

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2024 15:46:54

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c0126ba476ff12d004c27d17935de7906ff2374d10f5c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Финансы»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Изучение финансов и финансовых отношений, а также форм их организации. Формирование практических навыков анализа бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов, а также получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования и управления государственным кредитом.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение структуры органов финансового управления, их задач и функций;
- изучение финансовой системы Российской Федерации;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России;
- применить полученные знания в практике финансовой работы;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

#### **Разделы дисциплины**

- 1 Сущность и функции финансов
- 2 Управление финансами и финансовый контроль
- 3 Финансовая политика
- 4 Бюджетное устройство и бюджетный процесс
- 5 Государственный бюджет
- 6 Внебюджетные фонды государства
- 7 Территориальные финансы
- 8 Межбюджетные отношения
- 9 Государственный кредит как экономическая категория
- 10 Страхование и страховой рынок
- 11 Финансы организаций
- 12 Международные финансы
- 13 Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 16 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

*(наименование направления подготовки)*

Экономика предприятий и организаций

*(наименование профиля)*

форма обучения очная

Курс - 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 1 «31» 08 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Беляева Е.С. Беляева Е.С.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1  
«30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Е.А. Бессонова Е.А. Бессонова  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 14 «28» 06 2022 г.)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 13 «13» 06 2023 г.)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 «28» 06 2024 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

**1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Изучение финансов и финансовых отношений, а также форм их организации. Формирование практических навыков анализа бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов, а также получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования и управления государственным кредитом.

**1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение структуры органов финансового управления, их задач и функций;
- изучение финансовой системы Российской Федерации;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России;
- применить полученные знания в практике финансовой работы;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, проблемы и закономерности финансов;</li> <li>- экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов;</li> <li>- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и используемые при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;</li> <li>- применять аналитический инструментарий для решения прикладных задач в различных звеньях финансовой системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;</li> <li>- способами применения знаний экономической науки при решении прикладных задач;</li> <li>- аналитическими инструментами при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, состав, функции и взаимосвязи сфер, звеньев и категорий финансовой системы;</li> <li>- методы и направления управления финансами на микро- и макроуровне;</li> <li>- стратегические направления финансовой политики в процессе формирования и использования денежных фондов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- применять технологии управления финансами на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять взаимосвязи между различными категориями и явлениями финансов на микро- и макроуровне ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации об основных экономических процессах, категориях и явлениях на микро- и макроуровне;</li> <li>- способами выявления</li> </ul>

			<p>взаимосвязей в категориях и явлениях на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями управления финансами на микро- и макроуровне</li> </ul>
		<p><b>ОПК-3.2</b>  Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- особенности и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- методы анализа, оценки и интерпретации результатов экономических процессов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать динамику экономических показателей на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять тенденции изменения результатов экономических процессов и проблемы при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами получения и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов с целью оценки эффективности использования финансовых ресурсов на макро- и микроуровне;</li> <li>- методами и приемами анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками интерпретации результатов, выбора экономических методов при</li> </ul>

			принятии управленческих решений.
		ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе;</li> <li>- закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне;</li> <li>- современные методики расчета показателей, критериев анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений;</li> <li>- методами сбора и обработки экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.



### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	49,15
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и функции финансов	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие финансов. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Состав финансовых ресурсов. Финансовая система, ее функции и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы.
2	Управление финансами и финансовый контроль	Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Содержание финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Задачи финансового контроля, классификация видов и методов финансового контроля.



