

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Дата подписания: 29.09.2021 17:46:33

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.06.2026 11:17:51  
Уникальный программный ключ: **Международное право**

Уникальный программный ключ: d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Уникальный программный ключ: d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b  
**ОПЕК ВО-40.03.01. Юриспруденция направленность**

**(профиль, специализация) Юрист общей практики**

**Цель дисциплины** - дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

### **Задачи изучения дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права; -определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;

-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

### **Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательство

## **Разделы дисциплины:**

- Понятие и сущность международного права.
- Источники международного права
- Основные принципы международного права.
- Субъекты международного права.
- Право международных договоров.
- Международные конференции и организации.
- Дипломатическое и консульское право.
- Территория и международное право.
- Международное морское право
- Международное воздушное право.
- Международное космическое право.
- Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.
- Международное экономическое право.
- Население и международное право.
- Международное сотрудничество в области защиты прав человека.
- Международно-правовые средства разрешения международных споров
- Право международной безопасности
- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование факультета)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 06 » « 07 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

*( очная, очно-заочная, заочная)*

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20 21 г.).

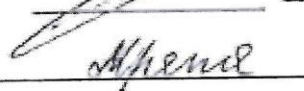
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент  Гуторова А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета  Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 20 25 г. на основании учебного плана одобренного Ученым советом университета от 05.08.2022 г.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 15 «29» 06 20 26 г. на основании учебного плана одобренного Ученым советом университета от 27.02.2023 г.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

**1.2 Задачи изучения дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                                                                                                | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>                         | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i>                                                                                                                | <i>наименование компетенции</i>                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2                                                                                                                                 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2<br>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | <b>Знать:</b><br>основные понятия и категории отрасли и науки международного права<br><b>Уметь:</b><br>принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br><b>Владеть:</b><br>навыками определять правовую природу международных отношений, давать им оценку с |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                        | точки зрения значимости для российской политики в определенных правоотношениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                |                                                | ОПК-2.3<br>Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | <p><b>Знать:</b> наименование и направления деятельности важнейших межправительственных организаций с участием России, принципы подачи информации МИД России относительно значимых событий и фактов мировой политики; основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного практического правоприменения и юридического анализа действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| ОПК-4                                                                                                                          | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей             | <p><b>Знать:</b> принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения в рамках международного права; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международно-правовой защиты и восстановления прав</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать информацию избегать автоматического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                                   | применения стандартных формул и приемов при формулировании проблем, решение которых необходимо<br><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по определенной проблеме; навыками оперативного и квалифицированного принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                |                          | ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче            | <b>Знать:</b> систему законодательства РФ и нормы международного права; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международно-правовой защиты и восстановления прав<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права;<br><b>Владеть:</b> навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях |
|                                                                                                                                |                          | ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством | <b>Знать:</b> инновационные методы исследований в соответствии с характером решаемых задач и спецификой привлекаемых для анализа источников международного права<br><b>Уметь:</b> квалифицированно и юридически грамотно обеспечивать соблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                    | законодательства субъектами права;<br>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов<br><b>Владеть:</b> навыками выбора и применения исследовательских методов в соответствии с выбранным методологическим подходом и характером решаемых задач, при необходимости корректируя способы решения задач в соответствии с международным правом |

## 2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина профессионального цикла образовательной программы, изучается на 4 курсе, 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

**Таблица 3 – Объем дисциплины**

| Виды учебной работы                                                               | Всего, часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 144          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 55,15        |
| в том числе:                                                                      |              |
| лекции                                                                            | 18           |

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| лабораторные занятия                                        | 0     |
| практические занятия                                        | 36    |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                  | 61,85 |
| Контроль (подготовка к экзамену)                            | 27    |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,15  |
| в том числе:                                                |       |
| зачет                                                       | 0     |
| зачет с оценкой                                             | 0     |
| курсовая работа (проект)                                    | 0     |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)              | 1,15  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | Понятие и сущность международного права. | 1.1. Понятие международного права.<br>1.2. Международное право как особая система юридических норм.<br>1.3. Международно-правовая доктрина практика.<br>1.4. Соотношение международного и внутригосударственного права.<br>1.5. Система международного права.<br>1.6. Возникновение и основные этапы развития международного права. |
| 2.    | Источники международного права.          | 2.1. Понятие и виды источников международного права.<br>2.2. Особенности создания обычных норм международного права. Договор и обычай в современном международном праве.<br>2.3. Вспомогательные средства для определения норм международного права.<br>2.4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.             |
| 3.    | Основные принципы международного права.  | 3.1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов.<br>3.2. Нормативное содержание основных принципов международного права.                                                                                                                                                              |
| 4.    | Субъекты международного права.           | 4.1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.<br>4.2. Государства как основные субъекты международного права.                                                                                                                                                                                |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          | <p>4.3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.</p> <p>4.4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.</p> <p>4.5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.</p> <p>4.6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.</p> <p>4.7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.</p> <p>4.8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК.</p> <p>4.9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.</p> |
| 5 | Право международных договоров.           | <p>5.1. Понятие, субъекты и источники прав международных договоров.</p> <p>5.2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.</p> <p>5.3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.</p> <p>5.4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.</p> <p>5.5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства. 5.6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.</p> <p>5.7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.</p>               |
| 6 | Международные конференции и организации. | <p>6.1. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций.</p> <p>6.2. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение.</p> <p>6.3. Понятие и классификация международных организаций.</p> <p>6.4. Понятие права международных организаций.</p> <p>6.5. Роль международных межправительственных организаций (ММПО) в современных международных отношениях.</p> <p>6.6. История создания ООН. Общая характеристика ООН.</p> <p>6.7. Региональные международные организации.</p>                                                                                                                              |
| 7 | Дипломатическое и консульское право.     | <p>7.1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.</p> <p>7.2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.</p> <p>7.3. Органы внешних сношений государств:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   | <p>внутригосударственные органы внешние сношений, зарубежные органы внешние сношений.</p> <p>7.4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.</p> <p>7.5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>7.6. Основные функции консульских служб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Территория и международное право. | <p>8.1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>8.2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.</p> <p>8.3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.</p> <p>8.4. Понятие и виды демилитаризации и нейтрализации территории. Проблемы создания безъядерных зон.</p> <p>8.5. Понятие и правовой режим международных рек.</p> <p>8.6. Международно-правовой режим арктических и антарктических пространств.</p> <p>8.7. Понятие территориального спора. Международная практика мирного разрешения территориальных споров.</p> |
| 9.  | Международное морское право       | <p>9.1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права.</p> <p>9.2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод.</p> <p>9.3. Понятие и правовой статус территориального моря.</p> <p>9.4. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны.</p> <p>9.5. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа.</p> <p>9.6. Понятие и правовой режим открытого моря.</p>                                                                                                    |
| 10. | Международное воздушное право.    | <p>10.1. Понятие и основные источники международного воздушного права.</p> <p>10.2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция.</p> <p>10.3. Основные принципы международного воздушного права.</p> <p>10.4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты.</p> <p>10.5. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</p> <p>10.6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.</p>                                                                                 |
| 11. | Международное космическое право.  | <p>11.1. Понятие и источники международного космического права.</p> <p>11.2. Основные принципы международного космического права. Проблема делимитации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                               | воздушного и космического пространств.<br>11.3. Правовой статус космических объектов и космонавтов.<br>11.4. Правовой статус космического пространства и небесных тел.<br>11.5. Международная ответственность за                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                               | космическую деятельность.<br>11.6. Правовые проблемы международного сотрудничества в деле исследования и использования космоса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения. | .1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера морские пространства, космическое пространство.<br>12.2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.<br>12.3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.                                                                       |
| 13. | Международное экономическое право.                            | 13.1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП. 13.3. Принципы МЭП.<br>13.4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.<br>13.5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.                                            |
| 14. | Население и международное право.                              | 14.1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.<br>14.2. Международно-правовые вопросы гражданства.<br>14.3. Понятие и виды правового режима иностранцев.<br>14.4. Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам.<br>14.5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.<br>14.6. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.                                           |
| 15. | Международное сотрудничество в области защиты прав человека.  | 15.1. Понятие прав и основных свобод человека.<br>15.2. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.<br>15.3. Общая характеристика международных документов в области прав человека.<br>15.4. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека.<br>15.5. Вопросы прав человека в работе международных неправительственных организаций.<br>15.6. Понятие политического убежища и условия |

