

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 04.09.2025 21:19:09

Уникальный программный код:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a986421

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико- технологического

(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Дизайн и индустрия моды»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск 2022

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды, протокол № 20 от 01.07.2022г.

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой ДИИМ Мальцева Ю.А.

Директор департамента воспитательной и социальной работы Богданова Т.И.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры РДИМ, протокол № 20 от 29.06.2023г.

Зав. кафедрой Мальцева Ю.А.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры РДИМ, протокол № 22 от 27.06.2024г.

Зав. кафедрой Мальцева Ю.А.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры РДИМ, протокол № 27 от 02.07.2025г.

Зав. кафедрой Мальцева Ю.А.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры (наименование, протокол №, дата).

Зав. кафедрой

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

3 Направления(модули) воспитания(воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управлеченческих задач.

Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмыслиенного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмыслиенного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 7 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллектизы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
- кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускной квалификационной работы. В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Созданы условия для защиты выпускной квалификационной работы, как в виде академической работы, так и новым способом - в виде стартапа.

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*

Направлениями для деятельности волонтерских движений могут выступать:

- социальное добровольчество;
- добровольчество профессиональной направленности деятельности;
- событийное добровольчество;
- донорское движение;
- цифровое волонтерство;
- спортивное добровольчество;
- экологическое добровольчество;
- арт-добровольчество;
- медиа-волонтерство;
- иное.

– *Студенческие объединения:*

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.);
- общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.);
- иные.

– *Студенческое международное сотрудничество:*

Обмен обучающимися осуществляется на основании договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно делятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- длительные стажировки (прохождение курса в ООВО-партнере от месяца до года).

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование в университете культурнообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности,

раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

– *Профориентационная деятельность:*

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует вовлечению обучающихся в процессы вуза, формированию у обучающихся чувства принадлежности, способствует повышению имиджа университета, привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- беседы с абитуриентами о направлении и профиле подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города и области;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ЮЗГУ, размещение информации на официальном сайте университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях ЮЗГУ);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на

уровне ООВО, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

– Предпринимательская деятельность:

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. Рекомендуется оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;

- проводить обучающие мероприятия;

- привлекать обучающихся ЮЗГУ в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские,

студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;

- иное.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

- Центр досуга молодежи;
- актовый зал университета;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- Физкультурно-спортивный центр;
- стадион;
- спортивные площадки;
- база отдыха «Цветов лес»;
- музей ЮЗГУ;
- центр творческого развития студентов;

- концертно-творческая студия;
- образовательное пространство;
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);
- электронная информационно-образовательная среда.

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Социальными партнерами и субъектами воспитания кафедра определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн и индустрия моды»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

№ n/n	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Сентябрь							
1.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ	День солидарности в борьбе с терроризмом	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	35-40 чел.
2.	Гражданское	Трудовая	ЮЗГУ (территория)	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20 чел.
3.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение разъяснительных бесед по вопросам безопасности и действиям в опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуации: (профилактика террористических ситуаций)	Кураторские часы, беседы	Кураторы учебных групп	35-40 чел.
4.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими антикоррупционную деятельность ЮЗГУ, правовое антикоррупционное просвещение студентов.	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	35-40 чел.
5.	Гражданское	Волонтерская	Интернаты, Дом ребенка	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказание помощи	Кураторы студенческих групп	20-25 чел.
6.	Экологическое	Трудовая	территория ЮЗГУ	Участие в экологических акциях	Субботник	Кураторы студенческих групп	20 чел.
7.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	ЮЗГУ Онлайн-оффлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов традициями и культурой народов, представители которых обучаются в	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, квесты и иные	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	20-25 чел.

8.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ	университете, с русскими национальными традициями	мероприятия		
9.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Работа со студентами, проживающими в общежитии (беседы, изучение условий быта)	Беседы, посещение общежития	Кураторы учебных групп	15-20 чел
10.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ЮЗГУ	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы «бывалых» пятикурсников	Образовательные встречи	Кураторы групп первого курса	15-20 чел.
11.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Проведение беседы о правилах работы в библиотеке, порядке пользования библиотечным фондом	Образовательные встречи	Кураторы учебных групп первого курса	15-20 чел.
12.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	Кураторы студенческих групп	25-30 чел.
13.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
14.	Физическое	Социально-культурная	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в спортивных соревнованиях	Участие в конференциях, круглых столах	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
15.	Гражданское	Трудовая	ЮЗГУ (территория)	Привлечение студентов к	Спортивные соревнования	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	4-5 чел.
Октябрь							
					Субботник	Заведующий	15- 20 чел.

