

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.09.2024 18:23:30

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теневая экономика»

Цели преподавания дисциплины.

Формирование теоретических знаний в области функционирования теневого сектора экономики, приобретение студентами необходимых навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических последствий в политических процессах.

Задачи изучения дисциплины.

- овладение приемами управления теневой экономической деятельностью и и других категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев теневой деятельности, раскрытия основных причин и факторов развития особенностей функционирования различных видов теневой деятельности;
- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды теневой экономической деятельности;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих теневые социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций и мер противодействия теневой экономике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)

Разделы дисциплины.

Общая характеристика теневой экономической деятельности. «Вторая («беловоротничковая») теневая экономика. «Серая» (неформальная) теневая экономика. «Черная» теневая экономика. Борьба с теневой экономикой.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 16 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теневая экономика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «1» 03 2017 г., протокол № 10.

И.о. зав. кафедрой ЭБиН
Разработчик программы
к.э.н., доцент

Афанасьева Л.В.

Циклаури В.Ю.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол №
« » 20 г.

Зав. кафедрой ГП

Сусликов В.Н.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения протокол № 1 «31» 08 2017 г.

Зав. кафедрой ЭБиН

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения протокол № 1 «31» 08 2018 г.

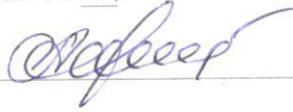
Зав. кафедрой ЭБиН

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от 29 марта 2019г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «30» сентября 2019г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от 25 февраля 2020г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «03» июня 2020г., протокол № 14.

Зав. кафедрой ЭБиН  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол _____, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «...» _____ 20...г., протокол № _____.

Зав. кафедрой ЭБиН _____ к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол _____, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «...» _____ 20...г., протокол № _____.

Зав. кафедрой ЭБиН _____ к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол _____, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «...» _____ 20...г., протокол № _____.

Зав. кафедрой ЭБиН _____ к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний в области функционирования теневого сектора экономики, приобретение студентами необходимых навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических последствий в политических процессах.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение приемами управления теневой экономической деятельностью и и других категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев теневой деятельности, раскрытия основных причин и факторов развития особенностей функционирования различных видов теневой деятельности;
- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды теневой экономической деятельности;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих теневые социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций и мер противодействия теневой экономике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные категории и понятия курса: основные направления теоретических и эмпирических исследований по проблемам теневой экономики;
- общие закономерности и особенности различных видов и типов теневой составляющей;
- сущность и пути международной борьбы с теневой экономикой как главной угрозой МЭБ;
- механизмы обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности посредством минимизации теневой экономической деятельности;
- пути, формы и методы борьбы с криминализацией экономики.

уметь:

- самостоятельно прорабатывать лекционный материал, учебники, учебные пособия, научную литературу, периодическую печать, ресурсы Интернет, структурировать учебный материал, выполнять письменные и устные задания;

- готовить презентации к докладу и свободно излагать подготовленное сообщение. Оперативно находить, анализировать и обобщать экономическую информацию по проблемам учебной дисциплины;

- использовать актуальную информацию при подготовке к семинарам и практическим занятиям. Находить отечественные и зарубежные источники статистических данных;

- выбирать и интерпретировать полученную информацию;

- определять тенденции динамики анализируемых показателей;

- оценивать эффективность путей, форм и методов минимизации теневой составляющей с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Использовать средства ИКТ для поиска, анализа, обобщения информации по теневой экономике и подготовки собственных представлений полученных результатов.

владеть:

- навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, инновационной, методической деятельности, связанной с разработкой системы противодействия теневой экономике на уровне организации, отрасли, региона, государства и мировом уровне;

- навыками разработки, обоснования, принятия, реализации, мотивации управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества;

- методами и приемами количественного и качественного анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования оптимального решения в рамках системы противодействия теневой экономике;

- навыками обоснования и принятия решений в сфере противодействия теневой экономике при помощи разбора и анализа конкретных практических ситуаций, решения соответствующих задач, с использованием информационных технологий;

- навыками поиска соответствующей экономической, правовой, технической, аналитической и иной информации, необходимой для профессиональной деятельности в процессе разработки (обоснования), принятия и реализации управленческих решений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах(ОК-3)

- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Теневая экономика» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.05.02. Правоохранительная деятельность, изучается на 1 курсе, 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
2 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
экзамен	Не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	Причины, факторы и субъекты теневой экономики Сущность и виды теневой экономики Функции теневой экономики
2	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Общая характеристика «второй» теневой экономики. Коррупция. Виды и эволюция коррупции. Причины коррупции. Влияние коррупции на общественное развитие. Уклонение от налогов. Основные виды уклонения от налогов

3	«Серая» (неформальная) теневая экономика	Открытие «неформальности». «Неформальность» в развивающихся странах. «Неформальность» в развитых странах. Теневая занятость населения и ее влияние на социально-экономическую сферу
4	«Черная» теневая экономика.	«Черная» теневая экономика – прямая угроза государственности Закономерности развития черной теневой экономики Факторы криминализации российской экономики
5	Борьба с теневой экономикой.	Общие принципы борьбы с преступностью. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности. Экономическое обоснование выбора мер наказания. Борьба с «беловоротничковой» теневой экономикой. Борьба с организованной преступностью. Экономический анализ борьбы с наркотиками

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	2	-	№1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С2	ОК-3 ПК-3
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	4	-	№2,3	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С4	ОК-3 ПК-3
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	4	-	№4,5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С6	ОК-3 ПК-3
4.	«Черная» теневая экономика.	2	-	№6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С8	ОК-3 ПК-3
5.	Борьба с теневой экономикой.	2		№7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	К10	ОК-3 ПК-3

С – собеседование, Т-тест, Р–реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
---	---	------------

1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	0,5
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	0,5
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	0,5
4.	«Черная» теневая экономика.	0,5
Всего		2

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Теневая составляющая экономической деятельности: содержание и основные понятия	3-я неделя	6
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	5-я неделя	6
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	7-я неделя	6
4.	«Черная» теневая экономика.	9-я неделя	6
5.	Борьба с теневой экономикой.	11-я неделя	12
Всего			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестов;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ 301 от 5.04.2017 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция. «Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2.	Лекция. «Серая» (неформальная) теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3.	Лекция. «Черная» теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
4.	Практическое занятие. Борьба с теневой экономикой.	Разбор конкретных ситуаций.	2
5.	Практическое занятие. Теневая экономика - главная угроза экономической безопасности ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА по теме: Угрозы международной экономической безопасности и их последствия	Разбор конкретных ситуаций. Игровые технологии	2

Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Экономика подлитология	Основы избирательного права	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Делопроизводство и режим секретности	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3 начальный, основной, заверша-	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	Знать: источники экономической, социальной, управленческой информации Уметь: пользоваться-	Знать: методы сбора, обработки и анализа статистических данных в области теневой составляющей Уметь: анализиро-	Знать: методы и этапы прогнозирования Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде вы-

ющий	2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	ся источниками экономической информации и нормативными материалами для решения экономических вопросов Владеть: экономическими методами анализа перспектив развития теневых отношений	вать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	ступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи Владеть: навыками оценки перспектив развития внешнеэкономических связей
ПК-3 начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: Механизм и средства правового регулирования , реализации права Уметь: правильно оформлять юридические и служебные документы Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами актами	Знать: методы сбора, обработки и анализа юридических и служебных документов Уметь: анализировать и интерпретировать данные юридических и служебных документов Владеть: навыками анализа законодательных и других нормативно-правовых документов	Знать: методы и этапы оформления юридических и служебных документов Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи Владеть: навыками оценки законодательных и других нормативно-правовых документов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика	ОК-3,	Лекции, СРС	С 1	№1-5	Согласно

	теневой экономической деятельности	ПК-3	Практические занятия	ПР 1		табл. 7.2
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С 2	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 2		
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С 3	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 3		
4.	«Черная» теневая экономика.	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С 4	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 4		
5.	Борьба с теневой экономикой.	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С5 К1	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР5		
6.	Теневая экономика - главная угроза экономической безопасности.	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С 6	№1-20	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 6		
			Контрольное тестирование	К2		
7.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С 7	№1-13	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 7		
			Контрольное тестирование	К3		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1.Какие из указанных ниже элементов относятся к криминальной экономике:

Вариант 1: сфера нелегальной (неформальной) занятости;

Вариант 2: сфера нелегального бизнеса, связанного с производством, реализацией и потреблением запрещенных товаров и услуг, при котором имеет место трудовой процесс, а выпускаемые товары и услуги имеют эффективный рыночный спрос.