|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                | его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16. | Международно-правовые средства разрешения международных споров | <p>16.1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</p> <p>16.2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.</p> <p>16.3. Консультации как разновидность переговоров.</p> <p>16.4. Добрые услуги и посредничество.</p> <p>16.5. Следственные и согласительные комиссии.</p> <p>16.6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.</p> |
| 17. | Право международной безопасности.                              | <p>17.1. Понятие и источники права международной безопасности.</p> <p>17.2. Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.</p> <p>17.3. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира.</p> <p>17.4. Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 18. | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.         | <p>18.1. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>18.2. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.</p> <p>18.3. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений.</p> <p>18.4. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).</p>                                                                                                                                                                                                    |

**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины                | Виды деятельности |       |      | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции    |
|-------|------------------------------------------|-------------------|-------|------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
|       |                                          | Лек., час         | № лаб | № Пр |                               |                                                            |                |
| 1     | Понятие и сущность международного права. | 2                 | 0     |      | У-1, У-2,<br><br>МУ-1         | С 1                                                        | ОПК-2<br>ОПК-4 |

|    |                                                               |   |   |    |                   |                  |                     |
|----|---------------------------------------------------------------|---|---|----|-------------------|------------------|---------------------|
| 2  | Источники международного права.                               | 0 | 0 | 2  | У-1, У-3,<br>МУ-1 | С, КО<br>Р 2     | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |
| 3  | Основные принципы международного права.                       | 2 | 0 | 3  | У-2, У-4,<br>МУ-1 | С, КО, 1<br>3    | ОПК-<br>2<br>ОПК-4  |
| 4  | Субъекты международного права.                                | 0 | 0 | 4  | У-1, У-2,<br>МУ-1 | КО 4             | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |
| 5  | Право международных договоров.                                | 2 | 0 | 5  | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С, КО<br>Т 5     | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |
| 6  | Международные конференции организации.                        | 0 | 0 | 6  | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С,<br>КО<br>6    | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |
| 7  | Дипломатическое и консульское право.                          | 2 | 0 | 7  | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С, КО<br>Р, 7    | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |
| 8  | Территория и международное право.                             | 0 | 0 | 8  |                   | С, КО<br>Т 8     | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |
| 9  | Международное морское право                                   | 2 | 0 | 9  | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С, КО, Р<br>Т 9  | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |
| 10 | Международное воздушное право.                                | 0 | 0 | 10 | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С,<br>КО<br>10   | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |
| 11 | Международное космическое право.                              | 0 | 0 | 11 | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С<br>КО<br>Р, 11 | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |
| 12 | Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения. | 2 | 0 | 12 | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С, КО<br>Р<br>12 | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |
| 13 | Международное экономическое право.                            | 0 | 0 | 13 | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С, КО<br>13      | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |
| 14 | Население и международное право.                              | 2 | 0 | 14 | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С<br>КО<br>Р     | ОПК-<br>2 ОПК-<br>4 |

|    |                                                                |   |   |    |                   |                 |                |
|----|----------------------------------------------------------------|---|---|----|-------------------|-----------------|----------------|
|    |                                                                |   |   |    |                   | 14 неделя       |                |
| 15 | Международное сотрудничество в области защиты прав человека.   | 2 | 0 | 15 | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С, КО<br>Р 15   | ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 16 | Международно-правовые средства разрешения международных споров | 0 | 0 | 16 | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С, КО<br>16     | ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 17 | Право международной безопасности.                              | 0 | 0 | 17 | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С<br>КО<br>Р 17 | ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 18 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.         | 2 | 0 | 18 | У-1, У-2,<br>МУ-1 | С<br>КО<br>18   | ОПК-1          |

