

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 19.09.2024 14:46:38

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a280efcf5aa14b7

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Адвокат в уголовном судопроизводстве»

магистратуры 40.04.01 Юриспруденция,

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика,

судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области оказания квалифицированной юридической помощи адвокатами при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, умений и навыков по реализации нормативных правовых актов, а также принятию и оформлению решений, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение знаний о роли, месте и функции адвокатуры в жизни гражданского общества и правового государства, в правоохранительном механизме и защите жизненных ценностей и благ человека и гражданина, а также о нравственных основах адвокатской профессии;

- обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих правовое положение адвоката-защитника и адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками по применению уголовно-процессуального законодательства и составлению процессуальных документов в целях обеспечения законности и правопорядка, прав личности в обществе.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере (ПК-4).

#### **Разделы дисциплины:**

Адвокатура – институт гражданского общества.

Организационно-правовой статус адвоката.

Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника.

Участие защитника в доказывании.

Участие защитника в стадии предварительного расследования.

Участие защитника в суде первой инстанции.

Участие защитника в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства.

Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве.

Нравственные начала деятельности адвоката.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического  
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокат в уголовном судопроизводстве

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(цифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная  
экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины Адвокат в уголовном судопроизводстве составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «\_25\_»\_июня\_2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Адвокат в уголовном судопроизводстве обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №13 «\_01\_»\_июля\_2021г.

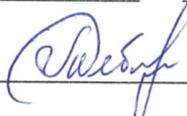
Зав. кафедрой УПиК \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ревина И.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Адвокат в уголовном судопроизводстве обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 15 «21» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины Адвокат в уголовном судопроизводстве обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 11 «21» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области оказания квалифицированной юридической помощи адвокатами при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, умений и навыков по реализации нормативных правовых актов, а также принятию и оформлению решений, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

## 1.2 Задачи дисциплины

- получение знаний о роли, месте и функции адвокатуры в жизни гражданского общества и правового государства, в правоохранительном механизме и защите жизненных ценностей и благ человека и гражданина, а также о нравственных основах адвокатской профессии;

- обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих правовое положение адвоката-защитника и адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками по применению уголовно-процессуального законодательства и составлению процессуальных документов в целях обеспечения законности и правопорядка, прав личности в обществе.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере	ПК - 4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс.  ПК - 4.2 Организует уголовно-	<b>Знать:</b> содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность адвоката; основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение прав личности; пути совершенствования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс.</p> <p>ПК - 4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс.</p>	<p>уголовно-процессуальной деятельности адвоката, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи в целях обеспечения прав личности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, полномочия адвокатов в уголовном судопроизводстве; правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий в уголовно-процессуальной деятельности; давать квалифицированные юридические консультации по вопросам толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам юридической помощи; сопоставлять различные виды и способы толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам квалифицированной юридической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения норм права в сфере уголовного судопроизводства; навыками применения тактических способов и приемов оказания квалифицированной юридической помощи,</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе; навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность адвоката.

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адвокат в уголовном судопроизводстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1.15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1.15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Адвокатура – институт гражданского общества	Понятие адвокатуры, ее значение в системе правового государства. Публичность института правозащиты. Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа Задачи адвокатской деятельности. Отличия адвокатской деятельности от иных видов деятельности. Принципы адвокатской деятельности.
2	Организационно-правовой статус адвоката	Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Квалификационный экзамен. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей: гражданско-правовая, административная, уголовная, корпоративная. Помощник и стажер адвоката, их правовой статус.
3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	Понятие защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Момент допуска защитника к уголовному делу. Порядок вступления защитника в уголовный процесс: приглашение, назначение. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Замена защитника, отказ от защитника и отвод. Общая характеристика полномочий защитника. Проблема гарантий обеспечения независимости защитника в уголовном процессе, его личной неприкосновенности.
4	Участие защитника в	Участие защитника в доказывании в условиях

	доказывании	<p>состязательного процесса. Защитник, как субъект доказывания.</p> <p>Средства участия защитника в доказывании.</p> <p>Доказывание неприемлемости доказательств, представленных обвинением.</p> <p>Ходатайства, как одна из форм участия защитника в доказывании.</p> <p>Реализация полномочий защитника по собиранию доказательств. Адвокатское расследование.</p>
5	Участие защитника в стадии предварительного расследования	<p>Свидания с подзащитным.</p> <p>Участие защитника в допросе подозреваемого или обвиняемого. Участие защитника в производстве других следственных действий. Защита интересов обвиняемого и подозреваемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении их под стражу, продлении сроков содержания обвиняемого под стражей.</p> <p>Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования.</p> <p>Формы адвокатского воздействия при нарушении законности в предварительном следствии: ходатайства, жалобы, отводы.</p> <p>Адвокатское производство.</p>
6	Участие защитника в суде первой инстанции	<p>Участие защитника при предварительном слушании стадии подготовки к судебному заседанию: заявление ходатайств об истребовании дополнительных доказательств или предметов; об исключении доказательств из перечня доказательств, предъявляемых в судебном разбирательстве и др.</p> <p>Установление порядка исследования доказательств.</p> <p>Участие защитника в производстве следственных действий в судебном разбирательстве. Выступление адвоката в судебных прениях. Защитительная речь адвоката.</p> <p>Работа адвоката в суде после провозглашения приговора</p>
7	Участие защитника в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	<p>Составление адвокатом апелляционной (кассационной) жалобы.</p> <p>Участие защитника в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Обжалование приговора защитником в и кассационной инстанции и в порядке надзора.</p>
8	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	<p>«Особый порядок» судебного разбирательства и его использование стороной защиты.</p> <p>Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Участие защитника в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p>
9	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	<p>Процессуальный статус адвоката-представителя: права и обязанности.</p> <p>Деятельность адвоката-представителя в досудебном</p>

