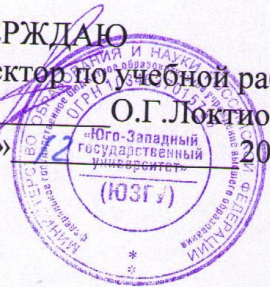


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 16.04.2024 13:08:05  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabf73e943df4a4851fda56d089

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
« 15 » 12 2017г.



**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО  
ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА**

Методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов очной формы обучения направления подготовки  
(специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной  
безопасности»

Курск 2017

УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

Шевелева Светлана Викторовна д.ю.н., доцент, профессор  
кафедры уголовного права, декан юридического факультета ЮЗГУ.

**Основы международного гуманитарного права:**  
методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для направления подготовки (специальности) 40.03.01  
«Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова.  
Курск, 2017. 13 с.

Методические указания содержат цели, задачи курса,  
тематику практических занятий, а также перечень нормативно-  
правовых актов и рекомендуемой литературы по дисциплине  
«Основы международного гуманитарного права».

Предназначены для студентов направления подготовки  
(специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной  
безопасности»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60X84 1/16.  
Усл.печ.л. . Уч-изд.л. .Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **Введение.**

Цель дисциплины «Основы международного гуманитарного права»: дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Основной целью преподавания учебной дисциплины является подготовка студента в области международного гуманитарного права, имеющего высокий уровень знаний по международному гуманитарному праву. Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний предоставить студентам сведения о самых современных изменениях в действующем международном гуманитарном праве, о сущности происходящих изменений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;

- определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;

- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

В результате изучения дисциплины «Основы международного гуманитарного права» студент должен знать:

- нормы международного гуманитарного права;

- права и свободы человека, закрепленные в международном гуманитарном праве.

В результате изучения дисциплины «Основы международного гуманитарного права» студент должен уметь:

- применять нормы международного гуманитарного права;

- соблюдать права и свободы человека в международном гуманитарном праве.

В результате изучения дисциплины «Основы международного гуманитарного права» студент должен владеть:

- общими навыками реализации норм международного гуманитарного права;

- навыками защиты прав и свобод человека в международном гуманитарном праве.

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по дисциплине «Основы международного гуманитарного права» студентами очной формы обучения.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения,

предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам дисциплины, отражена современная практика развития научных институтов.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика

самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: международных договоров, деклараций и уставов международных организаций. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.**

Понятие и источники международного гуманитарного права. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера. Источники и предмет регулирования правоотношений в ходе вооруженных конфликтов. Начало военных действий следует за оповещением, прекращаются дипломатические и консульские связи, оповещаются нейтральные государства, начинают применяться нормы МГП. Право собственности и его ограничение. Режим, применяемый к неприятельскому государству. Специальный режим к гражданам неприятельского государства. Прекращают действия договоры. Конфискуется собственность. Отраслевые принципы.

### **2. История развития международного гуманитарного права**

Развитие законов и обычаев ведения войны. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права. Периодизация развития норм: древность, средние века до Вестфальского договора, с 1648 года до 1815 года, с 1815 года до окончания Первой мировой, с 1919 года до окончания Второй мировой, с 1945 года по настоящее время.

### **3. Нейтралитет – понятие и характеристика.**

Нейтралитет во время войны. Виды нейтралитета. Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус. Права и обязанности нейтральных государств. Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам. Театр войны и театр военных действий.

#### **4. Театр войны**

Понятие театра войны. Понятие театра военных действий. Изъятия из театра войны. Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.

#### **5. Участники военных действий.**

Понятие и виды участников. Законные и незаконные участники военных действий. Комбатанты и некомбатанты. Правовой статус комбатантов, признаки позволяющие отнести то или иное лицо к категории комбатантов. Правовой статус некомбатантов. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.

#### **6. Средства и методы ведения войны.**

Понятие средств и методов ведения войны. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны. Юридическая основа запрещения. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны. Военно-морская блокада. Минная война. Бомбардировка военно-морскими силами. Понятие приза в морской войне. Запрещенные средства и методы ведения войны. Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны. Пробелы МГП относительно воздушной войны. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.

#### **7. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.**

Понятие гражданского объекта. Защита гражданских объектов от нападения и разрушения. Понятие военного объекта. Допустимость и ограничение нападения на военные объекты. Правовой статус и обозначение культурных ценностей. Международная защита окружающей среды. Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среды.



## **8. Международное право о защите жертв войны.**

Характеристика принципа защиты жертв войны. Категории лиц обладающих статусом жертв вооруженных конфликтов. Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных. Права и обязанности державы держащей в плену военнопленных. Правовой статус пленных.

## **9. Понятие и правовой статус раненого и больного.**

Правовой статус раненого и больного. Основные права раненных и больных. Условия их содержания. Права и обязанности воюющих сторон по отношению к раненым и больным.

## **10. Понятие гражданского населения.**

Правовой статус гражданского населения. Права и обязанности государства оккупанта по отношению к гражданскому населению. Правовой статус женщин во время войны и особая защита женщин. Правовой статус детей во время войны. Требования предъявляемые к эвакуации детей. Особые условия содержания женщин и детей. Месторасположение лагерей. Нахождение детей и женщин в общем лагере, условия их содержания. Место для сна, приема пищи и отдыха. Категории работ, на которые могут привлекаться женщины и дети. Права и обязанности женщин и детей. Правовое положение женщин и детей на оккупированной территории.

