

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 04.08.2023 10:28:39  
Уникальный программный идентификатор:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы»

на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая»

### Цель преподавания дисциплины

Подготовка развитого специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

### Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2);  
Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы (ОПК-5.2);

Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОПК-7.1).

**Разделы дисциплины:** Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Третейское разбирательство. Правовой статус судей в России. Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции в России. Органы прокуратуры Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России. Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и её организация. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 4018 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

"Государственно-правовая"

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с ФГОС ВО –специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая» на заседании кафедры Теории и истории государства и права «25» июня 2021 г., протокол № 11.

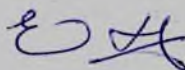
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой



Ларина О.Г.

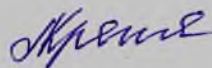
Разработчик программы,  
к.ю.н., доцент



Ламанов Е.Н.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки

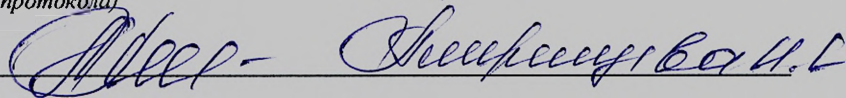


Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры заседания кафедры теории и истории государства и права «20» 06 20 22 г., протокол № 11.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

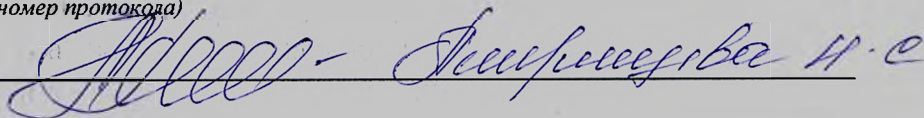
Зав. кафедрой



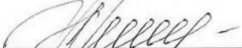
Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры заседания кафедры теории и истории государства и права «20» 06 20 23 г., протокол № 13.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*


Зав. кафедрой



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «24» 06 2024 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2025 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Петрищева Н.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовка развитого специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления.

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; <b>Уметь:</b> формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; <b>Владеть:</b> навыками практической реализации проектного управления.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	<b>Знать:</b> специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования <b>Уметь:</b> формулировать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования <b>Владеть:</b> навыками определения возможных сфер применения полученных результатов.</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования <b>Уметь:</b> осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования <b>Владеть:</b> навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования</p>
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и инструменты планирования проекта <b>Уметь:</b> логично и последовательно разрабатывать план реализации проекта <b>Владеть</b> навыками корректировки плана реализации проекта</p>
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и особенности проведения мониторинга хода реализации проекта <b>Уметь:</b> корректировать план проекта в случае возникновения отклонений <b>Владеть:</b> навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		участников проекта	
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы	<p><b>Знать:</b> организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p><b>Знать:</b> организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах во 2,3 семестрах.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,7
Контроль (подготовка к экзамену)	63
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтгКР)	3,3
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»</p>	<p>Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая (краткая) характеристика правоохранительных органов России на современном этапе, правовые основы их деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Система и классификации нормативно-правовых актов о правоохранительных органах.</p>
2	<p>Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</p>	<p>Понятие и основные признаки судебной власти. Функции судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Понятие и основы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие и виды судебных звеньев судебной системы России. Судебные инстанции: понятие и виды, краткая характеристика. Понятие и систематизация принципов правосудия, их характеристика.</p>
3	<p>Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России</p>	<p>Полномочия и состав Конституционного суда РФ, его место в судебной системе России. Порядок рассмотрения дел в Конституционном суде РФ. Виды, содержание и юридическое значение решений Конституционного суда РФ. Органы конституционного контроля в субъектах РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, правовой статус, полномочия и функции.</p>
4	<p>Верховный суд Российской Федерации</p>	<p>Полномочия Верховного суда РФ, его место в судебной системе России. Состав и структура Верховного суда РФ. Судебные коллегии Верховного суда РФ: их виды, состав, порядок формирования и полномочия. Порядок рассмотрения дел в Верховном суде РФ.</p>