		производстве по уголовному делу. Деятельность адвоката-представителя в судебном производстве по уголовному делу
10	Нравственные начала деятельности адвоката	Понятие и основные принципы адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обращающимися за юридической помощью. Этические правила построения взаимоотношений внутри адвокатского сообщества. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с государственными органами.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Адвокатура – институт гражданского общества	1		1-2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С; Р -1-2	ПК-4
2.	Организационно-правовой статус адвоката	1		3-4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С; Т; 3-4	ПК-4
3.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	2		5-6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С; Р; К-3 - 5-6	ПК-4
4.	Участие защитника в доказывании	2		7-8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	Р; Т; К-3- 7-9	ПК-4
5.	Участие защитника в стадии предварительного расследования	2		9-10	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С; Т – 10-12	ПК-4
6.	Участие защитника в суде первой инстанции	2		11-12	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С;Р; Т - 13-14	ПК-4
7.	Участие защитника в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	2		13-14	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С; Р- 15-16	ПК-4

8.	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	2		15-16	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С; Р, ДИ- 17-18	ПК-4
9.	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	2		17	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	Р; Т; К-3- 19	ПК-4
10.	Нравственные начала деятельности адвоката	2		18	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	Р; К-3,Э - 20	ПК-4

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат, Э – эссе, ДИ- деловая игра, К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Адвокатура – институт гражданского общества	4
2.	Организационно-правовой статус адвоката	4
3.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	4
4.	Участие защитника в доказывании	4
5.	Участие защитника в стадии предварительного расследования	4
6.	Участие защитника в суде первой инстанции	4
7.	Участие защитника в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	4
8.	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	4
9.	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	2
10.	Нравственные начала деятельности адвоката	2
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4

1	Адвокатура – институт гражданского общества	1-2 неделя	10
2	Организационно-правовой статус адвоката	3-4 неделя	10
3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	5-6 неделя	10
4	Участие защитника в доказывании	7-9 неделя	10
5	Участие защитника в стадии предварительного расследования	10-12 неделя	10
6	Участие защитника в суде первой инстанции	13-14 неделя	10
7	Участие защитника в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	15-16 неделя	10
8	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	17-18 неделя	10
9	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	19 неделя	10
10	Нравственные начала деятельности адвоката	20 неделя	7,85
Итого			97,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Участие защитника в доказывании (практическое занятие № 7)	Дискуссия	2
2.	Участие защитника в суде первой инстанции (практическое занятие № 12)	Разбор конкретных ситуаций	4
3.	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства (практическое занятие № 16)	Моделирование (деловая игра) конкретных ситуаций	4
Итого			10

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК -4 Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере.	Адвокат в уголовном судопроизводстве.	Гарантии прав личности в уголовном процессе.	Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 начальный	ПК - 4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность,	<b>Знать:</b> содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную	<b>Знать:</b> содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-	<b>Знать:</b> содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс.</p> <p>ПК - 4.2 Организует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс.</p> <p>ПК - 4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной</p>	<p>деятельность адвоката; основные тактические способы оказания квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение прав личности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, полномочия адвокатов в уголовном судопроизводстве; правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий в уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированно го применения норм права в сфере</p>	<p>процессуальную деятельность адвоката; основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение прав личности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, полномочия адвокатов в уголовно-процессуальной деятельности;</p>	<p>процессуальную деятельность адвоката; основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение прав личности; пути совершенствования уголовно-процессуальной деятельности адвоката, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи в целях обеспечения прав личности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, полномочия адвокатов в уголовном судопроизводстве; правильно</p>

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	анной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс.	уголовного судопроизводства.	<p>давать квалифицированные юридические консультации по вопросам толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам юридической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения норм права в сфере уголовного судопроизводства; навыками применения тактических способов и приемов оказания квалифицированной юридической помощи, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе.</p>	<p>определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий в уголовно-процессуальной деятельности; давать квалифицированные юридические консультации по вопросам толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам юридической помощи; сопоставлять различные виды и способы толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам квалифицированной юридической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения норм права в сфере уголовного судопроизводства;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>навыками применения тактических способов и приемов оказания квалифицированной юридической помощи, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе;</p> <p>навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность адвоката.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Адвокатура –	ПК-4	Практиче	Собеседо	1-8	Согласно

