

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.10.2026 18:18:10

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005156b767761d645a1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экологическое право»

**специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация «Государственно-правовая»**

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмете, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических правах и обязанностях граждан; правовых основах экологического контроля, формах взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовом и экономическом механизмах охраны окружающей природной среды; видах экологических правонарушений; особенностях правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;
- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений, действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;
- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного,

уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;

- анализ проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;

- применение основных понятий и категорий экологического права в практической деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- оценивает юридические факты и обстоятельства (ОПК-4.2);
- демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права (ОПК-4.3);

- юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства (ОПК-6.1);

- применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности (ОПК-6.2);

- принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством (ОПК-6.3).

Разделы дисциплины:

Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

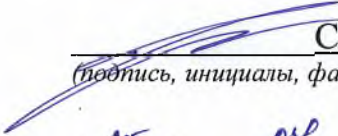
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 07 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Государственно-правовая»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июня 2022 г.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Воронцова Е.В.

Согласовано:

на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 11 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

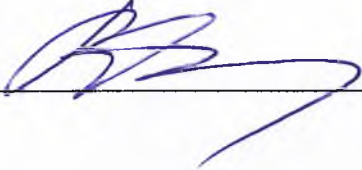
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 08 2022 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 13 «30» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № _____ «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым Советом университета (протокол № 9 «27» 08 20 23 г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 «29» 06 20 26 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмете, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических правах и обязанностях граждан; правовых основах экологического контроля, формах взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовом и экономическом механизмах охраны окружающей природной среды; видах экологических правонарушений; особенностях правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;
- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений, действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;
- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- анализ проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;
- применение основных понятий и категорий экологического права в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	<i>Знать:</i> правовые нормы; <i>Уметь:</i> оценивать юридические факты и обстоятельства <i>Владеть:</i> навыками оценивания юридических фактов и обстоятельств
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	<i>Знать:</i> толкование норм права; <i>Уметь:</i> демонстрировать навыки квалифицированного толкования норм права; <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного толкования норм права
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	<i>Знать:</i> правовые нормы; <i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; <i>Владеть:</i> навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; <i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права, в точном соответствии с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	<i>Знать:</i> правовые нормы; <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; <i>Владеть:</i> навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42,1
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения
2.	Право собственности на природные ресурсы	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
3.	Право природопользования	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.

4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды
5.	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов.

8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
9.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2	0	1,2	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО1 Р1 КО2 Р2 К32 Т2	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Право собственности на природные ресурсы	2	0	3	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО3 Р3 К3 К33 Т3	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	Право природопользования	2	0	4	У-1 У-2	КО4 Р4	ОПК-4.2, ОПК-4.3,

					У-3 У-4 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	К34 Т4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2	0	5,6	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-7 У-8 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО5 Р5 К35 К5 КО6 Р6 Т6	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.	Ответственность за экологические правонарушения	2	0	7	У-1 У-2 У-3 У-4 У-6 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО7 Р7 К37 Т7	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	4	0	8,9, 10	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-6 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО8 Р8 КО9 Р9 КО10 Р10 К310 Т10	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере	0	0	11	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14	КО11 К311 Т11	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

	производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности				МУ-1 МУ-2		
8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	0	0	12	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО12 Р12 КЗ12 Т12	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
9.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	0	0	13	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО13 Р13 Т13	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	0	0	14	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО14 Р14 КЗ14 Т14	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	4
2	Право собственности на природные ресурсы	2
3	Право природопользования	2

4	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	4
5	Ответственность за экологические правонарушения	2
6	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	6
7	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2
8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2
9	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	2
10	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2
Итого		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1,2 неделя	6
2	Право собственности на природные ресурсы	3 неделя	6
3	Право природопользования	4 неделя	6
4	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	5,6 неделя	6
5	Ответственность за экологические правонарушения	7 неделя	6
6	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	8,9,10 неделя	11,9
7	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	11 неделя	6
8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	12 неделя	6

9	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	13 неделя	6
10	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	14 неделя	6
Итого			65,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- банка тестовых заданий и кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями Министерства природных ресурсов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2.	Право природопользования (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
3.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
5.	Ответственность за экологические правонарушения (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
8.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2

