

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 05.09.2023 13:49:24

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация дисциплины «**Медицинское право**».

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических знаний в области Медицинского права, в привитии навыков анализа источников и использования принципов и норм права данной системы в практической деятельности юристов.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие и система медицинского права;
2. Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности;
3. Правовые основы организации здравоохранения;
4. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Юридическая регламентация ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, содержание, существенные условия, форма;
5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;
6. Получение медицинской помощи в контексте реализации права человека на жизнь;
7. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования;
8. Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека ;
9. Правовое регулирование репродуктивных технологий;
10. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности;
11. Особенности правового положения медицинских и фармацевтических работников;
12. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи. Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды. Врачебные ошибки: понятие, виды, причины. Несчастные случаи. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения;
13. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные правонарушения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- предмет и метод медицинского права;
- характеристики основных институтов медицинского права;
- федеральное и региональное законодательство, регулирующие медицинские правоотношения.

2. Уметь:

- самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области медицинских правоотношений;
- грамотно составлять правовые документы в сфере медицинского права.

Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи, оперирования медицинским, перевязочным инструментарием и антисептическими средствами, навыками реанимации при различного рода повреждениях и заболеваниях, навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях, при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

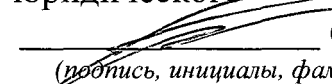
способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
(наименование ф-та полностью)
юридического


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февр. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

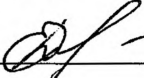
Курск - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, на заседании кафедры теории и истории государства и права № 8 «20» 02 2017 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Разработчик программы  к.и.н. Е.В. Долженкова

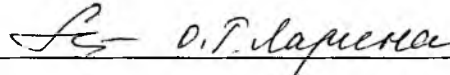
Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТИИП 30.08.17, протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  О.Г. Ларина

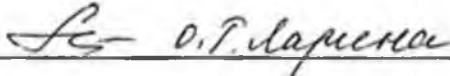
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТИИП 31.08.18, протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  О.Г. Ларина

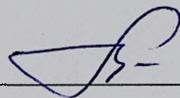
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «27» 03 2019 г. на заседании кафедры ТИИП №11 от 18.06.2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  О.Г. Ларина

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «23» 06 20 20 г., протокол № 11.

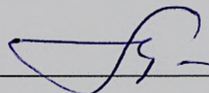
Зав. кафедрой _____



О. П. Марина

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «22» 06 20 21 г., протокол № 11.

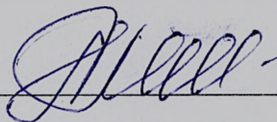
Зав. кафедрой _____



О. П. Марина

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 20 22 г., протокол № 11.

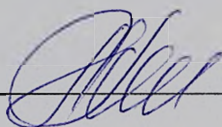
Зав. кафедрой _____



Н. С. Степанова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 20 23 г., протокол № 13.

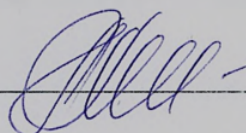
Зав. кафедрой _____



Н. С. Степанова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «24» 06 20 24 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____



Н. С. Степанова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития медицинского права, а также приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний в области медицинских правоотношений;
- выработка умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих медицинские правоотношения;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения, и их применение в конкретных ситуациях;
- формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- участие в нормотворческой деятельности по подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих медицинские отношения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основы здорового образа жизни;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины «медицинское право»;
- основания возникновения, изменения и прекращения медицинских правоотношений;
- правовые источники, регулирующие сферу медицинского права;
- общую характеристику медицинских документов;
- базовые полномочия врачей и пациентов в сфере медицинского права;

уметь:

- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
- применять с нормативно-правовые акты и комментарии к ним, подзаконные нормативные акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья;
- разрабатывать и оформлять официальные медицинские документы, а также подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения;

владеть:

- навыками применения инструментов медицинского права для решения конкретных практических ситуаций;
- навыками сбора, обработки и анализа правовой информации;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Медицинское право» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.16 вариативной части образовательной программы учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,15
Зачет	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Понятие и система медицинского права	Предмет и методы медицинского права. Медицинские правоотношения: понятие, виды, состав. Система и источники медицинского права. Медицинское право как учебная дисциплина и отрасль науки.

