

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.08.2024 21:40:45  
Уникальный идентификационный код  
9ba7d3e74e012eba476fffd2d9c4ef37919f53ba730df2774d1c673b0e5736f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Учет в коммерческих организациях»

**Цель преподавания дисциплины** - формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации контрольных процедур в системе бухгалтерского учета и отчетности, их дальнейшего применения в системе документооборота, синтетическом и аналитическом учете, необходимых в профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы знаний об особенностях разработки учетной политики и внутренних организационно-распорядительных документов по регламентации внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета экономического субъекта;
- овладение приемами организации, планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета коммерческих организациях;
- развитие умений и навыков по формированию документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, как элементе внутреннего контроля;
- получение опыта профессиональной деятельности в области документооборота фактов хозяйственной жизни, их обработки и обобщения в синтетическом и аналитическом учете;
- развитие у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений по применению процедур внутреннего контроля для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-6.1 Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ПК-6.2 Проводит проверку обоснованности и качества документального оформления фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК -6.3 Осуществляет проверку соблюдения процедур внутреннего контроля по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности с последующим формированием отчетов о состоянии внутреннего контроля, их представлением, организацией хранения и передачи в архив

#### **Разделы дисциплины.**

Организация учетного процесса в коммерческих организациях, учет денежных средств. Учет основных средств. Учет нематериальных активов Учет операций по движению материалов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Учет финансовых вложений. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг). Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Учет расчетных операций с экономическими субъектами. Учет собственного капитала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«27» 03 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория аудита

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.03.01 Экономика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет»

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 24 03 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 15 от 24 03 20 24 г. \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Алексеева В.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Декан факультета  
экономики и менеджмента \_\_\_\_\_ Ткачева Т.Ю.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений и навыков по организации аудиторской деятельности и оказанию сопутствующих аудиту услуг, необходимых в профессиональной деятельности.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование системы знаний об организации аудиторской деятельности;
2. Овладение методикой поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения аудиторских проверок и оказанию сопутствующих аудиту услуг;
3. Развитие умений и навыков планирования, определения и применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
4. Получение опыта необходимого для профессиональной деятельности в области организации аудиторской деятельности и оказанию сопутствующих аудиту услуг;
5. Развитие у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-6	Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской	ПК-6.2 Проводит проверку обоснованности и качества документального оформления фактов хозяйственной	<b>Знать:</b> систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета по отражению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для

	(финансовой) отчетности экономического субъекта	жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>проведения аудиторской проверки обоснованности и качества учетной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к документальному оформлению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования мнения аудитора о достоверности показателей бухгалтерской финансовой отчетности,</li> <li>- методику аудиторской проверки проверки документального оформления фактов хозяйственной жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты регулирующие бухгалтерский учет по законодательные и нормативные регулирования бухгалтерского учета по отражению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для проверки обоснованности и качества учетной информации- определять документооборот в бухгалтерском учете по совершаемым фактам хозяйственной жизни;</li> <li>- применять синтетические и аналитические счета для систематизации фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Составления, проверки и определения качества составленных документов по фактам хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражения фактов хозяйственной жизни на синтетических и аналитических счетах с последующей их проверкой на определение качества отражения.</li> </ul>
		ПК-6.3 Осуществляет проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- организационные аспекты разработки и применения процедур внутреннего</li> </ul>

		<p>бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля, организует их хранение и передачу в архив</p>	<p>контроля по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность проверки соблюдения процедур внутреннего контроля по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности с последующим формированием отчетов о состоянии внутреннего контроля;</li> <li>- требования по организации хранения и передачи в архив в установленные сроки отчетов о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для определения применения и документированию процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета,</li> <li>- организовать контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и обеспечивать их хранение в архивном делопроизводстве.</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i> проверки соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирования отчетов о состоянии внутреннего контроля</p>
--	--	--	--

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория аудита» относится к дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений», учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28
в том числе	
лекции	14
лабораторные работы	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	0
зачет с оценкой	0
курсовая работа (проект)	0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	История развития аудита как профессиональной деятельности. Система финансового контроля в Российской Федерации. Классификация видов контроля. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, судебно-бухгалтерской экспертизы. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля. Роль профессиональных организаций в развитии бухгалтерского учета и аудита.

