

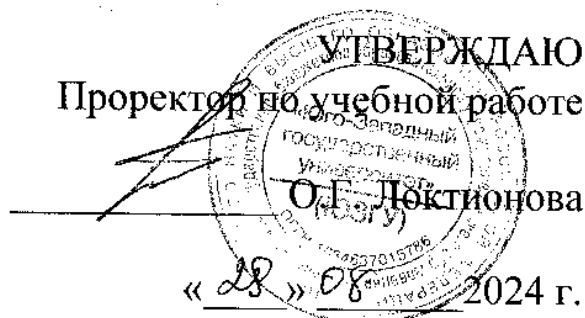
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2024 09:31:28
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fcb

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра охраны труда и окружающей среды

Проректор по учебной работе
О.Г. Доктионова
« 28 » 08 2024 г.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Методические рекомендации

К 377.1

Составитель: М. В. Томаков

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Беседин А.В.*

Самостоятельная работ студентов по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» : методические рекомендации студентам специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2024. – 14 с.

Методические рекомендации направлены на организацию самостоятельной работы студентов. Предлагаемый методический материал позволяет студентам индивидуально выполнить внеаудиторную самостоятельную работу в соответствии с учебным графиком и содержанием тем дисциплины.

Применение методических рекомендаций при организации самостоятельной работы будет способствовать более эффективному изучению дисциплины.

Предназначены студентам специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при изучении общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 29.08.2024 г. Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 0,8. Уч. изд. л. 0,7. Тираж экз. Заказ 786. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Перед студентами стоит задача не просто изучать все учебные предметы, а успешно учиться с тем, чтобы в будущем практически применять свои знания. Это означает, что в процессе обучения каждым студентом должна применяться собственная индивидуальная технология учебной познавательной деятельности, позволяющая ему полностью освоить образовательную программу, а после окончания вуза постоянно повышать свой уровень знаний и компетенций.

Изучение опыта самостоятельной работы свидетельствует о том, результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы студента (СРС), который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. При организации и проведении самостоятельной работы студенты встречаются с определенными трудностями и проблемами. Не всегда студенты эффективно работают на лекциях и практических занятиях, не всегда умеют быстро подобрать необходимую литературу для контрольных, курсовых работ, найти нужную книгу в библиотеке. При самостоятельной работе с учебной литературой не всем студентам удается выделить и понять самое главное, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к прочитанному тексту. Ошибки в планировании самостоятельной работы, соблюдении режима дня, особенно во время экзаменационных сессий, нередко приводят к переутомлению и снижению работоспособности.

Данные методические рекомендации разработаны с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний по дисциплине;
- углубления и расширения приобретаемых знаний;
- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;
- развития познавательных и творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

В рабочей программе по учебной дисциплине определена внеаудиторная самостоятельная работа и ниже представлены методические указания по ее выполнению.

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования является освоение знаний и умений, обеспечивающих базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества.

2 Общие положения о самостоятельной работе студента

2.1 Цель самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у студентов навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

- а) с учебным материалом, что предполагает:
 - качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
 - систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
 - формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности).
- б) с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:
 - формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой
 - специальной литературы, а также Internet-ресурсов как источников информации;
 - развитие познавательных способностей и творческой инициативы.
- в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем:
 - развития ответственности и организованности;
 - формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у студента навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по семестрам, разделам и темам.

2.2 Виды внеаудиторной самостоятельной работы студента

Виды самостоятельной работы студента сформулированы в рабочей программе дисциплины, и задании студенту, выполняемое им во внеаудиторное время к определенному сроку. Результат выполнения задания, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины, учебного или дисциплинарного модуля.

В зависимости от степени, формы участия и организации контроля внеаудиторная самостоятельная работа студента подразделяется на два вида: обязательную (неконтролируемую) и контролируемую.

Внеаудиторная СРС – текущая *обязательная самостоятельная работа* над учебным материалом в соответствии с заданием, которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя. Контроль выполнения внеаудиторной СРС может осуществляться, в том числе в рамках аудиторных занятий, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля знаний.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента - планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента по учебной дисциплине, развитие аналитических навыков и практических умений.

Обязательная (неконтролируемая) внеаудиторная самостоятельная работа

Обязательная самостоятельная работа (ОСР) обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных самостоятельных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля.

Формами ОСР являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно по теме лекции и др.

Форма, содержание и трудоемкость обязательной самостоятельной работы студентов определяется задачей, поставленной к результату выполнения ОСР:

- для овладения знаниями;
- для закрепления, систематизации знаний и формирования умений;
- для приобретения навыков.

Цель – самостоятельная подготовка студента к текущим аудиторным занятиям.

Процесс – осуществляется путем получения от преподавателя и выполнения в течение учебного семестра различных комбинаций следующих видов заданий.

Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- ознакомление с нормативными документами;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- конспектирование текста;
- составление глоссария;
- создание презентаций.

Для закрепления, систематизации знаний и формирования умений:

- анализ учебного материала (конспекта лекции, учебника; первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление схем, аналитических таблиц, диаграмм, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
- подготовка сообщений, докладов.

Обязательная самостоятельная работа студента – подготовка к занятиям – может предусматривать различные комбинации рассмотренных видов заданий.

Результат – проявляется в уровне подготовки студента к занятиям, оценивается преподавателем в процессе аудиторной работы (уроков).

Результативность обязательной самостоятельной работы студентов контролируется преподавателем в процессе текущей аудиторной работы. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности студентов, объем времени, отведенного на аудиторную работу, и т.д. Формами контроля обязательной самостоятельной работы студентов могут быть: устный опрос, собеседование, письменная самостоятельная работа, защита реферата, тестирование и т.д.