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита рефератов.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

| №            | Наименование практического (семинарского) занятия               | Объем, час |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 1            | Понятие и сущность международного права.                        | 2          |
| 2            | Источники международного права.                                 | 2          |
| 3            | Основные принципы международного права.                         | 2          |
| 4            | Субъекты международного права.                                  | 2          |
| 5            | Право международных договоров.                                  | 2          |
| 6            | Международные конференции и организации.                        | 2          |
| 7            | Дипломатическое и консульское право.                            | 2          |
| 8            | Территория и международное право.                               | 2          |
| 9            | Международное морское право.                                    | 2          |
| 10           | Международное воздушное право.                                  | 2          |
| 11           | Международное космическое право.                                | 2          |
| 12           | Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.   | 2          |
| 13           | Международное экономическое право.                              | 2          |
| 14           | Население и международное право.                                | 2          |
| 15           | Международное сотрудничество в области защиты прав человека.    | 2          |
| 16           | Международно-правовые средства разрешения международных споров. | 2          |
| 17           | Право международной безопасности.                               | 2          |
| 18           | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.          | 2          |
| <b>Итого</b> |                                                                 | <b>36</b>  |

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на |
|------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|
|------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|

|    |                                                                                                                  |         | выполнение<br>СРС,<br>час |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|
| 1  | История развития науки международного права.                                                                     | 1 нед.  | 4                         |
| 1  | История развития международного права.                                                                           | 2 нед.  | 4                         |
| 2  | Источники международного права.                                                                                  | 4 нед.  | 4                         |
| 3  | Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.                      | 7 нед.  | 3                         |
| 4  | Субъекты международного права.                                                                                   | 8 нед.  | 4                         |
| 5  | Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров. | 9 нед.  | 4                         |
| 6  | Международные межправительственные организации.                                                                  | 10 нед. | 4                         |
| 7  | Дипломатические отношения РФ                                                                                     | 10 нед. | 2,85                      |
| 8  | Территория и международное право.                                                                                | 11 нед. | 4                         |
| 10 | Международное воздушное право                                                                                    | 12 нед. | 4                         |
| 11 | Международное космическое право                                                                                  | 13 нед. | 4                         |
| 13 | Международное экономическое право                                                                                | 14 нед. | 4                         |
| 15 | Международно-правовая защита прав человека.                                                                      | 15 нед. | 4                         |
| 15 | Европейские механизмы защиты прав человека                                                                       | 15 нед. | 4                         |
| 16 | Средства мирного разрешения международных споров                                                                 | 16 нед. | 4                         |
| 18 | Ответственность физических лиц в международном праве.                                                            | 17 нед. | 4                         |
|    | Итого                                                                                                            |         | 61,85                     |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой :*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела практические или лабораторные занятия)         | (лекции,Используемыеинтерактивные образовательные технологии | Объем часов |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Лекция Право международных договоров.                               | Проведение деловых и ролевых игр                             | 4           |
| 2 | Практическое занятие Субъекты международного права.                 | ыполнение творческих заданий                                 | 4           |
| 3 | Практическое занятие Дипломатическое и консульское право.           | Разбор конкретных ситуаций                                   | 4           |
| 4 | Практическое занятия Международное морское право.                   | Проведение ролевых игр                                       | 4           |
| 5 | Лекция Международное сотрудничество в области защиты прав человека. | Лекция «пресс-конференция»                                   | 4           |
|   | Итого                                                               |                                                              | 20          |

### Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины

способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса

высокой общей и профессиональной культуры. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях

направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                 | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | Начальный                                                                                                                         | Основной                                                                                                                                                                                   | Завершающий                                                                                                                                                |
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                          |
| ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | Трудовое право                                                                                                                    | Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения | Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Семейное право |

|                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.3<br>Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Учебная<br>ознакомительная<br>практика<br>Трудовое право                                                  | Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения | Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Семейное право |
| ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей             | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Трудовое право                                     | Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения | Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Семейное право |
| ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче                                 | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Трудовое право                                     | Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения | Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Семейное право |
| ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством                      | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Трудовое право<br>Учебная ознакомительная практика | Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения | Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Семейное право |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                                                                                                                                    | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2 начальный, основной, завершающий                      | ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | <b>Знать:</b><br>общеизвестные принципы и нормы международного права; основные положения международного права<br>необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br><b>Уметь:</b><br>применять общеизвестные принципы и нормы международного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br><br><b>Владеть:</b><br>общими навыками | <b>Знать:</b><br>основные понятия и категории отрасли и науки международного права; основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br><b>Уметь:</b><br>находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты официальных политических заявлений современных государств по различным сложным международно-правовым вопросам; | <b>Знать:</b><br>нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права; наименование и направления деятельности важнейших межправительственных организаций с участием России, принципы подачи информации МИД России относительно значимых событий и фактов мировой политики; основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального |

| Код компетенции/ этап<br>(указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                              | Продвинутый уровень<br>(хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                            | 2                                                                                                     | 3                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                              |                                                                                                       | реализации общепризнанных принципов и норм международного права; навыками практического правоприменения | принимать юридически грамотные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br><b>Владеть:</b> навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях навыками квалифицированного практического правоприменения. | права<br><b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты официальных политических заявлений современных государств по различным сложным международно-правовым вопросам; принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br><b>Владеть:</b> навыками определять правовую природу международных отношений, давать им оценку с точки зрения значимости для российской политики в сложившихся условиях; навыками квалифицированного практического |

| Код компетенции/ этап<br>(указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                                                                                                                                                                                                     | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Продвинутый уровень<br>(хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | правоприменения и юридического анализа действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4 начальный, основной, завершающий                       | ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей<br>ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче<br>ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством | <b>Знать:</b> критерии оценки информации; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; методы критического анализа и оценки современных научных достижений<br><b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной задачи совокупность взаимосвязанных вопросов, обеспечивающих ее достижение; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать варианты решения практических задач<br><b>Владеть:</b> навыками определения ожидаемых | <b>Знать:</b> принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международно-правовой защиты; систему законодательства РФ и нормы международного права; методы критического анализа и оценки современных международных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач<br><b>Уметь:</b> систематизировать информацию при формулировании проблем, решение которых | <b>Знать:</b> принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения в рамках международного права; систему законодательства РФ и международного права; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международно-правовой защиты и восстановления прав; ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права; инновационные |

| Код компетенции и/ этап<br>(указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                            | Продвинутый уровень<br>(хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                              | 2                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                                                                                       | результатов решения выделенных задач; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | необходимо; квалифицированно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач<br><b>Владеть:</b> навыками выбора методов и средств поиска решений; навыками оперативного принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; | методы исследований соответствия характером решаемых задач спецификой привлекаемых для анализа источников международного права<br><b>Уметь:</b> систематизировать информацию избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при формулировании проблем, решение которых необходимо; квалифицированно и юридически грамотно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов<br><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по определенной |

| Код компетенции/ этап<br>(указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно») | Продвинутый уровень<br>(хорошо) | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                            | 2                                                                                                     | 3                                          | 4                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                              |                                                                                                       |                                            |                                 | проблеме; ;<br>навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутрисударственных отношениях; навыками оперативного и квалифицированного принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками выбора и применения исследовательских методов в соответствии с выбранным методологическим подходом и характером решаемых задач, при необходимости корректируя способы решения задач в соответствии с международным правом |

