

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2024 12:14:40

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Уникальный программный ключ: 0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d0089

Дата подписания: 15.11.2023 13:27:00

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d0089

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика экономической безопасности
внешнеэкономической деятельности»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Задачи изучения дисциплины.

- обучение правовым основам регулирования и нормативно-правовой базы внешнеэкономической деятельности государства;
- овладение методикой организации и техники совершения операций по международным расчетам;
- формирование навыков особенностей государственного регулирования экспорта, импорта;
- изучение механизма организации операций во внешнеэкономической деятельности; организации и техники проведения коммерческих операций;
- получение опыта участия в проектных работах в области внешнеэкономической деятельности государства и принятия защитных мер в целях экономической безопасности;
- овладение основными понятиями и терминами, характеризующими внешнеэкономическую деятельность;
- обучение приемам принимать самостоятельные, эффективные решения с целью повышения эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1).

Разделы дисциплины.

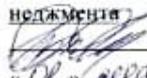
Понятие и организация внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России. Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования. Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм. Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии. Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Организация операций во внешнеэкономической деятельности. Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экономики и менеджмента

 Т.Ю. Ткачева

« 01 » октября 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика экономической безопасности
внешнеэкономической деятельности*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(цифры согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

(наименование направления подготовки или специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профили, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

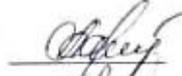
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017г., протокол № 10.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Разработчик программы



к.э.н. доцент
Р.В. Артемов

Согласовано:

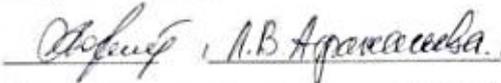
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» января 2017 г., протокол № 1.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» января 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «30» января 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

ЭББН 03.07.2020 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

ЭББН 04.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры

ЭББН 24.05.2022 №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 03 2019г. на заседании кафедры

ЭББН 23.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 03 2019г. на заседании кафедры

ЭББН 24.06.2024 №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правовым основам регулирования и нормативно-правовой базы внешнеэкономической деятельности государства;
- овладение методикой организации и техники совершения операций по международным расчетам;
- формирование навыков особенностей государственного регулирования экспорта, импорта;
- изучение механизма организации операций во внешнеэкономической деятельности; организации и техники проведения коммерческих операций;
- получение опыта участия в проектных работах в области внешнеэкономической деятельности государства и принятия защитных мер в целях экономической безопасности;
- овладение основными понятиями и терминами, характеризующими внешнеэкономическую деятельность;
- обучение приемам принимать самостоятельные, эффективные решения с целью повышения эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии;
- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;
- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений;
- способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений,

уметь:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;
- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);
- выработать основные направления совершенствования организации операций во внешне-экономической сфере;
- выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений;

владеть:

- навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения;
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики;
- навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» в соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» входит в состав вариативной части (Б1.В.05). Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	67,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Формы и субъекты внешнеэкономической деятельности. Развитие и современное состояние внешнеэкономической деятельности России.
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	Понятие и сущность внешнеэкономических связей. Внешнеторговые операции. Международные договора. Пределы открытости и закрытости экономики России. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	Правовая основа регулирования ВЭД и значение налогового законодательства в регулировании ВЭД. Международные контракты как атрибут ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	Валютный контроль. Налоговая система и ее роль в регулировании ВЭД. Органы валютного регулирования и валютного контроля, агенты валютного контроля.
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	Особенности государственного регулирования экспорта. Особенности государственного регулирования импорта. Пути активизации экспортно-импортной деятельности РФ.
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Цели использования таможенных пошлин. Порядок установления и виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные; сезонные и особые виды пошлин, порядок их использования. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Цена сделки и порядок ее расчета. Льготы, предоставляемые Законом РФ «О таможенном тарифе». Расчет таможенных платежей и порядок их уплаты.
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Основные препятствия международной деятельности фирмы за рубежом. Функции предприятий по развитию ВЭД. Характеристика типов организационной структуры российской и зарубежной компаний. Оценка эффективности ВЭД предприятия: текущие и стратегические показатели. Расчет экономического эффекта и эффективности экспорта, импорта, товарообменных операций.
8	Организация операций во внешнеэкономической де-	Контракт купли-продажи, его структура. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Процедуры

	тельности	заклучения внешнеторговых сделок. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Демпинговый импорт товаров и антидемпинговые меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Субсидированный импорт товаров и компенсационные меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	2	-	№1	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	2	-	№2	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	2	-	№3	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	2	-	№4	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	2		№5	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	2		№6	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	4		№7,8	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	2		№9	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	2		№10	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1

