерной чертой предпринимательской деятельности не является...
 - а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
 - б) творческий потенциал общества;
 - в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;
 - г) экономическая заинтересованность, самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланковое и компьютерное тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

«Результаты практической подготовки (умения, навыки и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Перечислите основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задание в открытой форме:

Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
- б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;

в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую;

г) политическую, правовую, социальную; Задание на установление правильной последовательности,

Задание на установление соответствия:

Основными характерными чертами малых предприятий не являются:

- а) независимый менеджмент;
- б) уставной капитал;
- в) локальный район операций;
- г) малый размер предприятия;

Компетентностно-ориентированная задача:

«Сущность финансовой стратегии малого предприятия».

Описание компании

Бизнес-отель Element — это новый 4* отель в центре города Курска, построенный в 2018 году. Номерной фонд составляет 41 комфортабельный номер от Стандарта до номеров повышенной комфортности — Люкс. Современная система управления освещением в номерах «умный дом», кондиционеры, интерактивное TV, Wi-Fi, сейф, мини-бар. Парковка на территории отеля, тренажерный зал, бизнес центр, круглосуточный roomservice, трансфер. Ресторана fusion кухни Seasons предлагает гостям блюда от Европы до Азии, экспериментируют с ингредиентами бренд-шеф Кирилл Голиков и шеф Камерена Мендоса Хосе Луис. Конференц зал оборудован современным мультимедийным оборудованием и позволяет проводить мероприятия до 100 человек. Вблизи отеля расположены основные достопримечательности города: Триумфальная арка, Знаменский кафедральный собор, Красная площадь, парки. Маршрут от аэропорта Курска «Восточный» займет 20 минут, от железнодорожного вокзала -10 минут.

Миссия Бизнес-отель Element заключается в предоставлении услуг высшего, привилегированного уровня в сфере гостиничного бизнеса.

Конечной целью деятельностью отеля является усиление ее позиций на рынке, прежде всего за счет максимизации прибыли, а также захват большей части рынка (до 30%).

Задание:

1. Охарактеризовать организационно-правовую форму отеля.
2. Произвести SWOT-анализа бизнес-отеля Element.
3. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений развития компании на перспективу.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные слабые стороны деятельности бизнес-отеля Element.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Содержание предпринима- тельской деятельности	0		3	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам, полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Практическое занятие №2 Предпринимательская идея	0		3	
Практическое занятие №3 Виды предпринимательской деятельности	0		3	
Практическое занятие №4 Организация и развитие собственного дела	0		3	
Практическое занятие №5 Индивидуальный предприниматель	0		3	
Практическое занятие №6 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	0		3	
СРС	0		18	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	0		60	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева [и др.] ; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 190 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710997> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие / Е. В. Крылова, Г. А. Семакина. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 104 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384> (дата обращения 10.02.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Основы организации предпринимательской деятельности : учебник для студентов бакалавриата направлений подготовки «Экономика» / Д. А. Мачерет, И. А. Чернигина, А. А. Мачерет, А. Ю. Ледней ; под ред. Д. А. Мачерет, И. А. Чернигиной ; Российский университет транспорта (ПУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов [и др.]. – Москва : Российский университет транспорта (ПУТ (МИИТ)), 2019. – 246 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703335> (дата об-

ращения 10.02.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Макринова, Е. И. Предпринимательская деятельность в туризме : учебное пособие / Е. И. Макринова, Е. В. Матузенко, В. В. Лысенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 158 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614300> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Беляцкая, Т. Н. Предпринимательская деятельность и управление проектами в ИТ-сфере : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2023. – 249 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711493> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация предпринимательской деятельности : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. О. Сароян. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 59 с. - Текст : электронный.

2. Организация предпринимательской деятельности : методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. О. Сароян. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 43 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Российский экономический журнал,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации

2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации

3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики

4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ

5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».

6. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».

7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
10. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
11. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.
12. <http://www.garant.ru> – «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
14. <http://www.gov.ru> – Сервер органов Государственной власти РФ.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
16. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
17. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
18. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
19. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».
20. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
21. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
22. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.
23. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
24. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
25. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.
26. <http://www.garant.ru> – «Гарант».
27. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
28. <http://www.gov.ru> – Сервер органов Государственной власти РФ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов.

Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П *Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" / 1024Mb / 160Gb / сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннули- рованных	но- вых			