

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан ЕНФ

Дата подписания: 15.02.2024 16:17:50

Уникальный программный ключ:

efd3ecd9d183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация производства»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов экономического мышления;
- изучение основного перечня тем, которые раскрывают проблему нормального функционирования предприятия в условиях рыночных отношений;
- изучение студентами научных основ экономики и организации машиностроительного производства, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности;
- получение студентами научно-теоретических знаний об организации производственных отношений и принципах управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;
- обеспечение органической связи экономического образования с профессиональной подготовкой.

Задачи преподавания дисциплины

- проведение анализа цели, задачи и практики внутрифирменной организации, планирования и управления;
- овладение знаниями в области производства на уровне предприятий;
- научиться оценивать принятые фирмой внутрипроизводственные решения в условиях рыночной среды;
- изучение основных структур производственного предприятия, производственных и социально-экономических отношений складывающихся на предприятии в процессе производства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОПК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности
- ПК-10 готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей
- ПК-15 способностью проводить обоснованную оценку экономической

эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем

Разделы дисциплины

Основные понятия и определения организации производства. Методы, законы и принципы ОП. Взаимодействие ОП с другими науками.

Понятия о производственном процессе и его структуре. Принципы организации производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл, его длительность. Резервы по снижению длительности производственного цикла.

Понятие производственной структуры и факторы, ее определяющие. Организационная структура управления предприятием. Требования, предъявляемые к построению организационных структур предприятия. Типы организационных структур. Методы построения производственно-организационных структур предприятия (нормативный метод, оптимизационный метод (метод математического моделирования), метод аналогий)

Организация материально-технического обеспечения предприятия. Складское хозяйство. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Организация транспортного хозяйства предприятия. Организация энергетического хозяйства предприятия. Организация инструментального хозяйства предприятия.

Сущность технической подготовки производства. Организация конструкторской подготовки производства. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-научного

факультета

(наименование ф-та полностью)

П.А. Ряполов.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 15.03.06

(шифр согласно ФГОС)

Мехатроника и робототехника

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Сервисная робототехника»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 15.03.06 – Мехатроника и робототехника и на основании учебного плана направления подготовки 15.03.06 – Мехатроника и робототехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.03.06 – Мехатроника и робототехника на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «30» 08 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой ЭУиА  Е.А. Бессонова

Разработчик программы  И.А. Томакова

Согласовано:

/Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Зав. кафедрой ММ и Р  С.Ф. Яцун
29.08.19.
протокол № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.03.06 – Мехатроника и робототехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «31» 08 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  | Бессонова Е.А. |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.03.06 – Мехатроника и робототехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «22» 06 2021 г., протокол № 20.

Заведующий кафедрой  | Бессонова Е.А. |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.03.06 – Мехатроника и робототехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой  | Бессонова Е.А. |

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является:

- формирование у студентов экономического мышления;
- изучение основного перечня тем, которые раскрывают проблему нормального функционирования предприятия в условиях рыночных отношений;
- изучение студентами научных основ экономики и организации машиностроительного производства, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности;
- получение студентами научно-теоретических знаний об организации производственных отношений и принципах управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;
- обеспечение органической связи экономического образования с профессиональной подготовкой.

1.2 Задачи дисциплины

- проведение анализа цели, задачи и практики внутрифирменной организации, планирования и управления;
- овладение знаниями в области производства на уровне предприятий;
- научиться оценивать принятые фирмой внутрипроизводственные решения в условиях рыночной среды;
- изучение основных структур производственного предприятия, производственных и социально-экономических отношений складывающихся на предприятии в процессе производства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

Знать общие закономерности функционирования и развития организации (предприятия), взаимосвязь основных элементов;

Уметь применять инструментарии организации и планирования производства как учебной дисциплины в конкретных практических ситуациях;

Владеть навыками применения инструментария экономики предприятия (организации и планирования производства) в тесной взаимосвязи со смежными экономическими дисциплинами (маркетинг, бухгалтерский учет, общий менеджмент, логистика, управление финансами, антикризисное управление и т.д.) для практических задач управления предприятием.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

общекультурные:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

профессиональные:

- готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей (ПК-10);

