Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 18.09.2026 10:24:08
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d0158985fb8bb1c005d56b367761d643e1a790efcf5aa14b

# Аннотация к рабочей программе
# по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»
# направление подготовки (специальность)
# 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
# специализация «Государственно-правовая специализация»

**Целью** изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

**Основные задачи при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» состоят в следующем:**

1) изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

2) формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;

3) формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

4) развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

5) закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

**По результатам освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», обучающиеся должны знать:**

1) нормы уголовно-исполнительного права России;

2) основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства;

3) основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;

4) систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;

5) правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;

6) порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;

7) порядок освобождения от отбывания наказаний;

**Обучающиеся должны уметь:**

1) правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;

2) квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;

3) правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;

4) самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;

5) критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

**Обучающиеся должны владеть:**

1) понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;

2) навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;

3) навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;

4) техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;

5) способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

**Примерный перечень тем по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

| **Раздел (тема) дисциплины** | **Содержание** |
|---|---|
| 2 | 3 |
| Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права | Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципов, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право, как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права |

| Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|
| 2 | 3 |
| Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве |
| Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания | Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством |
| Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации | Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля. |
| Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных | Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний. |
| Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных | Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы. |

| **Раздел (тема) дисциплины** | **Содержание** |
|---|---|
| 2 | 3 |
| | |
| Исполнение наказания в виде ограничения свободы | Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции. |
| Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством | Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. |
| Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы | Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
*(наименование ф-та полностью)*

_____ С.В. Шевелева
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«03» июля 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация «Государственно-правовая»
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» на заседании кафедры уголовного права № 15 «03» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Разработчик программы:
доцент, к.ю.н. Шатанкова Е.Н.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2021 г. протокол№ 11 .

Зав. кафедрой ТИГиП Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 08 2022 г., на заседании кафедры уголовного права № 17 «30» 06 2025 г.

и.о. Зав. кафедрой Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного права № 14 «27» 06 2026 г.

Зав. кафедрой Урда М.Н.

## 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

– изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;

– формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

– развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3- Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| ОПК-4 | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями | **Знать:** основные положения науки уголовно - исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы УИП, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний **Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений; **Владеть:** юридической терминологией; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний; - навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний. |
| | | ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства | **Знать:** основные понятия и категории уголовно- исполнительного права; – сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | – сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права;<br>**Уметь:** применять на практике имеющиеся знания основных понятий и категорий уголовно – исполнительного права;<br>– объяснять сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права;<br>– выявлять неправильное применение на практике уголовно-исполнительного законодательства, корректировать собственное профессиональное поведение.<br>**Владеть:** терминологией уголовно-исполнительного права;<br>– навыками применения на практике знаний о сущности понятий и категорий уголовно- исполнительного права;<br>– навыками самовоспитания, совершенствования правовой культуры. |
| ОПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства | **Знать:** основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права;<br>- нормы уголовно-исполнительного права и характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний.<br>**Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права;<br>- анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений; |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | - выявлять по конкретному юридическому факту обстоятельства, способствующие совершению преступления с целью проведения общей или частичной превенции.<br>**Владеть**: навыками квалифицированно применять акты уголовно-исполнительного права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;<br>- анализа различных правовых явлений,<br>юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний;<br>- навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний. |
| | | ОПК-6.2<br>Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности | **Знать:** особенности применения норм уголовно-исполнительного права, понятие и виды толкования действующего законодательства;<br>- сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права;<br>**Уметь:** осуществлять правовую экспертизу актов уголовно-исполнительного законодательства;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-исполнительных правоотношений;<br>- выявлять неправильное применение на практике уголовно-исполнительного законодательства, корректировать собственное профессиональное поведение.<br>**Владеть:** навыками теоретического |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | обоснования правовых позиций по вопросам уголовно-исполнительного права;<br>– навыками самовоспитания, совершенствования правовой культуры. |
| | | ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством | **Знать:** понятие, классификацию юридических фактов в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;<br>- условия совершения юридических действий в области уголовно-исполнительного права в точном соответствии с законом;<br>- теоретические правоприменительной деятельности в области уголовно-исполнительного права.<br>**Уметь:** совершать юридические действия в области уголовно-исполнительных правоотношений в соответствии с законом;<br>– оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно- исполнительных правоотношений;<br>– правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно - исполнительного права, относить их к соответствующим правовым категориям.<br>**Владеть:** навыками анализа структуры уголовно - исполнительных правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств;<br>– навыками принятия юридически обоснованных решений в области уголовно- исполнительных правоотношений;<br>– навыками разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | обстоятельств в области уголовно-исполнительного права;<br>- аргументации собственной правовой позиции. |
| | | | |

