Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 04.09.2026 15:55:34
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе
дисциплины Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика

Цель преподавания дисциплины

Целью производственной технологической практики является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин, решения технологических задач производства и сервисного обслуживания наземных транспортно-технологических средств и развитие профессиональных компетенций путем приобретения практических навыков необходимых для успешного освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной эксплуатационной практикой.
2. Расширение технического кругозора студентов, ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления автотранспортными предприятиями с точки зрения эксплуатации, хранения, заправки, технического обслуживания, ремонта и сервиса, а также материально-техническое обеспечения автотранспортных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.
3. Участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств.
4. Выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств.
5. Разработка технологической документации по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств.
6. Контроль за параметрами технологических процессов и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.
7. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ОПК-1.1 Ставит и решает общеинженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач
ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, проводить критическую оценку и интерпретацию результатов исследования
ОПК-5.2 Принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности
ОПК-6.1 Решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)
_____И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.03.03_«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»_____
(код и наименование направления подготовки (специальности))

_____«Автомобильный сервис»_____
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916;

– учебным планом ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренным Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «30» июня 2021 г., протокол №22.

Зав. кафедрой ТМ и Т _____ А.Ю. Алтухов

Разработчик программы, к.т.н. _____ Б.Н. Сабельников

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОПВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры

ТМиТ №22 29.06.22.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОПВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры

ТМиТ №24 28.06.2023.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОПВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол №9 «27» 02 20 23 г. на заседании кафедры

ТМиТ №22 28.06.24.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02. 2022г. на заседании кафедры ТМиТ 25.06.2025 протокол №23

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. зав. кафедрой _____ Переверзев А.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.С. Переверзев

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «____»_____20____г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «____»_____20____г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной технологической практики является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин, решения технологических задач производства и сервисного обслуживания наземных транспортно-технологических средств и развитие профессиональных компетенций путем приобретения практических навыков необходимых для успешного освоения образовательной программы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной эксплуатационной практикой.
2. Расширение технического кругозора студентов, ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления автотранспортными предприятиями с точки зрения эксплуатации, хранения, заправки, технического обслуживания, ремонта и сервиса, а также материально-техническое обеспечения автотранспортных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.
3. Участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств.
4. Выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств.
5. Разработка технологической документации по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств.
6. Контроль за параметрами технологических процессов и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.
7. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – Технологическая.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами эксплуатации автомобильной техники и соответствует универсальным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы специалитета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** Способы проведения критического анализа проблемных ситуаций ***Уметь:*** Анализировать проблемную ситуацию как систему ***Иметь опыт деятельности:*** Выявлять составляющие проблемной ситуации и устанавливать связи между ними
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и	***Знать:*** Инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов ***Уметь:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	основе самооценки и образования в течение всей жизни	краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Проводить самооценку и образование в течение всей жизни ***Иметь опыт деятельности:*** Достигать поставленных целей в работе, используя инструменты и методы управления временем
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	***Знать:*** правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Уметь:*** Анализировать проблемную ситуацию как систему взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Иметь опыт деятельности:*** Выявлять составляющие взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Ставит и решает общеинженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач	***Знать:*** *особенности моделирования электронных систем и их элементов* ***Уметь:*** *ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *приемами и методами оптимизации в обслуживании и ремонте автомобильного транспорта*
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, проводить критическую оценку и интерпретацию результатов исследова-	***Знат****ь: структуру научного исследования;* ***Уметь****: проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;* ***Владет****ь (или Иметь опыт деятельности):*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ния	*методами критического анализа и интерпретации результатов исследования*
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 Принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности	***Знать:*** Технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования ***Уметь:*** Анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы ***Иметь опыт деятельности:*** Внедрять и совершенствовать технологические процессы эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы	**Знать:** Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств **Уметь:** Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения **Иметь опыт деятельности:** Распределять полномочия по

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств и оборудования

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная Технологическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной образовательной программы.

Объем производственной Технологической практики, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель 432 часа.

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 8 часов, работа обучающегося в иных формах – 424 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)

1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	*Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:* Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.	394
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности предприятия, на котором проходит производственная Технологическая практика.	
		Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при технической эксплуатации транспорта на данном предприятии. Обработка, систематизация и анализ полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов руководителю практики от организации.	
		Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов на предприятии. Представление результатов руководителю практики от производства	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспорт-	

		ного оборудования, безопасных условий труда персонала. Представление своих рекомендаций руководителю практики от предприятия.	
		Предложение эффективных инженерных решений по организации предприятия, предстоящего в дипломном проектировании.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

Практикант может выбрать один из предложенных видов работы, указанных в программе, а также предложить свои работы, но они должны касаться эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной эксплуатационной практики:

– дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),*

– отчет о практике.