5	Суды общей юрисдикции	<p>Суды общей юрисдикции: их задачи и место в судебной системе России.</p> <p>Мировые судьи: их компетенция и организация деятельности.</p> <p>Районные (городские, межрайонные) суды и суды субъектов Российской Федерации, их полномочия, состав.</p> <p>Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.</p> <p>Специализированные суды общей юрисдикции.</p> <p>Военные суды в системе судов общей юрисдикции.</p>
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	<p>Задачи, система и место арбитражных судов в судебной системе России.</p> <p>Арбитражные суды субъектов: состав, структура, полномочия.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>Арбитражные суды округов (кассационные суды): состав, структура, полномочия.</p> <p>Специализированные арбитражные суды.</p> <p>Третейский арбитраж в Российской Федерации.</p>
7	Правовой статус судей в России	<p>Понятие и общая характеристика правового статуса судьи.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.</p> <p>Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судье.</p> <p>Гарантии независимости судей.</p> <p>Ответственность судей.</p>
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	<p>Судейское сообщество и его органы: виды, порядок их образования и основные полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.</p> <p>Правовой статус присяжных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости).</p> <p>Правовой статус арбитражных заседателей (их права и обязанности, требования к ним и порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости).</p>
9	Организационное обеспечение деятельности судов	<p>Понятие, основные направления организационного обеспечения деятельности судов.</p> <p>Судебный департамент при Верховном суде РФ.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности Конституционного суда и Верховного суда РФ.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.</p>

10	Органы юстиции в России	<p>Министерство Юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация деятельности.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: структура, основные задачи и полномочия .</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: основные задачи и полномочия, структура и органы уголовно-исполнительной системы.</p>
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	<p>Прокуратура России, её место и роль в организации правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор и его отрасли: понятие и виды.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Система, структура, порядок образования органов прокуратуры.</p> <p>Правовой статус сотрудников органов прокуратуры РФ.</p>
12	Следственный комитет Российской Федерации	<p>Следственный комитет РФ, его место и роль в правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления деятельности Следственного комитета РФ.</p> <p>Система, структура, порядок образования органов Следственного комитета РФ.</p> <p>Правовой статус сотрудников органов Следственного комитета РФ.</p>
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	<p>Органы внутренних дел: система, основные задачи, полномочия.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации как центральный федеральный орган в структуре органов внутренних дел.</p> <p>Полиция в структуре МВД России: правовые основы функционирования, основные направления деятельности.</p> <p>Правовой статус сотрудников ОВД (полиции).</p>
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	<p>Понятие национальной безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и состав, основные направления деятельности.</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: система, основные направления деятельности.</p> <p>Национальный антитеррористический комитет: цели и задачи, правовые основы деятельности.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Войска национальной гвардии РФ в структуре Росгвардии.</p> <p>Таможенные органы России: система и полномочия.</p>
15	Организация выявления и расследования преступлений	<p>Понятие, задачи и виды оперативно-розыскной деятельности, органы, её осуществляющие.</p> <p>Сущность, задачи и система органов предварительного следствия.</p> <p>Понятие и органы дознания, их система и компетенция.</p>

16	Юридическая помощь и её организация	<p>Понятие квалифицированной юридической помощи, конституционные гарантии её обеспечения.</p> <p>Система органов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь в России.</p> <p>Основы организации нотариата в Российской Федерации: основные понятия и задачи.</p> <p>Правовой статус нотариуса в России, порядок его приобретения.</p> <p>Организация частной сыскной (детективной) и охранной деятельности в России.</p>
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	<p>Адвокатура в России, её организация и принципы деятельности, место и роль в правоохранительной деятельности государства.</p> <p>Виды оказываемой адвокатом юридической помощи.</p> <p>Формы адвокатских образований.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры: система и виды, порядок организации, основные полномочия и функции.</p> <p>Правовой статус адвоката в России: понятие, права и обязанности, порядок приобретения.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	4	-	№1	У-1, МУ-1,2	УО 2	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
2.	Судебная власть и система органов, её осуществляющих	6	-	№2	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 4, 6	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	4	-	№3	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 6, 8	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
4.	Верховный суд Российской Федерации	2	-	№4	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 8	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
5.	Суды общей юрисдикции	4	-	№5	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 10	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
6.	Арбитражные суды.	4	-	№6	У-1, МУ-1,2	УО, К-3	УК-2

