

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.09.2024 15:32:11

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d54b7c7767d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Цель дисциплины

Целями изучения дисциплины «Прокурорский надзор» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства в сфере прокурорского надзора. По окончании изучения курса студент должен знать общие и специальные правила реализации прокурором своих полномочий в различных отраслях прокурорского надзора. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

Задачи дисциплины

- изучить основные положения законодательства о прокуратуре РФ,
- научить применению норм российского права к соответствующим общественным отношениям,
- обучить обоснованному применению актов прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры,
- научить составлять акты прокурорского надзора.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 - совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования

ПК-5.1 - совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Разделы дисциплины:

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений вариативную часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора и иные

направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«*28*» *06* 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая»
наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «15» 06 2011 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль) «Государственно-правовая» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» 06 2012 г.

Зав. кафедрой _____  Позднякова Е.В.

Разработчик программы
Ст. преподаватель _____  Ларина Е.А.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль) «Государственно-правовая» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль) «Государственно-правовая» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль) «Государственно-правовая» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ 1

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями изучения дисциплины «Прокурорский надзор» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства в сфере прокурорского надзора. По окончании изучения курса студент должен знать общие и специальные правила реализации прокурором своих полномочий в различных отраслях прокурорского надзора. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить основные положения законодательства о прокуратуре РФ,
- научить применению норм российского права к соответствующим общественным отношениям,
- обучить обоснованному применению актов прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры,
- научить составлять акты прокурорского надзора.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>			<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	
ПК-5	Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования	ПК-5.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знать: Знать - иметь полное и точное представление о нормах прокурорского надзора в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности - иметь полное и точное представление о порядке принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом Уметь: - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и

			<p>процессуального права в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи. - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативноправового акта; - анализировать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками работы с правовыми документами; - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.
--	--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений вариативную часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	7

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».

2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	Предпосылки учреждения и образование прокуратуры в России. Прокуратура в пореформенный (1864 г.) период. Советская прокуратура.
3	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора. Иные направления деятельности прокуратуры. Цели и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
4	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Сущность, задачи и особенности прокурорского надзора в этой отрасли и его полномочия. Полномочия и средства прокурорского реагирования при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов. Особенности этой отрасли надзора, пределы полномочий прокуроров и меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
5	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Сущность и значение координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Направления и формы координационной деятельности.
7.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	Общие положения о разрешении обращений в прокуратуру. Порядок и сроки разрешения обращений граждан в прокуратуру, их результаты
8	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	Порядок зачисления и особенности прохождения службы в органах прокуратуры. Поощрение работников прокуратуры и их дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методиче- ские материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компе- тенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	2	-	1	У-1,2; МУ-1,2	С	ПК-5.1
2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	2	-	2	У-1,2 МУ-1,2	КО	ПК-5.1
3	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	2	-	3	У-1,2; МУ-1,2	КО	ПК-5.1
4	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2	-	4	У-1,2; МУ-1,2	КО	ПК-5.1
5	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	4	-	5	У-1,2; МУ-1,2	КО, БТ	ПК-5.1
6	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2	-	6	У-1,2; МУ-1,2	КО	ПК-5.1
7	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	2	-	7	У-1,2; МУ-1,2	КО	ПК-5.1
8	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	2	-	8	У-1,2; МУ-1,2	КО	ПК-5.1

КО – контрольный опрос, БТ – бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	2
2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	2
3	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	2
4	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.	2
5	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2
6	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	2
7	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2
8	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	2

9	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	1 неделя	6
2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	2 неделя	6
3	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	3 неделя	6
4	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4 неделя	6
5	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	5 неделя	2,85
6	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	6 неделя	6
7	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	7 неделя	6
8	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	8 неделя	5
Итого			43,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие и предмет	Лекция с ошибками	2
2	Практическое занятие 1. Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности.	Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
3	Лекция 3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	Проблемная лекция	2
4	Практическое занятие 3. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии	2
5	Практическое занятие 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6	Лекция 5. Разрешение жалоб и обращений граждан в органах	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурнотворческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5.1	Криминалистика Прокурорский надзор		Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
2		3	4	5
ПК-5 основной завершающий	ПК-5.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знать - порядок принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом Уметь : - Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, в единичных учебных ситуациях. Владеть : - Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном	Знать -порядок принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом Уметь : - Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения. Владеть : - Навыками принятия решений и совершения	Знать -иметь полное и точное представление о порядке принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом Уметь : -Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи. Владеть : -Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с

		соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях	юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения	законом в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры. самостоятельная работа	ПК-5.1	Лекции, практические занятия	Собеседование	1-5, 1-10	Согласно Таблице 7.2.
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	ПК-5.1	Лекции и практические занятия, самостоятельная	Контрольный опрос	2,3, 5-11,	Согласно Таблице 7.2.
				решение кейс-задач.	11-25	

3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	ПК-5.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	4,5,6	Согласно Таблице 7.2.
				решение кейс-задач	25-35	
4.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-5.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос,	7,8	Согласно Таблице 7.2.
				решение кейс-задач, письменная работа	20-25, 35-45	
5.	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	ПК-5.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос,	9,10	Согласно Таблице 7.2.
				решение кейс-задач.	1-40	
6.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	ПК-5.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	10-20	Согласно Таблице 7.2.
7.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	ПК-5.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником,	11,12	Согласно Таблице 7.2.
				решение кейс-задач	30-35	
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	ПК-5.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	35-40	Согласно Таблице 7.2.
				решение кейс-задач	70-100	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1 Представление пакета статистических данных (таблиц, схем) по теме занятия

или по одному вопросу.

2 Разработка базы данных по основам права.

3 Разработка учебной, деловой или ролевой игры.

4 Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по одной теме.

5 Подготовка задач или ситуаций по темам.

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. Язык нормативного акта, его роль, значение и особенности.

2. Компьютерные технологии в работе Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных

(представительных) органов субъектов Российской Федерации.

3. Понятие качества нормативного акта. Виды критериев.

4. Основные стадии законодательного процесса в Народном Собрании РД.

5. Критерии социального качества нормативного акта.

6. Эффективность современного российского законодательства: состояние и проблемы.

7. Раскройте понятие и суть преамбулы закона.

8. Юридический язык: понятие и требования, предъявляемые к нему.

9. Источники юридической экспертизы нормативных актов.

10. Официальность и директивность как основные характеристики стиля закона

Типовые темы курсовых работ

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.

2. Понятие, структура и виды юридической техники.

3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.

4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.

5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.

6. Опубликование нормативных актов.

7. Вступление нормативных актов в силу.

8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.

9. Правила систематизации юридических документов.

10. Преюдиции в праве.

11. Нормативные правовые акты.

12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре

закона.

13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения
Примечание: студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему
Курсовой работы, не содержащуюся в приведенном списке.

Типовые тесты

1. Акты палат Федерального Собрания РФ подлежат официальному
опубликованию в
течение ...

1. 5 дней после их подписания Президентом РФ
2. 7 дней после их подписания Президентом РФ
3. 7 дней после их принятия
4. 10 дней после их подписания Президентом РФ
5. 10 дней после их принятия
6. 15 дней со дня их принятия (но не позднее)

2. Постановления Правительства РФ подлежат официальному опубликованию
в течение

...

1. 5 дней после их подписания Президентом РФ
2. 7 дней после их принятия
3. 7 дней после их подписания Президентом РФ
4. 10 дней после их принятия
5. 10 дней после их подписания Президентом РФ
6. 15 дней со дня их принятия

3. Указы Президента РФ должны быть опубликованы в течение ...

1. 5 дней после их подписания Президентом РФ
2. 7 дней после их принятия
3. 7 дней после их подписания Президентом РФ
4. 10 дней после их принятия
5. 10 дней после их подписания Президентом РФ
6. 15 дней со дня их принятия (но не позднее)

4. Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат
официальному
опубликованию в течение ...

1. 5 дней после их подписания Президентом РФ
2. 7 дней после их принятия
3. 7 дней после их подписания Президентом РФ
4. 10 дней после их принятия
5. 10 дней после их подписания Президентом РФ

5. Акты Президента РФ и Правительства РФ подлежат официальному
опубликованию в

...

