МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
уголовного права
(наименование ф-та полностью)
М.Н. Урда
(подпись, инициалы, фамилия)
«27» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Коррупция и взяточничество
(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2026

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1.1.1. Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника

1. Коррупция: понятие, сущность, причины.
2. История развития понятия «коррупция».
3. Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства.
4. Факторы, способствующие коррупции.
5. Социально-демографическая характеристика личности коррупционера.
6. Психофизиологические факторы личности коррупционера.
7. Мотивы преступного поведения взяточника.
8. Типология личности преступника.
9. Коррупционное сознание.
10. Меры по предупреждению коррупции.
11. Когда возникли первые упоминания об ответственности за взяточничество?
12. К какому периоду относится зарождение “легальной” коррупции?
13. Что означает латинское слово “corrumpere”?
14. Охарактеризуйте природу коррупции?
15. В чем может проявляться коррупция?

1.1.2. Борьба с коррупционными практиками

1.Институциональная основа противодействия коррупции.

2. Российская система государственных органов осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.

3.Субъекты противодействия коррупции.

4.Институты гражданского общества как отдельный субъект противодействия коррупции.

5. Международно-правовые антикоррупционные нормативные акты.

6.Опыт противодействия коррупции отдельных стран: Китай, Южная Корея, Арабские Эмираты.

7. В чем заключается борьба с коррупционными практиками в США?

8. В чем заключается борьба с коррупционными практиками в Германии?

9. В чем заключается борьба с коррупционными практиками в Дании?

10.В чем заключается борьба с коррупционными практиками в Великобритании и Франции?

11.В чем заключается борьба с коррупционными практиками в России?

1.1.3. Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности

1.Получение и дача взятки (ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ).

2.Коммерческий подкуп (ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ).

3.Проблемы разграничения смежных составов преступлений коррупционной направленности.

4.Федеральный закон РФ «О противодействия коррупции»: сущность и основные положения.

5.Национальный план противодействия коррупции РФ: сущность и основные положения.

6. Национальная Стратегия противодействия коррупции РФ: сущность и основные положения.

7. Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ»: сущность и основные положения.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 года № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»: сущностные аспекты.

9. Что представляет из себя посредничество во взяточничестве и каковы негативные последствия этого общественно-опасного деяния?
10. Предусмотрена ли ответственность за подстрекательство во взятке?

1.1.4. Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы

1. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
2. Антикоррупционные стандарты.
3. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
5. Проявления коррупции в системе российского образования.
6. Антикоррупционное воспитание в ВУЗе.
7. Проявление коррупции в сфере медицины.
8. Проявления коррупции в иных социальных сферах.
9. Роль цифровизации в предупреждении коррупции.
10. Негативное влияние коррупции на социальные процессы жизнедеятельности.
11. Роль повышения профессионального уровня юридических кадров в предупреждении коррупции.
12. Раскройте понятие конфликта интересов и порядок его разрешения?
13. Каковы должны быть действия должностных лиц при возникшем конфликте интересов?
14. В чем заключаются задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих?
15. Назовите правила поведения государственного служащего в случае получении подарка при исполнении им должностных полномочий?

Шкала оценивания: 3-балльная

Критерии оценивания *(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):*

3 балла *(или оценка* ***«отлично»)*** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла *(или оценка* ***«хорошо»)*** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл *(или оценка* ***«удовлетворительно»)*** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов *(или оценка* ***«неудовлетворительно»)*** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

1.2.1. Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника

Коррупция – непременный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

1.2.2. Борьба с коррупционными практиками

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 – ФЗ «О противодействии коррупции»?

1.2.3. Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

1.2.4. Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем

те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попытайтесь аргументировать свой ответ.

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания *(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):*

3 балла (или оценка ***«отлично»***) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка ***«хорошо»***) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка ***«удовлетворительно»***) выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка ***«неудовлетворительно»***) выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1.3.1 **Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника**

1. Что такое коррупция?
а) Необходимое условие для существования российского общества
б) Удобный формат решения вопросов
в) подкуп коммерческих сотрудников и должностных лиц
г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+
2. Что относится к коррупции?
а) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
б) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
в) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей
3. Примером коррупции является:
а) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
б) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством
в) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего

г) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
4. К последствиям коррупции относятся:
а) рост численности государственных служащих
б) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
в) ущерб репутации государственных органов
5. Выберите способы противодействия коррупции:
а) установление политической системы тоталитарного или диктаторского типа
б)установление запрета на получение подарков должностными лицами
в) установление народовластия, демократии, когда власть полностью принадлежит народу, и отсутствует какая-либо возможность ограничения власти народа, а структура власти построена на основе воли народа
г)установление санкции в виде устного выговора за получение взятки
6. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:
а) нет
б) да
в) неизвестно
7. Что относится к основным причинам и условиям, способствующим росту коррупции:
а) Отсутствие оптимальной системы антикоррупционных законов
б) Отсутствие жестких мер ответственности
в)Полное отсутствие безнаказанности
г) Привилегии на распоряжение имуществом, находящимся в руках у чиновников
8) Какие из данных правонарушений являются коррупционными:
а) злоупотребление служебным положением
б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
в) злоупотребление полномочиями
г) коммерческий подкуп
д) все вышеуказанные
9. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:
а) злоупотребление служебным положением
б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
в) злоупотребление полномочиями
г) коммерческий подкуп
д) все вышеуказанные.

