

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лячваладзе Анастасия Сергеевна

Должность: преподаватель учебной работы

Дата подписания: 13.07.2024 09:29:28

Уникальный программный ключ:

0B817e9d116c287018157457476730665f4812e950979e9453df14285130b57d080

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономической безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

### **Задачи изучения дисциплины**

- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- овладение приемами управления экономической безопасностью государства, общества, личности и экономических систем;
- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения экономической безопасности.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации;
- ОПК-4.3 Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

### **Разделы дисциплины**

Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России. Методологические аспекты оценки экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию. Энергетическая безопасность России. Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России. Финансовая безопасность России. Продовольственная безопасность России. Экономическая безопасность в социальной сфере России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

*(наименование ф-та, полностью)*

Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«25» мар 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эко-  
номической безопасности»

*(наименование направленности (профиля, специализации))*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «18» ок 2022., на заседании кафедры ЭБ и Н 24.06.2024 № 16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономической безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- овладение приемами управления экономической безопасностью государства, общества, личности и экономических систем;
- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения экономической безопасности.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |  |
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <b>Знать:</b> методы и инструменты аналитического обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности<br><b>Уметь:</b> проводить аналитические процедуры с целью обеспечения |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |  |
|  |  |   | экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности   |
| ОПК-4  | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.1<br>Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации                       | <b>Знать:</b> способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации.<br><b>Уметь:</b> использовать способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.<br><b>Владеть:</b> навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях. |
|  |  | ОПК-4.3<br>Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | <b>Знать:</b> законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;<br>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;<br><b>Уметь:</b> использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--------------------------|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |  |
|  |                          |  | <p>эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объём дисциплины

|   |                 |
|---|-----------------|
| Виды учебной работы   | Всего, часов    |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 216             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 90              |
| в том числе:  |                 |
| лекции  | 36              |
| лабораторные занятия  | 0               |
| практические занятия  | 54              |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 96,85           |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 27              |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 2,15            |
| в том числе:  |                 |
| зачет   | не предусмотрен |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект)  | 1,0             |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | 1,15            |

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1.    | Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | Социально-экономическая сущность термина «безопасность». Организационный механизм регулирования национальной безопасности в России. Роль и место экономической безопасности как составляющей национальной безопасности |
| 2.    | Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности. Характеристика основных методов оценки и прогнозирования экономической безопасности. Системы показателей экономической безопасности              |
| 3.    | Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию | Основные направления экономической безопасности при переходе к инновационной модели экономического роста. Угрозы инновационной модели развития и национальные интересы. Индикаторы инновационного развития             |
| 4.    | Энергетическая безопасность России   | Экономические аспекты энергетической безопасности России. Угрозы энергетической безопасности и национальные интересы. Индикаторы энергетической безопасности   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России | Значение региональной политики в формировании экономической безопасности России. Угрозы безопасности экономики регионов и национальные интересы. Индикаторы региональной безопасности |
| 6. | Финансовая безопасность России  | Современные тенденции обеспечения финансовой безопасности России. Угрозы финансовой безопасности и национальные интересы. Индикаторы финансовой безопасности                          |
| 7. | Продовольственная безопасность России                                 | Экономические аспекты продовольственной безопасности России. Угрозы продовольственной безопасности и национальные интересы. Индикаторы продовольственной безопасности                 |
| 8. | Экономическая безопасность в социальной сфере России                  | Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности России. Угрозы социальной безопасности и национальные интересы. Индикаторы социальной безопасности                     |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции                  |
|-------|--|-------------------|--------|-------|--|--|------------------------------|
|       |  | лек, час          | № лаб. | № пр. |  |  |                              |
| 1     | 2  | 3                 | 4      | 5     | 6  | 7  | 8                            |
| 1.    | Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | 4                 | -      | №1    | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2                | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 2.    | Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | 4                 | -      | №2    | У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2                | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 3.    | Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию | 6                 | -      | №3    | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2                | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 4.    | Энергетическая безопасность России   | 4                 | -      | №4    | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2                | С, 3, Р<br>КР, Т   | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 5.    | Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России                | 4                 |        | №5    | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2                | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 6.    | Финансовая безопасность России   | 4                 |        | №6    | У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2; МУ-3     | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 7     | Продовольственная безопасность России  | 4                 |        | №7    | У-1, У-2, У-3, У-4<br>МУ-1, МУ-2<br>МУ-3 | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |



|       |  |    |   |    |  |                  |                              |
|-------|--|----|---|----|--|------------------|------------------------------|
| 8     | Экономическая безопасность в социальной сфере России | 4  |   | №8 | У-1, У-2, У-3, У-4<br>МУ-1, МУ-2<br>МУ-3 | С, З, Р<br>КР, Т | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| Итого |  | 36 | - | 54 |  |                  |                              |

