

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 08.08.2024 10:38:08

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643a42803fc5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Арбитражный процесс»

40.03.01 Юриспруденция

### **Цель преподавания дисциплины:**

Формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной и правоохранительной сфере.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;
- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;
- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в арбитражной практике.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

### **Разделы дисциплины:**

Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

*(наименование ф-та полностью)*

Шевелева С.В.

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » 08 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

40.03.01

*(шифр согласно ФГОС)*

Юриспруденция

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Юрист общей практики

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.03.01 Юриспруденция на кафедре финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «15» 06 2017 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Лагутин И.Б.

Разработчик программы

к.ю.н., доц. \_\_\_\_\_ Воронцова Е.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета \_\_\_\_\_ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «08» 09 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

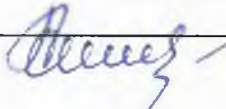
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «31» 08 2019 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «31» 08 2020 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «20» 08 2021 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «29» 06 2022 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » \_\_\_\_\_ 20    г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «   » \_\_\_\_\_ 20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » \_\_\_\_\_ 20    г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «   » \_\_\_\_\_ 20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » \_\_\_\_\_ 20    г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «   » \_\_\_\_\_ 20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной и правоохранительной сфере.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;
- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;
- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в арбитражной практике.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны

### **знать:**

- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;
- организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;
- основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;
- основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса;
- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;
- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.

### **уметь**

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;
- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;
- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;
- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.

### **владеть:**

- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;
- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;
- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;
- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;
- навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Арбитражный процесс», представляет собой дисциплину с индексом Б1.Б.15 базовой части образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (размерам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.
2	Компетенция арбитражных судов	Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие в осуществлении правосудия. Представительство в арбитражном процессе.
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	Понятие и предмет доказывания в арбитражном процессе. Понятие и классификация доказательств. Качественные характеристики доказательств и их оценка. Средства доказывания. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	Иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные акты.
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции/ Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.



8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	Понятие исполнительного производства. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	КО1 Р1 К31 Т1	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
2	Компетенция арбитражных судов	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1, МУ-2	БТЗ	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13

3	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	0	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	КО5 Р5 К35 Т5	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
4	Производство в арбитражном суде первой инстанции	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО6 Р6 К36 К6 Т6	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
5	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	БТЗ	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
6	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	0	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	КО9 Р9 К39 Т9	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	2
2	Компетенция арбитражных судов	2
3	Производство в арбитражном суде первой инстанции	2
4	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	2
Итого		8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	1,2 неделя	6
2	Компетенция арбитражных судов	3,4 неделя	8
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	5,6 неделя	6

4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	7,8 неделя	6
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	9,10 неделя	6
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	11,12 неделя	8
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	13,14 неделя	8
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	15,16 неделя	6
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	17,18 неделя	9,85
Итого			63,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - банка тестовых заданий и кейс-задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и

ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников Арбитражного суда Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Логика. Философия.	Уголовный процесс. Гражданский процесс.	Арбитражный процесс. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Финансовое право. Уголовное право.	Гражданское право. Административное право. Гражданский процесс. Трудовое право. Земельное право. Экологическое право. Предпринимательское право. Уголовно-процессуальные акты. Гражданско-правовые	Налоговое право. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		акты. Арбитраж ный процесс.	
ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов	Правовая информатика	Административное право. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Уголовно-процессуальные акты. Гражданско-правовые акты. Арбитражный процесс.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика
ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Уголовный процесс. Гражданский процесс.	Административное судопроизводство. Арбитражный процесс. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-5/	1.Доля	<b>знать:</b>	<b>знать:</b>	<b>знать:</b>

завершающих	<p>освоенных обучающим ся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>- организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>- основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</p> <p>- основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса;</p> <p><b>уметь</b></p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной</p>	<p>- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>- организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>- основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</p> <p>- основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса;</p> <p>- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p><b>уметь</b></p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять</p>	<p>- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>- организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>- основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</p> <p>- основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса;</p> <p>- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.</p> <p><b>уметь</b></p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p>
-------------	---	--	---	--

