

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.09.2024 03:39:31

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Цель дисциплины – подготовка магистранта, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере международного частного права для успешной профессиональной деятельности юрисконсульта.

### **Задачи изучения дисциплины**

1. Научить магистранта самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.
2. Привить магистрантам умение анализировать действующее законодательство в области международного частного права.
3. Сформировать систематизированный комплекс знаний магистрантов по правовому регулированию гражданско-правовых отношений на международном уровне.
4. Обучить магистрантов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.
5. Приобретение магистрантами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области МЧП.
6. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ПК – 2 Способен квалифицированно применять частноправовые нормы.

### **Разделы дисциплины**

- Понятие и предмет международного частного права.
- Коллизионная норма. Строение. Виды.
- Субъекты МЧП.
- Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.
- Международное право интеллектуальной собственности.
- Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки.
- Международные перевозки грузов и пассажиров.
- Семейно-брачные отношения в международном частном праве.
- Международное наследственное право.
- Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического  
(наименование ф-та, полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, фамилия, инициалы)

« 01 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы международного частного права  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,  
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право»  
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «29» мая 2023 г.)

– с учетом заказа-требования от «28» апреля 2023 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от Общества с ограниченной ответственностью «Кирыяк и партнёры»

(наименование предприятия (организации))

(приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право» на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями Общества с ограниченной

(наименование кафедры) (наименование организации)

ответственностью «Кирыяк и партнёры» (протокол № 11 от «01» 06 2023 г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Разработчик программы  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  Ю.О.Пронина

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г.Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «29» 05 2023 г.), на совместном заседании кафедры гражданского права с

представителями  
(наименование кафедры) Общества с ограниченной ответственностью «Кирыяк и партнёры»

(наименование организации)

(протокол № 11 от «01» 06 2024 г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – подготовка магистранта, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере международного частного права для успешной профессиональной деятельности юрисконсульта.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. Научить магистранта самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.
2. Привить магистрантам умение анализировать действующее законодательство в области международного частного права.
3. Сформировать систематизированный комплекс знаний магистрантов по правовому регулированию гражданско-правовых отношений на международном уровне.
4. Обучить магистрантов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.
5. Приобретение магистрантами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области МЧП.
6. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |  |  |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо- | УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен ин- | <b>Знать:</b><br>основные подходы к определению понятия МЧП.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать правовые документы, содержащие общепризнанные принци- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                       | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---------------------------------------|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>       |   |   |
|   | го и профессионального взаимодействия | формацией и выработку единой стратегии взаимодействия   | пы и нормы МЧП.<br><b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ):<br>навыками анализа национальных источников МЧП.   |
|   |                                       | УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке                         | <b>Знать</b> :<br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в сфере международного частного права.<br><b>Уметь</b> :<br>анализировать международно-правовые документы и нормы российского и иностранного права.<br><b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ):<br>навыками анализа нормативно-правовых документов регулирующих МЧП. |
|   |                                       | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат | <b>Знать</b> :<br>понятие и виды арбитражных соглашений.<br><b>Уметь</b> :<br>определять подсудность дел.<br><b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ):<br>навыками применения норм, регулирующих определенные подсудности.  |
|   |                                       | УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке        | <b>Знать</b> :<br>понятие международного гражданского процесса.<br><b>Уметь</b> :<br>анализировать источники международно-правового регулирования.<br><b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ):<br>навыками сравнительно-правового анализа источников, регулирующих   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |   |
|  |  |  | МЧП.  |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                      | <p><b>Знать:</b><br/>понятие «конфликт квалификаций».</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять применимость российского или иностранного права для регулирования конкретного взаимоотношения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>правилами установления содержания нормы иностранного права.</p>   |
|  |  | УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | <p><b>Знать:</b><br/>международно-правовые документы, регулирующие семейные отношения с участием иностранного элемента.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать международно-правовые документы, регулирующие семейные отношения с участием иностранного элемента.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>навыками анализа международно-правовых документов, регулирующих семейные отношения с участием иностранного элемента.</p> |
|  |  | УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  | <p><b>Знать:</b><br/>понятие и виды «иммунитета государства».</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать нормативно-правовые документы по вопросам иммунитета государства.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p>   |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>                 | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>                          |   |  |
|   |  |   | навыками анализа форм участия государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом.   |
| ПК-2  | Способен квалифицированно применять частноправовые нормы | ПК-2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм                                   | <p><b>Знать:</b><br/>специфику и особенности применения норм международного частного права.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>различать специфику и особенности применения норм международного частного права.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>навыками разграничения специфики и особенностей применения норм международного частного права.</p>  |
|   |  | ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права | <p><b>Знать:</b><br/>правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере международного частного права.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере международного частного права.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере международного частного права.</p> |
|   |  | ПК-2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы  | <p><b>Знать:</b><br/>особенности применения норм международного частного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p>   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |   |
|  |                          |  | квалифицированно применять нормы международного частного права.<br><b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ): навыками квалифицированного применения норм международного частного права. |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной правоприменительной практики, завершающей данный семестр.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов |
|---|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 36,1         |
| в том числе:  |              |
| лекции  | 18           |
| лабораторные занятия  | 0            |