	Третейское разбирательство					12	ОПК-5.2 ОПК-7.1
7.	Правовой статус судей в России	4	-	№7	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 14	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	4	-	№ 8	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 16	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	2	-	№9	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 18	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
10.	Органы юстиции в России	2	-	№10	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 18	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	2	-	№11	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 2	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
12.	Следственный комитет Российской Федерации	2	-	№12	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 4	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	2	-	№13	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 6	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	2	-	№14	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 8	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
15.	Организация выявления и расследования преступлений	2	-	№15	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 10	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
16.	Юридическая помощь и её организация	4	-	№16	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 12, 14	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	4	-	№17	У-1, МУ-1,2	УО, К-3 16, 18	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1

УО – устный опрос; К-3 - решение кейс задач.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	3
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	2
4.	Верховный суд Российской Федерации	1
5.	Суды общей юрисдикции	2
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	2
7.	Правовой статус судей в России	2
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	2
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	1
10.	Органы юстиции в России	1
11.	Органы прокуратуры Российской Федерации	2
12.	Следственный комитет Российской Федерации	2
13.	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	2
14.	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	2
15.	Организация выявления и расследования преступлений	2
16.	Юридическая помощь и её организация	4
17.	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2 нед.	5

2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	6 нед.	7,7
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	8 нед.	5
4.	Верховный суд Российской Федерации	8 нед.	5
5.	Суды общей юрисдикции	10 нед.	7
6.	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	12 нед.	5
7.	Правовой статус судей в России	14 нед.	5
8.	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	16 нед.	5
9.	Организационное обеспечение деятельности судов	18 нед.	5
10	Органы юстиции в России	18 нед.	5
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	2 нед.	7
12	Следственный комитет Российской Федерации	4 нед.	5
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	6 нед.	7
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	8 нед.	5
15	Организация выявления и расследования преступлений	10 нед.	5
16	Юридическая помощь и её организация	14 нед.	5
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	18 нед.	7
<b>Итого:</b>			<b>95,7</b>

#### 4.4 Курсовая работа

Темы курсовых работ приведены в Приложении А.

Критерии оценивания выполнения курсовой работы приведены в приложении Б.

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - банка тестовых заданий, кейс-задач;
  - вопросов к зачету, экзамену;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

На практических (семинарских) занятиях предусмотрено проведение ролевых игр, составления словаря, тематических кроссвордов, систематизация российского законодательства. В рамках курса предусмотрены встречи с практическими работниками правоохранительных органов Курской области и г. Курска, адвокатами и юристами крупных предприятий, иными специалистами-практиками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекционное занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Лекция-презентация	6
2.	Лекционное занятие «Правовой статус судей в России»	Лекция-дискуссия	4
3.	Лекционное занятие «Органы юстиции в России»	Проблемная лекция	2

4.	Практическое занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Круглый стол	3
5.	Практическое занятие «Верховный суд Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций	1
6.	Практическое занятие «Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей»	Дискуссия	2
7.	Лекционное занятие «Органы прокуратуры Российской Федерации»	Проблемная лекция	2
8.	Лекционное занятие «Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России»	Лекция – дискуссия	2
9.	Лекционное занятие «Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности»	Лекция – дискуссия	2
10.	Практическое занятие «Органы прокуратуры Российской Федерации»	Дискуссия	2
11.	Практическое занятие «Юридическая помощь и её организация»	Дискуссия	4
	<b>Итого:</b>		<b>30</b>

