

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.04.2017 13:07:00

Уникальный программный идентификатор:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

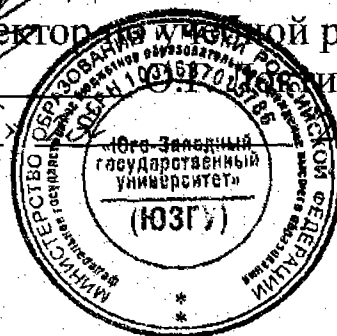
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Локтионова Оксана Геннадьевна

«15» 04 2017 г.



МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Методические указания для самостоятельной работы
студентов 5 курса специальности
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2017

Составитель: Ларина О.Г., Долженюк Е.В.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права
Юго-западного государственного университета С.В. Шевелева

Медицинское право: методические указания для самостоятельной работы студентов 2 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. Ларина О.Г., Долженюк Е.В.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 35 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программы дисциплины «Медицинское право».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Медицинское право»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и будут полезны студентам юридического факультета всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.1.2.2017. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,97 Уч.-изд. л. 1,84 Тираж 100 экз.

Заказ 3903 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
 - 1.4. Формы контроля знаний
 - 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины
 - 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Основная и дополнительная литература
 - 3.2. Перечень методических указаний
 - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Медицинское право»: формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития медицинского права, а также приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний в области медицинских правоотношений;
- выработка умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих медицинские правоотношения;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения, и их применение в конкретных ситуациях;
- формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- участие в нормотворческой деятельности по подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих медицинские отношения.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины «медицинское право»;
- основания возникновения, изменения и прекращения медицинских правоотношений;
- правовые источники, регулирующие сферу медицинского права;
- общую характеристику медицинских документов;

- базовые полномочия врачей и пациентов в сфере медицинского права;

Уметь:

- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;

- применять с нормативно-правовые акты и комментарии к ним, подзаконные нормативные акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья;

- разрабатывать и оформлять официальные медицинские документы, а также подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;

- анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения;

Владеть:

- навыками применения инструментов медицинского права для решения конкретных практических ситуаций;

- навыками сбора, обработки и анализа правовой информации;

- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» составляет **4** зачетных единиц (з.е.), **144** часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» очной формы обучения).

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	практика	

1 семестр				
1	Понятие и система медицинского права	2	2	8
2	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	2	2	8
3	Правовые основы страховой медицины в РФ.	2	6	8
4	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2	6	8
5	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	2	2	8
6	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2 4	2	8
7	Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	2	8
ИТОГО		18	36	54
Форма контроля		Экзамен		

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Медицинское право» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;

- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Разработка и экспертиза нормативно - правовых актов».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скриншот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скриншот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать

собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также

в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Источники права» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, историко-правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Источники права». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного тру-

да, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допусаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

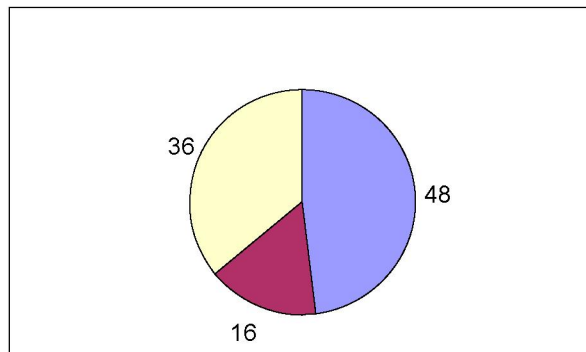
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за зачет)

Четыре контрольные точки по дисциплине «Правовая культура» оцениваются следующим образом.

Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Общая теория источников права.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие	3	Задания практического	6	Выполнены задания

№2 Закон в системе источников современного российского права.		занятия выполнены на 50%		практического занятия
Практическое занятие №3 Подзаконные акты как источники современного российского права.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4 Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5 Развитие идей судебного (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №6 Источники романо-германского права.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7 Источники англосаксонского (общего) права.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №8 Источники религиозных правовых систем иудейского и мусульманского права.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Итоговый (промежуточный) контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета и экзамена. Вопросы к зачету и

экзамену утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене - 36 баллов. В последствии набранные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-85	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

Перечень вопросов к экзамену (с указанием баллов за каждый вопрос)

1. Общая теория источников права (16 баллов);
2. Системно-иерархический характер источников права(16 баллов);
3. Источники современного российского права(16 баллов);
4. Закон в системе источников современного российского права;
5. Классификация законов: критерии, виды(16 баллов);
6. Конституция РФ 1993 года - Основной закон современного российского государства(16 баллов);
7. Подзаконные акты как источники современного российского права;
8. Указы Президента Российской Федерации(16 баллов);

9. Постановления Правительства РФ и федеральные ведомственные акты(16 баллов);
10. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации(16 баллов);
11. Правовая политика современной России и региональные акты(16 баллов);
12. Акты органов местного самоуправления и другие источники права(16 баллов);
13. Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России(16 баллов);
14. Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права(16 баллов);
15. Судебная практика как источник современного российского права;
16. Правовые позиции Конституционного Суда как форма судейского правотворчества(16 баллов);
17. Систематизация нормативных правовых актов: понятия и виды;
18. Источники романо-германского права(16 баллов);
19. Основные виды источников романо-германского права и критерии их классификации(16 баллов);
20. Закон в системе источников романо-германского права (16 баллов);
21. Обычай как источник романо-германского права: понятие, роль, виды(16 баллов);
22. Соотношение прецедента с другими источниками права(16 баллов);
23. Источники англосаксонского (общего) права(16 баллов);
24. Основные периоды становления и развития общего права и его источников;
25. Понятие и основные виды источников англосаксонского права;
26. Место и роль законов в системе источников англосаксонского права(16 баллов);
27. Соотношение закона и прецедента в системе общего права(16 баллов);

28. Обычай в англосаксонском праве(16 баллов);
29. Правовая доктрина и «разум» как источники англосаксонского права(16 баллов);
30. Прецедент в системе общего права (вопросы теории и истории становления и развития) (16 баллов);
31. Ведущая роль прецедента в системе источников англосаксонского права(16 баллов);
32. Исторические предпосылки формирования прецедента и развития судейского права(16 баллов);
33. Источники религиозных правовых систем;
34. Исторические предпосылки формирования и развития источников иудейского права(16 баллов);;
35. Характерные черты и особенности иудейского права, оказавшее влияние на формирование и развитие его источников(16 баллов);;
36. Понятие и виды источников иудейского права(16 баллов);;
37. Талмуд, религиозные традиции и обычаи, «наследие» и доктрина в системе источников иудейского права(16 баллов);
38. Взаимосвязь и взаимодействие иудейского религиозного права и его источников с современным израильским правом и его источниками(16 баллов);
39. Мусульманское право и его источники. Коран – основной источник мусульманского права(16 баллов);;
40. Сунна, кияс и другие источники мусульманского права (16 баллов);
41. Понятие и виды источников индусского права(16 баллов);.

Список терминов:

1. Судебный прецедент (2 балла);
2. Правовая доктрина(2 балла);
3. Нормативный правовой акт(2 балла);
4. Источник права(2 балла);
5. Обычай(2 балла);
6. Закон(2 балла);
7. Конституция(2 балла);

8. Разум как источник англосаксонского права(2 балла);
9. Кияс(2 балла);
10. Сунна(2 балла);
11. Коран(2 балла);
12. Талмуд(2 балла);
13. Иджма(2 балла);
14. Правовой договор(2 балла);
15. Договор нормативного содержания(2 балла);
16. Международный договор(2 балла).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА.

План:

1. Понятие и виды источников права;
2. Обычай и правовой обычай как источники права;
3. Понятие источника права и формы права: общее и особенное.

Вопросы для самоконтроля:

1. Генезис развития источников права в правовой системе России;
2. Форма и источник права: сходства и отличительные черты;
3. Правовой обычай как источник права: анализ нормативно-правовых актов.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539);
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа - [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992)
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа -[http: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730)

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

ТЕМА 2. ЗАКОН В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПРАВА.