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 54,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 53,9 |

| | |
|---|---|
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права | Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципов, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права |
| 2 | Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве |
| 3 | Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание | Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством |
| 4 | Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью | Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | общественного контроля. |
| 5 | Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных | Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний. |
| 6 | Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных | Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы. |
| 7 | Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста | Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции. Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. |
| 8 | Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы | Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. |
| 9 | Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих | Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права | 2 | - | 2 | У-1,2,5,6 МУ, МР | Т, Р, К-З, УО 1,2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 2 | Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | | - | 4 | У-1,3,4, 7, 10 МУ, МР | Т, Р, К-З, УО 3,4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | ОПК-6.3 |
| 3 | Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание | 2 | - | 4 | У-1,4,5,7, 10 МУ, МР | Т, Р, К-З, УО 5,6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 4 | Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью | 2 | - | 2 | У-1,3,7,10, 11, 14,15 | Т, Р, К-З, УО 7,8 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 5 | Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных | 2 | - | 4 | У-1,3,4,5, 7, 14 МУ, МР | Т, Р, К-З, УО 9,10 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 6 | Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных | 2 | - | 4 | У- 1,3,4,5, 7, 13,15 МУ, МР | Т, Р, К-З, УО 11,12 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 7 | Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста | 2 | - | 2 | У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР | Т, Р, К-З, УО 13,14 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 8 | Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы | 2 | - | 4 | У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР | Т, Р, К-З, УО 15,16 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 9 | Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих | | | 2 | У-1, 3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР | Т, Р, К-З, УО 17,18 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование, Кл – коллоквиум.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | 4 |
| 3 | Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание | 4 |
| 4 | Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью | 4 |
| 5 | Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных | 4 |
| 6 | Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных | 4 |
| 7 | Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста | 4 |
| 8 | Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы | 6 |
| 9 | Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих | 2 |
| Итого | | 36 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права | 1 неделя 6 семестра | 6 |
| 2. | Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | 2,3 неделя 6 семестра | 6 |
| 3. | Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание | 4,5 неделя 6 семестра | 6 |
| 4. | Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью | 6,7 неделя 6 семестра | 6 |
| 5. | Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных | 8,9 неделя 6 семестра | 6 |
| 6. | Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных | 10,11 неделя 6 семестра | 6 |
| 7. | Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста | 12 неделя 6 семестра | 6 |
| 8. | Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы | 14 неделя 6 семестра | 6 |
| 9. | Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих | 14,15 неделя 6 семестра | 5,9 |
| Итого | | | 53,9 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием

и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов;

– вопросов к экзамену и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права. | Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм | 2 |
| 2 | Практическое занятие 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание | Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия. | 4 |

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Лекция 4. Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью | Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм | 2 |
| 4 | Практическое занятие 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных | Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия. | 4 |
| 5 | Лекция 8. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы | Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм | 4 |
| 6 | Лекция 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих | Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм | 2 |
| Итого по дисциплине | | | 18 |

**Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

1) целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

2) применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

3) личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями | Конституционное право России Гражданское право | Уголовное право Конституционное право России Административное право Гражданское право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Предпринимательское право Трудовое право | Международное право Экологическое право Уголовно-исполнительное право |
| ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства | Конституционное право России Гражданское право Муниципальное право | Уголовное право Конституционное право России Административное право Гражданское право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Предпринимательское право Трудовое право Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза | Международное право Экологическое право Уголовно-исполнительное право Сравнительное правоведение |
| ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права | Конституционное право России Гражданское право | Уголовное право Конституционное право России Административное право Гражданское право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза | Международное право Экологическое право Сравнительное правоведение Производственная практика по профилю профессионально |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности | й деятельности |
| ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства | Гражданское право Муниципальное право | Уголовное право Административное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Финансовое право Предпринимательское право Трудовое право Парламентское право Европейского Союза | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Экологическое право Уголовно-исполнительное право |
| ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности | | | |
| ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством | | | |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-4/основной | ОПК-4.1 Оперирует основными | **Знать.** Иметь общее представление о порядке принятия решений, | **Знать.** Иметь чёткое представление о порядке принятия | **Знать.** Иметь полное и точное представление о |

| Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | общеправовыми понятиями и категориями<br>ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства<br>ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права | условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным законом<br>**Уметь.** Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом, в единичных учебных ситуациях.<br>**Владеть.** Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом в своей профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях. | решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.<br>**Уметь**. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.<br>**Владеть:** Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным законом в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения. | порядке принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно - исполнительным законодательством.<br>**Уметь.** Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.<br>**Владеть.** Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с |

| Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи. |
| ОПК-6/основной | ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими и нормативными и правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством | **Знать.** Иметь общее представление о нормах уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности **Уметь.** Применять акты уголовно-исполнительного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях. **Владеть.** Навыками квалифицированно применять акты уголовно-исполнительного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности, в | **Знать.** Иметь чёткое представление о нормах уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности **Уметь.** Применять акты уголовно-исполнительного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения. **Владеть.** Навыками квалифицированно применять акты уголовно- | **Знать.** Иметь полное и точное представление о нормах уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности **Уметь.** Применять акты уголовно-исполнительного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи. **Владеть**. Навыками квалифицированно |

| Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | единичных учебных ситуациях. | исполнительного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения. | применять акты уголовно-исполнительного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи. |

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 1-4 | Согласно табл. 7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | российского права | ОПК-6.3 | | тест | 1-3 | |
| 2 | Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 5-9 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 4-7 | |
| | | | | научная дискуссия | 5-9 | |
| 3 | Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 10-14 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 8-12 | |
| 4 | Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 15-19 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 13-16 | |
| | | | | реферат | 1-2 | |
| 5 | Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 20-23 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 17-20 | |
| | | | | реферат | 2-4 | |
| | | | | кейс-задачи | 1-3 | |
| 6 | Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 24-28 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 21-24 | |
| | | | | реферат | 3-6 | |
| | | | | кейс-задачи | 4-7 | |
| 7 | Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 29-32 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 25-28 | |
| | | | | реферат | 7-10 | |
| | | | | кейс-задачи | 8-11 | |
| 8 | Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 33-37 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 29-32 | |
| | | | | реферат | 11-13 | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9 | Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 38-42 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 33-36 | |
| | | | | реферат | 12-15 | |
| | | | | научная дискуссия | 10-13 | |

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права».**

1. Предмет УИП не включает в себя:
а) общественные отношения в сфере исполнения наказаний;
б) процедуры иного уголовно-правового воздействия;
в) процедуры освобождения и помощи в реабилитации;
г) процедуры экстрадиции.

2. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления заключается:
а) в надлежащем исполнении лицом назначенного судом наказания;
б) в соразмерном применении мер уголовно-правового характера;
в) в предоставлении различного рода льгот осуждённым;
г) в установлении мер и средств принуждения в объёме, необходимом для достижения целей наказания.

3. К задачам уголовно-исполнительного права не относится:
а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
б) охрана прав, свобод и законных интересов осуждённых;
в) назначение наказания;
г) оказание помощи осуждённым в социальной адаптации;

4. Источники уголовно-исполнительного права не включают в себя:
а) международные правовые рекомендации и декларации;
б) ФЗ, ФКЗ, Указы Президента РФ;
в) постановления Правительства РФ;
г) постановления субъектов РФ.

5. Выберите правильное утверждение:
а) поощрительные нормы могут быть истребованы осуждённым в письменном виде в качестве вознаграждения;
б) поощрительные нормы предоставляются только администрацией исправительных учреждений в предусмотренных законом случаях;

в) поощрительные нормы предоставляются судом по ходатайству осуждённого или его представителя.

6. Регулятивные нормы, в зависимости от характера установленных прав и обязанностей подразделяются на:

а) определяющие, разрешительные и действующие;

б) обязывающие, уполномочивающие и запрещающие;

в) поощрительные и порицательные.

7. Субъектом уголовно-исполнительных правоотношений не является:

а) прокурор;

б) суд;

в) осуждённый;

г) подозреваемый.

8. Основным методом уголовно-исполнительного права является:

а) диспозитивный метод;

б) императивный метод;

в) указательный метод;

г) исправительный метод.