		<p>практике;  - основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;  - осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;  <b>владеть:</b>  - навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;  - основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;  - основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;  - навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;  - навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере</p>	<p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;  - осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;  - использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.  <b>владеть:</b>  - навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;  - основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;  - основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере</p>
--	--	---	--	--



			осуществления арбитражного судопроизводства;	предпринимательской и иной экономической деятельности; - навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики; - навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства; - навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
ПК-5/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>знать:</b> - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; <b>уметь</b> - анализировать	<b>знать:</b> - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные	<b>знать:</b> - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные институты арбитражного

		<p>проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных дел, категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p><b>уметь</b></p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а</p>	<p>процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.</p> <p><b>уметь</b></p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения</p>
--	--	---	---	--

			<p>также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p>	<p>отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p> <p>- навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных)</p>
--	--	--	---	--

				задач.
ПК-7/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаниями, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаниями, навыков умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;</li> <li>- организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;</li> <li>- основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</li> <li>- основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</li> <li>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</li> <li>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов,</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;</li> <li>- организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;</li> <li>- основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</li> <li>- основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса;</li> <li>- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;</li> <li>- организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;</li> <li>- основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</li> <li>- основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса;</li> <li>- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</li> <li>- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в</li> </ul>

		<p>используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых</p>	<p>арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и</p>
--	--	--	--	--

			проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;	законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; - навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики; - навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства; - навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
ПК-13/ завершаю щий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн	<b>знать:</b> - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; <b>уметь</b>	<b>знать:</b> - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного	<b>знать:</b> - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные

	<p>ых ситуациях</p>	<p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>процесса;</p> <p>- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p><b>уметь</b></p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами</p>	<p>институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.</p> <p><b>уметь</b></p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса,</p>
--	---------------------	---	--	---

			<p>толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p>	<p>особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p> <p>- навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения</p>
--	--	--	---	--



				практических (ситуационных) задач.
--	--	--	--	------------------------------------

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№1	
				Кейс-задачи	№1	
				Тест	№1	
2.	Компетенция арбитражных судов	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
3.	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№5	
				Кейс-задачи	№5	
				Тест	№5	
4.	Производство в арбитражном суде первой инстанции	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№6	
				Кейс-задачи	№6	
				Коллоквиум	№6	
				Тест	№6	

5.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
6.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№9	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№9	
				Кейс-задачи	№9	
				Тест	№9	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

*Вопросы в тестовой форме по теме «Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе»*

Процессуальный срок это:

а) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу;

б) установленный законодательством срок в суде или ином юрисдикционном органе для защиты права по иску лица, право которого нарушено;

в) период времени, прошедший после момента наступления юридического факта, с истечением которого может быть связано возникновение, изменение или прекращение юридических последствий;

г) указанный в трудовом контракте период, в течение которого нанимаемое лицо проходит испытание на предмет выявления его пригодности, установления соответствия работника поручаемой ему работе.

2. Классификация процессуальных сроков по способу исчисления подразделяется на:

а) исчисляемые определенными периодами времени;

б) назначенные арбитражным судом;

в) определяемые точной календарной датой совершения процессуального действия;

г) Верно А и В;

3. Согласно ст. 113 АПК РФ сроки для совершения процессуальных действий определяются:

а) точной календарной датой;

б) указанием на событие, которое обязательно должно наступить;

в) периодом времени, в течении которого действие может быть совершено;

г) все ответы верны;

4. Восстановление пропущенного срока происходит:

а) по инициативе арбитражного суда;

б) по заявлению лица, участвующего в деле;

в) по представлению прокурора;

г) по жалобе, лица участвующего в деле;

5. По результатам рассмотрения ходатайства о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы выносятся:

- а) постановление;
- б) определение;
- в) заявление;
- г) Верны А и Б;

6. Судебные расходы это:

а) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;

б) денежное взыскание, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка;

в) денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства;

г) обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;

7. Плательщиками государственной пошлины признаются:

- а) юридические лица, физические лица;
- б) граждане, иностранные граждане, лица без гражданства;
- в) должностные лица, суд;
- г) иностранные организации, граждане;