Э – экзамен, КР – курсовая работа; Т – тест, З – компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р- реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №  | Наименование практического (семинарского) занятия                                    | Объем, час |
|----|--|------------|
| 1. | Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | 4          |
| 2. | Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | 6          |
| 3. | Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию | 8          |
| 4. | Энергетическая безопасность России   | 8          |
| 5. | Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России                | 6          |
| 6. | Финансовая безопасность России   | 8          |
| 7. | Продовольственная безопасность России  | 8          |
| 8. | Экономическая безопасность в социальной сфере России                                 | 6          |
|    | Итого  | 54         |

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1                | 2  | 3               | 4   |
| 1.               | Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | 2 неделя        | 15  |
| 2.               | Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | 4 неделя        | 15  |
| 3.               | Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию | 8 неделя        | 10  |
| 4.               | Энергетическая безопасность России   | 10 неделя       | 13,9  |
| 5.               | Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России                | 12 неделя       | 25  |
| 6.               | Финансовая безопасность России   | 14 неделя       | 25  |
| 7.               | Продовольственная безопасность России  | 16 неделя       | 25  |
| 8.               | Экономическая безопасность в социальной сфере России                                 | 18 неделя       | 21,85                                       |
|                  | Итого  |                 | 96,85                                       |

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*Библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*Типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №     | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)                                | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|--|---|------------|
| 1     | 2  | 3   | 4          |
| 1.    | Лекция. Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России               | Объяснительно – иллюстративное обучение               | 2          |
| 2.    | Лекция. Методологические аспекты оценки экономической безопасности   | Объяснительно – иллюстративное обучение               | 2          |
| 3.    | Лекция. Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию               | Объяснительно – иллюстративное обучение               | 2          |
| 4.    | Практическое занятие. Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | Разбор конкретных ситуаций.                           | 2          |
| 5.    | Практическое занятие. Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | Разбор конкретных ситуаций.                           | 4          |
| 6.    | Практическое занятие. Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию | Разбор конкретных ситуаций.                           | 2          |
| 7.    | Практическое занятие. Энергетическая безопасность России   | Разбор конкретных ситуаций.                           | 2          |
| 8.    | Практическое занятие. Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России                | Разбор конкретных ситуаций.                           | 2          |
| Итого |  |   | 18         |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и

воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции   | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция |  |  |
|--|--|--|--|
|  | начальный  | основной   | завершающий  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | Математика<br>Экономическая теория<br>Информатика<br>Антикоррупционная политика<br>Статистика<br>Философия<br>Социология           | Экономическая безопасность<br>Теория и практика оценочной деятельности | Налоговое консультирование<br>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности<br>Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Экономика организации (предприятия)<br>Учебная ознакомительная практика  | Экономическая безопасность<br>Аудит                                    | Контроль и ревизия   |

