Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 04.09.2025 18:00:50
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление энергокомпаниями»

Цель преподавания дисциплины: формирование у магистров фундаментальной целостной системы современных теоретических и практических профессиональных знаний и умений в сфере экономики энергокомпаний, функционирующих в условиях рыночной среды, а также приобретение навыков проведения исследований в области экономики генерирующих, сетевых и сбытовых компаний и самостоятельного творческого использования экономической теории в управлении энергокомпаниями.

Задачи изучения дисциплины:

-изучить особенности факторов производства и экономических продуктов электроэнергетики;

-уметь анализировать изменение основных технико-экономических показателей в зависимости от режима использования мощности электростанций;

-научиться оценивать экономические последствия принимаемых управленческих решений;.

-уметь самостоятельно принимать управленческие решения, аргументировать принимаемые решения и анализировать их эффективность;

- овладеть методами анализа информации; навыками использования методов и моделей при выполнении оптимизационных расчетов.

Компетенции:

-устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия (УК-4.1);

-выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.2);

-представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям (ПК-6.1);

-осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту (ПК-7.2);

-представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений (ПК-6.2).

Разделы дисциплины: Модель системы управления энергетическими компаниями. Цели управления энергетическими компаниями. Функции управления энергетическими компаниями. Организационные формы управления энергетическими компаниями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление энергокомпаниями
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины «Управление энергокомпаниями» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №~~33~~ «19» 06 20 19 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Разработчик программы
к.ф.-м.н., доцент _____ Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ № 13 от 10.02.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2022г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол № 18 от 01.03.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2023г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол № 18 от 27.02.2023 г
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол №30 от 27.03.2024 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюк Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол №28 от 31.03.2025 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюк Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 20 25 г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол №24 от 24.06.2026 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюк Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20____ г., на заседании кафедры

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной способности и готовности к осуществлению управленческой деятельности в электроэнергетике, управлению энергокомпаниями, что подразумевает изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области осуществления управленческой деятельности с учетом специфики электроэнергетической отрасли; получение навыков работы в группе.

1.2 Задачи дисциплины

– обучение основным понятиям осуществления управленческой деятельности в целом и в электроэнергетике в частности;

– овладение методикой управления деятельностью энергокомпаний, в т.ч. исследование внутренней и внешней среды организации;

– формирование навыков исследования возможностей энергокомпании по управлению качеством продукции;

– изучение основных этапов работы над проектами в электроэнергетике, функций и подсистем управления инвестиционными проектами;

– получение опыта участия в проектных работах в области технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в электроэнергетической отрасли;

– овладение приемами инициация бизнес-идеи и разработки концепции инвестиционного проекта;

– обучение приемам экспертной оценки вариантов решений при осуществлении процесса управления в электроэнергетике;

- формирование способности принимать управленческие решения по проектам, инициируемым в организации, бизнесстратегиям;

- овладение навыками осуществления закупочной деятельности и управления запасами,

- формирование способностей анализа и оптимизации бизнес-процессов,

- изучение основ управления продажами в энергокомпаниях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	***Знать:*** *основные методы установления контактов и обмена информацией* ***Уметь:*** *выявлять сущность стратегии взаимодействия и установления контактов в профессиональной деятельности* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами развития профессиональных контактов и развития взаимодействия*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** *основные способы выстраивания социального профессионального взаимодействия, а также основные формы научного и религиозного сознания* ***Уметь:*** *выявлять проблемы при построении социального профвзаимодействия* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами решения задач построения профессионального и социального взаимодействия с учетом особенностей различных социальных групп*
ПК-6	Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	***Знать:*** *основные виды инвестиционных решений* ***Уметь:*** *выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	***Знать:*** *основные формы представления информации* ***Уметь:*** *выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений*
ПК-7	Способен управлять ресурсами проектов в организации	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	***Знать:*** *основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту* ***Уметь:*** *выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту*

2Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление энергокомпаниями» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями. Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики.	Понятие, предмет и краткая история дисциплины «Управление энергокомпаниями». Организация как система. Понятие производственной системы. Структура производственной системы организации. Факторы результативности и эффективности операционной деятельности организации. Характеристика производственных процессов.
2	Формирование операционной стратегии компании	Понятие операционной стратегии. Этапы разработки операционной стратегии. Взаимосвязь операционной стратегии с корпоративной, бизнесстратегий и функциональной стратегиями организации. Содержание и виды операционных стратегий. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Принципы выбора места расположения производственной площадки
3	Особенности планирования в энергокомпаниях	Планирование и формирование системы целей в энергокомпаниях. Цели и задачи планирования, их влияние на ресурсы и производственный потенциал организации. Современные требования к целям организации и их основные характеристики. Планирование ресурсного обеспечения деятельности организации.

4	Бизнес-процессы и их оптимизация	Бизнес-процессы организации. Показатели оценки бизнес-процессов. Процессный подход к управлению. Управление бизнес-процессами. Моделирование бизнес-процессов. Модели реинжиниринга бизнеспроцессов.
5	Контроль качества продукции	Управление качеством продуктов и услуг. Методы контроля качества продуктов и услуг. Стратегия управления качеством продукции.
6	Управление запасами, закупками и продажами	Снабжение как операционный процесс: содержание, ретроспективы и перспективы. Модель операционных процессов управления запасами в эпоху развивающегося рынка. Организация управления материальными потоками. Реорганизация управления закупками и запасами при переходе к технологиям вытягивающего производства. Управление цепями поставок. Участие в государственных закупках как операционная стратегия.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями. Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики.	3		1	У-1-5, МУ-1	С1, Т1	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
2	Формирование операционной стратегии компании	3		2	У-1, 6, 7, 9, МУ-1	С2	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
3	Особенности планирования в энергокомпаниях	4		3	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С3, Т3	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
4	Бизнес-процессы и их оптимизация	4		4	У-1, 6, 7, 9, МУ 1, 2	С4	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
5	Контроль качества продукции	2		5	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С5	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
6	Управление запасами, закупками и продажами	2		6	У-1, 6, 7, 9, У-1	Сб1	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7

С – собеседование, Сб – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Учебным планом ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» лабораторные занятия по дисциплине «Управление энергокомпаниями» не предусмотрены.

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями. Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики.	1
2	Формирование операционной стратегии компании	1
3	Особенности планирования в энергокомпаниях	1
4	Бизнес-процессы и их оптимизация	1
5	Контроль качества продукции	1
6	Управление запасами, закупками и продажами	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельнаяработа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями. Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики.	2, 4 недели	15
2.	Формирование операционной стратегии компании	6 неделя	15
3.	Особенности планирования в энергокомпаниях	8 неделя	15
4.	Бизнес-процессы и их оптимизация	12 неделя	15
5.	Контроль качества продукции	14 неделя	15
6.	Управление запасами, закупками и продажами	16, 18 недели	18,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем сообщений;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами АО «Атомэнергосбыт» (ОП «Курскатомэнергосбыт»), Концерна «Росатом» (Курская АЭС), МРСК-Центра «Курскэнерго».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Формирование операционной стратегии компании».	Разбор конкретных ситуаций	2

