

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы конституционного правосудия»

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний о проблемах конституционного правосудия, а также подготовка магистра юриспруденции, имеющего углубленные знания в области конституционного права и конституционной юстиции.

Задачи изучения дисциплины

1. Углубление и закрепление знаний о зарубежном и российском опыте конституционного правосудия, принципах, моделях судебной власти в современной России.
2. Изучение специфики конституционного правосудия в федеративном государстве на примере Российской Федерации.
3. Усвоение особенностей полномочий органов конституционной юстиции.
4. Создание четких представлений о формах осуществления конституционно-надзорной деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4.1 – устанавливает конституционность нормативных актов.

Разделы дисциплины:

- Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права.
- Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ.
- Общие правила конституционного судопроизводства.
- Стадии судебного конституционного процесса.
- Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
- Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 13 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы конституционного правосудия

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности
органов государственной власти и местного самоуправления»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «27» февраля 2023 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» на заседании кафедры конституционного права протокол № 10 «23» 03 2023г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент



Масуфранова Е.А.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «24» 06 2024г

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «28» 03 2024г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «25» 06 2025г

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 «29» 06 2026г

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____20__г. на заседании кафедры конституционного права протокол №__«__» _____20__г

Зав. кафедрой КП _____

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____20__г. на заседании кафедры конституционного права протокол №__«__» _____20__г

Зав. кафедрой КП _____

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____20__г. на заседании кафедры конституционного права протокол №__«__» _____20__г

Зав. кафедрой КП _____

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____20__г. на заседании кафедры конституционного права протокол №__«__» _____20__г

Зав. кафедрой КП _____

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____20__г. на заседании кафедры конституционного права протокол №__«__» _____20__г

Зав. кафедрой КП _____

Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о проблемах конституционного правосудия, а также подготовка магистра юриспруденции, имеющего углубленные знания в области конституционного права и конституционной юстиции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- углубление и закрепление знаний о зарубежном и российском опыте конституционного правосудия, принципах, моделях судебной власти в современной России;
- изучение специфики конституционного правосудия в федеративном государстве на примере Российской Федерации;
- усвоение особенностей полномочий органов конституционной юстиции;
- создание четких представлений о формах осуществления конституционно-надзорной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов	Знать: систему и структуру конституционных нормативных актов Уметь: определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проблемы конституционного правосудия» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	Судебно-конституционное право и процесс в системе отраслей российского права. Наука конституционного правосудия. Судебный конституционный контроль: понятие и модели. Виды проверок при осуществлении судебного конституционного контроля. История развития конституционного правосудия в России. Источники (формы) судебно-конституционного права и процесса. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники судебно-конституционного права и процесса.
2	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Срок полномочий и гарантии судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Прекращение полномочий и отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
3	Общие правила конституционного судопроизводства	Конституционное производство как самостоятельный вид судопроизводства, его особенности. Принципы конституционного судопроизводства: понятие, классификация, содержание. Классификация участников конституционного производства. Процессуальное положение участников, содействующих его осуществлению. Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве.
4	Стадии судебного конституционного процесса	Стадии судебного конституционного процесса. Внесения обращения в Конституционный Суд РФ. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ. Предварительное рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда РФ. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда РФ. Принятие или отказ в принятии обращения к

		рассмотрению в заседании Конституционного Суда РФ. Назначение и подготовка дел к разбирательству. Порядок заседания Конституционного Суда РФ при рассмотрении дела по существу. Принятие итогового решения Конституционного Суда, его оглашение, вступление в силу и опубликование. Исправление неточностей в решении Конституционного Суда. Разъяснение решений Конституционного Суда РФ. Действие и исполнение решений Конституционного Суда РФ.
5	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	Источники компетенции Конституционного Суда РФ. Конституционный нормоконтроль. Толкование Конституции РФ. Разрешение споров о компетенции. Дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения действующего Президента РФ и прекратившего исполнение своих полномочий в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Право законодательной инициативы по вопросам своего ведения. Разрешение вопроса о возможности исполнения решений межгосударственных органов, иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей). Разрешение возникающих в процессе подготовки и проведения референдума РФ конституционных споров. Проверка соответствия Конституции РФ международного договора о принятии в РФ в качестве нового субъекта иностранного государства или его части. Проверка соответствия Конституции РФ международного договора о принятии в РФ в качестве нового субъекта иностранного государства или его части. Право законодательной инициативы по вопросам своего ведения. Проверка конституционности норм в смысле, приданном им толкованием или правоприменительной практикой. Проверка конституционности актов субъектов РФ при применении мер федерального воздействия.
6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	Виды конституционных решений. Обязательность решений Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие конституционных решения. Требования предъявляемые к конституционным решениям. Изложение конституционного решения. Особое мнение судьи. Провозглашение и опубликование конституционного решения. Юридическая сила конституционного решения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методически	Формы текущего	Компетенции
-------	--------------------------	-------------------	--------------------	----------------	-------------

