

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 11.09.2025 17:04:57

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

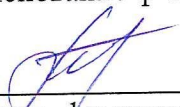
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та, полностью)

 Пахомова Е.Г.  
(подпись, фамилия, инициалы)

« 30 » августа 20 24 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза инвестиционно-строительных проектов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

*ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения*

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482;

– на основании учебного плана, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности», разработанной по модели элитного обучения, на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела (протокол № 10 от 17.04.2024 ).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин  
Разработчик программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

/ Директор научной библиотеки Александр Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от 30.06.25 ), на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела (протокол № 11 от 30.06.25 ).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых теоретических знаний в сфере экономики, юриспруденции, строительства и бизнеса для развития навыков по самостоятельному решению задач экспертизы инвестиционно-строительных проектов.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Освоение знаний в области экономики, юриспруденции, строительства и бизнеса в условиях частых обновлений нормативно-правовой и технической базы.

2. Развитие умений, необходимых для оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов, способностей принятия управленческих решений об инвестировании средств.

3. Приобретение навыков анализа рыночной информации, способов разработки инвестиционно-строительных проектов при изменяющихся условиях финансирования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения дисциплины представлены в виде компетенций в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	ПК-1.2 Исследует возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знать:</b> основы автоматизации инвестиционно-строительного процесса. Нормативно-правовые основы разработки проектов <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию о современном состоянии информационных и инно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>вационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <p>в программных комплексах для разработки проектной технической документации, а также мониторинга строительных объектов</p>
		<p>ПК-1.4 Организовывает научные исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p><b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные правовые акты, касающиеся вопросов авторского права на изобретения и публикации</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять поиск и анализ информации по выбранной научно-технической задаче в среде открытых источников публикаций и патентов</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> в постановке тематики исследования и последовательном ее раскрытии в публикациях</p>
ПК-2	Способен организовывать и контролировать подготовку	ПК-2.2 Разрабатывает план-график реализации	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и техническую базу в области

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	проектной документации	этапов инвестиционно-строительного проекта	<p>формирования этапов реализации строительных проектов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку план-графиков реализации этапов инвестиционно-строительного проектов</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> планирования строительных процессов на этапе разработке проекта и выделении приоритетности выполнения задач на подготовительном и строительнотехническом этапах</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-2.3 Осуществляет разработку и контроль проектно-сметной документации для обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе капитального ремонта	<b><i>Знать:</i></b> законодательную, нормативно-правовую и техническую базу в области разработки проектно-сметной документации и прохождения экспертизы <b><i>Уметь:</i></b> определять объемы и содержание проектно-сметной документации в соответствии с задачами вида строительных работ и требованиями законодательства <b><i>Иметь опыт деятельности:</i></b> по разработке разделов проектно-сметной документации или их отдельных элементов в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-3.2 Оценивает выполнение плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в области регулирования технического контроля строительно-монтажных работ и качества материалов <b>Уметь:</b> проводить анализ выполнения строительно-монтажных работ по качественным и количественным показателям в соответствии с предоставленными данными <b>Иметь опыт деятельности:</b> в проведении визуального и детального (инструментального) обследования объектов строительства

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-4.4 Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и техническую базу в области управления и эксплуатации и объектов недвижимости <b>Уметь:</b> анализировать производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение её эффективности <b>Иметь опыт деятельности:</b> в планировании эксплуатации объектов строительства в соответствии с их назначением и действующей нормативно-правовой базой
ПК-5	Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-5.1 Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу обеспечения системы ценообразования в строительстве <b>Уметь:</b> решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства и обеспечивать соответствие результатов производимых работ требуемым задачам и нормативно-правовым требованиям <b>Иметь опыт деятельности:</b> а разработке и проверке сметной документации, сопоставлении задач реализации инвестиционно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			строительной деятельности ее результатам
		<p>ПК-5.3 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> нормативы обеспечения и расхода материально-технических ресурсов в процессе реализации инвестиционно-строительных объектов <b>Уметь:</b> осуществлять контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности <b>Иметь опыт деятельности:</b> в составлении сводных ведомостей ресурсов и затрат в ходе реализации инвестиционно-строительных проектов</p>
		<p>ПК-5.4 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу обеспечения технического контроля, авторского надзора и перечень требований к объектам строительства при вводе в эксплуатацию <b>Уметь:</b> осуществлять контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта <b>Иметь опыт деятельности:</b> в осуществлении контроля выполнения реализации</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			инвестиционно-строительных проектов и принятии объектов в эксплуатацию

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов» входит в «Комплексный профессиональный модуль» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности», реализуемой по модели элитного обучения.

Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	31,15
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58,85
Контроль (подготовка к экзамену)	54
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

Виды учебной работы	Всего, часов
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	4

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные элементы анализа инвестиционных проектов	Бизнес как система взаимодействия между финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельностью. Основное содержание инвестиционно-строительных проектов. Общие положения проведения экспертизы инвестиционных проектов
2	Теоретические аспекты формирования инвестиционных проектов	Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов. Теоретические основы оценки стоимости и риска инвестиционного проекта. Основные принципы и методы оценки инвестиций. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования
3	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	Опыт совершенствования методов оценки стоимости и рисков проекта. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов
4	Инвестиционная деятельность в строительстве	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Инвестирование в жилищное строительство. Особенности вовлечения в инвестиционно-строительную деятельность публичной собственности. Концессионные соглашения. Коллективное инвестирование в строительство.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные элементы анализа инвестиционных проектов	1		1	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	Пр1-10	ПК-1, ПК-2
2	Теоретические аспекты формирования инвестиционных проектов	1		2	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	Пр11-20	ПК-1, ПК-2, ПК-3

3	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	1		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2 МУ-3, МУ-4	РКС1-10	ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Инвестиционная деятельность в строительстве	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-5, МУ-6, МУ-7, МУ-8	МП1-10	ПК-3, ПК-4, ПК-5

К – решение кейса, СЗ - решение ситуационной задачи, ДИ – проведение деловой игры, РКС - разбор конкретных ситуаций, Пр - подготовка презентации, МП – выполнение мини-проекта.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование темы	Объем, час.
1	2	3
1	Проведение экспертизы инвестиционных проектов	4
2	Методы оценки инвестиций	4
3	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	8
4	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4
Итого		20

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основные элементы анализа инвестиционных проектов	4 неделя	10
2.	Теоретические аспекты формирования инвестиционных проектов	12 неделя	10
3.	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	15 неделя	28,85
4.	Инвестиционная деятельность в строительстве	18 неделя	10
Итого			58,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины

предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	Практическое занятие с разбором конкретной ситуации	2
2	Инвестиционная деятельность в строительстве	Практическое занятие с разбором конкретной ситуации	2
Итого:			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Энтропия при принятии решений в инвестиционно-строительной деятельности	Организация и управление инвестиционно-строительной деятельностью	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов
ПК-2 Способен организовывать и контролировать подготовку проектной документации	Энтропия при принятии решений в инвестиционно-строительной деятельности Организация и управление инвестиционно-строительной деятельностью	Девелопмент недвижимости различного функционального назначения	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов
ПК-3 Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	Организация инвестиционно-строительной деятельности	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	

