

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Степыкин Николай Иванович  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 05.02.2026 00:57:26  
Уникальный программный ключ:  
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
теоретической и прикладной  
лингвистики



Н.И. Герасимова

«02» июля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине  
«Расследовательская журналистика»  
42.03.02 Журналистика

# ***1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ***

## ***1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ***

### **Раздел (тема) дисциплины «Традиции расследательства в литературе и журналистике России»**

Традиции и опыт расследательства в творчестве дореволюционных российских писателей и журналистов.

Предшественники современных журналистов-расследователей: А.С. Пушкин («История Пугачевского бунта»), А.П. Чехов («Остров Сахалин»), Ф.М. Достоевский («Пожары»), В.Г. Короленко («Мултанское жертвоприношение»), В.А. Гиляровский («Трущобный человек», «Москва и москвичи») и др.

Их роль в пропаганде и защите идеалов справедливости, гуманного отношения к людям, торжества законов.

### **Раздел (тема) дисциплины «Зарубежный опыт расследательской журналистики»**

Зарубежный опыт как источник становления современной российской расследательской журналистики.

Расследательские мотивы в творчестве известных зарубежных писателей и журналистов (Э. Золя, М. Твена и др.).

Расследательская журналистика Запада и демократические ценности. Западные инвестигейторы, «разгребатели грязи», папарацци, своеобразие их творчества.

Влияние западных традиций на становление характера современной российской расследательской журналистики.

### **Раздел (тема) дисциплины «Расследательские структуры в современных СМИ России»**

Особенности расследательских структур в периодической печати на примере расследательских газет «Версия», «Совершенно секретно», «Ваш тайный советник», «Stringer» и др.

Опыт организации данного типа изданий, их кадровой структуры, технического оснащения, установления связей с правоохранительными органами, различными источниками информации.

Агентства журналистских расследований в структуре современных российских СМИ (на примере «Агентства журналистских расследований» А. Константинова в Санкт-Петербурге). Особенности данного типа организаций как «симбиоза» информационного агентства и частного сыскного бюро.

Расследательские интернет-сайты. Современные компьютерные технологии на службе у расследательской журналистики. Опыт публикации расследований во «Фри ланс бюро» и других интернет-изданиях (общая характеристика).

Условия создания, характер оформления расследательского сайта в Интернете. Цели, преследуемые разными СМИ созданием расследательских структур. Их значение для повышения престижа СМИ и реальная польза для общества.

Роль и возможности отдельного журналиста-расследователя в деятельности СМИ (на примере центральных, региональных и провинциальных изданий).

Перспективы структурного развития расследательских структур в СМИ России.

## **Раздел (тема) дисциплины «Цели, предмет и методы расследований в журналистике»**

Расследовательская журналистика в системе современных видов журналистской деятельности.

Цель расследовательства как один из основных факторов, предопределяющих своеобразие данного вида деятельности.

Соотношение понятий «расследовательская журналистика» и «журналистское расследование».

Журналистское расследование как отдельный акт расследовательской деятельности. Особенности деятельности российских расследователей.

Различие целей журналистских расследований и криминальных расследований правоохранительных органов, а также экспертных расследований в различных сферах современной деятельности.

Отличие целей реальных журналистских расследований от «сливов» правоохранительных органов, «компромата», «заказных материалов». Предмет расследования в журналистике.

Своеобразие предмета журналистского расследования. Виды предметов расследования и характер расследования.

Своеобразие методов журналистского расследования. Общезначимые методы (эмпирические и теоретические). Целесообразность как принцип применения различных методов в расследовании.

Эмпирические методы в расследовании: наблюдение, интервью, беседа, анализ документов, анкетирование, опрос, теоретический и практический эксперименты, криминально-следственные методы.

Теоретические методы в расследовании: формально-логические методы (индуктивные умозаключения, дедуктивные умозаключения, традуктивные умозаключения); содержательно-теоретические методы в расследовании (анализ и синтез, гипотетический метод, метод историзма, логический метод, мысленный эксперимент, причинно-следственный анализ, оценочный анализ, прогностический анализ, программирование).

Методы отбора информации в ходе расследования.

## **Раздел (тема) дисциплины «Организация и этапы журналистского расследования»**

Формирование замысла журналистского расследования. Замысел и предмет конкретного журналистского расследования.

Своеобразие и виды предметов журналистского расследования.

Факторы, влияющие на выбор предмета журналистского расследования. Целесообразность как основной принцип выбора конкретного предмета расследования.

Ситуативные факторы выбора конкретного предмета журналистского расследования. Влияние его на выбор других факторов.