		лек., час.	№ лаб	№ пр.	е материалы	контроля успеваемо сти (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	1	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С 2-5	ПК-4.1
2.	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1 МУ-2	КО 6-8	ПК-4.1
3.	Общие правила конституционного судопроизводства	1	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО 9-11	ПК-4.1
4.	Стадии судебного конституционного процесса	1	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Д 12-14	ПК-4.1
5.	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	2	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С 15-17	ПК-4.1
6.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	1	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1	КО 18-19	ПК-4.1

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Д – дискуссия.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	3
2	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ	3
3	Общие правила конституционного судопроизводства	3
4	Стадии судебного конституционного процесса	3
5	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	3

6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	3
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	2-5 нед.	14
2	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ	6-8 нед.	14
3	Общие правила конституционного судопроизводства	9-11 нед.	13
4	Стадии судебного конституционного процесса	12-14 нед.	13
5	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	15-17 нед.	14
6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	18-19 нед.	13,9
Итого			81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-

методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области конституционного права и правосудия.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права»	Лекция – консультация	1
2	Лекция раздела «Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ»	Интерактивная (проблемная) лекция	1
3	Практическое занятие по разделу «Общие правила конституционного судопроизводства»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	2
4	Практическое занятие по разделу «Стадии судебного конституционного процесса»	Разбор конкретной ситуации	2

5	Практическое занятие по разделу «Решения Конституционного Суда Российской Федерации»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	2
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов			Производственная преддипломная практика Проблемы конституционного правосудия Теория конституции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 / Завершающий /	ПК-4.1	Знать: систему конституционны	Знать: систему и структуру	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Устанавливает конституционность нормативных актов	х нормативных актов Уметь: определять в системе нормативных актов их конституционность Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения конституционности в системе нормативных актов	конституционные нормативных актов Уметь: определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов	актуальную систему и структуру конституционных нормативных актов Уметь: определять, а также выявлять в актуальной системе нормативных актов их конституционность Владеть (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкала оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№ 1	Согласно табл.7.2
2	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 2	Согласно табл.7.2
3	Общие правила конституционного судопроизводства	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 3	Согласно табл.7.2
4	Стадии судебного конституционного процесса	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Дискуссия	№ 4	Согласно табл.7.2
5	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№ 5	Согласно табл.7.2
6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права.

1. Судебно-конституционное право и процесс в системе отраслей российского права.

2. Наука конституционного правосудия.

3. Судебный конституционный контроль: понятие и модели.

4. Виды проверок при осуществлении судебного конституционного контроля.

5. История развития конституционного правосудия в России.

6. Источники (формы) судебно-конституционного права и процесса.

7. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники судебно-конституционного права и процесса.

2. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ.

1. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля.

2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

7. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации

8. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Срок полномочий и гарантии судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Прекращение полномочий и отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Вопросы для научной дискуссии по разделу (теме) 4. «Стадии судебного конституционного процесса»

1. Стадии судебного конституционного процесса.

2. Внесения обращения в Конституционный Суд РФ.

3. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд Российской Федерации.

4. Предварительное рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда РФ.

5. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда РФ.

6. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению в заседании Конституционного Суда РФ.

7. Назначение и подготовка дел к разбирательству. Порядок заседания Конституционного Суда РФ при рассмотрении дела по существу.

8. Принятие итогового решения Конституционного Суда, его оглашение, вступление в силу и опубликование.

9. Исправление неточностей в решении Конституционного суда. Разъяснение решений Конституционного Суда РФ. Действие и исполнение решений Конституционного Суда РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида

конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В каком случае созывается Конституционное Собрание?

1. В случае, когда предложение пересмотреть положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ поддерживается тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и Государственной Думы;
2. В случае, когда поправки в Конституцию РФ об ограничении прав и свобод человека предлагает внести группа численностью более одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы;
3. В случае, если от Правительства РФ исходит инициатива пересмотра положений главы 4 Конституции РФ.