**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                                          | Оценочные средства                                               |           | Описание шкал оценивания |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
|       |                                         |                                               |                                                                  | наименование                                                     | № задания |                          |
|       | 2                                       | 3                                             | 4                                                                | 5                                                                | 6         | 7                        |
| 1.    | Понятие сущность международного права.  | ОПК-2 ОПК-4                                   | Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа | Вопросы для собеседования                                        | 1         | Согласно таблице 7.2     |
| 2.    | Источники международного права.         | ОПК-2 ОПК-4                                   | практические занятия, самостоятельная работа                     | Вопросы для собеседования<br>контрольный опрос<br>Темы рефератов | 2         | Согласно таблице 7.2     |
| 3.    | Основные принципы международного права. | ОПК-2 ОПК-4                                   | практические занятия, самостоятельная работа                     | Вопросы для собеседования, тест                                  | 3         | Согласно таблице 7.2     |
| 4.    | Субъекты международного права.          | ОПК-2 ОПК-4                                   | практические занятия                                             | Вопросы для собеседования, тест                                  | 4         | Согласно таблице 7.2     |
| 5.    | Право международных договоров.          | ОПК-2 ОПК-4                                   | Лекционное занятие, практические занятия,                        | Вопросы для собеседования, творческое задание, тест              | 5         | Согласно таблице 7.2     |
| 6.    | Международные конференции организации.  | ОПК-2 ОПК-4                                   | практические занятия, самостоятельная работа                     | Вопросы для собеседования                                        | 6         | Согласно таблице 7.2     |

|     |                                                               |              |                                                                  |                                                     |    |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|----------------------|
| 7.  | Дипломатическое и консульское право.                          | ОПК-2 ОПК-4  | Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа | Вопросы для собеседования<br>Темы рефератов<br>тест | 7  | Согласно таблице 7.2 |
| 8.  | Территория международное право.                               | иОПК-2 ОПК-4 | практические занятия,                                            | Вопросы для собеседования, тест                     | 8  | Согласно таблице 7.2 |
| 9.  | Международное морское право                                   | ОПК-2 ОПК-4  | Лекционное занятие, практические занятия,                        | Вопросы для собеседования<br>Темы рефератов, тест   | 9  | Согласно таблице 7.2 |
| 10. | Международное воздушное право.                                | ОПК-2 ОПК-4  | практические занятия                                             | Вопросы для собеседования                           | 10 | Согласно таблице 7.2 |
| 11. | Международное космическое право.                              | ОПК-2 ОПК-4  | практические занятия                                             | Вопросы для собеседования<br>Темы рефератов         | 11 | Согласно таблице 7.2 |
| 12. | Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения. | ОПК-2 ОПК-4  | Лекционное занятие, практические занятия                         | Вопросы для собеседования<br>Темы рефератов         | 12 | Согласно таблице 7.2 |
| 13. | Международное экономическое право.                            | ОПК-2 ОПК-4  | практические занятия                                             | Вопросы для собеседования                           | 13 | Согласно таблице 7.2 |
| 14. | Население международное право.                                | иОПК-2 ОПК-4 | Лекционное занятие, практические занятия                         | собеседование<br>тест<br>реферат                    | 14 | Согласно таблице 7.2 |
| 15. | Международное сотрудничество области защиты прав человека.    | ОПК-2 ОПК-4  | Лекционное занятие, практические занятия,                        | собеседование<br>реферат                            | 15 | Согласно таблице 7.2 |

|     |                                                                |             |                                                                  |                       |    |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----------------------|
|     |                                                                |             | самостоятельная работа                                           |                       |    |                      |
| 16. | Международно-правовые средства разрешения международных споров | ОПК-2 ОПК-4 | практические занятия                                             | собеседование         | 16 | Согласно таблице 7.2 |
| 17. | Право международной безопасности.                              | ОПК-2 ОПК-4 | практические занятия, самостоятельная работа                     | собеседование реферат | 17 | Согласно таблице 7.2 |
| 18. | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.         | ОПК-2 ОПК-4 | Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа | собеседование         | 18 | Согласно таблице 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

### **Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»**

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

### **Вопросы контрольного опроса по теме №4 «Субъекты международного права»**

*Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.
6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.
7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Международно-правовая ответственность.

### **Рефераты по теме №7 «Дипломатическое и консульское право».**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для

получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
3. Понятие и характеристика дипломатического права.
4. Понятие и характеристика консульского права.
5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

### **Тесты по теме №8 «Территория и международное право».**

#### **1. Виды территорий в международном праве:**

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

#### **2. Виды государственной территории:**

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

#### **3. Делимитация - это:**

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства; в) обозначение на местности линии государственной границы;

#### **4. Международные реки - это реки:**

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания тестовой формы, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### **Задание в закрытой форме:**

1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

#### **Задание в открытой форме:**

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

**Задание на установление соответствия:**

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

- |                   |                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) согласие;      | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры;     | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;                    |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;                         |
| 4) самооборона.   | г) ответные действия, вызванные противоправным действием.                                  |

