

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.05.2024 08:58:21

Уникальный программный идентификатор:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536ff0fc6

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Цель дисциплины «Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» – владение обучающимися с ОВЗ основными ИКТ, применяемыми в правоохранительной деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

**Разделы дисциплины:** Введение в дисциплину «Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, История развития и виды информационных технологий, Сфера информационно-правовых отношений, Информационно-справочные правовые системы, Особенности практического применения СПС КонсультантПлюс в юридической деятельности, Особенности практического применения СПС Гарант в юридической деятельности, Информатизация правотворческой деятельности, Информатизация правоприменительной деятельности, Информатизация правоохранительной деятельности, Мониторинг законодательства в сфере информационно-правовых отношений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная информатика и информационные технологии в  
профессиональной деятельности

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» февраля 2023 г. № 9).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «13» 03 2023 г. № 12).

Зав. кафедрой уголовного  
права



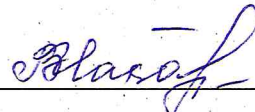
к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Разработчик



к.ю.н., доцент  
Е.Н. Шатанкова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 06 2023 г. № 1), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «23» 06 2023 г. № 15).

Зав. кафедрой уголовного  
права



к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 06 2023 г. № 1), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «24» 06 2024 г. № 18).

Зав. кафедрой уголовного  
права



к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой уголовного  
права



к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                                      |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                            | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                            | 6  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                            | 15 |
| 5 | ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 20 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» – владение обучающимися с ОВЗ основными ИКТ, применяемыми в правоохранительной деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код ПК, ОК | Уметь                                                                              | Знать                                                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6       | <i>У1</i> Решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; | <i>З1</i> Понятие, состав и содержание информационной сферы.<br><i>З2</i> Основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p><b>У2</b> Использовать инструменты поиска информации в СПС для эффективного профессионального и личностного развития</p> <p><b>У3</b> Использовать информацию для обеспечения информационной безопасности в РФ</p> <p><b>У4</b> Создавать тематические подборки документов для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                            | <p>передачи и защиты компьютерной правовой информации;</p> <p><b>33</b> Особенности информационной безопасности в РФ</p> <p><b>34</b> Особенности создания тематических подборок документов для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 7    | <p><b>У5</b> Применять информационные технологии</p> <p><b>У6</b> Работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;</p> <p><b>У7</b> Использовать в своей профессиональной деятельности российские СПС</p> <p><b>У8</b> Ориентироваться в основных направлениях информатизации правотворческой, правоохранительной, правоприменительной деятельности</p>                                                                                                                    | <p><b>35</b> Состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;</p> <p><b>36</b> Основные современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые в профессиональной деятельности</p> <p><b>37</b> Состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p> <p><b>38</b> Основные направления информатизации правотворческой, правоохранительной, правоприменительной деятельности</p> |
| ОК-9    | <p><b>У9</b> Устанавливать психологический контакт с людьми при помощи информационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>39</b> Виды информационных технологий, которые могут помочь в установлении психологического контакта с окружающими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК-10   | <p><b>У10</b> Предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</p> <p><b>У11</b> Применять различные виды поиска информации с учётом изменений закона и порядка вступления закона в силу</p> <p><b>У12</b> Находить актуальную информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности с учётом меняющихся условий</p> | <p><b>310</b> Этапы развития информационно-справочной правовой системы.</p> <p><b>311</b> Особенности поиска правовой информации в условиях постоянного изменения законодательства</p> <p><b>312</b> Значение международных актов информационного законодательства РФ</p>                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.10 | <p><b>У13</b> Определять круг лиц, имеющих доступ к информации, которая носит ограниченный характер</p> <p><b>У14</b> Применять в своей профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>313</b> Основных субъектов, обеспечивающих режим секретности в РФ</p> <p><b>314</b> Правила обеспечения режима секретности в РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                         |                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правила обеспечения режима секретности в РФ<br/> <b>У15</b> Применять законодательство РФ по обеспечению режима секретности в РФ</p> | <p><b>315</b> Законодательство РФ по обеспечению режима секретности в РФ</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                    | Объем часов      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                       | 120              |
| в том числе:                                                          |                  |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем                 | 80               |
| в том числе:                                                          |                  |
| лекции                                                                | 40               |
| лабораторные занятия                                                  | не предусмотрены |
| практические занятия                                                  | 40               |
| курсовое проектирование (курсовая работа)                             | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся                                    | 40               |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой (дифференцированный) |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                                                                        | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                  | 4                                                                            |
| <b>Тема 1 Введение в дисциплину «Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Понятие информатики. Понятие информационных технологий. Виды информации и ее иерархия.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b><br/>Введение в дисциплину «Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»<br/>(опрос по теме лекции, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Введение в дисциплину «Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»<br/>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой</p>          | 4<br>4<br>4        | ОК 7                                                                         |
| <b>Тема 2 История развития и виды информационных технологий.</b>                                                          | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие информационных технологий в юридической деятельности. История развития информационных технологий. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по роли в информационном процессе. Классификация ИТ по степени их взаимодействия между собой.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b><br/>История развития и виды информационных технологий.<br/>(опрос по теме лекции, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций, групповая дискуссия о причинах стремительного развития информационных технологий)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>История развития и виды информационных технологий.<br/>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой</p> | 4<br>4<br>4        | ОК 9                                                                         |