2	Практическое занятие «Особенности планирования в энергокомпаниях»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК – 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потреб-ностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК – 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК – 6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями		Производственная проектная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 6.2 Представляет	Анализ финансово-хозяйственной	Управление инвестициями в	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	деятельности энергетических компаний	электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	квалификационной работы
ПК – 7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Основы проектной деятельности в электроэнергетике	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Производственная проектная практика, Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, формировать стратегию взаимодействия; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий.	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, - формировать стратегию академического взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий; - способами применения установления профессионального	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций; - способы взаимодействия с иностранными контрагентами. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, - формировать стратегию академического взаимодействия; - основные применять способы формирования профессионального взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			взаимодействия.	- способами применения установления профессионального взаимодействия; - способами применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия основной	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия.	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия. Владеть(или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания; - теоретические основы деловой и общей культуры. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия; - исследовать особенности деловой и обшей культуры. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками анализа деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				групп
ПК-6 Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации Начальный, основной	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации - основные способы принятия решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений - анализировать способы принятия инвестрешений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений - навыками принятия инвестиционных решений
ПК- 7 Способен управлять ресурсами проектов в организации	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту Уметь:	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту - особенности	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту - особенности управления ресурсами проектов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
основной	проекту	- выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту	управления ресурсами проектов Уметь: - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта	- основных способов и методов формирования отчетов организации Уметь: - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов - осуществлять проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта - навыками обоснования ресурсной базы инвестпроекта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями.	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №1	1-7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики.					
2	Формирование операционной стратегии компании	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №2	1-12	Согласно табл.7.2
3	Особенности планирования в энергокомпаниях	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №3	10-18 1-7	Согласно табл.7.2
4	Бизнес-процессы и их оптимизация	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №4	45-70 1-6	Согласно табл.7.2
5	Контроль качества продукции	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №5	76-100 1-7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Управление запасами, закупками и продажами	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	темы рефератов, контрольные вопросы к лаб №5	1-26 1-5	Согласно табл.7.2

СРС – самостоятельная работа студента

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Формирование операционной стратегии компании»

1. Основной производственный процесс состоит из следующих стадий:

a) заготовительной, обрабатывающей и строительно-монтажной;

b) обрабатывающей, транспортной, складской;

c) заготовительной, обрабатывающей и сборочной;

d) обрабатывающей, складской и сборочной.

2. Генеральный план предприятия это:

a) годовой план производства и реализации продукции;

b) чертеж, на котором показано размещение на местности всех цехов и служб предприятия

c) план подготовки производства к выпуску новых видов продукции;

d) годовой финансовый план предприятия;

3. С уменьшением передаточной партии продолжительность параллельно-последовательного и параллельного циклов …

a) уменьшается;

b) увеличивается;

c) остается неизменной;

d) нет определенной зависимости.

4. Резервные зоны операций на рабочем конвейере проектируют потому, что…

a) невозможно установить точную норму времени на выполнение некоторых операций;

b) необходим ремонт оборудования;

c) таким способом можно увеличивать объем выпускаемой продукции

d) это требования техники безопасности

5. Основная цель техники работы «точно в срок»:

a) освоение новой продукции в кратчайшие сроки;

b) максимальная загрузка производственных мощностей;

c) минимизация запасов материалов и готовой продукции;

d) оптимальная загрузка рабочей силы.

6. Если производительность смежных производственных участков одинакова, то выполняется принцип:

a) ритмичности;

b) пропорциональности

c) равномерности;

d) согласованности.

7. Основной недостаток параллельного производственного цикла в том, что:

a) на всех операциях, кроме главной, наблюдаются простои станков и рабочих;

b) он самый продолжительный во времени;

c) он самый сложный в смысле организации;

d) он самый трудоемкий из всех.

8. Назначение изделия, область применения, эксплуатационные, технические и экономические требования определяет:

a) рабочий проект;

b) технический проект;

c) эскизный проект;

d) техническое задание.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Формирование операционной стратегии компании»

1. Критерии эффективности производственных операционных стратегий и операционного менеджмента.

2. Критерии эффективности операционных стратегий в сфере энергетики операционного менеджмента.

3. Критерии эффективности проектирования продукции.

4. Критерии эффективности инновационных процессов.

5. Основные виды и особенности операционных стратегий энергокомпаний

Темы сообщений по разделу (теме) 2. «Формирование операционной стратегии компании»

1. Операционный менеджмент в системе управления предприятием

2. Современная концепция управления предприятием

3. Системный подход в изучении производственного менеджмента

4. Предприятие в системе предпринимательской деятельности

5. Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия

6. Организационно-правовые формы предприятия

7. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие потенциала предприятия

8. Конкурентоспособность предприятия

9. Производственная (операционная) стратегия предприятия

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов

б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов

в. Повышают достоверность расчетов

Задание в открытой форме:

Основной производственный процесс состоит из следующих стадий:

a) заготовительной
b) _____
c) _____,
d) Складской.