Замысел и цель конкретного журналистского расследования.

Виды целей журналистского расследования.

Замысел и методы расследования. Влияние на выбор методов расследования его предмета. Своеобразие методов журналистского расследования.

Факторы, влияющие на выбор методов расследования.

Замысел и его исходные информационные основания.

Сбор первичной информации.

Формирование расследовательской гипотезы. Понятие гипотезы в журналистском расследовании. Соотношение понятий «предположение» и «версия» с понятием «гипотеза».

Выяснение основных взаимосвязей исследуемого предмета, установление причинно-следственных отношений, определение конкретных лиц, действующих в изучаемой ситуации, роли, последствий их действий, вынесение оценки этим действиям с точки зрения общественных ценностей (известных законов, этических норм и пр.).

### **Раздел (тема) дисциплины «Особенности проведения журналистских расследований разных видов»**

Расследование политических преступлений. Понятие политического преступления. Методы расследования политических преступлений.

Расследование коррупции. Понятие коррупционного преступления. Уровни коррупционных преступлений. Виды коррупции.

Расследование экономических преступлений. Понятие экономического преступления (например, незаконное предпринимательство, организация «теневого» бизнеса, использование экономических ресурсов государства для личной выгоды и пр.).

Условия и возможности расследования экономических преступлений в условиях рыночных отношений. Методы расследования. Трудности в расследовании экономических преступлений.

Расследование экологических преступлений. Понятие экологического преступления как нанесения ущерба природе и, таким образом, человеку. Виды экологических преступлений и правонарушений и особенности их расследований журналистом. Значение расследований экологических преступлений для аудитории СМИ и страны в целом. Методы расследования экологических преступлений.

Расследование социально-бытовых преступлений. Понятие социально-бытовых преступлений (например, «семейные разборки» с тяжелыми для их участников последствиями). Степень оправданности такого рода расследований в журналистике. Методы расследования социально-бытовых преступлений.

Расследование исторических тайн. Понятие исторической тайны. Значение подобных расследований для журналистики и аудитории СМИ. Методы проведения расследования на историческую тему.

### **Раздел (тема) дисциплины «Создание текста журналистского расследования»**

Принципы построения текста журналистского расследования.

Достоверность как важнейшее требование, предъявляемое к тексту журналистского расследования. Предпосылки достоверности журналистских текстов.

Соотношение понятий достоверности, доказательности, убедительности. Понятие доказательного рассуждения в журналистике. Доказательность изложения и «очевидность» используемых фактов.

Необходимость логической выдержанности доказательного рассуждения в журналистском расследовании.

Понятие аргументации и ее роль в создании доказательных текстов. Основные типы аргументации, используемой журналистами-расследователями.

Соотношение фактологических и эмоциональных доводов в журналистском расследовании.

Язык текста журналистского расследования как важнейшее условие ясности изложения фактов, мыслей автора. Требования к языку текста журналистского расследования.

Основные языковые средства, применяемые в текстах журналистских расследований.

### **Раздел (тема) дисциплины «Источники информации в журналистских расследованиях и доступ к ним»**

Особенности получения информации из государственных учреждений разного типа. Правоохранительные органы как источник информации. Специфика и условия получения такого рода информации.

Общественные организации как источник информации. Виды общественных организаций. Характер информации, предоставляемой общественными организациями разных типов. Уместность использования информации из той или иной общественной организации в конкретном расследовании.

Особенности установления связи с политическими и государственными деятелями как источником информации. Необходимость и уместность использования информации из источников данного типа в журналистских расследованиях разных видов.

Библиотеки, общая и специальная литература как источник информации. Особая роль специальной литературы в осуществлении журналистских расследований. Виды специальной литературы. Открытая и закрытая (секретная) литература.

Архивы как источник информации, их важность для расследования. Основные российские архивы. Пути доступа к архивным информационным ресурсам. Степень достоверности архивной информации. Основные правила работы с архивными источниками.

Особенности использования архивов частных лиц. Личный архив (досье) журналиста как источник информации.

Создание архива журналистом-расследователем как важнейшая предпосылка его успешной исследовательской деятельности. Правила формирования личного архива (досье).

Интернет как источник информации. Значение компьютерных технологий в журналистике.

Информация из Интернета как вероятностные сведения. Пределы использования веб-информации.

### **Раздел (тема) дисциплины «Преграды в исследовательской деятельности журналиста»**

Познавательные преграды в исследовательской деятельности.

Компетентность журналиста в теме и предмете расследования — важнейшее условие его эффективности.

Предпосылки и пути роста компетентности журналиста. Роль профессиональных навыков в преодолении познавательных барьеров.