1.3.2. Борьба с коррупционными практиками

1. Какие органы входят в основу институтов противодействия коррупции :
а) Президент РФ
б)Суды
в)Судебные приставы
г)Органы местного самоуправления
2. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
а) Правительством Российской Федерации
б) Президентом Российской Федерации
в) Федеральным Собранием Российской Федерации
3. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
а) возможна только в государственном секторе экономики
б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
4. Каким актом был утверждён Национальный план противодействия коррупции:
а) Федеральным законом
б) Указом Президента РФ
в) Постановлением Правительства РФ
5. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции
6. Кто являлся первым председателем НАК?
а) С.В. Степашин
б) Д.А. Медведев
в) Б.Е. Немцов
г) И.М. Хакамада
7. Какое из данных утверждений является правильным?
а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
8. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:
а) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
б) только государственных органов и иных государственных организаций
в) только правоохранительных органов
г) только государственных органов
9.Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
а) включает нормативные правовые акты только федерльного уровня управления
б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты
10. Определите, на основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации:
а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными

организациями и физическими лицами
е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

1.3.3. Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности

1. Что из перечисленного может являться наказанием за коррупцию в Китае:
а)лишение свободы сроком от 1года до 7 лет
б)смертная казнь
в)отрубание руки
г)устный выговор
2. В каком году в Южной Корее начала функционировать программа OPEN?
а)2005
б)1986
в)1999
г)2010
3.Применяется ли смертная казнь на Кубе?
а)да
б)нет
4. С какого года в Дании действует Кодекс поведения для государственных служащих?
а)2005
б)2012
в)1997
г)2007
5. Что такое ИВК?
б) составной индекс, измеряющий уровень восприятия коррупции в частном экономическом секторе различных стран
в) составной индекс, измеряющий уровень восприятия коррупции в государственном секторе стран ЕС
в) составной индекс, измеряющий уровень восприятия коррупции в государственном секторе различных стран
6. Могут ли должностные лица во Франции принимать различного рода подарки?
а)да
б)нет
7.Какой срок лишения свободы можно получить в США, если ценность взятки не превышает 1 тысячу долларов?
а)до 10 лет лишения свободы
б)не более одного года лишения свободы
в)такая сумма не считается взяткой
8. Существует ли в Китае неприкосновенность должности?
а)да
б)нет
9. Какая из стран имеет наименьший индекс восприятия коррупции?
а) Индия
б)Дания
в)Китай
г)Россия
10. В какой стране впервые внедрена система одного окна OPEN?
а)Россия
б)Северная Корея
в)Южная Корея
г)США

1.3.4. Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы

1. Какое преступление рассматривается ст.290 УК РФ?
а)дача взятки
б)получение взятки
в)коммерческий подкуп
2. Состав преступления в ст.290 УК РФ-
а)формальный
б)материальный
в)формально-материальный
3. Какая сумма признается значительной согласно примечанию 1 к ст.290 УК РФ?
а) 10 тыс. Рублей
б) 20 тыс. Рублей
в) 25 тыс. Рублей
г) 35 тыс. Рублей
4. Какая сумма признается крупной согласно примечанию 1 к ст. 290 УК РФ?
а)50 тыс. рублей
б)100 тыс. рублей
в)150 тыс. рублей
г)200 тыс. рублей
5. Как следует квалифицировать мнимое посредничество?
а)кража
б)мошенничество
в)присвоение или растрата
г)грабеж
6. Сколько составов преступления включает в себя ст. 204 УК РФ?
а)1
б)2
в)3
7. Главное отличие коммерческого подкупа от дачи или приема взятки заключается в…
а)субъекте
б)субъективной стороне
в)объекте
г)объективной стороне
8.Когда были введены такие статьи, как ст. 204.1 и ст. 204.2 УК РФ?
а)15 мая 2016
б)14 июня 2015
в)15 июля 2016
г)20 сентября 2018
9. Какая сумма признается особо крупной согласно примечанию 1 к ст. 290 УК РФ?
а)50 тыс. рублей
б)100 тыс. рублей
в)150 тыс. рублей
г)1млн. рублей
10. Освобождается ли лицо от уголовной ответственности в случае вымогательства взятки?
а)да
б) нет
в)да, если в его действиях не усматривается иного состава преступления

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:
– **9-10 баллов** соответствуют оценке **«отлично»**;
– **7-8 баллов** – оценке **«хорошо»**;
– **5-7 баллов** – оценке **«удовлетворительно»**;
– 5 баллов и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1. Первое законодательное ограничение взяточничества в России было осуществлено в царствование:
1) Ивана III
2) Ивана IV
3) Петра I
2. Юридическое определение коррупции дано:
1) в Национальной стратегии противодействия коррупции
2) Уголовном кодексе Российской Федерации
3) Федеральном законе «О противодействии коррупции»
4) Концепции административной реформы
3. Суть коррупции заключается в:
1) во взяточничестве
2) в воровстве;
3) мздоимстве;
4) использовании официальной власти в личных целях
5) срастании чиновника с бизнес-структурами
4. Причины коррупции в России кроются:
1) в слабости судебной системы
2) неразвитости правового сознания граждан
3) традиции подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику
4) обычаях и традициях
5) национальных чертах характера
5. Конвенция ООН против коррупции в качестве проявлений коррупции называет:
1) активный и пассивный подкуп членов национальных публичных собраний
2) активный и пассивный подкуп иностранных публичных должностных лиц
3) активный и пассивный подкуп членов иностранных публичных собраний
4) активный и пассивный подкуп собраний
5) злоупотребление влиянием в корыстных целях
6) злоупотребление служебным положением
7) незаконное обогащение публичного должностного лица
6. Укажите формы коррупции:
1) непотизм/кумовство
2) фаворитизм
3) протекционизм
4) использование служебного (должностного) положения
5) сокрытие доходов от налогообложения
6) получение выгоды в денежной или натуральной форме для себя и третьих лиц
7. К видам коррупции относятся:

1) централизованная коррупция
2) децентрализованная коррупция
3) верхушечная
4) низовая
5) незаконный лоббизм
6) незаконная поддержка и финансирование политических партий
8. Последствия коррупции могут быть:
1) экономические
2) социальные
3) политические
4) правовые
5) национальные
6) межличностные
9. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции:
1) в 2008 г.
2) 2006 г.
3) 2005 г.
10. Основные элементы системы мер по противодействию коррупции закреплены:
1) в Национальной стратегии противодействия коррупции
2) Федеральномзаконеот25декабря2008г.No273-ФЗ«О противодействии коррупции»
3) Национальном плане противодействия коррупции на 2010– 2011 гг.
4) Указе Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
11. Правовую основу противодействия коррупции составляют:
1) Конституция Российской Федерации
2) федеральные законы
3) нормативные правовые акты президента Российской Федерации
4) другое.
12. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов является основным нормативным правовым актом по противодействию коррупции в Российской Федерации:
1) Конституция Российской Федерации
2) Национальная стратегия противодействия коррупции
3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
4) Уголовный кодекс Российской Федерации
13. Одной из самых актуальных проблем по борьбе с коррупцией является:
1) проблема повышения эффективности законодательства, выступающего в качестве одного из основных регуляторов общественных отношений
2) укрепление судебной системы
3) информационная открытость и доступность информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления
4) воспитание в обществе нетерпимого отношения к проявле- ниям коррупции
14. Какой способ закрепления прав и обязанностей педагогических работников имеет наибольший антикоррупционный эффект:
1) бланкетное определение прав и обязанностей
2) исчерпывающее определение прав и обязанностей (закры- тый перечень)
3) рамочное определение прав и обязанностей
4) перечисление основных прав и обязанностей (открытый перечень)
15. Какой критерий эффективности деятельности педагогических работников имеет наибольшее антикоррупционное значение:
1) количество мер поощрения, примененных к работнику за определенный период
2) результаты сдачи студентами квалификационных экзаменов

3) количество жалоб студентов, родителей студентов и их представителей, поступивших в связи с деятельностью педагогического работника;
4) количество и качество предоставленных гражданам образовательных услуг
16. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность из равного числа:
1) представителей выборного органа профсоюзной организа- ции работников образовательной организации
2) представителей совершеннолетних обучающихся
3) представителей обучающихся
4) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
5) работников организации, осуществляющей образователь- ную деятельность
6) представителей исполнительного органа государственной власти, осуществляющего государственный надзор за соблю- дением законодательства в сфере образования
17. Антикоррупционный мониторинг может рассматриваться с разных позиций:
1) как вид профессиональной деятельности
2) как процесс его осуществления
3) как результат профессиональной антикоррупционной деятельности
4) как форма измерительного контроля за антикоррупционной деятельностью (мониторинговый контроль за антикоррупци- онной деятельностью)
5) как технология профилактики и противодействия коррупции
6) как основание для внесения корректив в планы и программы по профилактике и противодействию коррупции
18. Основными объектами антикоррупционного мониторинга являются:
1) коррупция, ее причины (коррупционные и/или коррупциогенные факторы, в том числе субъективного характера) и результаты реализации антикоррупционной политики или эффективность противодействия коррупции
2) коррупционные риски, связанные с профессиональной (служебной, управленческой) деятельностью в организациях образования, либо восприятие уровня коррупции в системе образования населением
3) нормативные правовые акты, затрагивающие права и свободы граждан
4) деятельность должностных лиц по профилактике и противодействию коррупции
19. сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему
20. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?
а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их про- фессиональную служебную деятельность.

21. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?
а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
б) Правительству Российской Федерации
в) Министерству образования и науки Российской Федерации
22. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?
а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
б) в понижении гражданского служащего в должности
в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы
23. Какое из данных утверждений является правильным?
а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
24. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:
а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
в) если подарок вручен на официальном мероприятии.
25. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдения требований к служебному поведению госслужащего?
а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные
б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими
в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим

2. Вопросы в открытой форме
1.Что такое коррупция?_____
2.Что такое индекс восприятия коррупции?_____
3. Что относят к основным причинам и условиям, способствующим росту коррупции?_____
4. В чем заключается отрицательное влияние коррупции на предоставление и распределение ресурсов?_____
5. Что относится к числу нормативно-правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией?_____
6. Что такое ИВК?_____
7. Какие органы власти образовывают институциональную основу противодействия

коррупции?_____
8. Какие подходы существуют для построения антикоррупционных государственных органов на современном этапе ?_____
9. Что такое НАС?_____
10. Что является целью создания Агентства по борьбе с коррупцией в Российской Федерации?_____
11. Что относят к числу международных нормативно - правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией?_____
12. Как определяет понятие «коррупция» законодательство азиатских стран?_____
13. Что представляет собой взятка согласно ст. 290 УК РФ?_____
14. Какие статьи относят к статьям коррупционной направленности УК РФ_____
15.Что является мотивом взяточничества?_____
16.В чем заключается проблема разграничения смежных составов преступлений коррупционной направленности?_____
17. Какие социально-демографические черты выделяют в личности коррупционера?_____
18. Что такое психология взяточничества?_____
19.Что такое мотив?_____
20. Для чего был создан «Электронный бюджет»?_____
21. Что такое антикоррупционное воспитание в вузе?_____
22. Что такое цифровизация?_____
23. Что относят к общим чертам механизма воздействия коррупции на основные сферы жизнедеятельности?_____
24. Что такое коррупционное сознание?_____
25. Что такое конфликт?_____