8. По делам, рассматриваемых в арбитражных судах, государственная пошлина взимается в следующем размере:

- а) до 100 000 руб. – 4% цены иска, но не менее 2000 руб.;
- б) до 60 000 руб. – 4 % цены иска, но не менее 600 руб.;
- в) до 10 000 руб. – 2% цены иска, но не менее 200 руб.;
- г) до 50 000 руб. – 5 % цены иска, но не менее 1000 руб.;

9. Издержки, связанные с рассмотрением дела включают в себя:

- а) суммы подлежащие выплате экспертам, специалистам переводчикам;
- б) расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте;
- в) расходы на оплату услуг адвокатов (представителей);
- г) все ответы верны;

10. Судебный штраф взыскивается:

- а) в федеральный бюджет;
- б) в бюджет субъекта Российской Федерации;
- в) в бюджет муниципального образования;
- г) в бюджет Министерства Юстиции;

11. Размер государственной пошлины устанавливается:

- а) прокурором;
- б) представителем истца;
- в) законом;
- г) судом.

12. Об отказе в восстановлении пропущенного срока выносится \_\_\_\_\_.

13. Цена иска состоящего из нескольких самостоятельных требований, определяется \_\_\_\_\_.

14. Соотнесите понятия:

1) процессуальный срок	а) мера воздействия имущественного характера на лиц, не выполнивших предписания судебного органа; одно из проявлений юридической ответственности;
2) судебные расходы	б) связанные с рассмотрением дела, – нормативно определенные денежные суммы расходов, которые

	понесло государство, осуществляя правосудие по конкретному гражданскому / арбитражному делу;
3) государственная пошлина	в) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу;
4) судебные издержки	г) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;
5) судебный штраф	д) сбор, взимаемый с плательщиков, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, кроме действий, совершаемых консульскими учреждениями рф.

#### 15. Соотнесите размер налагаемого судебного штрафа с субъектом

1) не может превышать 5000 руб.	а) на граждан
2) не может превышать 100000 руб.	б) на должностных лиц
3) не может превышать 30000 руб.	в) на организации

#### *Вопросы для коллоквиума по теме «Производство в арбитражном суде первой инстанции»*

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие и значение примирительных процедур
2. Виды примирительных процедур и их особенности
3. Мирное соглашение: за и против
4. Правовые последствия утверждения арбитражным судом мирного соглашения
5. Проблемы применения примирительных процедур

#### *Темы рефератов по теме «Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права»*

1. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
2. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки арбитражного процессуального права.
3. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
4. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
5. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
6. Правовые проблемы регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации.
7. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
8. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
10. Стадии арбитражного процесса.
11. Формы разрешения споров предпринимателей в России.
12. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.

#### *Кейс-задача по теме «Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права»*

В своем решении арбитражный суд края сослался, в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Верховного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Верховного Суда РФ).

Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Аргументируйте свой ответ. Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Задания в закрытой форме:*

1. Арбитражное законодательство относится к:
  - а) исключительному ведению РФ
  - б) исключительному ведению субъектов РФ
  - в) совместному ведению РФ и субъектов РФ
  - г) совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
2. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется на началах:
  - а) состязательности
  - б) единоначалия
  - в) выборности
  - г) общественного контроля
3. Согласно ст.4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» арбитражные суды входят в систему:
  - а) федеральную систему;

- б) конституционных судов;
- в) судов общей юрисдикции;
- г) нет правильного ответа.

4. Каким законом регулируется деятельность арбитражных судов:

- а) «О введении в действие АПК РФ»;
- б) «О судебной системе Российской Федерации»;
- в) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
- г) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

5. Основная задача судопроизводства в арбитражных судах:

- а) обеспечение защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательских и иных экономических отношений;
- б) правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- г) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций.

6. Порядок арбитражного судопроизводства определяется:

- а) ГПК РФ;
- б) Конституция РФ
- в) АПК РФ;
- г) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

7. Обращение граждан в арбитражный суд осуществляется в форме:

- а) жалобы;
- б) представления;
- в) искового заявления;
- г) искового заявления, заявления, жалобы, представления.