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций |                                |                             |
|---|--|---|--------------------------------|-----------------------------|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1   | 2  | 3                                       | 4                              | 5                           |
|   |  |   |                                |                             |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>УК-1/<br/>началь-<br/>ный, ос-<br/>новной, за-<br/>вершаю-<br/>щий</p> | <p>УК-1.1<br/>Анализирует проблем-<br/>ную ситуацию как си-<br/>стему, выявляя ее со-<br/>ставляющие и связи<br/>между ними</p>   | <p><b>Знать:</b> отдельные<br/>методы и инстру-<br/>менты аналитиче-<br/>ского обеспечения<br/>экономической без-<br/>опасности в отрас-<br/>лях и сферах дея-<br/>тельности<br/><b>Уметь:</b> проводить<br/>отдельные аналити-<br/>ческие процедуры с<br/>целью обеспечения<br/>экономической без-<br/>опасности в отрас-<br/>лях и сферах дея-<br/>тельности.<br/><b>Владеть:</b> навыками<br/>применения в прак-<br/>тической деятель-<br/>ности отдельных<br/>аналитических про-<br/>цедур с целью обес-<br/>печения экономиче-<br/>ской безопасности в<br/>отраслях и сферах<br/>деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b> методы и<br/>инструменты ана-<br/>литического обес-<br/>печения экономи-<br/>ческой безопасно-<br/>сти в отраслях и<br/>сферах деятельно-<br/>сти<br/><b>Уметь:</b> проводить<br/>аналитические<br/>процедуры с це-<br/>лью обеспечения<br/>экономической<br/>безопасности в<br/>отраслях и сферах<br/>деятельности.<br/><b>Владеть:</b> навы-<br/>ками применения<br/>в практической<br/>деятельности ана-<br/>литических про-<br/>цедур с целью<br/>обеспечения эконо-<br/>мической без-<br/>опасности в отрас-<br/>лях и сферах дея-<br/>тельности</p>   | <p><b>Знать:</b> специфические<br/>методы и инструменты<br/>аналитического обес-<br/>печения экономической<br/>безопасности в отрас-<br/>лях и сферах деятельно-<br/>сти<br/><b>Уметь:</b> проводить спе-<br/>цифические аналитиче-<br/>ские процедуры с це-<br/>лью обеспечения эконо-<br/>мической безопасности<br/>в отраслях и сферах де-<br/>ятельности.<br/><b>Владеть:</b> навыками<br/>применения в практиче-<br/>ской деятельности спе-<br/>цифических аналитиче-<br/>ских процедур с целью<br/>обеспечения экономиче-<br/>ской безопасности в от-<br/>раслях и сферах дея-<br/>тельности</p>  |
| <p>ОПК-4/<br/>началь-<br/>ный, основ-<br/>ной, завер-<br/>шающий</p>      | <p>ОПК-4.1<br/>Применяет принципы<br/>и методы разработки<br/>стратегии обеспечения<br/>экономической без-<br/>опасности субъектов<br/>экономической дея-<br/>тельности, подготовки<br/>программ по ее реали-<br/>зации</p> | <p><b>Знать:</b> отдельные<br/>способы проведения<br/>анализа возможных<br/>экономических рис-<br/>ков, их обработки,<br/>обобщения и<br/>оценки, составления<br/>и обоснования про-<br/>гнозов динамики<br/>развития основных<br/>угроз экономиче-<br/>ской безопасности в<br/>секторах и отраслях<br/>экономики с целью<br/>подготовки про-<br/>грамм по ее реализа-<br/>ции.<br/><b>Уметь:</b> использо-<br/>вать отдельные спо-<br/>собы проведения<br/>анализа возможных<br/>экономических рис-<br/>ков, их обработки,<br/>обобщения и<br/>оценки, составления<br/>и обоснования про-<br/>гнозов динамики<br/>развития основных<br/>угроз экономиче-<br/>ской безопасности в</p> | <p><b>Знать:</b> способы<br/>проведения ана-<br/>лиза возможных<br/>экономических<br/>рисков, их обра-<br/>ботки, обобщения<br/>и оценки, состав-<br/>ления и обоснова-<br/>ния прогнозов ди-<br/>намики развития<br/>основных угроз<br/>экономической<br/>безопасности в<br/>секторах и отрас-<br/>лях экономики с<br/>целью подготовки<br/>программ по ее ре-<br/>ализации.<br/><b>Уметь:</b> использо-<br/>вать способы про-<br/>ведения анализа<br/>возможных эконо-<br/>мических рисков,<br/>их обработки,<br/>обобщения и<br/>оценки, составле-<br/>ния и обоснования<br/>прогнозов дина-<br/>мики развития ос-<br/>новных угроз</p> | <p><b>Знать:</b> специфические<br/>способы проведения<br/>анализа возможных эконо-<br/>мических рисков, их<br/>обработки, обобщения и<br/>оценки, составления и<br/>обоснования прогнозов<br/>динамики развития ос-<br/>новных угроз экономи-<br/>ческой безопасности в<br/>секторах и отраслях эконо-<br/>мики с целью подго-<br/>товки программ по ее<br/>реализации.<br/><b>Уметь:</b> использовать<br/>специфические способы<br/>проведения анализа воз-<br/>можных экономических<br/>рисков, их обработки,<br/>обобщения и оценки, со-<br/>ставления и обоснова-<br/>ния прогнозов динамики<br/>развития основных<br/>угроз экономической<br/>безопасности в секторах<br/>и отраслях экономики.<br/><b>Владеть:</b> специфиче-<br/>скими навыками исполь-<br/>зования методов прове-<br/>дения анализа</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | <p>секторах и отраслях экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.</p>   | <p>экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.</p>  | <p>возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях..</p> |
| <p>ОПК-4.3</p> <p>Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> | <p><b>Знать:</b> отдельные законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отдельные источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с</p> | <p><b>Знать:</b> законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации</p> | <p><b>Знать:</b> специфические законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специфические источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> |  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> | <p>принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> | <p><b>Владеть:</b> специфическими навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> |
|--|--|---|--|---|