Задание в открытой форме:

1. Конституция Российской Федерации – это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере _____, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти.

2. Конституционный Суд Российской Федерации самостоятельно и независимо осуществляет _____ и _____ своей деятельности.

3. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный _____, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность этапов предварительного рассмотрения обращений в Конституционный Суд Российской Федерации:

1. Принятие обращения к рассмотрению.
2. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Отзыв обращения.
5. Отказ в принятии обращения к рассмотрению.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

1. Президент Российской Федерации	а) Законодательная власть
2. Председатель Государственной Думы Российской Федерации	б) Исполнительная власть
3. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации	в) Особая ветвь власти
4. Председатель Правительства Российской Федерации	г) Судебная власть

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин И.В. Иванов решил, что изменениями в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», которыми из избирательного бюллетеня была исключена графа «против всех», были нарушены международные обязательства России, взятые при подписании Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств.

В какой суд может обратиться И.В. Иванов?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание № 1 Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 2 Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 3 Общие правила конституционного судопроизводства	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое выполнение задания	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 4 Стадии судебного конституционного процесса	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 5	2	Недостаточно полное и	4	Свободное владение

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации		точное изложение материала. Типовые ответы		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 6 Решения Конституционного Суда Российской Федерации	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционный судебный процесс : учебник / Г. А. Гаджиев, В. И. Кайнов, Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 192 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700169>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г.А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>. – Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

3. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие в современной России : учебное пособие / В. И. Кайнов, Е. А. Соболева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 184 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682313>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник / С.Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345>. – Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения 22.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России : в схемах и определениях : учебно-наглядное пособие / Н. А. Трусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения 22.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения 22.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие: судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 160 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683124>(дата обращения 22.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Проблемы конституционного правосудия : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 26 с. – Текст : электронный.

2. Проблемы конституционного правосудия : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения

направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 21 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»;
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Совет по правам человека ООН <http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.
6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>.
8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>.
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru.
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru.
11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>.
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>.
13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>.
14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>.
15. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: ombudsman-kursk.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебного процесса по изучению дисциплины Проблемы конституционного правосудия основная цель состоит в формировании у

студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению «Теория конституции». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае

необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Проблемы конституционного правосудия» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Проблемы конституционного правосудия» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	изме- ненны х	замененн ых	аннулированн ых	новы х			

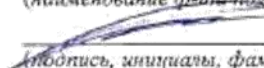
МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы конституционного правосудия

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности
органов государственной власти и местного самоуправления»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Копия протокола

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № 13 30.06 20 24 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.
Разработчик программы _____
к.и.н., доцент _____ Масуфранова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.
(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры КП № 13 01.06 04 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры КП № 13 28.02 06 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «23» 02 20 22 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «24» 06 2024г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «25» 06 2025г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 «28» 06 2026г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № « » 20 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о проблемах конституционного правосудия, а также подготовка магистра юриспруденции, имеющего углубленные знания в области конституционного права и конституционной юстиции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- углубление и закрепление знаний о зарубежном и российском опыте конституционного правосудия, принципах, моделях судебной власти в современной России;
- изучение специфики конституционного правосудия в федеративном государстве на примере Российской Федерации;
- усвоение особенностей полномочий органов конституционной юстиции;
- создание четких представлений о формах осуществления конституционно-надзорной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов	Знать: систему и структуру конституционных нормативных актов Уметь: определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность Владеть (или иметь опыт деятельности):

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проблемы конституционного правосудия» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Содержание
1	2	3
1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	Судебно-конституционное право и процесс в системе отраслей российского права. Наука конституционного правосудия. Судебный конституционный контроль: понятие и модели. Виды проверок при осуществлении судебного конституционного контроля. История развития конституционного правосудия в России. Источники (формы) судебно-конституционного права и процесса. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники судебно-конституционного права и процесса.