3	Финансовая политика	Содержание и задачи финансовой политики. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Типы финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Итоги, проблемы, задачи финансовой политики в современном периоде.
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Особенности построения бюджетных систем в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Структура бюджетной классификации РФ. Консолидированный бюджет, сущность и значение. Бюджетный процесс: сущность, участники и этапы.
5	Государственный бюджет	Понятие государственного бюджета как юридического документа, как сметы доходов и расходов. Функции государственного бюджета. Состав и структура доходов государственного бюджета. Состав и структура расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления.
6	Внебюджетные фонды государства	Внебюджетные фонды: задачи, виды, особенности, источники образования. Задачи, источники формирования и направления использования средств ПФР. Фонд государственного социального страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Фонд обязательного медицинского страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств.
7	Территориальные финансы	Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии страны. Состав территориальных финансов. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал региона. Доходы и расходы региональных бюджетов. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Доходы и расходы местных бюджетов. Управление сбалансированностью бюджета на региональном и местном уровнях.
8	Межбюджетные отношения	Общая характеристика межбюджетных отношений. Механизм бюджетного выравнивания в РФ. Принципы разграничения доходов и расходов между бюджетами разных уровней. Критерии оценки межбюджетных отношений. Направления совершенствования межбюджетных отношений.
9	Государственный кредит как экономическая категория	Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Состав, структура, методы регулирования государственного долга РФ на современном этапе. Россия как кредитор и гарант.
10	Страхование и страховой рынок	Страхование как финансовая категория, ее специфика и функции. Классификация и формы страхования, их особенности. Организация страхования в РФ. Страховой рынок, тенденции развития страхового рынка в РФ и за рубежом.
11	Финансы организаций	Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов

		экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно – правовых форм хозяйствования. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций.
12	Международные финансы	Эволюция мировой финансовой системы. Международные финансовые системы. Международные финансовые институты: МВФ, МБРР, МАР, МФК и др.
13	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	Институциональная структура финансовой системы страны. Сегментированные финансовые системы: финансовая система США, финансовая система Великобритании, финансовая система Японии. Универсальные финансовые системы: финансовая система Франции, финансовая система Германии

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Сущность и функции финансов	2	0	1	У-1, У-2, У-5, МУ-1, МУ-2	С (2 неделя) Т (2 неделя)	ОПК-3
2	Управление финансами и финансовый контроль	2	0	1	У-1, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С (2 неделя) Т (2 неделя)	ОПК-3
3	Финансовая политика	2	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С (4 неделя) Т (4 неделя)	ОПК-3
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	0	3	У-1, У-4, МУ-1, МУ-2	С (6 неделя) Т (6 неделя) З (6 неделя)	ОПК-3
5	Государственный бюджет	4	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С (8 неделя) Т (8 неделя) З (8 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
6	Внебюджетные фонды государства	2	0	5	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С (10 неделя) Т (10 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
7	Территориальные финансы	4	0	5	У-1, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С (10 неделя) Т (10 неделя) З (10 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
8	Межбюджетные отношения	2	0	6	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С (12 неделя) Т (12 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
9	Государственный кредит как экономическая категория	2	0	6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С (12 неделя) Т (12 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
10	Страхование и страховой рынок	2	0	7	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С (14 неделя) Т (14 неделя) З (14 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
11	Финансы организаций	2	0	7	У-1, У-2, У-4, МУ-1,	С (14 неделя) Т (14 неделя)	ОПК-1 ОПК-3

					МУ-2	3 (14 неделя)	
12	Международные финансы	2	0	8	У-1, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С (16 неделя) Т (16 неделя) З (16 неделя)	ОПК-3
13	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	2	0	8	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С (16 неделя) Т (16 неделя)	ОПК-3

З – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность и функции финансов	1
2	Управление финансами и финансовый контроль	1
3	Финансовая политика	1
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	2
5	Государственный бюджет	2
6	Внебюджетные фонды государства	1
7	Территориальные финансы	2
8	Межбюджетные отношения	1
9	Государственный кредит как экономическая категория	1
10	Страхование и страховой рынок	1
11	Финансы организаций	1
12	Международные финансы	1
13	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	1
Итого		16

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Сущность и функции финансов	1-2 неделя	4
2	Управление финансами и финансовый контроль	3 неделя	4
3	Финансовая политика	4 неделя	4,85
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	5-6 неделя	6
5	Государственный бюджет	7-8 неделя	6
6	Внебюджетные фонды государства	9 неделя	4
7	Территориальные финансы	10-11 неделя	4
8	Межбюджетные отношения	12 неделя	4
9	Государственный кредит как экономическая категория	13 неделя	4
10	Страхование и страховой рынок	14 неделя	4
11	Финансы организаций	15-16 неделя	6
12	Международные финансы	17 неделя	4