| <i>Наименование разделов и тем</i>                      | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Объем часов</i>  | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                   | 4                                                                            |
| <b>Тема 3 Сфера информационно-правовых отношений</b>    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие, состав и содержание информационной сферы. Область поиска, получения и потребления информации. Область создания и распространения исходной и производной информации. Область формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов, предоставления информационных услуг. Область создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Область создания и применения средств и механизмов информационной безопасности</p> <p><b>Практическое занятие №3</b><br/> Сфера информационно-правовых отношений<br/> <i>(опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Сфера информационно-правовых отношений<br/> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой</p> | 4<br><br>4<br><br>4 | ОК 6                                                                         |
| <b>Тема 4 Информационно-справочные правовые системы</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие информационно-справочной правовой системы. Зарубежные поисковые СПС. Развитие российских справочно-правовых систем. СПС семейства КонсультантПлюс. Универсальная система поддержки правоприменения «Гарант»</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b><br/> Информационно-справочные правовые системы.<br/> <i>(опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Информационно-справочные правовые системы<br/> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, решение задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | 4<br><br>4<br><br>4 | ОК 6<br>ОК 10                                                                |
|                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                   | ОК 6                                                                         |

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                                                | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                             | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                  | 4                                                                            |
| <b>Тема 5 Особенности практического применения СПС КонсультантПлюс в юридической деятельности</b> | Инструментарий СПС КонсультантПлюс. Поиск документов. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Создание тематических подборок документов для решения профессиональных задач                                                                                  |                    | ОК 7                                                                         |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Особенности практического применения СПС КонсультантПлюс в юридической деятельности.<br>(опрос по теме лекции, решение кейс-задач, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)                                                          | 4                  |                                                                              |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности практического применения СПС КонсультантПлюс в юридической деятельности<br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, решение кейс-задач                                                            | 4                  |                                                                              |
| <b>Тема 6 Особенности практического применения СПС Гарант в юридической деятельности</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инструментарий СПС Гарант. Поиск документов. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Создание тематических подборок документов для решения профессиональных задач                                                   | 4                  | ОК 6<br>ОК 7                                                                 |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Особенности практического применения СПС Гарант в юридической деятельности. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.<br>(опрос по теме лекции, решение кейс-задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций) | 4                  |                                                                              |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности практического применения СПС Гарант в юридической деятельности<br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, решение кейс-задач                                                                     | 4                  |                                                                              |

| <i>Наименование разделов и тем</i>                            | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                            | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                      | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>3</i>           | <i>4</i>                                                                     |
| <b>Тема 7 Информатизация правотворческой деятельности</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные направления информатизации правотворческой деятельности. АИС Федерального Собрания. АИС Министерства юстиции РФ. ГАС «Выборы»                               | 4                  | ОК 7                                                                         |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Информатизация правотворческой деятельности.<br>(опрос по теме лекции, решение тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)                           | 4                  |                                                                              |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Информатизация правотворческой деятельности<br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.                                                      | 4                  |                                                                              |
| <b>Тема 8 Информатизация правоприменительной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Концепция информатизации судов общей юрисдикции. Информатизация деятельности сотрудников Прокуратуры России. АРМ юриста. Применение ЭВМ в судебной экспертизе        | 4                  | ОК 7                                                                         |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Информатизация правоприменительной деятельности<br>(опрос по теме лекции, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)                                                  | 4                  |                                                                              |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Информатизация правоприменительной деятельности<br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.                                                  | 4                  |                                                                              |
| <b>Тема 9 Информатизация правоохранительной деятельности</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Информатизация деятельности сотрудников МВД России. Информатизация деятельности сотрудников ФСК России. АРМ следователя. Компьютеризация расследования уголовных дел | 4                  | ОК 7<br>ПК 1.10                                                              |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Информатизация правоохранительной деятельности.                                                                                                                           | 4                  |                                                                              |

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                                  | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                            | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>3</i>           | <i>4</i>                                                                     |
|                                                                                     | <i>(опрос по теме лекции, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций, групповая дискуссия о роли правоохранительных органов в обеспечении информационной безопасности)</i>                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                              |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Информатизация правоохранительной деятельности<br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.                                                                                                                                                                                                                                               | 4                  |                                                                              |
| <b>Тема 10 Мониторинг законодательства в сфере информационно-правовых отношений</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Международные акты информационного законодательства РФ Информационно-правовые нормы Конституции РФ. Отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства. Отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы, в том числе и акты и документы по обеспечению режима секретности | 4                  | ОК 10<br>ПК 1.10                                                             |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Мониторинг законодательства в сфере информационно-правовых отношений<br>Разбор ситуаций.<br><i>(опрос по теме лекции, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)</i>                                                                                                                                                                                             | 4                  |                                                                              |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Мониторинг законодательства в сфере информационно-правовых отношений<br>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.                                                                                                                                                                                                                         | 4                  |                                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой (дифференцированный)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                  | ОК 6, ОК 7 ОК 10,<br>ОК 9, ПК 1.10                                           |
| <b>Всего:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>120</b>         |                                                                              |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Вид аудиторного фонда                                                                    | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория                                                                        | Оснащение стандартной учебной мебелью.<br>Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.                                                                                          |
| 2     | Компьютерный класс (кабинет информатики)                                                 | Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                 |
| 3     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                         | Оборудованное рабочее место обучающегося.<br>Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 4     | Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Оборудованное рабочее место читателя.<br>Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.          |

