

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 24.09.2024 18:59:17  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического  
(наименование ф-та полностью)

  
С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » сентября 20 17 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика  
(наименование вида практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 40.05.02  
(шифр согласно ФГОС ВО)

Правоохранительная деятельность  
наименование направления подготовки (специальности)

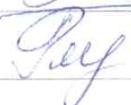
Воспитательное-правовая  
наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная курс 3,4 семестр 6,8  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права «20» февраля 2017 г., протокол № 3.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сусликов В.Н.

Разработчик программы \_\_\_\_\_  Рязанцева Е.А.

Согласованно:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры гражданского права «28» августа 2017 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры гражданского права «30» августа 2018 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельности, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры гражданского права «28» 06 2019 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 9.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2021 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «22» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «    »    20   г. на заседании кафедры гражданского права протокол №    «    »    20   г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

## **1 Цель и задачи практики. Вид практики, тип и способ её проведения**

### **1.1 Цель и задачи практики**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, реализация теоретических знаний, усвоенных во время обучения.

### **1.2 Задачи практики**

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.

3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Вид практики, тип и способ ее проведения**

Вид практики - производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики - стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики - сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающийся должен знать:

- основные направления исследовательской деятельности;
- базовые юридические понятия и категории;

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

уметь: - обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

- готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации;

- юридической терминологией;

- навыками обобщения и формулировки выводов по теме исследования;

- навыками работы с правовыми актами.

У обучающихся формируются следующая компетенции:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

- способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

- способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11);

- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13);

- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы (ПК-14);

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов (ПК-18);

- способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19);

- способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны (ПК-26);

- способностью проводить воспитательные мероприятия по выявлению и пресечению девиантного поведения несовершеннолетних (ПСК-5.1);

- способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних (ПСК-5.2).

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем и продолжительность практики**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы высшего образования. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации образовательной программы высшего образования - программы специалитета направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность предусматривается производственная практика.

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Прохождение данной практики осуществляется на 3,4 курсе во 6, 8 семестрах.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), продолжительность – 4 недели (216 часов).

## 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4.1 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, включая самостоятельную работу студентов  | Формы текущего контроля  |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1     | Подготовка к практике    | 1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.<br>2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике.<br>3. Встреча студентов с руководителями практики. | Отметки в ведомостях о прохождении студентами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для учебной практики |
| 2     | Начало практики          | 1. Прибытие на практику.<br>2. Назначение руководителя практики от профильной организации, согласование задач практики.<br>3. Проведение инструктажа по технике безопасности.<br>4. Назначение рабочего места практиканту.  | Отметки в ведомостях о прохождении инструктажа, записи в дневнике и отчете о практике  |
| 3     | Производственный этап    | 1. Выполнение своих обязанностей студентами, определенными программой практики.<br>2. Обсуждение и анализ выполненной работы с руководителем практики, коллегами-практикантами.   | Обсуждение выполненной студентом работы с руководителем практики.  |
| 4     | Завершение практики      | 1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе учебной практики, написание и оформление отчетных материалов.<br>2. Оформление отчета по практике и его представление.   | Итоговый отчет по учебной практике:<br>а) отчет практиканта о прохождении практики;<br>б) отзыв руководителя.                  |
| 5     | Промежуточная аттестация | Защита итогового отчета по производственной практики  | Оценка:<br>дифференцированный  |

|  |              |  |        |
|--|--------------|--|--------|
|  | университете | получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | зачет. |
|--|--------------|--|--------|

## 5 Форма отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- заполнение и предоставление дневника практики ([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

- подготовка отчета о практике.

Структура отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

- *Характеристика деятельности предприятия.*

- *Порядок прохождения практики, осуществляемая работа.*

- *Основные нормативные правовые акты предприятия.*

- *Результаты полученных знаний, навыков, умений.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

В зависимости от особенностей практики отчет может содержать не все части, перечисленные выше.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

| Код и содержание компетенции  | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | начальный   | основной | завершающий  |
| 1   | 2   | 3        | 4  |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Теоретические основы квалификации преступлений |          | Должностные преступления<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