Задание на установление правильной последовательности,

Основные типы производства по степени увеличения объема:

1. Мелкосерийное – крупносерийное – индивидуальное - массовое
2. Мелкосерийное – крупносерийное – массовое – индивидуальное
3. Индивидуальное - мелкосерийное – крупносерийное – массовое
4. Массовое - мелкосерийное – крупносерийное – индивидуальное

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие определений и терминов

Термин	Ответ	Определение
1. Операционный менеджмент		1. это модель деятельности, рассчитанная на долгосрочный период, которая предполагает движение к достижению конкретных целей.
2. Стратегия		2. это совокупность взаимосвязанных мероприятий или работ, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.
3. плани́рование		3. это целенаправленная деятельность по управлению операциями приобретения нужных ресурсов , их трансформации в готовый продукт (услугу) с поставкой последней него (последних) потребителю (на рынок)
4. Бизнес-процесс		4. оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем.
5. Бизнес-план		5. план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности

Компетентностно-ориентированная задача:

«Разработка управленческого решения в сфере инвестирования в электроэнергетику: его цели, задачи, ожидаемые результатыв, актуальность проблемы, конкурентоспособность решения, план проекта».

Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным инвестиционным проектом в сфере электроэнергетики, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю.

В этом смысле данная практическая работа является также практической работой к теме «Особенности планирования в энергокомпаниях», так как ставит своей целью не только продемонстрировать разработанный проект, а также привлечь к работе над ним своих однокурсников, но и провести анализ его эффективности инвестиций и разработать соответствующее обоснованное решение. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 (Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями. Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 (Формирование операционной стратегии компании)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 (Особенности планирования в энергокомпаниях)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 4 (Бизнес-процессы и их оптимизация)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 (Контроль качества продукции)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 (Управление запасами, закупками и продажами)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Вертакова, Ю.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов и преподавателей экономических вузов и факультетов] / Ю. В. Вертакова, А. А. Волкова, А. В. Караганчу ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (4 870 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 215 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

2. Аникеева, О.В. Управление качеством в системах и процессах машиностроения [Электронный ресурс] : монография / О. В. Аникеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (9352 КБ). - Курск : Университетская книга, 2014. - 208 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

3. Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Герасимов, А. П. Пичугин, А. К. Исаков. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014.

- 200 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

4. Умеренкова, Э.В. Основные методы энергосбережения при производстве, распределении и потреблении тепловой энергии [Текст] : учебное пособие : [для студентов и магистров вузов теплоэнергетических специальностей] / Э. В. Умеренкова, Е. В. Умеренков ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 97 с.

5. Электротехника [Текст] : учебное пособие / А. Л. Овчинников, В. В. Дидковский, В. О. Соколов ; Юго-Западный гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 147 с.

6. Нешитой, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой . - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 352 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

7. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Управление состоянием энергоснабжающей организации [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Горлов [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1755 КБ). - Курск : Университетская книга, 2016. - 125 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

7. Управление энергосбережением и энергопотерями в отраслях экономики [Текст] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника", магистерская программа "Менеджмент в электроэнергетике", 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень магистратуры), 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата)] / А. Н. Горлов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 97 с.

8. Проектирование электроснабжения цехов обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Герасимов, С. В. Кузьмин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 304 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

9. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества [Текст] : монография / М. А. Дремина, В. А. Копнов, А. А. Станкин. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - 303 с.

10. Основы инженерного образования и творчества [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / А. А. Афанасьев, С. Н. Глаголев. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 444 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление энергокомпаниями : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 47 с. : ил. - Текст : электронный.