	институт гражданского общества		ское занятие СРС	вание Реферат	1-10	табл. 7.2
2	Организационно-правовой статус адвоката	ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование Тест	9-14 1-18	Согласно табл. 7.2
3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	15-21 11-15 1-11	Согласно табл. 7.2
4	Участие защитника в доказывании	ПК-4	Практическое занятие СРС	Реферат Тест Кейс-задача	16-20 19-25 12-23	Согласно табл. 7.2
5	Участие защитника в стадии предварительного расследования	ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование Тест	22-28 26-49	Согласно табл. 7.2
6	Участие защитника в суде первой инстанции	ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование Реферат Тест	29-33 21-23 50-63	Согласно табл. 7.2
7	Участие защитника в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование Реферат	34-36 24-26	Согласно табл. 7.2
8	Участие защитника в	ПК-4	Практическое	Собеседование	37-40	Согласно табл. 7.2

	некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства		занятие СРС	Реферат ДИ	27-33 1	
9	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	ПК-4	Практическое занятие СРС	Реферат Тест Кейс-задача	34-37 64-78 24-33	Согласно табл. 7.2
10	Нравственные начала деятельности адвоката	ПК-4	Практическое занятие СРС	Реферат Кейс-задача Эссе	38-41 34-43 1-12	Согласно табл. 7.2

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

##### Собеседование по теме «Адвокатура – институт гражданского общества»

1. Понятие адвокатуры, ее значение в системе правового государства.
2. Роль адвокатуры в становлении российского демократического государства.
3. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.
4. Публичность института правозащиты.
5. Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа: независимая, негосударственная, некоммерческая, квалифицированная, оказываемая на профессиональной основе юридическая помощь.
6. Задачи адвокатской деятельности.
7. Отличия адвокатской деятельности от иных видов деятельности.
8. Принципы адвокатской деятельности: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправия адвокатов.

##### Тест по разделу (теме) «Участие защитника в уголовном судопроизводстве в качестве защитника»

*При участии защитника в производстве по уголовному делу процессуальное положение защитника может быть охарактеризовано как:*

- а) лицо, обладающее полной процессуальной самостоятельностью и независимостью;
- б) лицо, обладающее ограниченной процессуальной самостоятельностью, т.к. от волеизъявления клиента зависит реализация защитником тех или иных правовых возможностей;
- в) лицо, безоговорочно исполняющее требования и указания клиента;
- г) все зависит от конкретных обстоятельств уголовного дела.

##### Темы рефератов по разделу (теме) «Адвокатура – институт гражданского общества»

1. Адвокатура России в дореформенный период.
2. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры.
3. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е годы XIX века.
4. История русской адвокатуры в лицах (Ф.Н.Плевако, В.Д. Спасович, Д.В.Стасов, С.А.Андреевский, П.А.Александров, А.Ф.Кони и др. по выбору студента)

5. Создание советской адвокатуры.
6. Развитие адвокатуры в СССР.
7. Адвокатура России после 1991 года.
8. Роль международных актов о правах человека в адвокатской деятельности.
9. Адвокатура зарубежных стран (США, Германии, Франции и др. по выбору студента).
10. Состояние и перспективы развития правового статуса российской адвокатуры.

Кейс-задача по разделу (теме) «Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве»

Ознакомившись с материалами дела, потерпевший и его адвокат заявили ходатайство о производстве очной ставки между обвиняемым и потерпевшим, о проведении дополнительной судебно-медицинской экспертизы, поскольку данное экспертом заключение о тяжести причиненных телесных повреждений потерпевшему, по их мнению, является неправомерным. При этом адвокат попросил разрешить ему в случае удовлетворения ходатайства присутствовать при проведении очной ставки.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайств, однако по жалобе адвоката руководитель следственного органа вынес постановление о полном их удовлетворении и предложил следователю выполнить ходатайство с участием адвоката. Следователь провел очную ставку обвиняемого с потерпевшим без участия адвоката. Последний, указав на это, вновь заявил ходатайство о производстве очной ставки, которую просил провести повторно. В постановлении об отказе в удовлетворении ходатайства адвоката следователь указал, что надобности в производстве повторной очной ставки нет.

Задание:

Допущены ли нарушения закона в данном случае?

Изложите процессуальный порядок разрешения ходатайств потерпевшего и его адвоката-представителя.

Ролевая игра по разделу (теме) «Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства»

В рамках предложенной фабулы проводится ролевая игра. Организуется рассмотрение уголовного дела, рассматриваемого коллегией присяжных заседателей с участием адвоката и прокурора. Роли исполняют студенты учебной группы. По итогам присяжные заседатели выносят вердикт, соответствующий выступлению адвоката.

Эссе по разделу (теме) «Нравственные начала деятельности адвоката»

1. Каково, на Ваш взгляд, назначение Кодекса профессиональной этики адвоката, предусматривающего моральные предписания, которыми должен руководствоваться адвокат в профессиональной деятельности.
2. По Вашему мнению, что может помешать возникновению доверительных отношений между адвокатом и доверителем (подзащитным).
3. Как Вы считаете, рассмотрение вопроса о нарушении норм адвокатской этики должно входит в компетенцию какого органа адвокатской палаты.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

##### 1. Поводами для возбуждения дисциплинарного производства являются:

- а) представление, внесенное вице-президентом адвокатской палаты;
- б) жалоба, поступившая от квалификационной комиссии;
- в) представление, внесенное прокурором в адрес совета адвокатской палаты;
- г) представление, внесенное следователем в адрес совета адвокатской палаты;
- д) все варианты верные.

