

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.10.2024 22:51:09

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
региональной экономики и  
менеджмента

*(наименование кафедры полностью)*



Ю.С. Положенцева

*(подпись)*

«30» августа 2024 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Экономическая теория

*(наименование дисциплины)*

38.03.02 Менеджмент

*(код и наименование ОПОП ВО)*

Курск – 2024

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 РЕФЕРАТ

*Тема 1 Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки*

### Перечень заданий для рефератов

Разработать таблицу и представить в виде реферата (основные положения):

<u>Наименование столбцов: Школа</u>	<u>Период</u>	<u>Представители</u>	<u>Результаты деятельности</u>
			<u>Основные труды</u>

Школы: Меркантилизм, Социализм-утопизм, Классическая, Физиократия, Историческая, Марксизм, Неоклассическая школа, Австрийская, Маржинализм, Институционализм, Государственный социализм, Неолиберализм, Теория циклов, Теория циклов, Кейсианство, Монетаризм, Неоклассический синтез, Теория предложения, Неоконсерватизм, Радикальный социализм, Неоинституционализм

**Шкала оценивания:** 6 балльная

**Критерии оценивания:**

**6-5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4-3 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2-1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов

беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## **1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ**

### **Раздел (тема 2) дисциплины**

#### **Предмет и методы экономической науки**

1. Предмет политэкономии и истории экономических учений
2. Основы экономического анализа
3. Функционирование конкурентного рынка
4. Экономические агенты,
5. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей,
6. Экономическая стратегия и экономическая политика,
7. Конкуренция и ее виды;
8. Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, потоки и запасы, номинальные и реальные величины;

### **Раздел (тема 3) дисциплины**

#### **Основные проблемы экономической организации**

1. Модель кругооборота благ и доходов
2. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)
3. Экономические ограничения: граница производственных возможностей
4. Экономические риски и неопределенность
5. Экономические системы: определение, виды
6. Модели смешанных экономических систем
7. Основные вопросы экономики
8. Проблема безграничных потребностей и ограниченных ресурсов
9. Общенаучные и специфические методы экономической теории
10. Понятие и сущность предпринимательства
11. Экономические связи рынка. Фиаско рынка.
12. Виды рынков.
13. Инфраструктура рынка.
14. Основы государственного сектора
15. Экономические и правовые аспекты собственности
16. Структура бизнеса: внешняя и внутренняя среда

## **Раздел (тема 6) дисциплины**

### **Теория рационального поведения потребителя**

1. Полезность. Функция полезности. Законы Госсена.
2. Ординалистская и кардиналистская функции полезности. Предельная полезность.
3. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения.
4. Теория потребительского поведения: эффект сноба, эффект вагона, эффект Веблена, эффект Гиффена.
5. Функциональный и нефункциональный спрос.
6. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.
7. Графики «доход-потребление» и «цена-потребление». Кривая Энгеля.
8. Эффект замещения и эффект дохода.

## **Раздел (тема 9) дисциплины**

### **Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках**

1. Понятие конкуренции.
2. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
3. Совершенная конкуренция и ее признаки.
4. Ценовое равновесие.

## **Раздел (тема 10) дисциплины**

### **Несовершенная конкуренция: монополия**

1. Монополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, дискриминация
2. Показатели монопольной власти
3. Олигополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, модели.
4. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки, ценовое равновесие.

## **Раздел (тема 13) дисциплины**

### **Введение в макроэкономику**

1. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы
2. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».
3. Основные макроэкономические тождества
4. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), ЧВП, НД, ЛД, РЛД
5. Методы расчета ВВП (ВНП)
6. Индексы цен: понятие, виды.

## **Раздел (тема 16) дисциплины**

### **Макроэкономическое равновесие**

1. Сбережения, инвестиции (валовые и чистые), (автономные и индуцированные). Предельная склонность к сбережению (потреблению), средняя склонность к сбережению (потреблению). Мультипликатор автономных расходов.
2. Макроэкономическое равновесие и его характеристика. Эффект «храповика».
3. Классические модели макроэкономического равновесия
4. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия
5. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс

### **Раздел (тема 18) дисциплины**

#### **Кредитно-денежная политика**

1. Денежно-кредитная политика.
2. Деньги: функции, денежные агрегаты, классическая и кейнсианская теории денежного обращения.

### **Раздел (тема 20) дисциплины**

#### **Социальная политика**

1. Социальная политика. Кривая Лоренца.
2. Коэффициент Джинни.
3. Проблема бедности.

### **Раздел (тема 21) дисциплины**

#### **Экономический рост**

1. Экономический рост, его сущность, подходы, основные составляющие, факторы и показатели экономического роста
2. Модели экономического роста (неоклассические, неокейнсианские).

***Шкала оценивания:*** 6 балльная

***Критерии оценивания:***

**6-5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4-3 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет

уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2-1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## **1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (КОНТРОЛЬНОГО) ОПРОСА**

*Тема 1 Формирование и эволюция современной экономической мысли.  
Предмет и методы экономической науки*

1. Этапы развития экономической мысли
2. Школа классической политической экономии (представители, этапы развития, основные идеи)
3. Кейнсианство (представители, этапы развития, основные идеи)
4. Школа физиократов (представители, этапы развития, основные идеи)
5. Монетаризм (представители, этапы развития, основные идеи)
6. Меркантилизм (представители, этапы развития, основные идеи)
7. Маржинализм (представители, этапы развития, основные идеи)
8. Школы средневековья (представители, этапы развития, основные идеи)
9. Школы Древней Греции, Древней Индии и др. (представители, этапы развития, основные идеи)
10. Институционализм (представители, этапы развития, основные идеи)
11. Этапы развития русской экономической мысли
12. Марксизм (представители, этапы развития, основные идеи)
13. Неоклассические школы: австрийская, лозаннская, кембриджская, американская (представители, этапы развития, основные идеи)

- 14.Современные экономические учения
- 15.Предмет политэкономии и истории экономических учений
- 16.Основы экономического анализа
- 17.Функционирование конкурентного рынка
- 18.Экономические агенты,
- 19.Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей,
- 20.Экономическая стратегия и экономическая политика,
- 21.Конкуренция и ее виды;
- 22.Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, потоки и запасы, номинальные и реальные величины;
- 23.Модель кругооборота благ и доходов
- 24.Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)
25. Экономические ограничения: граница производственных возможностей
- 26.Экономические риски и неопределенность
- 27.Экономические системы: определение, виды
- 28.Модели смешанных экономических систем
- 29.Основные вопросы экономики
- 30.Проблема безграничных потребностей и ограниченных ресурсов
- 31.Общенаучные и специфические методы экономической теории
- 32.Понятие и сущность предпринимательства
- 33.Экономические связи рынка. Фиаско рынка.
- 34.Виды рынков.
- 35.Инфраструктура рынка.
- 36.Основы государственного сектора
- 37.Экономические и правовые аспекты собственности
- 38.Структура бизнеса: внешняя и внутренняя среда

*Тема 4 Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия*

1. Функции спроса и предложения.
2. Закон спроса. Закон предложения. Графическое отображение
3. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
4. Рыночное равновесие и неравновесие. Излишки потребителя и производителя
5. Государственное вмешательство в процесс рыночного ценообразования
6. Эластичность в экономических моделях. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
7. Прямая (точечная и дуговая) и перекрестная эластичность.
8. Полезность. Функция полезности. Законы Госсена.
9. Ординалистская и кардиналистская функции полезности. Предельная полезность.

10. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения.
11. Теория потребительского поведения: эффект сноба, эффект вагона, эффект Веблена, эффект Гиффена.
12. Функциональный и нефункциональный спрос.
13. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.
14. Графики «доход-потребление» и «цена-потребление». Кривая Энгеля.
15. Эффект замещения и эффект дохода.
16. Предприятие: понятие, внешняя и внутренняя среда.
17. Производственная функция. Теория предельной производительности.
18. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
19. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
20. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности;
21. Валовые выручка и издержки.
22. Переменные и постоянные издержки.
23. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек.
24. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
25. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; понятие рисков, страхования, экономической безопасности.
26. Совершенная конкуренция и ее признаки. Ценовое равновесие.
27. Монополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, дискриминация
28. Показатели монопольной власти
29. Олигополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, модели.
30. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки, ценовое равновесие.
31. Факторы производства: их сущность и показатели использования.
32. Рынок капитала. Виды: реальный, финансовый, человеческий. Износ, амортизация, дисконтированный.
33. Рынок земли. Спрос и предложение. Плодородие земли. Экономическая рента (виды рент).
34. Рынок труда. Спрос и предложение. Виды заработных плат.
35. Государство и внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные (перегружаемое и исключаемое) и частные блага. Налоги Пигу. Теорема Коуза.

*Тема 8 Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика*

1. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы



2. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».
3. Основные макроэкономические тождества
4. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), ЧВП, НДС, ЛД, РЛД
5. Методы расчета ВВП (ВНП)
6. Индексы цен: понятие, виды.
7. Сбережения, инвестиции (валовые и чистые), (автономные и индуцированные). Предельная склонность к сбережению (потреблению), средняя склонность к сбережению (потреблению). Мультипликатор автономных расходов.
8. Макроэкономическое равновесие и его характеристика. Эффект «храповика».
9. Классические модели макроэкономического равновесия
10. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия
11. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс
12. Экономический рост, его сущность, подходы, основные составляющие, факторы и показатели экономического роста
13. Модели экономического роста (неоклассические, некейнсианские).
14. Цикличность, экономические циклы, их структура и содержание
15. Причины циклов, теории возникновения кризисов, проциклические и контрциклические показатели.
16. Безработица. Виды безработицы. Гистерезис безработицы. Кривая Филлипса. Закон Оукена.
17. Инфляция: понятие, виды, показатели, причины и последствия.
18. Бюджетно-налоговая политика.
19. Налоги, кривая Лаффера, распределение налогового бремени, налоговые ставки. Сеньораж.
20. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия.
21. Государственный бюджет, структура, роль и задачи
22. Денежно-кредитная политика.
23. Деньги: функции, денежные агрегаты, классическая и кейнсианская теории денежного обращения.
24. Социальная политика. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Проблема бедности.
25. Валютная политика: фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.
26. Международные экономические отношения.
27. Мировая торговля: внешнеторговый оборот, внешнеэкономическая политика, торговый баланс. Международное движение трудовых ресурсов и капитала.
28. Экономическая интеграция и ее политико-экономический характер.

**Шкала оценивания:** 6 балльная

**Критерии оценивания:**

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### **1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЗАДАЧА (РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ)**

#### **Раздел (тема 5) дисциплины**

#### **Основные теории спроса и предложения**

#### **1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1. Функция рыночного спроса имеет вид  $Q_d = 3 - p$ , где  $p$  – рыночная цена. Функция предложения  $Q_s = 2p$ . Равновесная рыночная цена будет равна?

Задача (задание) 2. Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением  $Q_d = 300 - 6P$ , а предложение задано уравнением  $Q_s = 14P - 180$ . Если величина спроса при любом уровне цен увеличится на 60 тыс. мониторов, то рыночная цена?

Задача (задание) 3. Спрос и предложение на услуги копировальной техники в университете описываются уравнением  $Q_d = 2400 - 100P$  и  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество копий страниц в день,  $P$  – цена копии одной страницы в рублях. Идя навстречу пожеланиям студентов, администрация установила цену за одну копию в размере 2-х руб. В результате образуется?

#### **2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 4. Определите предельную полезность благ  $x$  и  $y$ , если функция полезности имеет вид  $U(x,y) = 2x^2 + y$

Задача (задание) 5. Индивид потребляет 2 ед. определенного блага. Предельная полезность второй единицы равна 5. Об общей величине полезности блага можно сказать, что она

### 3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 6. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 200 - 5P$ ;  $Q_s = 50 + P$ . Является ли равновесие на рынке устойчиво?

Задача (задание) 7. Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 100 - 2P$ ;  $Q_s = -20 + 2P$ . Каковы потери общества от введения налога в 5 ден. ед. за штуку?

Задача (задание) 8. При каком значении параметров  $\alpha$  и  $\beta$  потребитель будет находиться в положении равновесия?

Благо	A	B	B
MU	$\alpha$	247	16
P	7	3	$\beta$

Задача (задание) 9. Кузнецов В.Т. свой совокупный доход в размере 240 руб. тратит на приобретение хлеба и других продуктов питания. Определите оптимальный набор потребителя В.Т. Кузнецова, если цена хлеба  $P_{хл}=2$  руб. за единицу, а стоимость условной единицы других благ – 6 руб. за единицу. Функция полезности В.Т. Кузнецова имеет вид  $U(x_{хл}, x_{др}) = x_{хл}^{1/2} \cdot x_{др}^{1/4}$ .

## Раздел (тема 7) дисциплины

### Эластичность спроса и предложения

#### 1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Если известно, что при цене на товар 3500 ден. ед. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 ден. ед. – всего 440 шт., то спрос на данный товар будет

Задача (задание) 2. При росте цены с 4 до 10 ден. ед. величина предложения увеличилась с 12 до 16 шт. Коэффициент дуговой эластичности предложения равен

Задача (задание) 3. Если рост дохода в 1,2 раза привел к увеличению спроса на пылесосы на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна

Задача (задание) 4. Цена товара Y выросла на 3% при значении коэффициента перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y, равном (-1). Тогда величина спроса на товар X

#### 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 5. После увеличения цены товара С на 25% товара М стали покупать на 10% больше. Перекрестная эластичность спроса товара М по цене товара С равна

Задача (задание) 6. Если при росте цены на товар со 100 до 200 ден. ед. объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то данный товар является

Задача (задание) 7. Если при росте цены на товар с 10 до 20 ден. ед. объем спроса сократился с 400 до 100 шт., то данный товар является

Задача (задание) 8. Если величина предложения увеличивается со 120 до 160 шт. при приросте цены с 4 до 10 ден. ед., то дуговая эластичность предложения равна

Задача (задание) 9. Если рост дохода в 1,1 раза привел к увеличению спроса на утюги на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна

Задача (задание) 10. Перекрестная эластичность товара А по цене товара В равна (-2). Если произойдет рост цены товара В на 2%, то величина спроса на товар А

### **3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 11. Снижение цены на товар на 5% привело к сокращению выручки на 2%. Точечная эластичность спроса на товар равна?

Задача (задание) 12. Снижение цены на 10% привело к увеличению выручки на 8%. Значение коэффициента точечной эластичности спроса на товар равно?

## **Раздел (тема 8) дисциплины**

### **Производство и технические характеристики**

#### **1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден. ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед., тогда средние валовые издержки производства равны?

Задача (задание) 2. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды по цене 280 ден. ед. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден. ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед., тогда величина средней прибыли равна?

Задача (задание) 3. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден. ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед., тогда средние переменные издержки производства равны?

Задача (задание) 4. Если при выпуске 100 ед. товара валовые издержки предприятия составили 1620 ден. ед., а при выпуске 120 ед. товара – 1680 ден. ед., то предельные издержки равны?

Задача (задание) 5. В краткосрочном периоде фирма производит 2000 ед. товара, при средних постоянных издержках – 20 ден. ед., средних переменных издержках – 100 ден. ед. Величина общих издержек равна?

Задача (задание) 6. Совокупный доход предприятия – 1 100 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырьё и материалы – 350 тыс. руб., стоимость использованного оборудования – 200 тыс. руб., неявные затраты – 150 тыс. руб. Тогда бухгалтерская прибыль составит?

Задача (задание) 7. Если при выпуске 10 ед. продукции валовой доход составил 1540 руб., а при выпуске 12 ед. – 1580 руб., то предельный доход будет равен?

#### **2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 8. Совокупный доход предприятия – 800 тыс. руб., заработная

плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 350 тыс. руб., неявные издержки – 50 тыс. руб. Тогда экономическая прибыль составит

Задача (задание) 9. В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. руб., средние постоянные издержки – 5 тыс.руб., тогда общие издержки составят

Задача (задание) 10. Если при выпуске 10 ед. продукции валовые издержки составили 1430 руб., а при выпуске 11 ед. – 1470 руб., то предельные издержки равны

### 3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 11. Величина общих издержек предприятия представлена функцией  $TC=30+20Q$ , где  $Q$  – объём произведённой продукции. Для этого предприятия величина предельных издержек

Задача (задание) 12. Величина общих издержек предприятия представлена функцией  $TC=30+20Q-2Q^2$ , где  $Q$  – объём произведённой продукции. Величина постоянных издержек равна

Задача (задание) 13. Если фирма производит и продает 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках в 1750 руб. и постоянных издержках производства в 8 млн руб., то при рыночной цене одного телефона 2500 руб. прибыль фирмы составит?

Задача (задание) 14. Представим зависимость издержек производства от объема продукции:

Q	FC	VC	TC	MC
0	20	-	20	-
4	...	40	...	...

При  $Q = 4$  значения FC, TC, MC составят соответственно

Задача (задание) 15. Величина общих издержек предприятия представлена функцией  $TC = 5Q+30$ , где  $Q$  – объём произведённой продукции. Для этого предприятия величина предельных издержек?

## Раздел (тема 9) дисциплины

### Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках

#### 1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 3, 5, 10 и 20% от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск производится мелкими фирмами, каждая из которых имеет не более 1% продаж. Сделайте вывод относительно степени монополизации отрасли (используя индекс Херфинделя-Хиршмена)?

#### 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 2. Пусть функция издержек фирмы-монополиста равна  $TC(Q) = Q^2 + 60$ . Функция спроса на товар фирмы  $Q_D = 30 - 2P$ . TC, P – в долл., Q – в тыс. шт. Степень ее монопольной власти равна?

Задача (задание) 3. Функция спроса монополиста  $P = 50-10Q$ , а функция совокупных издержек  $TC = 5+20Q-5Q^2$ . Каков объем производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль?

### 3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 4. Функция издержек фирмы-монополиста  $TC = 0,5Q^2 + 2Q$ . Функция спроса на продукцию фирмы  $P = 10 - 0,5Q$ . Степень ее монопольной власти равна?

Задача (задание) 5. Функция издержек конкурентной фирмы  $TC = Q^2 + 4Q + 16$ . Определите, при какой рыночной цене эта фирма получает нормальную прибыль в долгосрочном периоде?

### Раздел (тема 12) дисциплины

#### Доходы и цены факторов производства

##### 1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Если соотношение предельного продукта основного и вспомогательного персонала равно 3:2, а заработная плата основного персонала – 9000 ден. ед., то максимальная заработная плата вспомогательного персонала равна?

Задача (задание) 2. Сколько средств Вы согласились бы вложить сейчас в проект, который через 2 года принесет 240 тыс. ден. ед. дохода, если процентная ставка равна 10%?

Задача (задание) 3. Инвестор вложил в проект 50 тыс. ден. ед., рассчитывая через 3 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 10%. Тогда минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода составит

Задача (задание) 4. Если уровень цен за год возрос на 12%, а реальная заработная плата возросла на 4%, то номинальная заработная плата?

##### 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 5. Предложение труда в отрасли описывается как  $L = 1500 + 2,5w$ , где  $L$  – количество нанимаемых работников,  $w$  – месячная ставка заработной платы, минимальный уровень заработной платы – 600 руб. в месяц. Если предложение труда в отрасли стало больше на 1000 работников, то минимальный уровень заработной платы будет равен?

Задача (задание) 6. Отраслевой спрос на труд описывается как  $L = 4750 - 1,25w$ , где  $L$  – количество нанимаемых работников;  $w$  – месячная ставка заработной платы. Если государство повысит минимальный уровень заработной платы с 600 руб. в месяц до 1000 руб. в месяц, то на предприятиях отрасли?

Задача (задание) 7. За 8-часовой рабочий день работник при повременной заработной плате получал 64 ден. ед. Если при норме выработки 16 изделий в день работник будет переведён на сдельную оплату труда, то расценка за 1 изделие будет равна?

Задача (задание) 8. Номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, тогда реальная заработная плата?

Задача (задание) 9. Инвестор вложил в проект 100 тыс. ден. ед., рассчитывая через 2 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 20%. Тогда минимально приемлемый для

инвестора уровень ежегодного дохода составит

Задача (задание) 10. Если Вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 1500 тыс. ден. ед. дохода, а процентная ставка равна 15% годовых, то выгодно вложить сейчас в этот проект не больше?

### **3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 11. Вам предлагают сдать участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Выберите выгодный вариант оплаты, если ставка составляет 5%.

Задача (задание) 12. Если Вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 300 тыс. ден. ед. дохода, а процентная ставка равна 20% годовых, то выгодно вложить сейчас в этот проект не больше

Задача (задание) 13. Вам предлагают сдать участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10% годовых, то выгодный вариант оплаты – это:

- а) выплата в начале срока аренды 20 тыс. ден. ед. и в конце первого года 10 тыс. ден. ед.;
- б) выплата в конце второго года 20 тыс. ден. ед. и в конце третьего года 10 тыс. ден. ед.;
- в) выплаты в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден. ед.;
- г) выплата в конце последнего года 30 тыс. ден. ед.

Задача (задание) 14. Вам предлагают взять в аренду участок земли на 4 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10% годовых, то выгодный для Вас вариант оплаты – это:

- а) заплатить в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. ден. ед.;
- б) платить в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден. ед.;
- в) заплатить в начале срока аренды 40 тыс. ден. ед.;
- г) заплатить в конце последнего года 52 тыс. ден. ед.

Задача (задание) 15. Вы берете в аренду оборудование на 3 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10%, то Вам наиболее выгодно:

- а) заплатить в конце последнего года 30 тыс. ден. ед.;
- б) платить в конце каждого года по 10 тыс. ден. ед.;
- в) заплатить в конце второго и третьего года по 15 тыс. ден. ед.;
- г) заплатить в начале срока аренды 30 тыс. ден. ед.

