Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 06.11.2026 12:08:13
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efd9aa14b

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе»: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм об уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе, способного применять эти знания и навыки в дальнейшем для успешного осуществления профессиональной правоприменительной, оперативно-служебной, организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины

– изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;

– формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

– развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;

– закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач в конкретных сферах юридической деятельности.

Знать:

- факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно- исполнительной политики;
- основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях;
- основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение;
- систему учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, их компетенцию;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;
- правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;
- понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения;
- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством, в отношении несовершеннолетних;
- порядок освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний;
- систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы;
- порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний несовершеннолетними;
- основания и порядок освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних;

- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.

Уметь:

- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;
- принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права;
- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;
- толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права.
- ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ;
- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;
- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство;
- определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;
- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений.

Владеть (или **Иметь опыт деятельности):**

- навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания; навыками квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний;
- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;
- навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов;
- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;
- формами и методами защиты прав несовершеннолетнего в сфере исполнения уголовного наказания;
- навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач;
- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ соблюдая международные стандарты по обращению с осужденными.

Индикаторы компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-6.3

Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных

ПК-6.2

Применяет в профессиональной деятельности нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний

ПК-6.1

Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний

ПК-4.3

Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

ПК-4.2

Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права

ПК-4.1

Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний

Разделы дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и от отбывания наказания. Сроки давности и погашения судимости.
Определение и границы возраста субъекта преступления	Становление института возраста уголовной ответственности. Понятие возраста. Эволюция категории «возраст субъекта преступления». Возраст уголовной ответственности в различных странах мира.
Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	Социально-психологические предпосылки установления возраста уголовной ответственности. Экспертизы, проводимые с целью определение возраста, психического и психологического состояния лица
Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	Понятие личность преступника. Социально-демографические черты. Психофизиологические особенности. Акцентуации. Влияние возраста на назначение наказания.
Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	Назначение наказания в виде исправительных работ несовершеннолетним. Лишение права заниматься определенной деятельностью как вид наказания. Наказание в виде обязательных работ, применяемое к несовершеннолетним.
Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	Общие начала назначения штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	Исторические основы развития и становления института наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних. Учреждения для отбывания наказания.

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	Статистика преступности несовершеннолетних в России. Отличие воспитательных колоний от иных исправительных учреждений. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Индивидуальная профилактика. Меры поощрения и взыскания. Субъекты регулирования порядка отбывания наказания. Воспитательная работа. Меры и средства безопасности.
Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	Положения Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Минимальных стандартных правил ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несо-вершеннолетних, Правил ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы и др.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)
_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«06» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права №15«03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Разработчик программы: к.ю.н. Яковлева Е.О.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «27» июня 2026 г.

Зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм об уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе, способного применять эти знания и навыки в дальнейшем для успешного осуществления профессиональной правоприменительной, оперативно-служебной, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;

– формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

– развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;

– закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач в конкретных сферах юридической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Знать: - факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно- исполнительной политики; основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях; - основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение; - систему учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, их компетенцию. Уметь: - определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания; навыками квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний.

		ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права. Уметь: - ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ; – правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; – критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство. Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.
		ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения . Уметь: - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов.

ПК-6	Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний	Знать: порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством, в отношении несовершеннолетних; порядок освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний. Уметь: – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними.

		ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	Знать: - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; - порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний несовершеннолетними;- основания и порядок освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних. Уметь: - принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): - формами и методами защиты прав несовершеннолетнего в сфере исполнения уголовного наказания. - навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач.
		ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Знать: -основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних; Уметь: – самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними; Владеть (или Иметь опыт деятельности): – способностью самостоятельно принимать

			решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ соблюдая международные стандарты по обращению с осужденными.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	0,12
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и от отбывания наказания. Сроки давности и погашения судимости.
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	Институт возраста уголовной ответственности. Понятие возраста. Эволюция категории «возраст субъекта преступления». Возраст уголовной ответственности в различных странах мира.
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	Социально-психологические предпосылки установления возраста уголовной ответственности. Экспертизы, проводимые с целью определение возраста, психического и психологического состояния лица
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	Понятие личность преступника. Социально-демографические черты. Психофизиологические особенности. Акцентуации. Влияние возраста на назначение наказания.
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	Назначение наказания в виде исправительных работ несовершеннолетним. Лишение права заниматься определенной деятельностью как вид наказания. Наказание в виде обязательных работ, применяемое к несовершеннолетним.
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	Общие начала назначения штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	Исторические основы развития и становления института наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних. Учреждения для отбывания наказания.
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	Статистика преступности несовершеннолетних в России. Отличие воспитательных колоний от иных исправительных учреждений. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Индивидуальная профилактика. Меры поощрения и взыскания. Субъекты регулирования порядка отбывания наказания. Воспитательная работа. Меры и средства безопасности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	Положения Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Минимальных стандартных правил ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, Правил ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы и др.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	-	1	У-1-2, МУ-1-2	КО, КЗ 1-2 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	2	-	2	У-1-2, МУ-1-2	КО, КЗ 3-4 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	2	-	3	У-1-2, МУ-1-2	КО, КЗ 5-6 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	2	-	4	У-1-2, МУ-1-2	КО, КЗ 7-8 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	2	-	5	У-1-2, МУ-1-2	КО, КЗ 9-10 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	2	-	6	У-1-2, МУ-1-2	КО, КЗ 11-12 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
7	Назначение наказания в виде	2	-	7	У-1-2,	КО	ПК-4.1

	лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект				МУ-1-2	13-14 неделя	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	2	-	8	У-1-2, МУ-1-2	КО 15-16 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	2	-	9	У-1-2, МУ-1-2	КО 17-18 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

КО-контрольный опрос, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	2
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	2
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	2
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	2
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	2
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	2
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	2
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1-2 неделя	7
2.	Определение и границы возраста субъекта преступления	3-4 неделя	7
3.	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	5-6 неделя	7
4.	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	7-8 неделя	7
5.	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	9-10 неделя	7
6.	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	11-12 неделя	7
7.	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	13-14 неделя	7
8.	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	15-16 неделя	7
9.	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	17-18 неделя	15,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность

выхода в Интернет.

кафедрой: путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: – заданий для самостоятельной работы;– тем рефератов;– вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция №1. Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Мультимедийная презентация	2
2	Практическое занятие №3. Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция №4. Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	Мультимедийная презентация	2
4	Практическое занятие №6. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие №7. Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Лекция №9. Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	Мультимедийная презентация	2
7	Практическое занятие№ 9. Международное сотрудничество в области исполнения и	Разбор конкретных ситуаций	2

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
	отбывания наказаний несовершеннолетними		
Итого:			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Производственная преддипломная практика Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции		
ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе Государственное управление и государственная служба в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Производственная преддипломная практика		
ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Производственная преддипломная практика Международные стандарты в области защиты прав осужденных Международное пенитенциарное право		
ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Производственная правоприменительная практика		
ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной		

	инспекции Производственная правоприменительная практика
ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Производственная правоприменительная практика Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Международные стандарты в области защиты прав осужденных Предупреждение пенитенциарной преступности

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-4/завершающий	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права ПК-4.3 Применяет	Знать: - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения. Уметь: - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования	Знать: систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права. Уметь: - ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ; – правильно	Знать: - факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительной политики; основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях; - основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение; - систему учреждений, исполняющих

	нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	происходящих в государстве политико-правовых процессов.	толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; – критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство. Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.	наказание в виде лишения свободы, их компетенцию. - систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения. Уметь: - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права. - ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ; – правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; – критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство. - определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;- дифференцировать осужденных к

				лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания; навыками квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний.
ПК-6/завершающий	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний ПК-6.2	Знать: -основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;	Знать: - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; - порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний несовершеннолетними;- основания и порядок освобождения от отбывания	Знать: -основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. - систему и полномочия

	Применяет в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Уметь: – самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними; Владеть (или Иметь опыт деятельности): – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ соблюдая международные стандарты по обращению с осужденными.	наказания несовершеннолетних. Уметь: - принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): - формами и методами защиты прав несовершеннолетнего в сфере исполнения уголовного наказания. - навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач.	органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; -порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством, в отношении несовершеннолетних;-порядок освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний. Уметь: – самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними; – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания. -

				принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): - формами и методами защиты прав несовершеннолетнего в сфере исполнения уголовного наказания. - навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач.– способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ соблюдая международные стандарты по обращению с осужденными.– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с

				отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.1 1.2.1	Согласно табл. 7.2
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.2 1.2.2	Согласно табл. 7.2
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.3 1.2.3	Согласно табл. 7.2
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.4 1.2.4	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.5 1.2.5	Согласно табл. 7.2
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.6 1.2.6	Согласно табл. 7.2
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних : исторический аспект	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.7	Согласно табл. 7.2
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.8	Согласно табл. 7.2
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Кейс-задача по теме 5 « Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним»

Шестнадцатилетний Петров является подсудимым по уголовному делу. Может ли приговор суда применительно к Петрову состоять в назначении исправительных работ, если да, то на какой срок? Укажите, какой статьей уголовного кодекса вы руководствовались.

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) по теме 1 «Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

1. Трактовка категории «возраст» в российской уголовно-правовой науке
2.Общий возраст уголовной ответственности
3.Проблема максимального возраста уголовной ответственности

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и (или) компьютерного тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Перечислите общеправовые принципы исполнения наказаний в Российской Федерации…
2.Рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
3. законности;
4. равенство осужденных перед законом;
5. соединение наказания с исправительным воздействием;
6. гуманизма;
7. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

Задание в открытой форме:

1. Принципы исполнения наказаний делятся на отраслевые, межотраслевые и _____.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

Строгие
Льготные
Облегченные
Обычные

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

Компетентностно-ориентированная задача:

30-летний Куницын предложил 100 руб. 15-летнему Позднякову, если он плюнет в лицо одному человеку. Им оказался Биркин, владелец «мерседеса», на котором тот подъехал к универсаму. Когда Биркин остановился, перед ним внезапно появился Поздняков и, улыбаясь, два раза смачно плюнул: сначала на лобовое стекло машины, а потом водителю в лицо. Биркин в возмущении выскочил из машины и побежал догонять хулигана. Пробежав 100 м, он вспомнил, что ключи от зажигания остались в автомобиле. Оглянувшись, Биркин увидел, что его «мерседес» быстро уезжает с угонщиком Куницыным за рулем. Проанализируйте эту ситуацию. Есть ли основания для привлечения Позднякова к уголовной ответственности? Какова роль Куницына в совершении преступления? Изменится ли юридическая оценка поведения Позднякова, если допустить, что он знал о намерениях Куницына?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

–Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие №1 Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на	6	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.		демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие №2. Определение и границы возраста субъекта преступления	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.	6	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие №3. Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует	6	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы;

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.		предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие № 4. Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.	6	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие № 5. Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении	6	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		допущены ошибки.		решение.
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие № 6. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.	6	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос Практическое занятие № 7. Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	2	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос Практическое занятие №8. Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	2	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос Практическое занятие №9. Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними Промежуточное тестирование	2	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
СРС	6		12	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Уголовное право: общая часть : учебник/ С.Л. Никонович, Д.Н. Кожухарик, М.Д. Давитадзе, КА.Я. Авдалян, А.С. Климов ; под ред. А.В. Федоров; под ред. Д.Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 04.07.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Уголовное право: общая часть : учебник / под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения: 23.09.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

4. Шевелева, С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Лопашенко, Н. А. Основы уголовно-правового воздействия. Уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика / Н. А. Лопашенко ;

Ассоциация Юридический центр. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. - 339 с. - Текст : непосредственный.

6. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - Текст : непосредственный.

7. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 722 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, Д.Н. Садчикова. Курск, 2021. 37 с. – Текст : электронный.

2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, Д.Н. Садчикова. Курск, 2021.71 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
6. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ;телевизор – SamsungPS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6``(FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	заме-ненных	аннулиро-ванных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)
_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«06» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права №15«03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Разработчик программы: к.ю.н. Яковлева Е.О.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «27» июня 2026 г.

Зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм об уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе, способного применять эти знания и навыки в дальнейшем для успешного осуществления профессиональной правоприменительной, оперативно-служебной, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;

– формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

– развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;

– закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач в конкретных сферах юридической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Знать: - факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно- исполнительной политики; основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях; - основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение; - систему учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, их компетенцию. Уметь: - определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания; навыками квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний.

		ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права. Уметь: - ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ; – правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; – критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство. Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.
		ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения . Уметь: - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов.