2.	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья. Взаимосвязь норм законодательства РФ о здравоохранении с нормами других отраслей права.
3.	Правовые основы страховой медицины в РФ.	Правовые основы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования. Правовые основы добровольного медицинского страхования.
4.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	Права граждан на охрану здоровья. Права отдельных категорий граждан в сфере охраны здоровья.
5.	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Правовой статус лечащего врача. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Права и обязанности медицинских учреждений. Врачебная тайна.
6.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Трансплантация органов и тканей человека. Донорство крови и ее компонентов. Правовое регулирование охраны здоровья матери и ребенка, вопросов семьи и репродуктивного здоровья. Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование народной медицины. Правовые аспекты эвтаназии.
7.	Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	Гражданско-правовая ответственности лечебных учреждений в сфере оказания медицинской помощи. Дисциплинарная и административная ответственность медицинского персонала. Уголовная ответственность медицинского персонала за преступления в сфере здравоохранения. Врачебная ошибка и ее правовые последствия.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и система медицинского права	2	№1	У-1 Д-3	С,Т,СЗ	ОК -9 ПК-4 ПК-5
2	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	2	№2	У-1,2 Д-5,6	С,Т,СЗ	ОК -9 ПК-4 ПК-5
3	Правовые основы страховой медицины	2	№3	У-1,2	С,Т,СЗ	ОК -9

	в РФ.			Д-3,4		ПК-4 ПК-5
4	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2	№4	У-1,2 Д-4	С,Т,СЗ	ОК -9 ПК-4 ПК-5
5	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	2	№5	У-1,2 Д-4	С,Т,СЗ	ОК -9 ПК-4 ПК-5
6	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2	№6	У-1,2 Д-6	С,Т,СЗ	ОК -9 ПК-4 ПК-5
7	Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	№7	У-2 Д-3,4	С,Т,СЗ	ОК -9 ПК-4 ПК-5

С – собеседование, Т – тест, СЗ- ситуационные задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Понятие и система медицинского права	4
2	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	4
3	Правовые основы страховой медицины в РФ.	6
4	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	4
5	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	4
6	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	6
7	Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	6
	Итого:	36

4.3. Самостоятельная работа студентов(СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на
-----------	--	-----------------	-------------------------

(темы)			выполнение СРС, час
1.	Понятие и система медицинского права	2 неделя	8
2.	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	4 неделя	8
3.	Правовые основы страховой медицины в РФ.	6 неделя	8
4.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	8 неделя	8
5.	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	10 неделя	8
6.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	16 неделя	8
7.	Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	18 неделя	4,85
Итого			52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета здравоохранения Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	Понятие и система медицинского права	моделирование процессов и ситуаций	4
2	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	разбор конкретных ситуаций	4
3	Правовые основы страховой медицины в РФ.	решение ситуационных или производственных задач	2
4	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	решение ситуационных или производственных задач	2
	Итого		12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);	Физическая культура; Элективные курсы по физической культуре	Туристская техника и ориентирование на местности	Санитарно-эпидемиологическая безопасность; медицинское право

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);	Арбитражный процесс	Правоприменительные акты;	Право национальной безопасности; гражданско-правовые акты; медицинское право
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5).	Юридическая техника;	Правоприменительные акты;	гражданско-правовые акты; медицинское право; Служебное законодательство

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции /этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-9/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1 ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания,	Знает: - принципы и методы ведения здорового образа жизни, способствующие выявлению, использованию и активизации возможностей человека; - негативные последствия употребления и механизм воздействия на организм человека алкоголя, табака,	Знает: - научные факты, понятия, теоретические положения, характеризующие сущность здорового образа жизни; - принципы и методы ведения здорового образа жизни, способствующие выявлению, использованию и активизации возможностей человека; - негативные последствия употребления и	Знает: - научные факты, понятия, теоретические положения, характеризующие сущность здорового образа жизни; - принципы и методы ведения здорового образа жизни, способствующие выявлению, использованию и активизации возможностей человека; - негативные последствия употребления и механизм воздействия на организм человека алкоголя, табака, наркотических веществ; - основы, формирующие