## **Раздел (тема 15) дисциплины**

### **Потребление и сбережение. Равновесие на финансовом и товарном рынках**

#### **1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1. Допустим, что номинальный ВВП уменьшился с 600 млрд руб. до 550 млрд руб., а дефлятор ВВП – с 150% до 110%. При таких условиях величина реального ВВП

Задача (задание) 2. Если прирост дохода на 1000 ден. ед. привел к росту

расходов на потребление на 900 ден. ед., то предельная склонность к сбережению составит

Задача (задание) 3. Потребительские расходы  $C=100+0,8Y$ , национальный доход  $Y=1000$ , объем сбережений будет

## 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 4. Если функция потребления  $C=170+0,6Y_d$ . При уровне дохода  $Y = 1000$  предельная и средняя склонности к потреблению в данной экономике равны

Задача (задание) 5. За определенный год было произведено 120 ед. товара А (предмет потребления) по цене 8 руб. за единицу и 50 ед. товара Б (средство производства) по цене 30 руб. В конце данного года 12 ед. товара Б должны быть заменены новыми. Найти ЧНП

Задача (задание) 6. Если предельная склонность к потреблению равна 0,6, то предельная склонность к сбережению составит

Задача (задание) 7. Если функция потребления  $C=100+0,7Y_d$ , то предельная склонность к сбережению будет

## 3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 8. Если увеличение располагаемых доходов домохозяйств с 200 до 220 млрд ден. ед. сопровождалось увеличением потребительских расходов на 15 млрд ден. ед., тогда предельная склонность к сбережению равна

Задача (задание) 9. При изменении реального национального дохода с 500 до 560 млрд ден. ед. потребительские расходы выросли на 48 млрд ден. ед. Значение мультипликатора автономных расходов равно

Задача (задание) 10. Реальный национальный доход изменился с 600 до 760 млрд ден. ед., предельная склонность к потреблению равна 0,7:

	Базовый год	Отчетный год
Реальный национальный	600	760
Потребительские расходы	360	

Средняя склонность к потреблению отчетного года равна?

## Раздел (тема 17) дисциплины

### Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица

#### 1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Если ожидаемая годовая инфляция равна 7%, то для того, чтобы получить реальные 6%, Вам следует одолжить деньги под номинальный процент, равный Экономика описана следующими данными:

Год	Номинальная ставка процента, %	Уровень инфляции, %
1	8	4
2	9	6



Задача (задание) 2. Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым Экономика описана следующими данными:

Год	Номинальная ставка процента, %	Уровень инфляции, %
1	11	8
2	11	6

Задача (задание) 3. Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым Если уровень инфляции по годам составил 8% и 6,5%, то уровень инфляции за два года равен

## 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 4. Реальный ВВП в текущем году равен 920 млрд у.е., а потенциальный ВВП 1000 млрд у.е. Найти фактический уровень безработицы, если естественная норма 6%, а  $\gamma=2,5$

Задача (задание) 5. Вы положили на год 100 000 руб. при номинальной ставке 17% и уровне инфляции 12%, но за год инфляция выросла до 14%. Потери дохода от роста цен составят

Задача (задание) 6. Определите номинальную процентную ставку ( $i_{\text{номинал}}$ ), если  $I_{\text{реальн}} = 20\%$ , а  $\pi$  (уровень инфляции) = 5%

Задача (задание) 7. Экономика описана следующими данными:

Год	Номинальная ставка процента, %	Уровень инфляции, %
1	7	3
2	9	5

Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

Задача (задание) 8. Сокращение инфляции на 1% ведет к падению реального ВВП на 3% в год. Определить уровень циклической безработицы, если  $\gamma = 2,5$ , а темпы инфляции удалось снизить на 5%?

Задача (задание) 9. Вы предоставили ссуду 12000 руб. и ожидали получить 7% прибыли. Вам вернули 14280 руб., уровень инфляции составит?

## 3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 10. Если по кварталам n-го года рост цен составил 10% и 5%, то уровень инфляции в первом полугодии равен

Задача (задание) 11. Уровень безработицы в текущем году – 8%, естественный уровень безработицы – 6%. Рассчитать реальный ВВП (фактический), если потенциальный ВВП равен 5000 млрд у.е., а коэффициент Оукена – 3

Задача (задание) 12. Если по кварталам n-го года рост цен составил 6% и 3%, то уровень инфляции в первом полугодии равен?

Задача (задание) 13. В начале периода экономика характеризуется следующими показателями: денежная масса в обращении – 100 млрд руб.; уровень цен – 10 руб. за единицу продукта; скорость обращения денег – 0,6. К концу года аналогичные показатели приняли следующие значения соответственно: 120 млрд руб.; 15 руб.; 0,8. Каково изменение динамики (спада или роста) в процентах?

**Шкала оценивания:** 6 балльная

**Критерии оценивания:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

## **1.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (КОНТРОЛЬНОГО) ОПРОСА**

### **Раздел (тема 4) дисциплины**

#### **Рынки и государство в современной экономике**

15. Этапы развития экономической мысли
16. Школа классической политической экономии (представители, этапы развития, основные идеи)
17. Кейнсианство (представители, этапы развития, основные идеи)
18. Школа физиократов (представители, этапы развития, основные идеи)
19. Монетаризм (представители, этапы развития, основные идеи)
20. Меркантилизм (представители, этапы развития, основные идеи)
21. Маржинализм (представители, этапы развития, основные идеи)
22. Школы средневековья (представители, этапы развития, основные идеи)
23. Школы Древней Греции, Древней Индии и др. (представители, этапы развития, основные идеи)
24. Институционализм (представители, этапы развития, основные идеи)
25. Этапы развития русской экономической мысли
26. Марксизм (представители, этапы развития, основные идеи)
27. Неоклассические школы: австрийская, лозаннская, кембриджская, американская (представители, этапы развития, основные идеи)

- 28.Современные экономические учения
- 39.Предмет политэкономии и истории экономических учений
- 40.Основы экономического анализа
- 41.Функционирование конкурентного рынка
- 42.Экономические агенты,
- 43.Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей,
- 44.Экономическая стратегия и экономическая политика,
- 45.Конкуренция и ее виды;
- 46.Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, потоки и запасы, номинальные и реальные величины;
- 47.Модель кругооборота благ и доходов
- 48.Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)
49. Экономические ограничения: граница производственных возможностей
- 50.Экономические риски и неопределенность
- 51.Экономические системы: определение, виды
- 52.Модели смешанных экономических систем
- 53.Основные вопросы экономики
- 54.Проблема безграничных потребностей и ограниченных ресурсов
- 55.Общенаучные и специфические методы экономической теории
- 56.Понятие и сущность предпринимательства
- 57.Экономические связи рынка. Фиаско рынка.
- 58.Виды рынков.
- 59.Инфраструктура рынка.
- 60.Основы государственного сектора
- 61.Экономические и правовые аспекты собственности
- 62.Структура бизнеса: внешняя и внутренняя среда

## **Раздел (тема 11) дисциплины**

### **Монополистическая конкуренция и олигополия**

36. Функции спроса и предложения.
37. Закон спроса. Закон предложения. Графическое отображение
38. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
39. Рыночное равновесие и неравновесие. Излишки потребителя и производителя
40. Государственное вмешательство в процесс рыночного ценообразования
41. Эластичность в экономических моделях. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
42. Прямая (точечная и дуговая) и перекрестная эластичность.
43. Полезность. Функция полезности. Законы Госсена.
44. Ординалистская и кардиналистская функции полезности. Предельная полезность.

45. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения.
46. Теория потребительского поведения: эффект сноба, эффект вагона, эффект Веблена, эффект Гиффена.
47. Функциональный и нефункциональный спрос.
48. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.
49. Графики «доход-потребление» и «цена-потребление». Кривая Энгеля.
50. Эффект замещения и эффект дохода.
51. Предприятие: понятие, внешняя и внутренняя среда.
52. Производственная функция. Теория предельной производительности.
53. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
54. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
55. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности;
56. Валовые выручка и издержки.
57. Переменные и постоянные издержки.
58. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек.
59. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
60. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; понятие рисков, страхования, экономической безопасности.
61. Совершенная конкуренция и ее признаки. Ценовое равновесие.
62. Монополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, дискриминация
63. Показатели монопольной власти
64. Олигополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, модели.
65. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки, ценовое равновесие.
66. Факторы производства: их сущность и показатели использования.
67. Рынок капитала. Виды: реальный, финансовый, человеческий. Износ, амортизация, дисконтированный.
68. Рынок земли. Спрос и предложение. Плодородие земли. Экономическая рента (виды рент).
69. Рынок труда. Спрос и предложение. Виды заработных плат.
70. Государство и внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные (перегружаемое и исключаемое) и частные блага. Налоги Пигу. Теорема Коуза.

## **Раздел (тема 22) дисциплины**

### **Международная экономика**

29. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы
30. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».
31. Основные макроэкономические тождества

32. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), ЧВП, НД, ЛД, РЛД
33. Методы расчета ВВП (ВНП)
34. Индексы цен: понятие, виды.
35. Сбережения, инвестиции (валовые и чистые), (автономные и индуцированные). Предельная склонность к сбережению (потреблению), средняя склонность к сбережению (потреблению). Мультипликатор автономных расходов.
36. Макроэкономическое равновесие и его характеристика. Эффект «храповика».
37. Классические модели макроэкономического равновесия
38. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия
39. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс
40. Экономический рост, его сущность, подходы, основные составляющие, факторы и показатели экономического роста
41. Модели экономического роста (неоклассические, некейнсианские).
42. Цикличность, экономические циклы, их структура и содержание
43. Причины циклов, теории возникновения кризисов, проциклические и контрциклические показатели.
44. Безработица. Виды безработицы. Гистерезис безработицы. Кривая Филлипса. Закон Оукена.
45. Инфляция: понятие, виды, показатели, причины и последствия.
46. Бюджетно-налоговая политика.
47. Налоги, кривая Лаффера, распределение налогового бремени, налоговые ставки. Сеньораж.
48. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия.
49. Государственный бюджет, структура, роль и задачи
50. Денежно-кредитная политика.
51. Деньги: функции, денежные агрегаты, классическая и кейнсианская теории денежного обращения.
52. Социальная политика. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Проблема бедности.
53. Валютная политика: фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.
54. Международные экономические отношения.
55. Мировая торговля: внешнеторговый оборот, внешнеэкономическая политика, торговый баланс. Международное движение трудовых ресурсов и капитала.
56. Экономическая интеграция и ее политико-экономический характер.

***Шкала оценивания:*** 6 балльная

***Критерии оценивания:***

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типowymi и

нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **1.5 ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

### **Доходы и цены факторов производства**

#### **Групповые творческие задания (проекты) :**

(темы могут быть дополнены)

Провести анализ одного интервью или выступления экономистов. 1) прослушать; 2) выписать основные тезисы и прогнозы о развитии экономики; 3) сопоставить с реальными статистическими данными; 4) оформить в виде отчета о совпадении и несовпадении результатов.

Экономисты:

1. Евгений Иванович Елин
2. Владислав Жуковский
3. Андрей Леонидович Костин
4. Алексей Леонидович Кудрин
5. Игорь Иванович Сечин
6. Эльвира Сахипзадовна Набиуллина
7. Алексей Борисович Миллер
8. Антон Германович Силуанов
9. Григорий Алексеевич Явлинский
10. Алишера Усманов
11. Рагнар Фриш,
12. Ян Тинберген
13. Пол Энтони Самуэльсон
14. Саймон Кузнец

15. Джон Ричард Хикс, Кеннет Эрроу
16. Василий Леонтьев
17. Гуннар Мюрдаль,
18. Фридрих фон Хайек
19. Леонид Канторович, Тьяллинг Купманс
20. Милтон Фридман
21. Бертиль Олин,
22. Джеймс Мид
23. Герберт Саймон
24. Теодор Шульц, Артур Льюис
25. Лоуренс Клейн
26. Джеймс Тобин
27. Джордж Стиглер
28. Жерар Дебрё
29. Ричард Стоун
30. Франко Модильяни
31. Джеймс Бьюкенен
32. Роберт Солоу
33. Морис Алле
34. Трюгве Хаавельмо
35. Гарри Марковиц,
36. Мертон Миллер,
37. Уильям Шарп
38. Рональд Коуз
39. Гэри Беккер
40. Роберт Фогель,
41. Дуглас Норт
42. Джон Харсаньи,
43. Джон Нэш,
44. Райнхард Зелтен
45. Роберт Лукас
46. Джеймс Миррлис,
47. Уильям Викри
48. Роберт К. Мертон,
49. Майрон Шоулз
50. Амартия Сен
51. Роберт Манделл
52. Джеймс Хекман,
53. Дэниел Макфадден
54. Джордж Акерлоф,
55. Майкл Спенс,
56. Джозеф Стиглиц
57. Дэниэл Канеман,
58. Вернон Смит
59. Роберт Ингл

- 60.Клайв Грэнджер
- 61.Финн Кидланд, Эдвард Прескотт
- 62.Роберт Ауманн, Томас Шеллинг
- 63.Эдмунд Фелпс
- 64.Леонид Гурвич, Эрик Мэскин, Роджер Майерсон
- 65.Пол Кругман
- 66.Элиноор Остром, Оливер Уильямсон
- 67.Питер Даймонд,
- 68.Дэйл Мортенсен,
- 69.Кристофер Писсаридес
- 70.Томас Сарджент, Кристофер Симс
- 71.Элвин Рот, Ллойд Шепли
- 72.Роберт Шиллер, Юджин Фама,
- 73.Ларс Питер Хансен
- 74.Жан Тироль
- 75.Ангус Дитон
- 76.Оливер Харт,
- 77.Бенгт Хольмстрем
- 78.Ричард Талер

#### **Раздел (тема 14) дисциплины**

##### **Измерение национального продукта и дохода**

Проведение аналитического исследования с подготовкой отчета. Структура отчета:

1. Анализ ВВП (по годам за 10 лет) в ценах текущего периода по 5 выбранным странам
2. Анализ ВВП (по годам за 10 лет) в ценах отчетного периода по 5 выбранным странам
3. Исследование динамики изучаемых показателей и их графическое отображение

Задания по странам:

Российская Федерация обязательно, остальные 4 по выбору.

#### **Раздел (тема 19) дисциплины**

##### **Налогово-бюджетная политика**

##### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

Формулировка представленных тем носит рекомендательный характер и может быть дополнена, изменена.

1. Анализ полюсов роста региона
2. Формирование системы государственно-частного партнерства
3. Особенности экономической интеграции на современном этапе развития
4. Индикаторы измерения степени неравномерности распределения



дохода

5. Исследование глобализации мировой экономики и ее воздействие на национальные экономические системы
6. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
7. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.
8. Основные проблемы вхождения России в мировое экономическое пространство.
9. Интеграционные процессы в современной мировой экономике.
10. Информационная экономика и асимметрия информации
11. Методы измерения «точек роста» региона
12. Оценка устойчивости регионов РФ
13. Неформальные институты в современной экономике России
14. Сетевые группы в экономике России
15. Место социального предпринимательства в развитии экономики России
16. Региональные стратегии промышленного развития (законы о промышленной политике, программы поддержки промышленности)
17. Программы мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России
18. Точки роста экономики.
19. Развитие новых отраслей промышленности, основанных на передовой технологии
20. Региональные точки роста МСП: проактивная политика в регионах и муниципалитетах
21. Гранты для субъектов малого и среднего бизнеса, принципы отбора проектов
22. Особенности привлечения инвестиций в проекты ГЧП (концессии и контракты жизненного цикла).
23. Электронный качество жизни: важный фактор привлекательности территории
24. Позиционирование регионов в цифровом информационном пространстве
25. Перспективы и проблемы развития информационных технологий в образовании
26. Инструменты сглаживания дифференциации развития регионов
27. Анализ стратегических приоритетов развития РФ
28. Технологические уклады развития экономики

29. Стратегия развития регионов до 2030 года
30. Территории опережающего развития
31. Структурные сдвиги в экономике

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

**Шкала оценивания:** 6 балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6-5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

**4-3 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание на проект в целом выполнено; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка

сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании

(или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

**2-1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ)

Формулировка представленных тем курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория» носит рекомендательный характер и может быть дополнена, изменена.

- 1) Оценка устойчивости регионов РФ
- 2) **Анализ полюсов роста региона**
- 3) Управление ресурсосбережением в экономике региона
- 4) **Формирование системы государственно-частного партнерства**
- 5) Использование в экономике теории магистралей
- 6) Модели экономического роста и их применение в РФ
- 7) Исследования монопольных взаимодействий в российской экономике
- 8) Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал
- 9) Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России
- 10) Формирование стратегических ориентиров региональных кластеров
- 11) **Особенности экономической интеграции на современном этапе развития**
- 12) **Индикаторы измерения степени неравномерности распределения дохода**
- 13) **Исследование глобализации мировой экономики и ее воздействие на национальные экономические системы**
- 14) Использование в экономике «дорожных карт»
- 15) Энерго-эффективная экономика как направление развития региона
- 16) Эколого-энергетические проблемы развития региона
- 17) Управление транспортной инфраструктурой региона
- 18) Макроэкономические пропорции: виды, динамика, показатели.
- 19) Инвестиционная политика экономики Российской Федерации.
- 20) Анализ инвестиционной привлекательности региона (на примере Курской области)
- 21) География размещения инвестиционных вложений по территории Российской Федерации.
- 22) Макроэкономическая ситуация и причины инвестиционного кризиса в России.
- 23) Оценка демографического потенциала региона
- 24) Основное содержание экономического роста и его составные элементы.
- 25) НТП: содержание, формы, эффективность проявления.
- 26) Управление ресурсосбережением
- 27) **Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.**
- 28) Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
- 29) Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
- 30) Особенности современной денежно-кредитной политики экономики России.
- 31) Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.

- 32) Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.
- 33) Механизм осуществления фискальной политики в период перехода к социально-ориентированной рыночной экономике.
- 34) Бюджетная политика государства.
- 35) Бюджетное устройство российской экономики.
- 36) Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
- 37) Индикаторы измерения деятельности Пенсионного фонда РФ
- 38) Методы оценки инфляционных процессов в экономике.
- 39) Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
- 40) Концепция социально-ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в разных странах.
- 41) Цикличность экономического развития.
- 42) Экономические границы государственного вмешательства в систему регулирования рыночных связей.
- 43) Опыт централизованного и индикативного планирования экономического роста (в Японии, Канаде, Франции, Южной Корее, Китае и других странах).
- 44) Экономическая взаимозависимость субъектов мирового хозяйства.
- 45) Изменение внешней торговли современной России.
- 46) **Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.**
- 47) **Основные проблемы вхождения России в мировое экономическое пространство.**
- 48) **Интеграционные процессы в современной мировой экономике.**
- 49) Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.
- 50) Экономическая эффективность фирмы и пути ее повышения.
- 51) Проблема конкурентоспособности российских товаров
- 52) Монопольная власть: источники, диагностирование и регулирование.
- 53) Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал: зарубежный опыт и Россия.
- 54) Проблемы занятости в мировой экономике и России
- 55) Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.
- 56) Государственное регулирование экономических процессов: опыт, модели и проблемы
- 57) Национальное богатство и экономический потенциал России.
- 58) **Проблемы устойчивого развития экономики России.**
- 59) Тенденции технологического развития российской экономики.
- 60) Конверсия и проблемы рыночной трансформации российской экономики.
- 61) Проблемы продовольственной безопасности в России.
- 62) Система закупок государственного сектора России.
- 63) Формирование открытой экономики в России.
- 64) Инновационные факторы развития экономики РФ
- 65) Оценка результатов экономической деятельности (предприятия, отрасли, региона)

- 66) Финансовая система и фискальная политика государства.
- 67) Конкуренция как условие функционирования рыночной экономики.
- 68) Биржи: возникновение, виды, функции и влияние на эффективность функционирования экономики.
- 69) Фондовая биржа и ее роль в функционировании финансовых рынков.
- 70) Модели рыночной экономики (американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская, китайская).
- 71) Виды операций на фондовых биржах, формирование биржевого курса ценных бумаг.
- 72) Регулирование деятельности фондовых бирж.
- 73) Валютный рынок: основные этапы его развития.
- 74) Кредитно-денежная политика государства.
- 75) Инфраструктуры рынка и пути ее развития.
- 76) Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 77) Количественный (карданалистский) и порядковый (ординалистский) подходы в теории поведения потребителя.
- 78) Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.
- 79) Эластичность спроса и предложения. Практическое применение эластичности.
- 80) Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
- 81) Организационные формы предпринимательства в современной рыночной экономике.
- 82) Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
- 83) Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы.
- 84) Национальный стиль менеджмента: японская и американская модели.
- 85) Маркетинг как система форм связи потребителя и производителя.
- 86) Методы определения эффективности рекламы.
- 87) Сравнительный анализ издержек различных отраслей промышленности.
- 88) Максимизация прибыли конкурентной фирмой.
- 89) Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
- 90) Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном рынке и на рынке монополистической конкуренции.
- 91) Безработица: причины, последствия. Государственная политика занятости.
- 92) Инфраструктура рынка труда.
- 93) Миграция и эмиграция трудовых ресурсов.
- 94) Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
- 95) Основные направления снижения издержек фирмы.
- 96) Рынок капитальных активов с учетом временного лага (дисконтирование).
- 97) Типы конкурентных преимуществ и экономические основы их приобретения.
- 98) Оценка результатов экономической деятельности (предприятия, отрасли, региона)
- 99) Оценка социально-экономического развития регионов
- 100) Инновационные факторы развития экономики РФ

- 101) Местные бюджеты: функциональная направленность и источники формирования
- 102) Франчайзинговые формы предпринимательства
- 103) Ипотечный кредит и его роль в реализации национальных проектов
- 104) Инвестиционные ресурсы предприятия, их источники, структура и особенности движения.
- 105) Рынок недвижимости в России
- 106) Методы повышения инвестиционной активности в экономике
- 107) Ценовые стратегии фирмы (на примере конкретных фирм)
- 108) Монополистическая конкуренция и формирование эффективной стратегии поведения.
- 109) Информационная экономика и асимметрия информации**
- 110) Модель управления и размеры предприятия.
- 111) Проблема адаптивности в управлении транснациональными корпорациями.
- 112) Ценообразование в рамках фирмы: теория и практика
- 113) Проблемы занятости в мировой экономике и России
- 114) Анализ инвестиционной привлекательности региона
- 115) Роль государства в рыночной экономике.
- 116) Акционерные общества: формирование и перспективы развития.
- 117) Монополизм в рыночной экономике и антимонопольная политика государства.
- 118) Рынок рабочей силы и проблемы его регулирования.
- 119) Социальные проблемы безработицы.
- 120) Проблемы безработицы в современных условиях.
- 121) Опыт развитых стран в решении проблем безработицы.
- 122) Финансовая система и проблемы финансовой политики.
- 123) Инвестиционная политика и структурная перестройка экономики.
- 124) Проблемы международных валютных отношений.
- 125) Рынок ценных бумаг и его влияние на экономику РФ и других стран.
- 126) Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.
- 127) Малый бизнес в рыночной экономике, его роль и перспективы развития.
- 128) Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
- 129) Экономический рост: теория, факторы, государственное регулирование.
- 130) Проблемы экономической безопасности.
- 131) Социальная политика государства.
- 132) Валютные курсы и факторы их определяющие. Валютная политика государства.
- 133) Фондовая биржа и проблема ее становления в нашей стране.
- 134) Банки и их операции. Банковская система России.
- 135) Проблемы циклического развития экономики.
- 136) Мировой рынок золота и особенности его функционирования в современных условиях.
- 137) Благосостояние: сущность, виды и критерии оценки.
- 138) Дерегулирование экономики в странах Запада: направления, механизмы и уроки.