ПК-4 Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	Организация инвестиционно-строительной деятельности	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	
ПК-5 Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	Организация инвестиционно-строительной деятельности	Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта.	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 начальный, основной	<p>ПК-1.2 Исследует возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>ПК-1.4 Организует научные исследования для внедрения раци-</p>	<p><b>Знать:</b> основы автоматизации инвестиционно-строительного процесса. Нормативно-правовые основы разработки проектов. Действующие законодательные и нормативные правовые акты, касающиеся вопросов авторского права на изобретения и публи-</p>	<p><b>Знать:</b> основы автоматизации инвестиционно-строительного процесса на продвинутом уровне. Нормативно-правовые основы разработки проектов на продвинутом уровне. Действующие законодательные и нормативные правовые акты,</p>	<p><b>Знать:</b> основы автоматизации инвестиционно-строительного процесса на высоком уровне. Нормативно-правовые основы разработки проектов на высоком уровне. Действующие законодательные и нормативные правовые акты, касающиеся во-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	анализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости	<p>кации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию о современном состоянии информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости. Выполнять поиск и анализ информации по выбранной научно-технической задаче в среде открытых источников публикаций и патентов.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> в программных комплексах для разработки проектной технической документации, а также мониторинга строительных объектов.</p>	<p>касающиеся вопросов авторского права на изобретения и публикации на продвинутом уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию о современном состоянии информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости на продвинутом уровне. Выполнять поиск и анализ информации по выбранной научно-технической задаче в среде открытых источников публикаций и патентов на продвинутом уровне.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> в программных комплексах для разработки проектной техниче-</p>	<p>просов авторского права на изобретения и публикации на высоком уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию о современном состоянии информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости на высоком уровне. Выполнять поиск и анализ информации по выбранной научно-технической задаче в среде открытых источников публикаций и патентов на высоком уровне.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> в программных комплексах для разработки проектной технической докумен-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ской документации, а также мониторинга строительных объектов на продвинутом уровне.	ительных объектов на высоком уровне.
ПК-2 начальный, основной, завершающий	<p>ПК-2.2 Разрабатывает план-график реализации этапов инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет разработку и контроль проектно-сметной документации для обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе капитального ремонта</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую и техническую базу в области формирования этапов реализации строительных проектов. Законодательную, нормативно-правовую и техническую базу в области разработки проектно-сметной документации и прохождения экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку план-графиков реализации этапов инвестиционно-строительного проектов. Определять объемы и содержание проектно-сметной документации в соответствии с задачами вида строительных ра-</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую и техническую базу в области формирования этапов реализации строительных проектов на продвинутом уровне. Законодательную, нормативно-правовую и техническую базу в области разработки проектно-сметной документации и прохождения экспертизы на продвинутом уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку план-графиков реализации этапов инвестиционно-строительного проектов на продвинутом уровне. Определять объемы и содержание про-</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую и техническую базу в области формирования этапов реализации строительных проектов на высоком уровне. Законодательную, нормативно-правовую и техническую базу в области разработки проектно-сметной документации и прохождения экспертизы на высоком уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку план-графиков реализации этапов инвестиционно-строительного проектов на продвинутом уровне. Определять объемы и содержание про-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>бот и требованиями законодательства.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <p>планирования строительных процессов на этапе разработке проекта и выделении приоритетности выполнения задач на подготовительном и строительно-техническом этапах. Разработки разделов проектно-сметной документации или их отдельных элементов в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями.</p>	<p>лять объёмы и содержание проектно-сметной документации в соответствии с задачами вида строительных работ и требованиями законодательства на продвинутом уровне.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <p>планирования строительных процессов на этапе разработке проекта и выделении приоритетности выполнения задач на подготовительном и строительно-техническом этапах на продвинутом уровне. Разработки разделов проектно-сметной документации или их отдельных элементов в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями на продвинутом</p>	<p>ектно-сметной документации в соответствии с задачами вида строительных работ и требованиями законодательства на высоком уровне.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <p>планирования строительных процессов на этапе разработке проекта и выделении приоритетности выполнения задач на подготовительном и строительно-техническом этапах на высоком уровне. Разработки разделов проектно-сметной документации или их отдельных элементов в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями на высоком уровне.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			уровне.	
ПК-3 начальный, основной, завершающий	ПК-3.2 Оценивает выполнение плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в области регулирования технического контроля строительно-монтажных работ и качества материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ выполнения строительно-монтажных работ по качественным и количественным показателям в соответствии с предоставленными данными.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> в проведении визуального и детального (инструментального) обследования объектов строительства.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в области регулирования технического контроля строительно-монтажных работ и качества материалов на продвинутом уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ выполнения строительно-монтажных работ по качественным и количественным показателям в соответствии с предоставленными данными на продвинутом уровне.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> в проведении визуального и детального (инструментального) обследования объектов строительства на продвинутом уровне.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в области регулирования технического контроля строительно-монтажных работ и качества материалов на высоком уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ выполнения строительно-монтажных работ по качественным и количественным показателям в соответствии с предоставленными данными на высоком уровне.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> в проведении визуального и детального (инструментального) обследования объектов строительства на высоком уровне.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 начальный, основной, завершающий	ПК-4.4 Анализирует производственную хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и техническую базу в области управления и эксплуатации объектов недвижимости. <b>Уметь:</b> анализировать производственную хозяйственную деятельность организации и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение её эффективности. <b>Иметь опыт деятельности:</b> В планировании эксплуатации объектов строительства в соответствии с их назначением и действующей нормативно-правовой базой.	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и техническую базу в области управления и эксплуатации объектов недвижимости на продвинутом уровне. <b>Уметь:</b> анализировать производственную хозяйственную деятельность организации и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение её эффективности на продвинутом уровне. <b>Иметь опыт деятельности:</b> в планировании эксплуатации объектов строительства в соответствии с их назначением и действующей нормативно-правовой базой на продвинутом уровне.	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и техническую базу в области управления и эксплуатации объектов недвижимости на высоком уровне. <b>Уметь:</b> анализировать производственную хозяйственную деятельность организации и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение её эффективности на высоком уровне. <b>Иметь опыт деятельности:</b> в планировании эксплуатации объектов строительства в соответствии с их назначением и действующей нормативно-правовой базой на высоком уровне.
ПК-5 начальный, основной,	ПК-5.1 Организовывает взаимодействие	<b>Знать:</b> нормативы обеспечения и расхода	<b>Знать:</b> нормативы обеспечения и расхода	<b>Знать:</b> нормативы обеспечения и расхода