2. Адвокатской деятельностью признается \_\_\_\_\_ юридическая помощь, оказываемая на \_\_\_\_\_ лицами, получившими \_\_\_\_\_ в порядке, установленном \_\_\_\_\_ физическим и юридическим лицам \_\_\_\_\_ в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также \_\_\_\_\_.

3. Расположите в хронологической последовательности стадии дисциплинарного производства в отношении адвоката:

- а) возбуждение дисциплинарного производства,
- б) разбирательство в совета адвокатской палаты субъекта РФ,
- в) разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ.

4. Соотнесите группы из левой колонки с группами из правой колонки:

а) Основания приостановления статуса адвоката являются:	а) нарушения адвокатом норм кодекса профессиональной этики адвоката
б) Безусловными основаниями	б) призыв адвоката на военную службу

прекращения статуса адвоката являются:	
в) Условными основаниями прекращения статуса адвоката являются:	в) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления
	г) осуществление адвокатом, статус которого приостановлен, профессиональной деятельности
	д) неисполнении или ненадлежащем исполнении адвокатом решений органов адвокатской палаты, принятых в пределах их компетенции
	е) неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности
	ж) отсутствию в адвокатской палате в течение четырех месяцев сведений об избрании адвокатом формы адвокатского образования
	з) незаконном использовании и (или) разглашении информации, связанной с оказанием адвокатом квалифицированной юридической помощи своему доверителю, либо систематическом несоблюдении установленных законодательством Российской Федерации требований к адвокатскому запросу
	и) избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе
	к) признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке.

#### Кейс-задача

Гражданин Новиков был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ. Адвокат Гаврилов, с которым задержанным было заключено соглашение на оказание юридической помощи, обратился к следователю с просьбой ознакомиться с содержанием протоколов произведенных в отношении его доверителя следственных действий, в том числе материалами задержания, на что получил отказ. При этом следователь сослался на то, что соответствующие документы надлежащим образом на данный момент не оформлены.

Кроме того, адвокату было также отказано в предоставлении свидания с Новиковым, аргументируя это тем, что на данном этапе производства по делу в силу закона это невозможно.

Задание: С соблюдением норм действующего Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации составьте жалобу на незаконные действия следователя, в которой должно найти отражение требование адвоката о необходимости участия в следственных действиях, производимых в отношении его клиента.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1-2: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 3-4: Собеседование, тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 5-6: Собеседование, реферат, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7-8: Реферат, тест, кейс-задача	2	Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

Практическое занятие 9-10: Собеседование, тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%;
Практическое занятие 11-12: Собеседование, реферат, тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%;
Практическое занятие 13-14: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 15-16: Собеседование, реферат, деловая игра	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Материал усвоен менее, чем на 50 %	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Материал усвоен более, чем на 60%
Практическое занятие 17: Реферат, тест, кейс-задача	2	Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Реферат, кейс-задача, эссе	2	Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%;	4	Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%;

		Эссе выполнил, но не защитил		Эссе выполнил и защитил
СРС	4		8	
Успеваемость	20		40	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Кучерена, Анатолий Григорьевич. Адвокатура России [Текст] : учебник / А. Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 783 с.
2. Смоленский, Михаил Борисович. Адвокатская деятельность и адвокатура в России (курс адвокатского права) [Текст]: [учебник по юрид. специальностям и направлениям]/ М. Б. Смоленский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 331 с.
3. Шамба, Тарас Миронович. Адвокатура в Российской Федерации [Текст] : учебник / Т. М. Шамба, В. Н. Кокин. - 3-е изд., перераб. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 479с.
4. Чеботарева, И. Н. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Чеботарева, И. В. Ревина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е издание, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (25 821 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2015.- 310 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Адвокат в уголовном процессе [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2010. - 375 с.
6. Адвокатура в Российской Федерации [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 224 с.
7. Баранов Д. П. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России) [Текст]: учебник / Д. П. Баранов, М. Б. Смоленский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 368 с. *Рекомендовано Министерством образования РФ (15 экз.)*
8. Кучерена А. Г. Адвокатура [Текст]: учебник / Анатолий Григорьевич Кучерена. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2009. - 751 с.
9. Мартынич Е. Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования [Текст] : учебное пособие / Евгений Григорьевич Мартынич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 239 с.
10. Ревина И.В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката [Текст]: монография / И. В. Ревина; Курский государственный технический

- университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 184 с.
11. Ревина, И. В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката [Электронный ресурс]: монография / И. В. Ревина; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 184 с.
  12. Ревина, Ирина Валерьевна. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс]: практикум / ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 290 с.
  13. Ревина И.В. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Текст]: практикум / Ирина Валерьевна Ревина, Ирина Николаевна Чеботарева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 290 с.
  14. Сергеич П. Уголовная защита [Текст]/ П. Сергеич. – М.: Юрайт, 2009. – 179 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Адвокат в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017. - 25 с.
2. Адвокат в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017.- 17 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Адвокатская практика.
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации.
3. Государство и право.
4. Журнал российского права.
5. Законность.
6. Российская юстиция.
7. Российский следователь.
8. Российский судья.
9. Российский юридический журнал.
10. Следователь.
11. Собрание законодательства Российской Федерации.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.garant.ru/> - Официальный сайт компании «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
8. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
9. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Адвокат в уголовном судопроизводстве» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, защиты эссе, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ЮЗГУ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Адвокат в уголовном судопроизводстве» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Адвокат в уголовном судопроизводстве» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Условием допуска к экзамену является выполнение и защита в установленные сроки не менее одного реферата.