3. Вопросы на установление последовательности

1.Установите правильную последовательность этапов появления коррупции в России:
1)активная коррупция; 2)активная системная коррупция; 3)пассивная коррупция; 4)агрессивная коррупция
2. Расположите в правильной последовательности сферы по уровню коррупции (от большего к меньшему):
1)здравоохранение; 2) спорт; 3) культура; 4) образование
3. Установите последовательность действий подготовительного этапа тактической операции по задержанию взяточника:
1) Инструктаж заявителя (о предмете разговора, условных сигналах, поведении во время встречи и т.д.)
2) Подготовка следственно-оперативной группы и инструктаж ее участников
3) Изучение места происшествия
4) Подготовка предмета взятки (как правило, денежных средств)
5) Подготовка процессуальных документов
6) Подготовка технических средств
7) Скрытое наблюдение за заявителем и взяткополучателем, телефонное прослушивание
8) Скрытое перемещение оперативных сотрудников к месту задержания, расстановка сил и распределение обязанностей
4. Установите последовательность действий этапа задержания тактической операции по задержанию взяточника:
1) Осмотр места происшествия
2) Задержание взяткополучателя
3) Освидетельствование взяткополучателя
5.Установите последовательность принятия ФЗ:

1)Федеральный закон №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативно правовых актов»
2)Федеральный закон №79-ФЗ « О государственной гражданской службе РФ»
3)Федеральный закон №273-ФЗ « О противодействии коррупции»
6.Расположите на Ваш взгляд, факторы, способствующие коррупции (от более значимого к менее значимому):
1)социальные
2)правовые
3)экономические
4)политические
7.Установите последовательность принятия статей в УК РФ:
1)ст.290
2)ст.204
3)ст.291
8. Расположите страны в соответствии с индексом восприятия коррупции:
1)США
2)Южная Корея
3)Дания
4)Россия
5)Германия
9.Расположите органы государственной власти, образующие институциональную основу противодействия коррупции (от более до менее высокого уровня):
1)Суды
2)Органы финансового контроля
3)Правительство
4)Органы местного самоуправления
5)Прокуратура
6)Президент РФ
7) Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов РФ
10. Установите последовательность появления государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции :
1) НАС
2)НАК
3) Общероссийская общественная организация «Общественная комиссия по борьбе с коррупцией»
4) Комиссия Государственной Думы Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции
5) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
11. Расположите по важности, на Ваш взгляд, международные нормативно - правовые документы, направленные на борьбу с коррупцией:
1) Документы Союза Содружества Независимых Государств
2) Нормативно-правовые акты ООН
3) Документы иных международных организаций
4) Документы Совета Европы и Евросоюза в сфере борьбы с коррупцией
12. Расположите страны в соответствии со сроком лишения свободы за коррупционные преступления(от большего до меньшего срока):
1)Германия
2)Франция
3)США
13.Расположите коррупционные преступления по популярности совершений:
1)мелкое взяточничество
2)получение взятки

3)превышение должностных полномочий
4)служебный подлог
5)присвоение, растрата
6)мелкое взяточничество
14.Расположите коррупционные отношения по степени распространенности:
1)эпизодическая коррупция
2)клептократия
3)систематическая коррупция
15. Расположите в правильном порядке наиболее коррумпированные институты, исходя из результатов опроса в 2008 году:
1)образование
2)полиция
3)ГИБДД
4)медицина
5)Правительство и федеральная власть
16.Расположите в правильном порядке результаты опроса ВЦИОМ в 2020 году, касающиеся отношения граждан к коррупционным преступлениям:
1)к взяточничеству стоит относиться снисходительно
2)коррупционные действия нельзя оправдать
3)коррупционные действия иногда допустимы
17. Установите правильную последовательность порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов:
1) государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;
2) представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у государственного или муниципального служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов
3) предотвращение и урегулирование конфликта интересов, стороной которого является государственный или муниципальный служащий, осуществляются путем отвода или самоотвода государственного или муниципального служащего в случаях и порядке. предусмотренных законодательством Российской Федерации;
4) если государственный или муниципальный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации
5) государственный или муниципальный служащий обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов;
6) представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у государственного или муниципального служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов
18.Расположите профессии по уровню коррумпированности:
1)Работники образования
2)чиновники
3)сотрудники ГИБДД
4сотрудники полиции
19.Распределите по популярности виды взяток в сфере здравоохранения:
1) за качественное проведение и выполнение операции с индивидуальным подходом
2) искажение истинной причины смерти

3) за выписку рецептов на получение медицинских препаратов
4) за получение разнообразных справок
5) за скрытие или подтверждение медицинских фактов (побои, телесные повреждения)
20. Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции
1)сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
2)законность;
3)неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
4)публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
5)комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
6)приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
7)признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.
21.Установите последовательность принятия статей в УК РФ:
1)ст.290
2)ст.204
3)ст.291
22. Расположите страны в соответствии с индексом восприятия коррупции:
1)США
2)Южная Корея
3)Дания
4)Россия
5)Германия
23.Расположите органы государственной власти, образующие институциональную основу противодействия коррупции (от более до менее высокого уровня):
1)Суды
2)Органы финансового контроля
3)Правительство
4)Органы местного самоуправления
5)Прокуратура
6)Президент РФ
7) Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов РФ
24. Установите последовательность появления государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции :
1) НАС
2)НАК
3) Общероссийская общественная организация «Общественная комиссия по борьбе с коррупцией»
4) Комиссия Государственной Думы Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции
5) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
25. Расположите по важности, на Ваш взгляд, международные нормативно - правовые документы, направленные на борьбу с коррупцией:
1) Документы Союза Содружества Независимых Государств
2) Нормативно-правовые акты ООН
3) Документы иных международных организаций
4) Документы Совета Европы и Евросоюза в сфере борьбы с коррупцией