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования                        | Оценочные средства                 |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|------------------------------------|------------|--------------------------|
|       |  |   |  | наименование                       | №№ заданий |                          |
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5                                  | 6          | 7                        |
| 1.    | Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3                  | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №1 | собеседование<br>задачи<br>реферат | №1-5       | Согласно табл. 7.2       |
| 2.    | Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3                  | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №2 | собеседование<br>задачи<br>реферат | №1-6       | Согласно табл. 7.2       |
| 3.    |  | УК-1.1  | Лекции, СРС                                    | собеседование                      | №1-6       |                          |

|    |  |                              |  |  |       |                    |
|----|--|------------------------------|--|--|-------|--------------------|
|    | Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3           | Практические занятия по теме №3                | задачи<br>реферат                                    |       | Согласно табл. 7.2 |
| 4. | Энергетическая безопасность России   | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №4 | собеседование<br>задачи<br>реферат                   | №1-6  | Согласно табл. 7.2 |
| 5. | Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России                | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №5 | Собеседование, реферат<br>Контрольный тест<br>задачи | №1-6  | Согласно табл. 7.2 |
| 6. | Финансовая безопасность России   | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №6 | собеседование<br>задачи<br>реферат                   | №1-20 | Согласно табл. 7.2 |
| 7. | Продовольственная безопасность России  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №7 | собеседование<br>задачи<br>реферат                   | №1-13 | Согласно табл. 7.2 |
| 8  | Экономическая безопасность в социальной сфере России                                 | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №8 | Собеседование, реферат<br>задачи<br>Контрольный тест | №1-16 | Согласно табл. 7.2 |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5

Номер вопроса: 1. К целям Государственной миграционной политики не относится:

Вариант 1: увеличение ожидаемой продолжительности жизни

Вариант 2: обеспечение национальной безопасности РФ, максимальная защищенность, комфортность и благополучие населения РФ

Вариант 3: стабилизация и увеличение численности постоянного населения РФ

Вариант 4: содействие обеспечению потребности экономики РФ в рабочей силе, модернизации, инновационном развитии и повышении конкурентоспособности ее отраслей

Номер вопроса: 2. Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

Вариант 1: подлинного прогресса

Вариант 2: развития человеческого потенциала



Вариант 3: социальных настроений

Вариант 4: действительных сбережений

Вопросы для собеседования по теме № 2

1. Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности.
2. Основные этапы реализации стратегии экономической безопасности РФ
3. Классификация угроз экономической безопасности по различным признакам.

*Темы курсовых работ (проектов) (примерный перечень).*

1. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: малое и среднее предпринимательство.
2. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: инновации.
3. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: инвестиционная сфера.
4. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: высокотехнологичный комплекс.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

Вариант 1: подлинного прогресса

Вариант 2: развития человеческого потенциала

Вариант 3: социальных настроений

Вариант 4: действительных сбережений

#### Задание в открытой форме:

| Индикаторы, используемые для оценки ситуации в социальной сфере | Характеристика |
|---|----------------|
|   |                |

#### Задание на установление правильной последовательности,

Основные элементы механизма обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Установите правильную последовательность:

1) Характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности РФ как совокупности условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства;

2) Определение критериев и параметров, характеризующих национальные интересы в области экономики и отвечающих требованиям экономической безопасности Российской Федерации,

3) Формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих устойчивость национальной экономики.

#### Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

|        |             |
|--------|-------------|
| Термин | Определение |
|--------|-------------|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Экономические показатели | это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений. |
| Индикатор                | это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности.                               |
| Пороговые значения       | это количественные параметры, отделяющие безопасную зону от опасной, т.е. это инструмент контроля за уровнем опасности.                       |

#### Компетентностно-ориентированная задача:

Имеются следующие данные об основных показателях деятельности малых и средних предприятий в Российской Федерации (см. табл.). Расчитать цепные темпы роста числа малых и средних предприятий. Сделать выводы о степени опасности и риска в тенденциях развития малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности.

| Наименование показателя  | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Число малых и средних предприятий (на конец года), тыс.                          | 15,9   | 13,8   | 13,7   | 13,7   |
| Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей), тыс. человек | 1964,4 | 1719,5 | 1630,7 | 1585,8 |
| Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.  | 262,2  | 209,1  | 274,3  | 284,9  |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

*Для текущего контроля* знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность».