**Задание на установление правильной последовательности:**

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

**Компетентностно-ориентированная задача:**

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                    | Минимальный балл |                                             | Максимальный балл |                                             |
|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
|                                   | балл             | примечание                                  | балл              | примечание                                  |
| Практическое занятие №1. КО       | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №2.<br>Р, С  | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №3.<br>С, КО | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №4.<br>С, КО | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №5.<br>С, КО | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №6.          | 1                | Выполнил, доля                              | 2                 | Выполнил, доля                              |

|                                         |   |                                                         |   |                                                         |
|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
| С, КО                                   |   | правильных<br>ответов менее<br>50%                      |   | правильных<br>ответов более<br>60%                      |
| Практическое занятие №7.<br>С, КО, Р    | 1 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие №8<br>С, КО        | 1 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие №9<br>С, Р, КО     | 1 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие<br>№10<br>С, КО    | 1 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие<br>№11<br>С, Р, КО | 1 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие<br>№12<br>С, Р, КО | 1 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие<br>№13<br>С, КО    | 1 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2 | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие<br>№14             | 1 | Выполнил,                                               | 2 | Выполнил,                                               |

|                                         |    |                                                         |     |                                                         |
|-----------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|
| С, Р, КО                                |    | доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50%              |     | доля<br>правильных<br>ответов более<br>60%              |
| Практическое занятие<br>№15<br>С, Р, КО | 1  | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2   | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие<br>№16<br>С, КО    | 1  | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2   | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие<br>№17<br>С, КО    | 1  | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2   | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие<br>№18<br>С, КО    | 1  | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2   | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| СРС                                     | 6  |                                                         | 12  |                                                         |
| Итого                                   | 24 |                                                         | 48  |                                                         |
| Посещаемость                            | 0  |                                                         | 16  |                                                         |
| Экзамен                                 | 0  |                                                         | 36  |                                                         |
| Итого                                   | 24 |                                                         | 100 |                                                         |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2. Дополнительная литература:**

3. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.
4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.
6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Международное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 53 с. – Текст: электронный.

2. Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 81 с. – Текст: электронный.

#### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)- Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/>-ЭБС«Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) -Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) -ЭБС«Лань»

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы. Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

**13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее

место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую  
программу дисциплины**

| Но<br>мер<br>изм<br>ене<br>ния | Номера страниц       |                     |                    |       | Всего<br>страниц | Дата        | Основание для<br>изменения и подпись<br>лиц, проводившего<br>изменение |
|--------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                | изме-<br>нённые<br>х | заменён<br>-<br>ных | аннулиро<br>ванных | новых |                  |             |                                                                        |
| 1                              | 2                    | 33-34               |                    |       | 2                | 24.06.24 г. | Протокол заседания<br>кафедры №11                                      |
|                                |                      |                     |                    |       |                  |             |                                                                        |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

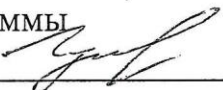
( очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

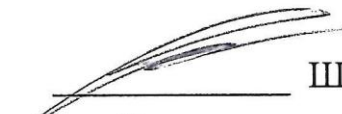
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2024 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент  Гуторова А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета  Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

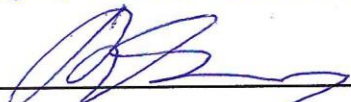
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г. *Одобрено Ученым советом университета протокол № 2 от 25.06.2024 г.*

Зав. кафедрой  В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 2025 г. *Одобрено Ученым советом университета протокол № 2 от 25.06.2025 г.*

Зав. кафедрой  В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 15 «29» 06 2026 г. *Одобрено Ученым советом университета протокол № 3 от 29.06.2026 г.*

Зав. кафедрой 

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2                                                                                                                          | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2<br>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | <b>Знать:</b><br>основные понятия и категории отрасли и науки международного права<br><b>Уметь:</b><br>принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br><b>Владеть:</b> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                        | навыками определять правовую природу международных отношений, давать им оценку с точки зрения значимости для российской политики в определенных правоотношениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                |                                                | ОПК-2.3<br>Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | <p><b>Знать:</b> наименование и направления деятельности важнейших межправительственных организаций с участием России, принципы подачи информации МИД России относительно значимых событий и фактов мировой политики; основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного практического правоприменения и юридического анализа действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| ОПК-4                                                                                                                          | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей             | <p><b>Знать:</b> принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения в рамках международного права; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                        | <p>возможности международной правовой защиты восстановления прав</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать информацию избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при формулировании проблем, решение которых необходимо</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по определенной проблеме; навыками оперативного и квалифицированного принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>                                                                                                                            |
|                                                                                                                                |                          | ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче | <p><b>Знать:</b> систему законодательства РФ и нормы международного права механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международной правовой защиты восстановления прав</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях</p> |
|                                                                                                                                |                          | ОПК-4.3 Предлагает                                                                     | <b>Знать:</b> инновационные методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                |                          | решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством     | исследований в соответствии с характером решаемых задач и спецификой привлекаемых для анализа источников международного права<br><b>Уметь:</b> квалифицированно и юридически грамотно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов<br><b>Владеть:</b> навыками выбора и применения исследовательских методов в соответствии с выбранным методологическим подходом и характером решаемых задач, при необходимости корректируя способы решения задач в соответствии с международным правом |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина профессионального цикла образовательной программы, изучается на 4 курсе, 8 семестре.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

**Таблица 3 – Объём дисциплины**

| Виды учебной работы                                                               | Всего, часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 144          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 23,15        |
| в том числе:                                                                      |              |
| лекции                                                                            | 8            |
| лабораторные занятия                                                              | 0            |
| практические занятия                                                              | 14           |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 93,85        |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                  | 27           |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 1,15         |
| в том числе:                                                                      |              |
| зачет                                                                             | 0            |
| зачет с оценкой                                                                   | 0            |
| курсовая работа (проект)                                                          | 0            |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | 1,15         |