4. Вопросы на установление соответствия
1. Установите соответствия:
а)Значительный размер взятки

б)крупный размер взятки
в)особо крупный размер взятки
1. сумма в размере 25 000 рублей и более; 2. сумма в размере 1 000 000 рублей и более; 3. сумма в размере 150 000 рублей и более
2.Установите соответствия по подходам к построению антикоррупционных государственных органов на современном этапе:
а) создание единого специализированного антикоррупционного органа
б) распределение функций между разными государственными органами
1. Россия; 2. Сингапур; 3. США; 4.Гонконг
3. Установите соответствия:
а) НАК
б)НАС
в) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
г) Комиссия Государственной Думы Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции
1. Май 2008 года; 2. 29 сентября 1999 года; 3. 3 сентября 2004 года; 4. 19 мая 2008 года
4.Установите соответствия:
а) Нормативно-правовые акты ООН
б) Документы Совета Европы и Евросоюза в сфере борьбы с коррупцией
в) Документы Союза Содружества Независимых Государств
г) Документы иных международных организаций
1. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок; 2. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц; 3. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; 4. Модельный закон «Об основах законодательства об антикоррупционной политике»
5. Установите соответствия:
а)США
б)Германия
в)Франция
1. должностное лицо, требующее имущественной или иной выгоды либо принимающее таковую выгоду или обещание ее в будущем за совершение какого-либо действия в настоящем или будущем, наказывается лишением свободы на срок до 3 лет или штрафом;
2. за деяния коррупционной направленности предусматриваются штрафы в тройном размере взятки или лишение свободы от 15 лет до 20 лет
3. наказание за взяточничество в виде лишения свободы до 7 лет для руководителей и служащих промышленных или коммерческих предприятий, и тюремное заключение на срок до 10 лет для должностных лиц
6.Установите соответствия:
а)ст.290 УК РФ
б) ст.291 УК РФ
в) ст.291.1 УК РФ
г) ст. 291.2 УК РФ
1. получение взятки; 2.мелкое взяточничество; 3. посредничество во взяточничестве; 4. дача взятки
7.Установите соответствия:
а) ст.204 УК РФ
б) ст.204.1 УК РФ
в) ст.204.2 УК РФ
1. устанавливает ответственность за посредничество в коммерческом подкупе; 2. предусматривается уголовная ответственность за совершение лицом коммерческого подкупа; 3. мелкий коммерческий подкуп
8. Установите соответствия:

а)престижный тип преступника
б)игровой тип преступника
в)корыстолюбивый тип преступника
1. характерно стремление не столько обеспечивать себя материально, сколько с помощью криминальных денег создавать и постоянно поддерживать свой личностный статус, имидж. Он должен ощущать всеобщее почтение и уважение);
2. последовательно, целеустремленно и постоянно стремится к удовлетворению своих, прежде всего, материальных, материальных потребностей, умножению и сохранению своего личностного благосостояния, используя при этом все имеющиеся у него возможности: должностное положение, властные полномочия, связи и т.п.;
3. важны прежде всего не власть, не деньги, а сам процесс реализации власти. Ощущение реальной опасности при балансировании на грани правопослушного и преступного, дозволенного и запретного доставляет ему остро требуемое моральное удовлетворение. Для этого он стремится к созданию для себя максимально комфортных условий и возможностей, нарушая закон, «рулить во власти»
9. Установите соответствие различных аспектов понятия коррупционного сознания:
а) юридический
б)философский
в)социолого-психологический
1. объясняет коррупционное сознание как состояние ценностно-нормативной и потребностно-мотивационной структур личности, определяющее мотивы его коррупционных действий;
2. сочетает в себе признаки состава преступления, где субъект – должностное лицо, субъективная сторона – форма правосознания субъекта, характеризующаяся наличием криминогенной установки, объект – вред различным аспектам общественных отношений, объективная сторона – использование властных полномочий в целях личной выгоды;
3. коррупционное сознание так же представляет собой противоречие мировоззрения субъекта правовым и моральным установкам в целях достижения личной выгоды
10. Установите соответствия:
а)взятка
б)вымогательство
в)кумовство
г)мошенничество
1. это практика пристрастия в предоставлении рабочих мест и других преимуществ друзьям или доверенным коллегам, особенно в политике, а также между политиками и поддерживающими их организациями;
2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверие; 3. требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества; 4. принимаемые должностным лицом (взяточник) материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действия либо бездействие в интересах взяткодателя или третьего лица
11. Установите соответствие в подходах к интерпретации природы коррупции:
а) Рациональный подход (экономика преступности)
б) Теория рентоориентированного поведения
в) Институциональный подход
г) Модель «принципал — агент»
1. Экономическая рента — это плата за ресурсы сверх максимальной величины альтернативных издержек при немонопольном использовании данных ресурсов. Рентоориентированное поведение — усилия, направленные на осуществление государственного вмешательства в рыночное распределение ресурсов с целью присвоения искусственно создаваемых таким образом доходов в виде ренты. Под коррупцией понимается форма нелегального рентоориентированного поведения ;