|   |  |  |
|---|--|--|
| факты, события и обстоятельства (ПК-2)  |  |  |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)                | Криминалистика<br>Трудовое право<br>Финансовое право<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Основы избирательного права | Семейное право<br>Адвокатура в России<br>Предпринимательское право<br>Юридические лица<br>Юридические акты<br>Жилищное право<br>Институт вещных прав<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)                              | Административное право<br>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Предупреждение девиантного поведения подростков в семье<br>Административный надзор<br>Административное принуждение   |
| Способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11)   | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                   | Уголовно-процессуальное доказывание<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13) | Административно-правовые режимы  | Административное право<br>Административный процесс<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и  | Преступления в сфере экономической деятельности<br>Судебная экспертиза<br>Криминалистика<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы (ПК-14)</p>  | <p>деятельности Специальная техника правоохранительных органов<br/>Преступность в сфере высоких технологий</p>  |   |   |
| <p>Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органах (ПК-18)</p> | <p>Огневая подготовка<br/>Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов<br/>Специальная техника правоохранительных органов<br/>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |   | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>                                       |
| <p>Способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19)</p>   | <p>Тактико-специальная подготовка<br/>Специальная техника правоохранительных органов</p>  | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/>Специальная техника правоохранительных органов</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>                                       |
| <p>Способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с</p>  | <p>Правоохранительные органы</p>  | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>   | <p>Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов<br/>Подготовка к сдаче и</p> |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
| сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны (ПК-26) |  | деятельности | сдача государственного экзамена   |
| Способность проводить воспитательные мероприятия по выявлению и пресечению девиантного поведения несовершеннолетних (ПСК-5.1)   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |              | Предупреждение девиантного поведения подростков в семье<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Способность соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних (ПСК-5.2)   | Институт защиты прав несовершеннолетних<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5  |
| ПК-2/<br>начальный  | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики | <b>Знает:</b><br>основные положения квалификации фактов и обстоятельств.<br><b>Умеет:</b><br>анализировать информацию о нормах гражданского законодательства.<br><b>Владеет:</b> | <b>Знает:</b><br>особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств.<br><b>Умеет:</b><br>оперировать юридическими понятиями | <b>Знает:</b><br>законодательство Российской Федерации.<br><b>Умеет:</b><br>принимать решения и совершать юридические действия.<br><b>Владеет:</b> |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название<br>этапа из<br>п. 6.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   |
|   | 2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i><br>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>  | навыками работы с правовыми актами, квалификацией фактов и обстоятельств.   | и категориями.<br><b>Владеет:</b><br>основами квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.   | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.  |
| ПК-4/<br>начальный  | 1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</i><br>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i><br>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | <b>Знает:</b><br>предмет, систему и основные понятия.<br><b>Умеет:</b><br>использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов.<br><b>Владеет:</b><br>навыками анализа нормативных правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики. | <b>Знает:</b><br>цели, задачи и принципы построения моделей правосудия.<br><b>Умеет:</b><br>формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия.<br><b>Владеет:</b><br>навыками разрешения правовых проблем и коллизий. | <b>Знает:</b><br>основы квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.<br><b>Умеет:</b><br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с федеральным законодательством.<br><b>Владеет:</b><br>методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в различных отраслях права. |
| ПК-9/<br>начальный  | <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2.</i>  | <b>Знает:</b><br>способы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.<br><b>Умеет:</b>  | <b>Знает:</b><br>особенности выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.  | <b>Знает:</b><br>основы организации тактики и методики выявления, документирования, пресечения преступлений и   |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название<br>этапа из<br>п. 6.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень<br>(хорошо)   | Высокий уровень<br>(«отлично»)   |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |
|   | <i>программы<br/>практики<br/>2. Качество<br/>освоенных<br/>обучающимся<br/>знаний,<br/>умений,<br/>навыков<br/>3. Умение<br/>применять<br/>знания, умения,<br/>навыки<br/>в типовых<br/>и<br/>нестандартных<br/>ситуациях</i>   | выявлять<br>преступления и<br>административные<br>правонарушений.<br><b>Владеет:</b><br>навыками выявления<br>и пресечения<br>преступлений и<br>административных<br>правонарушений.   | <b>Умеет:</b><br>пресекать<br>преступления и<br>административные<br>правонарушения.<br><b>Владеет:</b><br>навыками быстрого<br>реагирования по<br>всем проявлениям<br>нарушения<br>законности.  | административных<br>правонарушений.<br><b>Умеет:</b><br>выявлять и пресекать<br>преступления и<br>административные<br>правонарушений.<br><b>Владеет:</b><br>силами, средствами и<br>методами выявления,<br>документирования,<br>пресечения<br>преступлений и<br>административных<br>правонарушений.  |
| ПК-11/<br>начальный   | <i>Доля освоенных<br/>обучающимся<br/>знаний,<br/>умений,<br/>навыков от<br/>общего объема<br/>ЗУН,<br/>установленных<br/>в п.2.<br/>программы<br/>практики<br/>2. Качество<br/>освоенных<br/>обучающимся<br/>знаний,<br/>умений,<br/>навыков<br/>3. Умение<br/>применять<br/>знания, умения,<br/>навыки<br/>в типовых<br/>и<br/>нестандартных<br/>ситуациях</i> | <b>Знает:</b><br>особенности<br>осуществления<br>производства<br>дознания по<br>уголовным делам.<br><b>Умеет:</b><br>осуществления<br>производства<br>дознания по<br>уголовным делам.<br><b>Владеет:</b><br>навыками<br>производства<br>дознания по<br>уголовным делам. | <b>Знает:</b><br>положения<br>нормативных<br>правовых актов,<br>определяющие<br>противоправное<br>поведение и способы<br>его определения<br>пресечения и<br>расследования.<br><b>Умеет:</b><br>устанавливать<br>обстоятельства,<br>имеющие значение<br>для применения<br>общих и<br>специальных норм,<br>квалификации и<br>оценки фактов и<br>обстоятельств.<br><b>Владеет:</b><br>навыками<br>расследовать и<br>пресекать<br>противоправные<br>деяния на основе<br>норм гражданского<br>права. | <b>Знает:</b><br>элементы и признаки<br>состава<br>преступления;<br>особенности,<br>возникающие при<br>выявлении,<br>пресечении,<br>раскрытии и<br>расследовании<br>преступлений и иных<br>правонарушений.<br><b>Умеет:</b><br>правильно<br>определять правовую<br>базу и подбирать<br>необходимые<br>материалы;<br>правильно<br>квалифицировать<br>деяния;<br>устанавливать<br>обстоятельства,<br>имеющие значение<br>для применения<br>общих и<br>специальных норм,<br>квалификации и<br>оценки фактов и<br>обстоятельств. |