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | Понятие и сущность международного права. | 1. Понятие международного права.<br>2. Международное право как особая система юридических норм.<br>3. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права.<br>4. Понятие и виды источников международного права.<br>5. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.<br>6. Возникновение и основные этапы развития |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | международного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Основные принципы международного права. | <p>1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов.</p> <p>2. Нормативное содержание основных принципов международного права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Субъекты международного права.          | <p>1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.</p> <p>2. Государства как основные субъекты международного права.</p> <p>3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.</p> <p>4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.</p> <p>5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.</p> <p>6. Вопрос с международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.</p> <p>7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.</p> <p>8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК.</p> <p>9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.</p> |
| 4. | Право международных договоров.          | <p>1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.</p> <p>2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.</p> <p>3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.</p> <p>4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.</p> <p>5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.</p> <p>6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.</p> <p>7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.</p>                                                                                                                                                                   |
| 5. | Дипломатическое и консульское право.    | <p>1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.</p> <p>2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.</p> <p>3. Органы внешних сношений государств:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               | <p>внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.</p> <p>5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>6. Основные функции консульских служб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Территория и международное право.                             | <p>1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.</p> <p>3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.</p> <p>4. Понятие и правовой режим международных рек.</p> <p>5. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского, воздушного, космического права.</p> <p>6. Правовой режим морских пространств.</p> <p>7. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</p> <p>8. Правовой статус космического пространства и небесных тел.</p> <p>9. Правовой статус космических объектов и космонавтов.</p> |
| 7. | Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения. | <p>1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.</p> <p>2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.</p> <p>3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. | Международное экономическое право.                            | <p>1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП.</p> <p>2. Источники МЭП.</p> <p>3. Принципы МЭП.</p> <p>4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | 5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Население и международное право.        | 1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.<br>2. Международно-правовые вопросы гражданства.<br>3. Понятие и виды правового режима иностранцев.<br>4. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.<br>5. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.<br>6. Общая характеристика международных документов в области прав человека.<br>Основные международные органы занимающиеся проблемой прав человека. |
| 10. | Международное сотрудничество государств | 1. Понятие и виды международных споров.<br>2. Средства мирного урегулирования международных споров.<br>3. Понятие и источники права международной безопасности.<br>4. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира разоружения и ограничения вооружений.<br>5. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.<br>6. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.                                          |

**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины                                                                                                  | Виды деятельности |     |    | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                                                                            | Лек.              | Лаб | Пр |                               |                                                            |              |
| 1     | Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине<br>Понятие и сущность международного права. | 2                 | 0   | 1  | У-1, У-2, МУ-1                | С, Р, КО 1-2 1-2нед                                        | ОПК-2, ОПК-4 |
| 2     | Основные принципы                                                                                                          | 0                 | 0   | 2  | У-1, У-                       | С,ТЗ                                                       | ОПК-2, ОПК-4 |

|    |                                                               |   |   |    |                |                             |              |
|----|---------------------------------------------------------------|---|---|----|----------------|-----------------------------|--------------|
|    | международного права.                                         |   |   |    | 3, МУ-1        | 3-4нед                      |              |
| 3  | Субъекты международного права.                                | 2 | 0 | 3  | У-2, У-4, МУ-1 | С, Т<br>4<br>52нед          | ОПК-2, ОПК-4 |
| 4  | Правомеждународных договоров.                                 | 2 | 0 | 4  | У-1, У-2, МУ-1 | С, Т<br>5<br>6нед           | ОПК-2, ОПК-4 |
| 5  | Дипломатическое и консульское право.                          | 0 | 0 | 5  | У-1, У-2, МУ-1 | С,Р,Т7<br>7нед              | ОПК-2, ОПК-4 |
| 6  | Территория и международное право.                             | 2 | 0 | 6  | У-1, У-2, МУ-1 | С, КО,Р,Т<br>8-11<br>8-9нед | ОПК-2, ОПК-4 |
| 7  | Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения. | 0 | 0 | 7  | У-1, У-2, МУ-1 | С, Р, 12<br>10-11нед        | ОПК-2, ОПК-4 |
| 8  | Международное экономическое право.                            | 0 | 0 | 8  | У-2, У-4, МУ-1 | С 13<br>12-13нед            | ОПК-2, ОПК-4 |
| 9  | Население и международное право.                              | 0 | 0 | 9  | У-1, У-2, МУ-1 | С, Р, Т 14-15<br>14-15нед   | ОПК-2, ОПК-4 |
| 10 | Международное сотрудничество государств                       | 0 | 0 | 10 | У-1, У-2, МУ-1 | С, Р16-18<br>16-17нед       | ОПК-2, ОПК-4 |

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита рефератов.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

| №  | Наименование практического (семинарского) занятия             | Объем, час |
|----|---------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | Понятие и сущность международного права.                      | 1          |
| 2  | Основные принципы международного права.                       | 1          |
| 3  | Субъекты международного права.                                | 1          |
| 4  | Право международных договоров                                 | 1          |
| 5  | Дипломатическое и консульское право.                          | 2          |
| 6  | Территория и международное право.                             | 2          |
| 7  | Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения. | 1          |
| 8  | Международное экономическое право.                            | 1          |
| 9  | Население и международное право.                              | 2          |
| 10 | Международное сотрудничество государств                       | 2          |
|    | <b>Итого</b>                                                  | <b>14</b>  |

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины                                                                                         | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1                | История развития науки международного права.                                                                            | 1 нед.          | 2                                           |
| 1                | История развития международного права.                                                                                  | 1 нед.          | 2                                           |
| 1                | Источники международного права.                                                                                         | 2 нед.          | 2                                           |
| 1                | Процесс нормообразования в международном праве                                                                          | 2 нед.          | 4                                           |
| 2                | Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.                             | 3 нед.          | 2                                           |
| 2                | Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип невмешательства во внутренние дела государства. | 3 нед.          | 2                                           |
| 2                | Принципы сотрудничества государств и суверенного равенства государств                                                   | 4 нед.          | 2                                           |
| 2                | Принципы самоопределения народов и наций и территориальной целостности государств                                       | 4 нед.          | 2                                           |
| 3                | Субъекты международного права.                                                                                          | 5 нед.          | 2                                           |
| 3                | Международные межправительственные организации.                                                                         | 5 нед.          | 4                                           |
| 3                | Международные организации и конференции                                                                                 | 5 нед.          | 2                                           |
| 4                | Международные договоры Российской Федерации                                                                             | 6 нед.          | 4                                           |
| 6                | Территория и международное право.                                                                                       | 8 нед.          | 4                                           |
| 6                | Понятие и порядок становления государственной границы                                                                   | 8 нед.          | 2                                           |
| 6                | Международное воздушное право                                                                                           | 8 нед.          | 2                                           |
| 6                | Международные полеты                                                                                                    | 9 нед.          | 4                                           |
| 6                | Международное морское право                                                                                             | 9 нед.          | 2                                           |
| 6                | Правовой режим внутренних вод, территориального моря.                                                                   | 9 нед.          | 2                                           |
| 6                | Пространства со смешанным правовым режимом                                                                              | 9 нед.          | 4                                           |
| 6                | Международное космическое право                                                                                         | 9 нед.          | 2                                           |
| 6                | Правовой режим космического пространства и небесных тел                                                                 | 9 нед.          | 3,85                                        |
| 7                | Международно-правовая защита окружающей среды                                                                           | 10-11 нед.      | 4                                           |
| 8                | Международное экономическое право                                                                                       | 12-13 нед.      | 4                                           |
| 9                | Международно-правовая защита прав человека.                                                                             | 14 нед.         | 4                                           |
| 9                | Деятельность УВКБ ООН                                                                                                   | 14 нед.         | 4                                           |
| 9                | Право убежища                                                                                                           | 15 нед.         | 4                                           |
| 10               | Средства мирного разрешения международных споров                                                                        | 16 нед.         | 4                                           |
| 10               | Следственная и согласительная процедуры.                                                                                | 16 нед.         | 4                                           |
| 10               | Международно-правовая ответственность государств                                                                        | 17 нед.         | 2                                           |