|   |                  |
|---|------------------|
| практические занятия  | 18               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                  | 35,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                            | 0,1              |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1              |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | 0,1              |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                    | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)              | не предусмотрен  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                         | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1     | Понятие и предмет международного частного права. | <p>Понятие международного частного права (далее по тексту МЧП). Основные причины повышения роли международного частного права в современных правовых отношениях в РФ и в мире. Понятие источников международного частного права, особенности их состава.</p> <p>Виды источников. Международные договоры, нормативные акты РФ (внутреннее законодательство), правовой обычай. Значение судебной и арбитражной практики для регулирования отношений международного частного права.</p> <p>Международный договор как источник МЧП. Его значение для унификации международного частного права.</p> <p>Порядок действия международных договоров на территории РФ.</p> |
| 2     | Коллизионная норма. Строение. Виды               | <p>Понятие, структура и элементы коллизионной нормы (объем и привязка). Виды коллизионных норм и критерии их классификации. Национальные и международные нормы. Значение императивных и диспозитивных норм для МЧП. Соотношение однозначных, альтернативных, кумулятивных коллизионных норм. Особенности односторонних и двусторонних (по форме привязок) коллизионных правовых норм.</p>  |
| 3     | Субъекты МЧП.                                    | <p>Физические лица как субъекты международного частного права. Правоспособность и дееспособность, безвестное отсутствие и объявление умершим иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Право, подлежащее применению к опеке и попечительству. Юридические лица как субъекты международного частного права, их «национальность» и «личный статус». «Международные юриди-</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>ческие лица». «Оффшорные» компании. Международные организации в международном частном праве. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений. Иммунитет государства и его виды.</p> <p>Взаимодействие российских организации и иностранных юридических лиц на примере ООО «Кирыяк и партнёры».</p>  |
| 4 | Право собственности и другие вещные права в международном частном праве. | <p>Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. Национализация. Гарантии вещных прав иностранных инвесторов при национализации. Правовое регулирование в РФ иностранных инвестиций.</p>   |
| 5 | Международное право интеллектуальной собственности                       | <p>Понятие интеллектуальной собственности. Территориальный характер авторских прав и прав на изобретения. Защита прав автора и другие аспекты авторского права в МЧП.</p> <p>Общая характеристика, предмет и сфера применения Всемирной конвенции об авторском праве и конвенции об охране литературных и художественных произведений (Бернская конвенция).</p> <p>Законодательство России в области авторских прав.</p> <p>Патентное право. Принципы предоставления правовой охраны изобретениям (полезным моделям, секретам производства) в рамках МЧП. Международные договоры по вопросам изобретений и промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности: предмет регулирования и основные положения.</p> <p>Условия, порядок регистрации иностранных товарных знаков в РФ и защита российских товарных знаков за рубежом. Правовая охрана фирменных наименований.</p> <p>Лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительных прав в МЧП.</p> |
| 6 | Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки               | <p>Государственное регулирование и особенности внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Понятие и признаки трансграничной сделки. Виды трансграничных сделок. Специфика заключения внешнеэкономического договора. Коллизии в области содержания трансграничных сделок.</p> <p>Понятие международной купли – продажи товаров. Универсальные международные конвенции в области купли – продажи.</p> <p>Универсальные международные конвенции по внешне-торговой купле-продаже. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2022). Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. Принципы международной торговли: наибольшее благоприятствование, не - дискриминации, национальный режим, преференциальный режим, взаимности.</p>  |
| 7 | Международные пере-  | <p>Понятие и виды международных перевозок. Перевозки</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>возки грузов и пассажиров</p>                               | <p>грузов и пассажиров. Классификация международных перевозок в зависимости от вида транспорта: морские, железнодорожные, воздушные, автомобильные.</p> <p>Правовое регулирование морских перевозок. Основные международные договоры в данной области. Международные морские перевозки по коносаменту. Порядок заключения и содержание договора чартера в международных морских перевозках. Значение Кодекса торгового мореплавания РФ для правового регулирования международных морских перевозок. Международные железнодорожные перевозки грузов. Общая характеристика международных соглашений в сфере международных железнодорожных перевозок. Конвенция о международных железнодорожных перевозках 1980 года. Ограничение ответственности перевозчика. Особенности предъявления претензий. Международные автомобильные перевозки грузов. Общая характеристика международных соглашений в сфере международных автомобильных перевозок. Сфера действия Женевской конвенции 1956 года. Договор перевозки груза. Ответственность отправителя и перевозчика. Порядок предъявления претензий и исчисления сроков. Международные воздушные перевозки грузов. Особенности правового режима воздушной транспортной среды.</p> <p>Общая характеристика Варшавской конвенции 1929 года и Гаагского протокола 1955 года. Документы, оформляющие воздушную перевозку пассажиров, багажа и груза. Ответственность отправителя и перевозчика. Порядок предъявления претензий. Международные морские перевозки грузов. Правовые акты, регулирующие международные морские перевозки</p> |
| 8 | <p>Семейно-брачные отношения в международном частном праве</p> | <p>Понятие семейно-брачных отношений международного характера. Семейно-брачные отношения, осложненные иностранным элементом. Коллизионные вопросы семейного права. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключённых РФ со странами СНГ и другими государствами.</p> <p>Коллизионное регулирование заключения брака: условия вступления российских граждан в брак с гражданами других государств, обстоятельства, препятствующие этому, форма заключения брака. Порядок регистрации браков с иностранцами в РФ. Консульские браки. Признание браков, заключённых за пределами территории России. Недействительность брака. Расторжение брак. Имущественные и личные правоотношения между супругами-иностранцами. Закон о гражданстве и вопросы семейного права. Гражданство детей и их правовой статус. Правоотношения между родителями-иностранцами и детьми. Алиментные обязательства. Вопросы усыновления в международном частном праве. Международные конвенции по вопросам усыновления. Порядок усыновления. Опекa и попечительство над российскими гражданами,</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | проживающими вне пределов РФ.   |
| 9  | Международное наследственное право                                     | Коллизии законодательства в области наследования. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи. Разрешение коллизии законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Применение личного закона наследодателя – <i>lex personalis</i> и <i>lex nationalis</i> и закона места нахождения вещи – <i>lex rei sitae</i> . Коллизионные вопросы наследования по завещанию. Наследственные права иностранцев в России. Наследственные права российских граждан в отношении открывшегося за рубежом наследства и их защита. Особенности перехода наследства к российскому государству.   |
| 10 | Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж | Понятие международного гражданского процесса. Определение международной подсудности. Процессуальное положение иностранцев и иностранных организаций. Процессуальная правоспособность иностранных граждан в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах РФ. Процессуальная правоспособность иностранных граждан и юридических лиц в судебных органах России. Особенности участия в процессе иностранного государства: понятие судебного иммунитета, иммунитета в отношении мер по обеспечению исковых требований и принудительного исполнения судебных решений. Гражданско-процессуальные права российских граждан и юридических лиц в иностранных судах. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов. международного Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976 г. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 07.07.1993 г. Порядок рассмотрения дел в третейских судах. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                         | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции          |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|----------------------|
|       |  | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |  |                      |
| 1     | 2  | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7  | 8                    |
| 1     | Понятие и предмет международного частного права. | 2                 | -      | 1     | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2     | У, Р<br>(1 неделя)   | УК-4<br>УК-5<br>ПК-2 |
| 2     | Коллизионная норма. Строение. Виды               | 2                 | -      | 2     | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2     | У, Р<br>(2 неделя)   | УК-4<br>УК-5<br>ПК-2 |
| 3     | Субъекты МЧП.                                    | 2                 | -      | 3     | У-1, У-2, У-                  | У, Р   | УК-4                 |