8. Система арбитражно-процессуального права состоит из ..... частей:

- а) общей, особенной, специальной;
- б) общей, особенной;
- в) общей, специальной;
- г) особенной, специальной.

9. Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе \_\_\_\_\_ сторон.

- а) подчиненности
- б) равноправия
- в) независимости
- г) нет правильного ответа

10. Какой из перечисленных ниже видов судопроизводства не закреплен в АПК:

- а) исполнительное;
- б) исковое;
- в) упрощенное;
- г) приказное.

*Задание в открытой форме:*

1. Закрепленные в нормах арбитражного процессуального права, в законодательстве об арбитражных судах общие руководящие положения, основополагающие начала нормативного характера, на основе которых осуществляется правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности – это \_\_\_\_\_.

2. Арбитражное процессуальное право – это \_\_\_\_\_.

*Задание на установление правильной последовательности:*

1. Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
- б) АПК РФ;

- в) ФКЗ «О судебной системе»;  
 г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;  
 д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

*Задание на установление соответствия:*

1. Установите соответствие

1.арбитражно-процессуальное право как отрасль права	а) совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права.
2.предмет арбитражно-процессуального права	б) система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов. общая, особенная, специальная
3.арбитражно-процессуальное право как наука	в) юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, т.е. арбитражный процесс.
4.метод правового регулирования арбитражно-процессуального права	г) самостоятельная отрасль юридической науки, которая занимается изучением арбитражного процессуального права и арбитражного процесса.

2.Установите соответствие:

1) законность;	а) стороны пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях, представление арбитражному суду своих доводов и объяснений, осуществление иных процессуальных прав и обязанностей;
2) гласность;	б) обеспечивается правильным применением законов и иных нормативных правовых актов, а также соблюдением всеми судьями арбитражных судов правил, установленных законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах;
3)равноправие сторон;	в) какое-либо постороннее воздействие на судей арбитражных судов, вмешательство в их деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан запрещаются и влекут за собой ответственность, установленную законом;
4)независимость судей.	г) разбирательство дел в арбитражных судах открытое.

*Компетентностно-ориентированная задача:*

ООО «Медведь» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Бушуеву А.Г. о расторжении договора аренды. 10 октября 2016 года в судебном заседании арбитражный суд объявил резолютивную часть решения об удовлетворении заявленных

ООО «Медведь» требований. Решение в полном объеме было подготовлено 18 октября 2016 года. Определите начало течения и окончания процессуального срока для предъявления апелляционной жалобы.

Допущены ли судом нарушения процессуальных сроков? Назовите процессуальные последствия пропуска процессуальных сроков. Составьте ходатайство о восстановлении или продлении пропущенных сроков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи		Не достаточно полное и точное	6	Свободное владение материалом,



	Коллоквиум Тест		изложение материала.		умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
	СРС	0		18	
	Успеваемость	0		18	
	Посещаемость	0		14	
	Экзамен	0		60	
	Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 3 балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Арбитражный процесс [Текст]: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., Каф. граждан. процесса; [А. В. Абсалямов и др.]; отв. ред. В. В. Янков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - 848 с.

2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П.В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Арбитражный процесс [Текст]: учебное пособие / Фонд содействия правоохранительным органам "Закон и право" ; под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с.

4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / П. В. Бахарев. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 336 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90679>

5. Ефимова В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст]: учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009 . - 432 с.

6. Коршунов Н. М. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 488 с.

7. Кузнецов А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

8. Треушников К. М. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / К. М. Треушников. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 568 с.

9. Ярков В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст] : учебник / В. В. Ярков. - М.: Проспект, 2013. – 787 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Воронцова Е.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2017. 33 с.

2. Воронцова Е.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Методические указания рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2017. 50 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Арбитражный процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Арбитражный процесс» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Арбитражный процесс» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- енных	аннулиро- ванных	новых			
1.	-	4,8	-	-	2	04.09.2017г.	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017 г.
2.	-	5,7,8	-	-	3	08.09.2018г.	Протокол заседания кафедры №1 от 08.09.2018 г.