- способностью проводить обоснованную оценку экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем (ПК-15).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.11 Организация производства относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается – 3 курс, 6 семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические основы организации производства (ОП) и ее взаимосвязь с другими науками	Основные понятия и определения организации производства. Методы, законы и принципы ОП. Взаимодействие ОП с другими науками.
2	Организация производственного процесса на предприятии	Понятия о производственном процессе и его структуре. Принципы организации производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл, его длительность. Резервы по снижению длительности производственного цикла.
3	Производственная и организационная структура предприятия	Понятие производственной структуры и факторы, ее определяющие. Организационная структура управления предприятием. Требования, предъявляемые к построению организационных структур предприятия. Типы организационных структур. Методы построения производственно-организационных структур предприятия (нормативный метод, оптимизационный метод (метод математического моделирования), метод аналогий)
4	Организация производственной инфраструктуры предприятия (организация вспомогательного и обслуживающего производства)	Организация материально-технического обеспечения предприятия. Складское хозяйство. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Организация транспортного хозяйства предприятия. Организация энергетического хозяйства предприятия. Организация инструментального хозяйства предприятия.
5	Организация подготовки производства к выпуску новой продукции	Сущность технической подготовки производства. Организация конструкторской подготовки производства. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб .	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы организации производства (ОП) и ее взаимосвязь с другими науками	2		1,2	У-1 У-2 У-3 МУ-4	2 - С, КО	ОК-3, ОПК-5,
2	Организация производственного процесса на предприятии	4		3,4	У-1 У-2 М1,2	3 - С, КО, Т	ОК-3, ОПК-5,
3	Производственная и организационная структура предприятия	4		5	У-1 У-2 М-3	5 - С, КО, Т	ОК-3, ОПК-5,
4	Организация производственной инфраструктуры предприятия (организация вспомогательного и обслуживающего производства)	4		6	У-1 У-2 У-3 МУ-4	7 - С, КО, Т	ОК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-15,
5	Организация подготовки производства к выпуску новой продукции	4		7,8	У-1 У-2 У-3 МУ-4	9 - С, КО, Т	ОК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-15,
	Всего	18					

С- собеседование

КО – контрольный опрос

Т -тест

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Организационно-правовые формы и виды предприятий в условиях рынка.	2
2	Производственная структура предприятия	2
3	Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов.	2
4	Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости.	2
5	Организация оплаты труда на предприятии	2
6	Основы организации производственного процесса. Длительность цикла производственного процесса.	2

7	Организация освоения производства новой продукции	2
8	Выбор метода перехода на выпуск новой продукции	4
	Итого	18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Теоретические основы организации производства (ОП) и ее взаимосвязь с другими науками	1-2-ая неделя	6
2	Организация производственного процесса на предприятии	3-4-я неделя	8
3	Производственная и организационная структура предприятия	5-6-ая неделя	8
4	Организация производственной инфраструктуры предприятия (организация вспомогательного и обслуживающего производства)	7-8-ая неделя	8
5	Организация подготовки производства к выпуску новой продукции	9-ая неделя	5,9
	Итого		35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Организация производства» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Организация производственного процесса на предприятии (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Организационно-правовые формы и виды предприятий в условиях рынка (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Организация оплаты труда на предприятии (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Организация освоения производства новой продукции (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Выбор метода перехода на выпуск новой продукции (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Экономика		<u>Организация производства</u>
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности (ОПК-5)	Экономика	Основы инновационной деятельности	<u>Организация производства</u>
готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей (ПК-10)	Производственная практика Проектирование мехатронных систем		<u>Организация производства</u> Проектирование бытовых мехатронных систем Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
способностью проводить обоснованную оценку экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем (ПК-15)	Экономика		<u>Организация производства</u>
готовностью к внедрению результатов разработок мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей в производство (ПК-21)	Производственная практика Учебная исследовательская работа студентов		<u>Организация производства</u> Преддипломная практика Научно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: общие сведения о принципах развития и закономерности функционирования организации</p> <p>Уметь: использовать знания по установлению отдельных целей и формулированию задач, связанных с реализацией профессиональных функций</p> <p>Владеть: отдельными методами и начальными навыками управления операциями</p>	<p>Знать: основное содержание о принципах развития и закономерности функционирования организации</p> <p>Уметь: использовать основные знания по постановке целей формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>Владеть: основными методами и базовыми навыками управления операциями.</p>	<p>Знать: полную характеристику принципов развития и закономерности функционирования организации</p> <p>Уметь: использовать в полном объеме знания по постановке целей и формулированию задач, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>Владеть: современными методами и устойчивыми навыками управления операциями.</p>
ОПК-5/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего</p>	<p>Знать: основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности</p> <p>Уметь: критически оце-</p>	<p>Знать: основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности</p> <p>Уметь: критически оценить</p>	<p>Знать: основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности</p> <p>Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих реше-</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<p><i>объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>нить предлагаемые варианты управленческих решений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений</p>	<p>предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений</p>	<p>ний и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.</p>
ПК-10/ завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания,</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные этапы процесса организации создания новых видов продукции</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем различного уровня</p> <p><i>Владеть:</i> методикой составления калькуляции затрат на разработку новой</p>	<p><i>Знать:</i> основное содержание и сущность этапов организации создания новых видов продукции</p> <p><i>Уметь:</i> Производить расчеты при построении календарных планов производства новых видов продукции</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения технико-экономического обоснования выпуска новой продукции</p>	<p><i>Знать:</i> содержание, последовательность и основные характеристики этапов организации создания новых видов продукции</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить расчеты при построении календарных планов производства новых видов продукции - осуществлять координацию работ при проектировании и внедрении в производства новых разработок <p><i>Владеть:</i> методикой проведения технико-экономического обоснования выпуска новой продукции и составле-</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	продукции		ния бизнес-плана
ПК-15/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Знать:</i> научные основы рациональной организации производства</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации производственных систем</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности развития и принципы проектирования организации отраслевого производства</p> <p><i>Уметь:</i> планировать этапы производственного процесса, его технической подготовки, осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> Инструментами составления стратегических, тактических и операционных планов</p>	<p><i>Знать:</i> последовательность действий при внедрении в производство результатов разработок</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать производственные затраты в период освоения производства</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами перехода на выпуск новой продукции</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы организации производства (ОП) и ее взаимосвязь с другими науками	ОК-3, ОПК-5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	1-4	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы по теме 1	
2	Организация производственного процесса на предприятии	ОК-3, ОПК-5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	5-8 МУ-1,2 по вариантам Вопросы по теме 2	Согласно табл.7.2.1
				Тест №1		
				Собеседование		
3	Производственная и организационная структура предприятия	ОК-3, ОПК-5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	9-12 МУ-3 по вариантам вопросы по теме 3	Согласно табл.7.2.1
				Тест №2		
				Собеседование		
4	Организация производственной инфраструктуры предприятия (организация вспомогательного и обслуживающего производства)	ОК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-15	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	13-14 вопросы по теме 4	Согласно табл.7.2.1
				Тест №3		
				Собеседование		
5	Организация подготовки производства к выпуску новой продукции	ОК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-15	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	15-16 Вопросы по теме 5	Согласно табл.7.2.1
				Тест №4		
				Собеседование		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины Теоретические основы организации производства (ОП) и ее взаимосвязь с другими науками