2. Управление энергокомпаниями : методические указания по организации самостоятельной работы студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность "Менеджмент в электроэнергетике" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 34 с. : ил. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Маркетинг в России и за рубежом
Менеджмент в России и за рубежом
Эксперт
Деньги и кредит
Аудиторские ведомости

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
– http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
– http://www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
– http://www.library.кstu.kursk.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
– http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
– http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».
– http://www.apps.webofkpowledge.com - База данных Web of Science.
– http://www.scopus.com - База данных Scopus.
– http://kurskstat.gks.ru/ - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление энергокомпаниями» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента;

закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами сообщений.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление энергокомпаниями»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление энергокомпаниями» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление энергокомпаниями» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.)

заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Государственного управления и международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление энергокомпаниями
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины «Управление энергокомпаниями» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №~~33~~ «19» 06 20 19 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Разработчик программы
к.ф.-м.н., доцент _____ Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ № 13 от 10.02.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2022г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол № 18 от 01.03.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2023г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол № 18 от 27.02.2023 г
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «24» 02 2023 г., на заседании кафедры ТЭ и МЭ Протокол №30 от 27.03.2024 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюг Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры ТЭ и МЭ протокол №28 от 31.03.2025

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюг Н.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20____ г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20____ г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной способности и готовности к осуществлению управленческой деятельности в электроэнергетике, управлению энергокомпаниями, что подразумевает изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области осуществления управленческой деятельности с учетом специфики электроэнергетической отрасли; получение навыков работы в группе.

1.2 Задачи дисциплины

– обучение основным понятиям осуществления управленческой деятельности в целом и в электроэнергетике в частности;

– овладение методикой управления деятельностью энергокомпаний, в т.ч. исследование внутренней и внешней среды организации;

– формирование навыков исследования возможностей энергокомпании по управлению качеством продукции;

– изучение основных этапов работы над проектами в электроэнергетике, функций и подсистем управления инвестиционными проектами;

– получение опыта участия в проектных работах в области технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в электроэнергетической отрасли;

– овладение приемами инициация бизнес-идеи и разработки концепции инвестиционного проекта;

– обучение приемам экспертной оценки вариантов решений при осуществлении процесса управления в электроэнергетике;

- формирование способности принимать управленческие решения по проектам, инициируемым в организации, бизнесстратегиям;

- овладение навыками осуществления закупочной деятельности и управления запасами,

- формирование способностей анализа и оптимизации бизнес-процессов,

- изучение основ управления продажами в энергокомпаниях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	***Знать:*** *основные методы установления контактов и обмена информацией* ***Уметь:*** *выявлять сущность стратегии взаимодействия и установления контактов в профессиональной деятельности* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами развития профессиональных контактов и развития взаимодействия*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** *основные способы выстраивания социального профессионального взаимодействия, а также основные формы научного и религиозного сознания* ***Уметь:*** *выявлять проблемы при построении социального профвзаимодействия* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами решения задач построения профессионального и социального взаимодействия с учетом особенностей различных социальных групп*
ПК-6	Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	***Знать:*** *основные виды инвестиционных решений* ***Уметь:*** *выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям*
		ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о	***Знать:*** *основные формы представления информации* ***Уметь:*** *выявлять основные аспекты представления информации о результатах*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		результатах принятия инвестиционных решений	*принятия решений* **Владеть** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений*
ПК-7	Способен управлять ресурсами проектов в организации	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	***Знать:*** *основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту* ***Уметь:*** *выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту* ***Владеть*** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту*

2Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление энергокомпаниями» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями. Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики.	Понятие, предмет и краткая история дисциплины «Управление энергокомпаниями». Организация как система. Понятие производственной системы. Структура производственной системы организации. Факторы результативности и эффективности операционной деятельности организации. Характеристика производственных процессов.
2	Формирование операционной стратегии компании	Понятие операционной стратегии. Этапы разработки операционной стратегии. Взаимосвязь операционной стратегии с корпоративной, бизнесстратегий и функциональной стратегиями организации. Содержание и виды операционных стратегий. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Принципы выбора места расположения производственной площадки
3	Особенности планирования в энергокомпаниях	Планирование и формирование системы целей в энергокомпаниях. Цели и задачи планирования, их влияние на ресурсы и производственный потенциал организации. Современные требования к целям организации и их основные характеристики. Планирование ресурсного обеспечения деятельности организации.
4	Бизнес-процессы и их оптимизация	Бизнес-процессы организации. Показатели оценки бизнес-процессов. Процессный подход к управлению. Управление бизнес-процессами. Моделирование бизнес-процессов. Модели реинжиниринга бизнеспроцессов.