Структура отчета о производственной эксплуатационной практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета.
5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.
7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030 – 2017 Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Электротехника и электроника Производственная эксплуатационная практика Учебная ознакомительная практика	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Социология, Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, Развитие и современное состояние автомобилизации,	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Производственная преддипломная практика
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Психология Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Производственная преддипломная практика
ОПК-1Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Высшая математика Физика Химия Сопротивление материалов Гидравлика и теплотехника-Электротехника и электроникаГидравлические и пневматические системы автомобилей Компьютерная графика	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика Теория механизмов и машин	Производственная преддипломная практика Детали машин и основы конструирования
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	Основы научных исследований Учебная ознакомительная практика	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Производственная преддипломная практика

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Основы триботехники, Трение и износ в узлах и агрегатах автомобилей	Конструкция и основы расчета энергетических установок, Техническая эксплуатация автомобилей, Конструкция и элементы расчета автомобилей	Конструкция и основы расчета энергетических установок, Конструкция и элементы расчета автомобилей, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Основы технологии производства и ремонта автомобилей, Техническая эксплуатация автомобилей, Производственная эксплуатационная практика-Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Техническая эксплуатация автомобилей	Техническая эксплуатация автомобилей	Основы технологии производства и ремонта автомобилей, Техническая эксплуатация автомобилей, Производственная эксплуатационная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** Фрагментарные знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций ***Уметь:*** Сформированное умение анализировать расчетную информацию, технические данные, показатели и результаты работы ***Иметь опыт деятельности:*** Слабо владеет навыками по расчетам в технологических процессах эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	***Знать:*** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций ***Уметь:*** Сформированное умение анализировать расчетную информацию, технические данные, показатели и результаты работы ***Иметь опыт деятельности:*** Владеет основными навыками по расчетам в технологических процессах эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	***Знать:*** Глубокие знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций ***Уметь:*** Сформированное умение анализировать расчетную информацию, технические данные, показатели и результаты работы ***Иметь опыт деятельности:*** Владеет развитыми навыками по расчетам в технологических процессах эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования
УК-6 / основной	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	***Знать:*** Поверхностные знания инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов ***Уметь:*** Сформированное умение проводить самооценку и образование в течение всей жизни ***Иметь опыт деятельности:*** Слабо владеет навыками достижения поставлен-	***Знать:*** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов ***Уметь:*** Сформированное умение проводить самооценку и образование в течение всей жизни ***Иметь опыт деятельности:*** Основными навы-	***Знать:*** Глубокие знания инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов ***Уметь:*** Сформированное умение проводить самооценку и образование в течение всей жизни ***Иметь опыт деятельности:*** Развитыми навыками достижения поставленных це-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ных целей в работе, используя инструменты и методы управления временем	ками достижения поставленных целей в работе, используя инструменты и методы управления временем	лей в работе, используя инструменты и методы управления временем
УК-11 \основной	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	***Знать:*** Фрагментарные знания технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования ***Уметь:*** Сформированное умение анализировать информацию и технические данные ***Иметь опыт деятельности:*** Слабо владеет навыками по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	***Знать:*** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования ***Уметь:*** Сформированное умение анализировать информацию, технические данные и показатели ***Иметь опыт деятельности:*** Владеет основными навыками по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	***Знать:*** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования ***Уметь:*** Сформированное умение анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы ***Иметь опыт деятельности:*** Владеет развитыми навыками по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических средств и оборудования
ОПК-1 \ основной;	ОПК-1.1 Ставит и решает общеинже-	**Знать:** Устройство	**Знать:** Устройство и	**Знать:** Устройство, прин-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	нерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач	средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования **Уметь:** Организовывать учет средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования **Иметь опыт деятельности:** Распределять полномочия по учету средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования **Уметь:** Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств **Иметь опыт деятельности:** Распределять полномочия по учету и хранению средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-	цип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств **Уметь:** Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения **Иметь опыт деятельности:** Распределять полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			технологических средств	числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств и оборудования
ОПК-3/ основной	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, проводить критическую оценку и интерпретацию результатов исследования	***Знать**: структуру научного исследования;* ***Уметь**: проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;* ***Владеть** (или Иметь опыт деятельности): методами критического анализа и интерпретации результатов исследования*	***Знать**: структуру научного исследования;* ***Уметь**: проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;* ***Владеть** (или Иметь опыт деятельности): методами критического анализа и интерпретации результатов исследования*	***Знать**: структуру научного исследования;* ***Уметь**: проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;* ***Владеть** (или Иметь опыт деятельности): методами критического анализа и интерпретации результатов исследования*
ОПК-5/ основной	ОПК-5.2 Принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности	***Знать:*** Технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования ***Уметь:*** Анализировать информацию, тех-	***Знать:*** Технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования ***Уметь:*** Анализировать информацию, тех-	***Знать:*** Технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования ***Уметь:*** Анализировать информацию, тех-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		нические данные, показатели и результаты работы ***Иметь опыт деятельности:*** Внедрять и совершенствовать технологические процессы эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	нические данные, показатели и результаты работы ***Иметь опыт деятельности:*** Внедрять и совершенствовать технологические процессы эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	нические данные, показатели и результаты работы ***Иметь опыт деятельности:*** Внедрять и совершенствовать технологические процессы эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы	**Знать:** Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования **Уметь:** Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения **Иметь опыт дея-**	**Знать:** Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств **Уметь:** Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного техноло-	**Знать:** Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств **Уметь:** Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного техноло-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		тельности: Распределять полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования	гического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения **Иметь опыт деятельности:** Распределять полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования	гического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения **Иметь опыт деятельности:** На высшем уровне распределять полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств и оборудования