| Код компетенции/ этап<br>(указывается название этапа из п. 6.1) | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5   |
|   |   |  |  | <b>Владеет:</b><br>навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.   |
| ПК-13/<br>начальный   | <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i><br><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i><br><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | <b>Знает:</b><br>особенности производство по делам об административных правонарушениях.<br><b>Умеет:</b><br>оперировать правовыми понятиями и категориями.<br><b>Владеет:</b><br>способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | <b>Знает:</b><br>виды административных производств.<br><b>Умеет:</b><br>применять на практике процедуры организации и осуществления розыска лиц; определять оптимальные пути решения профессиональных задач юридической деятельности, принятия юридически значимых решений и их документального оформления.<br><b>Владеет:</b><br>способностью осуществлять производство по иные виды административных производств | <b>Знает:</b><br>особенности производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.<br><b>Умеет:</b><br>анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения.<br><b>Владеет:</b><br>способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств |
| ПК-14/  | <i>Доля освоенных</i>   | <b>Знает:</b>  | <b>Знает:</b>  | <b>Знает:</b>   |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название<br>этапа из<br>п. б. 1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5   |
| начальный  | <p>обучающимся<br/>знаний,<br/>умений,<br/>навыков от<br/>общего объема<br/>ЗУН,<br/>установленных<br/>в п.2.<br/>программы<br/>практики</p> <p>2. Качество<br/>освоенных<br/>обучающимся<br/>знаний,<br/>умений,<br/>навыков</p> <p>3. Умение<br/>применять<br/>знания, умения,<br/>навыки<br/>в типовых<br/>и<br/>нестандартных<br/>ситуациях</p> | <p>особенности<br/>применения в<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>теоретические основы<br/>раскрытия и<br/>расследования<br/>преступлений.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>правильно и полно<br/>отражать результаты<br/>профессиональной<br/>деятельности в<br/>процессуальной и<br/>служебной<br/>документации.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>приемами<br/>правильного и<br/>полного отражения<br/>результатов<br/>профессиональной<br/>деятельности.</p> | <p>способы<br/>использования в<br/>целях установления<br/>объективной истины<br/>по конкретным<br/>делам технико-<br/>криминалистические<br/>методы и средства.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>анализировать<br/>существующие<br/>проблемы принятия<br/>и вступления в силу<br/>нормативных<br/>правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью<br/>применять в<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>теоретические<br/>основы раскрытия и<br/>расследования<br/>преступлений.</p> | <p>особенности<br/>применения<br/>применять в<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>теоретические<br/>основы раскрытия и<br/>расследования<br/>преступлений,<br/>использовать в целях<br/>установления<br/>объективной истины<br/>по конкретным делам<br/>технико-<br/>криминалистические<br/>методы и средства.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>высказывать свою<br/>позицию на основе<br/>анализа правового<br/>опыта, научных<br/>теорий и<br/>предложений по<br/>совершенствованию<br/>механизма принятия<br/>нормативных<br/>правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью<br/>применять в<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>теоретические<br/>основы раскрытия и<br/>расследования<br/>преступлений,<br/>использовать в целях<br/>установления<br/>объективной истины<br/>по конкретным делам<br/>технико-<br/>криминалистические<br/>методы и средства.</p> |
| ПК-18/<br>начальный  | Доля освоенных<br>обучающимся<br>знаний,  | <b>Знает:</b><br>способы осуществлять   | <b>Знает:</b><br>способы   | <b>Знает:</b><br>способы  |

| Код компетенции/ этап<br>(указывается название этапа из п. 6.1) | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5  |
|   | <p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>действия по силовому пресечению правонарушений.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> | <p>задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p><b>Умеет:</b> правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органах.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и способами правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие</p> | <p>осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>Владеет:</b> специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных</p> |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название<br>этапа из<br>п. 6.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
|   |   |   |  | органах.  |
| ПК-19/<br>начальный   | Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | <b>Знает:</b><br>способы эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику.<br><b>Умеет:</b><br>Выбирать специальную технику при применении ее в деятельности правоохранительных органов.<br><b>Владет:</b><br>навыками обращения со специальной техники. | <b>Знает:</b><br>особенности специальной техники, используемой при деятельности правоохранительных органов.<br><b>Умеет:</b><br>эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику.<br><b>Владет:</b><br>способами работы со специальной техники. | <b>Знает:</b><br>способы эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.<br><b>Умеет:</b><br>эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.<br><b>Владет:</b><br>навыками эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется |

| Код компетенции/<br>этап<br><i>(указывается<br/>название<br/>этапа из<br/>п. 6.1)</i> | Показатели<br>оценивания<br>компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   |
|   |  |   |  | подготовка<br>специалистов.   |
| ПК-26/<br>начальный   | <i>Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i><br><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i><br><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | <b>Знает:</b><br>особенность своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов.<br><b>Умеет:</b><br>осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов.<br><b>Владеет:</b><br>сотрудниками правоохранительных органов. | <b>Знает:</b><br>особенности взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны.<br><b>Умеет:</b><br>осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений.<br><b>Владеет:</b><br>способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с представителями государственных органов. | <b>Знает:</b><br>Способы осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны.<br><b>Умеет:</b><br>осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны.<br><b>Владеет:</b><br>способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название<br>этапа из<br>п.6.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень<br>(хорошо)   | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5   |
|  |  |   |   | органов,<br>представителями<br>государственных<br>органов, органов<br>местного<br>самоуправления,<br>общественных<br>объединений.   |
| ПСК-5.1/<br>начальный  | <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i><br><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i><br><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | <b>Знает:</b><br>воспитательные мероприятия по выявлению и пресечению девиантного поведения несовершеннолетних.<br><b>Умеет:</b><br>выявлять девиантное поведение несовершеннолетних.<br><b>Владеет:</b><br>способностью проводить воспитательные мероприятия с несовершеннолетними | <b>Знает:</b><br>способы пресечения девиантного поведения несовершеннолетних<br><b>Умеет:</b><br>проводить воспитательные мероприятия.<br><b>Владеет:</b><br>способностью пресечения девиантного поведения несовершеннолетних | <b>Знает:</b><br>способы проведения воспитательных мероприятий по выявлению и пресечению девиантного поведения несовершеннолетних.<br><b>Умеет:</b><br>проводить воспитательные мероприятия и выявлять девиантное поведение несовершеннолетних.<br><b>Владеет:</b><br>способностью проводить воспитательные мероприятия по выявлению и пресечению девиантного поведения несовершеннолетних. |
| ПСК-5.2/<br>начальный  | <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i><br><i>2.Качество освоенных</i>   | <b>Знает:</b><br>права и свободы несовершеннолетних.<br><b>Умеет:</b><br>соблюдать права и свободы несовершеннолетних<br><b>Владеет:</b><br>способностью соблюдать права и свободы  | <b>Знает:</b><br>законодательство, регулирующее права и свободы несовершеннолетних<br><b>Умеет:</b><br>защищать права и свободы несовершеннолетних<br><b>Владеет:</b><br>способностью   | <b>Знает:</b><br>особенности защиты прав и свобод несовершеннолетних<br><b>Умеет:</b><br>соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних<br><b>Владеет:</b><br>способностью   |

| Код компетенции/<br>этап<br><i>(указывается название этапа из п.6.1)</i> | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций    |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно») | Продвинутый уровень<br>(хорошо)             | Высокий уровень<br>(«отлично»)                          |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|  | <i>обучающимся знаний, умений, навыков</i><br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | несовершеннолетних                         | защищать права и свободы несовершеннолетних | соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

|   |  |
|---|--|
| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1) | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности  |
| ПК-2/<br>начальный  | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-4/<br>начальный  | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-9/<br>начальный  | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-11/<br>начальный   | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-13/<br>начальный   | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-14/<br>начальный   | Дневник практики.  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| начальный             | Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики.                      |
| ПК-18/<br>начальный   | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-19/<br>начальный   | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-26/<br>начальный   | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПСК-5.1/<br>начальный | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПСК-5.2/<br>начальный | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В. А. Белов. - М.: Юрайт, 2011. - Т.1: Введение в гражданское право. - 521 с.
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В.Н. Галузо [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. А. П. Сергеева. - М.: ВЕЛБИ, 2016. - В 3 т. Т. 1. - 1008 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права [Текст]: учебник / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - «Проспект», 2016. - В 2 т. Т. 2. - 648 с.
5. Непогода А.В. Делопроизводство организации: подготовка, оформление и ведение документации [Текст]: 75 образцов основных документов / А. В. Непогода, П. А. Семченко. - М.: Омега-Л, 2007. - 480 с.
- 6.Гражданское право [Текст]: учебник / Институт частного права; под общ. ред. С. С. Алексеева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 536 с.

7. Особенности реализации судебной власти в стадии назначения судебного заседания: прошлое и настоящее [Текст]: монография / Т. К. Рябина. - М.: Юрлитинформ, 2016. - 240 с.
8. Гомола А. И. Гражданское право [Текст]: учебник / А. И. Гомола. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 416 с.
9. Рассолова Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т. М. Рассолова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
10. Карев, Я.А. Электронные документы и сообщения в коммерческом обороте: правовое регулирование [Текст] / Я.А. Карев. – М.: Статут, 2006. – 319 с.
11. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреева. - 3-е издание. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

### **7.3 Перечень методических указаний**

1. Методические указания для написания отчета и защиты практики студентами всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность, Национальная безопасность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Н. Сусликов, В.В. Богдан, Е.А. Бутова, Е.А. Шергунова. – Курск: ЮЗГУ, 2015. - 13 с.
1. Методические указания по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Н. Сусликов. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 20 с.

### **7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).
2. <http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ;
3. <http://genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ;
4. <http://www.mvd.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ;
5. <http://www.sledcom.ru> - официальный сайт Следственного комитета РФ;
6. <http://www.notariat.ru> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты;
7. <http://www.fsb.ru> - официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ;
8. <http://www.fssprus.ru> - официальный сайт Федеральной служба судебных приставов РФ;
9. <http://www.rg.ru> - официальный сайт Российской газеты;
10. <http://kursk.sledcom.ru> - официальный сайт Следственного Управления Следственного комитета Российской Федерации по Курской области;
11. <http://prockurskobl.ru> - официальный сайт Прокуратуры Курской области;
12. <http://r46.fssprus.ru> - официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Курской области.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ; мультимедиа центр: ноутбук; проектор.