2.	Сущность аудита и его задачи	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита и их характеристика. Критерии обязательной аудиторской проверки. Понятие и классификация сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
3.	Правовые и организационные основы аудита	Система законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Аттестация аудиторов и условия допуска к аудиторской деятельности. Права и обязанности аудитора, аудиторской организации и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов. Профессиональная этика аудиторов. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций. Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы.
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	Понятие и виды аудиторских стандартов. Классификация аудиторских стандартов, их структура и содержание. Внутренние стандарты, их значение, виды и требования, предъявляемые к ним.
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	Основные этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг: содержание и порядок его заключения. Планирование аудиторской проверки: его назначение и принципы. Программа аудиторской проверки. Аудиторская выборка. <u>Методика отбора элементов аудиторской выборки и оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</u>
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	Внутренний контроль в системе управления экономическим субъектом. Система внутреннего контроля и оценка ее элементов в аудите. Взаимосвязь оценки элементов системы внутреннего контроля и задач планирования аудита. Оценка <u>соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</u>
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Аудиторский риск. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	Виды и источники получения аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Методика оценки допущения непрерывности деятельности.
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Сообщение информации, полученной по результатам



	аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Аудиторское заключение, его структура и значение. Виды аудиторских заключений. Даты подписания аудиторских заключений. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Контроль качества аудита.
--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	2	–	1	У-1,2,3,4,5,6,7,9, МУ1-2	С-1 Р-2	ПК-6.2, ПК-6.3
2	Сущность аудита и его задачи	1		1	У-1,2,3,4,5,6,7,9, МУ1-2	Т- 4	ПК-6.2, ПК-6.3
3	Правовые и организационные основы аудита	1	–	2	У-1,2,3,4,5,6,7,9, МУ1-2	КО-5,6	ПК-6.2, ПК-6.3
4	Стандартизация аудиторской деятельности	-	–	2	У-1,2,3,4,5,6,7,9, МУ1-2	КО-7 Т-8	ПК-6.2, ПК-6.3
5	Организация и планирование аудиторской проверки	2	-	3	У-1,2,3,4,5,6,7,9, МУ1-2	КО-9,10	ПК-6.2, ПК-6.3
6	Внутренний контроль и его оценка в аудите	2	-	4	У-1,2,3,4,5,6,7,9, МУ1-2	СЗ -11 Т- 12	ПК-6.2, ПК-6.3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	2	-	5	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9, МУ1-2	КО-13, СЗ-14	ПК-6.2, ПК-6.3
8	Аудиторские доказательства и методы их получения	2	-	6	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9, МУ1-2	СЗ-15 Т-16	ПК-6.2, ПК-6.3
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	2	-	7	У-1,2,3,4,5,6,7,9, МУ1-2	КО-17,18	ПК-6.2, ПК-6.3
	Итого	14		14		Э	

Р- реферат, С-собеседование, КО –контрольный опрос, Т-тестирование, С –Ситуационные задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (Собеседование).	1
1	Сущность аудита и его задачи Разбор конкретных ситуаций. Тестирование	1
2	Правовые и организационные основы аудита Контрольный опрос по вопросам темы.	1
2	Стандартизация аудиторской деятельности. Контрольный опрос по вопросам темы. Тестирование	1
3	Организация и планирование аудиторской проверки Контрольный опрос по вопросам темы. Разбор конкретных ситуаций.	2
4	Внутренний контроль и его оценка в аудите. Ситуационные задачи. Тестирование	2
5	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности. Контрольный опрос. Разбор конкретных ситуаций.	2
6	Аудиторские доказательства и методы их получения. Разбор конкретных ситуаций). Тестирование	2
7	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки. Контрольный опрос по вопросам темы.	2