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Эссе следует выполнять письменно. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а

требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

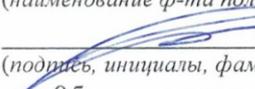
МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокат в уголовном судопроизводстве

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная  
экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

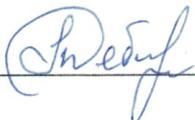
заочная

*( очная, очно-заочная, заочная)*

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины Адвокат в уголовном судопроизводстве составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «\_25\_»\_июня\_2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Адвокат в уголовном судопроизводстве обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №13 «\_01\_»\_июля\_2021г.

Зав. кафедрой УПиК \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ревина И.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Адвокат в уголовном судопроизводстве обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 15 «21» 06 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины Адвокат в уголовном судопроизводстве обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 11 «01» 06 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области оказания квалифицированной юридической помощи адвокатами при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, умений и навыков по реализации нормативных правовых актов, а также принятию и оформлению решений, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

## 1.2 Задачи дисциплины

- получение знаний о роли, месте и функции адвокатуры в жизни гражданского общества и правового государства, в правоохранительном механизме и защите жизненных ценностей и благ человека и гражданина, а также о нравственных основах адвокатской профессии;

- обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих правовое положение адвоката-защитника и адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками по применению уголовно-процессуального законодательства и составлению процессуальных документов в целях обеспечения законности и правопорядка, прав личности в обществе.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере	<p>ПК - 4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс.</p> <p>ПК - 4.2 Организует уголовно-процессуальную</p>	<p><b>Знать:</b> содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность адвоката; основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение прав личности; пути совершенствования уголовно-процессуальной</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс.</p> <p>ПК - 4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс.</p>	<p>деятельности адвоката, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи в целях обеспечения прав личности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, полномочия адвокатов в уголовном судопроизводстве; правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий в уголовно-процессуальной деятельности; давать квалифицированные юридические консультации по вопросам толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам юридической помощи; сопоставлять различные виды и способы толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам квалифицированной юридической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения норм права в сфере уголовного судопроизводства; навыками применения тактических способов и приемов оказания квалифицированной юридической помощи, направленных на</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе; навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность адвоката.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Адвокат в уголовном судопроизводстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Адвокатура – институт гражданского общества	<p>Понятие адвокатуры, ее значение в системе правового государства. Публичность института правозащиты.</p> <p>Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа</p> <p>Задачи адвокатской деятельности. Отличия адвокатской деятельности от иных видов деятельности.</p> <p>Принципы адвокатской деятельности.</p>
2	Организационно-правовой статус адвоката	<p>Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты.</p> <p>Квалификационный экзамен. Присяга адвоката.</p> <p>Реестры адвокатов.</p> <p>Приостановление и прекращение статуса адвоката.</p> <p>Права и обязанности адвоката.</p> <p>Гарантии независимости адвоката.</p> <p>Ответственность адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей: гражданско-правовая, административная, уголовная, корпоративная.</p> <p>Помощник и стажер адвоката, их правовой статус.</p>
3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	<p>Понятие защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников.</p> <p>Момент допуска защитника к уголовному делу.</p> <p>Порядок вступления защитника в уголовный процесс: приглашение, назначение.</p> <p>Обязательное участие защитника в уголовном процессе.</p> <p>Замена защитника, отказ от защитника и отвод.</p> <p>Общая характеристика полномочий защитника.</p> <p>Проблема гарантий обеспечения независимости защитника в уголовном процессе, его личной неприкосновенности.</p>
4	Участие защитника в доказывании	<p>Участие защитника в доказывании в условиях состязательного процесса. Защитник, как субъект</p>

		<p>доказывания.</p> <p>Средства участия защитника в доказывании.</p> <p>Доказывание неприемлемости доказательств, представленных обвинением.</p> <p>Ходатайства, как одна из форм участия защитника в доказывании.</p> <p>Реализация полномочий защитника по собиранию доказательств. Адвокатское расследование.</p>
5	Участие защитника в стадии предварительного расследования	<p>Свидания с подзащитным.</p> <p>Участие защитника в допросе подозреваемого или обвиняемого. Участие защитника в производстве других следственных действий. Защита интересов обвиняемого и подозреваемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении их под стражу, продлении сроков содержания обвиняемого под стражей.</p> <p>Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования.</p> <p>Формы адвокатского воздействия при нарушении законности в предварительном следствии: ходатайства, жалобы, отводы.</p> <p>Адвокатское производство.</p>
6	Участие защитника в суде первой инстанции	<p>Участие защитника при предварительном слушании стадии подготовки к судебному заседанию: заявление ходатайств об истребовании дополнительных доказательств или предметов; об исключении доказательств из перечня доказательств, предъявляемых в судебном разбирательстве и др.</p> <p>Установление порядка исследования доказательств.</p> <p>Участие защитника в производстве следственных действий в судебном разбирательстве. Выступление адвоката в судебных прениях. Защитительная речь адвоката.</p> <p>Работа адвоката в суде после провозглашения приговора</p>
7	Участие защитника в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	<p>Составление адвокатом апелляционной (кассационной) жалобы.</p> <p>Участие защитника в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Обжалование приговора защитником в и кассационной инстанции и в порядке надзора.</p>
8	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	<p>«Особый порядок» судебного разбирательства и его использование стороной защиты.</p> <p>Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Участие защитника в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p>
9	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	<p>Процессуальный статус адвоката-представителя: права и обязанности.</p> <p>Деятельность адвоката-представителя в досудебном производстве по уголовному делу.</p>