1. «Собрании законов РФ»
2. «Парламентской газете»

3. «Сборнике законов Федерального собрания РФ»

4. «Собрание Законодательства РФ»

5. «Российской газете»

6. Аутентичное толкование даётся органом, ...

1. не принимавшим толкуемую норму

2. ранее принявшим толкуемую норму

3. не принимавшим толкуемую норму, но которому предоставлено право давать

официальное толкование

4. нет верного ответа

7. Верная последовательность стадий законодательного процесса

1. Сбор необходимой информации; проведение экспертизы; принятие решения о подготовке законопроекта

2. Проведение экспертизы; рассмотрение законопроекта в комитетах и комиссиях

законодательного органа; внесение законопроекта в законодательный орган

3. нет верного ответа

8. Вид правоприменения

1. Негативное

2. Позитивное

3. Компетенционное

9. Вид судебных правоприменительных актов

1. Второстепенные

2. Основное

3. Процедурные

10. Значение концепции нормативного правового акта

1. она понижает уровень и эффективность правотворческой деятельности, делает её беспорядочной

2. не является основой для последующего толкования нормативного правового акта

3. нет верного ответа

11. Категории нормативных правовых актов, на которые требование обязательного опубликования не распространяется

1. Акты, распространяемые на определённую категорию лиц

2. Акты, регулирующих порядок формирования и деятельности органов государственной власти

3. нет верного ответа

4. все ответы верны

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и виды нормативных актов.

2. Понятие и особенности нормативных правовых актов.

3. Виды нормативных правовых актов: общая характеристика.

4. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.

5. Понятие экспертизы, ее виды.
6. Понятие юридической экспертизы.
7. Объекты юридической экспертизы.
8. Субъекты юридической экспертизы.
9. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
10. Юридическая экспертиза федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Юридическая экспертиза федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Юридическая экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
13. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации
14. Юридическая экспертиза иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
15. Понятие муниципальных правовых актов, их система.
16. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.
17. Принятие иных муниципальных правовых актов.
18. Юридическая экспертиза актов органов местного самоуправления.
19. Понятие и значение юридической техники, ее место в юридической деятельности.
20. Виды юридической техники.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточной аттестации Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос Бланковое тестирование по теме 1	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %
Контрольный опрос Бланковое тестирование по теме 2	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %
Контрольный опрос Бланковое тестирование по теме 3	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %

Контрольный опрос Бланковое тестирование по теме 4	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %
Контрольный опрос Бланковое тестирование по теме 5	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %
Контрольный опрос по теме 6	1	Объем знаний более 50 %;	2	Объем знаний более 80 %;
Контрольный опрос по теме 7	1	Объем знаний более 50 %;	2	Объем знаний более 80 %;
Контрольный опрос по теме 8	1	Объем знаний более 50 %;	2	Объем знаний более 80 %;
Контрольный опрос Кейс-задачи по теме 9	2	Объем знаний более 50 %; Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование по теме 10	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 11	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Кейс-задачи по теме 12	1	Объем знаний более 50 %; Типовое решение	2	Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 13	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Промежуточное тестирование	2		4	
СРС	Оценивае тся на практичес ких занятиях		Оценивае тся на практичес ких занятиях	
Практические занятия	24		36	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	7		36	

Итого	24		100	
-------	----	--	-----	--

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла, - задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор : учебник / под ред.: О. А. Галустьяна [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. - 512 с.: табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685079> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Винокуров, Юрий Евгеньевич. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 556 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

3. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.]; под ред.: А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана ; [Б. м.] : Закон и право, 2022. - 488 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 07.08.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Ю. К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 336 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Текст: непосредственный.

5. Правоохранительные органы: учебник / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 448 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683227> (дата обращения: 07.08.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Прокурорский надзор: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Ю. С. Кухарев. - Электрон. текстовые дан. (770 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 37 с. - Текст: электронный.

2. Прокурорский надзор: методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Ю. С. Кухарев. - Электрон. текстовые дан. (479 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 25 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права».
2. Журнал «Российская юстиция».
3. Журнал «Юрист»
4. Журнал «Государство и право»
5. Журнал «Административное право и процесс»
6. Известия Юго-западного университета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru/> - Официальный сайт компании «Гарант»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во

время

текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- енных	аннулиро- ванных	новых			