9.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечеств. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	Муниципальное право Конституционное право России Гражданское право	Конституционное право России Конституционное право зарубежных стран Финансовое право Гражданское право Уголовное право Административное право Трудовое право Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза Предпринимательское право	Международное право Уголовно-исполнительное право Экологическое право Сравнительное правоведение Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	Конституционное право России Гражданское право	Конституционное право России Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Гражданское право Уголовное право Административное право Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	Международное право Экологическое право Сравнительное правоведение Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	Муниципальное право Гражданское право	Гражданское право Финансовое право Уголовное право Административное право Трудовое право Парламентское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Право Европейского Союза	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Уголовно-исполнительное право Экологическое право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
		Предпринимательское право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	
ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Муниципальное право Гражданское право	Гражданское право Финансовое право Уголовное право Административное право Трудовое право Парламентское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Право Европейского Союза Предпринимательское право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Уголовно-исполнительное право Экологическое право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	Муниципальное право Гражданское право	Гражданское право Финансовое право Уголовное право Административное право Трудовое право Парламентское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Право Европейского Союза Предпринимательское право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Уголовно-исполнительное право Экологическое право Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	<i>Знать:</i> правовые нормы; толкование норм права; <i>Уметь:</i> оценивать юридические факты и обстоятельства <i>Владеть:</i> навыками оценивания юридических фактов и обстоятельств	<i>Знать:</i> правовые нормы; толкование норм права; <i>Уметь:</i> оценивать юридические факты и обстоятельства; демонстрировать навыки квалифицированного толкования норм права; <i>Владеть:</i> навыками оценивания юридических фактов и обстоятельств	<i>Знать:</i> правовые нормы; толкование норм права; <i>Уметь:</i> оценивать юридические факты и обстоятельства; демонстрировать навыки квалифицированного толкования норм права; <i>Владеть:</i> навыками оценивания юридических фактов и обстоятельств; навыками квалифицированного толкования норм права
ОПК-6/завершающий	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства ОПК-6.2 Применяет нормы	<i>Знать:</i> правовые нормы; нормы материального и процессуального права; <i>Уметь:</i> юридически правильно	<i>Знать:</i> правовые нормы; нормы материального и процессуального права; <i>Уметь:</i> юридически правильно	<i>Знать:</i> правовые нормы; нормы материального и процессуального права; <i>Уметь:</i> юридически правильно

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	квалифицировать факты, события и обстоятельства; применять нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности <i>Владеть:</i> навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; навыками применения норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	квалифицировать факты, события и обстоятельства; применять нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; <i>Владеть:</i> навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; навыками применения норм материального и процессуального	квалифицировать факты, события и обстоятельства; применять нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; <i>Владеть:</i> навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; навыками применения норм материального и процессуального

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1,2	Согласно таблице 7.2
				Реферат	1,2	
				Кейс-задача	2	
				Тест	2	
2.	Право собственности на природные ресурсы	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Реферат	3	
				Коллоквиум	3	
				Кейс-задача	3	
				Тест	3	
3.	Право природопользования	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	4	
				Кейс-задача	4	
				Тест	4	
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5,6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	5,6	
				Коллоквиум	5	
				Кейс-задача	5	
				Тест	6	
5.	Ответственность за экологические правонарушения	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	7	
				Кейс-задача	7	
				Тест	7	
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8,9,10	Согласно таблице 7.2
				Реферат	8,9,10	
				Кейс-задача	10	

	охрана природных объектов			Тест	10	
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	11	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	11	
				Тест	11	
8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	12	Согласно таблице 7.2
				Реферат	12	
				Кейс-задача	12	
				Тест	12	
9.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	13	Согласно таблице 7.2
				Реферат	13	
				Тест	13	
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	14	Согласно таблице 7.2
				Реферат	14	

	охрана окружающей природной среды в зарубежных странах			Кейс- задача	14	
				Тест	14	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос по теме «Право природопользования»

1. Понятие права природопользования, его виды.
2. Право общего природопользования.
3. Право специального природопользования.
4. Принципы права природопользования.
5. Субъекты права природопользования, их правовой статус.
6. Объекты права природопользования.
7. Содержание права природопользования.

Вопросы в тестовой форме по теме «Право природопользования»

1. Объекты права общего природопользования:
 - а) общераспространенные полезные ископаемые;
 - б) обводненные каналы;
 - в) объекты животного мира;
 - г) недра.
2. Гражданам гарантируется право общего пользования природными ресурсами для удовлетворения их потребностей ... без закрепления этих ресурсов за ними и без получения соответствующих разрешений:
 - а) возмездно;
 - б) безвозмездно;
 - в) универсально.
3. Общее природопользование является:
 - а) общедоступным;
 - б) недоступным;
 - в) государственным.
4. В каком законодательстве прямо не предусматривается общее землепользование?
 - а) земельном;
 - б) лесном;
 - в) водном.
5. Что не является видом права природопользования:
 - а) комплексное;
 - б) общее;
 - в) международное;
 - г) специальное.
6. Право природопользования — это:
 - а) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права;
 - б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование;

в) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

7. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку:

- а) пищевых лесных ресурсов;
- б) живицы;
- в) древесины;
- г) недревесных лесных ресурсов.

8. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника:

- а) запрещено;
- б) ограничено;
- в) разрешено;
- г) осуществляется при наличии разрешений.

9. Содержание права природопользования:

а) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс;

б) система норм, регулирующих использование природных ресурсов;

в) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;

г) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя.

10. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками:

а) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;

б) свободно, если это не наносит существенного ущерба окружающей среде и не нарушает прав других лиц;

в) свободно, но после согласования с органами местного самоуправления;

г) свободно, если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков.

11. К обязанностям природопользования не относится:

а) своевременно вносить плату за пользование ресурсами;

б) препятствовать нарушениям в сфере экологического контроля;

в) возмещать причиненный природным ресурсам и природной среде ущерб;

г) осуществлять учет и оценку состояния используемых объектов.

12. К признакам права общего природопользования не принадлежит использование природных ресурсов:

а) без разрешения;

б) без закрепления за пользователями;

в) за плату;

г) для удовлетворения личных потребностей.

13. _____ - это такое природопользование, которое осуществляется соответствующими субъектами на основе разрешения компетентных государственных органов, и связанное, как правило, с удовлетворением экономических интересов общества, юридических и физических лиц.

14. Определите последовательность по максимальным срокам пользования участками недр по возрастанию:

а) для добычи подземных вод;

б) для сбора минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов;

в) для разработки технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых в соответствии с п.5 ч.1 ст. 10.1 закона РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»;

г) для разработки технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых в соответствии с абзацем 12 п. 4 ч.1 ст. 10.1 закона РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».

15. Установите соответствие

А) не допускать разрушения или ухудшения среды обитания объектов животного мира				1) Право пользователя животным миром
Б) заключать договоры с юридическими лицами и гражданами на использование ими объектов животного мира				2) Обязанность пользователя животным миром
В) соблюдать установленные правила, нормативы и сроки пользования животным миром				
Г) пользоваться объектами животного мира, предоставленными в пользование				
А	Б	В	Г	

Вопросы для коллоквиума по теме «Право собственности на природные ресурсы»

1. Правовые позиции по вопросам соотношения собственности и права собственности
2. Новые тенденции в правовом регулировании земельных участков как объектов права собственности
3. Пределы и ограничения права собственности на землю: анализ подходов
4. Право собственности на пруды: спорные вопросы законодательства и судебной практики
5. Правовые способы защиты права собственности на природные ресурсы
6. Нормативное закрепление права собственности на недра: опыт и тенденции
7. Право собственности на леса
8. Право собственности на водные объекты
9. Право собственности на объекты животного мира
10. Проблемы реализации права собственности на природные ресурсы

Темы рефератов по теме «Право собственности на природные ресурсы»

1. Природные богатства - общественное достояние
2. Право собственности на землю
3. Право собственности на недра
4. Право собственности на водные объекты
5. Право собственности на лес и растительный мир вне лесов
6. Право собственности на животный мир
7. Право собственности природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа

Кейс-задача по теме «Право собственности на природные ресурсы»

1. Представительный орган области принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью области и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор области опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону.

Правомерен ли протест прокурора? Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще? Если да, то какой государственный орган и в каком правовом акте могут устанавливаться формы и виды такой собственности?

2. В процессе надзора за соблюдением экологического законодательства государственным инспектором в области охраны окружающей среды был установлен факт самовольной добычи полезных ископаемых местного значения обществом с ограниченной ответственностью «Гранит». Руководство ООО «Гранит» пояснило, что в их деятельности нет нарушений экологического законодательства, так как их деятельность осуществляется в соответствии с уставом, которым ООО «Гранит» предоставлено право осуществлять добычу полезных ископаемых местного значения (песок, каолин и т.д.) для производства строительных материалов, а земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, ООО «Гранит» использует на основании договора аренды, заключенного с муниципальными органами власти. Указанный договор, с позиции ООО «Гранит», предоставляет ему право добывать полезные ископаемые местного значения без специального разрешения. Региональным органом государственного экологического надзора вынесено постановление о наложении на директора и главного инженера ООО «Гранит» штрафа и о приостановлении деятельности ООО до устранения выявленных нарушений экологического законодательства. ООО «Гранит» обжаловало действия органа государственного экологического надзора в судебном порядке.

Противоречит ли деятельность ООО «Гранит» по добыче полезных ископаемых местного значения нормам экологического законодательства? Имели ли право местные органы власти давать в аренду земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, для добычи полезных ископаемых? Каким должно быть, по Вашему мнению, решение суда?