|    |  |   |   |    |                              |                        |                      |
|----|--|---|---|----|------------------------------|------------------------|----------------------|
|    |  |   |   |    | 3, МУ-1,<br>МУ-2             | (3 неделя)             | УК-5<br>ПК-2         |
| 4  | Право собственности и другие вещные права в международном частном праве. | 2 | - | 4  | У-1, У-2, У-3, МУ-1,<br>МУ-2 | У, Р<br>(4 неделя)     | УК-4<br>УК-5<br>ПК-2 |
| 5  | Международное право интеллектуальной собственности                       | 2 | - | 5  | У-1, У-2, У-3, МУ-1,<br>МУ-2 | У, Р<br>(5 неделя)     | УК-4<br>УК-5<br>ПК-2 |
| 6  | Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки               | 2 | - | 6  | У-1, У-2, У-3, МУ-1,<br>МУ-2 | У, Р<br>(6 неделя)     | УК-4<br>УК-5<br>ПК-2 |
| 7  | Международные перевозки грузов и пассажиров                              | 2 | - | 7  | У-1, У-2, У-3, МУ-1,<br>МУ-2 | У, Р<br>(7 неделя)     | УК-4<br>УК-5<br>ПК-2 |
| 8  | Семейно-брачные отношения в международном частном праве                  | 2 | - | 8  | У-1, У-2, У-3, МУ-1,<br>МУ-2 | У, Р<br>(8 неделя)     | УК-4<br>УК-5<br>ПК-2 |
| 9  | Международное наследственное право                                       | 1 | - | 9  | У-1, У-2, У-3, МУ-1,<br>МУ-2 | У, Р<br>(9-10 недели)  | УК-4<br>УК-5<br>ПК-2 |
| 10 | Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж   | 1 | - | 10 | У-1, У-2, У-3, МУ-1,<br>МУ-2 | У, Р<br>(11-12 недели) | УК-4<br>УК-5<br>ПК-2 |