1. Основные этапы развития науки об организации производства.
2. Организация производства как часть производственного менеджмента.
3. Перечислить закономерности организации производства, раскрыть их содержание.
4. Предприятие как производственная система, его структура

Перечень тем рефератов

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.
2. Этапы развития теории организации производства.
3. Научные основы организации производства.
4. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства.
5. Производственные системы и их виды.
6. Предприятие как производственная система.
7. Особенности отраслевого производства как объекта организации.
8. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.
9. Оценка и анализ уровня организации производства.
10. Структура производственных систем в отрасли.
11. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.
12. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.
13. Разработка бизнес-плана организации производства новой продукции.
14. Совершенствование подготовки кадров на предприятии.
15. Методы изучения затрат рабочего времени.
16. Организация оплаты труда на предприятии.

Тест по разделу (теме) Организация производственного процесса на предприятии

1) Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на предприятии для изготовления продукции называется

- a) технологическим процессом
- b) производственным процессом
- c) технологической операцией
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом

2) Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда называется....

- a) технологическим процессом
- b) производственным процессом
- c) технологической операцией
- d) технологическим циклом

- е) естественным процессом
- 3) **Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется.**
- a) технологическим процессом
 - b) производственным процессом
 - c) технологической операцией
 - d) технологическим циклом
- е) естественным процессом
- 4) **Часть производственного процесса, которая не требует затрат труда, но требует затрат времени называется..**
- a) технологическим процессом
 - b) производственным процессом
 - c) технологической операцией
 - d) технологическим циклом
 - e) естественным процессом
- 5) **Производственный процесс предназначенный для изменения формы или состояния исходного материала, по своему назначению называется..**
- a) технологическим процессом
 - b) производственным процессом
 - c) обслуживающим процессом
 - d) технологическим циклом
 - e) естественным процессом
 - f) основным процессом
- 6) **Производственный процесс в результате которого получается продукция, как правило, используемая на данном предприятии, для обеспечения нормального функционирования основного процесса называется...**
- a) вспомогательным процессом
 - b) производственным процессом
 - c) обслуживающим процессом
 - d) технологическим циклом
 - e) естественным процессом
 - f) основным процессом
- 7) **Производственные процессы обслуживающие, обеспечивающие услугами основные и вспомогательные процессы, для их нормального функционирования называется...**
- a) технологическими процессами
 - b) обслуживающими процессами
 - c) естественными процессами
 - d) основными процессами
 - e) вспомогательными процессами
- 8) **Технологические процессы получения заготовок называются.**
- a) обрабатывающими
 - b) сборочными
 - c) заготовительными
 - d) вспомогательными
 - e) рабочими
- 9) **Технологические процессы, связанные с изготовлением деталей получи ли название..**
- a) обрабатывающими