ПК-6	Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний	Знать: порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством, в отношении несовершеннолетних;порядок освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний. Уметь: – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними.

		ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	Знать: - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; - порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний несовершеннолетними;- основания и порядок освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних. Уметь: - принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): - формами и методами защиты прав несовершеннолетнего в сфере исполнения уголовного наказания. - навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач.
		ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Знать: -основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних; Уметь: – самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними; Владеть (или Иметь опыт деятельности): – способностью самостоятельно принимать

			решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ соблюдая международные стандарты по обращению с осужденными.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,6
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	0,12
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и от отбывания наказания. Сроки давности и погашения судимости.
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	Становление института возраста уголовной ответственности. Понятие возраста. Эволюция категории «возраст субъекта преступления». Возраст уголовной ответственности в различных странах мира.
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	Социально-психологические предпосылки установления возраста уголовной ответственности. Экспертизы, проводимые с целью определение возраста, психического и психологического состояния лица
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	Понятие личность преступника. Социально-демографические черты. Психофизиологические особенности. Акцентуации. Влияние возраста на назначение наказания.
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	Назначение наказания в виде исправительных работ несовершеннолетним. Лишение права заниматься определенной деятельностью как вид наказания. Наказание в виде обязательных работ, применяемое к несовершеннолетним.
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	Общие начала назначения штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	Исторические основы развития и становления института наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних. Учреждения для отбывания наказания.
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	Статистика преступности несовершеннолетних в России. Отличие воспитательных колоний от иных исправительных учреждений. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Индивидуальная профилактика. Меры поощрения и взыскания. Субъекты регулирования порядка отбывания наказания. Воспитательная работа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		Меры и средства безопасности.
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	Положения Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Минимальных стандартных правил ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, Правил ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы и др.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	-	1	У-1-2, МУ-1-2	КО,КЗ 1-2 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	1	-	2	У-1-2, МУ-1-2	КО,КЗ 3-4 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	1	-	3	У-1-2, МУ-1-2	КО,КЗ 5-6 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	1	-	4	У-1-2, МУ-1-2	КО,КЗ 7-8 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	-	-	5	У-1-2, МУ-1-2	КО,КЗ 9-10 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	-	-	6	У-1-2, МУ-1-2	КО,КЗ 11-12 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1

							ПК-6.2
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	-	-	7	У-1-2, МУ-1-2	КО 13-14 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	-	-	8	У-1-2, МУ-1-2	КО 15-16 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	-	-	9	У-1-2, МУ-1-2	КО 17-18 неделя	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

КО-контрольный опрос, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	1
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	1
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	1
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	-
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	-
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	-
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	-
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	-
Итого		4

4.3.Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1-2 неделя	10
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	3-4 неделя	10
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	5-6 неделя	10
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	7-8 неделя	10
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	9-10 неделя	10
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	11-12 неделя	10
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	13-14 неделя	10
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	15-16 неделя	10
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	17-18 неделя	15,9
Итого			95,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой: путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: – заданий для самостоятельной работы;– тем рефератов;– вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция №1. Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Мультимедийная презентация	2
2	Практическое занятие №3. Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1. – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Производственная преддипломная практика Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции		

ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе Государственное управление и государственная служба в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Производственная преддипломная практика
ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Производственная преддипломная практика Международные стандарты в области защиты прав осужденных Международное пенитенциарное право
ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Производственная правоприменительная практика
ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Производственная правоприменительная практика
ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Производственная правоприменительная практика Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Международные стандарты в области защиты прав осужденных Предупреждение пенитенциарной преступности

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций (индикаторы	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)

название этапа из п.7.1)	достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)			
ПК-4/завершающий	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения. Уметь: - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов.	Знать: систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права. Уметь: - ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ; – правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; – критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство. Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной	Знать: - факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительной политики; основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях; - основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение; - систему учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, их компетенцию. - систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения.

			терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.	Уметь: - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права. - ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ; – правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; – критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство. - определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания; навыками квалифицированно

				применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний.
ПК-6/завершающий	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными	Знать: -основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних; Уметь: – самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними; Владеть (или Иметь опыт	Знать: - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; - порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний несовершеннолетними;- основания и порядок освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних. Уметь: - принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): - формами и методами защиты прав несовершеннолетнего в сфере исполнения	Знать: -основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; -порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством, в отношении несовершеннолетних;-порядок освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний.