План:

1. Нормативно-правовой акт: понятие и виды;
2. Закон – нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой.
3. Виды законов в Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Характеристика федерального законодательства Российской Федерации: основные тенденции и перспективы развития;
2. Особенности регионального законодательства на примере Курской области;

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539);
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа - [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992)
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа - [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730)

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

ТЕМА 3. ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ КАК ИСТОЧНИКИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПРАВА;

План:

1. Подзаконные нормативно-правовые акты: общая характеристика;
2. Место и роль подзаконных нормативно-правовых актов в системе источников права России;
3. Место и роль Посланий Президента Федеральному Собранию в системе и источников права России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов;
2. Место и роль указов Президента в системе источников права России;
3. Особенности и признаки подзаконных нормативно-правовых актов.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539);
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа - [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992)

5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

ТЕМА 4. ПРАВОВОЙ ДОГОВОР, ОБЩЕПРИЗНАННЫЕ ПРИНЦИПЫ И НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ.

План:

1. Понятия и виды правового договора;
2. Общая характеристика международного договора;
3. Общая характеристика внутригосударственного договора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Место и роль общепризнанных норм и принципов международного права в системе источников России;
2. Виды международных договоров: сравнительно-правовой аспект.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539);
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа - [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992)
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа - [http: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730)

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

ТЕМА 5. РАЗВИТИЕ ИДЕЙ СУДЕЙСКОГО (ПРЕЦЕДЕНТНОГО) ПРАВОТВОРЧЕСТВА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ КАК ИСТОЧНИКА ПРАВА

План

1. Прецедент – как источник права: историко-правовой аспект;
2. Судебная практика: общая характеристика;
3. Место и роль прецедентного правотворчества в системе источников права России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Прецедент и преюдиция: схожие и отличительные черты;
2. История развития судебного правотворчества в Англии и США: сравнительно правовой аспект.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539);
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа - [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992)
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа - [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730)

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

ТЕМА 6. ИСТОЧНИКИ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО ПРАВА

План

1. Общая характеристика источников права романо-германской правовой семьи;
2. Нормативно-правовой акт как источник права романо-германской правовой семьи: общая характеристика;
3. Обычай как источник права романо-германской правовой семьи – понятие и виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Международные и внутригосударственные договоры, правовая доктрина как источники права;
2. Виды нормативно-правовых актов;
3. Правовой обычай как источник права России;
4. Место и роль прецедента в системе источников права романо-германской правовой семьи: сравнительно-правовой аспект.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539;](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539)
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект,

2015. - 95 с. // Режим доступа -
[http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992)

5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа -[http: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730)

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

ТЕМА 7. ИСТОЧНИКИ АНГЛО-САКСОНСКОГО (ОБЩЕГО) ПРАВА

План

1. Общая характеристика источников права англо-саксонского (общего) права;
2. Прецедент как источник права: историко-правовой аспект;
3. Общее право, статутное и право справедливости: общая характеристика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Статутное право: общая характеристика;
2. Прецедент как источник права англо-саксонской правовой семьи;
3. Право справедливости, разум как источники англо-саксонского права.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539);
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа - [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992)
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е

изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

ТЕМА № 8. ИСТОЧНИКИ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ ИУДЕЙСКОГО И МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА.

План

1. Источник права религиозной правовой семьи: историко правовой аспект;
2. Источники права мусульманской правовой семьи;
3. Источник права индуской правовой семьи;
4. Источник права иудейской правовой семьи.

Вопросы для самоконтроля:

1. Коран, сунна, иджма и кияс как источники права мусульманской правовой семьи;
2. Эволюция индуистской правовой системы
3. Сравнительная характеристика отдельных институтов индуистского права;
4. Библия, Талмуд, религиозные традиции и обычаи, правовая доктрина как источники права иудейской правовой семьи.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539);
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.

4. . Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа - [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992)

5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа -[http: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730)

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.