- 139) Способы оценки эффективности государственных услуг и результативности общественных расходов.
- 140) Государственные доходы в РФ и их основные источники.
- 141) Корректирующие налоги и возможности использования их стимулирующего потенциала.
- 142) Структура государственных расходов и приоритеты экономической политики в РФ.
- 143) Программирование как инструмент повышения эффективности общественных расходов.
- 144) Федеральные программы регионального развития и их роль в повышении качества общественных услуг.
- 145) Налоговые системы РФ и стран СНГ: проблемы гармонизации.
- 146) Государственный долг: основные теоретические подходы и современные тенденции.
- 147) Краткосрочные и долгосрочные варианты урегулирования внешней задолженности РФ.
- 148) Бюджетная политика государства в условиях экономических кризисов.
- 149) Институциональные условия эффективной бюджетной политики.
- 150) Инвестиционная функция бюджетной политики в промышленно развитых странах и в России.
- 151) Промышленная политика Японии: опыт финансового обеспечения модернизации экономики
- 152) Налоговые инструменты стимулирования инновационного бизнеса.
- 153) Проблемы циклического развития экономики России
- 154) Формирование контрактной системы в РФ
- 155) Тенденции технологического развития российской экономики
- 156) Инновационные факторы развития экономики РФ
- 157) Методы измерения «точек роста» региона**
- 158) Оценка устойчивости регионов РФ**
- 159) Проблемы продовольственной безопасности в России.
- 160) Экономическая преступность как угроза экономической безопасности
- 161) Неформальные институты в современной экономике России**
- 162) Сетевые группы в экономике России**
- 163) Проблемы развития венчурного финансирования инноваций в современных условиях
- 164) Влияние иностранных инвестиций на экономику
- 165) Агропромышленный комплекс России в период санкций
- 166) Торговая политика и ее влияние на развитие России
- 167) Государственная политика в области поддержки малого бизнеса (на примере России и зарубежных стран)
- 168) Место социального предпринимательства в развитии экономики России**
- 169) Влияние санкций на прямые иностранные инвестиции в российскую экономику
- 170) «Утечка» умов как экономическая проблема
- 171) Механизмы управления развитием малого и среднего бизнеса

- 172) Стратеги развития традиционных видов экономической деятельности
- 173) Малый бизнес и мобильные интеллектуальные группы как инструменты создания новых технологий
- 174) Обеспечение продовольственной независимости страны: возможности государства по поддержке отечественного производителя
- 175) Программы мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России**
- 176) Поддержка импортозамещающих производств как важная задача промышленной политики регионов.
- 177) Поддержка отраслей, использующих высокотехнологичные разработки
- 178) Инфраструктурные проекты как катализаторы оживления инвестиционного процесса
- 179) Развитие новых отраслей промышленности, основанных на передовой технологии**
- 180) Промышленность и система профобразования: координация подготовки специалистов рабочих и инженерных специальностей
- 181) Проблемы укрепления межотраслевой кооперации, создание вертикально-интегрированных холдингов
- 182) Научеёмкие малые производства: система поддержки инновационных стартапов
- 183) Гранты для субъектов малого и среднего бизнеса, принципы отбора проектов**
- 184) Малый бизнес и крупные производства: госзакупки, кооперация и другие факторы взаимного влияния
- 185) Особенности привлечения инвестиций в проекты ГЧП (концессии и контракты жизненного цикла).**
- 186) Стратегия развития системы оказания государственных услуг в электронном виде
- 187) МФЦ как эффективные инструмент снижения коррупционной составляющей при взаимодействии бизнеса и власти
- 188) Государственная национальная политика в сфере формирования здорового образа жизни и охраны здоровья граждан
- 189) Социальные инвестиции как основа создания материальной базы профилактической работы
- 190) Электронный качество жизни: важный фактор привлекательности территории**
- 191) Позиционирование регионов в цифровом информационном пространстве**
- 192) Перспективы и проблемы развития информационных технологий в образовании**
- 193) Инструменты сглаживания дифференциации развития регионов**
- 194) Анализ стратегических приоритетов развития РФ**
- 195) Технологические уклады развития экономики**
- 196) Территории опережающего развития**
- 197) Структурные сдвиги в экономике**



**Шкала оценивания курсовых работ (или курсовых проектов): 100-балльная.**

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

100-85 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

84-70 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

69-50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

49-0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования оформлению курсовой работы.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория

Утверждено на заседании кафедры

Региональной экономики и менеджмента

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. (протокол №\_\_)

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

## Экзаменационный билет № 1

1. Создатель первой экономико-математической модели – это:

- а) Ф. Кенэ;
- б) А. Смит;
- в) К. Маркс;
- г) Е. Бем-Баверк.

2. Увеличение предложения товаров и услуг приведет к:

- а) росту цен;
- б) падению цен;
- в) сокращению их производства;
- г) росту спроса на них.

3. Возникновение избыточного спроса на товар объясняется тем, что:

- а) величина предложения превышает величину спроса;
- б) равновесная цена ниже цены товара;
- в) величина спроса превышает величину предложения;
- г) равновесная цена выше цены товара.

4. Фирма получит положительную бухгалтерскую прибыль, если:

- а) выручка от продажи продукции окажется больше явных издержек;
- б) выручка от продажи продукции окажется равной величине явных издержек;
- в) бухгалтерские издержки окажутся больше валового дохода;
- г) экономические издержки окажутся больше валового дохода.

5. Если потребители ожидают в будущем повышение цены на товар, то:

- а) кривая спроса сдвинется вправо;
- б) объем продаж и равновесная цена повысятся;
- в) объем продаж уменьшится, а равновесная цена повысится;
- г) кривая предложения сдвинется влево.

6. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:

- а) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
- б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
- в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
- г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.

7. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к:

- а) понижению цены равновесия;
- б) повышению цены равновесия;
- в) сохранению прежней цены равновесия;
- г) повышению величины предложения.

8. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

9. Условная единица полезности, введенная сторонниками количественного подхода для измерения удовлетворения от потребления блага – это:

- а) ютиль;

- б) эю;
- в) тратга;
- г) сеньораж.

10. Соотношение между производственным объемом выпуска и количеством используемого фактора производства при данном уровне развития технологии называется:

- а) производственной функцией;
- б) функцией потребления;
- в) функцией издержек;
- г) производительностью труда.

11. Накопленные активы, созданные в результате труда всех предыдущих поколений, – это:

- а) материальные произведенные активы;
- б) нематериальные произведенные активы;
- в) произведенные нефинансовые активы;
- г) готовая продукция.

12. Цена товара Y выросла на 3% при значении коэффициента перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y, равном (-1). Тогда величина спроса на товар X:

- а) сократится на 3%;
- б) увеличится на 3%;
- в) не изменится;
- г) сократится на 1%.

13. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

14. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СТАТЬИ ЗАТРАТ

- А) арендная плата за здание
- Б) транспортные расходы
- В) сдельная зарплата рабочих
- Г) плата за электроэнергию

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки

15. Что понимается под эффектом Веблена?

16. Задача.

Совокупный доход предприятия – 800 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 350 тыс. руб., неявные издержки – 50 тыс. руб. Тогда экономическая прибыль составит?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория

Утверждено на заседании кафедры

Региональной экономики и менеджмента

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 2

1. Определите, какая теория относится к современному либерализму:

- а) посткейнсианство;
- б) традиционный институционализм;
- в) неoinституционализм;
- г) ортодоксальный марксизм.

2. Функция рыночного спроса имеет вид  $Q_d = 3 - p$ , где  $p$  – рыночная цена. Функция предложения  $Q_s = 2p$ .

Равновесная рыночная цена будет равна:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 1,5.

3. При росте цены с 4 до 10 ден. ед. величина предложения увеличилась с 12 до 16 шт. Коэффициент дуговой эластичности предложения равен:

- а) 1/3;
- б) 1;
- в) 3;
- г) 2/3.

4. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды по цене 280 ден. ед. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден. ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед., тогда величина средней прибыли равна:

- а) 50 ден. ед.;
- б) 80 ден. ед.;
- в) 280 ден. ед.;
- г) 230 ден. ед.

5. Монополистически конкурентная фирма в краткосрочном периоде может:

- а) повысить цену на продукт, не потеряв при этом спроса на него;
- б) повысить цену на продукт, значительно теряя спрос на него;
- в) повысить цену на продукт, увеличив спрос на него;
- г) снизить цену на продукт, не увеличивая спрос на него.

6. Отличием модели монополистической конкуренции от совершенной конкуренции является:

- а) менее эластичная кривая спроса на продукцию;
- б) присутствие на рынке большого множества фирм;
- в) отсутствие возможности влияния отдельной фирмы на цену товара при помощи объемов предложения продукции;
- г) отсутствие барьеров для притока других капиталов.

7. Выберите свойство чисто общественных благ:

- а) неизбирательность в потреблении;
- б) бесплатность;
- в) исключительность в потреблении;
- г) максимальная информированность общества об этом благе.

8. Разница между кривыми спроса на чисто общественное и чисто частное благо:

- а) в большей эластичности кривой спроса на чисто частное благо;
- б) потребители чисто частного блага могут контролировать объем спроса;
- в) потребители чисто общественного блага могут контролировать объем спроса;

г) разницы между ними нет.

9. Известно, что  $Q = 100$ ,  $FC = 250$ ,  $AVC = 35$ . Средние общие издержки равны:

- а) 3750;
- б) 28,5;
- в) 37,5;
- г) 285.

10. Экономическая прибыль будет нулевой, если:

- а) выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек;
- б) выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек;
- в) выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек;
- г) явные издержки окажутся равными неявным издержкам.

11. Найдите верное утверждение:

- а) конкуренция между производителями способствует сокращению числа неэффективных производителей;
- б) конкуренция – это соперничество, при котором покупатели соревнуются с продавцами;
- в) конкуренция между продавцами всегда приводит к повышению качества продаваемой продукции;
- г) непременным следствием увеличения степени конкуренции между покупателями товара является снижение равновесной цены этого товара.

12. Три года назад коллекционер приобрел картину известного мастера. Он рассчитал, что ее сегодняшняя стоимость составляет 172 800 долл. Зная, что ежегодно картина дорожала на 20%, определите цену приобретения картины:

- а) 100 000 долл.;
- б) 90 000 долл.;
- в) 110 000 долл.;
- г) 120 000 долл.

13. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неолиберализм
2. историческая школа
3. меркантилизм
4. классическая школа
5. неокейнсианство
6. монетаризм
7. институционализм

14. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СТАТЬИ ЗАТРАТ

- А) арендная плата за здание
- Б) транспортные расходы
- В) сдельная зарплата рабочих
- Г) плата за электроэнергию

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки

15. Понятие рынка.

16. Задача.

Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением  $Q_d = 300 - 6P$ , а предложение задано уравнением  $Q_s = 14P - 180$ . Если величина спроса при любом уровне цен увеличится на 60 тыс. мониторов, то рыночная цена?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента 38.04.02

Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 3

1 Проблема, которая не является предметом изучения современного «экономикса»:

- а) социальная справедливость в распределении доходов;
- б) соответствие хозяйственной деятельности религиозным принципам;
- в) преимущества и недостатки различных социально-экономических систем;
- г) все эти проблемы.

2. Эффект дохода гласит о том, что:

- а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;
- б) при постоянном доходе снижение цены вызовет уменьшение покупательной способности;
- в) в определенных ситуациях закон спроса нарушается, а кривая спроса получает положительный наклон;
- г) с ростом дохода потребитель начинает приобретать только «престижные» товары.

3. Если рост дохода в 1,2 раза привел к увеличению спроса на пылесосы на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна:

- а) 1/4;
- б) 4;
- в) 1/2;
- г) 2.

4. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден.ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед., тогда средние валовые издержки производства равны:

- а) 230 ден. ед.;
- б) 280 ден. ед.;
- в) 170 ден. ед.;
- г) 150 ден. ед.

5. В долгосрочном периоде для рынка монополистической конкуренции характерно:

- а) устранение экономической прибыли;
- б) максимизация экономической прибыли;
- в) постоянное увеличение притока нового капитала в отрасль;
- г) введение барьеров на вхождение в отрасль.

6. Отличительным признаком олигополии является:

- а) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
- б) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;
- в) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;
- г) свободный приток в отрасль новых капиталов.

7. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:

- а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
- б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
- в) потребление которого неизбежно только до некоторого уровня потребления;
- г) уровень потребления которого очень низок.

8. Определите тип такого блага, как знания:

- а) чисто общественное благо;
- б) исключаемое общественное благо;
- в) перегружаемое общественное благо;
- г) чисто частное благо.

9. В действии каких факторов представители эндогенных теорий видят причину возникновения циклов?

- а) экономических;
- б) политических;
- в) демографических;
- г) психологических.

10. Экономическая прибыль будет нулевой, если:

- а) выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек;
  - б) выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек;
  - в) выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек;
  - г) явные издержки окажутся равными неявным издержкам.
- д) уровень занятости и средняя продолжительность рабочей недели.

11. Легче всего перекладывать налоги на потребителей в отношении товаров, которые:

- а) имеют много субститутов;
- б) не составляют основную долю в потреблении;
- в) не имеют комплиментов;
- г) отличаются низкой ценовой эластичностью спроса.

12. Фирма получит положительную бухгалтерскую прибыль, если:

- а) выручка от продажи продукции окажется больше явных издержек;
- б) выручка от продажи продукции окажется равной величине явных издержек;
- в) бухгалтерские издержки окажутся больше валового дохода;
- г) экономические издержки окажутся больше валового дохода.

13. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

14. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

15. Теория потребительского выбора – это?

16. Задача.

Индивид потребляет 2 ед. определенного блага. Предельная полезность второй единицы равна 5. Об общей величине полезности блага можно сказать, что она?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 4

- Проблема редкости может быть решена, если:
  - люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
  - будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;
  - все страны мира станут постиндустриальными обществами;
  - все сказанное неверно.
- Эффект замещения – это:
  - изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
  - изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
  - вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
  - демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.
- Цена товара Y выросла на 3% при значении коэффициента перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y, равном (-1). Тогда величина спроса на товар X:
  - сократится на 3%;
  - увеличится на 3%;
  - не изменится;
  - сократится на 1%.
- Фирма получит положительную бухгалтерскую прибыль, если:
  - выручка от продажи продукции окажется больше явных издержек;
  - выручка от продажи продукции окажется равной величине явных издержек;
  - бухгалтерские издержки окажутся больше валового дохода;
  - экономические издержки окажутся больше валового дохода.
- Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:
  - картелем;
  - синдикатом;
  - трестом;
  - концерном.
- Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии:
  - кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
  - в отрасли функционирует только одна фирма;
  - фирма обладает полным контролем над ценами;
  - доступ в отрасль прочих фирм блокирован.
- Найдите верное утверждение:
  - конкуренция между производителями способствует сокращению числа неэффективных производителей;
  - конкуренция – это соперничество, при котором покупатели соревнуются с продавцами;
  - конкуренция между продавцами всегда приводит к повышению качества продаваемой продукции;
  - непременным следствием увеличения степени конкуренции между покупателями товара является снижение равновесной цены этого товара.
- Известно, что  $Q = 100$ ,  $FC = 250$ ,  $AVC = 35$ . Средние общие издержки равны:
  - 3750;
  - 28,5;
  - 37,5;
  - 285.
- В основе промышленного цикла лежат колебания величины:



- а) инвестиций;
- б) дохода;
- в) запасов;
- г) экономически активного населения.

10. Отличительным признаком олигополии является:

- а) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
- б) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;
- в) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;
- г) свободный приток в отрасль новых капиталов.

11. Цена товара Y выросла на 3% при значении коэффициента перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y, равном (-1). Тогда величина спроса на товар X:

- а) сократится на 3%;
- б) увеличится на 3%;
- в) не изменится;
- г) сократится на 1%.

12. Три года назад коллекционер приобрел картину известного мастера. Он рассчитал, что ее сегодняшняя стоимость составляет 172 800 долл. Зная, что ежегодно картина дорожала на 20%, определите цену приобретения картины:

- а) 100 000 долл.;
- б) 90 000 долл.;
- в) 110 000 долл.;
- г) 120 000 долл.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Эффект дохода гласит?

15. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

16 Задача

Если величина предложения увеличивается со 120 до 160 шт. при приросте цены с 4 до 10 ден. ед., то дуговая эластичность предложения равна?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 5

1. В какой из нижеследующих ниже троек экономических ресурсов представлены примеры только факторов производства?
  - а) счет в банке, хозяин магазина, сера;
  - б) банкир, нефть, трактор;
  - в) геолог, станок, деньги;
  - г) облигации, уголь, бригадир.
2. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:
  - а) считает возможным количественное измерение полезности;
  - б) не применяет моделирования;
  - в) не рассматривает субъективные предпочтения;
  - г) ничем не отличается.
3. После увеличения цены товара С на 25% товара М стали покупать на 10% больше. Перекрестная эластичность спроса товара М по цене товара С равна:
  - а) 0,4;
  - б) 2,5;
  - в) 4;
  - г) 1.
4. Экономическая прибыль будет нулевой, если:
  - а) выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек;
  - б) выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек;
  - в) выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек;
  - г) явные издержки окажутся равными неявным издержкам.
5. Обязательной характеристикой рынка в ситуации чистой монополии не является то, что:
  - а) продукт фирмы имеет несколько субституттов;
  - б) фирма владеет редким сырьевым ресурсом;
  - в) понятия фирма и отрасль равнозначны;
  - г) фирма может поднять цены на продукт и не потерять спроса на него.
6. К методам ценовой конкуренции не относятся:
  - а) внедрение системы послепродажного обслуживания;
  - б) проведение рекламной кампании;
  - в) использование системы скидок к цене товара;
  - г) снижение издержек производства товара.
7. Накопленные активы, созданные в результате труда всех предыдущих поколений, – это:
  - д) материальные произведенные активы;
  - е) нематериальные произведенные активы;
  - ж) произведенные нефинансовые активы;
  - з) готовая продукция.
8. Основоположником метода национального счетоводства является:
  - а) В. Де Мирабо;
  - б) А. Боули;
  - в) Ф. Кенэ;
  - г) К. Кларк;
9. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:
  - а) картелем;
  - б) синдикатом;
  - в) трестом;
  - г) концерном.
10. Отличительным признаком олигополии является:
  - а) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
  - б) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;

- в) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;
- г) свободный приток в отрасль новых капиталов.

11. К встроенным стабилизаторам относится:

- а) учетная ставка;
- б) норма амортизации;
- в) норма обязательных резервов;
- г) тарифы, налоги.

12. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:

- а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
- б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
- в) потребление которого неизбежно только до некоторого уровня потребления;
- г) уровень потребления которого очень низок.

13. . Эффект дохода гласит?

14. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

- 1) рыночная
- 2) командная

15. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неолиберализм
2. историческая школа
3. меркантилизм
4. классическая школа
5. неокейнсианство
6. монетаризм
7. институционализм

16. Задача.

В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. руб., средние постоянные издержки – 5 тыс.руб., тогда общие издержки составят?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки Региональной экономики и менеджмента  
38.04.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)  
Курс 1  
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)  
Экономическая теория И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 6

1. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
  - а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
  - б) преимущества производства одного товара вместо другого;
  - в) изменение в цене различных продуктов;
  - г) альтернативную стоимость производства одного и другого товара.
2. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:
  - а) картелем;
  - б) синдикатом;
  - в) трестом;
  - г) концерном.
3. Если при росте цены на товар со 100 до 200 ден. ед. объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то данный товар является:
  - а) неэластичным по цене;
  - б) эластичным по цене;
  - в) абсолютно эластичным по цене;
  - г) абсолютно неэластичным по цене.
4. Известно, что  $Q = 100$ ,  $FC = 250$ ,  $AVC = 35$ . Средние общие издержки равны:
  - а) 3750;
  - б) 28,5;
  - в) 37,5;
  - г) 285.
5. Пусть функция издержек фирмы-монополиста равна  $TC(Q) = Q^2 + 60$ . Функция спроса на товар фирмы  $Q_D = 30 - 2P$ .  $TC$ ,  $P$  – в долл.,  $Q$  – в тыс. шт. Степень ее монопольной власти равна:
  - а) 0,2;
  - б) 0,25;
  - в) 1,2;
  - г) все ответы неверны.
6. Градообразующее предприятие столкнулось со снижением спроса на свою продукцию. В этой ситуации, скорее всего, при прочих равных условиях:
  - а) спрос на труд работников основного производства сократится;
  - б) предложение труда работников основного производства сократится;
  - в) спрос на труд работников основного производства возрастет;
  - г) предложение труда работников основного производства возрастет.
7. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:
  - а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
  - б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
  - в) потребление которого неизбежно только до некоторого уровня потребления;
  - г) уровень потребления которого очень низок.
8. Отличительным признаком олигополии является:
  - а) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;

- б) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;
- в) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;
- г) свободный приток в отрасль новых капиталов.

9. Представители монетарной теории в качестве причины цикличности экономического развития выделяют изменения:

- а) денежного потока;
- б) общего уровня цен;
- в) объемов торговли;
- г) величины бюджетного дефицита.

10. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

11. Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии:

- а) кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
- б) в отрасли функционирует только одна фирма;
- в) фирма обладает полным контролем над ценами;
- г) доступ в отрасль прочих фирм блокирован.

12. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

13. . Эффект дохода гласит?

14. Закон предельной полезности гласит?

15. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

16. Задача

Функция спроса монополиста  $P = 50 - 10Q$ , а функция совокупных издержек  $TC = 5 + 20Q - 5Q^2$ . Каков объем производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

### Экзаменационный билет № 7

1. Альтернативная стоимость производства 5 табуретов равна 2 стульям при максимальном производстве табуретов 20 шт. Столяру необходимо изготовить 4 стула, при этом максимально возможный объем производства табуретов равен:

- а) 10 шт.;
- б) 20 шт.;
- в) 8 шт.;
- г) 5 шт.

2. Прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну единицу – это:

- а) предельная полезность;
- б) положительная полезность;
- в) единичная полезность;
- г) нарастающая полезность.

3. Если при росте цены на товар с 10 до 20 ден. ед. объем спроса сократился с 400 до 100 шт., то данный товар является:

- а) эластичным по цене;
- б) неэластичным по цене;
- в) абсолютно эластичным по цене;
- г) абсолютно неэластичным по цене.

4. Найдите верное утверждение:

- а) конкуренция между производителями способствует сокращению числа неэффективных производителей;
- б) конкуренция – это соперничество, при котором покупатели соревнуются с продавцами;
- в) конкуренция между продавцами всегда приводит к повышению качества продаваемой продукции;
- г) неизменным следствием увеличения степени конкуренции между покупателями товара является снижение равновесной цены этого товара.

5. Обычно снижение рождаемости с одновременным ростом смертности населения при прочих равных условиях становится фактором:

- а) сокращения предложения труда;
- б) сокращения спроса на труд;
- в) увеличения предложения труда;
- г) увеличения спроса на труд.

6. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

7. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

8. Отличительным признаком олигополии является:

- а) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;

- б) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;
- в) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;
- г) свободный приток в отрасль новых капиталов.

9. Отличительным признаком олигополии является:

- а) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
- б) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;
- в) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;
- г) свободный приток в отрасль новых капиталов.

10. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:

- а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
- б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
- в) потребление которого неизбежно только до некоторого уровня потребления;
- г) уровень потребления которого очень низок.

11. Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии:

- а) кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
- б) в отрасли функционирует только одна фирма;
- в) фирма обладает полным контролем над ценами;
- г) доступ в отрасль прочих фирм блокирован.

12. Градообразующее предприятие столкнулось со снижением спроса на свою продукцию. В этой ситуации, скорее всего, при прочих равных условиях:

- а) спрос на труд работников основного производства сократится;
- б) предложение труда работников основного производства сократится;
- в) спрос на труд работников основного производства возрастет;
- г) предложение труда работников основного производства возрастет.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Спрос - это?

15. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неолиберализм
2. историческая школа
3. меркантилизм
4. классическая школа
5. неокейнсианство
6. монетаризм
7. институционализм

16. Задача

Сколько средств Вы согласились бы вложить сейчас в проект, который через 2 года принесет 240 тыс. ден. ед. дохода, если процентная ставка равна 10%?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки Региональной экономики и менеджмента  
38.04.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_ )  
Курс 1  
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)  
Экономическая теория И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

**Экзаменационный билет № 8**

1. Студент за первый год обучения заплатил 20 тыс. руб. Бросив ВУЗ, он может зарабатывать 80 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться у него не хватает времени. Величина упущенной выгоды в первый год обучения в ВУЗе равна:

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 80 тыс. руб.;
- в) 20 тыс. руб.;
- г) 60 тыс. руб.

2. Ситуация, когда снижение цены приводит к уменьшению спроса, а увеличение цены – повышению спроса на некачественный или низший товар, который занимает значительное место в структуре потребления, называется эффектом:

- а) Гиффена;
- б) Веблена;
- в) сноба;
- г) дохода.

3. Закон, показывающий, что увеличение затрат одного ресурса при неизменности использования других ресурсов и технологий приносит меньший предельный доход, называется законом:

- а) убывающей предельной производительности;
- б) спроса;
- в) предложения;

убывающей предельной полезности

4. Понятие «совершенная конкуренция» характеризуется:

- а) свободным входом на данный рынок и выходом с него;
- б) неполной информацией о рынке продавцов и покупателей;
- в) возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке;
- г) наличием нескольких фирм, выпускающих однородные товары.

5. Отпускная цена на легковые автомобили, использующиеся в качестве такси, снижена монопольным производителем. Это событие при прочих равных условиях, скорее всего, станет фактором:

- а) увеличения спроса на труд водителей такси;
- б) увеличения предложения труда водителей такси;
- в) сокращения предложения труда водителей такси;
- г) сокращения спроса на труд водителей такси.

6. Градообразующее предприятие – монополист на рынке труда, собираясь значительно увеличить выпуск продукции, нанимает дополнительных работников. После осуществления найма уровень заработной платы:

- а) повысится для всех работников;
- б) будет выше для вновь нанятых работников;
- в) останется неизменным;
- г) снизится для всех работников.

7. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:

- а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
- б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
- в) потребление которого неизбежно только до некоторого уровня потребления;
- г) уровень потребления которого очень низок.

8. Отличительным признаком олигополии является:

- а) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
- б) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;



- в) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;
- г) свободный приток в отрасль новых капиталов.

9. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

10. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

11. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

12. Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОСОБЕННОСТИ

#### ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

- А) начисляется работникам за отработанное время
- Б) выражается в материальных благах и услугах
- В) зависит от цен на приобретаемые товары
- Г) начисляется работникам за сверхурочные работы
- Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ

- 1) номинальная
- 2) реальная

13. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

14. Полезность – это?

15. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

16. Задача.

Пусть в условной стране 2 млн граждан, из которых 100 тыс. – угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого шахтера. Все граждане страны потерпят убыток в 6 руб. на человека.

Определите, может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 9

1. Увеличение предложения товаров и услуг приведет к:

- а) росту цен;
- б) падению цен;
- в) сокращению их производства;
- г) росту спроса на них.

2. Изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую описывается эффектом:

- а) замещения;
- б) дохода;
- в) сноба;
- г) Веблена.

3. Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется:

- а) эффектом масштаба;
- б) отдачей от фактора;
- в) производственной функцией;
- г) производительностью труда.

4. Методом неценовой конкуренции не является:

- а) применение системы скидок к цене товара;
- б) проведение агрессивной рекламной кампании;
- в) совершенствование внешнего вида продукции;
- г) внедрение системы послепродажного обслуживания.

5. Три года назад коллекционер приобрел картину известного мастера. Он рассчитал, что ее сегодняшняя стоимость составляет 172 800 долл. Зная, что ежегодно картина дорожала на 20%, определите цену приобретения картины:

- а) 100 000 долл.;
- б) 90 000 долл.;
- в) 110 000 долл.;
- г) 120 000 долл.

6. Инвестор вложил в проект 30 тыс. ден. ед., рассчитывая через 3 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 10%. Какой уровень ежегодного дохода по проекту является минимально приемлемым для инвестора?

- а) 14 тыс. ден.ед.;
- б) 16 тыс. ден.ед.;
- в) 10 тыс. ден.ед.;
- г) 12 тыс. ден.ед.

7. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:

- а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
- б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
- в) потребление которого неизбежно только до некоторого уровня потребления;
- г) уровень потребления которого очень низок.

8. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;

- в) трестом;
- г) концерном.

9. Градообразующее предприятие столкнулось со снижением спроса на свою продукцию. В этой ситуации, скорее всего, при прочих равных условиях:

- а) спрос на труд работников основного производства сократится;
- б) предложение труда работников основного производства сократится;
- в) спрос на труд работников основного производства возрастет;
- г) предложение труда работников основного производства возрастет.

10. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

11. Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии:

- а) кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
- б) в отрасли функционирует только одна фирма;
- в) фирма обладает полным контролем над ценами;
- г) доступ в отрасль прочих фирм блокирован.

12. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

13. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Фазы воспроизводства
А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели	1) производство
Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов	2) распределение
В) в хозяйствах области завершаются посевные работы	3) обмен
Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии	
Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов	

14. Переменные издержки- это ?

15 . Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

16. Задача

Функция спроса монополиста  $P = 50 - 10Q$ , а функция совокупных издержек  $TC = 5 + 20Q - 5Q^2$ . Каков объем производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

### Экзаменационный билет № 10

1. Законы спроса и предложения действуют на:
  - а) товарном рынке;
  - б) финансовом рынке;
  - в) рынке ресурсов;
  - г) любом рынке.
2. Ситуация, в которой увеличение потребительского спроса на эксклюзивные дорогостоящие товары связано с ростом их цены, называется эффектом:
  - а) Веблена;
  - б) Гиффена;
  - в) сноба;
  - г) замещения.
3. Если при пропорциональном увеличении количества факторов в 5 раз объем производства также возрастает в 5 раз, то имеет место:
  - а) постоянная отдача от масштаба;
  - б) возрастающая отдача от масштаба;
  - в) уменьшающаяся отдача от масштаба;
  - г) геометрическая отдача от масштаба.
4. Совершенная конкуренция более эффективна по сравнению с рыночными структурами несовершенной конкуренции, потому что:
  - а) объём производства монополизированных фирм меньше общественной потребности;
  - б) объём производства монополизированных фирм превышает общественную потребность;
  - в) в условиях несовершенной конкуренции качество товара ниже;
  - г) в условиях несовершенной конкуренции ниже цена товара.
5. Если Вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 300 тыс. ден. ед. дохода, а процентная ставка равна 20% годовых, то выгодно вложить сейчас в этот проект не больше:
  - а) 200 тыс. ден. ед.;
  - б) 210 тыс. ден. ед.;
  - в) 220 тыс. ден. ед.;
  - г) 230 тыс. ден. ед.
6. Если Вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 1500 тыс. ден. ед. дохода, а процентная ставка равна 15% годовых, то выгодно вложить сейчас в этот проект не больше:
  - а) 1100 тыс. ден. ед.;
  - б) 1200 тыс. ден. ед.;
  - в) 1300 тыс. ден. ед.;
  - г) 1400 тыс. ден. ед.
7. Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии:
  - а) кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
  - б) в отрасли функционирует только одна фирма;
  - в) фирма обладает полным контролем над ценами;
  - г) доступ в отрасль прочих фирм блокирован.
8. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:
  - а) картелем;
  - б) синдикатом;
  - в) трестом;
  - г) концерном.

9. Кривая совокупного спроса сдвигается:

- а) вправо, если возрастает предложение денег в экономике;
- б) вправо, если государственные расходы сокращаются;
- в) влево, если возрастает уровень занятости в экономике;
- г) влево, если сокращаются подоходные налоги.

10. Инвестор вложил в проект 30 тыс. ден. ед., рассчитывая через 3 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 10%. Какой уровень ежегодного дохода по проекту является минимально приемлемым для инвестора?

- а) 14 тыс. ден.ед.;
- б) 16 тыс. ден.ед.;
- в) 10 тыс. ден.ед.;
- г) 12 тыс. ден.ед.

11. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

12. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:

- а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
- б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
- в) потребление которого неизбирательно только до некоторого уровня потребления;
- г) уровень потребления которого очень низок.

13. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Фазы воспроизводства
А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели	1) производство
Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов	2) распределение
В) в хозяйствах области завершаются посевные работы	3) обмен
Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии	
Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов	

14. Понятие олигополии.

15. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

16. Задача

Сколько средств Вы согласились бы вложить сейчас в проект, который через 2 года принесет 240 тыс. ден. ед. дохода, если процентная ставка равна 10%?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 11

1. При рыночной цене выше равновесной:
  - а) величина спроса больше величины предложения;
  - б) спрос меньше предложения;
  - в) величина предложения больше величины спроса;
  - г) предложение меньше спроса.
2. Кардиналистская теория полезности характеризуется тем, что:
  - а) считает возможным количественное измерение полезности;
  - б) не применяет моделирования;
  - в) не рассматривает субъективные факторы;
  - г) считает невозможным количественное измерение полезности.
3. Соотношение между производственным объемом выпуска и количеством используемого фактора производства при данном уровне развития технологии называется:
  - д) производственной функцией;
  - е) функцией потребления;
  - ж) функцией издержек;
  - з) производительностью труда.
4. Монополия как вид несовершенной конкуренции:
  - а) оказывает влияние на цену товара за счёт изменения объёма закупок;
  - б) оказывает влияние на цену товара за счёт изменения объёма производства;
  - в) характеризуется сговором покупателей относительно цены и объёмов закупок;
  - г) характеризуется сговором продавцов относительно цены и объёмов производства.
5. Инвестор вложил в проект 100 тыс. ден. ед., рассчитывая через 2 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 20%. Тогда минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода составит:
  - а) 70 тыс. ден. ед.;
  - б) 65 тыс. ден. ед.;
  - в) 60 тыс. ден. ед.;
  - г) 55 тыс. ден. ед.
6. Вам предлагают сдать участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Выберите выгодный вариант оплаты, если ставка составляет 5%:
  - а) получить в начале срока аренды 30 тыс. ден. ед.;
  - б) получить в конце последнего года 30 тыс. ден. ед.;
  - в) получить в конце каждого года по 10 тыс. ден. ед.;
  - г) получить в конце второго и третьего года по 15 тыс. ден. ед.
7. Три года назад коллекционер приобрел картину известного мастера. Он рассчитал, что ее сегодняшняя стоимость составляет 172 800 долл. Зная, что ежегодно картина дорожала на 20%, определите цену приобретения картины:
  - а) 100 000 долл.;
  - б) 90 000 долл.;
  - в) 110 000 долл.;
  - г) 120 000 долл.
8. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:
  - а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
  - б) спрос на труд уменьшится;
  - в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;

- г) предложение труда увеличится.
9. Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии:
- кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
  - в отрасли функционирует только одна фирма;
  - фирма обладает полным контролем над ценами;
  - доступ в отрасль прочих фирм блокирован.
10. Эффект замещения – это:
- изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
  - изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
  - вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
  - демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.
11. Отличительным признаком олигополии является:
- крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
  - большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;
  - большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;
  - свободный приток в отрасль новых капиталов.
12. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:
- картелем;
  - синдикатом;
  - трестом;
  - концерном.
13. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

- расходы на сырье и материалы
- плата за аренду помещения
- расходы на коммунальные услуги
- расходы на сдельную зарплату сотрудников
- страховые выплаты

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- постоянные
- переменные

14. Расположите в правильной хронологической последовательности:

- появление трудовой теории стоимости
- появление количественной теории денег
- появление предельного анализа
- возникновение неоклассической теории
- возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
- выделение двух сторон товара

15. Понятие «совершенная конкуренция» характеризуется?

16. Задача

Функция спроса монополиста  $P = 50 - 10Q$ , а функция совокупных издержек  $TC = 5 + 20Q - 5Q^2$ . Каков объем производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

### Экзаменационный билет № 12

1. Возникновение избыточного спроса на товар объясняется тем, что:

- а) величина предложения превышает величину спроса;
- б) равновесная цена ниже цены товара;
- в) величина спроса превышает величину предложения;
- г) равновесная цена выше цены товара.

2. Линия, соединяющая все точки наборов двух благ, имеющих для потребителя одинаковую общую полезность, называется кривой:

- а) безразличия;
- б) бюджетных ограничений;
- в) Энгеля;
- г) Лоренца.

3. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:

- а) общим продуктом;
- б) средним продуктом;
- в) предельным продуктом;
- г) промежуточным продуктом.

4. В небольшом городе функционирует одно предприятие по добыче угля. На рынке труда шахтёров оно является:

- а) монополистом;
- б) монополистом;
- в) олигополистом;
- г) олигополистом.

5. Вам предлагают сдать участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10% годовых, то выгодный вариант оплаты – это:

- д) выплата в начале срока аренды 20 тыс. ден. ед. и в конце первого года 10 тыс. ден. ед.;
- е) выплата в конце второго года 20 тыс. ден. ед. и в конце третьего года 10 тыс. ден. ед.;
- ж) выплаты в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден. ед.;
- з) выплата в конце последнего года 30 тыс. ден. ед.

6. Вам предлагают взять в аренду участок земли на 4 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10% годовых, то выгодный для Вас вариант оплаты – это:

- д) заплатить в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. ден. ед.;
- е) платить в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден. ед.;
- ж) заплатить в начале срока аренды 40 тыс. ден. ед.;
- з) заплатить в конце последнего года 52 тыс. ден. ед.

7. Три года назад коллекционер приобрел картину известного мастера. Он рассчитал, что ее сегодняшняя стоимость составляет 172 800 долл. Зная, что ежегодно картина дорожала на 20%, определите цену приобретения картины:

- а) 100 000 долл.;
- б) 90 000 долл.;
- в) 110 000 долл.;
- г) 120 000 долл.

8. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;



- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

9. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:

- а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
- б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
- в) потребление которого неизбирательно только до некоторого уровня потребления;
- г) уровень потребления которого очень низок.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ЗАТРАТЫ ФИРМЫ

- А) арендная плата за здание
- Б) расходы на упаковочный материал
- В) заработная плата бухгалтера
- Г) сдельная зарплата рабочих
- Д) расходы на перевозку продукции

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

14. Монополия как вид несовершенной конкуренции?

15. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

16. Задача

Сколько средств Вы согласились бы вложить сейчас в проект, который через 2 года принесет 240 тыс. ден. ед. дохода, если процентная ставка равна 10%?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 13

1. Фиксированное, неизменное количество предлагаемого товара характерно для:
  - а) краткосрочного периода;
  - б) долгосрочного периода;
  - в) мгновенного состояния рынка;
  - г) общего равновесия.
2. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой:
  - а) бюджетных ограничений;
  - б) безразличия;
  - в) Энгеля;
  - г) Лаффера.
3. Стоимость продукта, используемого в течение периода времени в процессе производства, называется:
  - а) промежуточным продуктом;
  - б) общим продуктом;
  - в) средним продуктом;
  - г) предельным продуктом.
4. Найдите неверное утверждение:
  - а) только в условиях совершенной конкуренции фирмы могут контролировать цены на свою продукцию;
  - б) в условиях монополистического рынка потребности покупателей удовлетворяются наиболее полно;
  - в) чем меньше возможностей у фирм воздействовать на рынок товара, тем более конкурентным является этот рынок;
  - г) в условиях несовершенной конкуренции фирмы получают сверхприбыли.
5. Номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, тогда реальная заработная плата:
  - а) увеличится на 15%;
  - б) сократится на 15%;
  - в) увеличится на 25%;
  - г) сократится на 25%.
6. За 8-часовой рабочий день работник при повременной заработной плате получал 64 ден. ед. Если при норме выработки 16 изделий в день работник будет переведён на сдельную оплату труда, то расценка за 1 изделие будет равна:
  - а) 4 ден. ед.;
  - б) 0,5 ден. ед.;
  - в) 8 ден. ед.;
  - г) 2 ден. ед.
7. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:
  - а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
  - б) спрос на труд уменьшится;
  - в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
  - г) предложение труда увеличится.
8. Возникновение избыточного спроса на товар объясняется тем, что:
  - а) величина предложения превышает величину спроса;
  - б) равновесная цена ниже цены товара;

- в) величина спроса превышает величину предложения;
  - г) равновесная цена выше цены товара.
9. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:
- а) общим продуктом;
  - б) средним продуктом;
  - в) предельным продуктом;
  - г) промежуточным продуктом.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

А) основа экономики страны Z —сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг

В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров

Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг

Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом

- 1) командная
- 2) традиционная
- 3) рыночная

14. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

15. Эластичность– это?

16. Задача

Функция спроса монополиста  $P = 50 - 10Q$ , а функция совокупных издержек  $TC = 5 + 20Q - 5Q^2$ . Каков объем производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 14

1. Классическая политическая экономия считает, что богатство создается:

- а) государственным регулированием экономики;
- б) при ограниченном вмешательстве государства в экономику;
- в) разделением труда;
- г) трудом в сфере материального производства.

2. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:

- а) дохода;
- б) замещения;
- в) Гиффена;
- г) Веблена.

3. Дополнительный объем выпуска, полученный в результате использования в процессе производства еще одной единицы этого ресурса при постоянстве других ресурсов, называется:

- а) предельным продуктом;
- б) общим продуктом;
- в) промежуточным продуктом;

средним продуктом.

4. Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде получает:

- а) нормальную прибыль;
- б) экономическую прибыль;
- в) положительную прибыль;
- г) сверхприбыль.

5. Отраслевой спрос на труд описывается как  $L = 4750 - 1,25w$ , где  $L$  – количество нанимаемых работников;  $w$  – месячная ставка заработной платы. Если государство повысит минимальный уровень заработной платы с 600 руб. в месяц до 1000 руб. в месяц, то на предприятиях отрасли:

- а) спрос на труд сократится на 500 чел.;
- б) спрос на труд вырастет на 500 чел.;
- в) изменений спроса не последует;
- г) спрос на труд сократится на 450 чел.

6. Предложение труда в отрасли описывается как  $L = 1500 + 2,5w$ , где  $L$  – количество нанимаемых работников,  $w$  – месячная ставка заработной платы, минимальный уровень заработной платы – 600 руб. в месяц. Если предложение труда в отрасли стало больше на 1000 работников, то минимальный уровень заработной платы будет равен:

- а) 1000 руб.;
- б) 400 руб.;
- в) 800 руб.;
- г) 1200 руб.

7. Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии:

- а) кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
- б) в отрасли функционирует только одна фирма;
- в) фирма обладает полным контролем над ценами;
- г) доступ в отрасль прочих фирм блокирован.

8. Возникновение избыточного спроса на товар объясняется тем, что:

- а) величина предложения превышает величину спроса;
- б) равновесная цена ниже цены товара;
- в) величина спроса превышает величину предложения;
- г) равновесная цена выше цены товара.

9. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:

- а) общим продуктом;
- б) средним продуктом;
- в) предельным продуктом;
- г) промежуточным продуктом.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Почему возникают внешние эффекты?