2	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Срок полномочий и гарантии судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Прекращение полномочий и отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
3	Общие правила конституционного судопроизводства	Конституционное производство как самостоятельный вид судопроизводства, его особенности. Принципы конституционного судопроизводства: понятие, классификация, содержание. Классификация участников конституционного производства. Процессуальное положение участников, содействующих его осуществлению. Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве. Особенности судопроизводства в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.
4	Стадии судебного конституционного процесса	Стадии судебного конституционного процесса. Внесения обращения в Конституционный Суд РФ. Требования предъявляемые к обращению в

		Конституционный Суд РФ. Предварительное рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда РФ. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда РФ. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению в заседании Конституционного Суда РФ. Назначение и подготовка дел к разбирательству. Порядок заседания Конституционного Суда РФ при рассмотрении дела по существу. Принятие итогового решения Конституционного Суда, его оглашение, вступление в силу и опубликование. Исправление неточностей в решении Конституционного суда. Разъяснение решений Конституционного Суда РФ. Действие и исполнение решений Конституционного Суда РФ.
5	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	Источники компетенции Конституционного Суда РФ. Конституционный нормоконтроль. Толкование Конституции РФ. Разрешение споров о компетенции. Дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения действующего Президента РФ и прекратившего исполнение своих полномочий в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Право законодательной инициативы по вопросам своего ведения. Разрешение вопроса о возможности исполнения решений межгосударственных органов, иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей). Разрешение возникающих в процессе подготовки и проведения референдума РФ конституционных споров. Проверка соответствия Конституции РФ международного договора о принятии в РФ в качестве нового субъекта иностранного государства или его части. Проверка соответствия Конституции РФ международного договора о принятии в РФ в качестве нового субъекта иностранного государства или его части. Право законодательной инициативы по вопросам своего ведения. Проверка

		конституционности норм в смысле, приданном им толкованием или правоприменительной практикой. Проверка конституционности актов субъектов РФ при применении мер федерального воздействия.
6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	Виды конституционных решений. Обязательность решений Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие конституционных решения. Требования предъявляемые к конституционным решениям. Изложение конституционного решения. Особое мнение судьи. Провозглашение и опубликование конституционного решения. Юридическая сила конституционного решения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. ,час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	1	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С 2-5	ПК-4.1
2.	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ	1	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1 МУ-2	КО 6-8	ПК-4.1

3.	Общие правила конституционного судопроизводства	1	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО 9-11	ПК-4.1
4.	Стадии судебного конституционного процесса	1	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Д 12-14	ПК-4.1
5.	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	1	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С 15-17	ПК-4.1
6.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	1	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1	КО 18-19	ПК-4.1

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Д – дискуссия.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	1
1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	1
2	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ	1
3	Общие правила конституционного судопроизводства	1
4	Стадии судебного конституционного процесса	1
5	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	1
6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на
---	---------------------------------	-----------------	-------------------------

			выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	2-5 нед.	16
2	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ	6-8 нед.	15
3	Общие правила конституционного судопроизводства	9-11 нед.	15
4	Стадии судебного конституционного процесса	12-14 нед.	15
5	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	15-17 нед.	15
6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	18-19 нед.	15,9
Итого			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области конституционного права и правосудия.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права»	Лекция – консультация	1
2	Лекция раздела «Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ»	Интерактивная (проблемная) лекция	1
3	Практическое занятие по разделу «Общие правила конституционного судопроизводства»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	1
4	Практическое занятие по разделу «Стадии судебного конституционного процесса»	Разбор конкретной ситуации	1

Итого	4
-------	---

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов			Производственная преддипломная практика Проблемы конституционного правосудия Теория конституции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 / Завершающий /	ПК-4.1 Устанавливает конституцию	Знать: систему конституционных	Знать: систему и структуру конституционных	Знать: актуальную систему и структуру

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	нность нормативных актов	нормативных актов Уметь: определять в системе нормативных актов их конституционность Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения конституционности в системе нормативных актов	нормативных актов Уметь: определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов	конституционных нормативных актов Уметь: определять, а также выявлять в актуальной системе нормативных актов их конституционность Владеть (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контрол лируемой компете нции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства		Описани е шкал оценива ния
				наименовани е	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебно-конституци онное право и процесс как отрасль российского права	ПК-4.1	Лекция, практическ ое занятие, СРС	Вопросы для собеседован ия	№ 1	Согласн о табл.7.2
2	Организаци я деятельност и Конституци онного Суда Российской Федерации и статус судей Конституци онного Суда РФ	ПК-4.1	Лекция, практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрольног о опроса	№ 2	Согласн о табл.7.2
3	Общие правила конституци онного судопроизв одства	ПК-4.1	Лекция, практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрольног о опроса	№ 3	Согласн о табл.7.2
4	Стадии судебного конституци онного процесса	ПК-4.1	Лекция, практическ ое занятие, СРС	Дискуссия	№ 4	Согласн о табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№ 5	Согласно табл.7.2
6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права.

