

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.08.2023 00:34:00

Уникальный идентификатор документа:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды»

направление подготовки бакалавров

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Цель преподавания дисциплины:

Целями преподавания дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» являются ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, формирование целостного представления о городской среде динамически развивающейся системе, включающей природные, архитектурно-планировочные, инженерно-технические и социальные подсистемы.

Данная дисциплина имеет цель рассмотрения вопросов проектирования, строительства и реконструкции зданий и городской застройки с позиций экологических требований к созданию комфортной среды обитания, жизнедеятельности и устойчивого развития территорий.

Задачи дисциплины:

Основными задачами при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» являются: овладение комплексом инженерных и правовых знаний для формирования экологической среды обитания и приобретение навыков принятия соответствующих проектных решений и строительных технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Обучающиеся должны **знать**:

- теорию и практику о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
- основные современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- теоретическую основу для проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах

Уметь:

- определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.
- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- провести и анализировать результаты исследования в землеустройстве и кадастрах

Владеть:

- основными понятиями в области земельных ресурсов и организации их рационального использования.
- навыками современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- навыками анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2).

Разделы дисциплины:

1. Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи
2. Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.
3. Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия.
4. Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.
5. Доктрина градообустройства и расселения.
6. Принципы обеспечения устойчивого развития городов.
7. Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды.
8. Экологическая экспертиза как способ предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности
9. Проблемы экореконструкции городов и рекреации. Формирование экологически безопасной среды урбанизированных территорий.

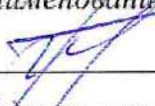
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные принципы формирования экологически безопасной среды

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Городской кадастр»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № ... «...» _____ 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 1 «30» 08 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы
к.т.н., доцент _____ Поливанова Т.В.

(ученая степень и ученые звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «14» 02 2023 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 13 от 30.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «14» 03 2024 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 15 от 02.07.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «30» 06 2025 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела от 30.06.2025 № 11

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры Информ протокол № 13 «02» . 07 . 2026г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20____ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» . ____ . 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20____ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» . ____ . 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20____ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» . ____ . 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» являются ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, формирование целостного представления о городской среде динамически развивающейся системе, включающей природные, архитектурно-планировочные, инженерно-технические и социальные подсистемы.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» являются: овладение комплексом инженерных и правовых знаний для формирования экологической среды обитания и приобретение навыков принятия соответствующих проектных решений и строительных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-9.	Способен анализировать рынок недвижимости, в том числе информацию, не относящуюся непосредственно к объектам недвижимости	ПК-9.1 Анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки	Знать: основные технологии анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки Уметь: применять технологии анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и фак-

		торах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки Владеть: технологиями анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки
	ПК 9.2 Верифицирует данные по объектам недвижимости	Знать: основы верификации данных по объектам недвижимости Уметь: применять основы верификации данных по объектам недвижимости Владеть: методикой основы верификации данных по объектам недвижимости
	ПК 9.3 Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	Знать: технологию подготовки и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки Уметь: проводить технологию подготовки и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки Владеть: технологией подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки
ПК-10 Способен организовывать исследования и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования кадастровых работ	ПК 10.1 Анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы	Знать: основные технологии анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы Уметь: использовать основные технологии анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно

		к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы Владеть: в рамках поставленных задач, основными технологиями анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы
	ПК 10.2 Обеспечивает участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов	Знать: основные методы участия работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов Уметь: использовать основные методы участия работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов Владеть: в рамках поставленных задач, использовать участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов
	ПК 10.3 Готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию	Знать: основные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффектив-

	проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности	ности кадастровой Уметь: использовать основные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой Владеть: в рамках поставленных задач использовать основные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой
--	---	---

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42,1
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	Урбанизация и принципы формирования урбанизированных поселений. Понятие урбоэкологии. Функциональное зонирование поверхностной территории города. Градостроительная экология и архитектура
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	Динамика и особенности урбанизации в мире и России. Проблемы экологической безопасности городской среды от воздействия строительного комплекса. Оценка воздействия градостроительных объектов и градостроительно-хозяйственной деятельности на окружающую
3	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	Оценка экономического социального ущерба от загрязнения окружающей среды. Принципы обеспечения устойчивого развития городов. Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности окружающей среды на разных территориальных уровнях. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды.
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	. Экологическое законодательство. Эколого-градостроительное законодательство. Нормирование качества окружающей среды.