15. Расположите в правильной хронологической последовательности:

- 1. появление трудовой теории стоимости
- 2. появление количественной теории денег
- 3. появление предельного анализа
- 4. возникновение неоклассической теории
- 5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики - 6
- 6. выделение двух сторон товара

16. Задача

Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 100 - 2P$ ;  $Q_s = -20 + 2P$ . Каковы параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт. (цена и объем)?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 15

1. Возникновение избыточного спроса на товар объясняется тем, что:
  - а) величина предложения превышает величину спроса;
  - б) равновесная цена ниже цены товара;
  - в) величина спроса превышает величину предложения;
  - г) равновесная цена выше цены товара.
2. Закон предельной полезности гласит, что:
  - а) полезность, которую приносит каждая последующая единица данного блага, не больше полезности предыдущей единицы блага;
  - б) рост дохода потребителей ведет к сокращению полезности покупательных товаров;
  - в) полезность, которую приносит каждая последующая единица данного блага, во много больше полезности предыдущей единицы блага;
  - г) отношения предельных полезностей товаров к их ценам одинаковы.
3. Кривая, представляющая множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции, называется:
  - а) изоквантой;
  - б) изокостой;
  - в) изоклиной;
  - г) изохорой.
4. Обязательной характеристикой рынка в модели олигополии не является:
  - а) однородный продукт;
  - б) возможность отдельных продавцов влиять на рыночные цены;
  - в) наличие барьеров на вход и на выход с рынка;
  - г) стремление каждой фирмы на рынке к получению максимально возможной прибыли.
5. Если соотношение предельного продукта основного и вспомогательного персонала равно 3:2, а заработная плата основного персонала – 9000 ден. ед., то максимальная заработная плата вспомогательного персонала равна:
  - а) 6000 ден. ед.;
  - б) 3000 ден. ед.;
  - в) 4500 ден. ед.;
  - г) 7500 ден. ед.
6. Условием превращения общественного блага в частный товар является:
  - а) устранение условий свободного доступа к благу и установление платы за его использование;
  - б) принятие коллективного договора о пользовании данным благом;
  - в) установление платы за пользование благом;
  - г) только установление очереди среди потребителей данного блага.
7. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:
  - а) общим продуктом;
  - б) средним продуктом;
  - в) предельным продуктом;
  - г) промежуточным продуктом.
8. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:
  - а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
  - б) спрос на труд уменьшится;
  - в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
  - г) предложение труда увеличится.
9. Линия, соединяющая все точки наборов двух благ, имеющих для потребителя одинаковую общую полезность, называется кривой:

- а) безразличия;
- б) бюджетных ограничений;
- в) Энгеля;
- г) Лоренца.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- д) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- е) спрос на труд уменьшится;
- ж) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- з) предложение труда увеличится.

13. Отраслевой спрос на труд описывается как  $L = 4750 - 1,25w$ , где  $L$  – количество нанимаемых работников;  $w$  – месячная ставка заработной платы. Если государство повысит минимальный уровень заработной платы с 600 руб. в месяц до 1000 руб. в месяц, то на предприятиях отрасли:

- а) спрос на труд сократится на 500 чел.;
- б) спрос на труд вырастет на 500 чел.;
- в) изменений спроса не последует;
- г) спрос на труд сократится на 450 чел.

14. Чисто общественным благом является?

15. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) основа экономики страны Z —сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	1) командная
Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	2) традиционная
В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	3) рыночная
Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	
Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	

16. Задача

Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 100 - 2P$ ;  $Q_s = -20 + 2P$ . Каковы параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт. (цена и объем)?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

### Экзаменационный билет № 16

1. К закономерностям перехода к рыночной экономике относятся:
  - а) формирование разных типов рынка и рыночной инфраструктуры;
  - б) устранение государства от контроля над социальными процессами;
  - в) абсолютизация частной собственности;
  - г) разгосударствление экономики.
2. Какое из утверждений относится к характеристике неэластичного спроса?
  - а) имеется большое количество товаров-заменителей;
  - б) потребители расходуют на товар значительную долю своего бюджета;
  - в) рассматривается продолжительный период времени;
  - г) товар является предметом первой необходимости.
3. Если при выпуске 10 ед. продукции валовой доход составил 1540 руб., а при выпуске 12 ед. – 1580 руб., то предельный доход будет равен:
  - а) 20 руб.;
  - б) 40 руб.;
  - в) 154 руб.;
  - г) 131,7 руб.
4. Если стратегия каждого предприятия заключается в выборе им уровня цены, по которой он намерен реализовать свой выпуск, то такая ситуация называется:
  - а) равновесием Бертрана;
  - б) равновесием Курно;
  - в) общим случаем равновесия Нэша;моделью асимметричной дуополии (Штакельберга).
5. Отрицательный внешний эффект проявляется, когда предельные общественные издержки:
  - а) превышают предельные частные издержки;
  - б) становятся меньше предельных частных издержек;
  - в) превышают предельные частные выгоды;
  - г) равны предельным частным выгодам.
6. Провалы рынка не связаны с:
  - а) действием условий совершенной конкуренции;
  - б) нарушением условий совершенной конкуренции;
  - в) наличием внешних эффектов;
  - г) неопределенностью имущественных отношений.
7. Что из перечисленного отражает действительные взгляды конкретной научной школы?
  - а) согласно монетаристской теории, в долгосрочном периоде естественный уровень безработицы совместим с любым темпом инфляции;
  - б) согласно кейнсианской теории, повышение темпа роста общего уровня цен не оказывает влияния на уровень занятости;
  - в) кейнсианская теория обосновывает возможность увеличения занятости за счет снижения темпов инфляции;
  - г) монетаристская теория признает возможность снижения темпов инфляции за счет повышения уровня безработицы только в долгосрочном периоде.
8. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:
  - а) дохода;
  - б) замещения;
  - в) Гиффена;



г) Веблена.

9. Классическая политическая экономия считает, что богатство создается:

- а) государственным регулированием экономики;
- б) при ограниченном вмешательстве государства в экономику;
- в) разделением труда;
- г) трудом в сфере материального производства.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Чисто общественные блага – это блага?

15. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

- 1. неоклассическая школа
- 2. физиократия
- 3. марксизм
- 4. неоклассический синтез
- 5. кейнсианство
- 6. маржинализм

16. Задача

Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 100 - 2P$ ;  $Q_s = -20 + 2P$ . Каковы параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт. (цена и объем)?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. (протокол № \_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 17

1. Если цена молока, используемого в производстве сметаны, снизится, то:
  - а) увеличится объем продаж и равновесная цена;
  - б) снизится равновесная цена и увеличится объем продаж;
  - в) снизятся издержки производства, и кривая предложения сдвинется вправо;
  - г) увеличатся доходы потребителей и кривая спроса сдвинется вправо.
2. Если предельная норма замещения одного блага другим равна  $1/2$  независимо от уровня потребления данного блага, то:
  - а) эти блага абсолютно дополняют друг друга в потреблении;
  - б) блага являются абсолютными субститутами;
  - в) кривая безразличия для данных благ характеризуется снижающейся предельной нормой замещения;
  - г) кривая безразличия выпукла относительно начала координат.
3. Совокупный доход предприятия – 1 100 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 350 тыс. руб., стоимость использованного оборудования – 200 тыс. руб., неявные затраты – 150 тыс. руб. Тогда бухгалтерская прибыль составит:
  - а) 250 тыс. руб.;
  - б) 100 тыс. руб.;
  - в) 450 тыс. руб.;
  - г) 150 тыс. руб.
4. Если цена на непродовольственные товары сезонного спроса в конце сезона ниже, чем в начале, это характеризует:
  - а) совершенную ценовую дискриминацию;
  - б) ценовую дискриминацию второй степени;
  - в) ценовую дискриминацию третьей степени;
  - г) ценовая дискриминация отсутствует.
5. Внешние эффекты возникают потому, что:
  - а) рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц;
  - б) предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные;
  - в) государство выплачивает субсидии производителям;
  - г) качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей.
6. Что сопровождается проявлением положительного внешнего эффекта производства?
  - а) повышение квалификации работников;
  - б) получение очного высшего образования;
  - в) потребление табака (курение);
  - г) производство лекарственных средств.
7. Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии:
  - а) кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
  - б) в отрасли функционирует только одна фирма;
  - в) фирма обладает полным контролем над ценами;
  - г) доступ в отрасль прочих фирм блокирован.
8. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:
  - а) общим продуктом;
  - б) средним продуктом;
  - в) предельным продуктом;
  - г) промежуточным продуктом.
9. Если производственная функция имеет постоянную отдачу от масштаба, то имеет место:
  - а) экстенсивный рост;

- б) интенсивный рост;
- в) отсутствие роста;
- г) неопределенность, так как отсутствует информация о ценах на факторы производства.

10. Если производственная функция имеет убывающую отдачу от масштаба, то это:

- а) экстенсивный рост;
- б) интенсивный рост;
- в) спад производства;
- г) не экстенсивный, не интенсивный рост и не спад производства.

11. Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии:

- д) кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
- е) в отрасли функционирует только одна фирма;
- ж) фирма обладает полным контролем над ценами;
- з) доступ в отрасль прочих фирм блокирован.

12. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

13. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:

- а) дохода;
- б) замещения;
- в) Гиффена;
- г) Веблена.

14. Понятия валовой и чистый национальный доход.

15. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез
5. кейнсианство
6. маржинализм

16. Задача

Предположим, что кривая спроса описывается уравнением  $Q = 70 - 2P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q = 10 + P$ . Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Каков доход государства от введения этого налога?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория

Утверждено на заседании кафедры

Региональной экономики и менеджмента

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. (протокол № \_\_)

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 18

1. Если потребители ожидают в будущем повышение цены на товар, то:

- а) кривая спроса сдвинется вправо;
- б) объем продаж и равновесная цена повысятся;
- в) объем продаж уменьшится, а равновесная цена повысится;
- г) кривая предложения сдвинется влево.

2. Налог на продажу в большей мере ложится на потребителя, если:

- а) спрос неэластичен;
- б) спрос эластичен;
- в) спрос совершенно эластичен;
- г) предложение эластично.

3. Величина общих издержек предприятия представлена функцией  $TC=30+20Q$ , где  $Q$  – объем произведённой продукции. Для этого предприятия величина предельных издержек:

- а) равна 20;
- б) равна 30;
- в) меньше 20;
- г) меньше 30.

4. Организационная форма монополий, предусматривающая объединение предприятий для совместной продажи продукции и закупки сырья, – это:

- а) синдикат;
- б) картель;
- в) концерн;
- г) трест.

5. При решении проблемы отрицательных внешних эффектов одним из последствий введения «налогов Пигу» будет:

- а) более низкий объем производства блага и более высокая цена на него для потребителей;
- б) более высокий объем производства блага и более высокая цена на него для потребителей;
- в) более низкий объем производства блага и более низкая цена на него для потребителей;
- г) более высокий объем производства блага и более низкая цена на него для потребителей.

6. Производство и потребление частных благ может сопровождаться проявлением:

- а) как положительных, так и отрицательных внешних эффектов;
- б) только положительных внешних эффектов;
- в) только отрицательных внешних эффектов;
- г) только внутренних эффектов.

7. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

8. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:

- а) дохода;
- б) замещения;
- в) Гиффена;
- г) Веблена.

9. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:

- а) общим продуктом;
- б) средним продуктом;
- в) предельным продуктом;
- г) промежуточным продуктом.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Накопленные активы, созданные в результате труда всех предыдущих поколений, – это?

15. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез
5. кейнсианство
6. маржинализм

16. Задача

Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 100 - 2P$ ;  $Q_s = -20 + 2P$ . Каковы параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт. (цена и объем)?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 19

1. Если сократится количество производителей товара, то:

- а) кривая предложения сдвинется вправо;
- б) равновесная цена повысится, а объем продаж уменьшится;
- в) кривая спроса сдвинется влево;
- г) равновесная цена и объем продаж снизятся.

2. Коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y имеет отрицательное значение. Это означает, что:

- а) X и Y являются товарами-субститутами;
- б) X и Y являются взаимодополняющими товарами;
- в) X и Y являются независимыми товарами;
- г) спрос на товар X неэластичен по цене.

3. Величина общих издержек предприятия представлена функцией  $TC=30+20Q-2Q^2$ , где Q – объём произведённой продукции. Величина постоянных издержек равна:

- а) 30;
- б) 20;
- в) 46;
- г) данных недостаточно.

4. При монополистической конкуренции:

- а) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
- б) на рынке действует ограниченное число фирм;
- в) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
- г) фирмы, действующие на рынке, обладают полной информацией о рыночных условиях.

5. Что сопровождается проявлением положительного внешнего эффекта потребления?

- а) получение очного высшего образования;
- б) повышение квалификации работников;
- в) потребление табака (курение);
- г) производство лекарственных средств.

6. Что сопровождается проявлением отрицательного внешнего эффекта производства?

- а) производство лекарственных средств;
- б) получение очного высшего образования;
- в) потребление табака (курение);
- г) повышение квалификации работников.

7. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

8. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:

- а) дохода;
- б) замещения;
- в) Гиффена;
- г) Веблена.

9. Суммарный объём производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:

- а) общим продуктом;
- б) средним продуктом;
- в) предельным продуктом;
- г) промежуточным продуктом.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Кривая производственных возможностей-?

15. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез
5. кейнсианство
6. маржинализм

16. Задача

Функция спроса монополиста  $P = 50 - 10Q$ , а функция совокупных издержек  $TC = 5 + 20Q - 5Q^2$ . Каков объем производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 20

1. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:

- д) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
- е) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
- ж) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
- з) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.

2. Выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар X:

- а) доля расходов на товар X в доходах потребителей;
- б) наличие или отсутствие субститутов;
- в) вкусы потребителей;
- г) технология производства товара X.

3. В краткосрочном периоде фирма производит 2000 ед. товара, при средних постоянных издержках – 20 ден. ед., средних переменных издержках – 100 ден. ед. Величина общих издержек равна:

- а) 240 тыс. ден. ед.;
- б) 120 тыс. ден. ед.;
- в) 100 тыс. ден. ед.;
- г) 80 тыс. ден. ед.

4. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет к:

- а) исчезновению экономической прибыли;
- б) превышению цен над средними издержками;
- в) снижению индекса Херфинделя-Хиршмана;
- г) превышению предельных издержек над рыночными ценами.

5. По рекомендации А.С. Пигу решением проблемы положительных внешних эффектов будет введение:

- а) корректирующих субсидий;
- б) корректирующих налогов;
- в) рынка прав на загрязнение;
- г) лицензирования хозяйственной деятельности.

6. Чисто общественным благом не является:

- а) высшее образование;
- б) охрана общественного порядка;
- в) национальная оборона;
- г) единая энергетическая система.

7. Отраслевой спрос на труд описывается как  $L = 4750 - 1,25w$ , где L – количество нанимаемых работников; w – месячная ставка заработной платы. Если государство повысит минимальный уровень заработной платы с 600 руб. в месяц до 1000 руб. в месяц, то на предприятиях отрасли:

- а) спрос на труд сократится на 500 чел.;
- б) спрос на труд вырастет на 500 чел.;
- в) изменений спроса не последует;
- г) спрос на труд сократится на 450 чел.

8. Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии:

- а) кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
- б) в отрасли функционирует только одна фирма;
- в) фирма обладает полным контролем над ценами;
- г) доступ в отрасль прочих фирм блокирован.

9. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;



- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

10. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

11. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

12. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

13. Решение проблемы внешних эффектов, предложенное Р. Коузом, предполагает, кроме всего прочего, что величина \_\_\_\_\_ издержек незначительна или они отсутствуют. (Вставьте пропущенное слово.)

14. Понятие безработицы.

15. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез
5. кейнсианство
6. маржинализм

16. Задача

Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 100 - 2P$ ;  $Q_s = -20 + 2P$ . Каковы параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт. (цена и объем)?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 21

1. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло:
  - а) увеличение предложения;
  - б) сокращение спроса;
  - в) увеличение величины предложения;
  - г) уменьшение величины предложения.
2. Если известно, что при цене на товар 3500 ден. ед. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 ден. ед. – всего 440 шт., то спрос на данный товар будет:
  - а) неэластичным по цене;
  - б) эластичным по цене;
  - в) абсолютно эластичным по цене;
  - г) абсолютно неэластичным по цене.
3. Если при выпуске 100 ед. товара валовые издержки предприятия составили 1620 ден. ед., а при выпуске 120 ед. товара – 1680 ден. ед., то предельные издержки равны:
  - а) 3 ден.ед.
  - б) 6 ден.ед.
  - в) 16,2 ден.ед.
  - г) 14 ден.ед.
4. Естественные монополии не характеризует то, что они:
  - а) подлежат регулированию только тогда, когда есть уверенность в том, что они получают монопольную прибыль;
  - б) производят продукты, удовлетворяющие общественные потребности;
  - в) дают существенную экономию в производстве и распределении товаров;
  - г) не могут обеспечивать оптимальный для общества уровень производства, если в отрасли есть конкуренты.
5. Международный пример решения проблемы загрязнения окружающей среды как проблемы внешних эффектов под названием «Киотский протокол» предусматривает:
  - а) создание рынка прав на загрязнение;
  - б) введение платы за выбросы;
  - в) введение корректирующих налогов;
  - г) запрет на применение отходных технологий.
6. Общественные блага характеризуются в потреблении:
  - а) неисключаемостью и неконкурентностью;
  - б) неисключаемостью и конкурентностью;
  - в) неконкурентностью и исключаемостью;
  - г) исключаемостью и конкурентностью.
7. Выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар X:
  - а) доля расходов на товар X в доходах потребителей;
  - б) наличие или отсутствие субститутов;
  - в) вкусы потребителей;
  - г) технология производства товара X.
8. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет к:
  - а) исчезновению экономической прибыли;
  - б) превышению цен над средними издержками;
  - в) снижению индекса Херфинделя-Хиршмана;
  - г) превышению предельных издержек над рыночными ценами.

9. Инвестировав сегодня 5 млн долл., можно построить завод, который в течение 10 лет будет приносить ежегодно 600 тыс. долл. Проект экономически эффективен при ставке дисконтирования, равной:

- а) 8%;
- б) 6%;
- в) 2%;
- г) 4%.

10. Сто тысяч рублей, полученных через два года (ставка процента равна 10%), стоят сегодня:

- а) 83 тыс. руб.;
- б) 80 тыс. руб.;
- в) 100 тыс. руб.;
- г) 84 тыс. руб.

11. Величина общих издержек предприятия представлена функцией  $TC=30+20Q$ , где  $Q$  – объём произведённой продукции. Для этого предприятия величина предельных издержек:

- а) равна 20;
- б) равна 30;
- в) меньше 20;
- г) меньше 30.

12. К мерам государственного протекционизма относится:

- а) введение таможенных пошлин на импортируемые товары;
- б) введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний;
- в) отмена любых ограничений на экспорт товаров;
- г) полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Равновесие спроса и предложения-?

15. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез
5. кейнсианство
6. маржинализм

16. Задача

Функция спроса монополиста  $P = 50-10Q$ , а функция совокупных издержек  $TC = 5+20Q-5Q^2$ . Каков объём производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 22

1. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к:

- а) понижению цены равновесия;
- б) повышению цены равновесия;
- в) сохранению прежней цены равновесия;
- г) повышению величины предложения.

2. Снижение цены на товар на 5% привело к сокращению выручки на 2%. Точечная эластичность спроса на товар равна:

- а) -0,63;
- б) -2,5;
- в) 2,5;
- г) 1.

3. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства- 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден. ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед., тогда средние переменные издержки производства равны:

- а) 200 ден. ед.;
- б) 150 ден. ед.;
- в) 230 ден. ед.;
- г) 170 ден. ед.

4. Отличительной чертой модели монополистической конкуренции является:

- а) наличие на рынке дифференцированного продукта;
- б) присутствие на рынке большого множества фирм;
- в) отсутствие возможности влияния отдельной фирмы на цену товара посредством изменения объемов предложения продукции;
- г) отсутствие барьеров для притока других капиталов.

5. Чисто общественные блага – это блага:

- а) производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью;
- б) производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды;
- в) которые потребляются без загрязнения окружающей среды;
- г) которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет.

6. Какие из перечисленных ниже общественных благ являются чистыми?

- а) поддержание чистоты в центре Москвы;
- б) национальная оборона;
- в) пенсионное обеспечение;
- г) кабельное телевидение.

7. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

8. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:

- а) дохода;
- б) замещения;
- в) Гиффена;
- г) Веблена.

9. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:
- а) общим продуктом;
  - б) средним продуктом;
  - в) предельным продуктом;
  - г) промежуточным продуктом.

10. Воздействие бюджетного излишка на равновесный уровень дохода оказывается таким же, как:

- а) сокращение сбережений;
- б) увеличение инвестиций;
- в) увеличение потребления;
- г) увеличение сбережений.

11. Взаимное двухстороннее согласованное введение экспортных ограничений:

- а) приносит выигрыш как стране-экспортеру, так и стране-импортеру;
- б) может принести выигрыш только стране-экспортеру;
- в) приводит к потерям благосостояния обеих стран;
- г) увеличивает благосостояние только страны-импортера

12. Отраслевой спрос на труд описывается как  $L = 4750 - 1,25w$ , где  $L$  – количество нанимаемых работников;  $w$  – месячная ставка заработной платы. Если государство повысит минимальный уровень заработной платы с 600 руб. в месяц до 1000 руб. в месяц, то на предприятиях отрасли:

- а) спрос на труд сократится на 500 чел.;
- б) спрос на труд вырастет на 500 чел.;
- в) изменений спроса не последует;
- г) спрос на труд сократится на 450 чел.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез
5. кейнсианство
6. маржинализм

15. Понятие предельная полезность-?

.

16. Задача.

При изменении реального национального дохода с 500 до 560 млрд ден. ед. потребительские расходы выросли на 48 млрд ден. ед. Значение мультипликатора автономных расходов равно?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента 38.04.02

Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 10

1 Проблема, которая не является предметом изучения современного «экономикса»:

- а) социальная справедливость в распределении доходов;
- б) соответствие хозяйственной деятельности религиозным принципам;
- в) преимущества и недостатки различных социально-экономических систем;
- г) все эти проблемы.

2. Эффект дохода гласит о том, что:

- а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;
- б) при постоянном доходе снижение цены вызовет уменьшение покупательной способности;
- в) в определенных ситуациях закон спроса нарушается, а кривая спроса получает положительный наклон;
- г) с ростом дохода потребитель начинает приобретать только «престижные» товары.