**10. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

| Номер<br>изменения | Номера страниц  |                 |                     |       | Всего<br>страниц | Дата | Основание* для<br>изменения и подпись<br>лица, проводившего<br>изменения |
|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-------|------------------|------|--|
|                    | изме-<br>нённых | заменё-<br>нных | аннулиро-<br>ванных | новых |                  |      |  |
|                    |                 |                 |                     |       |                  |      |  |

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 20 17 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Правоохранительная деятельность

наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательное-правовая

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

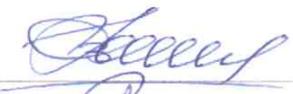
форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 17

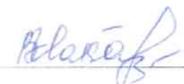
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права «20» апреля 2014 г., протокол № 8.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Сусликов В.И.

Разработчик программы \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рязанцева Е.А.

Согласованно:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 с. 20 17 г. на заседании кафедры гражданского права «28» августа 2017 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Сусликов В.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 с. 20 18 г. на заседании кафедры гражданского права «30» августа 2018 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Сусликов В.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельности, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «16» 03 с. 20 18 г. на заседании кафедры гражданского права «28» 06 с. 20 19 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 9.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Сусликов В.И.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 05 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «22» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры гражданского права протокол №    «  »    20   г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

## **1 Цель и задачи практики. Вид практики, тип и способ её проведения**

### **1.1 Цель и задачи практики**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, реализация теоретических знаний, усвоенных во время обучения.

### **1.2 Задачи практики**

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.

3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Вид практики, тип и способ ее проведения**

Вид практики - производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики - сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающийся должен знать:

- основные направления исследовательской деятельности;
- базовые юридические понятия и категории;

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

уметь: - обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

- готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации;

- юридической терминологией;

- навыками обобщения и формулировки выводов по теме исследования;

- навыками работы с правовыми актами.

У обучающихся формируются следующая компетенции:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

- способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

- способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11);

- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13);

- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы (ПК-14);

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов (ПК-18);

- способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19);

- способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны (ПК-26);

- способностью проводить воспитательные мероприятия по выявлению и пресечению девиантного поведения несовершеннолетних (ПСК-5.1);

- способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних (ПСК-5.2).

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем и продолжительность практики**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы высшего образования. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации образовательной программы высшего образования - программы специалитета направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность предусматривается производственная практика.

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Прохождение данной практики осуществляется на 4,5 курсе.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), продолжительность – 4 недели (216 часов).

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4.1 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, включая самостоятельную работу студентов  | Формы текущего контроля  |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1     | Подготовка к практике    | 1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.<br>2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике.<br>3. Встреча студентов с руководителями практики. | Отметки в ведомостях о прохождении студентами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для учебной практики |
| 2     | Начало практики          | 1. Прибытие на практику.<br>2. Назначение руководителя практики от профильной организации, согласование задач практики.<br>3. Проведение инструктажа по технике безопасности.<br>4. Назначение рабочего места практиканту.  | Отметки в ведомостях о прохождении инструктажа, записи в дневнике и отчете о практике  |
| 3     | Производственный этап    | 1. Выполнение своих обязанностей студентами, определенными программой практики.<br>2. Обсуждение и анализ выполненной работы с руководителем практики, коллегами-практикантами.   | Обсуждение выполненной студентом работы с руководителем практики.  |
| 4     | Завершение практики      | 1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе учебной практики, написание и оформление отчетных материалов.<br>2. Оформление отчета по практике и его представление.   | Итоговый отчет по учебной практике:<br>а) отчет практиканта о прохождении практики;<br>б) отзыв руководителя.                  |
| 5     | Промежуточная аттестация | Защита итогового отчета по производственной практике  | Оценка:<br>дифференцированный  |

|  |              |  |        |
|--|--------------|--|--------|
|  | университете | получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | зачет. |
|--|--------------|--|--------|

## 5 Форма отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- заполнение и предоставление дневника практики ([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

- подготовка отчета о практике.

Структура отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

- *Характеристика деятельности предприятия.*

- *Порядок прохождения практики, осуществляемая работа.*

- *Основные нормативные правовые акты предприятия.*

- *Результаты полученных знаний, навыков, умений.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

В зависимости от особенностей практики отчет может содержать не все части, перечисленные выше.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

| Код и содержание компетенции  | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | начальный   | основной | завершающий  |
| 1   | 2   | 3        | 4  |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Административное право<br>Гражданское право<br>Уголовное право<br>Теоретические основы квалификации преступлений |          | Должностные преступления<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

