

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Корневский Николай Алексеевич
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 11.02.2025 14:57:09
Уникальный программный ключ:
fa96fcb250c863d5c30a0336097d4c6e99ca25a5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра биомедицинской инженерии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История медицины

(наименование дисциплины)

направление подготовки 30.05.03

(шифр согласно ФГОС)

Медицинская кибернетика

и наименование направления подготовки (специальности)

Медицинская кибернетика

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Юго-Западный государственный университет

Кафедра биомедицинской инженерии Контрольные вопросы по практическим занятиям

Практическое занятие 1: История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.

1. Периодизация всемирной истории медицины.
2. Врачевание в первобытном обществе.
3. Возникновение религиозных представлений.
4. Накопление и совершенствование медицинских знаний и навыков, помощь при ранах и травмах, использование лекарственных растений, возникновение зачатков народной медицины.
5. Зарождение гигиенических навыков в первобытном обществе.

Практическое занятие 2: Врачевание в Месопотамии, Древнем Египте..

1. Общая характеристика медицины Древних цивилизаций.
2. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумерском государстве, Вавилоне, Ассирии),
3. Вещественные первоисточники врачевания Древней Месопотамии (клинопись).
4. Древний Египет. Медицина и врачевание в древнеегипетском пантеоне.
5. Религиозные представления. Учение о бессмертии души и культ мертвых. Бальзамирование.
6. Медицинские папирусы: частная патология, лекарственное лечение, диететика (папирус Эберса), хирургические методы лечения (папирус Смита), акушерство (папирус из Кахуна), лечение детских болезней (папирус Бругша).

Практическое занятие 3: Врачевание в Древней Индии, Древнем Китае..

1. Древняя Индия. Представления о природе человека, о здоровье и болезни, (учения о трех природных субстанциях и пяти стихиях). Анатомические знания.
2. Лечебницы при буддийских храмах. Арсенал средств древнеиндийской медицины. Диагностика и лечение болезней в Аюрведе. Искусство врачевания (аюрведа).
3. Лекарственное врачевание ("Чарака-самхита"), оперативные методы лечения ("Сушрута-самхита"). Врачебная этика.
4. Древний Китай. Учения о пяти стихиях (У-Син) и двух противоположных началах (Инь-Ян). Учение о пульсе.
5. Китайская традиционная медицина иглоукалывание, прижигание, массаж, гимнастика (цигун)
6. Развитие лекарственного лечения. Вариоляция. Деятельность выдающихся китайских врачей Бянь Цао, Хуа То.

Практическое занятие 4: Медицина Древней Греции и Древнего Рима..

1. **Древняя Греция.** Общая характеристика греческой медицины.
2. Храмовая медицина. Асклепейоны.
3. Светская медицина. Медицинские школы: Сицилийская школа; Книдская и Косская школы.
4. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность.
5. Древнегреческая медицина после Гиппократа. Александрийская школа. Деятельность

- Герофила и Эразистрата.
6. **Древний Рим.** Медицина и врачевание в древнеримском пантеоне. Институт архиатров. Государственные и частные медицинские школы.
 7. Санитарно-технические сооружения. Становление военно-медицинского дела.
 8. Асклепиад и методическая школа. Развитие энциклопедического знания (А.К.Цельс, Плиний Старший, Диоскорид).
 9. Гален и его учение.

Практическое занятие 5: Медицина Средневековья V-XVII вв. Медицина Византии, Арабских Халифатов

1. Общая характеристика состояния медицины Средневековья.
2. Истоки и особенности византийской медицины. Образование и медицина.
3. Ранневизантийские медицинские энциклопедические своды Александра Траллесского. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия).
4. Характерные черты медицины Арабских Халифатов.
5. Создание аптек, больниц и медицинских школ.
6. Абу Али ибн Сина и его труд "Канон медицины".
7. Ар-Рази (Разес) и его вклад в медицинскую науку (Иран).

Практическое занятие 6: Медицина Средневековья V-XVII вв.

Медицина Западной Ев-ропы и народов Американского континента.

1. Общая характеристика состояния медицины Западной Европы в эпоху классического средневековья.
2. Характерные черты средневековой науки Западной Европы. Схоластика и медицина.
3. Развитие образования. Университеты. Научные центры: Салерно, Монпелье и др. Арнольд из Виллановы и его труд "Салернский кодекс здоровья".
4. Эпидемии и борьба с ними. Больничное дело в странах Западной Европы.
5. Особенности медицины народов Американского континента (майя, ацтеки, инки).

Практическое занятие 7: Медицина Средневековья V-XVII вв.

Медицина Эпохи Воз-рождения..

1. Основные достижения медицины Возрождения
2. Развитие анатомических знаний.
3. Леонардо да Винчи и его анатомические открытия.
4. А. Везалий – основоположник научной анатомии.
5. Развитие хирургии. А. Паре – выдающийся хирург эпохи Возрождения
6. Зарождение основ эпидемиологии и науки о профессиональных болезнях (Дж. Фракасторо, Парацельс).
7. Представления о причинах возникновения и путях распространения инфекций.

Практическое занятие 8: Медицина Западной Европы XIX и начала XX вв.

1. Выдающиеся естественно-научные открытия XIX в., связанные с развитием медицины (экспериментальные исследования в области математики, физики, химии и биологии).
2. Развитие теоретической медицины Западной Европы XIX в. Морфологическое

- направление в медицине (К.Рокитанский, Р.Вирхов).
3. Физиология и экспериментальная медицина (Ю.Майер, Г.Гельмгольц, К.Бернар, К.Людвиг, И.Мюллер).
 4. Теоретические основы медицинской бактериологии и иммунологии (Л.Пастер).
 5. Р.Кох – основоположник бактериологии
 6. Вклад П. Эрлиха в развитие иммунологии.

Критерии оценки:

3 балла выставляется обучающемуся за полный развернутый ответ на 1 вопрос;

6 баллов выставляется обучающемуся за развернутый ответ на 2 вопроса;

9 баллов выставляется обучающемуся за развернутый ответ на 3 вопроса

Составитель  Н.М. Агарков
(подпись)

« 31 »  20 