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>ПК-5.4 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта</p>	<p>материально-технических ресурсов в процессе реализации инвестиционно-строительных объектов.</p> <p>Нормативно-правовую базу обеспечения технического контроля, авторского надзора и перечень требований к объектам строительства при вводе в эксплуатацию.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>Осуществлять контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию</p>	<p>да материально-технических ресурсов в процессе реализации инвестиционно-строительных объектов на продвинутом уровне.</p> <p>Нормативно-правовую базу обеспечения технического контроля, авторского надзора и перечень требований к объектам строительства при вводе в эксплуатацию на продвинутом уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности на продвинутом уровне.</p> <p>Осуществлять</p>	<p>да материально-технических ресурсов в процессе реализации инвестиционно-строительных объектов на продвинутом уровне.</p> <p>Нормативно-правовую базу обеспечения технического контроля, авторского надзора и перечень требований к объектам строительства при вводе в эксплуатацию на высоком уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности на продвинутом уровне.</p> <p>Осуществлять контроль выпол-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>объектов после капитального ремонта.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <p>в составлении сводных ведомостей ресурсов и затрат в ходе реализации инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>В осуществлении контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов и принятии объектов в эксплуатацию.</p>	<p>контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта на продвинутом уровне.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <p>в составлении сводных ведомостей ресурсов и затрат в ходе реализации инвестиционно-строительных проектов на продвинутом уровне.</p> <p>Осуществление контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов и принятии объектов в эксплуатацию на продвинутом уровне.</p>	<p>нения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта на высоком уровне.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <p>в составлении сводных ведомостей ресурсов и затрат в ходе реализации инвестиционно-строительных проектов на высоком уровне.</p> <p>Осуществление контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов и принятии объектов в эксплуатацию на высоком уровне.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные элементы анализа инвестиционных проектов	ПК-1, ПК-2	Практическое занятие, СРС	Презентация	1-10	Согласно табл.7.2
2	Теоретические аспекты формирования инвестиционных проектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое занятие, СРС	Презентация	11-20	Согласно табл.7.2
3	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Практическое занятие, СРС	Разбор конкретных ситуаций	1-10	Согласно табл.7.2
4	Инвестиционная деятельность в строительстве	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, СРС	Мини-проект	1-10	Согласно табл.7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Темы рефератов по разделу (теме) №1. «Основные элементы анализа инвестиционных проектов»:

1. Инвестиционная деятельность в строительстве.
2. Техничко – экономическое обоснование инвестиционно - строительного проекта.
3. Оценка экономической эффективности инвестиционного процесса.
4. Оценка проектных рисков.
5. Методы и способы оценки проектного анализа на предприятии.
6. Управление строительными предприятиями в условиях рынка.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) №4. «Инвестиционная деятельность в строительстве»:

1. В зависимости от масштаба проекты разделяются на....