Реализация воспитательного потенциала дисциплины "Правоохранительные органы" осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей, профессиональной и правовой культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей и командной работы, качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Правоохранительные органы Теория государства и права Конституционное право России	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Юридическая техника Право национальной безопасности Производственная преддипломная практика
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Правоохранительные органы Теория государства и права Конституционное право России	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Юридическая техника Право национальной безопасности Производственная преддипломная практика
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Правоохранительные органы Теория государства и права Конституционное право России	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Юридическая техника Право национальной безопасности Производственная преддипломная практика
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Правоохранительные органы Теория государства и права Конституционное право России	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Юридическая техника Право национальной безопасности Производственная преддипломная практика

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности	Правоохранительные органы Теория государства и права Конституционное право России	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Юридическая техника Право национальной безопасности Производственная преддипломная практика
ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы	Правоохранительные органы	Арбитражный процесс Гражданское процессуальное право(Гражданский процесс)	
		Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	
ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правоохранительные органы Экономическая культура и финансовая грамотность	Учебная ознакомительная практика Тактико-специальная подготовка	
		Огневая подготовка	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа и п.7.1.)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
УК-2 Начальны й	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной	<b>Знать:</b> – способы определения проблемы и	<b>Знать:</b> – способы определения проблемы и	<b>Знать:</b> – способы определения проблемы и

	<p>проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности</p>	<p>проектной задачи для ее практической реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы;</li> <li>– формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования</li> <li>– логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и практической реализации проектного управления;</li> <li>– навыкам и определения возможных сфер применения полученных</li> </ul>	<p>проектной задачи для ее практической реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования;</li> <li>– виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы;</li> <li>– формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования</li> <li>– логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования;</li> <li>– разрабатывать план реализации проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практической реализации проектного управления;</li> <li>– навыками определения возможных сфер</li> </ul>	<p>проектной задачи для ее практической реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования;</li> <li>– виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования;</li> <li>– основные этапы и инструменты планирования проекта;</li> <li>– инструменты и особенности проведения мониторинга хода реализации проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы;</li> <li>– формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования</li> <li>– логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования;</li> <li>– разрабатывать план реализации проекта;</li> <li>– корректировать план проекта в случае возникновения</li> </ul>
--	--	--	--	---

		результатов.	результатов; – навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования; – навыками корректировки плана реализации проекта	отклонений; <b>Владеть:</b> – навыками практической реализации проектного управления; – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; – навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования; – навыками корректировки плана реализации проекта – навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта
ОПК-5 Начальны й	ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы	<b>Знать:</b> -организацию системы управления управленческой деятельности. <b>Уметь:</b> - на минимальном уровне оперировать юридическими понятиями. <b>- Владеть:</b> - навыками научного мышления.	<b>Знать:</b> -методы управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями <b>Владеть:</b> - навыками научного мышления и методами логического анализа;	<b>Знать:</b> организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками научного мышления и методами логического анализа.

<p>ОПК-7 Начальны й</p>	<p>ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>Знать:</b> - организацию системы управления управленческо й деятельности <b>Уметь:</b> - принимать решения в точном соответствии с законом. <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> - принимать решения и совершать юридические действия. <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
---------------------------------	--	---	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№1-6, №1-2	<i>Согласно Таблице 7.2</i>
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№7-13, №3-10	<i>Согласно Таблице 7.2</i>
3	Конституционный суд Российской Федерации. Органы конституционного контроля в субъектах России	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№14-18, №3-4	<i>Согласно Таблице 7.2</i>
4	Верховный суд Российской Федерации	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№19-22, №5	<i>Согласно Таблице 7.2</i>
5	Суды общей юрисдикции	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№23-28, №6-7	<i>Согласно Таблице 7.2</i>
6	Арбитражные суды. Третейское разбирательство	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение	№29-34, №8-10	<i>Согласно Таблице 7.2</i>