	<b>Итого</b>	<b>14</b>
--	--------------	-----------

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	в течении семестра	8
2	Сущность аудита и его задачи	в течении семестра	8
3	Правовые и организационные основы аудита	в течении семестра	10
4	Стандартизация аудиторской деятельности	в течении семестра	8
5	Организация и планирование аудиторской проверки	в течении семестра	10
6	Внутренний контроль и его оценка в аудите	в течении семестра	10
7	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	в течении семестра	12
8	Аудиторские доказательства и методы их получения	в течении семестра	12
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	в течении семестра	9,85
	Итого		87,85

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и

данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (лекция)	Лекция – дискуссия с привлечением работника аудиторской организации г. Курска	2
5	Организация и планирование аудиторской проверки (лекция)	Лекция-дискуссия	2
5	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности (практическое)	Разбор конкретных ситуаций	2

	занятие)		
6	Аудиторские доказательства и методы их получения (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
<b>Итого</b>			<b>8</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный опыт социально-экономического и геополитического развития государства. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической географии и регионалистики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию территориальной организации общества, а также примеры патриотизма и гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, в процессе разбора конкретных ситуаций, решения кейсов и др.;

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
ПК-6 Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта			Учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет и отчетность, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Информационные системы бухгалтерского учета, Теория аудита. Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 –Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-6 / основной	ПК-6.2 Проводит проверку обоснованности и качества документального оформления фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>Знать:</b> систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета по отражению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для проведения аудиторской проверки обоснованности и качества учетной информации;</p> <p>- требования, предъявляемые к документальному оформлению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования мнения аудитора о достоверности показателей бухгалтерской финансовой отчетности,</p>	<p><b>Знать:</b> систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета по отражению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для проверки обоснованности и качества учетной информации;</p> <p>- требования, предъявляемые к документальному оформлению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности,</p> <p>- методику обработки учетной информации в синтетическом и аналитическом учете.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать законодательные и</p>	<p><b>Знать:</b> систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета по отражению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для проверки обоснованности и качества учетной информации;</p> <p>- требования, предъявляемые к документальному оформлению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности,</p> <p>- методику обработки учетной информации в синтетическом и аналитическом учете.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>- методику аудиторской проверки проверки документального оформления фактов хозяйственной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать законодательные и нормативные акты регулирующие бухгалтерский учет по законодательные и нормативные регулирования бухгалтерского учета по отражению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для проверки обоснованности и качества учетной информации- определять документооборот в бухгалтерском учете по совершаемым фактам хозяйственной жизни;</p> <p>- применять синтетические и аналитические счета для систематизации фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Составления, проверки и определения качества составленных документов по фактам хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>- отражения фактов хозяйственной жизни на синтетических и</p>	<p>нормативные акты регулирующие бухгалтерский учет по законодательные и нормативные регулирования бухгалтерского учета по отражению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для проверки обоснованности и качества учетной информации- определять документооборот в бухгалтерском учете по совершаемым фактам хозяйственной жизни;</p> <p>- применять синтетические и аналитические счета для систематизации фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Составления, проверки и определения качества составленных документов по фактам хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>- отражения фактов хозяйственной жизни на синтетических и аналитических счетах с последующей их проверкой на</p>	<p>- использовать законодательные и нормативные акты регулирующие бухгалтерский учет по законодательные и нормативные регулирования бухгалтерского учета по отражению фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для проверки обоснованности и качества учетной информации- определять документооборот в бухгалтерском учете по совершаемым фактам хозяйственной жизни;</p> <p>- применять синтетические и аналитические счета для систематизации фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Составления, проверки и определения качества составленных документов по фактам хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>- отражения фактов хозяйственной жизни на синтетических и</p>
--	--	--	--	--