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 355 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/536598> (дата обращения 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/536860> (дата обращения 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 436 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/541081> (дата обращения 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 283 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/537693> (дата обращения: 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

5. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 158 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/545441> (дата обращения: 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Трофимов, В. В. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 795 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/545059> (дата обращения: 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

7. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 226 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/535033> (дата обращения: 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### 3.2.2 Перечень методических указаний

1. Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2023. - 54 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

2. Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2023. - 62 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань».
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права.
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс».
7. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
8. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека.

### 3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в юридической сфере используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в локальной сети университета.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2013. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности

информационных технологий [Текст] . Ч. 2 : Функциональные требования безопасности. - Введ. 2013.12.01; взамен ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2009. – М. :Стандартинформ, 2014. – 112 с. – (Национальный стандарт РФ).

2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2013. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Информационная технология [Текст] . Ч. 3 : Требования доверия к безопасности. – Введ. 2013.12.01 ; взамен ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2009. – М. :Стандартинформ, 2014. – 112 с. – (Национальный стандарт РФ).

3. Дидактические материалы: раздаточный материал (задания к практическим занятиям, бланки отчетов), электронные версии раздаточного материала.

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p><b>У1</b> Применять основы информационной сферы для решения профессиональных задач</p> <p><b>У2</b> Использовать инструменты поиска информации в СПС для эффективного профессионального и личностного развития</p> <p><b>У3</b> Использовать информацию для обеспечения информационной безопасности в РФ</p> <p><b>У4</b> Создавать тематические подборки документов для решения профессиональных задач</p> <p><b>У5</b> Применять информационные технологии</p> <p><b>У6</b> Выбирать современные информационно-коммуникационные</p> | <p><b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решения</p> | <p><b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> |



| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технологии, которые понадобятся для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>У7</b> Использовать в своей профессиональной деятельности российские СПС</p> <p><b>У8</b> Ориентироваться в основных направлениях информатизации правотворческой, правоохранительной, правоприменительной деятельности</p> <p><b>У9</b> Устанавливать психологический контакт с людьми при помощи информационных технологий</p> <p><b>У10</b> Ориентироваться в современных информационно-справочных правовой системах</p> | <p>производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>У11</b> Применять различные виды поиска информации с учётом изменений закона и порядка вступления закона в силу</p> <p><b>У12</b> Находить актуальную информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности с учётом меняющихся условий</p> <p><b>У13</b> Определять круг лиц, имеющих доступ к информации, которая носит ограниченный характер</p> <p><b>У14</b> Применять в своей профессиональной</p>                                                                                          | <p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p>                                               | <p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности правила обеспечения режима секретности в РФ</p> <p><b>У15</b> Применять законодательство РФ по обеспечению режима секретности в РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке <i>«удовлетворительно»</i>.</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке <i>«неудовлетворительно»</i>.</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p><b>31</b> Понятие, состав и содержание информационной сферы.</p> <p><b>32</b> Инструменты поиска информации в СПС, необходимой для эффективного профессионального и личностного развития</p> <p><b>33</b> Особенности информационной безопасности в РФ</p> <p><b>34</b> Особенности создания тематических подборок документов для решения профессиональных задач</p> <p><b>35</b> Понятие информационных технологий</p> | <p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное</p>                                                                                                             | <p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><b>36</b> Основные современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые в профессиональной деятельности</p> <p><b>37</b> Российские СПС, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности</p> <p><b>38</b> Основные направления информатизации правотворческой, правоохранительной, правоприменительной деятельности</p> <p><b>39</b> Виды информационных технологий, которые могут помочь в установлении психологического контакта с окружающими</p> <p><b>310</b> Этапы развития информационно-справочной правовой системы.</p> <p><b>311</b> Особенности поиска правовой информации в условиях постоянного изменения законодательства</p> <p><b>312</b> Значение международных актов информационного законодательства РФ</p> <p><b>313</b> Основных субъектов, обеспечивающих режим секретности в РФ</p> <p><b>314</b> Правила обеспечения режима секретности в РФ</p> | <p>мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p> |               |

| Результаты обучения                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>315 Законодательство РФ по обеспечению режима секретности в РФ</p> | <p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> | <p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><b>метод экспертной оценки знаний обучающихся,</b> продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета при тестировании при решении производственной задачи.</p> |

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|----------------------------------------------------------------|
|                 | измененных     | замененных | аннулированных | новых |               |      |                                                                |
|                 |                |            |                |       |               |      |                                                                |