13	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	18 неделя	4
Итого			58,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользуются учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Сущность и функции финансов (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Государственный бюджет (лекция)	Лекция-визуализация	2
3	Внебюджетные фонды (лекция)	Лекция-визуализация	2
4	Государственный кредит как экономическая категория (лекция)	Лекция-визуализация	2
5	Государственный бюджет (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Финансы организаций	Разбор конкретных ситуаций	2

	(практическое занятие)	
Итого:		12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Микроэкономические теории и системы Экономическая география и регионалистика	Мировая экономика и международные экономические отношения Деньги, кредит, банки Финансы Налоги и налоговые системы Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Экономическая культура и финансовая грамотность Микроэкономические теории и системы Экономическая география и регионалистика	Финансы Деньги, кредит, банки Бухгалтерский финансовый учет и отчетность Мировая экономика и международные экономические отношения Макроэкономическое планирование и прогнозирование	

	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Учебная ознакомительная практика
--	--	----------------------------------

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 / основной, завершающий	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> - особенности, проблемы и закономерности финансов</p> <p><b>Уметь:</b> - собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности, проблемы и закономерности финансов; - экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов</p> <p><b>Уметь:</b> - собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности, проблемы и закономерности финансов; - экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов - социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и используемые при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - применять аналитический инструментарий для решения прикладных задач в различных звеньях финансовой системы</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач; - способами применения знаний экономической науки при решении прикладных</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			прикладных задач; - способами применения знаний экономической науки при решении прикладных задач	задач; - аналитическими инструментами при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
<b>ОПК-3 /</b> основной, завершающий	ОПК-3.1 Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне  ОПК-3.2 Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне  ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе <b>Уметь:</b> - применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе; - закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне <b>Уметь:</b> - применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений; - методами сбора и обработки экономических и социальных данных	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе; - закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне; - современные методики расчета показателей, критериев анализа экономических явлений и процессов <b>Уметь:</b> - применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений; - методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов



**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и функции финансов	ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-9	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-10	
2	Управление финансами и финансовый контроль	ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	10-19	Согласно табл.7.2
				БТЗ	11-20	
3	Финансовая политика	ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	20-26	Согласно табл.7.2
				БТЗ	21-30	
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	27-34	Согласно табл.7.2
				БТЗ	31-40	
				компетентностно-ориентированная задача	1-3	
5	Государственный бюджет	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	35-47	Согласно табл.7.2
				БТЗ	41-50	
				компетентностно-ориентированная задача	4-9	
6	Внебюджетные фонды государства	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	48-54	Согласно табл.7.2
				БТЗ	51-60	
7	Территориальные финансы	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	55-62	Согласно табл.7.2
				БТЗ	61-70	
				компетентностно-ориентированная задача	10-14	
8	Межбюджетные отношения	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое	Вопросы для собеседования	63-67	Согласно табл.7.2

			занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	71-80	
9	Государственный кредит как экономическая категория	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	68-74	Согласно табл.7.2
				БТЗ	81-90	
10	Страхование и страховой рынок	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	75-79	Согласно табл.7.2
				БТЗ	91-100	
				компетентност- но-ориентиро- ванная задача	15-18	
11	Финансы организаций	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	80-87	Согласно табл.7.2
				БТЗ	101-110	
				компетентност- но-ориентиро- ванная задача	19-24	
12	Международные финансы	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	88-91	Согласно табл.7.2
				БТЗ	111-120	
				компетентност- но-ориентиро- ванная задача	25-27	
13	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	92-95	Согласно табл.7.2
				БТЗ	121-130	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### **Вопросы для собеседования по теме «Межбюджетные отношения»**

1. Сущность межбюджетных отношений.
2. Отличие бюджетного федерализма от межбюджетных отношений.
3. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание.
4. Трансферт и его разновидности.
5. Особенности межбюджетных отношений в РФ и направления их совершенствования.

#### **Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Сущность и функции финансов»**

1. Укажите правильные ответы.  
К звеньям государственных финансов относятся:
  - а) бюджетная система
  - б) государственный кредит
  - в) финансы домашних хозяйств
  - г) финансы государственных и муниципальных предприятий
2. Укажите правильный ответ.

ВВП - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных:

- а) резидентами данной страны на ее территории за определенный период
- б) как резидентами, так и нерезидентами страны на ее территории за период
- в) резидентами данной страны как на ее территории, так и за пределами
- г) нерезидентами данной страны на ее территории за определенный период

3. Укажите правильный ответ.