		<p>аналитических счетах с последующей их проверкой на определение качества отражения.</p> <p><b>Студент допускает ошибки при применении законодательных актов по организации и проведению аудита, определении последовательности документооборота по накоплению аудиторских доказательств.</b></p>	<p>определение качества отражения.</p> <p><b>Студент умеет применять законодательные акты по организации и проведению аудита, определять последовательность документооборота по накоплению аудиторских доказательств</b></p>	<p>аналитических счетах с последующей их проверкой на определение качества отражения.</p> <p><b>Студент быстро ориентируется в применении нужных законодательных актов по организации и проведению аудита, определении последовательности документооборота по накоплению аудиторских доказательств, анализирует возможность выполнения контрольных процедур для повышения качества документального обеспечения учетного процесса</b></p>
	<p>ПК-6.3 Осуществляет проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- организационные аспекты разработки и применения процедур внутреннего контроля по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности ,</li> <li>- последовательность проверки соблюдения процедур внутреннего контроля по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- организационные аспекты разработки и применения процедур внутреннего контроля по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности ,</li> <li>- последовательность проверки соблюдения процедур внутреннего контроля по ведению</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- организационные аспекты разработки и применения процедур внутреннего контроля по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности ,</li> <li>- последовательность проверки соблюдения процедур внутреннего контроля по ведению</li> </ul>

	<p>представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля, организует их хранение и передачу в архив</p>	<p>отчетности с последующим формированием отчетов о состоянии внутреннего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по организации хранения и передачи в архив в установленные сроки отчетов о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для определения применения и документированию процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета,</li> <li>- организовать контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и обеспечивать их хранение в архивном делопроизводстве.</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i> проверки соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирования отчетов о состоянии внутреннего контроля</p> <p><b>Студент допускает ошибки при применении законодательных</b></p>	<p>бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности с последующим формированием отчетов о состоянии внутреннего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по организации хранения и передачи в архив в установленные сроки отчетов о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для определения применения и документированию процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета,</li> <li>- организовать контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и обеспечивать их хранение в архивном делопроизводстве.</li> </ul> <p><b>Студент умеет применять законодательные акты, хорошо определяет последовательность проверки процедур внутреннего контроля и технологию документирования.</b></p>	<p>бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности с последующим формированием отчетов о состоянии внутреннего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по организации хранения и передачи в архив в установленные сроки отчетов о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные акты для определения применения и документированию процедур внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета,</li> <li>- организовать контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать отчеты о состоянии внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета и обеспечивать их хранение в архивном делопроизводстве.</li> </ul> <p><b>Студент быстро ориентируется и применяет законодательные акты, определяет последовательность проверки с применением эффективных</b></p>
--	--	--	---	--

		<i>актов, последовательности проверки процедур внутреннего контроля и их документирования.</i>		<i>процедур внутреннего контроля и технологии документирования.</i>
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ № заданий	
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	ПК-6.2, ПК-6.3	лекция практическое занятие СРС	Реферат (доклад) Собеседование	№ 1-12 № 1-10	Согласно табл.7.2
2.	Сущность аудита и его задачи	ПК-6.2, ПК-6.3	лекция практическое занятие СРС	Контрольная точка №1 Тестирование	№ 1	Согласно табл.7.2
3.	Правовые и организационные основы аудита	ПК-6.2, ПК-6.3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 1-10	Согласно табл.7.2
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	ПК-6.2, ПК-6.3	практическое занятие СРС	Контрольный опрос Контрольная точка № 2 Тестирование	№ 11-15 № 2	Согласно табл.7.2
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	ПК-6.2, ПК-6.3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 16-20	Согласно табл.7.1
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	ПК-6.2, ПК-6.3	лекция практическое занятие СРС	Контрольная точка № 3 Тестирование Решение ситуационных задач	№ 3 № 1-3	Согласно табл.7.2
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	ПК-6.2, ПК-6.3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 21-30 № 4-6	Согласно табл.7.2
8.	Аудиторские доказательства и методы их	ПК-6.2, ПК-6.3	лекция практическое занятие	Контрольная точка № 4 Тестирование	№ 3	Согласно табл.7.2

	получения		СРС	Решение ситуационных задач	№ 7-10	
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	ПК-6.2, ПК-6.3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 31-40	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование
2. Контрольный опрос
3. Рефераты
4. Тестирование
5. Ситуационные задачи

**Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1 «Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики»**

1. Что представляет собой система финансового контроля в Российской Федерации?
2. Какова сущность государственного финансового контроля и его основные особенности?
3. Какие виды и методы контроля вы знаете?
4. Дайте краткую характеристику видов контроля.
5. Роль и функции контроля в управлении экономикой.
6. Раскройте классификацию видов контроля по времени осуществления контрольных действий.
7. Сформулируйте основные задачи финансового контроля и раскройте содержание в каждой из них.
8. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансовому контролю.
9. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия.
10. Что представляет собой аудиторская деятельность в России?

**Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 3 «Правовые и организационные основы аудита»**

1. Каковы основные направления государственного регулирования аудиторской деятельности?
2. Назовите уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности в России?

3. Какие основные нормы определены ФЗ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.?

4. Каковы основные функции уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области аудиторской деятельности?

5. С какой целью создается Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе исполнительной власти? Каковы его основные функции?

6. Охарактеризуйте систему профессиональной подготовки, аттестации аудиторов в России.

7. Какие права и обязанности экономического субъекта в ходе проведения аудиторской проверки? Какие права и обязанности аудиторской организации в ходе проведения аудиторской проверки?

8. Каковы перечень и характеристика основных этических норм аудиторской деятельности?

9. Какие обстоятельства следует учитывать аудиторской организации и аудитору согласно требованиям Кодекса профессиональной этики аудиторов при решении вопроса о раскрытии конфиденциальной информации?

10. Каковы принципы независимости аудиторов и аудиторских организаций? Как организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы?

### **Темы рефератов (докладов)**

1. Становление и развитие аудита в России
2. Этапы эволюции современного мирового аудита
3. Регулирование аудиторской деятельности в России.
4. Развитие рынка аудиторских услуг в России
5. Профессиональная этика аудиторов
6. Компании «большой четверки»: перспективы развития и прогнозы.
7. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг.
8. Перспективы развития аудиторской профессии.
9. Факторы оценки эффективности управления организацией.
10. Анализ эффективности деятельности аудиторских организаций в РФ.
11. Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы.
12. Методика выполнения аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

### **Тестовые задания по разделу (теме) 4 «Стандартизация аудиторской деятельности» (контрольная точка)**

#### ***1. В России должность аудитора впервые была введена ?***

- а) Указом Петра I.
- б) ФЗ «Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) Временными правилами аудиторской деятельности

**2. Окончательное становление системы российского аудита определено?**

- а) Введением Временных правил аудиторской деятельности
- б) Введением ФЗ № 119-ФЗ от 07.08.2001 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) Введением ФЗ № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»

**3. Определение аудита, как независимого вневедомственного финансового контроля определено в ?**

- а) Указе Президента Российской Федерации от 22.12.1993 № 2263 «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации».
- б) ФЗ № 119-ФЗ от 07.08.2001 г.«Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) ФЗ № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.«Об аудиторской деятельности в РФ»

**4. В настоящее время основным законодательным актом регулирующим аудиторскую деятельность в РФ является?**

- а) ФЗ № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.«Об аудиторской деятельности в РФ»
- б) ФЗ № 316-ФЗ от 12.12.2019г. «Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) Приказ Минфина России от 30.12.2020 № 335н «О введении в действие международного стандарта аудита на территории Российской Федерации»

**5. Второй уровень законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ регламентируют?**

- а) Международные стандарты аудита (МСА)
- б) Кодекс профессиональной этики auditors
- в) Правила независимости auditors и аудиторских организаций

**6. Внутренние стандарты аудиторской деятельности аудиторской организации**

а) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита, стандартами саморегулируемых организаций auditors;

б) не могут противоречить международным стандартам аудита, стандартам саморегулируемых организаций auditors;

в) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита;

г) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным стандартами саморегулируемых организаций auditors;

**7. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемой организации auditors**

а) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита, если это обусловливается особенностями проведения аудита или особенностями оказания сопутствующих аудиту услуг;

б) не могут противоречить международным стандартам аудита;

в) не должны создавать препятствия осуществлению аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами аудиторской деятельности;

г) являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, являющихся членами указанной саморегулируемой организации аудиторов.