|    |                                                                 |         |       |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 10 | Ответственность физических лиц в международном праве.           | 17 нед. | 4     |
| 10 | Международно-правовая ответственность международных организаций | 17 нед. | 4     |
|    | Итого                                                           |         | 93,85 |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой :*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции практические занятия или лабораторные занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем часов |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Субъекты международного права.                                              | Выполнение творческих заданий                         | 2           |
| 2 | Практическое занятие Дипломатическое и консульское право.                   | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
|   | Итого                                                                       |                                                       | 4           |

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты

своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                      | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | Начальный                                                                                                                         | Основной                                                                                                                                                                                   | Завершающий                                                                                                                                                |
| 1                                                                                                                   | 2                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                          |
| ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права      | Трудовое право                                                                                                                    | Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения | Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Семейное право |
| ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Учебная ознакомительная практика<br>Трудовое право                                                                                | Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения | Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Семейное право |
| ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей          | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Трудовое право                                                             | Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения | Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Семейное право |

|                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче            | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Трудовое право                                     | Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения | Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Семейное право |
| ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Трудовое право<br>Учебная ознакомительная практика | Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения | Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Семейное право |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                               | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                     | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                       | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)                                                                                                                      | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                           |
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                      | 5                                                                                                        |
| ОПК-2<br>начальный, основной, завершающий                          | ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ОПК-2.3 Принимает | <b>Знать:</b><br>общеизвестные принципы и нормы международного права; основные положения международного права необходимые для принятия решений и | <b>Знать:</b><br>основные понятия и категории отрасли и науки международного права; основные положения международного права, в том числе перспективные | <b>Знать:</b><br>нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного |

| Код компетенции/ этап<br>(указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                    | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                               | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                 | юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права  | <p>совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять общепризнанные принципы и нормы международного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b><br/>общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права; навыками практического правоприменения</p> | <p>направления его совершенствования, необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты официальных политических заявлений современных государств по различным сложным международно-правовым вопросам; принимать юридически грамотные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками</p> | <p>го права; наименование и направления деятельности важнейших межправительственных организаций с участием России, принципы подачи информации МИД России относительно значимых событий и фактов мировой политики; основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а также проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами</p> |

| Код компетенции/ этап<br>(указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно») | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)                                                                                                           | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                              | 2                                                                                                     | 3                                          | 4                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                                                                                       |                                            | использования общепризнанных принципов и норм международного права в отношениях; навыками квалифицированного практического правоприменения. | материального и процессуального права<br><b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты официальных политических заявлений современных государств по различным сложным международно-правовым вопросам; принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br><b>Владеть:</b> навыками определять |

| Код компетенции/ этап<br>(указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                                                                              | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                    | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                    | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | правовую природу международных отношений, давать им оценку с точки зрения значимости для российской политики в сложившихся условиях; навыками квалифицированного практического правоприменения и юридического анализа действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-4 начальный, основной, завершающий                         | ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей<br>ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в | <b>Знать:</b> критерии оценки информации; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; методы критического анализа и оценки современных | <b>Знать:</b> принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международно-правовой защиты; систему | <b>Знать:</b> принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения в рамках международного права; систему законодательс                                                                                                                                                              |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                     | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                        | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                           | 2                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                             | конкретной задаче ОПК-4.3<br>Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством | научных достижений<br><b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной задачи совокупность взаимосвязанных вопросов, обеспечивающих ее достижение; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать варианты решения практических задач<br><b>Владеть:</b> навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по | законодательства РФ и нормы международного права; методы критического анализа и оценки современных международных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач<br><b>Уметь:</b> систематизировать информацию при формулировании проблем, решение которых необходимо; квалифицированно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач<br><b>Владеть:</b> навыками выбора методов и средств поиска решений; навыками оперативного принятия решений в сфере обеспечения соблюдения | тва РФ и международно го права; механизм обеспечения соблюдения законодательс тва субъектами права, а так же возможности международно -правовой защиты и восстановлени я прав; ориентировать ся в законодательс тве РФ и оперировать юридическим и понятиями международно го права и определять особенности принятия решений и совершения действий в внутригосудар ственном праве с учетом норм международно го права; инновационны е методы исследований в соответствии с характером |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                    | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                  | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                            | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                           | 2                                                                                                  | 3                                                                                        | 4                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                             |                                                                                                    | решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | законодательства субъектами права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; | решаемых задач и спецификой привлекаемых для анализа источников международно го права<br><b>Уметь:</b> систематизировать информацию избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при формулировании проблем, решение которых необходимо; квалифицированно и юридически грамотно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальны |

| Код компетенции/ этап<br>(указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно») | Продвинутый уровень<br>(«хорошо») | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                               | 2                                                                                                     | 3                                          | 4                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 |                                                                                                       |                                            |                                   | е<br>выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов<br><b>Владеть:</b><br>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по определенной проблеме; ;<br>навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях;<br>навыками оперативного и квалифицированного принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства |

| Код компетенции/ этап<br>(указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно») | Продвинутый уровень<br>(«хорошо») | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                               | 2                                                                                                     | 3                                          | 4                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                 |                                                                                                       |                                            |                                   | субъектами права; навыками выбора и применения исследовательских методов в соответствии с выбранным методологическим подходом и характером решаемых задач, при необходимости и корректируя способы решения задач в соответствии с международным правом |