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ООП ВО *(указывается название*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

этапа из п.6.1)	
УК-1/ завершающий УК-6 / основной УК-11 /основной ОПК-1 /основной; ОПК-3/ основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
ОПК-1 /основной; ОПК-3/ основной ОПК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-1 /основной; ОПК-3/ основной ОПК-5/ основной	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-6/ основной	Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной эксплуатационной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми до-	1

		кументами и профессиональной терминологией	
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Агеева, Е.В. Теоретические основы производства технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е.В. Агеева, Е.В. Агеев, А.Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т, Орловский гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 194 с.

2. Агеева, Е.В. Управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е.В. Агеева, Е.В. Агеев, А.Н. Нови-

ков ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 180 с.

3. Агеева, Е.В. Управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Агеева, Е.В. Агеев, А.Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 180 с.

4. ГОСТ 7.32-2001* СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

5. Илиняк, Д.А. Разработка онлайн-системы формирования электронной очереди предприятия автосервиса: выпускная квалификационная работа / Д.А. Илиняк ; Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Институт экономики и управления, Кафедра информатики и информационных технологий. – Ялта : , 2018. – 60 с. : ил., табл., схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490849

Дополнительная литература:

5. Агеева, Е.В. Производство технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е.В. Агеева, А.Н. Новиков, В.В. Васильева ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 220 с.

6. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с.

7. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с.

8. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с.

9. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с.

10. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.

11. Пикалов, С.В. Производственная Технологическая практика**:** методические указания для прохождения производственной Технологической практики и выполнения практических и самостоятельных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Пикалов. Курск, 2021. 20 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей (www.auto-site.com.ru)

3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал (www.amh.ru)
4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах (www.autocitychannel.com)
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы (www.auto.ru)
6. Автомобили мира или Мир автомобилей (autoworld.agava.ru)
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр (www.cars.ua)
8. Автобиржа – информационно-поисковая система (www.avtobirga.ru)
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России (www.autonews.ru)
10. Журнал «За рулем» (www.zr.ru)
11. Журнал «Автомобили» (www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm)
12. «Авторевю» (www.autorewiew.ru)
13. Автомобили новые и подержанные - Еженедельник (www.autonp.ru/scripts/main.asp)
14. Издательство «Открытые системы» (www.osp.ru/auto)
15. Газета «Автобизнес – weekly»(www.asa.minsk.by)
16. АО «АВТОВАЗ» (www.vaz.ru)
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер (www.gaz.ru)
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод (www.kamaz.net)
19. ОАО «Moskvich» (www.azlk.ru)
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод (www.uaz.ru)
21. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) (www.madi.ru)
22. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ (www.ari.spb.ru)
23. Khabarovsk State University of Technology (www.khstu.ru)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru

3 Базы данных ВИНИТИ РАН – http://viniti.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие хотя бы одного вида оборудования:

уборочно-моечного, подъемно-транспортного, диагностического, смазочно-заправочного, разборочно-сборочного и шиномонтажного.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощьпри входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			