				кейс-задач		
7	Правовой статус судей в России	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№35-39, №11	Согласно Таблице 7.2
8	Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№40-43, №6-7	Согласно Таблице 7.2
9	Организационное обеспечение деятельности судов	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№44-48, №7	Согласно Таблице 7.2
10	Органы юстиции в России	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№49-51, №12	Согласно Таблице 7.2
11	Органы прокуратуры Российской Федерации	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№52-57, №12-13	Согласно Таблице 7.2
12	Следственный комитет Российской Федерации	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№58-61, №14	Согласно Таблице 7.2
13	Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№62-65, №13-14	Согласно Таблице 7.2
14	Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№66-70, №13-15	Согласно Таблице 7.2
15	Организация выявления и расследования преступлений	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№71-73, №15	Согласно Таблице 7.2
16	Юридическая помощь и	УК-2 ОПК-5.2	лекции, практ.	Устный	№74-78,	Согласно

	её организация	ОПК-7.1	занятия, СРС	опрос, решение кейс-задач	№16	Таблице 7.2
17	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-2 ОПК-5.2 ОПК-7.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение кейс-задач	№79-83, №17-20	Согласно Таблице 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

*Устный опрос по теме:  
«Суды общей юрисдикции»*

1. Назовите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции.
2. Укажите основные задачи и функции судов общей юрисдикции.
3. Какие правовые споры подсудны судам общей юрисдикции?
4. Определите место мировых судей в судебной системе РФ.
5. В каком порядке должны образовываться и упраздняться мировые судебные участки и какова роль в этом процессе органов власти субъектов РФ?
6. Какие полномочия предоставлены мировым судьям?
7. Раскройте порядок образования и состав районного суда.
8. Каковы полномочия районного суда?
9. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и единоличное рассмотрение дел районным судом?
10. Раскройте структуру суда среднего звена.
11. Каковы задачи и компетенция военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.
12. В чем сходство и различие военных и гражданских судов?
13. Раскройте порядок образования, структуру и основные полномочия и компетенцию апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции.

*Решение кейс-задач по теме: «Юридическая помощь и ее организация»*

Адвокат Андреев был избран депутатом Государственной Думы Российской Федерации. Одновременно адвокат продолжил заниматься адвокатской деятельностью и оказывать юридическую помощь.

Оцените действия адвоката. Имеются ли основания для приостановления статуса адвоката?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры заданий бланкового тестирования

1. Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:
  - а) интеллектуального судопроизводства
  - б) конституционного судопроизводства
  - в) административного судопроизводства
  - г) гражданского судопроизводства
  
2. Третейский арбитраж рассматривает споры, возникающие из \_\_\_\_\_ правоотношений.
  
3. Расположите в правильной последовательности возможные этапы рассмотрения (пересмотра) дела в судах судебной системы РФ в соответствии с действующим законодательством РФ:
  - а) кассация
  - б) суд 1 инстанции
  - в) апелляция
  - г) надзор
  
4. Соотнесите военные суды судебной системы России соответствующим звеньям:

а) Гарнизонные военные суды	1) основное звено
б) Апелляционный и кассационный военные суды	2) среднее звено

## 5. Кейс-задача

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Курск в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены, а на место преступления были вызваны сотрудники полиции.

*Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?*

*Является ли данная организация правоохранительным органом?*

Критерии оценивания выполнения курсовой работы приведены в приложении Б.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс – задачи по теме: «Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

				Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Конституционный суд РФ. Органы конституц. контроля в субъектах России»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Верховный суд Российской Федерации»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Суды общей юрисдикции».	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Арбитражные суды. Третейское разбирательство»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Правовой статус судей в России»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы судейского сообщества. Статус присяжных и арбитражных заседателей»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организационное обеспечение деятельности судов»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы юстиции в России»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Ориг. решение задач.
СРС	Оценивается на практич. занятиях		Оценивается на практич. занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы прокуратуры Российской Федерации»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Следственный комитет Российской Федерации»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Органы внутренних дел. Полиция в структуре МВД России»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Иные органы обеспечения правопорядка и безопасности»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-задачи по теме: «Организация выявления и расследования преступлений»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс-	4	Не достаточно полное и	6	Свободное владение