5	Доктрина градостроительства и расселения.	Принципы преобразования города в биосферосовместимый и развивающий человека. Градостроительная экология и архитектура. Градостроительная Доктрина. Нормативные документы, лежащие в основе градостроительной деятельности и охраны окружающей среды.
6	Принципы обеспечения устойчивого развития городов.	Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности городской среды на разных территориальных уровнях. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды. Вопросы для самостоятельного изучения: Учет факторов природной среды в градостроительном проектировании. Управленческие функции органов исполнительной власти в сфере урбоэкологии
7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Экологическая экспертиза.	Показатели эффективности управления экологической безопасностью. Эколого-правовые и рыночные методы стимулирования природоохранной деятельности. Программноцелевые методы управления природоохранной деятельностью. Экологическое лицензирование и сертифицирование продукции

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля	Компетенции
		Лекции, час	№ лаб.	№ практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	2	-	4	У1, 2, 4, 6	КО (1- 4 неделю)	ПК-9 ПК-10
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО (4-6 неделю)	ПК-9 ПК-10
3	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздей-	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО (6-10 неделю)	ПК-9 ПК-10

	ствия на окружающую среду						
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО (10-12 неделю)	ПК-9 ПК-10
5	Доктрина градообустройства и расселения.	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО (12-14 неделю)	ПК-9 ПК-10
6	Принципы обеспечения устойчивого развития городов.	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО (14-16 неделю)	ПК-9 ПК-10
7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Экологическая экспертиза.	2	-	4	У3, 4, 5, 6, М1	КО (16-18 неделю)	ПК-9 ПК-10

КО - (контрольный опрос)

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Не предусмотрены

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	4
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	4
6	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	4
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	4
5	Доктрина градообустройства и расселения.	4
6	Принципы обеспечения устойчивого развития городов.	4

7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Экологическая экспертиза.	4
Итого		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	2 неделя	10
2.	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	8 неделя	10
3.	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	10 неделя	10
4.	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	12 неделя	10
5.	Доктрина градостроительства и расселения.	14 неделя	10
6.	Принципы обеспечения устойчивого развития городов.	16 неделя	10
7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Экологическая экспертиза.	18	5,9
Итого			65,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды»	Использование электронной библиотеки сети Internet	2
2	Практическое занятие «Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду»	Использование электронной библиотеки сети Internet	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-9	Современные принципы формирования экологически безопасной среды Учебная ознакомительная практика	Экология урбанизированных технологий Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Современные принципы формирования экологически безопасной среды	Экология урбанизированных технологий Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5
ПК-9/ основной, завершающий	ПК-9.1 Анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки. ПК-9.2 Верифицирует данные по объектам недвижимости ПК-9.3 Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	Знать: - на начальном этапе основные методики анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки; - некоторые знания верификации данных по объектам недвижимости, - некоторые знания осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - знать некоторые принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - на начальном этапе анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: - в основном основные методики анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки; - основные знания верификации данных по объектам недвижимости; - основные проблем, осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - основные принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - в основном анализирует со-	Знать: - в полном объеме основные методики анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки; - в полном объеме знания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - в полном объеме некоторые знания верификации данных по объектам недвижимости. - в полном объеме технологию осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Уметь: - на начальном этапе применять принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - применять некоторые принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - некоторые правила Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки Владеть (или – на начальном этапе осуществлять подготовку и проведение об-	временные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Уметь: - в основном использовать принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов)	Уметь: - в полном объеме применять принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - в полном объеме анализирует принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		зора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки - некоторые знания осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки - некоторыми законами термодинамики и систем термодинамических соотношений при решении задач профессиональной деятельности; - анализирует современные	рынка объектов оценки ситуаций; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - на начальном этапе знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки; - некоторые знания знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки - основными знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка	Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в полном объеме знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки; - в полном объеме знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки; - в полном объеме использовать знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка не-