Постоянное повышение уровня знаний — важнейшее условие успешности расследовательской деятельности журналиста.

Административные преграды в расследовательской деятельности. Понятие административных преград в деятельности журналиста. Внутренние и внешние преграды. Причины их возникновения.

Условия и пути преодоления административных преград. Противодействие лиц, деятельность которых журналист расследует, и неизбежность этого противодействия.

Возможный характер противодействий данного рода. «Маскировка» расследования как важнейший путь нейтрализации противодействия ему.

Правовые ограничения в журналистском расследовании.

Этические ограничения в журналистском расследовании.

Безопасность журналистского расследования.

### **Критерии оценки:**

4 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полный, содержательный, развернутый, нормативно оформленный, наполненный языковыми примерами.

3 балла выставляется обучающемуся, если ответ содержательно соответствует теме, грамотно оформлен, но недостаточно развернут и наполнен языковыми примерами.

2 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полон содержательно, но не наполнен языковыми примерами.

1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ содержательно верен, но не наполнен языковыми примерами и по своему оформлению не соответствует языковым нормам.

## ***1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ***

### **Контрольная работа «Зарубежный опыт расследовательской журналистики»**

#### *Вариант 1*

Зарубежный опыт как источник становления современной российской расследовательской журналистики.

Западные инвестигейторы, «разгребатели грязи», папарацци, своеобразие их творчества.

#### *Вариант 2*

Расследовательские мотивы в творчестве известных зарубежных писателей и журналистов (Э. Золя, М. Твена и др.).

Расследовательская журналистика Запада и демократические ценности.

### **Контрольная работа «Цели, предмет и методы расследований в журналистике»**

#### *Вариант 1*

Теоретические методы в расследовании.

Методы воздействия журналиста на чиновников, отказывающих в предоставлении информации.

## *Вариант 2*

Методы отбора информации в ходе расследования.

Эмпирические методы в расследовании.

**Контрольная работа** «Особенности проведения журналистских расследований разных видов»

### *Вариант 1*

Расследование коррупции. Понятие коррупционного преступления. Уровни коррупционных преступлений. Виды коррупции.

Расследование экономических преступлений. Понятие экономического преступления. Условия и возможности расследования экономических преступлений в условиях рыночных отношений.

### *Вариант 2*

Расследование экологических преступлений. Виды экологических преступлений и правонарушений и особенности их расследований журналистом. Значение расследований экологических преступлений для аудитории СМИ и страны в целом. Методы расследования экологических преступлений.

Расследование социально-бытовых преступлений. Понятие социально-бытовых преступлений. Степень оправданности такого рода расследований в журналистике. Методы расследования социально-бытовых преступлений.

**Контрольная работа** «Источники информации в журналистских расследованиях и доступ к ним»

### *Вариант 1*

Государственные учреждения как источник информации. Особенности получения информации из государственных учреждений разного типа.

Особенности установления связи с политическими и государственными деятелями как источником информации. Необходимость и уместность использования информации из источников данного типа в журналистских расследованиях разных видов.

Архивы как источник информации, их важность для расследования. Основные российские архивы. Пути доступа к архивным информационным ресурсам.

### *Вариант 2*

Правоохранительные органы как источник информации. Важность использования в журналистском расследовании информации, полученной из правоохранительных органов. Специфика и условия получения такого рода информации.

Политические и государственные деятели как источник информации. Оценочный компонент как основной показатель значимости информации, получаемой от государственных деятелей и политиков, и его влияние на характер этой информации.

Особенности использования архивов частных лиц. Личный архив (досье) журналиста как источник информации. Создание архива журналистом-

расследователем как важнейшая предпосылка его успешной расследовательской деятельности. Правила формирования личного архива (досье).

### **Критерии оценки:**

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если в работе представлен самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний;

4-6 баллов выставляется обучающемуся, если в работе представлен самостоятельный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень систематизации знаний;

2-3 балла выставляется обучающемуся, если в работе представлен самостоятельный, в целом структурно выстроенный, не достаточно грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень знаний.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 ВОПРОСЫ В ЗАКРЫТОЙ ФОРМЕ**

**Что означает свойство декодируемости текста?**

Выберите один вариант:

- Насколько информация, изложенная в тексте, важна для аудитории
- + Насколько текст прост и понятен для восприятия
- Насколько общеизвестны сведения, отображенные в тексте

**Качественная, глубокая, авторская, личностная: какую идеологическую модель СМИ описывают эти слова?**

Выберите один вариант:

- Функционально-информационную
- Авторитарно-технократическую

**Задержан крупный наркоторговец. Следуя профессиональному долгу, журналист:**

Выберите один вариант:

- Подчеркивает, что сообщает о происшествии первым/одним из первых
- Дает максимально подробную информацию о ходе задержания и самом задержанном, присовокупляя субъективные оценочные суждения
- + Дает краткую, без идентифицирующих признаков информацию о задержании

**Совокупность взаимосвязанных действий, которые направлены на создание условий получения гражданами информации, удовлетворяющей их базовые потребности и интересы – это:**

Выберите один вариант:

- + Информационная политика

- Информационная функция журналистики
- Коммуникативная функция журналистики

**Чаще всего против журналистов подают иски в суд из-за:**

Выберите один вариант:

- Пропаганды экстремизма
- Необъективной подачи информации
- + Унижения чести, достоинства, деловой репутации и клеветы

**Что является главным «инструментом» журналиста?**

Выберите один вариант:

- + Слово
- Графическая информация
- Звуковая информация

**К какому жанру относится заметка?**

Выберите один вариант:

- + Оперативно-новостному
- Исследовательско-новостному
- Оперативно-образному

**Желтая пресса – это:**

Выберите один вариант:

- Наиболее достоверная пресса
- Тематические издания для отдельных слоев населения
- + Газеты, журналы и другие периодические издания, информация в которых основана на сплетнях и слухах

**Основная задача журналистики как профессии заключается в:**

Выберите один вариант:

- + Передаче информации
- Сборе и систематизации информации
- Отражении определенной точки зрения

**Журналистика образно называется:**

Выберите один вариант:

- + Четвертой ветвью власти
- Серым кардиналом власти
- Рупором общественного мнения

**Эффектом присутствия, достоверности, сопереживания обладает:**

Выберите один вариант:

- + Репортаж
- Очерк
- Интервью

**Анкетирование – это способ сбора информации, который используется в жанре:**

Выберите один вариант:

- Рецензия
- Обозрение
- + Репортаж

**Закон РФ «О СМИ» определяет обязанности журналиста в ... статье.**

Выберите один вариант:

- 15
- + 49
- 109

**Главный компонент любого жанра, вида и рода журналистской деятельности – это:**

Выберите один вариант:

- Объективный характер подачи информации
- Субъективный характер подачи информации
- + Литературная основа

**Укажите условие, при котором допускается распространение продукции СМИ.**

Выберите один вариант:

- Издание или передача полностью сформированы
- + Главный редактор дал разрешение на выход в свет или эфир
- Административные органы выдали соответствующее разрешение

**Предмет журналистской деятельности – это:**

Выберите один вариант:

- Целевая аудитория
- Многообразие общественных явлений
- + Реальная деятельность людей и общества во всем многообразии ее проявлений

**Какой идеологической модели СМИ не существует?**

Выберите один вариант:

- + Функционально-информативной
- Авторитарно-технократической
- Гуманитарной

**Перечислите элементы, которые входят в систему журналистских видов деятельности.**

Выберите один вариант:

- Пропагандистская деятельность, редакторская деятельность, исследовательская деятельность
- Рекламная деятельность, редакторская деятельность, писательская деятельность
- + Творческая деятельность, рекламная деятельность, редакторская деятельность

**Укажите свойство массовой информации.**

Выберите один вариант:

- + Общеизвестность и общедоступность
- Исходит лишь от профессиональных журналистов

- Не ориентируется на широкую аудиторию

**Укажите личное качество журналиста, которое позитивнее всего влияет на его профессиональную деятельность.**

Выберите один вариант:

- Способность к быстрой социальной адаптации
- + Высокий уровень общей активности
- Общительность
- 

**Сформулируйте гражданскую позицию журналиста.**

Выберите один вариант:

- + В практической деятельности реализуется профессиональный долг, который есть служение во благо всех членов общества
- Информация, которую журналист доносит до широких масс людей, должна быть достоверной и не иметь оттенков субъективности
- Непринятие цензуры

**Оригинальными чертами журналистской информации являются:**

Выберите один вариант:

- + Польза, оригинальность
- Оригинальность, своевременность
- Объективность, своевременность

**Потенциальная информация – это:**

Выберите один вариант:

- Новостной текст, достигший читательской аудитории
- + Текст, который был создан журналистом, а затем отредактирован и выпущен конкретным СМИ
- Усвоенная и осмысленная широкой аудиторией информация

**Характер отношений текста с действительностью (что и как было отображено) – это:**

Выберите один вариант:

- + Семантика текста
- Специфика текста
- Архаика текста

**Критерии оценки:**

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.