3. В соответствии с решением представительного органа Г-ского района N-ской области все природные объекты и ресурсы в границах муниципального образования объявлены исключительной собственностью этого образования. Глава администрации Р-ского района своим постановлением изъяс 11,5 га земли, принадлежащей на праве частной собственности фермеру Николаеву, под строительство больницы. В свою очередь глава администрации К-ского района своим постановлением потребовал от фермеров и руководителей коллективных хозяйств ограничить посадку картофеля ввиду того, что в прошлом году не удалось реализовать весь выращенный урожай.

Оцените законность решений названных органов, сославшись на закон.

4. Прокурор обратился в суд с иском о признании права собственности АО «Кренд» на пруд Кеваль. АО «Кренд» в суде пояснил, что на основании договора купли-продажи ему принадлежит земельный участок, на котором имеется возведенное им гидротехническое сооружение - пруд Кеваль. АО «Кренд» обратилось в Управление Росреестра с заявлением о государственной регистрации права на возведённый им пруд. На пруд был изготовлен технический паспорт и кадастровый паспорт, после чего пруду присвоен кадастровый номер 657, но в государственной регистрации права собственности на пруд - отказано. Однако АО «Кренд» были предоставлены все необходимые документы предусмотренные действующим законодательством. Прокурор просит признать за АО «Кренд» право собственности на пруд Кеваль, так как основания для отказа в государственной регистрации права на пруд отсутствуют.

Дайте юридическую оценку ситуации.

5. ООО «Новосибирский фермер» осуществляло забор воды из близлежащего озера для орошения поля по выращиванию пшеницы. Гражданин Иванов осуществлял забор воды из близлежащего озера для полива выращиваемых им овощей, цветов и деревьев на своем дачном участке.

Кто является собственником озера и содержащейся в нем воды? Вправе ли ООО «Новосибирский фермер» и гражданин Иванов свободно осуществлять забор воды из

озера? Что может служить основанием для возникновения права водопользования? Укажите уполномоченный орган власти в сфере предоставления права водопользования.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью кейс-задач и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Объекты права общего природопользования:

- а) общераспространенные полезные ископаемые;
- б) обводненные каналы;
- в) объекты животного мира;
- г) недра.

Задание в открытой форме:

_____ - это такое природопользование, которое осуществляется соответствующими субъектами на основе разрешения компетентных государственных органов, и связанное, как правило, с удовлетворением экономических интересов общества, юридических и физических лиц.

Задание на установление правильной последовательности:

Определите последовательность по максимальным срокам пользования участками недр по возрастанию:

- а) для добычи подземных вод;
- б) для сбора минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов;
- в) для разработки технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых в соответствии с п.5 ч.1 ст. 10.1 закона РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»;
- г) для разработки технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых в соответствии с абзацем 12 п. 4 ч.1 ст. 10.1 закона РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

А) не допускать разрушения или ухудшения среды обитания объектов животного мира				1) Право пользователя животным миром
Б) заключать договоры с юридическими лицами и гражданами на использование ими объектов животного мира				2) Обязанность пользователя животным миром
В) соблюдать установленные правила, нормативы и сроки пользования животным миром				
Г) пользоваться объектами животного мира, предоставленными в пользование				
А	Б	В	Г	

Кейс-задача:

Представительный орган области принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью области и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор области опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону.

Правомерен ли протест прокурора? Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще? Если да, то какой государственный орган и в каком правовом акте могут устанавливаться формы и виды такой собственности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум Кейс-задача	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный	1	Не достаточно	2	Свободное

	опрос Реферат Тест		полное и точное изложение материала.		владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
7.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Реферат	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
9.	Контрольный опрос Реферат	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
10.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
11.	Контрольный опрос Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать

					ВЫВОДЫ.
12.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
13.	Контрольный опрос Реферат Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
14.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Зачет	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение кейс-задачи– 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. – М. : Юрайт, 2010. – 504 с. – Текст : непосредственный.
5. Воронцов, А.Л. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 116 с. – Текст : электронный.
6. Воронцов, А.Л. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 100 с. – Текст : электронный.
7. Воронцов, А.Л. Правовой статус органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 199 с. – Текст : электронный.
8. Воронцов, А.Л. Правовой статус специально уполномоченных государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2020. – 176 с. – Текст : электронный.
9. Воронцова, Е.В. Правовая охрана природных объектов : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 380 с. – Текст : непосредственный.
10. Воронцова, Е.В. Правовой режим природных объектов : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей высших и иных образовательных учреждений] / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 391 с. – Текст : электронный.
11. Воронцова, Е.В. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим земель, недр и вод : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 199 с. – Текст : электронный.
12. Воронцова, Е.В. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим лесов, животного мира и атмосферного воздуха : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 200 с. – Текст : электронный.
13. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

14. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2026. - 38 с. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2026. - 132 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экологическое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экологическое право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
Дисциплины**

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененных	аннулированн ых	новых			