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	движимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки;
ПК-10 (основной, завершающий)	ПК -10.1 Анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы ПК-10.2 Обеспечивает участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив	Знать: - на начальном этапе задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - некоторые профессиональные задачи участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов; - на начальном этапе готовит предложения по конкретным направлениям изучения	Знать: - в основном задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - основные способы или методы решения задачи участия работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации,	Знать: - в полном объеме задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - в полном объеме способ или метод решения задачи участия работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов ; - в полном объеме правила подготовки

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	развития орга- низации, раз- работке пред- ложений по составлению кадастровых проектов – ПК-10.3 Гото- вит предложе- ния по кон- кретным на- правлениям изучения рын- ка недвижимо- сти с целью определения перспектив развития орга- низации, осу- ществляет ко- ординацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности	рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуще- ствляет координацию проведения исследо- ваний, направленных на повышение эф- фективности кадаст- ровой деятельности Уметь: - на начальном этапе решать задачи анали- за эффективности существующей структуры управле- ния кадастровой дея- тельностью примени- тельно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой анало- гичных организаций, выпускающих када- стровые работы; - некоторые знания участие работников структурного подраз- деления кадастровой организации в прове- дении маркетинговых исследований, опре- делении перспектив развития организа- ции, разработке предложений по со- ставлению кадастро- вых проектов;	разработке пред- ложений по со- ставлению када- стровых проек- тов; - в основном способ или ме- тод решения подготовки предложения по конкретным на- правлениям изу- чения рынка не- движимости с целью определе- ния перспектив развития органи- зации, осущест- вляет координа- цию проведения исследований, направленных на повышение эф- фективности ка- дастровой дея- тельности. Уметь: - в основном ис- пользовать на начальном этапе задачи анализа эффективности существующей структуры управления ка- дастровой дея-	предложения по конкретным направ- лениям изучения рынка недвижимо- сти с целью опреде- ления перспектив развития организа- ции, осуществляет координацию прове- дения исследований, направленных на по- вышение эффектив- ности кадастровой деятельности; Уметь: - в полном объеме применять способы или методы на на- чальном этапе зада- чи анализа эффек- тивности существ- вующей структуры управления кадаст- ровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравне- ния со структурой аналогичных орга- низаций, выпускаю-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- некоторые правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; Владеть (или – на начальном этапе задачами анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - некоторыми знаниями подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадаст-	тельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - некоторые знания основ участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - на начальном задачами анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой дея-	щих кадастровые работы; - основные знания основ участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в полном объеме способами или методами решения задачи профессиональной деятельности задачами анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - в полном объеме применять готовит

Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ровой деятельности; - некоторыми правилами подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности	тельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - основными правилами подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности;	предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности- в полном объеме знания теплофизических свойств рабочих тел при расчетах теплотехнических установок; - в полном объеме готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С1-19 Т 1-27 Р 1-11	Согласно табл.7.2
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С 20-31 Т 28-44 Р 12-20	Согласно табл.7.2
3	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С 31-50 Т 44-60 Р 20-30	Согласно табл.7.2
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов	С 50-61 Т 60-80 Р 30-40	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наимено- вание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Доктрина градообуст- ройства и расселения.	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практичес- кое занятие	вопросы для со- беседо- вания, тесты, темы рефера- тов		Согласно табл.7.2
6	Принципы обеспечения устойчивого развития го- родов.	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практичес- кое занятие	вопросы для со- беседо- вания, тесты, темы рефера- тов	С 61-70 Т 80-90 Р 40-60	Согласно табл.7.2
7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Мето- ды охраны и регулирова- ния качества городской среды. Эко- логическая экспертиза.	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практичес- кое занятие	вопросы для со- беседо- вания, тесты, темы рефера- тов	С 61-70 Т 80-90 Р 40-60	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 200 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Формы контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечания	балл	примечания
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2. Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	8	Количество правильных ответов менее 50 %"	18	Количество правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3 Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	10	Количество правильных ответов менее 50 %"	18	Количество правильных ответов более 50 %
СРС	6		12	
Итого за семестр	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет:	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –10 заданий (6 вопросов и 4 задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 104 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615670> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / ред. А. В. Пикулькин. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 464 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615847 (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 257 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Керро, Н. И. Экологическая безопасность в строительстве: информационное моделирование при проектировании : учебное пособие / Н. И. Керро. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 284 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618117> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

6. Губанов Л. Н. Экологическая безопасность при строительстве : учебное пособие / Л. Н. Губанов, В. И. Зверев. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2010 - . Ч. 1 : Инженерно-экологические изыскания для строительства. - 97 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427235> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Слукин, В. М. Средовые факторы в архитектуре и градостроительстве : учебник / В. М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 255 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498304> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8. Гиниятуллина, О. Г. Геоинформационные системы : учебное пособие / авт.-сост. О. Г. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 122 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573536> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

9. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77009>. (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

10. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В.