- а) Народохозяйственные;
- б) Технического развития;
- в) Глобальные;
- г) Локальные.

Задания для мини-проектов по разделу (теме) №3 «Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов»

1. Дается ситуационная проблема в реализации инвестиционно-строительного проекта: в предполагаемой зоне строительства объекта отсутствует земельный участок с разрешенным видом использования, соответствующим функциональному назначению объекта. Провести анализ проблемы и разработать алгоритм(ы) ее решения с наименьшими финансовыми рисками для проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, опыт деятельности и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

По происхождению инвестиции подразделяются на ...

- 1) отечественные и иностранные вложения;
- 2) материальные и нематериальные вложения;
- 3) собственные и привлеченные вложения.

Задание в открытой форме:

1. Собственные капиталовложения – это \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности,

Укажите в какой последовательности производится реализация инвестиционно-строительного проекта: 1. Проект; 2. Инвестиция; 3. Эскизный проект; 4. Строительство; 5. Ввод в эксплуатацию

---

Задание на установление соответствия:

Соотнесите объекты с видом (уровнем) финансовых вложений:

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| а) федеральный          | 1) частная клиника                  |
| б) собственный капитал  | 2) строительство университета       |
| в) средства компании    | 3) ИЖС                              |
| г) муниципальный бюджет | 4) благоустройство городского парка |

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Разработать календарный график на проектирование логистического центра. Состав логистического центра: склад непродовольственного назначения 5 тыс. м<sup>2</sup>; складская база 2 тыс. тонн хранения; открытая стоянка транспорта площадью до 1 га. Вид разрабатываемой документации - проектная документация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие - 1	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 2	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 3	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 4	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 5	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 6	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	12		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 20 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Инвестиции и инновации : учебник : [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 646 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711051> (дата обращения: 12.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05379-5. – Текст: электронный.

2. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О. В. Дидковская, А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, Л. В. Аверина. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения 10.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Белоусова, Лариса Сергеевна. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации : учебное пособие : [для студентов строительных специальностей вузов всех форм обучения] / Л. С. Белоусова, В. И. Булатова, Татьяна Борисовна Ткаченко ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 290 с. – Текст: электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Редевелопмент городских промышленных зон : монография / Юго-Зап. гос. ун-т ; под общ. ред. В. В. Бредихина. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 118 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

5. Бредихин, В. В. Интенсивные технологии бетона и контроль технического состояния железобетонных изделий : монография / В. В. Бредихин, К. И. Лось, Н. В. Бредихина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2022. - 103 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

6. Основы инвестиционного анализа : учебное пособие / В. И. Абрамов, Т. Н. Агапова, А. О. Васильев [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. Т. Н. Агаповой, Е. Л. Логинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 456 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712889> (дата обращения:

12.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03697-7. – Текст : электронный.

7. Управление инвестиционными проектами : учебник / А. М. Губернаторов, А. И. Данилов, О. Ю. Ермоловская [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 362 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710889> (дата обращения: 12.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05625-3. – Текст : электронный.

8. Инвестиции : практикум : [16+] / Л. В. Смоленникова, Т. Г. Колесникова, Т. М. Наумова [и др.] ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714622> (дата обращения: 12.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2351-8. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. . Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 13 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 15 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4. Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

5. Управление проектными рисками в девелопменте : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

6. Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 13 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

7. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8. Экспертиза архитектурно-строительных проектов : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и лабораторные

занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому

и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии:

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)
2. Microsoft Office (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)
3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
4. SharePoint Server 2007 (Договор ИТ000012385)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
  - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
  - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭК СРД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П \*Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Мб /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			