УО – устный опрос, ПЗ- производственная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	2
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	2
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	2
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	2
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	2
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	2
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	2
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	2
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	4
	Итого	20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	4-я неделя	6
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	6-я неделя	8
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	8-я неделя	8
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	10-я неделя	8
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	12-я неделя	8
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	14-я неделя	8
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	15-я неделя	8
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	16-я неделя	8
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	18-я неделя	5,9
	Итого		67,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 40 процентов аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция. Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Лекция. Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3	Лекция. Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
4	Практическое занятие. Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие. Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Разбор конкретных ситуаций	4
7	Практическое занятие. Организация операций во внешнеэкономической деятельности	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Деньги, кредит, банки; Рынок ценных бумаг; Экономическая безопасность		Рынок ценных бумаг; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	Мировая экономика и международные экономические отношения		Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1)	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений; Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении; Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-32/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне;
	2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях.	Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации	Владеть: - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
				Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

				<ul style="list-style-type: none"> - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; - навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения
ПК-35 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операций; Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операций; - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операций; - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия); - выработать основные направления совершенствования организации операций во внешнеэкономической сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

				<ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
<p>ПСК-1 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p>- способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; - применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости эко-

				номических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-5	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№1-4	
2.	Внешекономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-8	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№5-9	
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-7	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№10-11	
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-14	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания	БТЗ 26-36	
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономиче-	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-8	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№16-23	

	ской стратегии					
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-8	
				Производственные задачи	№24-27	
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-7	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№28-30	
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№31-35	
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-12	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№36-38	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса разделу (теме) № 1 «Понятие и организация внешнеэкономической деятельности»

1. Понятие «внешнеэкономическая деятельность».

Производственная задача по разделу (теме) №4: «Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм»

Вывоз валюты РФ, внутренних ценных бумаг и валютных ценностей физическими лицами допускается в размерах, не превышающих ранее ввезенных или переведенных в Российскую Федерацию. Для того чтобы проконтролировать соблюдение этого ограничения, установлено требование представления подтверждающих документов. При этом без представления подтверждающих документов допускается единовременный вывоз валюты РФ и иностранной валюты на сумму не более 10 тыс. долл. Если же физическое лицо желает единовременно вывезти большую сумму, то оно должно представить документ, подтверждающий ввоз или перевод валюты в Российскую Федерацию.

Что в данном случае является валютным ограничением?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Основой любой внешнеэкономической деятельности является:

- а) продукция;
- б) транспорт;
- в) услуги;
- г) торговля.

Задание в открытой форме: Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них, называется _____ (продолжите предложение)

Задание на установление правильной последовательности.

Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности предусмотрены Правительством РФ, как наиболее эффективные и зарекомендовавшие себя в зарубежной правоприменительной практике (установите последовательность по критерию эффективности).

Вид мер	Характеристика
1.	
2.	
3.	

Задание на установление соответствия:

Сопоставьте функции таможенный тарифа с их характеристикой:

1) защитная	А) является инструментом косвенного воздействия на экономическую политику других государств, играет определенную роль в достижении баланса экономических интересов между странами
2) торгово-политическая	Б) оказывает определенное влияние на формирование структуры производства, на механизм ценообразования, поощряет развитие одних отраслей и сдерживает развитие других
3) фискальная	В) предохраняет отечественное производство (отдельные национальные отрасли экономики) от чрезмерного уровня иностранной конкуренции, которым может быть нанесен существенный ущерб
4) регулирующая	Г) обеспечивает необходимое пополнение доходной части бюджета

Компетентностно-ориентированная задача:

В соответствии с заключенным внешнеторговым договором российская организация-экспортер ЗАО «Русский лес» обязуется поставить немецкой фирме «Walder» партию хвойных лесоматериалов (код по ТН ВЭД 4407 10). Контрактная стоимость товара на условиях CIF Гамбург составляет 350 000 евро. Экспорт осуществляется без участия посредника. Курс евро, установленный ЦБ РФ, на дату подачи таможенной декларации (и ее принятия таможенным органом) составляет 34,20 рублей.

Поскольку условия CIF подразумевает обязанность поставщика за свой счет нанять перевозчика (застраховать судно), доставить груз в порт отправки и осуществить погрузку товаров на корабль в порту отправки, а также застраховать груз в пути, ЗАО «Русский лес» оплатило вышеуказанные транспортные услуги и страховку. Однако данные расходы на транспортировку груза не должны включаться в расчет таможенной стоимости товара, поскольку исходя из условий поставки, предусмотренных в договоре, они уже включены в контрактную стоимость товара.