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №  | Наименование практического занятия                                       | Объем, час. |
|----|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| 1. | Понятие и предмет международного частного права.                         | 2           |
| 2. | Коллизионная норма. Строение. Виды                                       | 2           |
| 3. | Субъекты МЧП.  | 2           |
| 4. | Право собственности и другие вещные права в международном частном праве. | 2           |
| 5. | Международное право интеллектуальной собственности                       | 2           |
| 6. | Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки               | 2           |
| 7. | Международные перевозки грузов и пассажиров                              | 2           |
| 8. | Семейно-брачные отношения в международном частном праве                  | 1           |
| 9. | Международное наследственное право                                       | 1           |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 10.   | Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж | 2  |
| Итого |  | 18 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                   | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1                | 2  | 3               | 4  |
| 1.               | Понятие и предмет международного частного права.                         | 1 неделя        | 7  |
| 2.               | Коллизионная норма. Строение. Виды                                       | 2 неделя        | 7  |
| 3.               | Субъекты МЧП.  | 3 неделя        | 7  |
| 4.               | Право собственности и другие вещные права в международном частном праве. | 4 неделя        | 7  |
| 5.               | Международное право интеллектуальной собственности                       | 5 неделя        | 7  |
| 6.               | Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки               | 6 неделя        | 7  |
| 7.               | Международные перевозки грузов и пассажиров                              | 7 неделя        | 7  |
| 8.               | Семейно-брачные отношения в международном частном праве                  | 8 неделя        | 7  |
| 9.               | Международное наследственное право                                       | 9-10 недели     | 7  |
| 10.              | Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж   | 11-12 недели    | 8,9  |
| Итого            |  |                 | 71,9   |