	<p>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>наркотических веществ.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять познавательную (исследовательскую) деятельность в области здорового образа жизни; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей; - способностью обосновывать, принимать и реализовывать персональные принципы здорового образа жизни. 	<p>механизм воздействия на организм человека алкоголя, табака, наркотических веществ.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять познавательную (исследовательскую) деятельность в области здорового образа жизни; - обосновывать нормы рационального питания, положительное влияние труда и физической культуры; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей; - способностью оценивать последствия своей деятельности по отношению к собственному организму и здоровью других людей; - способностью обосновывать, принимать и реализовывать персональные принципы здорового образа жизни. 	<p>нравственный стиль здорового образа жизни.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять познавательную (исследовательскую) деятельность в области здорового образа жизни; - правильно организовать режим дня, рационально организовать деятельность, в том числе и умственный труд; - обосновывать нормы рационального питания, положительное влияние труда и физической культуры; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей; - способностью оценивать последствия своей деятельности по отношению к собственному организму и здоровью других людей; - способностью обосновывать, принимать и реализовывать персональные принципы здорового образа жизни; - навыками разработки и реализации индивидуальной программы практических действий по соблюдению здорового образа жизни;
- ПК-4/основн	1. Доля освоенных	Знает: - содержание	Знает: - содержание статьи	Знает: - положения норм

<p>ой, завершающий</p>	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i> <i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>статья 41 Конституции РФ; - положения Федерального закона от 21.11. 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>Умеет: - пользоваться правовой базой России в области здравоохранения; -использовать основные положения медицинского законодательства при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: - методами реализации норм медицинского права в профессиональной деятельности.</p>	<p>41 Конституции РФ; - положения Федерального закона от 21.11. 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - подзаконные нормативно-правовые акты в области здравоохранения;</p> <p>Умеет: - пользоваться правовой базой России и международным правом в области здравоохранения; -использовать основные положения медицинского законодательства при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: - навыками работы с нормативными актами российского и международного права в области здравоохранения; - методами реализации норм медицинского права в профессиональной деятельности.</p>	<p>международного права в области здравоохранения; - содержание статьи 41 Конституции РФ; - положения Федерального закона от 21.11. 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - подзаконные нормативно-правовые акты в области здравоохранения;</p> <p>Умеет: - пользоваться правовой базой России и международным правом в области здравоохранения; - использовать основные положения медицинского законодательства при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: - навыками работы с нормативными актами российского и международного права в области здравоохранения; - способами оценки эффективности медицинского законодательства; - навыками поиска необходимой правовой информации из различных правовых источников; - методами реализации норм медицинского права в профессиональной деятельности.</p>
<p>- ПК-5/ основной, завершающий</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p>	<p>Знает: - основные положения медицинского права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,</p>	<p>Знает: - российское законодательство в области здравоохранения; - основные положения медицинского права: сущность и содержание основных понятий,</p>	<p>Знает: - российское законодательство в области здравоохранения; - международные стандарты в области здравоохранения; - основные положения медицинского права: сущность и содержание основных понятий,</p>

<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>правовых статусов субъектов;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы, медицинскую документацию; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области здравоохранения; - методикой оформления медицинской документации, а также документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью; 	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы медицинского законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические документы, медицинскую документацию; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области здравоохранения; - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области здравоохранения; - методикой оформления медицинской документации, а также документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью. 	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы медицинского законодательства; - свободно оперировать юридическими и медицинскими понятиями и категориями; - правильно составлять и оформлять юридические документы, медицинскую документацию; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области здравоохранения; - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области здравоохранения; - методикой оформления медицинской документации, а также документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью; - навыками анализа и составления локальных актов, используемых в деятельности учреждений здравоохранения.
--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли-	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания
---	--------------------------	---------------	-------------------------	--------------------	--------------------------

п/п		руемой компетенции (или её части)		Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие и система медицинского права	ОК – 9 ПК-4 ПК-5	Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов	Собеседование тест, ситуационные задачи	1-10	согласно таб. 7.2
	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	ОК – 9 ПК-4 ПК-5	Лекции, практические занятия № 5-6, самостоятельная работа студентов	Собеседование тест, ситуационные задачи	1-15	согласно таб. 7.2
	Правовые основы страховой медицины в РФ.	ОК – 9 ПК-4 ПК-5	Лекции, практические занятия № 7-9, самостоятельная работа студентов	Собеседование тест, ситуационные задачи	11-20	согласно таб. 7.2
	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	ОК – 9 ПК-4 ПК-5	Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов	Собеседование тест, ситуационные задачи	7-15	согласно таб. 7.2
	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	ОК – 9 ПК-4 ПК-5	Лекции, практические занятия № 15-18, самостоятельная работа студентов	Собеседование тест, ситуационные задачи	21-30	согласно таб. 7.2
	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	ОК – 9 ПК-4 ПК-5	Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов	Собеседование тест, ситуационные задачи	1-10	согласно таб. 7.2
	Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	ОК – 9 ПК-4 ПК-5	Лекции, практические занятия № 5-6, самостоятельная работа студентов	Собеседование тест, ситуационные задачи	1-7	согласно таб. 7.2

--	--	--	--	--	--	--

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Пример ситуационной задачи

В больнице отказались дать копию истории болезни и выписку из нее больному.