		Деятельность адвоката-представителя в судебном производстве по уголовному делу
10	Нравственные начала деятельности адвоката	<p>Понятие и основные принципы адвокатской этики.</p> <p>Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обращающимися за юридической помощью.</p> <p>Этические правила построения взаимоотношений внутри адвокатского сообщества.</p> <p>Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с государственными органами.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Адвокатура – институт гражданского общества	0,5		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С; Р -11-13	ПК-4
2.	Организационно-правовой статус адвоката	0,5		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С; Т; 11-13	ПК-4
3.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	0,5		2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С; Р; К-3 - 11-13	ПК-4
4.	Участие защитника в доказывании	0,5		2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	Р; Т; К-3- 11-13	ПК-4
5.	Участие защитника в стадии предварительного расследования	1		3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С; Т – 11-13	ПК-4
6.	Участие защитника в суде первой инстанции	1		3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С;Р; Т - 11-13	ПК-4
7.	Участие защитника в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	0,5		4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	С; Р- 19-21	ПК-4
8.	Участие защитника	0,5		5	У-1, У-2,	С; Р, ДИ- 19-	ПК-4

	в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства				У-3, У-4, МУ-1-2	21	
9.	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	0,5		6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	Р; Т; К-3- 19- 21	ПК-4
10.	Нравственные начала деятельности адвоката	0,5		6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1-2	Р; К-3,Э – 19- 21	ПК-4

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат, Э – эссе, ДИ- деловая игра, К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Адвокатура – институт гражданского общества	1
2.	Организационно-правовой статус адвоката	1
3.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	1
4.	Участие защитника в доказывании	1
5.	Участие защитника в стадии предварительного расследования	1
6.	Участие защитника в суде первой инстанции	1
7.	Участие защитника в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	2
8.	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	2
9.	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	1
10.	Нравственные начала деятельности адвоката	1
Итого		12

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Адвокатура – институт гражданского	11-13 неделя	10

	общества		
2	Организационно-правовой статус адвоката	11-13 неделя	10
3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	11-13 неделя	15
4	Участие защитника в доказывании	11-13 неделя	20
5	Участие защитника в стадии предварительного расследования	11-13 неделя	20
6	Участие защитника в суде первой инстанции	11-13 неделя	15
7	Участие защитника в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	19-21 неделя	20
8	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	19-21 неделя	20
9	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	19-21 неделя	10
10	Нравственные начала деятельности адвоката	19-21 неделя	12,88
Итого			152,88

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Участие защитника в доказывании (практическое занятие № 2)	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства (практическое занятие № 5)	Моделирование (деловая игра) конкретных ситуаций	2
Итого			4

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе

самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качество, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК -4 Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере.	Адвокат в уголовном судопроизводстве.	Гарантии прав личности в уголовном процессе.	Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 начальный	ПК - 4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической	<b>Знать:</b> содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность адвоката; основные тактические способы оказания	<b>Знать:</b> содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность адвоката; основные тактические	<b>Знать:</b> содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность адвоката; основные тактические

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс.</p> <p>ПК - 4.2 Организует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс.</p> <p>ПК - 4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным</p>	<p>квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение прав личности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, полномочия адвокатов в уголовном судопроизводстве; правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий в уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения норм права в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение прав личности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, полномочия адвокатов в уголовном судопроизводстве; правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий в уголовно-процессуальной деятельности; давать квалифицированные юридические консультации по вопросам</p>	<p>способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение прав личности; пути совершенствования уголовно-процессуальной деятельности адвоката, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи в целях обеспечения прав личности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, полномочия адвокатов в уголовном судопроизводстве; правильно определять тактику профессионального поведения при реализации</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	в уголовный процесс.		<p>толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам юридической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения норм права в сфере уголовного судопроизводства; навыками применения тактических способов и приемов оказания квалифицированной юридической помощи, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе.</p>	<p>основных полномочий в уголовно-процессуальной деятельности; давать квалифицированные юридические консультации по вопросам толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам юридической помощи; сопоставлять различные виды и способы толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам квалифицированной юридической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения норм права в сфере уголовного судопроизводства; навыками применения тактических способов и приемов оказания</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				квалифицированной юридической помощи, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе; навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность адвоката.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Адвокатура – институт гражданского общества	ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование Реферат	1-8 1-10	Согласно табл. 7.2
2	Организационно-	ПК-4	Практиче	Собеседо	9-14	