Определите таможенную стоимость товара и таможенный сбор за таможенное оформление экспортируемых лесоматериалов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №2				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №3				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №4				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №5				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил

Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №6				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №7				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №8				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №9				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №10				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
СРС	4		8	
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого		-	100	-
Итого		-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кузнецова, Галина Владимировна. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 570, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиография: с. 565-571. - ISBN 978-5-9916-3998-9 (в пер.) : 633.79 р. - Текст : непосредственный.

2. Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов, обучающихся по специальности 060600 (080102) "Мировая экономика" / В. В. Покровская ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - 2-е издание, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 731 с. Текст : непосредственный.

3. Экономическая безопасность : учебник / под ред.: В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 433 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> (дата обращения: 29.06.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03504-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (87 616 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Б. ц.

5. Вардомский, Л. Ф. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учебное пособие / Л. Ф. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2009. - 441 с. - ISBN 978-5-406-000 23-6 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

6. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (дата обращения: 06.09.2022) . - Режим доступа: по подписке

7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л. Е. Стровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 799 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-009 85-8 : 390.00 р. - Текст : непосредственный.

8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л. Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538> (дата обращения: 05.09.2022) . - Режим доступа: по подписке.

9. Ткаченко, Марина Федоровна. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с. : ил. - Б. ц. - Текст : электронный.

10. Чурсин, Александр Александрович. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. - Москва : Инфра-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование - Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8 : 952.33 р. - Текст : непосредственный.

11. Экономическая безопасность России : общий курс / Российская академия наук, Институт экономики ; Под ред. В. К. Сенчагова. - М. : Дело, 2005. - 896 с. - ISBN 5-7749-0391-5 : 413.60 р. - Текст : непосредственный.

12. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 336 с. : ил., табл. - (Экономика. Управление. Бизнес.). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2

8.3. Перечень методических указаний

1. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск. 2023. 19 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Налоги и налогообложение
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономист
9. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fedsfm.ru/> - официальный сайт Росфинмониторинг
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
3. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
6. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
7. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы.

Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10
2. MicrosoftSecurityEs sentials (MSE)
3. Visio Professional 2007
4. SunRav TestOfficePro
5. Консультант+ - справочно-правовая система

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
декан факультета экономики и менеджмента

 Т.Ю. Ткачева
«01» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика экономической безопасности
внешнеэкономической деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(номер согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

(наименование направления подготовки или специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017г., протокол № 10.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Разработчик программы



к.э.н. доцент
Р.В. Артемов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» февраля 2017 г., протокол № 4.

И.о. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» февраля 2017 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» февраля 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «30» февраля 2017 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

ЭББН 03.07.2020 Медикал №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

ЭББН 04.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры

ЭББН 24.05.2022 №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 03 2019г. на заседании кафедры

ЭББН 23.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 03 2019г. на заседании кафедры

ЭББН 24.06.2024 №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правовым основам регулирования и нормативно-правовой базы внешнеэкономической деятельности государства;
- овладение методикой организации и техники совершения операций по международным расчетам;
- формирование навыков особенностей государственного регулирования экспорта, импорта;
- изучение механизма организации операций во внешнеэкономической деятельности; организации и техники проведения коммерческих операций;
- получение опыта участия в проектных работах в области внешнеэкономической деятельности государства и принятия защитных мер в целях экономической безопасности;
- овладение основными понятиями и терминами, характеризующими внешнеэкономическую деятельность;
- обучение приемам принимать самостоятельные, эффективные решения с целью повышения эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии;
- методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;
- цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- способы выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений;
- способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений,

уметь:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;
- выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);
- вырабатывать основные направления совершенствования организации операций во внешне-экономической сфере;
- выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений;

владеть:

- навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения;
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
- навыками работы с нормативными документами;
- методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- навыками выявления экономических и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;
- навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики;
- навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Формы и субъекты внешнеэкономической деятельности. Развитие и современное состояние внешнеэкономической деятельности России.
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	Понятие и сущность внешнеэкономических связей. Внешнеторговые операции. Международные договоры. Пределы открытости и закрытости экономики России. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	Правовая основа регулирования ВЭД и значение налогового законодательства в регулировании ВЭД. Международные контракты как атрибут ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	Валютный контроль. Налоговая система и ее роль в регулировании ВЭД. Органы валютного регулирования и валютного контроля, агенты валютного контроля.
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	Особенности государственного регулирования экспорта. Особенности государственного регулирования импорта. Пути активизации экспортно-импортной деятельности РФ.
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Цели использования таможенных пошлин. Порядок установления и виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные; сезонные и особые виды пошлин, порядок их использования. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Цена сделки и порядок ее расчета. Льготы, предоставляемые Законом РФ «О таможенном тарифе». Расчет таможенных платежей и порядок их уплаты.
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Основные препятствия международной деятельности фирмы за рубежом. Функции предприятий по развитию ВЭД. Характеристика типов организационной структуры российской