9. К межотраслевым принципам уголовно-исполнительного права относят:

а) принцип законности;

б) принцип гласности;

в) принцип индивидуализации;

г) принцип стимулирования послушного поведения.

10. Целями уголовно-исполнительного права являются:

а) восстановление социальной справедливости, исправление осуждённых, предупреждение совершения новых преступлений;

б) изоляция преступного элемента от общества, соблюдение надзора за исполнением наказания;

в) карательное воздействие на осуждённых с целью их исправления и перевоспитания предусмотренными в законах методами.

11. Международные правовые акты являются главным и обязательным источником уголовно-исполнительного законодательства:

а) да

б) нет

12. Действие уголовно-исполнительного законодательства распространяется:

а) на всю территорию РФ;

б) на территорию субъекта РФ, в котором отбывается наказание;

в) на территории РФ и зарубежных стран по установленному международному соглашению.

**Коллоквиум по теме 3 «Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание»**

- Понятие правового положения осужденных.
- Механизм возникновения специального статуса осужденных.
- Содержание правового положения осужденных.
- Право осужденных на личную безопасность.

- Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
- Обращение осужденных и порядок их рассмотрения.
- Право на социальное обеспечение.
- Право осужденных к лишению свободы на жилище.
- Право осужденных на охрану здоровья.
- Основные обязанности осужденных.

**Темы рефератов**

1. Реализация принципов уголовно-исполнительного права в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Возникновение пенитенциарного права в России и за рубежом: причины и условия.
3. Прогрессивная система исполнения лишения свободы: прошлое и настоящее (на примере уголовно-исполнительного законодательства РФ).
4. Порядок и условия (режим) отбывания наказания в исправительных учреждениях.
5. Правовой статус сотрудников уголовно-исполнительной системы: история, современное положение, перспективы
6. Контроль деятельности уголовно-исполнительной системы в РФ: история, современное состояние, пути повышения эффективности.
7. Правовое положение лиц, отбывающих наказания: российское законодательство и международные стандарты.
8. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах.
9. Актуальные проблемы реформирования уголовно-исполнительной системы в РФ.
10. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства: условия и критерии достижения.

**Кейс-задачи по теме № 3 «Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание».**

**Задача 1.**

Осужденный Сидоров К.М. направил жалобу в связи с тем, что начальник колонии изъял у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и заявил, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после освобождения. Через 2 дня, узнав о жалобе Сидорова К.М., начальник колонии вызвал осужденного и разъяснил ему, что тот не имеет права заниматься фотографированием и что поскольку он дал разъяснение, то направлять жалобу считает ненужным.

*Оцените данный инцидент со ссылкой на закон.*

**Задача 2.**

В исправительной колонии общего режима участились случаи браговарения среди осужденных. Чтобы исключить такие случаи, начальник колонии запретил продавать осужденным в магазине и передавать в посылках и передачах сахар, конфеты и варенье.

*Законно ли принято решение начальником исправительной колонии?*

**Задача 3.**

Петров В.К. был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Прибыв в исправительную колонию для отбытия назначенного наказания, у Петрова В.К. обнаружили туберкулез (открытая форма). От лечения осужденный категорически отказался.

*Какие меры и кто может к нему принять? Возможно ли освобождение от наказания в связи с болезнью по ст. 81 УК РФ?*

**Задача 4.**

Осужденный Федоров В.Н. обратился к начальнику колонии с просьбой подвергнуть его лечению от наркомании. В приговоре по его делу было указано, что Федоров В.Н. лечился от наркомании, но, поскольку он совершил преступление не в состоянии наркотического опьянения, суд решил не назначать ему обязательное лечение от наркомании.

*Какое решение должен принять начальник колонии?*

**Задача 5.**

Осужденный Котов С.М. имел специальность токаря, но был направлен на работу штукатуром. Поскольку в колонии был цех по металлообработке, он попросил направить его на работу по специальности, указав, что ст. 103 УИК РФ обязывает трудоустраивать осужденных «по возможности по специальности», а такая возможность в колонии имеется. Начальник колонии отказал в этом, заявив, что в данный момент для колонии важнее вовремя сдать строящийся дом. Котов С.М. обратился с жалобой к прокурору. *Прав ли осужденный Котов С.М. ?*