Контролируемая самостоятельная внеаудиторная работа

Цель – самостоятельное овладение студентом знаниями, умениями и навыками в процессе изучения дисциплины

Процесс – осуществляется посредством реализации студентом в течение учебного семестра, в соответствии с указаниями, полученными от преподавателя, одной или нескольких форм самостоятельной работы:

- написание эссе;
- написание реферата;

Результат – характеризуется уровнем качества выполненной студентом и представленной на проверку преподавателю самостоятельной письменной работы, оценивается преподавателем в свободное от аудиторной работы время.

3 Рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Для успешного выполнения задания создайте условия, которые отвечают требованиям гигиены умственного труда: удобное место, достаточное освещение, тишина, перерывы, необходимое оборудование.

2. Начинайте выполнять задание с его осмысления: определите цель, содержание, степень новизны, уровень усвоения, объем, сроки, этапы и приемы выполнения. Спланируйте и соблюдайте затем последовательность действий. Познакомьтесь с алгоритмом и эталоном выполнения задания.

3. Изучите вначале теоретическую основу задания (теорему, закон, правило, первоисточник и др.), затем принимайтесь за письменную работу или другие практические действия.

4. Старайтесь выполнять задание самостоятельно, применяя знания и умения, усвоенные ранее.

5. Определите свой оптимальный ритм работы.

6. Помните, что точное следование рекомендациям научной организации учебного труда экономит время, способствует достижению наилучших результатов.

Составление конспекта

1. Конспект – это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

2. Конспектированию предшествует внимательное прочтение текста. Используйте при необходимости словари, справочники, энциклопедии, если впервые встречаетесь с терминами, значение которых непонятно.

3. В начале конспекта, укажите фамилию и инициалы автора или ответственного редактора, полное название работы, наименование издательства, год издания.

4. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемого текста всегда указывайте точно.

5. В краткой форме письменно изложите основные положения текста, но главные мысли или аргументы автора произведения воспроизведите в конспекте точно, с сохранением особенностей подлинника.

6. Приведенные в конспекте цитаты оформляйте либо кавычками, либо курсивом, сопровождайте ссылкой в квадратной скобке номер источника, запятая, страницы. Для себя можно писать полностью указание фамилии и инициалов автора, точное и полное название книги, статьи, издательства, года издания и страницы.

7. При конспектировании не допускайте терминов, бытующих, в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

8. При оформлении конспекта пользуйтесь приемами, которые помогут в дальнейшей работе (подчеркивание, пометки на полях и др.)

Составление плана учебного текста.

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте части.
4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

Работа с текстом учебника.

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите карты, схемы, чертежи, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты, хронологию.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к тематическим словарям, предметным и географическим указателям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, тесты, которые могут быть помещены в конце параграфа, главы.

9. Выполните задания, предложенные рабочей программой дисциплины и/или преподавателем.

4 Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы

Для контроля качества самостоятельной работы студентов могут применяться:

- опрос;
- собеседование;
- проверка индивидуальных; заданий
- тестирование;
- самоотчеты.

Критериями оценки результатов СРС могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- сформированные знания, умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины и др. показатели.

5 Перечень литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины

Учебники, учебные пособия

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 635 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/544796>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 368 с. - Текст : непосредственный.

3. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом) : учебник / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Москва : КноРус, 2023. - 395 с. - URL:

<https://book.ru/book/949433>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 639 с. URL: <https://urait.ru/bcode/542696>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 641 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/537858>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 175 с. URL: <https://urait.ru/bcode/544988>. – Режим доступа по подписке. - Текст : электронный.

7. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост.: А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов и др. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>. – Текст : электронный.

8. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

9. Бунин, Г. П. Экологическая безопасность вооружения, военной и специальной техники вооруженных сил России (проблемы, результаты и перспективы нормативного правового обеспечения и стандартизации) : справочник : [16+] / Г. П. Бунин, М. Б. Плущевский, А. В. Плотников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 606 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570427>. - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 143 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623>. – Текст : электронный.

Учебно-методические материалы

1. Изучение приемов оказания первой помощи при кровотечениях : учебно-методические материалы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск, 2022. – 16 с.

2. Первая помощь при обмороке и потере сознания : учебно-методические материалы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2022. – 12 с.

3. Первая помощь при ожогах : учебно-методические материалы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2022. – 24 с.

4. Первая помощь при переломах и вывихах: учебно-методические материалы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2022. – 16 с.

5. Первая помощь при шоке : учебно-методические материалы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск, 2022. – 24 с.

Справочники, энциклопедии

1. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник : около 6000 слов / под ред. О. Н. Русака, К. Д. Никитина. - Красноярск : КГТУ, 2003. - 799 с. - Текст : непосредственный.

2. Новейшая энциклопедия экстренной медицинской помощи : справочник практикующего врача / сост. В. И. Бородулин. - М. : РИ-ПОЛ классик, 2007. - 496 с. - Текст : непосредственный.

Периодические издания в библиотеке университета

Армейский сборник.

Военно-исторический журнал.

Воин России.

Безопасность жизнедеятельности.

Пожарное дело.

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Красная звезда (газета).

Материально-техническое обеспечение вооруженных сил Российской Федерации.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Интернет-ресурсы

<https://www.lib.swsu.ru> Электронная библиотека ЮЗГУ

<https://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<https://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС Российской Федерации

<https://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ

<http://www.garant.ru> Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями

<https://www.gosnadzor.ru> Официальный сайт Ростехнадзора