	правовой статус адвоката		ское занятие СРС	вание Тест	1-18	табл. 7.2
3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	15-21 11-15 1-11	Согласно табл. 7.2
4	Участие защитника в доказывании	ПК-4	Практическое занятие СРС	Реферат Тест Кейс-задача	16-20 19-25 12-23	Согласно табл. 7.2
5	Участие защитника в стадии предварительного расследования	ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование Тест	22-28 26-49	Согласно табл. 7.2
6	Участие защитника в суде первой инстанции	ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование Реферат Тест	29-33 21-23 50-63	Согласно табл. 7.2
7	Участие защитника в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование Реферат	34-36 24-26	Согласно табл. 7.2
8	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование Реферат ДИ	37-40 27-33 1	Согласно табл. 7.2

9	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	ПК-4	Практическое занятие СРС	Реферат	34-37	Согласно табл. 7.2
				Тест	64-78	
				Кейс-задача	24-33	
10	Нравственные начала деятельности адвоката	ПК-4	Практическое занятие СРС	Реферат	38-41	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	34-43	
				Эссе	1-12	

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

##### Собеседование по теме «Адвокатура – институт гражданского общества»

1. Понятие адвокатуры, ее значение в системе правового государства.
2. Роль адвокатуры в становлении российского демократического государства.
3. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.
4. Публичность института правозащиты.
5. Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа: независимая, негосударственная, некоммерческая, квалифицированная, оказываемая на профессиональной основе юридическая помощь.
6. Задачи адвокатской деятельности.
7. Отличия адвокатской деятельности от иных видов деятельности.
8. Принципы адвокатской деятельности: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправия адвокатов.

##### Тест по разделу (теме) «Участие защитника в уголовном судопроизводстве в качестве защитника»

*При участии защитника в производстве по уголовному делу процессуальное положение защитника может быть охарактеризовано как:*

- а) лицо, обладающее полной процессуальной самостоятельностью и независимостью;
- б) лицо, обладающее ограниченной процессуальной самостоятельностью, т.к. от волеизъявления клиента зависит реализация защитником тех или иных правовых возможностей;
- в) лицо, безоговорочно исполняющее требования и указания клиента;
- г) все зависит от конкретных обстоятельств уголовного дела.

##### Темы рефератов по разделу (теме) «Адвокатура – институт гражданского общества»

1. Адвокатура России в дореформенный период.
2. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры.
3. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е годы XIX века.
4. История русской адвокатуры в лицах (Ф.Н.Плевако, В.Д. Спасович, Д.В.Стасов, С.А.Андреевский, П.А.Александров, А.Ф.Кони и др. по выбору студента)
5. Создание советской адвокатуры.
6. Развитие адвокатуры в СССР.
7. Адвокатура России после 1991 года.
8. Роль международных актов о правах человека в адвокатской деятельности.
9. Адвокатура зарубежных стран (США, Германии, Франции и др. по выбору студента).

## 10. Состояние и перспективы развития правового статуса российской адвокатуры.

### Кейс-задача по разделу (теме) «Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве»

Ознакомившись с материалами дела, потерпевший и его адвокат заявили ходатайство о производстве очной ставки между обвиняемым и потерпевшим, о проведении дополнительной судебно-медицинской экспертизы, поскольку данное экспертом заключение о тяжести причиненных телесных повреждений потерпевшему, по их мнению, является неправомерным. При этом адвокат попросил разрешить ему в случае удовлетворения ходатайства присутствовать при проведении очной ставки.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайств, однако по жалобе адвоката руководитель следственного органа вынес постановление о полном их удовлетворении и предложил следователю выполнить ходатайство с участием адвоката. Следователь провел очную ставку обвиняемого с потерпевшим без участия адвоката. Последний, указав на это, вновь заявил ходатайство о производстве очной ставки, которую просил провести повторно. В постановлении об отказе в удовлетворении ходатайства адвоката следователь указал, что надобности в производстве повторной очной ставки нет.

Задание:

Допущены ли нарушения закона в данном случае?

Изложите процессуальный порядок разрешения ходатайств потерпевшего и его адвоката-представителя.

### Ролевая игра по разделу (теме) «Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства»

В рамках предложенной фабулы проводится ролевая игра. Организуется рассмотрение уголовного дела, рассматриваемого коллегией присяжных заседателей с участием адвоката и прокурора. Роли исполняют студенты учебной группы. По итогам присяжные заседатели выносят вердикт, соответствующий выступлению адвоката.

### Эссе по разделу (теме) «Нравственные начала деятельности адвоката»

1. Каково, на Ваш взгляд, назначение Кодекса профессиональной этики адвоката, предусматривающего моральные предписания, которыми должен руководствоваться адвокат в профессиональной деятельности.
2. По Вашему мнению, что может помешать возникновению доверительных отношений между адвокатом и доверителем (подзащитным).
3. Как Вы считаете, рассмотрение вопроса о нарушении норм адвокатской этики должно входить в компетенцию какого органа адвокатской палаты.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

#### 1. Поводами для возбуждения дисциплинарного производства являются:

- а) представление, внесенное вице-президентом адвокатской палаты;
- б) жалоба, поступившая от квалификационной комиссии;
- в) представление, внесенное прокурором в адрес совета адвокатской палаты;
- г) представление, внесенное следователем в адрес совета адвокатской палаты;
- д) все варианты верные.