Финансовые ресурсы государства складываются из:

- а) средства бюджетной системы, средства внебюджетных фондов и финансы предприятий
- б) средства бюджетной системы и средства внебюджетных фондов
- в) прибыль предприятий и налоговые доходы бюджета
- г) прибыль предприятий и заработная плата работников

4. Укажите правильный ответ.

Национальный доход - это:

- а) всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда.
- б) вновь созданная стоимость, т.е. стоимость ВВП за вычетом потребленных в процессе производства орудий и средств производства
- в) налоговые доходы
- г) прибыль государственных предприятий

5. Укажите правильный ответ.

Децентрализованные финансы - это экономические отношения, связанные с:

- а) формированием и использованием денежных средств государства
- б) формированием и использованием денежных средств внебюджетных фондов
- в) формированием и использованием денежных средств предприятия
- г) формированием и использованием денежных средств государственного фонда страхования

6. Укажите правильный ответ.

Финансы – это ...

- а) экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б) совокупность денежных фондов
- в) денежные средства предприятий и государства
- г) налоговые и неналоговые доходы

7. Укажите правильный ответ.

За счет централизованных финансов обеспечиваются потребности расширенного воспроизводства...

- а) на микроуровне;
- б) на макроуровне;
- в) нет правильного ответа.

8. Укажите ошибки.

К функциям финансов относятся:

- а) счетная
- б) распределительная
- в) контрольная
- г) кредитная

9. Укажите правильный ответ.

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) бюджетная политика

10. Укажите правильный ответ.

Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления – это ....

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) финансовые ресурсы

### **Компетентностно-ориентированная задача (теме) «Государственный бюджет»**

1. Дефицит бюджета равен 25 млрд руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов.

2. Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета — 15%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Задание в закрытой форме:

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) бюджетная политика

Задание в открытой форме

Финансы – это

### Задание на установление правильной последовательности

Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовую (1), доходную (2), финансового регулирования (3), социально-экономическую (4).

### Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Страхователь	юридическое или дееспособное физическое лицо, обладающее определенным интересом, уплачивающее страховые взносы страховщику и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая
Страховщик	физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
Застрахованный	физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора получателя страховой суммы
Выгодоприобретатель	организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 «Сущность и функции финансов. Управление финансами и финансовый контроль»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 «Финансовая политика. Бюджетное устройство и бюджетный процесс»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный бюджет»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 «Государственный бюджет. Внебюджетные фонды государства»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 «Территориальные финансы»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 «Межбюджетные отношения. Государственный кредит как экономическая категория»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 «Страхование и страховой рынок. Финансы организаций»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 «Международные финансы. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Финансы : учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина [и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 735 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Финансы : методические указания для проведения практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 30 с. - Текст : электронный.

2. Финансы : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 25 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Деньги. Кредит. Банки

Финансы

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;



2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

## **2. Современные профессиональные базы данных:**

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

## **3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки

Экономика предприятий и организаций

наименование профиля

форма обучения

очно-заочная

Курс - 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 1 «31» 08 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Беляева Беляева Е.С.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1  
«30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Бессонова Е.А. Бессонова  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 14 «28» 06 2022 г.)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 13 «13» 06 2023 г.)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 «28» 06 2024 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

**1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Изучение финансов и финансовых отношений, а также форм их организации. Формирование практических навыков анализа бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов, а также получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования и управления государственным кредитом.

**1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение структуры органов финансового управления, их задач и функций;
- изучение финансовой системы Российской Федерации;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России;
- применить полученные знания в практике финансовой работы;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, проблемы и закономерности финансов;</li> <li>- экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов;</li> <li>- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и используемые при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей,</li> </ul>



			<p>характеризующих деятельность экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;</li> <li>- применять аналитический инструментарий для решения прикладных задач в различных звеньях финансовой системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;</li> <li>- способами применения знаний экономической науки при решении прикладных задач;</li> <li>- аналитическими инструментами при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, состав, функции и взаимосвязи сфер, звеньев и категорий финансовой системы;</li> <li>- методы и направления управления финансами на микро- и макроуровне;</li> <li>- стратегические направления финансовой политики в процессе формирования и использования денежных фондов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- применять технологии управления финансами на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять взаимосвязи между различными категориями и явлениями финансов на микро- и макроуровне ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации об основных экономических</li> </ul>