Вариант 3: сфера уголовного промысла, в рамках которой криминальные доходы извлекаются на базе систематического совершения традиционных общеуголовных преступлений (профессиональная преступность);

Вариант 4: все перечисленные

2.Основными причинами становления и развития _____ рынка являются наличие правового запрета на обращение товаров, выполнение работ, оказание услуг определенного вида

1: нелегального

2: черного

3: теневого

4: запрещенного

3. Соотнесите классификацию преступлений и виды наказаний:

а) преступления против веры	1) Квалифицированная смертная казнь
б) преступления против нравственности	2) членовредительные наказания
в) государственные преступления	3) болезненные наказания
г) преступления против личных прав	4) принудительные работы
д) имущественные преступления	5) ссылка
е) преступления против чести	6) вечное заключение
ж) преступления гражданские	7) шельмование
	8) политическая смерть

4. Раскройте сущность деструктивного влияния теневой экономической деятельности:

- а) на экономическую безопасность государства;
- б) на распределение налогового бремени;
- б) на обоснованность и эффективность экономической политики государства;
- в) на эффективность рыночной конкуренции;
- г) на условия воспроизводства рабочей силы;
- д) на интересы потребителей;
- е) на эффективность производства и разделение труда;
- ж) на деформацию структуры экономики;
- з) на экономический рост и развитие;
- и) на инвестиционный процесс;
- к) на состояние природной среды;
- л) на структуру потребления;
- м) на систему международных экономических отношений.

5. Подберите примеры теневой экономики в России и в любой развитой стране мира (на Ваш выбор). Результаты занесите в таблицу:

Виды теневой экономики	Россия	Страна по выбору
Беловоротничковая		
Серая		
Черная		

Кейс-задача

Гэри Беккер полагал, что штрафы – это наиболее общественно эффективное средство наказания преступников. Однако впоследствии экономисты выдвинули ряд условий, ограничивающих возможности применения этого способа наказания. Мо-

гут ли, на Ваш взгляд, штрафы быть универсальной формой наказания преступников?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во 2 семестре Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля знаний в течение 2 учебного семестра предполагается проведение 2 контрольных работ, включающих тестирование по пройденным темам. С графиком проведения контрольных работ студенты знакомятся в начале семестра. Применение контрольных работ в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков. Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5 семестр				
Практическая работа №1.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 1	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Противодействие теневой экономике в системе экономической безопасности государства [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Циклаури, О. С. Приходченко, Т. Ю.Ткачева, Л. В. Афанасьева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 244 с.

2. Противодействие теневой экономике в системе экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Циклаури, О. С. Приходченко, Т. Ю.Ткачева, Л. В. Афанасьева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 244 с.

3. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

4. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М. В. Попов [и др.]; под ред. Н. В. Манохиной. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тимофеев, Л. М. Теневые экономические системы современной России: теория – анализ – модели [Текст] : учебник для вузов. / Л. М. Тимофеев. - М. : Издат. Центр РГГУ, 2008. - 322 с.

2. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Текст] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

3. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

4. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.

5. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.

6. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред.: В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 272 с.

7. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст]: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 271 с.

8. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.

9. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (9 562 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.

10. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3. Перечень методических указаний

1. Теневая экономика [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ю. Циклаури. - Электрон. текстовые дан. (407 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с.

2. Теневая экономика [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности): 38.05.01 «Экономическая безопасность», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» и 38.04.01 Экономика магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ю. Циклаури. - Электрон. текстовые дан. (347 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском

13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru>-официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теневая экономика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теневая экономика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теневая экономика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теневая экономика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-2 (основная литература) и 3-6 (дополнительная литература).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .

3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	1	1			1	1.09.2017	Приказ № 576 от. 31.08.2017
2	1	1			1		Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 5.04.2017

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теневая экономика»

Цели преподавания дисциплины.