2. Коррупция — контрактное взаимодействие между экономическими агентами с целью злоупотребления позицией ради частных выгод ;
3. Индивид взвешивает все издержки и блага своих преступных действий и рационально решает идти на преступление, если ожидаемая полезность подобных действий выше, чем если бы он остался честным и потратил свое время и ресурсы иным образом ;
4 Коррупция существует благодаря асимметричности информации и высоким издержкам мониторинга за деятельностью агента-чиновника
12. Установите соответствия:
а)откат
б)подкуп
в)отмывание денег
г)волокита
1. форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки
2. действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег
3. передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих договорных обязательств или долга. Подкуп служащего – разновидность коррупции – называется дачей взятки
4. это форма подкупа путем переговоров, при которой взяткодателю выплачивается вознаграждение в обмен на оказанные услуги
13. Установите соответствия:
а)непотизм
б)протекционизм
в)клептократия
г)клиентизм
1. идеологическое клише, применяемое к правительству, контролируемому мошенниками, использующими преимущества власти для увеличения личного богатства и политического влияния, с помощью расхищения государственных средств, иногда даже без попыток имитации собственно честной службы народу. Для клептократии характерна коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.
2. определение на рабочее место родственников, друзей и лиц из узкого круга знакомых в обход конкурсов и с нарушением принципа наибольшего соответствия работника должности и, тем самым, создание системы подчинённых и коллег – должников, используемой при принятии решений
3. форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.
4. взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.
14. Установите соответствие между статьёй УК РФ и установленными в ней наказаниями за коррупционные преступления:
а)ст.292
б)ст.290
в)ст.285
г)ст.174
1. В этой статье предусматриваются санкции за злоупотребление служебным статусом. Оно предполагает использование лицом его должностных полномочий против интересов госоргана. При этом в качестве обязательного признака преступления выступает наличие корыстной или другой личной заинтересованности, а также существенный вред интересам организаций, государства, граждан, общества.
2. Она устанавливает санкции за отмывание (легализацию) денег или другого имущества, полученных незаконным способом. По последним, например, понимают осуществление финансовых операций и прочих сделок с материальными ценностями, приобретенными

преступным путем, использование их для ведения предпринимательской или другой экономической деятельности.
3. В этой норме закреплены санкции за служебный подлог. Он предполагает внесение лицом, занимающим определенную должность, госслужащим или работником органа территориальной власти, заведомо ложной информации в официальные документы или исправлений, существенно искажающих их содержание
4. В этой статье закрепляется наказание за получение незаконного вознаграждения. Взятка может быть представлена как определенная денежная сумма, другое имущество или выгода материального характера. Как правило, незаконное вознаграждение передается для совершения служащим определенных действий или бездействие в пользу лица или субъектов, им представляемых
15.Установите соответствия:
а)дача взятки
б)коммерческий подкуп
1.ст. 204
2.субъект - должностное лицо
3.наказывается штрафом в размере до 400000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев
4.объект –нормальное функционирование государственного и муниципального аппарата
16. Установите соответствие:

1. Значительный размер взятки	А) Превышающий 1 млн рублей
2. Крупный размер взятки	Б) Превышающий 25 тыс рублей
3. Особо крупный размер взятки	В) Превышающий 150 тыс рублей

17. Установите соответствие:

1. ФЗ «О противодействии коррупции»	А) 27.07.2004
2. ФЗ «О государственной гражданской службе»	Б) 19.05.2008
3. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции»	В) 25.12.2008

18. Установите соответствие в подходах к интерпретации природы коррупции:
а) Рациональный подход (экономика преступности)
б) Теория рентоориентированного поведения
в) Институциональный подход
г) Модель «принципал — агент»
1. Экономическая рента — это плата за ресурсы сверх максимальной величины альтернативных издержек при немонопольном использовании данных ресурсов. Рентоориентированное поведение — усилия, направленные на осуществление государственного вмешательства в рыночное распределение ресурсов с целью присвоения искусственно создаваемых таким образом доходов в виде ренты. Под коррупцией понимается форма нелегального рентоориентированного поведения ;
2. Коррупция — контрактное взаимодействие между экономическими агентами с целью злоупотребления позицией ради частных выгод ;
3. Индивид взвешивает все издержки и блага своих преступных действий и рационально решает идти на преступление, если ожидаемая полезность подобных действий выше, чем если бы он остался честным и потратил свое время и ресурсы иным образом ;
4 Коррупция существует благодаря асимметричности информации и высоким издержкам мониторинга за деятельностью агента-чиновника
19. Установите соответствия:
а)откат
б)подкуп

в)отмывание денег
г)волокита
1. форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки
2. действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег
3. передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих договорных обязательств или долга. Подкуп служащего – разновидность коррупции – называется дачей взятки
4. это форма подкупа путем переговоров, при которой взяткодателю выплачивается вознаграждение в обмен на оказанные услуги
20. Установите соответствия:
а)непотизм
б)протекционизм
в)клептократия
г)клиентизм
1. идеологическое клише, применяемое к правительству, контролируемому мошенниками, использующими преимущества власти для увеличения личного богатства и политического влияния, с помощью расхищения государственных средств, иногда даже без попыток имитации собственно честной службы народу. Для клептократии характерна коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.
2. определение на рабочее место родственников, друзей и лиц из узкого круга знакомых в обход конкурсов и с нарушением принципа наибольшего соответствия работника должности и, тем самым, создание системы подчинённых и коллег – должников, используемой при принятии решений
3. форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.
4. взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.
21. Установите соответствие между статьёй УК РФ и установленными в ней наказаниями за коррупционные преступления:
а)ст.292
б)ст.290
в)ст.285
г)ст.174
1. В этой статье предусматриваются санкции за злоупотребление служебным статусом. Оно предполагает использование лицом его должностных полномочий против интересов госоргана. При этом в качестве обязательного признака преступления выступает наличие корыстной или другой личной заинтересованности, а также существенный вред интересам организаций, государства, граждан, общества.
2. Она устанавливает санкции за отмывание (легализацию) денег или другого имущества, полученных незаконным способом. По последним, например, понимают осуществление финансовых операций и прочих сделок с материальными ценностями, приобретенными преступным путем, использование их для ведения предпринимательской или другой экономической деятельности.
3. В этой норме закреплены санкции за служебный подлог. Он предполагает внесение лицом, занимающим определенную должность, госслужащим или работником органа территориальной власти, заведомо ложной информации в официальные документы или исправлений, существенно искажающих их содержание
4. В этой статье закрепляется наказание за получение незаконного вознаграждения. Взятка может быть представлена как определенная денежная сумма, другое имущество или выгода материального характера. Как правило, незаконное вознаграждение передается для