5	Контроль качества продукции	Управление качеством продуктов и услуг. Методы контроля качества продуктов и услуг. Стратегия управления качеством продукции.
6	Управление запасами, закупками и продажами	Снабжение как операционный процесс: содержание, ретроспективы и перспективы. Модель операционных процессов управления запасами в эпоху развивающегося рынка. Организация управления материальными потоками. Реорганизация управления закупками и запасами при переходе к технологиям вытягивающего производства. Управление цепями поставок. Участие в государственных закупках как операционная стратегия.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями. Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики.	3		1	У-1-5, МУ-1	С1, Т1	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
2	Формирование операционной стратегии компании	3		2	У-1, 6, 7, 9, МУ-1	С2	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
3	Особенности планирования в энергокомпаниях	4		3	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С3, Т3	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
4	Бизнес-процессы и их оптимизация	4		4	У-1, 6, 7, 9, МУ 1, 2	С4	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
5	Контроль качества продукции	2		5	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С5	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
6	Управление запасами, закупками и продажами	2		6	У-1, 6, 7, 9, У-1	Сб1	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7

С – собеседование, Сб – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Учебным планом ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» лабораторные занятия по дисциплине «Управление энергокомпаниями» не предусмотрены.

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями. Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики.	1
2	Формирование операционной стратегии компании	1
3	Особенности планирования в энергокомпаниях	1
4	Бизнес-процессы и их оптимизация	1
5	Контроль качества продукции	1
6	Управление запасами, закупками и продажами	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельнаяработа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями. Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики.	2, 4 недели	15
2.	Формирование операционной стратегии компании	6 неделя	15
3.	Особенности планирования в энергокомпаниях	8 неделя	15
4.	Бизнес-процессы и их оптимизация	12 неделя	15
5.	Контроль качества продукции	14 неделя	15
6.	Управление запасами, закупками и продажами	16, 18 недели	18,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем сообщений;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами АО «Атомэнергосбыт» (ОП «Курскатомэнергосбыт»), Концерна «Росатом» (Курская АЭС), МРСК-Центра «Курскэнерго».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Формирование операционной стратегии компании».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Особенности планирования в энергокомпаниях»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК – 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потреб-ностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК – 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК – 6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями		Производственная проектная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 6.2 Представляет	Анализ финансово-хозяйственной	Управление инвестициями в	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	деятельности энергетических компаний	электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	квалификационной работы
ПК – 7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Основы проектной деятельности в электроэнергетике	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Производственная проектная практика, Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, формировать стратегию взаимодействия; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий.	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, - формировать стратегию академического взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий; - способами применения установления профессионального	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций; - способы взаимодействия с иностранными контрагентами. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, - формировать стратегию академического взаимодействия; - основные применять способы формирования профессионального взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			взаимодействия.	- способами применения установления профессионального взаимодействия; - способами применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия основной	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия.	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия. Владеть(или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания; - теоретические основы деловой и общей культуры. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия; - исследовать особенности деловой и обшей культуры. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками анализа деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				групп
ПК-6 Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации Начальный, основной	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации - основные способы принятия решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений - анализировать способы принятия инвестрешений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений - навыками принятия инвестиционных решений
ПК- 7 Способен управлять ресурсами проектов в организации	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту Уметь:	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту - особенности	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту - особенности управления ресурсами проектов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
основной	проекту	- выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту	управления ресурсами проектов Уметь: - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта	- основных способов и методов формирования отчетов организации Уметь: - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов - осуществлять проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта - навыками обоснования ресурсной базы инвестпроекта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями.	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №1	1-7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики.					
2	Формирование операционной стратегии компании	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №2	1-12	Согласно табл.7.2
3	Особенности планирования в энергокомпаниях	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №3	10-18 1-7	Согласно табл.7.2
4	Бизнес-процессы и их оптимизация	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №4	45-70 1-6	Согласно табл.7.2
5	Контроль качества продукции	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №5	76-100 1-7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Управление запасами, закупками и продажами	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	темы рефератов, контрольные вопросы к лаб №5	1-26 1-5	Согласно табл.7.2