**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                       | Код<br>контролируе<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формирования                                                      | Оценочные средства                                                  |              | Описание<br>шкал<br>оценивани<br>я |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
|          |                                                   |                                                            |                                                                                 | наименова<br>ние                                                    | №<br>задания |                                    |
| 1        | 2                                                 | 3                                                          | 4                                                                               | 5                                                                   | 6            | 7                                  |
| 1.       | Понятие и<br>сущность<br>международного<br>права. | ОПК-2 ОПК-4                                                | Лекционное<br>занятие,<br>практические<br>занятия,<br>самостоятельная<br>работа | Вопросы для<br>собеседова<br>тельный опрос<br>Темы<br>рефератов     | 1-2          | Согласно<br>таблице 7.2            |
| 2.       | Основные<br>принципы<br>международного<br>права.  | ОПК-2 ОПК-4                                                | Практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа                           | Вопросы для<br>собеседова<br>ния, тест                              | 3            | Согласно<br>таблице 7.2            |
| 3.       | Субъекты<br>международного<br>права.              | ОПК-2 ОПК-4                                                | Лекционное<br>занятие,<br>практические<br>занятия                               | Вопросы для<br>собеседова<br>ния, тест                              | 4            | Согласно<br>таблице 7.2            |
| 4.       | Право<br>международных<br>договоров.              | ОПК-2 ОПК-4                                                | Лекционное<br>занятие,<br>практические<br>занятия,                              | Вопросы для<br>собеседов<br>ания,<br>творческое<br>задание,<br>тест | 5            | Согласно<br>таблице 7.2            |
| 5.       | Дипломатическое<br>и консульское<br>право.        | ОПК-2 ОПК-4                                                | практические<br>занятия,<br>самостоятельная<br>работа                           | Вопросы для<br>собеседова<br>ния<br>Темы<br>рефератов<br>тест       | 7            | Согласно<br>таблице 7.2            |
| 6.       | Территория и<br>международное<br>право.           | ОПК-2 ОПК-4                                                | Лекционное<br>занятие,<br>практические<br>занятия,                              | Вопросы для<br>собеседова<br>ния, Темы<br>рефератов,<br>тест        | 8-11         | Согласно<br>таблице 7.2            |
| 7.       | Международно-                                     | ОПК-2 ОПК-4                                                | практические                                                                    | Вопросы для                                                         | 12           | Согласно                           |

|     |                                                  |              |                                              |                                                       |       |                      |
|-----|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|----------------------|
|     | правовая охрана окружающей среды от загрязнения. |              | занятия                                      | собеседования<br>Темы<br>рефератов                    |       | таблице 7.2          |
| 8.  | Международное экономическое право.               | ОПК-2 ОПК-4  | практические занятия                         | Вопросы для собеседования                             | 13    | Согласно таблице 7.2 |
| 9.  | Население международное право.                   | иОПК-2 ОПК-4 | Лекционное занятие, практические занятия     | Вопросы для собеседования<br>тест<br>Темы<br>реферата | 14-15 | Согласно таблице 7.2 |
| 10. | Международное сотрудничество государств          | ОПК-2 ОПК-4  | практические занятия, самостоятельная работа | собеседование<br>реферат                              | 16-18 | Согласно таблице 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

### **Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»**

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

### **Вопросы контрольного опроса по теме №3 «Субъекты международного права»**

*Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.

6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.
7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Международно-правовая ответственность.

#### **Рефераты по теме №5 «Дипломатическое и консульское право».**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
3. Понятие и характеристика дипломатического права.
4. Понятие и характеристика консульского права.
5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

#### **Тесты по теме №6 «Территория и международное право».**

##### **1. Виды территорий в международном праве:**

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

##### **2. Виды государственной территории:**

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

##### **3. Делимитация - это:**

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы;

#### 4. Международные реки - это реки:

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### **Задание в закрытой форме:**

##### **1. Международное право – это**

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;

в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

**Задание в открытой форме:**

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

**Задание на установление соответствия:**

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

- |                   |                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) согласие;      | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры;     | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;                    |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;                         |
| 4) самооборона.   | г) ответные действия, вызванные противоправным действием.                                  |

**Задание на установление правильной последовательности:**

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

**Компетентностно-ориентированная задача:**

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?

- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                    | Минимальный балл |                                             | Максимальный балл |                                             |
|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
|                                   | балл             | примечание                                  | балл              | примечание                                  |
| Практическое занятие №1.С,Р,КО    | 2                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №2.<br>С, Т  | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3                 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №3.<br>С, Т  | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3                 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №4.<br>С, Т  | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3                 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №5.<br>С,Р,Т | 1                | Выполнил, доля                              | 3                 | Выполнил, доля                              |

|                                        |    |                                                         |     |                                                         |
|----------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|
|                                        |    | правильных<br>ответов менее<br>50%                      |     | правильных<br>ответов более<br>60%                      |
| Практическое занятие №6.<br>С, КО, Р,Т | 4  | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 6   | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие №7.<br>С, Р       | 1  | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 3   | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие №8<br>С           | 1  | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2   | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие №9<br>С, Р,Т      | 2  | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 2   | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие<br>№10<br>С, Р    | 3  | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 4   | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| СРС                                    | 6  |                                                         | 15  |                                                         |
| Итого                                  | 24 |                                                         | 48  |                                                         |
| Посещаемость                           | 0  |                                                         | 16  |                                                         |
| Экзамен                                | 0  |                                                         | 36  |                                                         |
| Итого                                  | 24 |                                                         | 100 |                                                         |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература:**

#### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. –

(Учебник Казанского университета). – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

#### **8.2. Дополнительная литература:**

3. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.

4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.

6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Международное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очно-заочной формы обучения направления

подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 42 с. – Текст: электронный.

2. Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 71 с.

#### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)- Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <http://biblioclub.ru/>-ЭБС«Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) -Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/) -ЭБС«Лань»

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим

занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы. Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или* ESETNOD)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую  
программу дисциплины**

| Но<br>мер<br>изм<br>ене<br>ния | Номера страниц       |                     |                    |       | Всего<br>страниц | Дата       | Основание для<br>изменения и подпись<br>лиц, проводившего<br>изменение |
|--------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------|------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                | изме-<br>нённые<br>х | заменён<br>-<br>ных | аннулиро<br>ванных | новых |                  |            |                                                                        |
| 1                              | 2                    | 32-33               |                    |       | 2                | 24.06.24г. | Протокол заседания<br>кафедры №11                                      |
|                                |                      |                     |                    |       |                  |            |                                                                        |