д) все пункты применимы.

#### **8. Аудиторская деятельность — это:**

а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

б) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;

в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

#### **9. Аудит это?**

а) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

б) проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в соответствии с предметом договора на оказание аудиторских услуг.

в) независимый вневедомственный финансовый контроль.

#### **10. Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы не вправе заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания услуг, предусмотренных ФЗ «Об аудиторской деятельности»?**

а) да;

б) могут, если это сопутствующая аудиту услуга;

в) могут, если это не нарушает принцип независимости.

#### **11. Аудиторская организация – это?**

а) коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;

б) коммерческая организация, с любой организационно-правовой формой;

а) коммерческая организация с организационно-правовой формой ПАО или ООО, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;

#### **12. Аудитор – это**

а) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

б) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора.

в) физическое лицо являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

#### **13. Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы наряду с аудиторскими услугами могут оказывать прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги?**



а) юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью, включая консультации по правовым вопросам, представление интересов доверителя в гражданском и административном судопроизводстве, в налоговых и таможенных правоотношениях, в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

б) проведение научно-исследовательских и экспериментальных работ в областях, связанных с аудиторской деятельностью, и распространение их результатов, в том числе на бумажных и электронных носителях.

в) управленческое консультирование, связанное с финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе по вопросам реорганизации организаций или их приватизации.

г) постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование;

д) могут оказывать все перечисленные услуги.

**14. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности осуществляет ?**

а) Саморегулируемые организации аудиторов;

б) Министерство Финансов РФ;

в) Государственная Дума РФ.

**15. Для регламентации деятельности совета по аудиторской деятельности Минфином утверждается?**

а) Положение о совете по аудиторской деятельности ;

б) Положение о рабочем органе совета ;

в) Положение о совете по аудиторской деятельности и рабочем органе совета.

**16. Совет по аудиторской деятельности осуществляет следующие функции?**

а) рассматривает вопросы государственной политики в сфере аудиторской деятельности;

б) рассматривает проекты нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, и рекомендует их к утверждению уполномоченным федеральным органом;

в) рассматривает обращения и ходатайства саморегулируемых организаций аудиторов в сфере аудиторской деятельности и вносит соответствующие предложения на рассмотрение уполномоченного федерального органа;

г) все перечисленные пункты относятся к функциям Совета по аудиторской деятельности;

**17. Саморегулируемой организацией аудиторов признается?**

а) коммерческая организация, являющаяся членом совета по аудиторской деятельности при Минфине РФ;

б) некоммерческая организация, с любой организационно-правовой формой ;

в) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

**18. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций принимает ?**

- а) Саморегулируемая организация аудиторов;
- б) Министерство Финансов РФ;
- в) Государственная Дума РФ.

**19. В государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов включается некоммерческая организация при условии соответствия ее следующим требованиям?**

а) объединения в составе саморегулируемой организации в качестве ее членов не менее 10 000 физических лиц или не менее 2 000 коммерческих организаций, соответствующих требованиям к членству в такой организации;

б) наличия утвержденных правил осуществления внешнего контроля качества работы членов саморегулируемой организации аудиторов, принятых правил независимости аудиторов и аудиторских организаций и принятого кодекса профессиональной этики аудиторов;

в) обеспечения саморегулируемой организацией аудиторов дополнительной имущественной ответственности каждого ее члена перед потребителями аудиторских услуг и иными лицами посредством формирования компенсационного фонда (компенсационных фондов) саморегулируемой организации аудиторов;

г) все перечисленные пункты должны быть соблюдены.

**20. Аудиторская организация может быть создана в организационно-правовой форме?**

а) в любой организационно-правовой форме, за исключением публичного акционерного общества, государственного или муниципального унитарного предприятия;

б) в любой организационно-правовой форме;

в) в любой организационно-правовой форме, за исключением государственного или муниципального унитарного предприятия;

г) в любой организационно-правовой форме, за исключением публичного акционерного общества.