Формирование теоретических знаний в области функционирования теневого сектора экономики, приобретение студентами необходимых навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических последствий в политических процессах.

Задачи изучения дисциплины.

- овладение приемами управления теневой экономической деятельностью и и других категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;

- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев теневой деятельности, раскрытия основных причин и факторов развития особенностей функционирования различных видов теневой деятельности;

- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды теневой экономической деятельности;

- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих теневые социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций и мер противодействия теневой экономике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)

- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)

Разделы дисциплины.

Общая характеристика теневой экономической деятельности. «Вторая («беловоротничковая») теневая экономика. «Серая» (неформальная) теневая экономика. «Черная» теневая экономика. Борьба с теневой экономикой.

6.04. и др.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«16» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теневая экономика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «1» 03 2017 г., протокол № 10.

И.о. зав. кафедрой ЭБиН
Разработчик программы
к.э.н., доцент

Афанасьева Л.В.

Циклаури В.Ю.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол №
« » 20 г.

Зав. кафедрой ГП

Сусликов В.Н.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения протокол № 1 «31» 08 2017 г.

Зав. кафедрой ЭБиН

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения протокол № 1 «31» 08 2018 г.

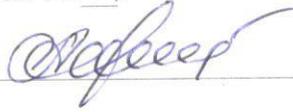
Зав. кафедрой ЭБиН

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от 29 марта 2019г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «30» августа 2019г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от 25 февраля 2020г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «03» июня 2020г., протокол № 14.

Зав. кафедрой ЭБиН  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол _____, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «...» _____ 20...г., протокол № _____.

Зав. кафедрой ЭБиН _____ к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол _____, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «...» _____ 20...г., протокол № _____.

Зав. кафедрой ЭБиН _____ к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол _____, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «...» _____ 20...г., протокол № _____.

Зав. кафедрой ЭБиН _____ к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний в области функционирования теневого сектора экономики, приобретение студентами необходимых навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических последствий в политических процессах.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение приемами управления теневой экономической деятельностью и и других категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев теневой деятельности, раскрытия основных причин и факторов развития особенностей функционирования различных видов теневой деятельности;
- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды теневой экономической деятельности;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих теневые социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций и мер противодействия теневой экономике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные категории и понятия курса: основные направления теоретических и эмпирических исследований по проблемам теневой экономики;
- общие закономерности и особенности различных видов и типов теневой составляющей;
- сущность и пути международной борьбы с теневой экономикой как главной угрозой МЭБ;
- механизмы обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности посредством минимизации теневой экономической деятельности;
- пути, формы и методы борьбы с криминализацией экономики.

уметь:

- самостоятельно прорабатывать лекционный материал, учебники, учебные пособия, научную литературу, периодическую печать, ресурсы Интернет, структурировать учебный материал, выполнять письменные и устные задания;

- готовить презентации к докладу и свободно излагать подготовленное сообщение. Оперативно находить, анализировать и обобщать экономическую информацию по проблемам учебной дисциплины;

- использовать актуальную информацию при подготовке к семинарам и практическим занятиям. Находить отечественные и зарубежные источники статистических данных;

- выбирать и интерпретировать полученную информацию;

- определять тенденции динамики анализируемых показателей;

- оценивать эффективность путей, форм и методов минимизации теневой составляющей с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Использовать средства ИКТ для поиска, анализа, обобщения информации по теневой экономике и подготовки собственных представлений полученных результатов.

владеть:

- навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, инновационной, методической деятельности, связанной с разработкой системы противодействия теневой экономике на уровне организации, отрасли, региона, государства и мировом уровне;

- навыками разработки, обоснования, принятия, реализации, мотивации управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества;

- методами и приемами количественного и качественного анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования оптимального решения в рамках системы противодействия теневой экономике;

- навыками обоснования и принятия решений в сфере противодействия теневой экономике при помощи разбора и анализа конкретных практических ситуаций, решения соответствующих задач, с использованием информационных технологий;

- навыками поиска соответствующей экономической, правовой, технической, аналитической и иной информации, необходимой для профессиональной деятельности в процессе разработки (обоснования), принятия и реализации управленческих решений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах(ОК-3)

- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Теневая экономика» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.05.02. Правоохранительная деятельность, изучается на 1 курсе, 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
2 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
экзамен	Не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	Причины, факторы и субъекты теневой экономики Сущность и виды теневой экономики Функции теневой экономики
2	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Общая характеристика «второй» теневой экономики. Коррупция. Виды и эволюция коррупции. Причины коррупции. Влияние коррупции на общественное развитие. Уклонение от налогов. Основные виды уклонения от налогов

3	«Серая» (неформальная) теневая экономика	Открытие «неформальности». «Неформальность» в развивающихся странах. «Неформальность» в развитых странах. Теневая занятость населения и ее влияние на социально-экономическую сферу
4	«Черная» теневая экономика.	«Черная» теневая экономика – прямая угроза государственности Закономерности развития черной теневой экономики Факторы криминализации российской экономики
5	Борьба с теневой экономикой.	Общие принципы борьбы с преступностью. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности. Экономическое обоснование выбора мер наказания. Борьба с «беловоротничковой» теневой экономикой. Борьба с организованной преступностью. Экономический анализ борьбы с наркотиками

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	2	-	№1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С2	ОК-3 ПК-3
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	4	-	№2,3	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С4	ОК-3 ПК-3
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	4	-	№4,5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С6	ОК-3 ПК-3
4.	«Черная» теневая экономика.	2	-	№6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С8	ОК-3 ПК-3
5.	Борьба с теневой экономикой.	2		№7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	К10	ОК-3 ПК-3

С – собеседование, Т-тест, Р–реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
---	---	------------

1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	0,5
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	0,5
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	0,5
4.	«Черная» теневая экономика.	0,5
Всего		2

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Теневая составляющая экономической деятельности: содержание и основные понятия	3-я неделя	6
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	5-я неделя	6
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	7-я неделя	6
4.	«Черная» теневая экономика.	9-я неделя	6
5.	Борьба с теневой экономикой.	11-я неделя	12
Всего			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестов;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ 301 от 5.04.2017 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция. «Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2.	Лекция. «Серая» (неформальная) теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3.	Лекция. «Черная» теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
4.	Практическое занятие. Борьба с теневой экономикой.	Разбор конкретных ситуаций.	2
5.	Практическое занятие. Теневая экономика - главная угроза экономической безопасности ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА по теме: Угрозы международной экономической безопасности и их последствия	Разбор конкретных ситуаций. Игровые технологии	2

Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Экономика подлитология	Основы избирательного права	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Делопроизводство и режим секретности	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3 начальный, основной, заверша-	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	Знать: источники экономической, социальной, управленческой информации Уметь: пользоваться-	Знать: методы сбора, обработки и анализа статистических данных в области теневой составляющей Уметь: анализиро-	Знать: методы и этапы прогнозирования Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде вы-

ющий	2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	ся источниками экономической информации и нормативными материалами для решения экономических вопросов Владеть: экономическими методами анализа перспектив развития теневых отношений	вать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	ступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи Владеть: навыками оценки перспектив развития внешнеэкономических связей
ПК-3 начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: Механизм и средства правового регулирования , реализации права Уметь: правильно оформлять юридические и служебные документы Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами актами	Знать: методы сбора, обработки и анализа юридических и служебных документов Уметь: анализировать и интерпретировать данные юридических и служебных документов Владеть: навыками анализа законодательных и других нормативно-правовых документов	Знать: методы и этапы оформления юридических и служебных документов Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи Владеть: навыками оценки законодательных и других нормативно-правовых документов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика	ОК-3,	Лекции, СРС	С 1	№1-5	Согласно

	теневой экономической деятельности	ПК-3	Практические занятия	ПР 1		табл. 7.2
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С 2	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 2		
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С 3	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 3		
4.	«Черная» теневая экономика.	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С 4	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 4		
5.	Борьба с теневой экономикой.	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С5 К1	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР5		
6.	Теневая экономика - главная угроза экономической безопасности.	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С 6	№1-20	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 6		
			Контрольное тестирование	К2		
7.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.	ОК-3, ПК-3	Лекции, СРС	С 7	№1-13	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 7		
			Контрольное тестирование	К3		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1.Какие из указанных ниже элементов относятся к криминальной экономике:

Вариант 1: сфера нелегальной (неформальной) занятости;

Вариант 2: сфера нелегального бизнеса, связанного с производством, реализацией и потреблением запрещенных товаров и услуг, при котором имеет место трудовой процесс, а выпускаемые товары и услуги имеют эффективный рыночный спрос.