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры гражданского права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №      | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)                           | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|---|-------------|
| 1      | 2   | 3   | 4           |
| 1      | Лекция 1. «Понятие и предмет международного частного права, источники международного частного права». | Мастер-класс специалиста организации-заказчика        | 2           |
| 2      | Практическое занятие 4. «Право собственности и другие вещные права в международном частном праве».    | Мастер-класс специалиста организации-заказчика        | 2           |
| 3      | Практическое занятие 5. «Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки».                 | Мастер-класс специалиста организации-заказчика        | 2           |
| 4      | Практическое занятие 8. «Семейно-брачные отношения в международном частном праве».                    | Мастер-класс специалиста организации-заказчика        | 2           |
| Итого: |   |   | 8           |

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция |   |   |
|---|---|---|---|
|   | начальный   | основной  | завершающий   |
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Иностранный язык в юриспруденции  | Актуальные проблемы международного частного права; Информационное право; Цифровое право; Производственная преддипломная практика  |   |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Иностранный язык в юриспруденции  | Фаунистическое право; Актуальные проблемы международного частного права; Производственная правоприменительная практика  |   |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять частноправовые нормы   | Правовой статус субъектов частного права  | Актуальные проблемы предпринимательского права; Актуальные проблемы семейного права; Правовые риски предпринимательской деятельности; Договорное право; Производственная практика по получению опыта правоприменительной деятельности | Фаунистическое право; Актуальные проблемы международного частного права; Конкурентное право; Право интеллектуальной собственности; Семейное предпринимательство; Юридический дизайн; Информационное право; Цифровое право; Производственная правоприменительная практика; Производственная преддипломная практика |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   | Недостаточный уровень («неудовл.»)  | Пороговый уровень («удовл.»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  |
| УК-4/<br>основной,<br>завершающий                         | <p><b>УК 4.1</b><br/>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>УК-4.2</b><br/>Составляет, переводит и редактирует различные академические</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4<br/>Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> |
|   |   | <p><b>Уметь:</b><br/>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-4.</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>                           | <p><b>Уметь:</b><br/>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>   | <p><b>Уметь:</b><br/>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>   |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.3</b><br/>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая</p> <p><b>УК-4.4</b><br/>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> | <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, не развиты.</p> | <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, развиты на элементарном уровне.</p> | <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, хорошо развиты.</p> | <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4 доведены до автоматизма.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| УК-5/<br>основной,<br>заверша-<br>ющий | <p><b>УК-5.1</b><br/>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>УК-5.2</b><br/>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.3</b></p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> |
|  |   | <p><b>Уметь:</b><br/>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-5</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-5</p>                        | <p><b>Уметь:</b><br/>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-5</p>   | <p><b>Уметь:</b><br/>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-5</p>   |
|  |   | <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5 не развиты.</p>  | <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5 развиты на элементарном уровне.</p>   | <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5 хорошо развиты.</p>   | <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5 доведены до автоматизма.</p>  |

|                      |  |   |  |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|--|
|                      | Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач   |   |  |  |  |
| ПК-2/<br>завершающий | <p><b>ПК 2.1</b><br/>Различает специфику и особенности применения частноправовых норм</p> <p><b>ПК 2.2</b><br/>Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права</p> <p><b>ПК 2.3</b><br/>Квалифицированно применяет частноправовые нормы</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> |
|                      |  | <p><b>Уметь:</b><br/>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>                        | <p><b>Уметь:</b><br/>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>   | <p><b>Уметь:</b><br/>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>   |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2 не развиты. | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2 развиты на элементарном уровне. | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2 хорошо развиты. | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2 доведены до автоматизма. |
|--|--|---|---|---|--|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования           | Оценочные средства                           |                   | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------------|--|-------------------|--------------------------|
|       |  |   |                                   | наименование                                 | №№ заданий        |                          |
| 1     | 2  | 3   | 4                                 | 5  | 6                 | 7                        |
| 1     | Понятие и предмет международного частного права, источники и состав норм международного частного права | УК-4;<br>УК-5;<br>ПК-2.                       | лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для устного опроса<br>Темы рефератов | 1-12<br>1-11      | Согласно таблице 7.2     |
| 2     | Источники и состав норм международного частного права. Коллизионная норма. Строение. Виды              | УК-4;<br>УК-5;<br>ПК-2.                       | лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для устного опроса<br>Темы рефератов | 1-6<br>1-7<br>1-7 | Согласно таблице 7.2     |
| 3     | Субъекты МЧП   | УК-4;<br>УК-5;<br>ПК-2.                       | лекция, практическое занятие,     | Вопросы для устного опроса                   | 1-9               | Согласно таблице 7.2     |