**Ситуационные задачи по разделу (теме) 7 «Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности»**

#### **Ситуационная задача 4.**

Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Допустимый % отклонений	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Прибыль от продаж	69872	5	
Выручка от продажи	289635	2	
Валюта баланса	369874	2	
Собственный капитал	50 100	10	
Общие затраты предприятия	105860	2	

Задание: Определите единый уровень существенности. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

#### **Ситуационная задача 5.**

Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Допустимый % отклонений	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Прибыль от продаж	59441	5	
Выручка от продажи	211500	2	
Валюта баланса	195680	2	
Собственный капитал	87150	10	
Общие затраты предприятия	190520	2	

Задание: Определите единый уровень существенности. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

#### **Ситуационная задача 6.**

Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Допустимый % отклонений	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Прибыль от продаж	45632	5	
Выручка от продажи	170057	2	
Валюта баланса	123275	2	
Собственный капитал	18300	10	
Общие затраты предприятия	111452	2	

Задание: Определите единый уровень существенности. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

Полностью оценочные средства для текущего контроля успеваемости размещены в УММ по дисциплине «Теория аудита».

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового/ компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)**

*Задание в закрытой форме:*

#### ***17. Саморегулируемой организацией аудиторов признается?***

- а) коммерческая организация, являющаяся членом совета по аудиторской деятельности при Минфине РФ;
- б) некоммерческая организация, с любой организационно-правовой формой ;
- в) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

#### ***18. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций принимает ?***

- а) Саморегулируемая организация аудиторов;
- б) Министерство Финансов РФ;
- в) Государственная Дума РФ.

*Задание в открытой форме:*

Для подтверждения фактического наличия основных средств у аудируемой организации в ходе проведения проверки целесообразно требовать \_\_\_\_\_ .

Процедура инспектирование применяется для \_\_\_\_\_ в ходе проведения аудиторской проверки.

*Задание на установление правильной последовательности,*

Установите последовательность применения аудиторских процедур для подтверждения первоначальной стоимости основных средств.

Установите последовательность документирования этапа планирования аудиторской проверки.

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие между уровнем существенности ошибки и аудиторским риском :

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1) уровень существенности ниже          | а) аудиторский рис выше          |
| 2) уровень существенности выше          | б) аудиторский риск ниже         |
| 3) уровень существенности не установлен | в) аудиторский риск максимальный |

Установите соответствие между источником информации и объектом аудирования:

Источник информации	Объект аудирования
1. Устав аудируемой организации	а) первоначальная стоимость основных средств
2. Акт приемки-передачи основного средства	б) уставный капитал, сформированный в результате поступления основного средства от учредителя
3. Лимитно - заборная карта	в) использование материалов на проведение ремонта основного средства

*Компетентностно-ориентированные задачи*

Компетентностно-ориентированная задача № 1:

Классифицируйте перечисленные ниже аудиторские процедуры проверки по существу на группы. Результаты оформите в таблицу.

Таблица - Классификация процедур получения аудиторских процедур

Аудиторские процедуры	Группа процедур
1. Анкетирование бухгалтеров аудируемого лица	
2. Проверка арифметических расчетов в калькуляции себестоимости готовой продукции	
3. Наблюдение за проведением инвентаризации	
4. Направление писем партнерам аудируемого лица для получения информации о сальдо взаимных расчетов	
5. Получение ответов от контрагентов аудируемого лица	
6. Сопоставление структуры бухгалтерского баланса за отчетный и предыдущий годы	
7. Контроль первичных документов по формальным признакам	
8. Сверка данных синтетического и аналитического учета	

Компетентностно-ориентированная задача № 2:

В ходе аудиторской проверки операций с основными средствами аудитором были собраны аудиторские доказательства (таблица). Определите, какие из

предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности подтверждают каждое из доказательств.