Вариант 3: сфера уголовного промысла, в рамках которой криминальные доходы извлекаются на базе систематического совершения традиционных общеуголовных преступлений (профессиональная преступность);

Вариант 4: все перечисленные

2.Основными причинами становления и развития _____ рынка являются наличие правового запрета на обращение товаров, выполнение работ, оказание услуг определенного вида

1: нелегального

2: черного

3: теневого

4: запрещенного

3. Соотнесите классификацию преступлений и виды наказаний:

а) преступления против веры	1) Квалифицированная смертная казнь
б) преступления против нравственности	2) членовредительные наказания
в) государственные преступления	3) болезненные наказания
г) преступления против личных прав	4) принудительные работы
д) имущественные преступления	5) ссылка
е) преступления против чести	6) вечное заключение
ж) преступления гражданские	7) шельмование
	8) политическая смерть

4. Раскройте сущность деструктивного влияния теневой экономической деятельности:

- а) на экономическую безопасность государства;
- б) на распределение налогового бремени;
- б) на обоснованность и эффективность экономической политики государства;
- в) на эффективность рыночной конкуренции;
- г) на условия воспроизводства рабочей силы;
- д) на интересы потребителей;
- е) на эффективность производства и разделение труда;
- ж) на деформацию структуры экономики;
- з) на экономический рост и развитие;
- и) на инвестиционный процесс;
- к) на состояние природной среды;
- л) на структуру потребления;
- м) на систему международных экономических отношений.

5. Подберите примеры теневой экономики в России и в любой развитой стране мира (на Ваш выбор). Результаты занесите в таблицу:

Виды теневой экономики	Россия	Страна по выбору
Беловоротничковая		
Серая		
Черная		

Кейс-задача

Гэри Беккер полагал, что штрафы – это наиболее общественно эффективное средство наказания преступников. Однако впоследствии экономисты выдвинули ряд условий, ограничивающих возможности применения этого способа наказания. Мо-

гут ли, на Ваш взгляд, штрафы быть универсальной формой наказания преступников?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во 2 семестре Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля знаний в течение 2 учебного семестра предполагается проведение 2 контрольных работ, включающих тестирование по пройденным темам. С графиком проведения контрольных работ студенты знакомятся в начале семестра. Применение контрольных работ в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков. Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5 семестр				
Практическая работа №1.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 1	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Противодействие теневой экономике в системе экономической безопасности государства [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Циклаури, О. С. Приходченко, Т. Ю. Ткачева, Л. В. Афанасьева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 244 с.

2. Противодействие теневой экономике в системе экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Циклаури, О. С. Приходченко, Т. Ю. Ткачева, Л. В. Афанасьева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 244 с.

3. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

4. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М. В. Попов [и др.]; под ред. Н. В. Манохиной. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тимофеев, Л. М. Теневые экономические системы современной России: теория – анализ – модели [Текст] : учебник для вузов. / Л. М. Тимофеев. - М. : Издат. Центр РГГУ, 2008. - 322 с.

2. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Текст] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

3. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

4. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.

5. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.

6. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред.: В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 272 с.

7. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст]: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 271 с.

8. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.

9. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (9 562 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.

10. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3. Перечень методических указаний

1. Теневая экономика [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ю. Циклаури. - Электрон. текстовые дан. (407 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с.

2. Теневая экономика [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности): 38.05.01 «Экономическая безопасность», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» и 38.04.01 Экономика магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ю. Циклаури. - Электрон. текстовые дан. (347 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском

13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru>-официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теневая экономика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступле-

ний, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теневая экономика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теневая экономика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теневая экономика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-2 (основная литература) и 3-6 (дополнительная литература).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/сумка/проектор inFocusIN24+ .

3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	1	1			1	1.09.2017	Приказ № 576 от. 31.08.2017
2	1	1			1		Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 5.04.2017