2. Адвокатской деятельностью признается \_\_\_\_\_ юридическая помощь, оказываемая на \_\_\_\_\_ лицами, получившими \_\_\_\_\_ в порядке, установленном \_\_\_\_\_ физическим и юридическим лицам \_\_\_\_\_ в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также \_\_\_\_\_.

3. Расположите в хронологической последовательности стадии дисциплинарного производства в отношении адвоката:

- а) возбуждение дисциплинарного производства,
- б) разбирательство в совета адвокатской палаты субъекта РФ,
- в) разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ.

#### 4. Соотнесите группы из левой колонки с группами из правой колонки:

а) Основания приостановления статуса адвоката являются:	а) нарушении адвокатом норм кодекса профессиональной этики адвоката
б) Безусловными основаниями прекращения статуса адвоката являются:	б) призыв адвоката на военную службу
в) Условными основаниями прекращения статуса адвоката являются:	в) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления
	г) осуществление адвокатом, статус которого приостановлен, профессиональной деятельности

	д) неисполнении или ненадлежащем исполнении адвокатом решений органов адвокатской палаты, принятых в пределах их компетенции
	е) неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности
	ж) отсутствию в адвокатской палате в течение четырех месяцев сведений об избрании адвокатом формы адвокатского образования
	з) незаконном использовании и (или) разглашении информации, связанной с оказанием адвокатом квалифицированной юридической помощи своему доверителю, либо систематическом несоблюдении установленных законодательством Российской Федерации требований к адвокатскому запросу
	и) избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе
	к) признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке.

#### Кейс-задача

Гражданин Новиков был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ. Адвокат Гаврилов, с которым задержанным было заключено соглашение на оказание юридической помощи, обратился к следователю с просьбой ознакомиться с содержанием протоколов произведенных в отношении его доверителя следственных действий, в том числе материалами задержания, на что получил отказ. При этом следователь сослался на то, что соответствующие документы надлежащим образом на данный момент не оформлены.

Кроме того, адвокату было также отказано в предоставлении свидания с Новиковым, аргументируя это тем, что на данном этапе производства по делу в силу закона это невозможно.

Задание: С соблюдением норм действующего Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации составьте жалобу на незаконные действия следователя, в которой должно найти отражение требование адвоката о необходимости участия в следственных действиях, производимых в отношении его клиента.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, реферат, тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50% Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60% Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 2: Собеседование, реферат, тест, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, реферат, тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более

		50%;		чем на 60%;
Практическое занятие 5: Собеседование, реферат, деловая игра	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Материал усвоен менее, чем на 50 %	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Материал усвоен более, чем на 60%
Практическое занятие 6: Реферат, тест, кейс-задача, эссе	2	Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50% Эссе выполнил, но не защитил	4	Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60% Эссе выполнил и защитил
СРС	12		4	
Успеваемость	12		24	
Посещаемость	0		12	
Экзамен	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Кучерена, Анатолий Григорьевич. Адвокатура России [Текст] : учебник / А. Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 783 с.
2. Смоленский, Михаил Борисович. Адвокатская деятельность и адвокатура в России (курс адвокатского права) [Текст]: [учебник по юрид. специальностям и направлениям]/ М. Б. Смоленский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 331 с.
3. Шамба, Тарас Миронович. Адвокатура в Российской Федерации [Текст] : учебник / Т. М. Шамба, В. Н. Кокин. - 3-е изд., перераб. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 479с.

4. Чеботарева, И. Н. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Чеботарева, И. В. Ревина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е издание, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (25 821 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 310 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Адвокат в уголовном процессе [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2010. - 375 с.
6. Адвокатура в Российской Федерации [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 224 с.
7. Баранов Д. П. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России) [Текст]: учебник / Д. П. Баранов, М. Б. Смоленский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 368 с. *Рекомендовано Министерством образования РФ (15 экз.)*
8. Кучерена А. Г. Адвокатура [Текст]: учебник / Анатолий Григорьевич Кучерена. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2009. - 751 с.
9. Мартынчик Е. Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования [Текст] : учебное пособие / Евгений Григорьевич Мартынчик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 239 с.
10. Ревина И.В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката [Текст]: монография / И. В. Ревина; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 184 с.
11. Ревина, И. В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката [Электронный ресурс]: монография / И. В. Ревина; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 184 с.
12. Ревина, Ирина Валерьевна. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс]: практикум / ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 290 с.
13. Ревина И.В. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Текст]: практикум / Ирина Валерьевна Ревина, Ирина Николаевна Чеботарева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 290 с.
14. Сергеич П. Уголовная защита [Текст]/ П. Сергеич. – М.: Юрайт, 2009. – 179 с.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Адвокат в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017. - 25 с.
2. Адвокат в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017.- 17 с.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Адвокатская практика.
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации.
3. Государство и право.
4. Журнал российского права.
5. Законность.
6. Российская юстиция.
7. Российский следователь.

8. Российский судья.
9. Российский юридический журнал.
10. Следователь.
11. Собрание законодательства Российской Федерации.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
8. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
9. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Адвокат в уголовном судопроизводстве» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, защиты эссе, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима

серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ЮЗГУ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Адвокат в уголовном судопроизводстве» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Адвокат в уголовном судопроизводстве» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Условием допуска к экзамену является выполнение и защита в установленные сроки не менее одного реферата.

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Эссе следует выполнять письменно. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			