задачи по теме: «Юридическая помощь и ее организация»		точное изложение материала. Типовое решение задач		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
  - задание в открытой форме – 3 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
  - задание на установление соответствия – 3 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; под ред. А.В. Ендольцевой. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ламанов, Е.Н. Правоохранительные органы: учебное пособие / Е. Н. Ламанов, Ю. С. Кухарев, В. Ю. Байбаков. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2020. – 326 с. – Текст : непосредственный.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 351 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева[и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. – Москва :Юнити, 2015. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Правоохранительные органы: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Текст: электронный.

2. Правоохранительные органы: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 53 с. - Текст: электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.
3. Журнал «Государство и право»

### Нормативно-правовое обеспечение дисциплины

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [принята на 3-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

2. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке]// Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

4. Основные принципы независимости судебных органов [Текст]: [приняты в г. Милане (Италия), 26 августа - 6 сентября 1985 г.]// См. СПС «КонсультантПлюс».

5. О статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств [Текст]: [соглашение стран СНГ от 6 июля 1992] // Бюллетень международных договоров. - 1994. - N 9.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст]: [принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.] // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

7. Конституция Российской Федерации [Электр.ресурс] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020

8. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" [Текст] от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.

9. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" [Текст] от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // Российская газета. № 138 - 139. 23.07.1994.

10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 27. 07.02.2014.

11. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.

12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // СЗ РФ. 01.05.1995. № 18. Ст. 1589.

13. Федеральный конституционный закон "О военных судах Российской Федерации"[Текст], от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. N 120. 29.06.1999.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред.08.06.2020) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3012.

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Российская Газета. № 256. 31.12.2001.

16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Российская газета. № 249. 22.12.2001.

17. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Российская газета. № 297. 31.12.2015.

18. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 242. 22.12.1998.

19. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 20.07.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 48. 19.03.2002.

20. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" [Электр.ресурс] от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 31.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.07.2020.

21. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.10.2019) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // Российская газета. № 182. 25.08.2004.

22. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2288.

23. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. № 6. 14.01.1998. № 80. 24.04.1998.

24. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Российская газета. № 223. 04.10.2019.
25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" // СЗ РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3590.
26. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об исполнительном производстве" // Российская газета. № 223. 06.10.2007.
27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 31.07.2020) "О прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.
28. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О Следственном комитете Российской Федерации" // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 15.
29. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О полиции" [Текст] // Российская газета. № 25, 28. Февраль 2011.
30. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности» [Текст] // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
31. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 07.03.2018) «О внешней разведке» [Текст] // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст.143.
32. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности" [Текст] // СЗ РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 2.
33. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О федеральной службе безопасности" [Текст] // Российская газета. № 72. 12.04.1995.
34. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 146. 06.07.2016.
35. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
36. Федеральный закон от 21.11.2011 №324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Текст] // Российская газета. № 263. 23.11.2011.
37. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст] (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. № 49. 13.03.1993.
38. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [Текст] // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.
39. Закон Курской области от 27.07.1999 №27-ЗКО (ред. от 11.12.2019) «О мировых судьях Курской области» [Текст] // Сборник законодательства Курской области. № 19. 1999.
40. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (ред. от 06.08.2020) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4108.
41. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 04.11.2019) "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // СЗ РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4109.
42. Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 (ред. от 25.12.2019) "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 26.12.2016. № 52 (Часть V). Ст. 7614.

43. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (ред. от 13.07.2020) "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 43. 02.03.2011.

44. Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации") [Текст] // СЗ РФ. 09.03.2020. № 10. Ст. 1323.

45. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" [Текст] // СЗ РФ. 09.05.2011. № 19. Ст. 2721.

46. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (ред. от 17.06.2019) "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации" [Текст] // Российская газета. № 73. 07.04.2016.

47. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 25.11.2019) "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Текст] // СЗ РФ. 20.02.2006. № 8. Ст. 897.

48. Кодекс судейской этики [Текст] (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // Бюллетень актов по судебной системе. № 2. Февраль, 2013.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» России является неотъемлемым этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет составить общее представление о системе правоохранительных органов России.

При реализации учебного процесса по изучению данной дисциплины, основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы знаний правовых основ функционирования системы правоохранительных органов государства, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты о правоохранительных органах, принимаемые законодателем. Усвоенные знания и полученные навыки работы с нормативно-правовыми актами облегчат изучение в последующем гражданского, административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и

навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике курса; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

<b>Номер изменения</b>	<b>номера страниц</b>				<b>Всего страниц</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>
	<b>изме- ненных</b>	<b>заме- ненных</b>	<b>аннулиро- ванных</b>	<b>новых</b>			

**Темы курсовых работ по дисциплине «Правоохранительные органы»**

1. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
2. Судебная власть: ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
3. Правоохранительные органы: их понятие и общая характеристика, место и роль в системе органов государства.
4. Принципы правосудия: характеристика.
5. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика и этапы становления.
6. Мировые судьи: их назначение, место в судебной системе РФ и компетенция.
7. Районный суд: его место в судебной системе РФ, состав, структура и компетенция.
8. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции как результат очередного этапа судебной реформы в России: их место в судебной системе, функции и компетенция, предпосылки образования.
9. Система военных судов РФ: пределы их компетенции.
10. Верховный Суд РФ: его состав, структура и судебные полномочия.
11. Судебный департамент при Верховном суде РФ: организация и основные направления его деятельности.
12. Система арбитражных судов РФ: полномочия и порядок образования.
13. Конституционный Суд РФ: его структура, полномочия и организация деятельности.
14. Решения Конституционного Суда РФ: виды и их юридическое значение.
15. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ: правовой статус и их общая характеристика.
16. Статус судьи в РФ. Порядок формирования судейского корпуса.
17. Судейское сообщество и его органы.
18. Гарантии независимости судей.
19. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
20. Министерство юстиции РФ: его состав и структура, основные направления деятельности органов юстиции РФ.
21. Судебные приставы: их назначение, виды, основные права и обязанности.
22. Федеральная служба исполнения наказаний: полномочия и организация деятельности.
23. Система органов прокуратуры РФ.
24. Специализированные прокуратуры: их виды и основные направления деятельности.
25. Цели, задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры.
26. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
27. Следственный комитет РФ: его задачи и полномочия.
28. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.
29. Генеральная прокуратура РФ: состав, порядок организации и деятельности.

30. Военная прокуратура и её компетенция.
31. Органы дознания: понятие, задачи, структура органов дознания.
32. Структура органов предварительного следствия и их полномочия.
33. Система органов МВД в Российской Федерации: их задачи и основные функции.
34. Полиция: её виды и основные направления деятельности.
35. Федеральная служба войск Национальной Гвардии РФ (Росгвардия): полномочия и предпосылки образования нового органа в правоохранительной системе
36. Органы ФСБ РФ: их структура и основные функции.
37. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
38. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.
39. Таможенные органы РФ: их система и основные полномочия.
40. Адвокатура в РФ: её сущность и задачи.
41. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в современной России. Формы адвокатских образований.
42. Нотариат: его назначение и функции.

## Критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе

Критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе делятся на три основные группы.

### *Формальные критерии (нормоконтроль)*

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии; - использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

### *Содержательные критерии*

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

### *Защита*

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

*Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:*

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- неординарный подход студента к выполнению работы;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

*Итого – 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл студента при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются, оценка ставится «отлично».*