*Для текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля          | Минимальный балл |                           | Максимальный балл |                      |
|-------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
|                         | балл             | примечание                | балл              | примечание           |
| 5 семестр               |                  |                           |                   |                      |
| Практическая работа №1. | Б1               | Выполнил, но «не защитил» | Б2                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №2. | Б1               | Выполнил, но «не защитил» | Б2                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №3. | Б2               | Выполнил, но «не защитил» | Б4                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №4. | Б2               | Выполнил, но «не защитил» | Б4                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №5. | Б2               | Выполнил, но «не защитил» | Б4                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №6. | Б2               | Выполнил, но «не защитил» | Б4                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №7. | Б1               | Выполнил, но «не защитил» | Б2                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №8. | Б1               | Выполнил, но «не защитил» | Б2                | Выполнил и «защитил» |
| СРС                     | 12               |                           | 24                |                      |
| Итого                   | 24               |                           | 48                |                      |
| Посещаемость            |                  |                           | 16                |                      |
| Экзамен                 |                  |                           | Б36               |                      |
| Итого                   | 24               |                           | Б100              |                      |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Библиогр.: с. 196-201. - ISBN 978-5-7681-1016-1

2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусов ; под ред. Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия ; ред.: В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2018. - 567 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 14.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03072-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебное пособие / [В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с. : табл. - Библиогр.: с. 288-292. - 2000 экз. - ISBN 978-5-238-01562-0

4. Экономическая безопасность : учебное пособие / [М. В. Попов и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Экономическая безопасность России : общий курс / Российская академия наук, Институт экономики ; Под ред. В. К. Сенчагова. - М. : Дело, 2005. - 896 с. - ISBN 5-7749-0391-5

6. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность региона: теория и методология : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 151-171. - ISBN 978-5-7681-1085-7 :

7. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 103 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> (дата обращения: 14.03.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3693-6 :

8. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с. - Библиогр.: с. 301-314. - ISBN 978-5-7681-1169-4 :

## 8.1. Перечень методических указаний

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 55 с.

2. Экономическая безопасность : методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 38 с.

#### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации



инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
|                 | изменённых     | заменённых | аннулированных | новых |               |      |  |
|                 |                |            |                |       |               |      |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» мар 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эконо-  
мической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.  
 Разработчик программы \_\_\_\_\_  
 к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)  
 Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономической безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- овладение приемами управления экономической безопасностью государства, общества, личности и экономических систем;

- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности;

- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения экономической безопасности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |  |
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <b>Знать:</b> методы и инструменты аналитического обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности<br><b>Уметь:</b> проводить аналитические процедуры с целью обеспечения |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |  |
|  |  |   | экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности   |
| ОПК-4  | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.1<br>Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации                       | <b>Знать:</b> способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации.<br><b>Уметь:</b> использовать способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.<br><b>Владеть:</b> навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях. |
|  |  | ОПК-4.3<br>Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | <b>Знать:</b> законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;<br>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;<br><b>Уметь:</b> использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--------------------------|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |  |
|  |                          |  | <p>эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объём дисциплины

|   |              |
|---|--------------|
| Виды учебной работы   | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 216          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 18           |
| в том числе:  |              |
| лекции  | 6            |
| лабораторные занятия  | 0            |
| практические занятия  | 12           |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 187,88       |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 0            |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 1,12         |
| в том числе:  |              |

|  |                 |
|--|-----------------|
| Виды учебной работы                            | Всего, часов    |
| зачет  | не предусмотрен |
| зачет с оценкой                                | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект)                       | 1               |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 0,12            |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1.    | Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | Социально-экономическая сущность термина «безопасность». Организационный механизм регулирования национальной безопасности в России. Роль и место экономической безопасности как составляющей национальной безопасности |
| 2.    | Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности. Характеристика основных методов оценки и прогнозирования экономической безопасности. Системы показателей экономической безопасности              |
| 3.    | Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию | Основные направления экономической безопасности при переходе к инновационной модели экономического роста. Угрозы инновационной модели развития и национальные интересы. Индикаторы инновационного развития             |
| 4.    | Энергетическая безопасность России   | Экономические аспекты энергетической безопасности России. Угрозы энергетической безопасности и национальные интересы. Индикаторы энергетической безопасности   |
| 5.    | Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России                | Значение региональной политики в формировании экономической безопасности России. Угрозы безопасности экономики регионов и национальные интересы. Индикаторы региональной безопасности                                  |
| 6.    | Финансовая безопасность России   | Современные тенденции обеспечения финансовой безопасности России. Угрозы финансовой безопасности и национальные интересы. Индикаторы финансовой безопасности   |
| 7.    | Продовольственная безопасность России  | Экономические аспекты продовольственной безопасности России. Угрозы продовольственной безопасности и национальные интересы. Индикаторы продовольственной безопасности  |
| 8.    | Экономическая безопасность в социальной сфере России                                 | Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности России. Угрозы социальной безопасности и национальные интересы. Индикаторы социальной безопасности  |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение



| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции                  |
|-------|--|-------------------|--------|-------|--|--|------------------------------|
|       |  | лек, час          | № лаб. | № пр. |  |  |                              |
| 1     | 2  | 3                 | 4      | 5     | 6  | 7  | 8                            |
| 1.    | Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | 0,5               | -      | №1    | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2                | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 2.    | Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | 0,5               | -      | №2    | У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2                | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 3.    | Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию | 1                 | -      | №3    | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2                | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 4.    | Энергетическая безопасность России   | 1                 | -      | №4    | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2                | С, 3, Р<br>КР, Т   | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 5.    | Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России                | 0,5               |        | №5    | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2                | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 6.    | Финансовая безопасность России   | 0,5               |        | №6    | У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2; МУ-3     | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 7     | Продовольственная безопасность России  | 1                 |        | №7    | У-1, У-2, У-3, У-4<br>МУ-1, МУ-2<br>МУ-3 | С, 3, Р<br>КР  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| 8     | Экономическая безопасность в социальной сфере России                                 | 1                 |        | №8    | У-1, У-2, У-3, У-4<br>МУ-1, МУ-2<br>МУ-3 | С, 3, Р<br>КР, Т   | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 |
| Итого |  | 6                 | -      | 12    |  |  |                              |

Э – экзамен, КР – курсовая работа; Т – тест, З – компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р- реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №  | Наименование практического (семинарского) занятия                                    | Объем, час |
|----|--|------------|
| 1. | Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | 1          |
| 2. | Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | 1          |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 3. | Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию | 2  |
| 4. | Энергетическая безопасность России   | 2  |
| 5. | Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России                | 2  |
| 6. | Финансовая безопасность России   | 2  |
| 7. | Продовольственная безопасность России  | 1  |
| 8. | Экономическая безопасность в социальной сфере России                                 | 1  |
|    | Итого  | 12 |

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1                | 2  | 3               | 4   |
| 1.               | Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | 2 неделя        | 25  |
| 2.               | Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | 4 неделя        | 25  |
| 3.               | Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию | 8 неделя        | 24  |
| 4.               | Энергетическая безопасность России   | 10 неделя       | 22  |
| 5.               | Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России                | 12 неделя       | 22  |
| 6.               | Финансовая безопасность России   | 14 неделя       | 22  |
| 7.               | Продовольственная безопасность России  | 16 неделя       | 22  |
| 8.               | Экономическая безопасность в социальной сфере России                                 | 18 неделя       | 25,88                                       |
|                  | Итого  |                 | 187,88                                      |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*Библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*Типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №     | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)                                | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|--|---|------------|
| 1     | 2  | 3   | 4          |
| 1.    | Лекция. Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России               | Объяснительно – иллюстративное обучение               | 1          |
| 2.    | Лекция. Методологические аспекты оценки экономической безопасности   | Объяснительно – иллюстративное обучение               | 1          |
| 3.    | Практическое занятие. Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | Разбор конкретных ситуаций.                           | 2          |
| 4.    | Практическое занятие. Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | Разбор конкретных ситуаций.                           | 2          |
| Итого |  |   | 6          |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции  | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция |                            |                            |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
|   | начальный  | основной                   | завершающий                |
| 1   | 2  | 3                          | 4                          |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | Математика<br>Экономическая теория<br>Информатика  | Экономическая безопасность | Налоговое консультирование |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| вырабатывать стратегию действий  | Антикоррупционная политика<br>Статистика<br>Философия<br>Социология     | Теория и практика оценочной деятельности | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности<br>Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Экономика организации (предприятия)<br>Учебная ознакомительная практика | Экономическая безопасность<br>Аудит      | Контроль и ревизия   |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной</i> ) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5   |
| УК-1/<br>начальный, основной, завершающий                   | УК-1.1<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними           | <b>Знать:</b> отдельные методы и инструменты аналитического обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности<br><b>Уметь:</b> проводить отдельные аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности отдельных аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в | <b>Знать:</b> методы и инструменты аналитического обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности<br><b>Уметь:</b> проводить аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в | <b>Знать:</b> специфические методы и инструменты аналитического обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности<br><b>Уметь:</b> проводить специфические аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности специфических аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности |

|   |   | отраслях и сферах деятельности  | отраслях и сферах деятельности   |  |
|---|---|---|--|--|
| ОПК-4/<br>началь-<br>ный, основ-<br>ной, завер-<br>шающий | ОПК-4.1<br>Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации | <b>Знать:</b> отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации.<br><b>Уметь:</b> использовать отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.<br><b>Владеть:</b> отдельными навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях. | <b>Знать:</b> способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации.<br><b>Уметь:</b> использовать способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.<br><b>Владеть:</b> навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях. | <b>Знать:</b> специфические способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации.<br><b>Уметь:</b> использовать специфические способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.<br><b>Владеть:</b> специфическими навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.. |
|   | ОПК-4.3<br>Содержательно аргументирует принятия   | <b>Знать:</b> отдельные законодательные акты,   | <b>Знать:</b> законодательные акты, регулирующие   | <b>Знать:</b> специфические законодательные акты, регулирующие вопросы   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> | <p>регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отдельные источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> | <p>вопросы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> | <p>обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специфические источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью аргументации принимаемых оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> |
|--|--|--|---|--|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования                        | Оценочные средства                         |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|--|------------|--------------------------|
|       |  |   |  | наименование                               | №№ заданий |                          |
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5  | 6          | 7                        |
| 1.    | Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3                  | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №1 | собеседование                              | №1-5       | Согласно табл. 7.2       |
|       |  |   |  | задачи                                     |            |                          |
|       |  |   |  | реферат                                    |            |                          |
| 2.    | Методологические аспекты оценки экономической безопасности                           | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3                  | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №2 | собеседование                              | №1-6       | Согласно табл. 7.2       |
|       |  |   |  | задачи                                     |            |                          |
|       |  |   |  | реферат                                    |            |                          |
| 3.    | Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3                  | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №3 | собеседование                              | №1-6       | Согласно табл. 7.2       |
|       |  |   |  | задачи                                     |            |                          |
|       |  |   |  | реферат                                    |            |                          |
| 4.    | Энергетическая безопасность России   | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3                  | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №4 | собеседование                              | №1-6       | Согласно табл. 7.2       |
|       |  |   |  | задачи                                     |            |                          |
|       |  |   |  | реферат                                    |            |                          |
| 5.    | Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России                | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3                  | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №5 | Собеседование, реферат<br>Контрольный тест | №1-6       | Согласно табл. 7.2       |
|       |  |   |  | задачи                                     |            |                          |
|       |  |   |  |  |            |                          |
| 6.    | Финансовая безопасность России   | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3                  | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №6 | собеседование                              | №1-20      | Согласно табл. 7.2       |
|       |  |   |  | задачи                                     |            |                          |
|       |  |   |  | реферат                                    |            |                          |
| 7.    | Продовольственная безопасность России  | УК-1.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3                  | Лекции, СРС<br>Практические занятия по теме №7 | собеседование                              | №1-13      | Согласно табл. 7.2       |
|       |  |   |  | задачи                                     |            |                          |
|       |  |   |  | реферат                                    |            |                          |
| 8     | Экономическая безопасность в   | УК-1.1<br>ОПК-4.1                             | Лекции, СРС                                    | Собеседование, реферат                     | №1-16      |                          |



|  |                            |         |                                       |                     |  |                       |
|--|----------------------------|---------|---------------------------------------|---------------------|--|-----------------------|
|  | социальной сфере<br>России | ОПК-4.3 | Практические<br>занятия по<br>теме №8 | задачи              |  | Согласно<br>табл. 7.2 |
|  |                            |         |                                       | Контрольный<br>тест |  |                       |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5

Номер вопроса: 1. К целям Государственной миграционной политики не относится:

Вариант 1: увеличение ожидаемой продолжительности жизни

Вариант 2: обеспечение национальной безопасности РФ, максимальная защищенность, комфортность и благополучие населения РФ

Вариант 3: стабилизация и увеличение численности постоянного населения РФ

Вариант 4: содействие обеспечению потребности экономики РФ в рабочей силе, модернизации, инновационном развитии и повышении конкурентоспособности ее отраслей

Номер вопроса: 2. Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

Вариант 1: подлинного прогресса

Вариант 2: развития человеческого потенциала

Вариант 3: социальных настроений

Вариант 4: действительных сбережений

#### Вопросы для собеседования по теме № 2

1. Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности.