Ломоносова. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 496 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

11. Алексеев, Ю. В. Градостроительное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 627 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

12. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет. - 2013. - 124 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

13. Пылаева А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие / А. В. Пылаева. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 141 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484> (дата обращения 07.04.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

14. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Планирование использования земель : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. – Текст : электронный.

2. Управление земельными ресурсами : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. – Текст : электронный.

3. Организация и планирование кадастровых работ : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. – Текст : электронный.

4. Самостоятельная работа студентов: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 «Строитель-

ство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей». / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.М. Новикова - Курск: ЮЗГУ, 2023. - 31с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Промышленное и гражданское строительство;

Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика;

Водоснабжение и санитарная техника

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://bibliolub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://schoolcollection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Ос-

нову докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты курсового проекта, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие про-

граммные продукты: поисковые браузеры GoogleChrome, InternetExplorer, программы Microsoftoffice, Операционная система Windows Антивирус Касперского.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, но-

утбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

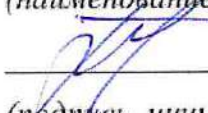
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные принципы формирования экологически безопасной среды

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Городской кадастр»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № ... «...» _____ 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 1 «30» 08 2022 г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент _____

Поливанова Т.В.

(учетная ставка и удельный вес в Ф.Н.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 13 от 30.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2024 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 15 от 02.07.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 2025 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 11 от 30.06.2025

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры ИнУиРД протокол № 13 «02» 07. 2026 г.

Зав. кафедрой _____

Бриллиант В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20____ г., на заседании кафедры _____ протокол № _____ «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20____ г., на заседании кафедры _____ протокол № _____ «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20____ г., на заседании кафедры _____ протокол № _____ «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» являются ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, формирование целостного представления о городской среде динамически развивающейся системе, включающей природные, архитектурно-планировочные, инженерно-технические и социальные подсистемы.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» являются: овладение комплексом инженерных и правовых знаний для формирования экологической среды обитания и приобретение навыков принятия соответствующих проектных решений и строительных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-9.	Способен анализировать рынок недвижимости, в том числе информацию, не относящуюся непосредственно к объектам недвижимости	ПК-9.1 Анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки	Знать: основные технологии анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки Уметь: применять технологии анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и фак-

		торах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки Владеть: технологиями анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки
	ПК 9.2 Верифицирует данные по объектам недвижимости	Знать: основы верификации данных по объектам недвижимости Уметь: применять основы верификации данных по объектам недвижимости Владеть: методикой основы верификации данных по объектам недвижимости
	ПК 9.3 Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	Знать: технологию подготовки и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки Уметь: проводить технологию подготовки и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки Владеть: технологией подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки
ПК-10 Способен организовывать исследования и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования кадастровых работ	ПК 10.1 Анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы	Знать: основные технологии анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы Уметь: использовать основные технологии анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно

		к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы Владеть: в рамках поставленных задач, основными технологиями анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы
	ПК 10.2 Обеспечивает участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов	Знать: основные методы участия работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов Уметь: использовать основные методы участия работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов Владеть: в рамках поставленных задач, использовать участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов
	ПК 10.3 Готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию	Знать: основные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффектив-

	проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности	ности кадастровой Уметь: использовать основные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой Владеть: в рамках поставленных задач использовать основные технологии подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой
--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	Урбанизация и принципы формирования урбанизированных поселений. Понятие урбоэкологии. Функциональное зонирование поверхностной территории города. Градостроительная экология и архитектура
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	Динамика и особенности урбанизации в мире и России. Проблемы экологической безопасности городской среды от воздействия строительного комплекса. Оценка воздействия градостроительных объектов и градостроительно-хозяйственной деятельности на окружающую
3	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	Оценка экономического социального ущерба от загрязнения окружающей среды. Принципы обеспечения устойчивого развития городов. Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности окружающей среды на разных территориальных уровнях. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды.