3. Если рост дохода в 1,2 раза привел к увеличению спроса на пылесосы на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна:

- а) 1/4;
- б) 4;
- в) 1/2;
- г) 2.

4. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден.ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед., тогда средние валовые издержки производства равны:

- а) 230 ден. ед.;
- б) 280 ден. ед.;
- в) 170 ден. ед.;
- г) 150 ден. ед.

5. В долгосрочном периоде для рынка монополистической конкуренции характерно:

- а) устранение экономической прибыли;
- б) максимизация экономической прибыли;
- в) постоянное увеличение притока нового капитала в отрасль;
- г) введение барьеров на вхождение в отрасль.

6. Отличительным признаком олигополии является:

- а) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
- б) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;
- в) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;
- г) свободный приток в отрасль новых капиталов.

7. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:

- а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
- б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
- в) потребление которого неизбежно только до некоторого уровня потребления;
- г) уровень потребления которого очень низок.

8. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

9. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:

- а) дохода;
- б) замещения;
- в) Гиффена;
- г) Веблена.

10. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:

- а) общим продуктом;
- б) средним продуктом;
- в) предельным продуктом;
- г) промежуточным продуктом.

11. Легче всего перекладывать налоги на потребителей в отношении товаров, которые:

- а) имеют много субститутов;
- б) не составляют основную долю в потреблении;
- в) не имеют комплиментов;
- г) отличаются низкой ценовой эластичностью спроса.

12. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:

- а) дохода;
- б) замещения;
- в) Гиффена;
- г) Веблена.

13. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

14. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

15. Теория потребительского выбора – это?

16. Задача.

Индивид потребляет 2 ед. определенного блага. Предельная полезность второй единицы равна 5. Об общей величине полезности блага можно сказать, что она?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента 38.04.02

Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 24

1 Проблема, которая не является предметом изучения современного «экономикса»:

- а) социальная справедливость в распределении доходов;
- б) соответствие хозяйственной деятельности религиозным принципам;
- в) преимущества и недостатки различных социально-экономических систем;
- г) все эти проблемы.

2. Эффект дохода гласит о том, что:

- а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;
- б) при постоянном доходе снижение цены вызовет уменьшение покупательной способности;
- в) в определенных ситуациях закон спроса нарушается, а кривая спроса получает положительный наклон;
- г) с ростом дохода потребитель начинает приобретать только «престижные» товары.

3. Если рост дохода в 1,2 раза привел к увеличению спроса на пылесосы на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна:

- а) 1/4;
- б) 4;
- в) 1/2;
- г) 2.

4. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден.ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед., тогда средние валовые издержки производства равны:

- а) 230 ден. ед.;
- б) 280 ден. ед.;
- в) 170 ден. ед.;
- г) 150 ден. ед.

5. В долгосрочном периоде для рынка монополистической конкуренции характерно:

- а) устранение экономической прибыли;
- б) максимизация экономической прибыли;
- в) постоянное увеличение притока нового капитала в отрасль;
- г) введение барьеров на вхождение в отрасль.

6. Отличительным признаком олигополии является:

- д) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
- е) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;
- ж) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;
- з) свободный приток в отрасль новых капиталов.

7. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:

- а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
- б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
- в) потребление которого неизбежно только до некоторого уровня потребления;
- г) уровень потребления которого очень низок.

8. Определите тип такого блага, как знания:

- а) чисто общественное благо;
- б) исключаемое общественное благо;
- в) перегружаемое общественное благо;
- г) чисто частное благо.

9. В действии каких факторов представители эндогенных теорий видят причину возникновения циклов?

- а) экономических;
- б) политических;
- в) демографических;



г) психологических.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

14. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

15. Теория потребительского выбора – это?

16. Задача.

Индивид потребляет 2 ед. определенного блага. Предельная полезность второй единицы равна 5. Об общей величине полезности блага можно сказать, что она?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 25

1. Проблема редкости может быть решена, если:
  - а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
  - б) будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;
  - в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
  - г) все сказанное неверно.
2. Эффект замещения – это:
  - а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
  - б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
  - в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
  - г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.
3. Цена товара Y выросла на 3% при значении коэффициента перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y, равном (-1). Тогда величина спроса на товар X:
  - а) сократится на 3%;
  - б) увеличится на 3%;
  - в) не изменится;
  - г) сократится на 1%.
4. Фирма получит положительную бухгалтерскую прибыль, если:
  - а) выручка от продажи продукции окажется больше явных издержек;
  - б) выручка от продажи продукции окажется равной величине явных издержек;
  - в) бухгалтерские издержки окажутся больше валового дохода;
  - г) экономические издержки окажутся больше валового дохода.
5. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:
  - а) картелем;
  - б) синдикатом;
  - в) трестом;
  - г) концерном.
6. Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии:
  - а) кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
  - б) в отрасли функционирует только одна фирма;
  - в) фирма обладает полным контролем над ценами;
  - г) доступ в отрасль прочих фирм блокирован.
7. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:
  - а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
  - б) спрос на труд уменьшится;
  - в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
  - г) предложение труда увеличится.
8. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:
  - а) дохода;
  - б) замещения;
  - в) Гиффена;
  - г) Веблена.

9. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:

- а) общим продуктом;
- б) средним продуктом;
- в) предельным продуктом;
- д) промежуточным продуктом.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Эффект дохода гласит?

15. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

16 Задача

Если величина предложения увеличивается со 120 до 160 шт. при приросте цены с 4 до 10 ден. ед., то дуговая эластичность предложения равна?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 26

1. В какой из нижеследующих ниже троек экономических ресурсов представлены примеры только факторов производства?
  - а) счет в банке, хозяин магазина, сера;
  - б) банкир, нефть, трактор;
  - в) геолог, станок, деньги;
  - г) облигации, уголь, бригадир.
2. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:
  - а) считает возможным количественное измерение полезности;
  - б) не применяет моделирования;
  - в) не рассматривает субъективные предпочтения;
  - г) ничем не отличается.
3. После увеличения цены товара С на 25% товара М стали покупать на 10% больше. Перекрестная эластичность спроса товара М по цене товара С равна:
  - а) 0,4;
  - б) 2,5;
  - в) 4;
  - г) 1.
4. Экономическая прибыль будет нулевой, если:
  - д) выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек;
  - е) выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек;
  - ж) выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек;
  - з) явные издержки окажутся равными неявным издержкам.
5. Обязательной характеристикой рынка в ситуации чистой монополии не является то, что:
  - а) продукт фирмы имеет несколько субститутов;
  - б) фирма владеет редким сырьевым ресурсом;
  - в) понятия фирма и отрасль равнозначны;
  - г) фирма может поднять цены на продукт и не потерять спроса на него.
6. К методам ценовой конкуренции не относятся:
  - а) внедрение системы послепродажного обслуживания;
  - б) проведение рекламной кампании;
  - в) использование системы скидок к цене товара;
  - г) снижение издержек производства товара.
7. Накопленные активы, созданные в результате труда всех предыдущих поколений, – это:
  - а) материальные произведенные активы;
  - б) нематериальные произведенные активы;
  - в) произведенные нефинансовые активы;
  - г) готовая продукция.
8. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:
  - а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
  - б) спрос на труд уменьшится;
  - в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
  - г) предложение труда увеличится.
8. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:
  - а) дохода;
  - б) замещения;
  - в) Гиффена;

г) Веблена.

9. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:

- а) общим продуктом;
- б) средним продуктом;
- е) предельным продуктом;
- ж) промежуточным продуктом.

11. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

12. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

13. Отраслевой спрос на труд описывается как  $L = 4750 - 1,25w$ , где  $L$  – количество нанимаемых работников;  $w$  – месячная ставка заработной платы. Если государство повысит минимальный уровень заработной платы с 600 руб. в месяц до 1000 руб. в месяц, то на предприятиях отрасли:

- а) спрос на труд сократится на 500 чел.;
- б) спрос на труд вырастет на 500 чел.;
- в) изменений спроса не последует;
- г) спрос на труд сократится на 450 чел.

14. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

- 1) рыночная
- 2) командная

15. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неолиберализм
2. историческая школа
3. меркантилизм
4. классическая школа
5. неокейнсианство
6. монетаризм
7. институционализм

16. Задача.

В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. руб., средние постоянные издержки – 5 тыс.руб., тогда общие издержки составят?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 27

- Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
  - влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
  - преимущества производства одного товара вместо другого;
  - изменение в цене различных продуктов;
  - альтернативную стоимость производства одного и другого товара.
- Кривая, показывающая зависимость изменения величины потребления товара от изменения дохода потребителя называется кривой:
  - Энгеля;
  - Лоренца;
  - Лаффера;
  - Филипса.
- Если при росте цены на товар со 100 до 200 ден. ед. объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то данный товар является:
  - неэластичным по цене;
  - эластичным по цене;
  - абсолютно эластичным по цене;
  - абсолютно неэластичным по цене.
- Известно, что  $Q = 100$ ,  $FC = 250$ ,  $AVC = 35$ . Средние общие издержки равны:
  - 3750;
  - 28,5;
  - 37,5;
  - 285.
- Пусть функция издержек фирмы-монополиста равна  $TC(Q) = Q^2 + 60$ . Функция спроса на товар фирмы  $Q_D = 30 - 2P$ .  $TC$ ,  $P$  – в долл.,  $Q$  – в тыс. шт.  
Степень ее монопольной власти равна:
  - 0,2;
  - 0,25;
  - 1,2;
  - все ответы неверны.
- Градообразующее предприятие столкнулось со снижением спроса на свою продукцию. В этой ситуации, скорее всего, при прочих равных условиях:
  - спрос на труд работников основного производства сократится;
  - предложение труда работников основного производства сократится;
  - спрос на труд работников основного производства возрастет;
  - предложение труда работников основного производства возрастет.
- Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:
  - возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
  - спрос на труд уменьшится;
  - возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
  - предложение труда увеличится.
- Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:
  - дохода;
  - замещения;
  - Гиффена;
  - Веблена.
- Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:

- а) общим продуктом;
- б) средним продуктом;
- в) предельным продуктом;
- г) промежуточным продуктом.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Организационная форма монополий, предусматривающая объединение предприятий для совместной продажи продукции и закупки сырья, – это:

- а) синдикат;
- б) картель;
- в) концерн;
- г) трест.

14. Закон предельной полезности гласит?

15. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

16. Задача

Функция спроса монополиста  $P = 50 - 10Q$ , а функция совокупных издержек  $TC = 5 + 20Q - 5Q^2$ . Каков объем производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 28

1. Альтернативная стоимость производства 5 табуретов равна 2 стульям при максимальном производстве табуретов 20 шт. Столяру необходимо изготовить 4 стула, при этом максимально возможный объем производства табуретов равен:

- а) 10 шт.;
- б) 20 шт.;
- в) 8 шт.;
- г) 5 шт.

2. Прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну единицу – это:

- а) предельная полезность;
- б) положительная полезность;
- в) единичная полезность;
- г) нарастающая полезность.

3. Если при росте цены на товар с 10 до 20 ден. ед. объем спроса сократился с 400 до 100 шт., то данный товар является:

- а) эластичным по цене;
- б) неэластичным по цене;
- в) абсолютно эластичным по цене;
- г) абсолютно неэластичным по цене.

4. Найдите верное утверждение:

- а) конкуренция между производителями способствует сокращению числа неэффективных производителей;
- б) конкуренция – это соперничество, при котором покупатели соревнуются с продавцами;
- в) конкуренция между продавцами всегда приводит к повышению качества продаваемой продукции;
- г) непременным следствием увеличения степени конкуренции между покупателями товара является снижение равновесной цены этого товара.

5. Обычно снижение рождаемости с одновременным ростом смертности населения при прочих равных условиях становится фактором:

- а) сокращения предложения труда;
- б) сокращения спроса на труд;
- в) увеличения предложения труда;
- г) увеличения спроса на труд.

6. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

7. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

8. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:

- а) дохода;
- б) замещения;
- в) Гиффена;



г) Веблена.

9. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:

- а) общим продуктом;
- б) средним продуктом;
- в) предельным продуктом;
- г) промежуточным продуктом.

10 Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Переменные издержки - это?

15. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неолиберализм
2. историческая школа
3. меркантилизм
4. классическая школа
5. неокейнсианство
6. монетаризм
7. институционализм

16. Задача

Сколько средств Вы согласились бы вложить сейчас в проект, который через 2 года принесет 240 тыс. ден. ед. дохода, если процентная ставка равна 10%?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 29

1. Студент за первый год обучения заплатил 20 тыс. руб. Бросив ВУЗ, он может зарабатывать 80 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться у него не хватает времени. Величина упущенной выгоды в первый год обучения в ВУЗе равна:

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 80 тыс. руб.;
- в) 20 тыс. руб.;
- г) 60 тыс. руб.

2. Ситуация, когда снижение цены приводит к уменьшению спроса, а увеличение цены – повышению спроса на некачественный или низший товар, который занимает значительное место в структуре потребления, называется эффектом:

- а) Гиффена;
- б) Веблена;
- в) сноба;
- г) дохода.

3. Закон, показывающий, что увеличение затрат одного ресурса при неизменности использования других ресурсов и технологий приносит меньший предельный доход, называется законом:

- а) убывающей предельной производительности;
- б) спроса;
- в) предложения;
- г) убывающей предельной полезности

4. Понятие «совершенная конкуренция» характеризуется:

- а) свободным входом на данный рынок и выходом с него;
- б) неполной информацией о рынке продавцов и покупателей;
- в) возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке;
- г) наличием нескольких фирм, выпускающих однородные товары.

5. Отпускная цена на легковые автомобили, использующиеся в качестве такси, снижена монопольным производителем. Это событие при прочих равных условиях, скорее всего, станет фактором:

- а) увеличения спроса на труд водителей такси;
- б) увеличения предложения труда водителей такси;
- в) сокращения предложения труда водителей такси;
- г) сокращения спроса на труд водителей такси.

6. Градообразующее предприятие – монополист на рынке труда, собираясь значительно увеличить выпуск продукции, нанимает дополнительных работников. После осуществления найма уровень заработной платы:

- а) повысится для всех работников;
- б) будет выше для вновь нанятых работников;
- в) останется неизменным;
- г) снизится для всех работников.

7. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

8. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:

- а) дохода;

- б) замещения;
- в) Гиффена;
- г) Веблена.

9. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:

- а) общим продуктом;
- б) средним продуктом;
- в) предельным продуктом;
- г) промежуточным продуктом.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Величина спроса – это?

15. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

16. Задача

Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 100 - 2P$ ;  $Q_s = -20 + 2P$ . Каковы параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт. (цена и объем)?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки

Региональной экономики и менеджмента

38.04.02 Менеджмент

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_г. (протокол №\_\_)

Курс 1

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

: Экономическая теория \_\_\_\_\_ И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

Экзаменационный билет № 30

1. Увеличение предложения товаров и услуг приведет к:

- а) росту цен;
- б) падению цен;
- в) сокращению их производства;
- г) росту спроса на них.

2. Изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую описывается эффектом:

- а) замещения;
- б) дохода;
- в) сноба;
- г) Веблена.

3. Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется:

- а) эффектом масштаба;
- б) отдачей от фактора;
- в) производственной функцией;
- г) производительностью труда.

4. Методом неценовой конкуренции не является:

- а) применение системы скидок к цене товара;
- б) проведение агрессивной рекламной кампании;
- в) совершенствование внешнего вида продукции;
- г) внедрение системы послепродажного обслуживания.

5. Три года назад коллекционер приобрел картину известного мастера. Он рассчитал, что ее сегодняшняя стоимость составляет 172 800 долл. Зная, что ежегодно картина дорожала на 20%, определите цену приобретения картины:

- д) 100 000 долл.;
- е) 90 000 долл.;
- ж) 110 000 долл.;
- з) 120 000 долл.

6. Инвестор вложил в проект 30 тыс. ден. ед., рассчитывая через 3 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 10%. Какой уровень ежегодного дохода по проекту является минимально приемлемым для инвестора?

- д) 14 тыс. ден.ед.;
- е) 16 тыс. ден.ед.;
- ж) 10 тыс. ден.ед.;
- з) 12 тыс. ден.ед.

7. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

8. Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект:

- а) дохода;
- б) замещения;
- в) Гиффена;
- г) Веблена.

9. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:

- а) общим продуктом;
- б) средним продуктом;
- в) предельным продуктом;
- г) промежуточным продуктом.

10. Группа фирм, осуществляющие раздел отраслевого рынка и совместно принимающие решения о ценах и объеме производства, называется:

- а) картелем;
- б) синдикатом;
- в) трестом;
- г) концерном.

11. Эффект замещения – это:

- а) изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую;
- б) изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия;
- в) вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими;
- г) демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар.

12. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- б) спрос на труд уменьшится;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

14. Монопольная власть - это ?

15 . Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

16. Задача

Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 100 - 2P$ ;  $Q_s = -20 + 2P$ . Каковы параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт. (цена и объем)?

Экзаменатор \_\_\_\_\_ М.Г Клевцова

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее

рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).


**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и  
менеджмента  
(наименование кафедры полностью)

  
Ю.С. Положенцева  
(подпись)

«30» августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине  
Экономическая теория  
(наименование дисциплины)

---

38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2024



# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### Раздел (тема 1) дисциплины

#### Предмет и методы экономической науки

1. Предмет политэкономии и истории экономических учений
2. Основы экономического анализа
3. Функционирование конкурентного рынка
4. Экономические агенты,
5. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей,
6. Экономическая стратегия и экономическая политика,
7. Конкуренция и ее виды;
8. Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, потоки и запасы, номинальные и реальные величины;

#### Теория рационального поведения потребителя

1. Полезность. Функция полезности. Законы Госсена.
2. Ординалистская и кардиналистская функции полезности. Предельная полезность.
3. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения.
4. Теория потребительского поведения: эффект сноба, эффект вагона, эффект Веблена, эффект Гиффена.
5. Функциональный и нефункциональный спрос.
6. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.
7. Графики «доход-потребление» и «цена-потребление». Кривая Энгеля.
8. Эффект замещения и эффект дохода.

### Раздел (тема 2) дисциплины

#### Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках

1. Понятие конкуренции.
2. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
3. Совершенная конкуренция и ее признаки.
4. Ценовое равновесие.

### Раздел (тема 5) дисциплины

#### Введение в макроэкономику

1. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы
2. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».

3. Основные макроэкономические тождества
4. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), ЧВП, НДС, ЛД, РЛД
5. Методы расчета ВВП (ВНП)
6. Индексы цен: понятие, виды.

### **Раздел (тема 6) дисциплины**

#### **Макроэкономическое равновесие**

1. Сбережения, инвестиции (валовые и чистые), (автономные и индуцированные). Предельная склонность к сбережению (потреблению), средняя склонность к сбережению (потреблению). Мультипликатор автономных расходов.
2. Макроэкономическое равновесие и его характеристика. Эффект «храповика».
3. Классические модели макроэкономического равновесия
4. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия
5. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс

### **Раздел (тема 7) дисциплины**

#### **Кредитно-денежная политика**

1. Денежно-кредитная политика.
2. Деньги: функции, денежные агрегаты, классическая и кейнсианская теории денежного обращения.

#### **Социальная политика**

1. Социальная политика. Кривая Лоренца.
2. Коэффициент Джинни.
3. Проблема бедности.

### **Раздел (тема 8) дисциплины**

#### **Экономический рост**

1. Экономический рост, его сущность, подходы, основные составляющие, факторы и показатели экономического роста
2. Модели экономического роста (неоклассические, некейнсианские).

***Шкала оценивания:*** 6 балльная

***Критерии оценивания:***

**6-5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения

полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4-3 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2-1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## ***1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ***

### **Раздел (тема 1) дисциплины**

#### **Предмет и методы экономической науки**

9. Предмет политэкономии и истории экономических учений
10. Основы экономического анализа
11. Функционирование конкурентного рынка
12. Экономические агенты,
13. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей,
14. Экономическая стратегия и экономическая политика,
15. Конкуренция и ее виды;
16. Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, потоки и запасы, номинальные и реальные величины;

## Теория рационального поведения потребителя

9. Полезность. Функция полезности. Законы Госсена.
10. Ординалистская и кардиналистская функции полезности. Предельная полезность.
11. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения.
12. Теория потребительского поведения: эффект сноба, эффект вагона, эффект Веблена, эффект Гиффена.
13. Функциональный и нефункциональный спрос.
14. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.
15. Графики «доход-потребление» и «цена-потребление». Кривая Энгеля.
16. Эффект замещения и эффект дохода.

## **Раздел (тема 2) дисциплины**

### Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках

1. Понятие конкуренции.
2. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
3. Совершенная конкуренция и ее признаки.
4. Ценовое равновесие.

## **Раздел (тема 5) дисциплины**

### Введение в макроэкономику

7. Общественное производство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы
8. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».
9. Основные макроэкономические тождества
10. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), ЧВП, НД, ЛД, РЛД
11. Методы расчета ВВП (ВНП)
12. Индексы цен: понятие, виды.

## **Раздел (тема 6) дисциплины**

### Макроэкономическое равновесие

1. Сбережения, инвестиции (валовые и чистые), (автономные и индуцированные). Предельная склонность к сбережению (потреблению), средняя склонность к сбережению (потреблению). Мультипликатор автономных расходов.
2. Макроэкономическое равновесие и его характеристика. Эффект «храповика».
3. Классические модели макроэкономического равновесия
4. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия
5. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс

## **Раздел (тема 7) дисциплины**

### **Кредитно-денежная политика**

1. Денежно-кредитная политика.
2. Деньги: функции, денежные агрегаты, классическая и кейнсианская теории денежного обращения.

### **Социальная политика**

1. Социальная политика. Кривая Лоренца.
2. Коэффициент Джинни.
3. Проблема бедности.

## **Раздел (тема 8) дисциплины**

### **Экономический рост**

1. Экономический рост, его сущность, подходы, основные составляющие, факторы и показатели экономического роста
2. Модели экономического роста (неоклассические, некейнсианские).

***Шкала оценивания: 6 балльная***

***Критерии оценивания:***

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЗАДАЧА (РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И**

## **ЗАДАНИЯ)**

### **Раздел (тема 1) дисциплины**

#### **Основные теории спроса и предложения**

##### **1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1. Функция рыночного спроса имеет вид  $Q_d = 3 - p$ , где  $p$  – рыночная цена. Функция предложения  $Q_s = 2p$ . Равновесная рыночная цена будет равна?