			<p>процессах, категориях и явлениях на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выявления взаимосвязей в категориях и явлениях на микро- и макроуровне;</li> <li>- технологиями управления финансами на микро- и макроуровне</li> </ul>
		<p>ОПК-3.2 Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- особенности и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- методы анализа, оценки и интерпретации результатов экономических процессов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать динамику экономических показателей на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять тенденции изменения результатов экономических процессов и проблемы при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами получения и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов с целью оценки эффективности использования финансовых ресурсов на макро- и микроуровне;</li> <li>- методами и приемами анализа показателей, характеризующих</li> </ul>

			<p>экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов, выбора экономических методов при принятии управленческих решений.</li> </ul>
		<p>ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе;</li> <li>- закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне;</li> <li>- современные методики расчета показателей, критериев анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений;</li> <li>- методами сбора и обработки экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> </ul>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	25,15
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтгКР)	1,15
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и функции финансов	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие финансов. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Состав финансовых ресурсов. Финансовая система, ее

		функции и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы.
2	Управление финансами и финансовый контроль	Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Содержание финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Задачи финансового контроля, классификация видов и методов финансового контроля.
3	Финансовая политика	Содержание и задачи финансовой политики. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Типы финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Итоги, проблемы, задачи финансовой политики в современном периоде.
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Особенности построения бюджетных систем в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Структура бюджетной классификации РФ. Консолидированный бюджет, сущность и значение. Бюджетный процесс: сущность, участники и этапы.
5	Государственный бюджет	Понятие государственного бюджета как юридического документа, как сметы доходов и расходов. Функции государственного бюджета. Состав и структура доходов государственного бюджета. Состав и структура расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления.
6	Внебюджетные фонды государства	Внебюджетные фонды: задачи, виды, особенности, источники образования. Задачи, источники формирования и направления использования средств ПФР. Фонд государственного социального страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Фонд обязательного медицинского страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств.
7	Территориальные финансы	Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии страны. Состав территориальных финансов. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал региона. Доходы и расходы региональных бюджетов. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Доходы и расходы местных бюджетов. Управление сбалансированностью бюджета на региональном и местном уровнях.
8	Межбюджетные отношения	Общая характеристика межбюджетных отношений. Механизм бюджетного выравнивания в РФ. Принципы разграничения доходов и расходов между бюджетами разных уровней. Критерии оценки межбюджетных отношений. Направления совершенствования межбюджетных отношений.
9	Государственный кредит как экономическая	Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление

	категория	государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Состав, структура, методы регулирования государственного долга РФ на современном этапе. Россия как кредитор и гарант.
10	Страхование и страховой рынок	Страхование как финансовая категория, ее специфика и функции. Классификация и формы страхования, их особенности. Организация страхования в РФ. Страховой рынок, тенденции развития страхового рынка в РФ и за рубежом.
11	Финансы организаций	Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно – правовых форм хозяйствования. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций.
12	Международные финансы	Эволюция мировой финансовой системы. Международные финансовые системы. Международные финансовые институты: МВФ, МБРР, МАР, МФК и др.
13	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	Институциональная структура финансовой системы страны. Сегментированные финансовые системы: финансовая система США, финансовая система Великобритании, финансовая система Японии. Универсальные финансовые системы: финансовая система Франции, финансовая система Германии

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Сущность и функции финансов. Управление финансами и финансовый контроль. Финансовая политика	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С (2 неделя) Т (2 неделя)	ОПК-3
2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	2	0	1	У-1, У-4, МУ-1, МУ-2	С (4 неделя) Т (4 неделя)	ОПК-3
3	Государственный бюджет	2	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С (6 неделя) Т (6 неделя) З (6 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
4	Внебюджетные фонды государства.	2	0	2	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С (8 неделя) Т (8 неделя) З (8 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
5	Территориальные финансы	2	0	3	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С (10 неделя) Т (10 неделя)	ОПК-1 ОПК-3