совершения служащим определенных действий или бездействие в пользу лица или субъектов, им представляемых
22.Установите соответствия:
а)дача взятки
б)коммерческий подкуп
1.ст. 204
2.субъект - должностное лицо
3.наказывается штрафом в размере до 400000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев
4.объект –нормальное функционирование государственного и муниципального аппарата
23. Установите соответствие:

1. ФЗ «О противодействии коррупции»	А) 27.07.2004
2. ФЗ «О государственной гражданской службе»	Б) 19.05.2008
3. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции»	В) 25.12.2008

24. Установите соответствие:

1. Значительный размер взятки	А) Превышающий 1 млн рублей
2. Крупный размер взятки	Б) Превышающий 25 тыс рублей
3. Особо крупный размер взятки	В) Превышающий 150 тыс рублей

25. Установите соответствие между статьёй УК РФ и установленными в ней наказаниями за коррупционные преступления:
а)ст.292
б)ст.290
в)ст.285
г)ст.174
1. В этой статье предусматриваются санкции за злоупотребление служебным статусом. Оно предполагает использование лицом его должностных полномочий против интересов госоргана. При этом в качестве обязательного признака преступления выступает наличие корыстной или другой личной заинтересованности, а также существенный вред интересам организаций, государства, граждан, общества.
2. Она устанавливает санкции за отмывание (легализацию) денег или другого имущества, полученных незаконным способом. По последним, например, понимают осуществление финансовых операций и прочих сделок с материальными ценностями, приобретенными преступным путем, использование их для ведения предпринимательской или другой экономической деятельности.
3. В этой норме закреплены санкции за служебный подлог. Он предполагает внесение лицом, занимающим определенную должность, госслужащим или работником органа территориальной власти, заведомо ложной информации в официальные документы или исправлений, существенно искажающих их содержание
4. В этой статье закрепляется наказание за получение незаконного вознаграждения. Взятка может быть представлена как определенная денежная сумма, другое имущество или выгода материального характера. Как правило, незаконное вознаграждение передается для совершения служащим определенных действий или бездействие в пользу лица или субъектов, им представляемых

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом

максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

1.2 КЕЙС- ЗАДАЧИ

задача № 1

Коррупция – непременный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

задача № 2

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция»,

за- крепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 – ФЗ «О противодействии коррупции»?

задача № 3

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

задача № 4

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

задача № 5

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попытайтесь аргументировать свой ответ.

задача №6

15 декабря 2014 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.

Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар" Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник полиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику полиции. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику полиции предложил белый ToyotaPrado своей жены. Для решения вопроса начальник полиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник полиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника полиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.

задача №7

Первый заместитель одного из министров Б. имел общие дела с владельцем магазина С. Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между С. и Б. возникла ссора по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата.

Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил земельный участок, который принадлежал С. Участок 0,12 Га стоимостью не больше 150 тысяч гривен.

Вопрос: 1. Есть ли в действиях Б. признаки коррупционного преступления? 2. Определите тяжесть совершенного им преступления. 3. Постройте алгоритм действий следователя, который получил заявление С. 4. Можно ли проводить негласные следственные действия для раскрытия преступления Б.?

задача №8

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона.

Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

задача №9

Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

задача №10

Ректор государственного учебного заведения П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения? Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза? Дайте оценку действиям П., если полученные им от Ч. деньги не будут внесены в кассу, а будут использованы П. на собственные нужды (посещение ресторанов, зарубежную поездку и т.п.)?

задача №11

Директор филиала Уральского государственного университета Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 964 тыс. руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов.

Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями. Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

задача №12

При следовании авиарейсом из г. Стамбула в г. Москву Коган незаконно перевез через таможенную границу деньги и банковские чеки на общую сумму 100 тыс. руб.
За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа Коган при содействии Мишина дал старшему инспектору таможни Калинину 200 долларов США.

задача №13

Сотрудник частной аудиторской фирмы Плиев получил 2 тыс. долларов США за то, что при проверке достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности АО «Сигнал» он не отметил ряд нарушений, составив положительный отчет о финансовом состоянии предприятия, что позволило учредителям фирмы оставить прежнего генерального директора в должности сроком еще на один год, в течение которого АО «Сигнал» обанкротилось, нанеся существенные убытки учредителям. *Дайте юридическую оценку действиям Плиева.*

задача №14

Юрин работал в должности председателя комиссии по кредитам коммерческого банка, выдавал кредиты за вознаграждение в размере 5 % от общей суммы кредита, не обращая внимания на обоснованность указанного размера и возможность возврата клиентами кредитов. В результате данных нарушений банк в течение года потерял на невозвратных кредитах 900 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям Юрина.