Какие права были нарушены и, какие правовые последствия при этом возникают? Решите задачу со ссылками на статьи закона.

Вопросы для собеседования

1. Понятие, предмет, принципы медицинского права.
2. Характеристика законодательства об охране здоровья граждан.
3. Правовые основы управления здравоохранением.
4. Характеристика государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.
5. Финансирование здравоохранения.

Пример теста

1. Здоровье - это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания;
- б) состояние физического, психического и социального здоровья, при котором отсутствуют расстройства функций органов и систем организма;
- в) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

2. Охрана здоровья граждан – это система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского характера, направленных на всё, кроме (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) профилактики заболеваний;
- б) сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека;
- в) поддержания долголетней активной жизни человека;
- г) поддержания материального благополучия человека;
- д) предоставления человеку медицинской помощи.

3. Найдите соответствие:

- а) профилактика;
- б) диагностика;
- в) лечение.

- 1). Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннее выявление, а также устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):
- 2). Комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и контроля за осуществлением этих мероприятий – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):
- 3). Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

4. В какой форме оформляется информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство (ФЗ № 323, гл.4, ст.20)? _____

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
тема 1. Понятие и система медицинского права	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
тема 2. Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
тема 3. Правовые основы	1	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля

страховой медицины в РФ.		правильных менее 50%	ответов		правильных более 50%	ответов
тема 4. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	1	Выполнил, правильных менее 50%	доля ответов	4	Выполнил, правильных более 50%	доля ответов
тема 5. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	1	Выполнил, правильных менее 50%	доля ответов	4	Выполнил, правильных более 50%	доля ответов
тема 6. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	1	Выполнил, правильных менее 50%	доля ответов	4	Выполнил, правильных более 50%	доля ответов
тема 7. Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	Выполнил, правильных менее 50%	доля ответов	4	Выполнил, правильных более 50%	доля ответов
тема 1. Понятие и система медицинского права	2	Выполнил, правильных менее 50%	доля ответов	4	Выполнил, правильных более 50%	доля ответов
тема 2. Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	2	Выполнил, правильных менее 50%	доля ответов	4	Выполнил, правильных более 50%	доля ответов
СРС	4			12		
Итого	24			48		
Посещаемость	0			16		
Зачет	0			36		
Итого	24			100		

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дерягин, Г. Б. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схемы -

(Dura lex, sed lex). - Библиогр.: с. 185-186. - ISBN 978-5-238-01857-7 // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

2. Рёрихт, А.А. Теоретические основы медицинского права: проблемы формирования и развития [Электронный ресурс] / А.А. Рёрихт. - М. : РАН ИНИОН, 2015. - 214 с. - (Правоведение). - ISBN 978-5-248-00562-8 // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Марченко М.Н. Основы права [Текст]: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - Москва: Проспект, 2015. - 336 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Словарь терминов и понятий по медицинскому праву [Электронный ресурс] / сост. Н.А. Ардашева. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 528 с. - ISBN 5-299-00326-9// Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
5. Румынина В.В. Основы права [Текст]: учебник / В.В. Румынина 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2012. - 256 с.
6. Основы социальной работы: Учебник/отв. Ред. П.Д. Павленок. – Москва: ИНФРА –М, 2009. - 560 с.
7. Правоведение [Текст]: учебник / Под общ.ред. М.Б. Смоленского. - Москва: Дашков и К; 2012. - 496 с.
8. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / Под ред. С. И. Некрасова. - Москва: Юрайт, 2012. - 693 с.

8.3 Перечень методических указаний

Медицинское право [Текст]: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Медицинское право» / ЮЗГУ; сост. Е.В. Долженкова, О.Г. Ларина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 23 с.

Медицинское право [Текст]: методические указания для подготовки к самостоятельным занятиям по дисциплине «Медицинское право» / ЮЗГУ; сост. Е.В. Долженкова, О.Г. Ларина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 26 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.rg.ru – Официальный сайт «Российской газеты»
2. www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. www.garant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Медицинское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Медицинское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Медицинское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Медицинское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	--	4,8	-	-	2	30.08.2017	протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2017