Задача (задание) 2. Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением  $Q_d = 300 - 6P$ , а предложение задано уравнением  $Q_s = 14P - 180$ . Если величина спроса при любом уровне цен увеличится на 60 тыс. мониторов, то рыночная цена?

Задача (задание) 3. Спрос и предложение на услуги копировальной техники в университете описываются уравнением  $Q_d = 2400 - 100P$  и  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество копий страниц в день,  $P$  – цена копии одной страницы в рублях. Идя навстречу пожеланием студентов, администрация установила цену за одну копию в размере 2-х руб. В результате образуется?

##### **2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 4. Определите предельную полезность благ  $x$  и  $y$ , если функция полезности имеет вид  $U(x,y) = 2x^2 + y$

Задача (задание) 5. Индивид потребляет 2 ед. определенного блага. Предельная полезность второй единицы равна 5. Об общей величине полезности блага можно сказать, что она

##### **3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 6. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 200 - 5P$ ;  $Q_s = 50 + P$ . Является ли равновесие на рынке устойчиво?

Задача (задание) 7. Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 100 - 2P$ ;  $Q_s = -20 + 2P$ . Каковы потери общества от введения налога в 5 ден. ед. за штуку?

Задача (задание) 8. При каком значении параметров  $\alpha$  и  $\beta$  потребитель будет находиться в положении равновесия?

Благо	A	Б	В
MU	$\alpha$	247	16
P	7	3	$\beta$

Задача (задание) 9. Кузнецов В.Т. свой совокупный доход в размере 240 руб. тратит на приобретение хлеба и других продуктов питания. Определите оптимальный набор потребителя В.Т. Кузнецова, если цена хлеба  $P_{хл} = 2$  руб. за единицу, а стоимость условной единицы других благ – 6 руб. за единицу. Функция полезности В.Т. Кузнецова имеет вид  $U(x_{хл}, x_{др}) = x_{хл}^{1/2} \cdot x_{др}^{1/4}$ .

#### **Эластичность спроса и предложения**

##### **1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1. Если известно, что при цене на товар 3500 ден. ед. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 ден. ед. – всего 440 шт., то спрос на

данный товар будет

Задача (задание) 2. При росте цены с 4 до 10 ден. ед. величина предложения увеличилась с 12 до 16 шт. Коэффициент дуговой эластичности предложения равен

Задача (задание) 3. Если рост дохода в 1,2 раза привел к увеличению спроса на пылесосы на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна

Задача (задание) 4. Цена товара Y выросла на 3% при значении коэффициента перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y, равном (-1). Тогда величина спроса на товар X

## **2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 5. После увеличения цены товара С на 25% товара М стали покупать на 10% больше. Перекрестная эластичность спроса товара М по цене товара С равна

Задача (задание) 6. Если при росте цены на товар со 100 до 200 ден. ед. объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то данный товар является

Задача (задание) 7. Если при росте цены на товар с 10 до 20 ден. ед. объем спроса сократился с 400 до 100 шт., то данный товар является

Задача (задание) 8. Если величина предложения увеличивается со 120 до 160 шт. при приросте цены с 4 до 10 ден. ед., то дуговая эластичность предложения равна

Задача (задание) 9. Если рост дохода в 1,1 раза привел к увеличению спроса на утюги на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна

Задача (задание) 10. Перекрестная эластичность товара А по цене товара В равна (-2). Если произойдет рост цены товара В на 2%, то величина спроса на товар А

## **3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 11. Снижение цены на товар на 5% привело к сокращению выручки на 2%. Точечная эластичность спроса на товар равна?

Задача (задание) 12. Снижение цены на 10% привело к увеличению выручки на 8%. Значение коэффициента точечной эластичности спроса на товар равно?

## **Раздел (тема 2) дисциплины**

### **Производство и технические характеристики**

#### **1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден. ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед., тогда средние валовые издержки производства равны?

Задача (задание) 2. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды по цене 280 ден. ед. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден. ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед., тогда величина средней прибыли равна?

Задача (задание) 3. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов

посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства- 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден. ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед., тогда средние переменные издержки производства равны?

Задача (задание) 4. Если при выпуске 100 ед. товара валовые издержки предприятия составили 1620 ден. ед., а при выпуске 120 ед. товара – 1680 ден. ед., то предельные издержки равны?

Задача (задание) 5. В краткосрочном периоде фирма производит 2000 ед. товара, при средних постоянных издержках – 20 ден. ед., средних переменных издержках – 100 ден. ед. Величина общих издержек равна?

Задача (задание) 6. Совокупный доход предприятия – 1 100 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырьё и материалы – 350 тыс. руб., стоимость использованного оборудования – 200 тыс. руб., неявные затраты – 150 тыс. руб. Тогда бухгалтерская прибыль составит?

Задача (задание) 7. Если при выпуске 10 ед. продукции валовой доход составил 1540 руб., а при выпуске 12 ед. – 1580 руб., то предельный доход будет равен?

## 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 8. Совокупный доход предприятия – 800 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырьё и материалы – 350 тыс. руб., неявные издержки – 50 тыс. руб. Тогда экономическая прибыль составит

Задача (задание) 9. В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. руб., средние постоянные издержки – 5 тыс.руб., тогда общие издержки составят

Задача (задание) 10. Если при выпуске 10 ед. продукции валовые издержки составили 1430 руб., а при выпуске 11 ед. – 1470 руб., то предельные издержки равны

## 3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 11. Величина общих издержек предприятия представлена функцией  $TC=30+20Q$ , где  $Q$  – объём произведённой продукции. Для этого предприятия величина предельных издержек

Задача (задание) 12. Величина общих издержек предприятия представлена функцией  $TC=30+20Q-2Q^2$ , где  $Q$  – объём произведённой продукции. Величина постоянных издержек равна

Задача (задание) 13. Если фирма производит и продает 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках в 1750 руб. и постоянных издержках производства в 8 млн руб., то при рыночной цене одного телефона 2500 руб. прибыль фирмы составит?

Задача (задание) 14. Представим зависимость издержек производства от объема продукции:

Q	FC	VC	TC	MC
0	20	-	20	-
4	...	40	...	...



При  $Q = 4$  значения  $FC$ ,  $TC$ ,  $MC$  составят соответственно

Задача (задание) 15. Величина общих издержек предприятия представлена функцией  $TC = 5Q+30$ , где  $Q$  – объём произведённой продукции. Для этого предприятия величина предельных издержек?

### **Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках**

#### **1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1. В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 3, 5, 10 и 20% от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск производится мелкими фирмами, каждая из которых имеет не более 1% продаж. Сделайте вывод относительно степени монополизации отрасли (используя индекс Херфинделя-Хиршмена)?

#### **2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 2. Пусть функция издержек фирмы-монополиста равна  $TC(Q) = Q^2 + 60$ . Функция спроса на товар фирмы  $Q_D = 30 - 2P$ .  $TC$ ,  $P$  – в долл.,  $Q$  – в тыс. шт. Степень ее монопольной власти равна?

Задача (задание) 3. Функция спроса монополиста  $P = 50 - 10Q$ , а функция совокупных издержек  $TC = 5 + 20Q - 5Q^2$ . Каков объём производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль?

#### **3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 4. Функция издержек фирмы-монополиста  $TC = 0,5Q^2 + 2Q$ . Функция спроса на продукцию фирмы  $P = 10 - 0,5Q$ . Степень ее монопольной власти равна?

Задача (задание) 5. Функция издержек конкурентной фирмы  $TC = Q^2 + 4Q + 16$ . Определите, при какой рыночной цене эта фирма получает нормальную прибыль в долгосрочном периоде?

### **Раздел (тема 4) дисциплины**

#### **Доходы и цены факторов производства**

##### **1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1. Если соотношение предельного продукта основного и вспомогательного персонала равно 3:2, а заработная плата основного персонала – 9000 ден. ед., то максимальная заработная плата вспомогательного персонала равна?

Задача (задание) 2. Сколько средств Вы согласились бы вложить сейчас в проект, который через 2 года принесет 240 тыс. ден. ед. дохода, если процентная ставка равна 10%?

Задача (задание) 3. Инвестор вложил в проект 50 тыс. ден. ед., рассчитывая через 3 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 10%. Тогда минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода составит

Задача (задание) 4. Если уровень цен за год возрос на 12%, а реальная заработная плата возросла на 4%, то номинальная заработная плата?

##### **2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 5. Предложение труда в отрасли описывается как  $L = 1500 + 2,5w$ , где  $L$  – количество нанимаемых работников,  $w$  – месячная ставка заработной платы, минимальный уровень заработной платы – 600 руб. в месяц. Если предложение труда в отрасли стало больше на 1000 работников, то минимальный уровень заработной платы будет равен?

Задача (задание) 6. Отраслевой спрос на труд описывается как  $L = 4750 - 1,25w$ , где  $L$  – количество нанимаемых работников;  $w$  – месячная ставка заработной платы. Если государство повысит минимальный уровень заработной платы с 600 руб. в месяц до 1000 руб. в месяц, то на предприятиях отрасли?

Задача (задание) 7. За 8-часовой рабочий день работник при повременной заработной плате получал 64 ден. ед. Если при норме выработки 16 изделий в день работник будет переведён на сдельную оплату труда, то расценка за 1 изделие будет равна?

Задача (задание) 8. Номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, тогда реальная заработная плата?

Задача (задание) 9. Инвестор вложил в проект 100 тыс. ден. ед., рассчитывая через 2 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 20%. Тогда минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода составит

Задача (задание) 10. Если Вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 1500 тыс. ден. ед. дохода, а процентная ставка равна 15% годовых, то выгодно вложить сейчас в этот проект не больше?

### **3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 11. Вам предлагают сдать участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Выберите выгодный вариант оплаты, если ставка составляет 5%.

Задача (задание) 12. Если Вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 300 тыс. ден. ед. дохода, а процентная ставка равна 20% годовых, то выгодно вложить сейчас в этот проект не больше

Задача (задание) 13. Вам предлагают сдать участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10% годовых, то выгодный вариант оплаты – это:

а) выплата в начале срока аренды 20 тыс. ден. ед. и в конце первого года 10 тыс. ден. ед.;

б) выплата в конце второго года 20 тыс. ден. ед. и в конце третьего года 10 тыс. ден. ед.;

в) выплаты в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден. ед.;

г) выплата в конце последнего года 30 тыс. ден. ед.

Задача (задание) 14. Вам предлагают взять в аренду участок земли на 4 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10% годовых, то выгодный для Вас вариант оплаты – это:

а) заплатить в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. ден. ед.;

б) платить в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден. ед.;

- в) заплатить в начале срока аренды 40 тыс. ден. ед.;
- г) заплатить в конце последнего года 52 тыс. ден. ед.

Задача (задание) 15. Вы берете в аренду оборудование на 3 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10%, то Вам наиболее выгодно:

- а) заплатить в конце последнего года 30 тыс. ден. ед.;
- б) платить в конце каждого года по 10 тыс. ден. ед.;
- в) заплатить в конце второго и третьего года по 15 тыс. ден. ед.;
- г) заплатить в начале срока аренды 30 тыс. ден. ед.

## **Раздел (тема 5) дисциплины**

### **Потребление и сбережение. Равновесие на финансовом и товарном рынках**

#### **1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1. Допустим, что номинальный ВВП уменьшился с 600 млрд руб. до 550 млрд руб., а дефлятор ВВП – с 150% до 110%. При таких условиях величина реального ВВП

Задача (задание) 2. Если прирост дохода на 1000 ден. ед. привел к росту расходов на потребление на 900 ден. ед., то предельная склонность к сбережению составит

Задача (задание) 3. Потребительские расходы  $C=100+0,8Y$ , национальный доход  $Y=1000$ , объем сбережений будет

#### **2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 4. Если функция потребления  $C=170+0,6Y_d$ . При уровне дохода  $Y = 1000$  предельная и средняя склонности к потреблению в данной экономике равны

Задача (задание) 5. За определенный год было произведено 120 ед. товара А (предмет потребления) по цене 8 руб. за единицу и 50 ед. товара Б (средство производства) по цене 30 руб. В конце данного года 12 ед. товара Б должны быть заменены новыми. Найти ЧНП

Задача (задание) 6. Если предельная склонность к потреблению равна 0,6, то предельная склонность к сбережению составит

Задача (задание) 7. Если функция потребления  $C=100+0,7Y_d$ , то предельная склонность к сбережению будет

#### **3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 8. Если увеличение располагаемых доходов домохозяйств с 200 до 220 млрд ден. ед. сопровождалось увеличением потребительских расходов на 15 млрд ден. ед., тогда предельная склонность к сбережению равна

Задача (задание) 9. При изменении реального национального дохода с 500 до 560 млрд ден. ед. потребительские расходы выросли на 48 млрд ден. ед. Значение мультипликатора автономных расходов равно

Задача (задание) 10. Реальный национальный доход изменился с 600 до 760 млрд ден. ед., предельная склонность к потреблению равна 0,7:

	Базовый год	Отчетный год
Реальный национальный	600	760
Потребительские расходы	360	

Средняя склонность к потреблению отчетного года равна?

## Раздел (тема 6) дисциплины

### Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица

#### 1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Если ожидаемая годовая инфляция равна 7%, то для того, чтобы получить реальные 6%, Вам следует одолжить деньги под номинальный процент, равный Экономика описана следующими данными:

Год	Номинальная ставка процента, %	Уровень инфляции, %
1	8	4
2	9	6

Задача (задание) 2. Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым Экономика описана следующими данными:

Год	Номинальная ставка процента, %	Уровень инфляции, %
1	11	8
2	11	6

Задача (задание) 3. Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым Если уровень инфляции по годам составил 8% и 6,5%, то уровень инфляции за два года равен

#### 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 4. Реальный ВВП в текущем году равен 920 млрд у.е., а потенциальный ВВП 1000 млрд у.е. Найти фактический уровень безработицы, если естественная норма 6%, а  $\gamma=2,5$

Задача (задание) 5. Вы положили на год 100 000 руб. при номинальной ставке 17% и уровне инфляции 12%, но за год инфляция выросла до 14%. Потери дохода от роста цен составят

Задача (задание) 6. Определите номинальную процентную ставку ( $i_{\text{номин}}$ ), если  $I_{\text{реальн}} = 20\%$ , а  $\pi$  (уровень инфляции) = 5%

Задача (задание) 7. Экономика описана следующими данными:

Год	Номинальная ставка процента, %	Уровень инфляции, %
1	7	3
2	9	5

Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

Задача (задание) 8. Сокращение инфляции на 1% ведет к падению реального

ВВП на 3% в год. Определить уровень циклической безработицы, если  $\gamma = 2,5$ , а темпы инфляции удалось снизить на 5%?

Задача (задание) 9. Вы предоставили ссуду 12000 руб. и ожидали получить 7% прибыли. Вам вернули 14280 руб., уровень инфляции составит?

### **3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 10. Если по кварталам  $n$ -го года рост цен составил 10% и 5%, то уровень инфляции в первом полугодии равен

Задача (задание) 11. Уровень безработицы в текущем году – 8%, естественный уровень безработицы – 6%. Рассчитать реальный ВВП (фактический), если потенциальный ВВП равен 5000 млрд у.е., а коэффициент Оукена – 3

Задача (задание) 12. Если по кварталам  $n$ -го года рост цен составил 6% и 3%, то уровень инфляции в первом полугодии равен?

Задача (задание) 13. В начале периода экономика характеризуется следующими показателями: денежная масса в обращении – 100 млрд руб.; уровень цен – 10 руб. за единицу продукта; скорость обращения денег – 0,6. К концу года аналогичные показатели приняли следующие значения соответственно: 120 млрд руб.; 15 руб.; 0,8. Каково изменение динамики (спада или роста) в процентах?

**Шкала оценивания:** 6 балльная

**Критерии оценивания:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

## 1.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (КОНТРОЛЬНОГО) ОПРОСА

### Раздел (тема 3) дисциплины

#### Монополистическая конкуренция и олигополия

1. Функции спроса и предложения.
2. Закон спроса. Закон предложения. Графическое отображение
3. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
4. Рыночное равновесие и неравновесие. Излишки потребителя и производителя
5. Государственное вмешательство в процесс рыночного ценообразования
6. Эластичность в экономических моделях. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
7. Прямая (точечная и дуговая) и перекрестная эластичность.
8. Полезность. Функция полезности. Законы Госсена.
9. Ординалистская и кардиналистская функции полезности. Предельная полезность.
10. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения.
11. Теория потребительского поведения: эффект сноба, эффект вагона, эффект Веблена, эффект Гиффена.
12. Функциональный и нефункциональный спрос.
13. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.
14. Графики «доход-потребление» и «цена-потребление». Кривая Энгеля.
15. Эффект замещения и эффект дохода.
16. Предприятие: понятие, внешняя и внутренняя среда.
17. Производственная функция. Теория предельной производительности.
18. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
19. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
20. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности;
21. Валовые выручка и издержки.
22. Переменные и постоянные издержки.
23. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек.
24. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
25. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; понятие рисков, страхования, экономической безопасности.
26. Совершенная конкуренция и ее признаки. Ценовое равновесие.
27. Монополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, дискриминация
28. Показатели монопольной власти
29. Олигополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, модели.
30. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки, ценовое равновесие.
31. Факторы производства: их сущность и показатели использования.

32. Рынок капитала. Виды: реальный, финансовый, человеческий. Износ, амортизация, дисконтированный.
33. Рынок земли. Спрос и предложение. Плодородие земли. Экономическая рента (виды рент).
34. Рынок труда. Спрос и предложение. Виды заработных плат.
35. Государство и внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные (перегружаемое и исключаемое) и частные блага. Налоги Пигу. Теорема Коуза.

**Шкала оценивания:** 6 балльная

**Критерии оценивания:**

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### **1.5 ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (проект)**

#### **Тема 4 Доходы и цены факторов производства**

#### **Групповые творческие задания (проекты) :**

(темы могут быть дополнены)

- Провести анализ одного интервью или выступления экономистов. 1) прослушать; 2) выписать основные тезисы и прогнозы о развитии экономики; 3)

сопоставить с реальными статистическими данными; 4) оформить в виде отчета о совпадении и несовпадении результатов.

Экономисты:

1. Евгений Иванович Елин
2. Владислав Жуковский
3. Андрей Леонидович Костин
4. Алексей Леонидович Кудрин
5. Игорь Иванович Сечин
6. Эльвира Сахипзадовна Набиуллина
7. Алексей Борисович Миллер
8. Антон Германович Силуанов
9. Григорий Алексеевич Явлинский
10. Алишера Усманов
11. Рагнар Фриш,
12. Ян Тинберген
13. Пол Энтони Самуэльсон
14. Саймон Кузнец
15. Джон Ричард Хикс, Кеннет Эрроу
16. Василий Леонтьев
17. Гуннар Мюрдаль,
18. Фридрих фон Хайек
19. Леонид Канторович, Тьяллинг Купманс
20. Милтон Фридман
21. Бертиль Олин,
22. Джеймс Мид
23. Герберт Саймон
24. Теодор Шульц, Артур Льюис
25. Лоуренс Клейн
26. Джеймс Тобин
27. Джордж Стиглер
28. Жерар Дебрё
29. Ричард Стоун
30. Франко Модильяни
31. Джеймс Бьюкенен
32. Роберт Солоу
33. Морис Алле
34. Трюгве Хаавельмо
35. Гарри Марковиц,
36. Мертон Миллер,
37. Уильям Шарп
38. Рональд Коуз
39. Гэри Беккер
40. Роберт Фогель,
41. Дуглас Норт
42. Джон Харсаньи,



43. Джон Нэш,
44. Райнхард Зелтен
45. Роберт Лукас
46. Джеймс Миррлис,
47. Уильям Викри
48. Роберт К. Мертон,
49. Майрон Шоулз
50. Амартия Сен
51. Роберт Манделл
52. Джеймс Хекман,
53. Дэниел Макфадден
54. Джордж Акерлоф,
55. Майкл Спенс,
56. Джозеф Стиглиц
57. Дэниэл Канеман,
58. Вернон Смит
59. Роберт Ингл
60. Клайв Грэнджер
61. Финн Кидланд, Эдвард Прескотт
62. Роберт Ауманн, Томас Шеллинг
63. Эдмунд Фелпс
64. Леонид Гурвич, Эрик Мэскин, Роджер Майерсон
65. Пол Кругман
66. Элинор Остром, Оливер Уильямсон
67. Питер Даймонд,
68. Дэйл Мортенсен,
69. Кристофер Писсаридес
70. Томас Сарджент, Кристофер Симс
71. Элвин Рот, Ллойд Шепли
72. Роберт Шиллер, Юджин Фама,
73. Ларс Питер Хансен
74. Жан Тироль
75. Ангус Дитон
76. Оливер Харт,
77. Бенгт Хольмстрем
78. Ричард Талер

## **Раздел (тема 5) дисциплины**

### **Измерение национального продукта и дохода**

Проведение аналитического исследования с подготовкой отчета. Структура отчета:

1. Анализ ВВП (по годам за 10 лет) в ценах текущего периода по 5 выбранным странам
2. Анализ ВВП (по годам за 10 лет) в ценах отчетного периода по 5 выбранным странам

3. Исследование динамики изучаемых показателей и их графическое отображение  
Задания по странам:  
Российская Федерация обязательно, остальные 4 по выбору.

### **Раздел (тема 7) дисциплины**

#### **Налогово-бюджетная политика**

#### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

Формулировка представленных тем носит рекомендательный характер и может быть дополнена, изменена.