|    |   |                         |                                   |                             |      |                      |
|----|---|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------|----------------------|
|    |   |                         | СРС                               | Темы рефератов              | 1-8  |                      |
| 4  | Право собственности и другие вещные права в международном частном праве | УК-4;<br>УК-5;<br>ПК-2. | лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для устного опроса  | 1-3  | Согласно таблице 7.2 |
|    |   |                         |                                   | Темы рефератов              | 1-7  |                      |
| 5  | Международное право интеллектуальной собственности                      | УК-4;<br>УК-5;<br>ПК-2. | лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для устного опроса  | 1-2  | Согласно таблице 7.2 |
|    |   |                         |                                   | Темы рефератов              | 1-5  |                      |
| 6  | Договорные обязательства в МЧП. Трансграничные сделки                   | УК-4;<br>УК-5;<br>ПК-2. | лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для устного опроса  | 1-7  | Согласно таблице 7.2 |
|    |   |                         |                                   | Темы рефератов              | 1-14 |                      |
| 7  | Международные перевозки грузов и пассажиров                             | УК-4;<br>УК-5;<br>ПК-2. | лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для устного опроса; | 1-6  | Согласно таблице 7.2 |
|    |   |                         |                                   | Темы рефератов              | 1-6  |                      |
| 8  | Семейно-брачные отношения в МЧП   | УК-4;<br>УК-5;<br>ПК-2. | лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для устного опроса  | 1-18 | Согласно таблице 7.2 |
|    |   |                         |                                   | Темы рефератов              | 1-3  |                      |
| 9  | Международное наследственное право                                      | УК-4;<br>УК-5;<br>ПК-2. | лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для устного опроса  | 1-5  | Согласно таблице 7.2 |
|    |   |                         |                                   | Темы рефератов              | 1    |                      |
| 10 | Международный гражданский процесс. Международный коммерче-              | УК-4;<br>УК-5;<br>ПК-2. | лекция, практическое заня-        | Вопросы для устного         | 1-26 | Согласно таблице 7.2 |

|  |               |  |             |                   |     |  |
|--|---------------|--|-------------|-------------------|-----|--|
|  | ский арбитраж |  | тие,<br>СРС | опроса            |     |  |
|  |               |  |             | Темы<br>рефератов | 1-7 |  |

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Устный опрос к теме 1. «Понятие и предмет международного частного права».

1. Дайте понятие термину «Международное частное право».
2. Раскройте понятие о предмете и методе МЧП.
3. Рассмотрите соотношение МЧП и международного публичного права, семейного права, трудового права.
4. Рассмотрите соотношение МЧП и таможенного права, валютного права, административного права.
5. Раскройте особенности Российской правовой доктрины.
6. Источники МЧП.
7. Что понимается под отношениями с участием «иностранного элемента»? Приведите примеры таких отношений.
8. Что понимается под термином «коллизия законов», «коллизия норм», «коллизия привязка»?
9. Какова роль УНИДРУА в развитии МЧП?
10. Какова роль ЮНСИТРАЛ в МЧП?
11. Какова роль ИНКОТЕРМС в МЧП?
12. Приведите пример правоотношений, складывающихся в сфере регулирования МЧП. Выделите и опишите их структуру (юридический факт, субъект, объект, содержание).

б) Темы рефератов к теме 1. «Понятие и предмет международного частного права».

1. Становление институтов МЧП в Европе в XII-XVIII вв.
2. Голландская школа МЧП.
3. Французская школа МЧП.
4. Школа глоссаторов. Школа постглоссаторов.
5. Создание основ современного МЧП.
6. Проблема квалификации в МЧП.
7. Проблемы применения императивных и сверхимперативных норм в МЧП.
8. Публичный порядок в МЧП и его значение для судебной практики государств.
9. Международный договор как источник международного частного права.
10. Унификация и гармонизация правовых норм в сфере международного частного права.