## **11. Прекращение военных действий и состояния войны.**

Прекращение военных действий: понятие. Формы прекращения военных действий. Понятие и виды форм прекращения военных действий: перемирие и капитуляция. Характеристика разновидностей перемирия - местное, общее, по решению и под контролем Совета Безопасности ООН. Капитуляция и безоговорочная капитуляция, как разновидность. Прекращение

состояния войны: понятие и юридические последствия. Формы прекращения состояния войны. Мирный договор – понятие, характеристика, проблемы заключения.

### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.	1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права. 1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера. 1.3. Правовое регулирование начала военных действий. 1.4. Отраслевые принципы.
2	История развития международного гуманитарного права	2.1. Развитие законов и обычаев ведения войны. 2.2. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны. 2.3. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права. 2.4. Периодизация развития норм: древность, средние века до Вестфальского договора, с 1648 года до 1815 года, с 1815 года до окончания Первой мировой, с 1919 года до окончания Второй мировой, с 1945 года по настоящее время.
3	Нейтралитет – понятие и характеристика.	3.1. Нейтралитет во время войны. 3.2. Виды нейтралитета. 3.3. Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус. 3.4. Права и обязанности нейтральных государств. 3.5. Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.
4	Театр войны	4.1. Понятие театра войны. 4.2. Понятие театра военных действий. 4.3. Изъятия из театра войны. Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.
5	Участники военных действий.	5.1. Понятие и виды участников. 5.2. Законные и незаконные участники военных действий. 5.3. Правовой статус комбатантов.

		<p>5.4. Правовой статус некомбатантов.</p> <p>5.5. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах.</p> <p>5.6. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.</p>
6	Средства и методы ведения войны.	<p>6.1. Понятие средств и методов ведения войны.</p> <p>6.2. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны.</p> <p>6.3. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны.</p> <p>6.4. Понятие приза в морской войне.</p> <p>6.5. Запрещенные средства и методы ведения войны.</p> <p>6.6. Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны.</p> <p>6.7. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.</p>
7	Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.	<p>7.1. Понятие гражданского объекта.</p> <p>7.2. Защита гражданских объектов от нападения и разрушения.</p> <p>7.3. Понятие военного объекта. Допустимость и ограничение нападения на военные объекты.</p> <p>7.4. Правовой статус и обозначение культурных ценностей.</p> <p>7.5. Международная защита окружающей среды. Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среды.</p>
8	Международное право о защите жертв войны.	<p>8.1. Характеристика принципа защиты жертв войны.</p> <p>8.2. Категории лиц обладающих статусом жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>8.3. Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных.</p> <p>8.4. Права и обязанности державы державшей в плену военнопленных.</p> <p>8.5. Правовой статус пленных.</p>
9	Понятие и правовой статус раненого и больного.	<p>9.1. Правовой статус раненого и больного.</p> <p>9.2. Основные права раненных и больных. Условия их содержания.</p> <p>9.3. Права и обязанности воюющих сторон по отношению к раненым и больным.</p>

10	Понятие гражданского населения.	10.1. Правовой статус гражданского населения. 10.2. Права и обязанности государства оккупанта по отношению к гражданскому населению. 10.3. Правовой статус женщин во время войны и особая защита женщин. 10.4. Правовой статус детей во время войны. Требования предъявляемые к эвакуации детей. 10.5. Особые условия содержания женщин и детей. 10.6. Права и обязанности женщин и детей. Правовое положение женщин и детей на оккупированной территории.
11	Прекращение военных действий и состояния войны.	11.1. Прекращение военных действий: понятие. 11.2. Формы прекращения военных действий. 11.3. Прекращение состояния войны: понятие и юридические последствия. 11.4. Формы прекращения состояния войны. 11.5. Понятие и характеристика Державы-Покровительницы.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Основы международного гуманитарного права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения по дисциплине «Основы международного гуманитарного права» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Основы международного гуманитарного права» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций,

психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным

вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Основы международного гуманитарного права» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету и (или) экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Учебная литература:**

#### **1.1. Основная литература:**

1. Батырь В. А. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / Вячеслав Анатольевич Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 688 с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ
4. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 639 с.
5. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.- 848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
6. Бирюков П. Н. Международное право :[Текст] : учебник / Павел Николаевич Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 793 с. - Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ

### **1.2.Дополнительная литература:**

7. Гуторова, А.Н. Международное гуманитарное право: учебное пособие [Текст ]. Курск: ЮЗГУ, 2013 – 144с.
8. Волобуева, А.Н. Международное гуманитарное право: учебное пособие [Текст]. Курск: КГТУ, 2005. – 212с.
9. Саидов А.Х. Международное право прав человека. – М., 2002.
- 10.Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. И.И. Котлярова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 271с.
11. Международное гуманитарное право: учебник/ под ред. А.Я. Капустина. – 2-е изд., исп. и доп. - М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2011. – 639с.
12. Каламкарян Р.А. Международное право: учебник [Текст ]/ Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Эксмо, 2010 – 464с.

### **1.3.Международно-правовые документы**

1. Женевская конвенция «О защите гражданского населения во время войны» от 12.08.49г.
2. Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях» 12.08.49.
3. Женевская конвенция «Об обращении с военнопленными» 12.08.49г.
4. Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых, больных и лиц потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море» 12.08.49г.
5. Женевские конвенции от 12 августа 1949г. и Дополнительные протоколы к ним. –М., 1997.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. Электронные библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **Перечень информационных технологий**

Справочно-правовая система «Консультант плюс» (международные акты, научные статьи по международному праву).