2. Основные этапы реализации стратегии экономической безопасности РФ

3. Классификация угроз экономической безопасности по различным признакам.

#### *Темы курсовых работ (проектов) (примерный перечень).*

1. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: малое и среднее предпринимательство.

2. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: инновации.

3. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: инвестиционная сфера.

4. Актуальные вопросы оценки экономической безопасности: высокотехнологичный комплекс.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положения П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

- Вариант 1: подлинного прогресса  
 Вариант 2: развития человеческого потенциала  
 Вариант 3: социальных настроений  
 Вариант 4: действительных сбережений

Задание в открытой форме:

| Индикаторы, используемые для оценки ситуации в социальной сфере | Характеристика |
|---|----------------|
|   |                |

Задание на установление правильной последовательности,

Основные элементы механизма обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Установите правильную последовательность:

- 1) Характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности РФ как совокупности условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства;
- 2) Определение критериев и параметров, характеризующих национальные интересы в области экономики и отвечающих требованиям экономической безопасности Российской Федерации,
- 3) Формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих устойчивость национальной экономики.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

| Термин                   | Определение   |
|--------------------------|---|
| Экономические показатели | это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений. |
| Индикатор                | это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности.                               |
| Пороговые значения       | это количественные параметры, отделяющие безопасную зону от опасной, т.е. это инструмент контроля за уровнем опасности.                       |

Компетентностно-ориентированная задача:

Имеются следующие данные об основных показателях деятельности малых и средних предприятий в Российской Федерации (см. табл.). Рассчитать цепные темпы роста числа малых и средних предприятий. Сделать выводы о степени опасности и риска в тенденциях развития малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности.

| Наименование показателя  | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Число малых и средних предприятий (на конец года), тыс.                          | 15,9   | 13,8   | 13,7   | 13,7   |
| Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей), тыс. человек | 1964,4 | 1719,5 | 1630,7 | 1585,8 |
| Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.  | 262,2  | 209,1  | 274,3  | 284,9  |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность».

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля          | Минимальный балл |                           | Максимальный балл |                      |
|-------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
|                         | балл             | примечание                | балл              | примечание           |
| Практическая работа №1. | 0                | Выполнил, но «не защитил» | Б1                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №2. | 0                | Выполнил, но «не защитил» | Б1                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №3. | 0                | Выполнил, но «не защитил» | Б1                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №4. | 0                | Выполнил, но «не защитил» | Б2                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №5. | 0                | Выполнил, но «не защитил» | Б2                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №6. | 0                | Выполнил, но «не защитил» | Б2                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №7. | 0                | Выполнил, но «не защитил» | Б1                | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №8. | 0                | Выполнил, но «не защитил» | Б2                | Выполнил и «защитил» |
| СРС                     | 0                |                           | 24                |                      |
| Итого                   | 0                |                           | 36                |                      |
| Посещаемость            | 0                |                           | 14                |                      |
| Зачет                   | 0                |                           | Б60               |                      |
| Экзамен                 | 0                |                           | Б60               |                      |
| Итого                   |                  |                           | Б100              |                      |

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.*

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Библиогр.: с. 196-201. - ISBN 978-5-7681-1016-1

2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусов ; под ред. Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия ; ред.: В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2018. - 567 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 14.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03072-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебное пособие / [В. А. Богомоллов [и др.] ; под ред. В. А. Богомоллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с. : табл. - Библиогр.: с. 288-292. - 2000 экз. - ISBN 978-5-238-01562-0

4. Экономическая безопасность : учебное пособие / [М. В. Попов и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Экономическая безопасность России : общий курс / Российская академия наук, Институт экономики ; Под ред. В. К. Сенчагова. - М. : Дело, 2005. - 896 с. - ISBN 5-7749-0391-5

6. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность региона: теория и методология : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 151-171. - ISBN 978-5-7681-1085-7 :

7. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 103 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> (дата обращения: 14.03.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3693-6 :

8. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с. - Библиогр.: с. 301-314. - ISBN 978-5-7681-1169-4 :

### 8.3. Перечень методических указаний

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 55 с.

2. Экономическая безопасность : методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 38 с.

### 8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России

7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти

формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:



1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
|                 | изменённых     | заменённых | аннулированных | новых |               |      |  |
|                 |                |            |                |       |               |      |  |