4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. Принципы обеспечения устойчивого развития городов	. Экологическое законодательство. Эколого-градостроительное законодательство. Нормирование качества окружающей среды. Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности городской среды на разных территориальных уровнях. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды. Вопросы для самостоятельного изучения: Учет факторов природной среды в градостроительном проектировании. Управленческие функции органов исполнительной власти в сфере урбозкологии
---	--	---

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля	Компетенции
		Лекции, час	№ лаб.	№ практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	1	-	2	У1, 2, 4, 6	КО (1- 6 неделю)	ПК-9 ПК-10
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	1	-	2	У3, 4, 5, 6, М1	КО (6-10 неделю)	ПК-9 ПК-10
3	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	1	-	2	У3, 4, 5, 6, М1	КО (10-16 неделю)	ПК-9 ПК-10
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. Принципы обеспечения устойчивого развития	1	-	2	У3, 4, 5, 6, М1	КО (16-18 неделю)	ПК-9 ПК-10

	городов.					
--	----------	--	--	--	--	--

КО - (контрольный опрос)

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Не предусмотрены

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	2
1	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	2
2	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	2
6	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	2
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины	2 неделя	10
2.	Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды	8 неделя	10
3.	Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	10 неделя	10
4.	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	12 неделя	16
5.	Доктрина градостроительства и расселения.	14 неделя	10
6.	Принципы обеспечения устойчивого развития городов.	16 неделя	20
7	Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Экологическая экспертиза.	18	15,9

Итого			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды»	Использование электронной библиотеки сети Internet	2
2	Практическое занятие «Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду»	Использование электронной библиотеки сети Internet	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-9	Современные принципы формирования экологически безопасной среды Учебная ознакомительная практика	Экология урбанизированных технологий Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-10	Современные принципы формирования экологически безопасной среды	Экология урбанизированных технологий Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
-------	---	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-9/ основной, завершающий	ПК-9.1 Анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки. ПК-9.2 Верифицирует данные по объектам недвижимости ПК-9.3 Осуществляет подго-	Знать: - на начальном этапе основные методики анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки; - некоторые знания верификации данных по объектам недвижимости, - некоторые знания осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора	Знать: - в основном основные методики методики анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки; - основные знания верификации данных по объектам не-	Знать: - в полном объеме основные методики методики анализа на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки; - в полном объеме знания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - в полном объеме некоторые знания верификации данных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	товку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - знать некоторые принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - на начальном этапе анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Уметь: - на начальном этапе применять принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	движимости; - основные проблем, осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - основные принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - в основном анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	по объектам недвижимости. - в полном объеме технологию осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ситуаций; - применять некоторые принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - некоторые правила Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки Владеть (или – на начальном этапе осуществлять подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки - некоторые знания осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора	Уметь: - в основном использовать принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - на начальном	Уметь: - в полном объеме применять принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций; - в полном объеме анализирует принципы осуществления подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки ситуаций;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		сегмента (сегментов) рынка объектов оценки - некоторыми законами термодинамики и систем термодинамических соотношений при решении задач профессиональной деятельности; - анализирует современные	этапе знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки; - некоторые знания знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки - основными знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в полном объеме знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки; - в полном объеме знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки; - в полном объеме использовать знаниями подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки;
ПК-10 (основной, завершающий)	ПК -10.1 Анализирует эффективность существующей структуры	Знать: - на начальном этапе задачи анализа эффективности существующей структуры	Знать: - в основном задачи анализа эффективности существующей	Знать: - в полном объеме задачи анализа эффективности существующей структуры