|   |  |  |
|---|--|--|
| факты, события и обстоятельства (ПК-2)  |  |  |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)                | Криминалистика<br>Трудовое право<br>Финансовое право<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Основы избирательного права | Семейное право<br>Адвокатура в России<br>Предпринимательское право<br>Юридические лица<br>Юридические акты<br>Жилищное право<br>Институт вещных прав<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)                              | Административное право<br>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Предупреждение девиантного поведения подростков в семье<br>Административный надзор<br>Административное принуждение   |
| Способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11)   | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                   | Уголовно-процессуальное доказывание<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13) | Административно-правовые режимы  | Административное право<br>Административный процесс<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и  | Преступления в сфере экономической деятельности<br>Судебная экспертиза<br>Криминалистика<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы (ПК-14)</p>  | <p>деятельности Специальная техника правоохранительных органов<br/>Преступность в сфере высоких технологий</p>  |   |   |
| <p>Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органах (ПК-18)</p> | <p>Огневая подготовка<br/>Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов<br/>Специальная техника правоохранительных органов<br/>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |   | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>                                       |
| <p>Способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19)</p>   | <p>Тактико-специальная подготовка<br/>Специальная техника правоохранительных органов</p>  | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/>Специальная техника правоохранительных органов</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>                                       |
| <p>Способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с</p>  | <p>Правоохранительные органы</p>  | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>   | <p>Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов<br/>Подготовка к сдаче и</p> |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
| сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны (ПК-26) |  | деятельности | сдача государственного экзамена   |
| Способность проводить воспитательные мероприятия по выявлению и пресечению девиантного поведения несовершеннолетних (ПСК-5.1)   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |              | Предупреждение девиантного поведения подростков в семье<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Способность соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних (ПСК-5.2)   | Институт защиты прав несовершеннолетних<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5  |
| ПК-2/<br>начальный  | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики | <b>Знает:</b><br>основные положения квалификации фактов и обстоятельств.<br><b>Умеет:</b><br>анализировать информацию о нормах гражданского законодательства.<br><b>Владеет:</b> | <b>Знает:</b><br>особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств.<br><b>Умеет:</b><br>оперировать юридическими понятиями | <b>Знает:</b><br>законодательство Российской Федерации.<br><b>Умеет:</b><br>принимать решения и совершать юридические действия.<br><b>Владеет:</b> |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название<br>этапа из<br>п. 6.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень<br>(хорошо)   | Высокий уровень<br>(«отлично»)   |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
|   | 2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i><br>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>  | навыками работы с правовыми актами, квалификацией фактов и обстоятельств.  | и категориями.<br><b>Владеет:</b> основами квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.   | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.   |
| ПК-4/<br>начальный  | 1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</i><br>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i><br>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | <b>Знает:</b> предмет, систему и основные понятия.<br><b>Умеет:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов.<br><b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики. | <b>Знает:</b> цели, задачи и принципы построения моделей правосудия.<br><b>Умеет:</b> формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия.<br><b>Владеет:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий. | <b>Знает:</b> основы квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.<br><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с федеральным законодательством.<br><b>Владеет:</b> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в различных отраслях права. |
| ПК-9/<br>начальный  | <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2.</i>  | <b>Знает:</b> способы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.<br><b>Умеет:</b>  | <b>Знает:</b> особенности выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.  | <b>Знает:</b> основы организации тактики и методики выявления, документирования, пресечения преступлений и   |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название<br>этапа из<br>п. 6.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень<br>(хорошо))  | Высокий уровень<br>(«отлично»)   |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |
|   | <i>программы<br/>практики<br/>2. Качество<br/>освоенных<br/>обучающимся<br/>знаний,<br/>умений,<br/>навыков<br/>3. Умение<br/>применять<br/>знания, умения,<br/>навыки<br/>в типовых<br/>и<br/>нестандартных<br/>ситуациях</i>   | выявлять<br>преступления и<br>административные<br>правонарушений.<br><b>Владеет:</b><br>навыками выявления<br>и пресечения<br>преступлений и<br>административных<br>правонарушений.   | <b>Умеет:</b><br>пресекать<br>преступления и<br>административные<br>правонарушения.<br><b>Владеет:</b><br>навыками быстрого<br>реагирования по<br>всем проявлениям<br>нарушения<br>законности.  | административных<br>правонарушений.<br><b>Умеет:</b><br>выявлять и пресекать<br>преступления и<br>административные<br>правонарушений.<br><b>Владеет:</b><br>силами, средствами и<br>методами выявления,<br>документирования,<br>пресечения<br>преступлений и<br>административных<br>правонарушений.  |
| ПК-11/<br>начальный   | <i>Доля освоенных<br/>обучающимся<br/>знаний,<br/>умений,<br/>навыков от<br/>общего объема<br/>ЗУН,<br/>установленных<br/>в п.2.<br/>программы<br/>практики<br/>2. Качество<br/>освоенных<br/>обучающимся<br/>знаний,<br/>умений,<br/>навыков<br/>3. Умение<br/>применять<br/>знания, умения,<br/>навыки<br/>в типовых<br/>и<br/>нестандартных<br/>ситуациях</i> | <b>Знает:</b><br>особенности<br>осуществления<br>производства<br>дознания по<br>уголовным делам.<br><b>Умеет:</b><br>осуществления<br>производства<br>дознания по<br>уголовным делам.<br><b>Владеет:</b><br>навыками<br>производства<br>дознания по<br>уголовным делам. | <b>Знает:</b><br>положения<br>нормативных<br>правовых актов,<br>определяющие<br>противоправное<br>поведение и способы<br>его определения<br>пресечения и<br>расследования.<br><b>Умеет:</b><br>устанавливать<br>обстоятельства,<br>имеющие значение<br>для применения<br>общих и<br>специальных норм,<br>квалификации и<br>оценки фактов и<br>обстоятельств.<br><b>Владеет:</b><br>навыками<br>расследовать и<br>пресекать<br>противоправные<br>деяния на основе<br>норм гражданского<br>права. | <b>Знает:</b><br>элементы и признаки<br>состава<br>преступления;<br>особенности,<br>возникающие при<br>выявлении,<br>пресечении,<br>раскрытии и<br>расследовании<br>преступлений и иных<br>правонарушений.<br><b>Умеет:</b><br>правильно<br>определять правовую<br>базу и подбирать<br>необходимые<br>материалы;<br>правильно<br>квалифицировать<br>деяния;<br>устанавливать<br>обстоятельства,<br>имеющие значение<br>для применения<br>общих и<br>специальных норм,<br>квалификации и<br>оценки фактов и<br>обстоятельств. |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название<br>этапа из<br>п. 6.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|   |  |  |  | <b>Владеет:</b><br>навыками поиска,<br>анализа и<br>использования<br>правовых норм в<br>области уголовного<br>права, уголовного<br>процесса, в<br>частности,<br>международных<br>документов о правах<br>человека, о правовой<br>помощи по<br>уголовным делам, о<br>порядке экстрадиции<br>и др.   |
| ПК-13/<br>начальный   | <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i><br><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i><br><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | <b>Знает:</b><br>особенности производство по делам об административных правонарушениях.<br><b>Умеет:</b><br>оперировать правовыми понятиями и категориями.<br><b>Владеет:</b><br>способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | <b>Знает:</b><br>виды административных производств.<br><b>Умеет:</b><br>применять на практике процедуры организации и осуществления розыска лиц; определять оптимальные пути решения профессиональных задач юридической деятельности, принятия юридически значимых решений и их документального оформления.<br><b>Владеет:</b><br>способностью осуществлять производство по иные виды административных производств | <b>Знает:</b><br>особенности производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.<br><b>Умеет:</b><br>анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения.<br><b>Владеет:</b><br>способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств |
| ПК-14/  | <i>Доля освоенных</i>  | <b>Знает:</b>  | <b>Знает:</b>  | <b>Знает:</b>   |