1. Судебно-конституционное право и процесс в системе отраслей российского права.
2. Наука конституционного правосудия.
3. Судебный конституционный контроль: понятие и модели.
4. Виды проверок при осуществлении судебного конституционного контроля.
5. История развития конституционного правосудия в России.
6. Источники (формы) судебно-конституционного права и процесса.
7. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники судебно-конституционного права и процесса.

2. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ.

1. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля.
2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации
8. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Срок полномочий и гарантии судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Прекращение полномочий и отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Вопросы для научной дискуссии по разделу (теме) 4. «Стадии судебного конституционного процесса»

1. Стадии судебного конституционного процесса.
2. Внесения обращения в Конституционный Суд РФ.
3. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд Российской Федерации.
4. Предварительное рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда РФ.
5. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда РФ.
6. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению в заседании Конституционного Суда РФ.
7. Назначение и подготовка дел к разбирательству. Порядок заседания Конституционного Суда РФ при рассмотрении дела по существу.
8. Принятие итогового решения Конституционного Суда, его оглашение, вступление в силу и опубликование.
9. Исправление неточностей в решении Конституционного суда. Разъяснение решений Конституционного Суда РФ. Действие и исполнение решений Конституционного Суда РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде (бланкового и/или компьютерного) тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В каком случае созывается Конституционное Собрание?

1. В случае, когда предложение пересмотреть положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ поддерживается тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и Государственной Думы;
2. В случае, когда поправки в Конституцию РФ об ограничении прав и свобод человека предлагает внести группа численностью более одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы;
3. В случае, если от Правительства РФ исходит инициатива пересмотра положений главы 4 Конституции РФ.

Задание в открытой форме:

1. Конституция Российской Федерации – это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере _____, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти.

2. Конституционный Суд Российской Федерации самостоятельно и независимо осуществляет _____ и _____ своей деятельности.

3. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный _____, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность этапов предварительного рассмотрения обращений в Конституционный Суд Российской Федерации:

1. Принятие обращения к рассмотрению.
2. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Отзыв обращения.
5. Отказ в принятии обращения к рассмотрению.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

1. Президент Российской Федерации	а) Законодательная власть
2. Председатель Государственной Думы Российской Федерации	б) Исполнительная власть
3. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации	в) Особая ветвь власти
4. Председатель Правительства Российской Федерации	г) Судебная власть

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин И.В. Иванов решил, что изменениями в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме

граждан Российской Федерации», которыми из избирательного бюллетеня была исключена графа «против всех», были нарушены международные обязательства России, взятые при подписании Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств.

В какой суд может обратиться И.В. Иванов?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание № 1 Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 2 Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

статус судей Конституционного Суда РФ				Оригинальные ответы
Практическое задание № 3 Общие правила конституционного судопроизводства	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое выполнение задания	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 4 Стадии судебного конституционного процесса	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 5 Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 6 Решения Конституционного Суда Российской Федерации	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционный судебный процесс : учебник / Г. А. Гаджиев, В. И. Кайнов, Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 192 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700169> (дата обращения 22.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168> (дата обращения 22.05.2023). – Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.
3. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие в современной России : учебное пособие / В. И. Кайнов, Е. А. Соболева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682313> (дата обращения 22.05.2023) . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник / С.Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345> (дата обращения 22.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. –Москва : Статут, 2017. – 624 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения 22.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России : в схемах и определениях : учебно-наглядное пособие / Н. А. Трусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения 22.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
7. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения 22.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
8. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие: судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683124> (дата обращения 22.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Проблемы конституционного правосудия : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 26 с. – Текст : электронный.
2. Проблемы конституционного правосудия : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 21 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»;
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».

4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Совет по правам человека ООН
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.
6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>.
8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>.
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru.
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru.
11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>.
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>.
13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>.
14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>.
15. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: ombudsman-kursk.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития

умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению «Теория конституции». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Проблемы конституционного правосудия» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Проблемы конституционного правосудия» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3. Libreoffice операционная система Windows
4. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--