Таблица - Аудиторские доказательства и предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности

№ п/п	Полученные аудиторские доказательства	Предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности
1.	Подтверждено, что объекты, учитываемые в составе нематериальных активов, отвечают критериям активов	
2.	В ходе инвентаризации установлено фактическое наличие денежных средств в кассе, отраженных в учете	
3.	Проверено документальное подтверждение прав организации на нематериальные активы и отсутствие прав третьими лицами	
4.	Установлено, что все операции по поступлению и выбытию нематериальных активов, отраженные в учете в отчетном периоде, подтверждены первичными документами	
5.	Подтверждено, что все операции с нематериальными активами отражены в учете в правильной оценке и в соответствующем отчетном периоде	

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 1 Сущность аудита и его задачи	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 2 Правовые и организационные основы аудита	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 2 Стандартизация аудиторской деятельности	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
Практическое занятие № 3 Организация и планирование аудиторской проверки	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен менее, чем на 50%
Практическое занятие № 4 Внутренний контроль и его оценка в аудите	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен менее, чем на 50%
Практическое занятие № 5 Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен менее, чем на 50%
Практическое занятие № 6 Аудиторские доказательства и методы их получения	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 7 Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>СРС</i>	0		12	
Сумма баллов за семестр	0		36	
Баллы за посещаемость			14	
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			50	
Сумма баллов на экзамене			60	
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Теория аудита» в форме экзамена проводится для очно-заочной формы обучения в период экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются календарным учебным графиком.

Баллы по текущему контролю знаний студентов начисляются не позднее субботы перед началом соответствующей экзаменационной сессии: максимальная оценка по контрольной точке составляет 50 баллов, из них за посещаемость – 14 баллов, за результаты обучения – 36 баллов.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине не зависит от количества баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости.



Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на экзамене. Экзамен по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Максимальная оценка в баллах для студентов очно-заочной формы обучения составляет 60 баллов

Для промежуточной аттестации (экзамена), проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.5 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Баллы за посещаемость (максимально)	14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю	36
Сумма баллов на экзамене (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на экзамене, но не более 100.

Таблица 7.6 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Рогуленко, Т. М. Основы аудита : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева.– Москва : ФЛИНТА, 2022. – 508 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711096> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Парушина, Н. В. Аудит : основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019. - 559 с. - Текст : непосредственный.

4. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература**

5. Савин, А. А. Аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. - Москва: Юрайт, 2015. - 599 с. – Текст : непосредственный.

6. Юдина, Г. А. Основы аудита : учебное пособие / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2016. - 392 с. – Текст : непосредственный.

7. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие: [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.]; под общ. ред. Е. А. Бессоновой; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. – 310 с. – Текст : электронный.

8. Мелещенко, С. С. Аудит в схемах : учебное пособие : / С. С. Мелещенко, Т. А. Снеткова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2020. – 205 с. : табл., схем.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682435> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Арабян, К. К. Аудит : теория, организация, методика и практика : учебник / К. К. Арабян. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 480 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Перечень методических указаний**

1. Теория аудита: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. В. Мильгунова. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 52 с. - Текст: электронный.

2. Теория аудита: методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. В. Мильгунова. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журнал «Аудит и финансовый анализ»

Журнал «Аудитор»

Журнал «Аудиторские ведомости»

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [minfin.gov.ru](http://minfin.gov.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система Гарант Плюс - [www.garantiaplus.u](http://www.garantiaplus.u)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- -Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. <https://bo.nalog.ru/>

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория аудита» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контрольного опроса, решения ситуационных задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория аудита»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория аудита» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория аудита» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

Справочно-правовая система «ГарантПлюс»  
 программа «1С:Предприятие 8.3»  
 Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа кафедры экономики, управления и аудита оснащены:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)            Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.            Калькуляторы -25 шт.            Компьютеры, объединенные в локальную сеть:            ВаРИАНт            PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт.            Сервер ВаРИАНт            C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт.            Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт.            Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.            Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>а - 13 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)            Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.            Калькуляторы -25 шт.            Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт.            Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт            Телевизор LED ERISSON55ULX9000T2 Ultra HD 4K</p>

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_ от \_\_\_\_\_)*