| Код компетенции/<br>этап<br><i>(указывается<br/>название<br/>этапа из<br/>п. б. 1)</i> | Показатели<br>оценивания<br>компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)   |
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |
| начальный  | <i>обучающимся<br/>знаний,<br/>умений,<br/>навыков от<br/>общего объема<br/>ЗУН,<br/>установленных<br/>в п.2.<br/>программы<br/>практики<br/>2. Качество<br/>освоенных<br/>обучающимся<br/>знаний,<br/>умений,<br/>навыков<br/>3. Умение<br/>применять<br/>знания, умения,<br/>навыки<br/>в типовых<br/>и<br/>нестандартных<br/>ситуациях</i> | особенности применения в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.<br><b>Умеет:</b><br>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.<br><b>Владеет:</b><br>приемами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности. | способы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства.<br><b>Умеет:</b><br>анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативных правовых актов.<br><b>Владеет:</b><br>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. | особенности применения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства.<br><b>Умеет:</b><br>высказывать свою позицию на основе анализа правового опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию механизма принятия нормативных правовых актов.<br><b>Владеет:</b><br>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства. |
| ПК-18/<br>начальный  | <i>Доля освоенных<br/>обучающимся<br/>знаний,</i>   | <b>Знает:</b><br>способы осуществлять  | <b>Знает:</b><br>способы   | <b>Знает:</b><br>способы   |

| Код компетенции/ этап<br>(указывается название этапа из п. 6.1) | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5  |
|   | <p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>действия по силовому пресечению правонарушений.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> | <p>задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p><b>Умеет:</b> правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органах.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и способами правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие</p> | <p>осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>Владеет:</b> специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных</p> |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название<br>этапа из<br>п. 6.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень<br>(хорошо)   | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5   |
|   |   |  |   | органах.  |
| ПК-19/<br>начальный   | Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | <b>Знает:</b><br>способы эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику.<br><b>Умеет:</b><br>Выбирать специальную технику при применении ее в деятельности правоохранительных органов.<br><b>Владет:</b><br>навыками обращения со специальной техникой. | <b>Знает:</b><br>особенности специальной техники, используемой при деятельности правоохранительных органов.<br><b>Умеет:</b><br>эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику.<br><b>Владет:</b><br>способами работы со специальной техникой. | <b>Знает:</b><br>способы эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.<br><b>Умеет:</b><br>эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.<br><b>Владет:</b><br>навыками эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется |

| Код компетенции/<br>этап<br><i>(указывается<br/>название<br/>этапа из<br/>п. 6.1)</i> | Показатели<br>оценивания<br>компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   |
|   |  |   |  | подготовка<br>специалистов.   |
| ПК-26/<br>начальный   | <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i><br><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i><br><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | <b>Знает:</b><br>особенность своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов.<br><b>Умеет:</b><br>осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов.<br><b>Владеет:</b><br>сотрудниками правоохранительных органов. | <b>Знает:</b><br>особенности взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны.<br><b>Умеет:</b><br>осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений.<br><b>Владеет:</b><br>способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с представителями государственных органов. | <b>Знает:</b><br>Способы осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны.<br><b>Умеет:</b><br>осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны.<br><b>Владеет:</b><br>способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных |

| Код компетенции/<br>этап<br><i>(указывается<br/>название<br/>этапа из<br/>п.6.1)</i> | Показатели<br>оценивания<br>компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень<br>(хорошо)   | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5   |
|  |  |   |   | органов,<br>представителями<br>государственных<br>органов, органов<br>местного<br>самоуправления,<br>общественных<br>объединений.   |
| ПСК-5.1/<br>начальный  | <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i><br><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i><br><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | <b>Знает:</b><br>воспитательные мероприятия по выявлению и пресечению девиантного поведения несовершеннолетних.<br><b>Умеет:</b><br>выявлять девиантное поведение несовершеннолетних.<br><b>Владеет:</b><br>способностью проводить воспитательные мероприятия с несовершеннолетними | <b>Знает:</b><br>способы пресечения девиантного поведения несовершеннолетних<br><b>Умеет:</b><br>проводить воспитательные мероприятия.<br><b>Владеет:</b><br>способностью пресечения девиантного поведения несовершеннолетних | <b>Знает:</b><br>способы проведения воспитательных мероприятий по выявлению и пресечению девиантного поведения несовершеннолетних.<br><b>Умеет:</b><br>проводить воспитательные мероприятия и выявлять девиантное поведение несовершеннолетних.<br><b>Владеет:</b><br>способностью проводить воспитательные мероприятия по выявлению и пресечению девиантного поведения несовершеннолетних. |
| ПСК-5.2/<br>начальный  | <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i><br><i>2.Качество освоенных</i>   | <b>Знает:</b><br>права и свободы несовершеннолетних.<br><b>Умеет:</b><br>соблюдать права и свободы несовершеннолетних<br><b>Владеет:</b><br>способностью соблюдать права и свободы  | <b>Знает:</b><br>законодательство, регулирующее права и свободы несовершеннолетних<br><b>Умеет:</b><br>защищать права и свободы несовершеннолетних<br><b>Владеет:</b><br>способностью   | <b>Знает:</b><br>особенности защиты прав и свобод несовершеннолетних<br><b>Умеет:</b><br>соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних<br><b>Владеет:</b><br>способностью   |

| Код компетенции/<br>этап<br><i>(указывается название этапа из п.б.1)</i> | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций    |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно») | Продвинутый уровень<br>(хорошо)             | Высокий уровень<br>(«отлично»)                          |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|  | <i>обучающимся знаний, умений, навыков</i><br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | несовершеннолетних                         | защищать права и свободы несовершеннолетних | соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

|   |  |
|---|--|
| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.б.1) | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности  |
| ПК-2/<br>начальный  | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-4/<br>начальный  | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-9/<br>начальный  | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-11/<br>начальный   | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-13/<br>начальный   | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-14/<br>начальный   | Дневник практики.  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| начальный             | Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики.                      |
| ПК-18/<br>начальный   | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-19/<br>начальный   | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПК-26/<br>начальный   | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПСК-5.1/<br>начальный | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |
| ПСК-5.2/<br>начальный | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия о лидерских качествах обучающегося.<br>Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики. |

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В. А. Белов. - М.: Юрайт, 2011. - Т.1: Введение в гражданское право. - 521 с.
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В.Н. Галузо [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. А. П. Сергеева. - М.: ВЕЛБИ, 2012. - В 3 т. Т. 1. - 1008 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права [Текст]: учебник / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - «Проспект», 2016. - В 2 т. Т. 2. - 648 с.
5. Непогода А.В. Делопроизводство организации: подготовка, оформление и ведение документации [Текст]: 75 образцов основных документов / А. В. Непогода, П. А. Семченко. - М.: Омега-Л, 2007. - 480 с.
- 6.Гражданское право [Текст]: учебник / Институт частного права; под общ. ред. С. С. Алексеева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 536 с.

7. Особенности реализации судебной власти в стадии назначения судебного заседания: прошлое и настоящее [Текст]: монография / Т. К. Рябина. - М.: Юрлитинформ, 2016. - 240 с.
8. Гомола А. И. Гражданское право [Текст]: учебник / А. И. Гомола. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 416 с.
9. Рассолова Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т. М. Рассолова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
10. Карев, Я.А. Электронные документы и сообщения в коммерческом обороте: правовое регулирование [Текст] / Я.А. Карев. – М.: Статут, 2006. – 319 с.
11. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреева. - 3-е издание. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

### **7.3 Перечень методических указаний**

1. Методические указания для написания отчета и защиты практики студентами всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность, Национальная безопасность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Н. Сусликов, В.В. Богдан, Е.А. Бутова, Е.А. Шергунова. – Курск: ЮЗГУ, 2015. - 13 с.
2. Методические указания по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Н. Сусликов. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 20 с.

### **7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).
2. <http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ;
3. <http://genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ;
4. <http://www.mvd.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ;
5. <http://www.sledcom.ru> - официальный сайт Следственного комитета РФ;
6. <http://www.notariat.ru> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты;
7. <http://www.fsb.ru> - официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ;
8. <http://www.fssprus.ru> - официальный сайт Федеральной служба судебных приставов РФ;
9. <http://www.rg.ru> - официальный сайт Российской газеты;
10. <http://kursk.sledcom.ru> - официальный сайт Следственного Управления Следственного комитета Российской Федерации по Курской области;
11. <http://prockurskobl.ru> - официальный сайт Прокуратуры Курской области;
12. <http://r46.fssprus.ru> - официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Курской области.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ; мультимедиа центр: ноутбук; проектор.

**10. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

| Номер<br>изменения | Номера страниц  |                 |                     |       | Всего<br>страниц | Дата | Основание* для<br>изменения и подпись<br>лица, проводившего<br>изменения |
|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-------|------------------|------|--|
|                    | изме-<br>нённых | заменё-<br>нных | аннулиро-<br>ванных | новых |                  |      |  |
|                    |                 |                 |                     |       |                  |      |  |