*11. Международно-правовые обычаи и обыкновения как источники международного частного права.*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Зачет имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (тестирование бланковое);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части зачета (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части зачета проверяются компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Компетенции (*включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить ка-

чество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)**

Задание в закрытой форме:

**1. Внешнеэкономические сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации заключаются:**

- а) в устной форме
- б) в письменной форме
- в) в устной, письменной форме и путем конклюдентных действий
- г) путем конклюдентных действий

Задание в открытой форме:

Термин «лизинг» означает: \_\_\_\_\_.

*(дайте развернутое определение)*

Задание на установление правильной последовательности:

Определите последовательность применения обычаев

1. Соглашение сторон(договорные условия)
2. Положения международных договоров
3. Диспозитивные нормы законов и подзаконных актов
4. Обычай
5. Гражданское законодательство по аналогии
6. Императивные нормы законов и подзаконных актов

Задание на установление соответствия:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Национальная коллизионная норма    | а. Установлена международным договором.  |
| 2. Гибкая коллизионная норма          | б. Норма, отсылающая к праву страны, с которой правоотношение наиболее тесно связано |
| 3. Унифицированная коллизионная норма | в. Установлена национальным законодательством  |

### **б) Примеры типовых заданий для практической части зачета**

Компетентностно-ориентированная задача:

Литературное произведение французского автора перешло во Франции в общественное достояние ввиду истечения установленного во Франции 50-летнего срока охраны.

Российское издательство осуществило без согласия наследников автора перевод и издание данного литературного произведения на территории России.

Наследники французского автора обратились к российскому издателю с претензией, в которой указали, что несмотря на истечение срока охраны авторских прав во Франции, российским законодательством установлен более длительный срок охраны- 70 лет, который на момент издания произведения не истёк. Издатель не согласился с такой позицией, указав, что правовая охрана произведения является единой и неделимой; прекращение охраны в стране, по закону которой охрана возникла, с необходимостью означает прекращение охраны в принципе.

*Оцените доводы сторон.*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля   | Минимальный балл |  | Максимальный балл |   |
|--|------------------|--|-------------------|---|
|  | балл             | примечание                                     | балл              | примечание  |
| 1  | 2                | 3  | 4                 | 5   |
| Практическое занятие № 1 «Понятие и предмет международного частного права» | 2                | Выполнил, но не ответил или неполно ответил на | 4                 | Выполнил, правильно и полно ответил на все вопро- |