		и зарубежной компаний. Оценка эффективности ВЭД предприятия: текущие и стратегические показатели. Расчет экономического эффекта и эффективности экспорта, импорта, товарообменных операций.
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	Контракт купли-продажи, его структура. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Демпинговый импорт товаров и антидемпинговые меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Субсидированный импорт товаров и компенсационные меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	0,2	-	№1	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	0,2	-	№2	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	0,3	-	№3	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	0,3	-	№4	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	0,2		№5	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	0,2		№6	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	0,2		№7	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1

8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	0,2		№8	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	0,2		№9	У-1, У-2, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-32 ПК-35 ПСК-1

УО – устный опрос, ПЗ- производственная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	0,25
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	0,25
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	0,5
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	0,5
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	0,5
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	1
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	1
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	1
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	1
	Итого	6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	4-я неделя	10
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	6-я неделя	10
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	8-я неделя	10
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	10-я неделя	15,9
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	12-я неделя	10
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	14-я неделя	10
7	Управление внешнеэкономической деятельностью	15-я неделя	10

	на предприятии		
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	16-я неделя	10
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	18-я неделя	10
	Итого		95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 25 процентов аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
2	Практическое занятие. Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	Разбор конкретных ситуаций	1
	Итого		2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия

обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Деньги, кредит, банки; Рынок ценных бумаг; Экономическая безопасность		Рынок ценных бумаг; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	Мировая экономика и международные экономические отношения		Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1)	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений; Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении; Международная экономическая безопасность; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-32/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - специфику принятия решений в области внешнеэкономической деятельности Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях.	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне; - особенности управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

				<ul style="list-style-type: none"> - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; - навыками постановке исследовательских задач в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности и выбору путей их решения
ПК-35 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операций; Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Владеть: - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия); Владеть: - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия); - выработать основные направления совершенствования организации операций во внешнеэкономической сфере Владеть: - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

				<ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
<p>ПСК-1 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - отраслевые особенности выявления экономических и налоговых преступлений <p>- способы применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - применять знания отраслевых особенностей выявления экономических и налоговых преступлений; - применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости эко-

				номических и правовых явлений в отраслях и сферах экономики; - навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	№1-5 №1-4	Согласно табл. 7.2
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	№1-8 №5-9	Согласно табл. 7.2
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	№1-7 №10-11	Согласно табл. 7.2
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	№1-14 №12-15	Согласно табл. 7.2
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	№1-8 №16-23	Согласно табл. 7.2
6	Роль таможенных пошлин в обеспече-	ПК-32 ПК-35	Лекции, практические	Вопросы для устного опроса	№1-8	

	нии экономической и финансовой безопасности государства	ПСК-1	занятия, СРС	Производственные задачи	№24-27	
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-7	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№28-30	
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№31-35	
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	ПК-32 ПК-35 ПСК-1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-12	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№36-38	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса разделу (теме) № 1 «Понятие и организация внешнеэкономической деятельности»

1. Понятие «внешнеэкономическая деятельность».

Производственная задача по разделу (теме) №4: «Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм»

Вывоз валюты РФ, внутренних ценных бумаг и валютных ценностей физическими лицами допускается в размерах, не превышающих ранее ввезенных или переведенных в Российскую Федерацию. Для того чтобы проконтролировать соблюдение этого ограничения, установлено требование представления подтверждающих документов. При этом без представления подтверждающих документов допускается единовременный вывоз валюты РФ и иностранной валюты на сумму не более 10 тыс. долл. Если же физическое лицо желает единовременно вывезти большую сумму, то оно должно представить документ, подтверждающий ввоз или перевод валюты в Российскую Федерацию.

Что в данном случае является валютным ограничением?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Основой любой внешнеэкономической деятельности является:

- а) продукция;
- б) транспорт;
- в) услуги;
- г) торговля.