СРС – самостоятельная работа студента

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Формирование операционной стратегии компании»

1. Основной производственный процесс состоит из следующих стадий:

a) заготовительной, обрабатывающей и строительно-монтажной;

b) обрабатывающей, транспортной, складской;

c) заготовительной, обрабатывающей и сборочной;

d) обрабатывающей, складской и сборочной.

2. Генеральный план предприятия это:

a) годовой план производства и реализации продукции;

b) чертеж, на котором показано размещение на местности всех цехов и служб предприятия

c) план подготовки производства к выпуску новых видов продукции;

d) годовой финансовый план предприятия;

3. С уменьшением передаточной партии продолжительность параллельно-последовательного и параллельного циклов …

a) уменьшается;

b) увеличивается;

c) остается неизменной;

d) нет определенной зависимости.

4. Резервные зоны операций на рабочем конвейере проектируют потому, что…

a) невозможно установить точную норму времени на выполнение некоторых операций;

b) необходим ремонт оборудования;

c) таким способом можно увеличивать объем выпускаемой продукции

d) это требования техники безопасности

5. Основная цель техники работы «точно в срок»:

a) освоение новой продукции в кратчайшие сроки;

b) максимальная загрузка производственных мощностей;

c) минимизация запасов материалов и готовой продукции;

d) оптимальная загрузка рабочей силы.

6. Если производительность смежных производственных участков одинакова, то выполняется принцип:

a) ритмичности;

b) пропорциональности

c) равномерности;

d) согласованности.

7. Основной недостаток параллельного производственного цикла в том, что:

a) на всех операциях, кроме главной, наблюдаются простои станков и рабочих;

b) он самый продолжительный во времени;

c) он самый сложный в смысле организации;

d) он самый трудоемкий из всех.

8. Назначение изделия, область применения, эксплуатационные, технические и экономические требования определяет:

a) рабочий проект;

b) технический проект;

c) эскизный проект;

d) техническое задание.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Формирование операционной стратегии компании»

1. Критерии эффективности производственных операционных стратегий и операционного менеджмента.

2. Критерии эффективности операционных стратегий в сфере энергетики операционного менеджмента.

3. Критерии эффективности проектирования продукции.

4. Критерии эффективности инновационных процессов.

5. Основные виды и особенности операционных стратегий энергокомпаний

Темы сообщений по разделу (теме) 2. «Формирование операционной стратегии компании»

1. Операционный менеджмент в системе управления предприятием

2. Современная концепция управления предприятием

3. Системный подход в изучении производственного менеджмента

4. Предприятие в системе предпринимательской деятельности

5. Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия

6. Организационно-правовые формы предприятия

7. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие потенциала предприятия

8. Конкурентоспособность предприятия

9. Производственная (операционная) стратегия предприятия

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов

б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов

в. Повышают достоверность расчетов

Задание в открытой форме:

Основной производственный процесс состоит из следующих стадий:

e) заготовительной
f) _____
g) _____,
h) Складской.