						3 (10 неделя)	
6	Межбюджетные отношения Государственный кредит как экономическая категория	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С (12 неделя) Т (12 неделя) З (12 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
7	Страхование и страховой рынок Финансы организаций	2	0	4	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С (14 неделя) Т (14 неделя) З (14 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
8	Международные финансы Особенности функциониро- вания финансовых систем в экономически развитых странах	2	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С (16 неделя) Т (16 неделя)	ОПК-1 ОПК-3

З – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность и функции финансов. Управление финансами и финансовый контроль. Финансовая политика	1
2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	1
3	Государственный бюджет	1
4	Внебюджетные фонды государства.	1
5	Территориальные финансы	1
6	Межбюджетные отношения Государственный кредит как экономическая категория	1
7	Страхование и страховой рынок Финансы организаций	1
8	Международные финансы Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	1
Итого		16

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Сущность и функции финансов. Управление финансами и финансовый контроль. Финансовая политика	1-2 неделя	10
2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	3 неделя	14
3	Государственный бюджет	4 неделя	13,85
4	Внебюджетные фонды государства.	5-6 неделя	10

5	Территориальные финансы	7-8 неделя	14
6	Межбюджетные отношения Государственный кредит как экономическая категория	9 неделя	10
7	Страхование и страховой рынок Финансы организаций	10-11 неделя	10
8	Международные финансы Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	12 неделя	10
Итого			91,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.



Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Государственный бюджет (лекция)	Лекция-визуализация	2
2	Внебюджетные фонды (лекция)	Лекция-визуализация	2
3	Государственный бюджет (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Микроэкономические теории и системы Экономическая география и регионалистика	Мировая экономика и международные экономические отношения Деньги, кредит, банки Финансы Налоги и налоговые системы Производственная	технологическая

		(проектно-технологическая) практика
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Экономическая культура и финансовая грамотность Микроэкономические теории и системы Экономическая география и регионалистика Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Финансы Деньги, кредит, банки Бухгалтерский финансовый учет и отчетность Мировая экономика и международные экономические отношения Макроэкономическое планирование и прогнозирование Учебная ознакомительная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
<b>ОПК-1</b> / основной, завершающий	<b>ОПК-1.3</b> Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - особенности, проблемы и закономерности финансов <b>Уметь:</b> - собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач	<b>Знать:</b> - особенности, проблемы и закономерности финансов; - экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов <b>Уметь:</b> - собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих	<b>Знать:</b> - особенности, проблемы и закономерности финансов; - экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов - социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и используемые при решении прикладных задач в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - применять аналитический инструментарий для решения прикладных задач в различных звеньях

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>деятельность экономических субъектов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;</li> <li>- способами применения знаний экономической науки при решении прикладных задач</li> </ul>	<p>финансовой системы</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;</li> <li>- способами применения знаний экономической науки при решении прикладных задач;</li> <li>- аналитическими инструментами при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОПК-3 /</b> основной, завершающий</p>	<p>ОПК-3.1 Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет природу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, отражающим сущность особенностей экономических процессов в различных сферах финансовых отношений</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе;</li> <li>- закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе;</li> <li>- закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне;</li> <li>- современные методики расчета показателей, критериев анализа экономических явлений и процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт</b></p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	экономических процессов на микро- и макро- уровне на основе проведенного анализа		экономических процессов в различных сферах финансовых отношений; - методами сбора и обработки экономических и социальных данных	<b>деятельности:</b> - понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений; - методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и функции финансов Управление финансами и финансовый контроль Финансовая политика	ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-26	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-30	
2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	27-34	Согласно табл.7.2
				БТЗ	31-40	
3	Государственный бюджет	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	35-47	Согласно табл.7.2
				БТЗ	41-50	
				компетентностно-ориентированная задача	1-3	
4	Внебюджетные	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое	Вопросы для собеседования	48-54	Согласно табл.7.2

	фонды государства		занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	51-60	
5	Территориальные финансы	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	55-62	Согласно табл.7.2
				БТЗ	61-70	
				компетентност- но-ориентиро- ванная задача	4-9	
6	Межбюджетные отношения Государственный кредит как экономическая категория	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	63-74	Согласно табл.7.2
				БТЗ	71-90	
				компетентност- но-ориентиро- ванная задача	10-14	
7	Страхование и страховой рынок Финансы организаций	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	75-87	Согласно табл.7.2
				БТЗ	91-110	
				компетентност- но-ориентиро- ванная задача	15-18	
8	Международные финансы Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	ОПК-1 ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	88-95	Согласно табл.7.2
				Тест	111-130	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### **Вопросы для собеседования по теме «Межбюджетные отношения»**

1. Сущность межбюджетных отношений.
2. Отличие бюджетного федерализма от межбюджетных отношений.
3. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание.
4. Трансферт и его разновидности.
5. Особенности межбюджетных отношений в РФ и направления их совершенствования.