Задание в открытой форме: Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них, называется _____ (продолжите предложение)

Задание на установление правильной последовательности,

Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности предусмотрены Правительством РФ, как наиболее эффективные и зарекомендовавшие себя в зарубежной правоприменительной практике (установите последовательность по критерию эффективности).

Вид мер	Характеристика
1.	
2.	
3.	

Задание на установление соответствия:

Сопоставьте функции таможенный тарифа с их характеристикой:

1) защитная	А) является инструментом косвенного воздействия на экономическую политику других государств, играет определенную роль в достижении баланса экономических интересов между странами
2) торгово-политическая	Б) оказывает определенное влияние на формирование структуры производства, на механизм ценообразования, поощряет развитие одних отраслей и сдерживает развитие других
3) фискальная	В) предохраняет отечественное производство (отдельные национальные отрасли экономики) от чрезмерного уровня иностранной конкуренции, которым может быть нанесен существенный ущерб
4) регулирующая	Г) обеспечивает необходимое пополнение доходной части бюджета

Компетентностно-ориентированная задача:

В соответствии с заключенным внешнеторговым договором российская организация-экспортер ЗАО «Русский лес» обязуется поставить немецкой фирме «Walder» партию хвойных лесоматериалов (код по ТН ВЭД 4407 10). Контрактная стоимость товара на условиях CIF Гамбург составляет 350 000 евро. Экспорт осуществляется без участия посредника. Курс евро, установленный ЦБ РФ, на дату подачи таможенной декларации (и ее принятия таможенным органом) составляет 34,20 рублей.

Поскольку условия CIF подразумевает обязанность поставщика за свой счет нанять перевозчика (застраховать судно), доставить груз в порт отправки и осуществить погрузку товаров на корабль в порту отправки, а также застраховать груз в пути, ЗАО «Русский лес» оплатило вышеуказанные транспортные услуги и страховку. Однако данные расходы на транспортировку груза не должны включаться в расчет таможенной стоимости товара, поскольку исходя из условий поставки, предусмотренных в договоре, они уже включены в контрактную стоимость товара.

Определите таможенную стоимость товара и таможенный сбор за таможенное оформление экспортируемых лесоматериалов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1				
Производственная задача	0	Не выполнил	6	Выполнил и пояснил
Устный опрос	0	Не владеет содержанием вопроса	6	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие № 2				
Производственная задача	0	Не выполнил	6	Выполнил и пояснил
Устный опрос	0	Не владеет содержанием вопроса	6	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие № 3				
Производственная задача	0	Не выполнил	6	Выполнил и пояснил
Устный опрос	0	Не владеет содержанием вопроса	6	Точный ответ, не требующий уточнения
СРС	0		0	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кузнецова, Галина Владимировна. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 570, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиография: с. 565-571. - ISBN 978-5-9916-3998-9 (в пер.) : 633.79 р. - Текст : непосредственный.

2. Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов, обучающихся по специальности 060600 (080102) "Мировая экономика" / В. В. Покровская ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - 2-е издание, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 731 с. Текст : непосредственный.

3. Экономическая безопасность : учебник / под ред.: В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 433 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> (дата обращения: 29.06.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03504-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (87 616 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Б. ц.

5. Вардомский, Л. Ф. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учебное пособие / Л. Ф. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2009. - 441 с. - ISBN 978-5-406-000 23-6 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

6. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (дата обращения: 06.09.2022) . - Режим доступа: по подписке

7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л. Е. Стровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 799 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-009 85-8 : 390.00 р. - Текст : непосредственный.

8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л. Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538> (дата обращения: 05.09.2022) . - Режим доступа: по подписке.

9.Ткаченко, Марина Федоровна. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с. : ил. - Б. ц.- Текст : электронный.

10.Чурсин, Александр Александрович. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. - Москва : Инфра-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование - Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8 : 952.33 р. - Текст : непосредственный.

11.Экономическая безопасность России : общий курс / Российская академия наук, Институт экономики ; Под ред. В. К. Сенчагова. - М. : Дело, 2005. - 896 с. - ISBN 5-7749-0391-5 : 413.60 р. - Текст : непосредственный.

12.Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 336 с. : ил., табл. - (Экономика. Управление. Бизнес.). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2

8.3. Перечень методических указаний

1. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск. 2023. 19 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Налоги и налогообложение
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономист
9. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fedsfm.ru/> - официальный сайт Росфинмониторинг
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
3. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
6. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России

7. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10
2. MicrosoftSecurityEs sentials (MSE)
3. Visio Professional 2007
4. SunRav TestOfficePro
5. Консультант+ - справочно-правовая система

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