	категориями осужденных	деятельности): – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ соблюдая международные стандарты по обращению с осужденными.	уголовного наказания. - навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач.	Уметь: – самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними; – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания. - принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): - формами и методами защиты прав несовершеннолетнего в сфере исполнения уголовного наказания.

				- навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач.– способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ соблюдая международные стандарты по обращению с осужденными.– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием наказаний несовершеннолетними.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.1 1.2.1	Согласно табл. 7.2
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.2 1.2.2	Согласно табл. 7.2
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.3 1.2.3	Согласно табл. 7.2
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.4 1.2.4	Согласно табл. 7.2
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.5 1.2.5	Согласно табл. 7.2
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Кейс-задача	1.1.6 1.2.6	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних : исторический аспект	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.7	Согласно табл. 7.2
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.8	Согласно табл. 7.2
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Кейс-задача по теме 5 « Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним»

Шестнадцатилетний Петров является подсудимым по уголовному делу. Может ли приговор суда применительно к Петрову состоять в назначении исправительных работ, если да, то на какой срок? Укажите, какой статьей уголовного кодекса вы руководствовались.

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) по теме 1 «Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

1. Трактовка категории «возраст» в российской уголовно-правовой науке
2.Общий возраст уголовной ответственности
3.Проблема максимального возраста уголовной ответственности

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и (или) компьютерного тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Перечислите общеправовые принципы исполнения наказаний в Российской Федерации…
2.Рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
3. законности;
4. равенство осужденных перед законом;
5. соединение наказания с исправительным воздействием;
6. гуманизма;
7. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

Задание в открытой форме:

1. Принципы исполнения наказаний делятся на отраслевые, межотраслевые и _____.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

Строгие

Льготные

Облегченные

Обычные

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

Компетентностно-ориентированная задача:

30-летний Куницын предложил 100 руб. 15-летнему Позднякову, если он плюнет в лицо одному человеку. Им оказался Биркин, владелец «мерседеса», на котором тот подъехал к универсаму. Когда Биркин остановился, перед ним внезапно появился Поздняков и, улыбаясь, два раза смачно плюнул: сначала на лобовое стекло машины, а потом водителю в лицо. Биркин в возмущении выскочил из машины и побежал догонять хулигана. Пробежав 100 м, он вспомнил, что ключи от зажигания остались в автомобиле. Оглянувшись, Биркин увидел, что его «мерседес» быстро уезжает с угонщиком Куницыным за рулем. Проанализируйте эту ситуацию. Есть ли основания для привлечения Позднякова к уголовной ответственности? Какова роль Куницына в совершении преступления? Изменится ли юридическая оценка поведения Позднякова, если допустить, что он знал о намерениях Куницына?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

–Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие №1 Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие №2. Определение и	0	Освоил основные положения контролируемой	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
границы возраста субъекта преступления		темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.		точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие №3. Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие № 4. Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
наказания		основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.		и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие № 5. Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос, решение кейс-задачи Практическое занятие № 6. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.		демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос Практическое занятие № 7. Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос Практическое занятие №8. Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы;

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.		предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос Практическое занятие №9. Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними Промежуточное тестирование	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
СРС	0		8	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Уголовное право: общая часть : учебник/ С.Л. Никонович, Д.Н. Кожухарик, М.Д. Давитадзе, КА.Я. Авдалян, А.С. Климов ; под ред. А.В. Федоров; под ред. Д.Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 04.07.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Уголовное право: общая часть : учебник / под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения: 23.09.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

4. Шевелева, С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература

8. Лопашенко, Н. А. Основы уголовно-правового воздействия. Уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика / Н. А. Лопашенко ; Ассоциация Юридический центр. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. - 339 с. - Текст : непосредственный.

9. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - Текст : непосредственный.

10. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 722 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02

«Правоохранительная деятельность»/Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, Д.Н. Садчикова. Курск, 2021. 37 с. – Текст : электронный.

2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, Д.Н. Садчикова. Курск, 2021.71 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

elibrary.ru – Научная электронная библиотека

cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права

https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ;телевизор – SamsungPS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6``(FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись
	изме-	заме-	аннулиро-	новых			

	ненных	ненных	ванных				лица, проводившего изменения