1. Анализ полюсов роста региона
2. Формирование системы государственно-частного партнерства
3. Особенности экономической интеграции на современном этапе развития
4. Индикаторы измерения степени неравномерности распределения дохода
5. Исследование глобализации мировой экономики и ее воздействие на национальные экономические системы
6. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
7. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.
8. Основные проблемы вхождения России в мировое экономическое пространство.
9. Интеграционные процессы в современной мировой экономике.
10. Информационная экономика и асимметрия информации
11. Методы измерения «точек роста» региона
12. Оценка устойчивости регионов РФ
13. Неформальные институты в современной экономике России
14. Сетевые группы в экономике России
15. Место социального предпринимательства в развитии экономики России
16. Региональные стратегии промышленного развития (законы о промышленной политике, программы поддержки промышленности)
17. Программы мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России
18. Точки роста экономики.
19. Развитие новых отраслей промышленности, основанных на передовой технологии

20. Региональные точки роста МСП: проактивная политика в регионах и муниципалитетах
21. Гранты для субъектов малого и среднего бизнеса, принципы отбора проектов
22. Особенности привлечения инвестиций в проекты ГЧП (концессии и контракты жизненного цикла).
23. Электронный качество жизни: важный фактор привлекательности территории
24. Позиционирование регионов в цифровом информационном пространстве
25. Перспективы и проблемы развития информационных технологий в образовании
26. Инструменты сглаживания дифференциации развития регионов
27. Анализ стратегических приоритетов развития РФ
28. Технологические уклады развития экономики
29. Стратегия развития регионов до 2030 года
30. Территории опережающего развития
31. Структурные сдвиги в экономике

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**Шкала оценивания:** 6 балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6-5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

**4-3 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание на проект в целом выполнено; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (закключение) доказательны; осуществлена попытка

сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и

(или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

**2-1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ)

Формулировка представленных тем курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория» носит рекомендательный характер и может быть дополнена, изменена.

- 1) Оценка устойчивости регионов РФ
- 2) **Анализ полюсов роста региона**
- 3) Управление ресурсосбережением в экономике региона
- 4) **Формирование системы государственно-частного партнерства**
- 5) Использование в экономике теории магистралей
- 6) Модели экономического роста и их применение в РФ
- 7) Исследования монопольных взаимодействий в российской экономике
- 8) Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал
- 9) Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России
- 10) Формирование стратегических ориентиров региональных кластеров
- 11) **Особенности экономической интеграции на современном этапе развития**
- 12) **Индикаторы измерения степени неравномерности распределения дохода**
- 13) **Исследование глобализации мировой экономики и ее воздействие на национальные экономические системы**
- 14) Использование в экономике «дорожных карт»
- 15) Энерго-эффективная экономика как направление развития региона
- 16) Эколого-энергетические проблемы развития региона
- 17) Управление транспортной инфраструктурой региона
- 18) Макроэкономические пропорции: виды, динамика, показатели.
- 19) Инвестиционная политика экономики Российской Федерации.
- 20) Анализ инвестиционной привлекательности региона (на примере Курской области)
- 21) География размещения инвестиционных вложений по территории Российской Федерации.
- 22) Макроэкономическая ситуация и причины инвестиционного кризиса в России.
- 23) Оценка демографического потенциала региона
- 24) Основное содержание экономического роста и его составные элементы.
- 25) НТП: содержание, формы, эффективность проявления.
- 26) Управление ресурсосбережением
- 27) **Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.**
- 28) Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
- 29) Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
- 30) Особенности современной денежно-кредитной политики экономики России.
- 31) Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.

- 32) Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.
- 33) Механизм осуществления фискальной политики в период перехода к социально-ориентированной рыночной экономике.
- 34) Бюджетная политика государства.
- 35) Бюджетное устройство российской экономики.
- 36) Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
- 37) Индикаторы измерения деятельности Пенсионного фонда РФ
- 38) Методы оценки инфляционных процессов в экономике.
- 39) Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
- 40) Концепция социально-ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в разных странах.
- 41) Цикличность экономического развития.
- 42) Экономические границы государственного вмешательства в систему регулирования рыночных связей.
- 43) Опыт централизованного и индикативного планирования экономического роста (в Японии, Канаде, Франции, Южной Корее, Китае и других странах).
- 44) Экономическая взаимозависимость субъектов мирового хозяйства.
- 45) Изменение внешней торговли современной России.
- 46) Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.**
- 47) Основные проблемы вхождения России в мировое экономическое пространство.**
- 48) Интеграционные процессы в современной мировой экономике.**
- 49) Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.
- 50) Экономическая эффективность фирмы и пути ее повышения.
- 51) Проблема конкурентоспособности российских товаров
- 52) Монопольная власть: источники, диагностирование и регулирование.
- 53) Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал: зарубежный опыт и Россия.
- 54) Проблемы занятости в мировой экономике и России
- 55) Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.
- 56) Государственное регулирование экономических процессов: опыт, модели и проблемы
- 57) Национальное богатство и экономический потенциал России.
- 58) Проблемы устойчивого развития экономики России.**
- 59) Тенденции технологического развития российской экономики.
- 60) Конверсия и проблемы рыночной трансформации российской экономики.
- 61) Проблемы продовольственной безопасности в России.
- 62) Система закупок государственного сектора России.
- 63) Формирование открытой экономики в России.
- 64) Инновационные факторы развития экономики РФ
- 65) Оценка результатов экономической деятельности (предприятия, отрасли, региона)

- 66) Финансовая система и фискальная политика государства.
- 67) Конкуренция как условие функционирования рыночной экономики.
- 68) Биржи: возникновение, виды, функции и влияние на эффективность функционирования экономики.
- 69) Фондовая биржа и ее роль в функционировании финансовых рынков.
- 70) Модели рыночной экономики (американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская, китайская).
- 71) Виды операций на фондовых биржах, формирование биржевого курса ценных бумаг.
- 72) Регулирование деятельности фондовых бирж.
- 73) Валютный рынок: основные этапы его развития.
- 74) Кредитно-денежная политика государства.
- 75) Инфраструктуры рынка и пути ее развития.
- 76) Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 77) Количественный (карданалистский) и порядковый (ординалистский) подходы в теории поведения потребителя.
- 78) Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.
- 79) Эластичность спроса и предложения. Практическое применение эластичности.
- 80) Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
- 81) Организационные формы предпринимательства в современной рыночной экономике.
- 82) Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
- 83) Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы.
- 84) Национальный стиль менеджмента: японская и американская модели.
- 85) Маркетинг как система форм связи потребителя и производителя.
- 86) Методы определения эффективности рекламы.
- 87) Сравнительный анализ издержек различных отраслей промышленности.
- 88) Максимизация прибыли конкурентной фирмой.
- 89) Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
- 90) Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном рынке и на рынке монополистической конкуренции.
- 91) Безработица: причины, последствия. Государственная политика занятости.
- 92) Инфраструктура рынка труда.
- 93) Миграция и эмиграция трудовых ресурсов.
- 94) Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
- 95) Основные направления снижения издержек фирмы.
- 96) Рынок капитальных активов с учетом временного лага (дисконтирование).
- 97) Типы конкурентных преимуществ и экономические основы их приобретения.
- 98) Оценка результатов экономической деятельности (предприятия, отрасли, региона)
- 99) Оценка социально-экономического развития регионов
- 100) Инновационные факторы развития экономики РФ

- 101) Местные бюджеты: функциональная направленность и источники формирования
- 102) Франчайзинговые формы предпринимательства
- 103) Ипотечный кредит и его роль в реализации национальных проектов
- 104) Инвестиционные ресурсы предприятия, их источники, структура и особенности движения.
- 105) Рынок недвижимости в России
- 106) Методы повышения инвестиционной активности в экономике
- 107) Ценовые стратегии фирмы (на примере конкретных фирм)
- 108) Монополистическая конкуренция и формирование эффективной стратегии поведения.
- 109) Информационная экономика и асимметрия информации**
- 110) Модель управления и размеры предприятия.
- 111) Проблема адаптивности в управлении транснациональными корпорациями.
- 112) Ценообразование в рамках фирмы: теория и практика
- 113) Проблемы занятости в мировой экономике и России
- 114) Анализ инвестиционной привлекательности региона
- 115) Роль государства в рыночной экономике.
- 116) Акционерные общества: формирование и перспективы развития.
- 117) Монополизм в рыночной экономике и антимонопольная политика государства.
- 118) Рынок рабочей силы и проблемы его регулирования.
- 119) Социальные проблемы безработицы.
- 120) Проблемы безработицы в современных условиях.
- 121) Опыт развитых стран в решении проблем безработицы.
- 122) Финансовая система и проблемы финансовой политики.
- 123) Инвестиционная политика и структурная перестройка экономики.
- 124) Проблемы международных валютных отношений.
- 125) Рынок ценных бумаг и его влияние на экономику РФ и других стран.
- 126) Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.
- 127) Малый бизнес в рыночной экономике, его роль и перспективы развития.
- 128) Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
- 129) Экономический рост: теория, факторы, государственное регулирование.
- 130) Проблемы экономической безопасности.
- 131) Социальная политика государства.
- 132) Валютные курсы и факторы их определяющие. Валютная политика государства.
- 133) Фондовая биржа и проблема ее становления в нашей стране.
- 134) Банки и их операции. Банковская система России.
- 135) Проблемы циклического развития экономики.
- 136) Мировой рынок золота и особенности его функционирования в современных условиях.
- 137) Благосостояние: сущность, виды и критерии оценки.
- 138) Дерегулирование экономики в странах Запада: направления, механизмы и уроки.



- 139) Способы оценки эффективности государственных услуг и результативности общественных расходов.
- 140) Государственные доходы в РФ и их основные источники.
- 141) Корректирующие налоги и возможности использования их стимулирующего потенциала.
- 142) Структура государственных расходов и приоритеты экономической политики в РФ.
- 143) Программирование как инструмент повышения эффективности общественных расходов.
- 144) Федеральные программы регионального развития и их роль в повышении качества общественных услуг.
- 145) Налоговые системы РФ и стран СНГ: проблемы гармонизации.
- 146) Государственный долг: основные теоретические подходы и современные тенденции.
- 147) Краткосрочные и долгосрочные варианты урегулирования внешней задолженности РФ.
- 148) Бюджетная политика государства в условиях экономических кризисов.
- 149) Институциональные условия эффективной бюджетной политики.
- 150) Инвестиционная функция бюджетной политики в промышленно развитых странах и в России.
- 151) Промышленная политика Японии: опыт финансового обеспечения модернизации экономики
- 152) Налоговые инструменты стимулирования инновационного бизнеса.
- 153) Проблемы циклического развития экономики России
- 154) Формирование контрактной системы в РФ
- 155) Тенденции технологического развития российской экономики
- 156) Инновационные факторы развития экономики РФ
- 157) Методы измерения «точек роста» региона**
- 158) Оценка устойчивости регионов РФ**
- 159) Проблемы продовольственной безопасности в России.
- 160) Экономическая преступность как угроза экономической безопасности
- 161) Неформальные институты в современной экономике России**
- 162) Сетевые группы в экономике России**
- 163) Проблемы развития венчурного финансирования инноваций в современных условиях
- 164) Влияние иностранных инвестиций на экономику
- 165) Агропромышленный комплекс России в период санкций
- 166) Торговая политика и ее влияние на развитие России
- 167) Государственная политика в области поддержки малого бизнеса (на примере России и зарубежных стран)
- 168) Место социального предпринимательства в развитии экономики России**
- 169) Влияние санкций на прямые иностранные инвестиции в российскую экономику
- 170) «Утечка» умов как экономическая проблема
- 171) Механизмы управления развитием малого и среднего бизнеса

- 172) Стратеги развития традиционных видов экономической деятельности
- 173) Малый бизнес и мобильные интеллектуальные группы как инструменты создания новых технологий
- 174) Обеспечение продовольственной независимости страны: возможности государства по поддержке отечественного производителя
- 175) Программы мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России**
- 176) Поддержка импортозамещающих производств как важная задача промышленной политики регионов.
- 177) Поддержка отраслей, использующих высокотехнологичные разработки
- 178) Инфраструктурные проекты как катализаторы оживления инвестиционного процесса
- 179) Развитие новых отраслей промышленности, основанных на передовой технологии**
- 180) Промышленность и система профобразования: координация подготовки специалистов рабочих и инженерных специальностей
- 181) Проблемы укрепления межотраслевой кооперации, создание вертикально-интегрированных холдингов
- 182) Научоемкие малые производства: система поддержка инновационных стартапов
- 183) Гранты для субъектов малого и среднего бизнеса, принципы отбора проектов**
- 184) Малый бизнес и крупные производства: госзакупки, кооперация и другие факторы взаимного влияния
- 185) Особенности привлечения инвестиций в проекты ГЧП (концессии и контракты жизненного цикла).**
- 186) Стратегия развития системы оказания государственных услуг в электронном виде
- 187) МФЦ как эффективные инструмент снижения коррупционной составляющей при взаимодействии бизнеса и власти
- 188) Государственная национальная политика в сфере формирования здорового образа жизни и охраны здоровья граждан
- 189) Социальные инвестиции как основа создания материальной базы профилактической работы
- 190) Электронный качество жизни: важный фактор привлекательности территории**
- 191) Позиционирование регионов в цифровом информационном пространстве**
- 192) Перспективы и проблемы развития информационных технологий в образовании**
- 193) Инструменты сглаживания дифференциации развития регионов**
- 194) Анализ стратегических приоритетов развития РФ**
- 195) Технологические уклады развития экономики**
- 196) Территории опережающего развития**
- 197) Структурные сдвиги в экономике**

**Шкала оценивания курсовых работ (или курсовых проектов): 100-балльная.**

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

100-85 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

84-70 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

69-50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

49-0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования оформлению курсовой работы.









Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_г.

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Управление финансовыми и производственными рисками  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева протокол №\_\_

**Промежуточная аттестация (зачет) № 5**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Вкладчик размещает в банке 1 000 руб. под 9 % годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете в конце каждого года с помощью сложного процента. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента

38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

протокол №\_\_

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Управление финансовыми

и производственными рисками

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

**Промежуточная аттестация (зачет) № 7**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Предположим, что вы хотите вложить на фондовой бирже 10500 долл. в акции одной из двух компаний: А или В. Акции компании А являются рискованными, но могут принести 50% прибыли от суммы инвестиции на протяжении следующего года. Если условия фондовой биржи будут не благоприятны, сумма инвестиции может обесцениться на 23%. Компания В обеспечивает безопасность инвестиции с 18% прибыли в условиях повышения котировок на бирже и только 12% - в условиях понижения котировок. Все аналитические публикации, с которыми можно (а они всегда есть познакомиться в изобилии в конце года), с вероятностью 60% прогнозируют повышение котировок и с вероятностью 40% - понижение котировок. В какую компанию следует вложить деньги?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_г.  
протокол №\_\_

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Управление финансовыми

и производственными рисками

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

**Промежуточная аттестация (зачет) № 8**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Вкладчик размещает в банке 1 800 руб. под 6,3 % годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете в конце каждого года с помощью сложного процента. Какая сумма денег получится на счете через 4 года?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Утверждено на заседании кафедры  
протокол №\_\_

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Управление финансовыми  
и производственными рисками

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

**Промежуточная аттестация (зачет) № 9**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Вкладчик размещает в банке 1 000 руб. на четыре года. Капитализация процентов осуществляется ежегодно при помощи сложных процентов. За первый год банку начисляет 5,3 %, второй – 7,5%, третий – 8%, четвертый -9,5 % годовых. Какая сумма денег получится на счете через 4 года?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Утверждено на заседании кафедры  
протокол №\_\_

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Управление финансовыми  
и производственными рисками

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

**Промежуточная аттестация (зачет) № 10**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Вкладчик размещает на счете 1 050 руб. на 3 года. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка за первый год равна 5,6 %, второй – 8,5%, третий – 10 %. Определить какая сумма будет получена по счету через 3 года?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
протокол №\_\_

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Управление финансовыми  
и производственными рисками

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

**Промежуточная аттестация (зачет) № 11**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Предположим, что вы хотите вложить на фондовой бирже 35000 долл. в акции одной из двух компаний: А или В. Акции компании А являются рискованными, но могут принести 65% прибыли от суммы инвестиции на протяжении следующего года. Если условия фондовой биржи будут не благоприятны, сумма инвестиции может принести прибыли на 25%. Компания В обеспечивает безопасность инвестиции с 35% прибыли в условиях повышения котировок на бирже и только 25% - в условиях понижения котировок. Все аналитические публикации, с которыми можно (а они всегда есть познакомиться в изобилии в конце года), с вероятностью 45% прогнозируют повышение котировок и с вероятностью 55% - понижение котировок. В какую компанию следует вложить деньги?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
протокол №\_\_

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Управление финансовыми  
и производственными рисками

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

**Промежуточная аттестация (зачет) № 12**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Инвестор открывает в банке депозит на два года по 10 % годовых и хотел бы в конце периода получить по депозиту 10 000 рублей. Банк начисляет проценты ежеквартально. Какую сумму ему следует разместить сегодня на счете при сложной ставке?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
протокол №\_\_

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Управление финансовыми  
и производственными рисками

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

### Промежуточная аттестация (зачет) № 13

#### 1 -15 Компьютерное тестирование

#### 16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Банк начисляет простой процент. Процентная ставка равна 8 %. Вкладчик размещает на счете 4000 руб. на 180 дней. Определить, какая сумма будет получена по счету? База 360 дней.

Экзаменатор

Клевцова М.Г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
протокол №\_\_

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Управление финансовыми  
и производственными рисками

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

**Промежуточная аттестация (зачет) № 14**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Предположим, что вы хотите вложить на фондовой бирже 75000 долл. в акции одной из двух компаний: А или В. Акции компании А являются рискованными, но могут принести 45% прибыли от суммы инвестиции на протяжении следующего года. Если условия фондовой биржи будут не благоприятны, сумма инвестиции может принести прибыли на 25%. Компания В обеспечивает безопасность инвестиции с 20% прибыли в условиях повышения котировок на бирже и только 7% - в условиях понижения котировок. Все аналитические публикации, с которыми можно (а они всегда есть познакомиться в изобилии в конце года), с вероятностью 60% прогнозируют повышение котировок и с вероятностью 40% - понижение котировок. В какую компанию следует вложить деньги?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Управление финансовыми и производственными рисками  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева протокол №\_\_

**Промежуточная аттестация (зачет) № 16**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Вкладчик размещает в банке 2 450 руб. на два года. Капитализация процентов осуществляется ежегодно при помощи сложных процентов. За первый год банку начисляет 10 %, второй – 11,3% годовых. Какая сумма денег получится на счете через 2 года?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Управление финансовыми и производственными рисками  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева протокол №\_\_

**Промежуточная аттестация (зачет) № 17**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Предположим, что вы хотите вложить на фондовой бирже 50000 долл. в акции одной из двух компаний: А или В. Акции компании А являются рискованными, но могут принести 50% прибыли от суммы инвестиции на протяжении следующего года. Если условия фондовой биржи будут не благоприятны, сумма инвестиции может обесцениться на 20%. Компания В обеспечивает безопасность инвестиции с 15% прибыли в условиях повышения котировок на бирже и только 5% - в условиях понижения котировок. Все аналитические публикации, с которыми можно познакомиться (а они всегда есть в изобилии в конце года), с вероятностью 65% прогнозируют повышение котировок и с вероятностью 35% - понижение котировок. В какую компанию следует вложить деньги?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Управление финансовыми и производственными рисками  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева протокол №\_\_

**Промежуточная аттестация (зачет) № 18**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Предположим, что вы хотите вложить на фондовой бирже 75000 долл. в акции одной из двух компаний: А или В. Акции компании А являются рискованными, но могут принести 45% прибыли от суммы инвестиции на протяжении следующего года. Если условия фондовой биржи будут не благоприятны, сумма инвестиции может обесцениться на 25%. Компания В обеспечивает безопасность инвестиции с 20% прибыли в условиях повышения котировок на бирже и только 7% - в условиях понижения котировок. Все аналитические публикации, с которыми можно (а они всегда есть познакомиться в изобилии в конце года), с вероятностью 30% прогнозируют повышение котировок и с вероятностью 70% - понижение котировок. В какую компанию следует вложить деньги?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Управление финансовыми и производственными рисками  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева протокол №\_\_

**Промежуточная аттестация (зачет) № 19**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Инвестор открывает в банке депозит на два года под 10,5 % годовых и хотел бы в конце периода получить по депозиту 1 570 рублей по сложному проценту. Какую сумму ему следует разместить сегодня на счете?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. протокол №\_\_  
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Управление финансовыми и производственными рисками  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева

**Промежуточная аттестация (зачет) № 20**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Банк начисляет простой процент. Процентная ставка равна 10 %. Вкладчик размещает на счете 2 300 руб. на 90 дней. Определить, какая сумма будет получена по счету? База 360 дней.

Экзаменатор

Клевцова М.Г.







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Управление финансовыми и производственными рисками  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева протокол №\_\_

**Промежуточная аттестация (зачет) № 23**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Предположим, что вы хотите вложить на фондовой бирже 3000 долл. в акции одной из двух компаний: А или В. Акции компании А являются рискованными, но могут принести 55% прибыли от суммы инвестиции на протяжении следующего года. Если условия фондовой биржи будут не благоприятны, сумма инвестиции может принести прибыли на 15%. Компания В обеспечивает безопасность инвестиции с 35% прибыли в условиях повышения котировок на бирже и только 25% - в условиях понижения котировок. Все аналитические публикации, с которыми можно (а они всегда есть познакомиться в изобилии в конце года), с вероятностью 55% прогнозируют повышение котировок и с вероятностью 45% - понижение котировок. В какую компанию следует вложить деньги?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента Утверждено на заседании кафедры  
Направление подготовки (специальность) Региональной экономики и менеджмента  
38.03.02 Менеджмент «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Управление финансовыми и производственными рисками  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Положенцева протокол №\_\_

**Промежуточная аттестация (зачет) № 24**

**1 -15 Компьютерное тестирование**

**16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)**

Предположим, что вы хотите вложить на фондовой бирже 12000 долл. в акции одной из двух компаний: А или В. Акции компании А являются рискованными, но могут принести 55% прибыли от суммы инвестиции на протяжении следующего года. Если условия фондовой биржи будут не благоприятны, сумма инвестиции может обесцениться на 10%. Компания В обеспечивает безопасность инвестиции с 13% прибыли в условиях повышения котировок на бирже и только 7% - в условиях понижения котировок. Все аналитические публикации, с которыми можно (а они всегда есть познакомиться в изобилии в конце года), с вероятностью 45% прогнозируют повышение котировок и с вероятностью 55% - понижение котировок. В какую компанию следует вложить деньги?

Экзаменатор

Клевцова М.Г.

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно

49 и менее	неудовлетворительно
------------	---------------------

***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.