Задание на установление правильной последовательности,
Основные типы производства по степени увеличения объема:

5. Мелкосерийное – крупносерийное – индивидуальное - массовое
6. Мелкосерийное – крупносерийное – массовое – индивидуальное
7. Индивидуальное - мелкосерийное – крупносерийное – массовое
8. Массовое - мелкосерийное – крупносерийное – индивидуальное

Задание на установление соответствия:
Установить соответствие определений и терминов

Термин	Ответ	Определение
6. Операционный менеджмент		11. это модель деятельности, рассчитанная на долгосрочный период, которая предполагает движение к достижению конкретных целей.
7. Стратегия		12. это совокупность взаимосвязанных мероприятий или работ, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.
8. плани́рование		13. это целенаправленная деятельность по управлению операциями приобретения нужных ресурсов , их трансформации в готовый продукт (услугу) с поставкой последней него (последних) потребителю (на рынок)
9. Бизнес-процесс		14. оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем.
10. Бизнес-план		15. план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности

Компетентностно-ориентированная задача:

«Разработка управленческого решения в сфере инвестирования в электроэнергетику: его цели, задачи, ожидаемые результатыв, актуальность проблемы, конкурентоспособность решения, план проекта».

Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным инвестиционным проектом в сфере электроэнергетики, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю.

В этом смысле данная практическая работа является также практической работой к теме «Особенности планирования в энергокомпаниях», так как ставит своей целью не только продемонстрировать разработанный проект, а также привлечь к работе над ним своих однокурсников, но и провести анализ его эффективности инвестиций и разработать соответствующее обоснованное решение. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 (Понятие, предмет и основные понятия управления энергокомпаниями. Производственные системы. Операционная система предприятия энергетики)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 (Формирование операционной стратегии компании)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 (Особенности планирования в энергокомпаниях)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 4 (Бизнес-процессы и их оптимизация)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 (Контроль качества продукции)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 (Управление запасами, закупками и продажами)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

8. Вертакова, Ю.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов и преподавателей экономических вузов и факультетов] / Ю. В. Вертакова, А. А. Волкова, А. В. Караганчу ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (4 870 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 215 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

9. Аникеева, О.В. Управление качеством в системах и процессах машиностроения [Электронный ресурс] : монография / О. В. Аникеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (9352 КБ). - Курск : Университетская книга, 2014. - 208 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

10. Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Герасимов, А. П. Пичугин, А. К. Исаков. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014.

- 200 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

11. Умеренкова, Э.В. Основные методы энергосбережения при производстве, распределении и потреблении тепловой энергии [Текст] : учебное пособие : [для студентов и магистров вузов теплоэнергетических специальностей] / Э. В. Умеренкова, Е. В. Умеренков ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 97 с.

12. Электротехника [Текст] : учебное пособие / А. Л. Овчинников, В. В. Дидковский, В. О. Соколов ; Юго-Западный гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 147 с.

13. Нешитой, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой . - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 352 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

14. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

8.2 Дополнительная учебная литература

16. Управление состоянием энергоснабжающей организации [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Горлов [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1755 КБ). - Курск : Университетская книга, 2016. - 125 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

17. Управление энергосбережением и энергопотерями в отраслях экономики [Текст] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника", магистерская программа "Менеджмент в электроэнергетике", 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень магистратуры), 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата)] / А. Н. Горлов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 97 с.

18. Проектирование электроснабжения цехов обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Герасимов, С. В. Кузьмин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 304 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

19. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества [Текст] : монография / М. А. Дремина, В. А. Копнов, А. А. Станкин. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - 303 с.

20. Основы инженерного образования и творчества [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / А. А. Афанасьев, С. Н. Глаголев. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 444 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление энергокомпаниями : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 47 с. : ил. - Текст : электронный.

2. Управление энергокомпаниями : методические указания по организации самостоятельной работы студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность "Менеджмент в электроэнергетике" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 34 с. : ил. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Маркетинг в России и за рубежом
Менеджмент в России и за рубежом
Эксперт
Деньги и кредит
Аудиторские ведомости

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
– http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
– http://www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
– http://www.library.кstu.kursk.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
– http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
– http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».
– http://www.apps.webofkpowledge.com - База данных Web of Science.
– http://www.scopus.com - База данных Scopus.
– http://kurskstat.gks.ru/ - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление энергокомпаниями» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента;

закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами сообщений.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление энергокомпаниями»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление энергокомпаниями» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление энергокомпаниями» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.)

заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			