				общественно-полезному труду.		кафедрой, кураторы студенческих групп	
16.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение разъяснительных бесед по вопросам безопасности и действиям в опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуации: (профилактика террористических ситуаций)	Кураторские часы, беседы	Кураторы учебных групп	25-30 чел.
17.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Беседа, кураторские часы	Кураторы учебных групп	25-30 чел
18.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	Офлайн-онлайн	Сотрудничество с Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области	Организация совместных мероприятий	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп,	20-25 чел.
19.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Работа со студентами, проживающими в общежитии (беседы, изучение условий быта)	Беседы, посещение общежития	Кураторы учебных групп	15-20 чел
20.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Экскурсии, встречи с работодателями	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
21.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-Исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	4-8 чел.

22.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференция	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
Ноябрь							
23.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Акция	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел
24.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение бесед о вреде алкоголя и курения	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	25-30 чел
25.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение бесед о недопустимости употребления наркотических средств	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	25-30 чел
26.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	Театры, музеи, креативные пространства	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20 чел.
27.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами Ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентац ия	Заведующие кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
28.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	4-7 чел.
29.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
30.	Профессионально-	Профориентацион	ЮЗГУ	Привлечение к участию в	Профориентац	Заведующий	4-5 чел

	трудовое	ная		студенческих отрядах	ия	кафедрой, кураторы студенческих групп	
Декабрь							
31.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	25-30 чел.
32.	Гражданское	Социально-культурная	Интернаты, Дом Ребенка	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня (отшив новогодних карнавальных костюмов и безвозмездная передача в Дом ребенка)	Акция, встречи, точечная помощь	Кураторы студенческих групп	10-15 чел.
33.	Гражданское	Творческая	ЮЗГУ	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
34.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	Творческие программы, благотворительные акции	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20 чел.
35.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
36.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
Январь							
37	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими антикоррупционную деятельность ЮЗГУ, правовое антикоррупционное	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	35-40 чел.

38.	Научно образовательное	-	Профориентационная	ЮЗГУ	просвещение студентов.		
39.	Научно-образовательное		Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Посещение студентами Ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентац ия	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп
Февраль							
40.	Патриотическое		Социально культурная	ЮЗГУ	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Акции, кураторские часы	Кураторы студенческих групп
41.	Научно-образовательное		Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп
42.	Научно-образовательное		Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-Исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп
43.	Научно-образовательное		Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Заведующий кафедрами, кураторы студенческих групп
Март							
44.	Гражданское		Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ЮЗГУ	Проведение бесед о недопустимости употребления наркотических средств	Кураторские часы	Кураторы учебных групп
45.	Культурно-просветительское		Социально культурная	Театры, музеи, креативные пространства	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп

46.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Работа со студентами, проживающими в общежитии (беседы, изучение условий быта)	Беседы, посещение общежития	Кураторы учебных групп	15-20 чел
47.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Организация и поведение олимпиады школьников «Высшая проба»	Олимпиада (творческий конкурс)	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	25-30 чел.
48.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-12 чел.
49.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	5-10 чел.

Апрель

50.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ (территория)	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
51.	Культурно-просветительское	Творческая	Областной Дворец молодежи	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края 2023»	Фестиваль	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	3-5 чел
52.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Работа со студентами, проживающими в общежитии (беседы, изучение условий быта)	Беседы, посещение общежития	Кураторы учебных групп	15-20 чел
53.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	ЮЗГУ	Празднование Дня космонавтики в университете	Экскурсия, конкурсы, концерт, встреча	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
54.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	Кураторы студенческих групп	10-15 чел.
55.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники	Конференции, круглые столы	Заведующий кафедрой, кураторы	10-15 чел.

				материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые		студенческих групп	
Май							
56.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ, территория	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.
57.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Участие в мероприятиях, посвященных празднику труда 1 мая	Акция, митинг	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	25-30 чел
58.	Патриотическое	Социально-культурная	ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ	Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:	Акция, митинг, шествие	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	20-25 чел.
59.	Культурно-просветительское	Творческая	ЮЗГУ	Организация и привлечение студентов к участию во Всероссийском конкурсе дизайнеров «Саквояж моды»	Конкурс	Заведующий кафедрой	25-30 чел
60.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ	Работа со студентами, проживающими в общежитии (беседы, изучение условий быта)	Беседы, посещение общежития	Кураторы учебных групп	15-20 чел
61.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-12 чел.
62.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Научная работа	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-12 чел.
63.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20 чел.

64.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	3-5 чел.
Июнь							
65.	Гражданское	Волонтерская	Интернаты, приюты, Дом ребенка	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Благотворительные акции, встречи	Кураторы студенческих групп	5-10 чел.
66.	Патриотическое	Социально-культурная	ЮЗГУ	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Акция	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20 чел.
67	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15 чел.

Лист регистрации изменений