- b) сборочными
 - c) заготовительными
 - d) вспомогательными
 - e) рабочими
- 10) *Технологические процессы, связанные с изготовлением сборочных единиц и изделий из деталей и сборочных единиц получили название..*
- a) обрабатывающими
 - b) сборочными
 - c) заготовительными
 - d) вспомогательными
 - e) рабочими
- 11) *По степени механизации, производственные процессы выполняемые без помощи машин и механизмов, получили название..*
- a) механизированные
 - b) ручные-механизированные
 - c) автоматические
 - d) ручные
 - e) автоматизированные
- 12) *По степени механизации, производственные процессы выполняемые рабочим с помощью механизмов, снижающих величину физических нагрузок, называются..*
- a) механизированные
 - b) ручные-механизированные
 - c) автоматические
 - d) ручные
 - e) автоматизированные
- 13) *По степени механизации, производственные процессы выполняемые рабочим с помощью механизмов, когда за рабочим остаются функции наблюдения, корректировки, загрузки и выгрузки называются..*
- a) механизированные
 - b) ручные-механизированные
 - c) автоматические
 - d) ручные
 - e) автоматизированные
- 14) *Производственные процессы, полностью освобождающие рабочего от влияния на выполнение технологических операций, но сохраняющие функции наблюдения, загрузки и выгрузки деталей называются.*
- a) механизированные
 - b) ручные-механизированные
 - c) автоматическими
 - d) ручные
 - e) автоматизированные
- 15) *Производственные процессы, состоящие только из последовательно выполняемых операций, называют...*
- a) вспомогательными
 - b) основными
 - c) обслуживающими
 - d) простыми
 - e) сложными

16) **Производственные процессы, состоящие из последовательно и параллельно выполняемых операций называют.**

- a) вспомогательными
- b) основными
- c) обслуживающими
- d) простыми
- e) сложными

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.16-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 <i>Организационно-правовые формы и виды предприятий в условиях рынка.</i>	1	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	2	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам, полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы
Практическое занятие №2 <i>Производственная структура предприятия</i>	1		2	
Практическое занятие №3 <i>Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов.</i>	1		2	
Практическое занятие №4 <i>Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости.</i>	1		2	
Практическое занятие №5 <i>Организация оплаты труда на предприятии</i>	1		2	
Практическое занятие №6 <i>Основы организации производственного процесса. Длительность цикла производственного процесса.</i>	1		2	
Практическое занятие №7 <i>Организация освоения производства новой продукции</i>	1		2	
Практическое занятие №8 <i>Выбор метода перехода на выпуск новой продукции</i>	1		2	
СРС	12	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	22	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест 1	1	Доля правильных ответов менее 70 %	2	Доля правильных ответов более 70%
Тест 2	1		2	
Тест 3	1		2	
Тест 4	1		2	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент: [Текст] : учебное пособие / Эрнст Алексеевич Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.

2. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

3. Богатин Ю. В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Богатин, В. А. Швандар. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Текст]: учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 348 с.

5. Экономика предприятия (фирмы): [Текст] : учебник / под ред. д-ра эконом. наук, проф. В. Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2011. - 640 с.

6. Маркетинг [Текст]: учебник / под ред. Н. М. Кондратенко. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.

7. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т. И. Арзуманова, М. Мачабели. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 240 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

8. Коротков, Э. М. Менеджмент [Текст]: учебник / Э. М. Коротков. - М.: Юрайт, 2011. - 640 с.

9. Самойлович, В. Г. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебник / В. Г. Самойлович. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

10. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 544 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Расчет и анализ показателей использования основных производственных фондов [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 33 с.

2. Расчет и анализ показателей использования трудовых ресурсов, состава и структуры кадров [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабора-

торным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 19 с.

3. Расчет и анализ показателей использования оборотных средств [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 18 с.

4. Организация производства: методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 30 с.

3

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Российский экономический журнал,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
10. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
11. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.
12. <http://www.garant.ru> – «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
14. <http://www.gov.ru> – Сервер органов Государственной власти РФ.
15. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк.
16. <http://www.ko.ru> – «Компания».
17. <http://www.mavriz.ru> – «Маркетинг в России и за рубежом».
18. <http://www.russianfocus.ru> – «Русский фокус».
19. <http://www.sf-online.ru> – «Секрет фирмы».
20. <http://www.top-personal.ru> – «Управление персоналом».
21. <http://www.uptp.ru> – «Проблемы теории и практики управления».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает ре-

комендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