| Форма контроля   | Минимальный балл |  | Максимальный балл |   |
|--|------------------|--|-------------------|---|
|  | балл             | примечание   | балл              | примечание  |
| 1  | 2                | 3  | 4                 | 5   |
|  |                  | какой-либо вопрос по практической работе   |                   | сы по практической работе   |
| Практическое занятие 2.<br>«Коллизионная норма. Строе-<br>ние. Виды»   | 2                | Выполнил,<br>но не ответил или<br>неполно ответил на<br>какой-либо вопрос<br>по практической ра-<br>боте | 4                 | Выполнил, пра-<br>вильно и полно от-<br>ветил на все вопро-<br>сы по практиче-<br>ской работе |
| Практическое занятие 3<br>«Субъекты МЧП».  | 2                | Выполнил,<br>но не ответил или<br>неполно ответил на<br>какой-либо вопрос<br>по практической ра-<br>боте | 4                 | Выполнил, пра-<br>вильно и полно от-<br>ветил на все вопро-<br>сы по практиче-<br>ской работе |
| Практическое занятие 4<br>«Право собственности и дру-<br>гие вещные права в между-<br>народном частном праве». |                  | Выполнил,<br>но не ответил или<br>неполно ответил на<br>какой-либо вопрос<br>по практической ра-<br>боте |                   | Выполнил, пра-<br>вильно и полно от-<br>ветил на все вопро-<br>сы по практиче-<br>ской работе |
| Практическое занятие 5<br>«Международное право ин-<br>теллектуальной собствен-<br>ности»                       |                  | Выполнил,<br>но не ответил или<br>неполно ответил на<br>какой-либо вопрос<br>по практической ра-<br>боте |                   | Выполнил, пра-<br>вильно и полно от-<br>ветил на все вопро-<br>сы по практиче-<br>ской работе |
| Практическое занятие 6<br>«Договорные обязательства в<br>МЧП. Внешнеэкономические<br>сделки».                  |                  | Выполнил,<br>но не ответил или<br>неполно ответил на<br>какой-либо вопрос<br>по практической ра-<br>боте |                   | Выполнил, пра-<br>вильно и полно от-<br>ветил на все вопро-<br>сы по практиче-<br>ской работе |
| Практическое занятие 7<br>«Международные перевозки<br>грузов и пассажиров»                                     |                  | Выполнил,<br>но не ответил или<br>неполно ответил на<br>какой-либо вопрос<br>по практической ра-<br>боте |                   | Выполнил, пра-<br>вильно и полно от-<br>ветил на все вопро-<br>сы по практиче-<br>ской работе |
| Практическое занятие 8<br>«Семейно-брачные отноше-<br>ния в международном част-<br>ном праве».                 |                  | Выполнил,<br>но не ответил или<br>неполно ответил на<br>какой-либо вопрос<br>по практической ра-<br>боте |                   | Выполнил, пра-<br>вильно и полно от-<br>ветил на все вопро-<br>сы по практиче-<br>ской работе |
| Практическое занятие 9<br>«Международное наслед-<br>ственное право»  |                  | Выполнил,<br>но не ответил или<br>неполно ответил на<br>какой-либо вопрос<br>по практической ра-         |                   | Выполнил, пра-<br>вильно и полно от-<br>ветил на все вопро-<br>сы по практиче-<br>ской работе |

| Форма контроля   | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|--|------------------|---|-------------------|---|
|  | балл             | примечание  | балл              | примечание  |
| 1  | 2                | 3   | 4                 | 5   |
|  |                  | боте  |                   |   |
| Практическое занятие 10 «Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж» |                  | Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе |                   | Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе |
| СРС  | 12               |   | 24                |   |
| Итого  | 24               |   | 48                |   |
| Посещаемость   | 0                |   | 16                |   |
| Зачет (или зачет с оценкой, или экзамен)   | 0                |   | 36                |   |
| Итого  | 24               |   | 100               |   |

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Международное частное право : учебник : в 2 томах : [16+] / отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права. – Москва : Статут, 2015. – Том 2. Особенная часть. – 764 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

3. Международное частное право : учебник : в 2 томах / отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права. – Москва : Статут, 2011. – Том 1. Общая часть. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448867> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный

4. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник : [16+] / А. И. Кривенький. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 288 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

6. Кузнецов, А. В. Международное частное право: шпаргалка : [16+] / А. В. Кузнецов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578472> (дата обращения: 20.06.2021). Текст : электронный.

7. Международное частное право : учебное пособие / сост. А. А. Аванесова, Ю. А. Казановская, Н. Ю. Шлюндт ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458078> (дата обращения: 20.06.2021). Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Международное частное право [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. О. Пронина. - Электрон. текстовые дан. (443 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 63 с. - Б. ц.

2. Международное частное право [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. О. Пронина. - Электрон. текстовые дан. (270 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. - Б. ц.

3. Международное частное право [Электронный ресурс] : методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся всех

форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. О. Пронина. - Электрон. текстовые дан. (477 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55 с. - Б. ц.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права».
2. Журнал «Вестник гражданского права».
3. Журнал «Российская юстиция».
4. Журнал «Юрист».
5. Журнал «Гражданское право».
6. Журнал «Наследственное право».

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения 01.05.2023 г.).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru> (дата обращения 01.05.2023 г.).
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.05.2023 г.).
4. Электронная библиотека ЮЗГУ - [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) (дата обращения 01.05.2023 г.).

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает

в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой



основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Информационные технологии:*

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

*Информационные справочные системы:*

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: режим доступа: *свободный*.
2. Справочно-правовая система Гарант: режим доступа: *свободный*.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры гражданского права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
|                 | измененных     | замененных | аннулированных | новых |               |      |  |
|                 |                |            |                |       |               |      |  |