#### **Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Сущность и функции финансов»**

1. Укажите правильные ответы.

К звеньям государственных финансов относятся:

- а) бюджетная система
- б) государственный кредит
- в) финансы домашних хозяйств
- г) финансы государственных и муниципальных предприятий

2. Укажите правильный ответ.

ВВП - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных:

- а) резидентами данной страны на ее территории за определенный период
- б) как резидентами, так и нерезидентами страны на ее территории за период
- в) резидентами данной страны как на ее территории, так и за пределами

г) нерезидентами данной страны на ее территории за определенный период

3. Укажите правильный ответ.

Финансовые ресурсы государства складываются из:

- а) средства бюджетной системы, средства внебюджетных фондов и финансы предприятий
- б) средства бюджетной системы и средства внебюджетных фондов
- в) прибыль предприятий и налоговые доходы бюджета
- г) прибыль предприятий и заработная плата работников

4. Укажите правильный ответ.

Национальный доход - это:

- а) всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда.
- б) вновь созданная стоимость, т.е. стоимость ВВП за вычетом потребленных в процессе производства орудий и средств производства
- в) налоговые доходы
- г) прибыль государственных предприятий

5. Укажите правильный ответ.

Децентрализованные финансы - это экономические отношения, связанные с:

- а) формированием и использованием денежных средств государства
- б) формированием и использованием денежных средств внебюджетных фондов
- в) формированием и использованием денежных средств предприятия
- г) формированием и использованием денежных средств государственного фонда страхования

6. Укажите правильный ответ.

Финансы – это ...

- а) экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б) совокупность денежных фондов
- в) денежные средства предприятий и государства
- г) налоговые и неналоговые доходы

7. Укажите правильный ответ.

За счет централизованных финансов обеспечиваются потребности расширенного воспроизводства...

- а) на микроуровне;
- б) на макроуровне;
- в) нет правильного ответа.

8. Укажите ошибки.

К функциям финансов относятся:

- а) счетная
- б) распределительная
- в) контрольная
- г) кредитная

9. Укажите правильный ответ.

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) бюджетная политика

10. Укажите правильный ответ.

Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления – это ....

- а) централизованные фонды денежных средств

- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) финансовые ресурсы

### **Компетентностно-ориентированная задача (теме) «Государственный бюджет»**

1. Дефицит бюджета равен 25 млрд руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов.

2. Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета — 15%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Задание в закрытой форме:**

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий

- в) финансы
  - г) бюджетная политика
- Задание в открытой форме  
 Финансы – это

**Задание на установление правильной последовательности**

Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовую (1), доходную (2), финансового регулирования (3), социально-экономическую (4).

**Задание на установление соответствия**

Термин	Определение
Страхователь	юридическое или дееспособное физическое лицо, обладающее определенным интересом, уплачивающее страховые взносы страховщику и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая
Страховщик	физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
Застрахованный	физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора получателя страховой суммы
Выгодоприобретатель	организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 «Сущность и функции финансов. Управление финансами и финансовый контроль. Финансовая	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%



политика. Бюджетное устройство и бюджетный процесс»				
Практическое занятие №2 «Государственный бюджет. Внебюджетные фонды государства»	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 «Территориальные финансы. Межбюджетные отношения. Государственный кредит как экономическая категория»	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 «Страхование и страховой рынок Финансы организаций. Международные финансы. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах»	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0		12	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Финансы : учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина [и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 735 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Финансы : методические указания для проведения практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 30 с. - Текст : электронный.

2. Финансы : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 25 с. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Деньги. Кредит. Банки

Финансы

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

#### 2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

#### 3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			