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы ПК-10.2 Обеспечивает участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов ПК-10.3 Готовит предложения по конкретным направлениям	управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - некоторые профессиональные задачи участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов; - на начальном этапе готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности Уметь:	структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - основные способы или методы решения участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов; - в основном способ или метод решения подготовки предложения по конкретным на-	управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - в полном объеме способ или метод решения задачи участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов; - в полном объеме правила подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффектив-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности	- на начальном этапе решать задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - некоторые знания участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов; - некоторые правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; Владеть (или – на на-	правлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности. Уметь: - в основном использовать на начальном этапе задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - некоторые знания основ	ности кадастровой деятельности; Уметь: - в полном объеме применять способы или методы на начальном этапе задачи анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - основные знания основ участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организа-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		на начальном этапе задачами анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - некоторыми знаниями подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности; - некоторыми правилами подготовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследо-	участие работников структурного подразделения кадастровой организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - на начальном этапе задачами анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - основными правилами под-	ции, разработке предложений по составлению кадастровых проектов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в полном объеме способами или методами решения задачи профессиональной деятельности задачами анализа эффективности существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы; - в полном объеме применять готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффектив-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ваний, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности	готовки предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности;	ности кадастровой деятельности- в полном объеме знания теплофизических свойств рабочих тел при расчетах теплотехнических установок; - в полном объеме готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наимено- вание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Городская среда обита- ния человека, общая харак- теристика, критерии ка- чества. Пред- мет и задачи дисциплины	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практичес- кое занятие	вопросы для со- беседо- вания, тесты, темы рефера- тов	С1-19 Т 1-27 Р 1-11	Согласно табл.7.2
2	Современные теории и кон- цепции эко- логического мировоззре- ния и основ- ные виды	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практичес- кое занятие	вопросы для со- беседо- вания, тесты, темы рефера- тов	С 20-31 Т 28-44 Р 12-20	Согласно табл.7.2
3	Технологиче- ские процессы строительно- го производ- ства как источники негативного воздействия на окружающую среду	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практичес- кое занятие	вопросы для со- беседо- вания, тесты, темы рефера- тов	С 31-50 Т 44-60 Р 20-40	Согласно табл.7.2
4	Нормативно- правовая база по регулиро- ванию каче- ства город- ской среды. Принципы обеспечения устойчивого развития го- родов	ПК-9 ПК-10	Лекция, СРС, практичес- кое занятие	вопросы для со- беседо- вания, тесты, темы рефера- тов	С 50-61 Т 60-80 Р 30-40	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 200 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Формы контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечания	балл	примечания
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2. Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду	8	Количество правильных ответов менее 50 %	18	Количество правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3 Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	10	Количество правильных ответов менее 50 %	18	Количество правильных ответов более 50 %
СРС	6		12	
Итого за семестр	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет:	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 10 заданий (6 вопросов и 4 задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 104 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615670> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / ред. А. В. Пикулькин. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 464 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615847 (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 257 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Керро, Н. И. Экологическая безопасность в строительстве: информационное моделирование при проектировании : учебное пособие / Н. И. Керро. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 284 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618117> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

6. Губанов Л. Н. Экологическая безопасность при строительстве : учебное пособие / Л. Н. Губанов, В. И. Зверев. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2010 - . Ч. 1 : Инженерно-экологические изыскания для строительства. - 97 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427235> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Слукин, В. М. Средовые факторы в архитектуре и градостроительстве : учебник / В. М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 255 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498304> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8. Гиниятуллина, О. Г. Геоинформационные системы : учебное пособие / авт.-сост. О. Г. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 122 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573536> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

9. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77009>. (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

10. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 496 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

11. Алексеев, Ю. В. Градостроительное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 627 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

12. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет. - 2013. - 124 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

13. Пылаева А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие / А. В. Пылаева. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 141 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484> (дата обращения 07.04.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

14. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Планирование использования земель : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. — Текст : электронный.

2. Управление земельными ресурсами : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. — Текст : электронный.

3. Организация и планирование кадастровых работ : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. – Текст : электронный.
4. Самостоятельная работа студентов: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей». / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.М. Новикова - Курск: ЮЗГУ, 2023. - 31с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Промышленное и гражданское строительство;

Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика;

Водоснабжение и санитарная техника

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://bibliolub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://schoolcollection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закре-

пление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты курсового проекта, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной среды» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также

сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие программные продукты: поисковые браузеры GoogleChrome, InternetExplorer, программы Microsoftoffice, Операционная система Windows Антивирус Касперского.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			