задача №15

В результате прокурорской проверки соблюдения законодательства о противодействии коррупции в образовательной организации был установлен факт трудоустройства гражданина, ранее замещавшего должность на федеральной государственной гражданской службе, где отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности гражданского служащего без согласия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. Какие действия должны последовать со стороны прокуратуры? Какие юридические меры предусмотрены законодательством в отношении гражданина (бывшего гражданского служащего) и его работодателей как бывшего (представителя нанимателя), так и нынешнего работодателя?

задача №16

Прокурор обратился в суд с требованием признать незаконным бездействие руководителя образовательной организации, выразившееся в отсутствии правового акта, которым должна быть образована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

По мнению прокурора, отсутствие данного правового акта нарушает права обучающихся на образование, делает невозможным противодействие коррупции в образовательной организации, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника.

Представитель руководителя образовательной организации в суде пояснил, что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не устанавливает сроков создания таких комиссий, не определяет порядок их создания и деятельности, а предоставляет право решать эти вопросы образовательной организации в локальном правовом акте. К тому же меры по противодействию коррупции осуществляются администрацией образовательной организации в иных правовых и организационных формах.

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд? Обоснуйте свое мнение ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.

задача №17

В начале учебного года школе-интернату были выделены 980 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

задача №18

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а, следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

Производственная задача №19

Хрунов, знакомясь с замужними женщинами, отдыхающими на юге, стремился найти таких, которые занимали материально ответственные должности. После знакомства Хрунов давал возможность своему сообщнику Митькину незаметно сфотографировать себя и женщину в такой ситуации, которая бы говорила об их близком знакомстве. После этого Митькин приходил к этим женщинам и заявлял, что знает об их похождениях во время отпуска, и если они не передадут ему определенную сумму денег, то он перешлет фотографии их мужу. Большинство женщин передавали требуемые деньги Митькину.

Дайте юридическую оценку действиям Хрунова.

задача №20

Работник департамента кадров федерального агентства Зарецкий С.С. в установленный законодательством срок — до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая Зарецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Зарецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Зарецкого с государственной службы за данное деяние?

задача №21

Носов, работая заместителем директора комбината производственных предприятий, за счет фондов комбината организовал незаконную отгрузку из Кайбицкого лесокомбината в организацию одного вагона леса - черной столярной заготовки на сумму 1 800 000 тыс. руб. После получения этого груза руководитель организации Раимов дважды передал по 50 тыс. руб. Носову в качестве вознаграждения за поставку лесоматериалов.

Решите вопрос об ответственности Носова и руководителя организации Раимова

задача №22

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1 000 руб., от- дал её, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

задача №23

Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

задача №24

Цаплин и Рамов осуждены по п. «а», ч.5 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

задача №25

К руководителю территориального управления министерства Валовой М.М. обратилась Панова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Панова пообещала пригласить Валову в один из лучших ресторанов города после получения вожделенноĭ квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Пановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

задача №26

Скворцов, дежурный отделения полиции, не зарегистрировал сделанное супругами Мартер Л. и Б. и гр-й Чешевой заявление о совершении в отношении них хулиганских действий и оскорбил их. А когда Мартер Б. потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать его и поместить в камеру временно задержанных. При этом Мартеру Б. были нанесены побои. Затем Скворцов пригласил Чешеву из дежурной части в отдельную комнату и потребовал заплатить штраф. Получив от Чешевой 5000 руб., Скворцов разрешил им уйти из отделения полиции.

Судом Скворцов был осужден за превышение должностных полномочий по ч.3 ст.286 УК РФ и за вымогательство взятки по п."в" ч.4 ст.290 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы его действия? Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Скворцова.

задача №27

И. пообещал П., что передаст денежные средства должностному лицу ГИБДД за выполнение незаконных действий в пользу П., а именно уничтожит все протоколы о нарушении П. правил дорожного движения. И. получил от П. денежную сумму в размере 100 тысяч рублей, присвоил

их себе и скрылся. Подлежит ли И. уголовной ответственности? Если подлежит, то квалифицируйте его деяние в соответствии с законодательством Российской Федерации.

задача №28

Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

задача №29

Следователь ОВД Паршина, в производстве которой находилось уголовное дело несовершеннолетнего Конева, вынесла постановление об изменении ему меры пресечения с ареста на залог и приняла от законного представителя Конина в качестве залога 50 тыс. руб., о чем составила протокол. Однако в нарушение закона Паршина полученную сумму не внесла в депозит суда, а распорядилась деньгами как своими личными. С целью сокрытия факта использования залоговой суммы Паршина при направлении дела Конева в суд заполнила квитанцию к приходно-расходному ордеру о внесении в кассу ОВД 50 тыс. руб., поставила на квитанции гербовую печать и подделала подпись главного бухгалтера. Подложный документ приобщила к материалам дела.

Дайте юридический анализ и квалифицируйте действия Паршиной. Изменится ли квалификация ее действий, если она после вынесения приговора в отношении Конева по требованию его законного представителя сумму залога возвратила?

задача №30

Скворцов, дежурный отделения полиции, не зарегистрировал сделанное супругами Мартер Л. и Б. и гр-й Чешевой заявление о совершении в отношении них хулиганских действий и оскорбил их. А когда Мартер Б. потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать его и поместить в камеру временно задержанных. При этом Мартеру Б. были нанесены побои. Затем Скворцов пригласил Чешеву из дежурной части в отдельную комнату и потребовал заплатить штраф. Получив от Чешевой 5000 руб., Скворцов разрешил им уйти из отделения полиции.

Судом Скворцов был осужден за превышение должностных полномочий по ч.3 ст.286 УК РФ и за вымогательство взятки по п."в" ч.4 ст.290 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы его действия? Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Скворцова.

Шкала оценивания решения производственной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения производственной задачи *(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться)*:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.