**Задача 6.**

У осужденного Токарева В.С. был установлен туберкулез в открытой форме, в связи с чем ему было назначено обязательное лечение от этого заболевания и он был помещен в лечебно-профилактическое учреждение. От лечения Токарев В.С. отказался, заявив, что он здоров, а лечение проводится в связи с тем, что начальник медчасти исправительного учреждения Василев К.Н. проводит над ним эксперимент, так как пишет докторское диссертационное исследование. Проведенная по его жалобе проверка показала, что Василев К.Н. на самом деле пишет диссертацию на тему о лечении туберкулеза в условиях мест лишения свободы, однако медицинская комиссия установила, что Токарев В.С. действительно болен туберкулезом, и это подтвердилось при дополнительном рентгеновском обследовании. Комиссия признала помещение его на лечение абсолютно правильным и не усмотрела в лечении никакого эксперимента. Вместе с тем было установлено, что Василев К.Н. использовал данные обследования осужденных в своей диссертации.

*Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Вправе ли он отказаться от лечения? Вправе ли Василев К.Н. использовать материалы медицинской части в своей диссертации?*

**Задача 7.**

Осужденная Мкартачан Ф.Т. написала письмо своим родителям на грузинском языке. Начальник колонии заявил, что, так как Мкартачан Ф.Т. владеет русским языком, то она должна писать на этом языке, ибо цензор колонии не знает грузинского языка и поэтому не может подвергнуть письмо цензуре. Мкартачан Ф.Т. заявила, что ее родители плохо владеют русским языком и, кроме того, им будет приятно получить письмо от дочери на их родном языке.

*Прав ли начальник исправительной колонии?*

**Задание 8.**

Религиозная секта «Белые Братья» обратилась к начальнику исправительной колонии с просьбой разрешить членам секты выступить перед осужденными. Начальник колонии попросил предъявить документ о регистрации секты в органах юстиции. Руководитель секты заявил, что какая-либо регистрация в официальных органах противоречит религиозным убеждениям секты и что члены секты хотят только рассказать о деятельности секты и своих религиозных воззрениях. Никаких антиобщественных высказываний он не допустит, и будет лишь призывать молиться Богу.

*Как должен поступить начальник исправительной колонии?*

**Задача 9.**

Начальник колонии проводил беседу с вновь прибывшими осужденными и разъяснял им порядок и условия отбывания наказания. Осужденный Иванов С.Т. потребовал, чтобы ему всю изложенную начальником колонии информацию предоставили в письменном виде, так как он не может всего запомнить. Кроме того, он потребовал передать в библиотеку исправительной колонии Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации в действующей редакции, так как имеющийся кодекс, изданный в прошлом году, устарел в связи с изменением законодательства.

*Обоснованы ли требования осужденного Иванова С.Т.?*

**Задача 10.**

На имя осужденного Попова Е.М. поступила посылка, в которой при досмотре были обнаружены 2 бутылки вина, сигареты с фильтром, сало и денежная купюра достоинством 2.500 руб. Дежурный помощник начальника колонии распорядился оприходовать деньги в доход государства, а вино уничтожить. Кроме того, он дал указание до конца года посылки на имя Новикова не принимать.

*Правомерно ли решение названного должностного лица***?**

**Задача 11.**

Осужденный Вилесов П.Н., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, получил письмо от жены, в котором она сообщила, что в результате пожара у них полностью сгорел дом с имуществом, и просила его приехать домой. С просьбой о предоставлении краткосрочного отпуска на 10 суток с выездом для

оказания помощи семье осужденный В. обратился к администрации колонии. Начальник колонии отказал ему в данной просьбе.

*Прав ли начальник колонии? Назовите виды краткосрочных выездов осужденных за пределы колонии. Изложите основания и порядок их предоставления.*

**Задача 12.**

Осужденный Денисов Г.Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился с просьбой к администрации исправительной колонии разрешить ему посетить во время богослужения церковь, которая находится в 4 км от колонии.

*Какое решение должна принять администрация по просьбе осужденного Денисова Г.Д.?*

**Задача 13.**

Осужденный Кочетов С.Н. по прибытии в исправительную колонию общего режима был трудоустроен в строительную бригаду по ремонту жилых помещений колонии. В течение 8 месяцев все работы были завершены, и бригаду расформировали.

*Имеет ли право Кочетов С.Н. на предоставление ему отпуска с выездом за пределы колонии, если к этому моменту он отбыл половину срока из назначенных ему пяти лет за разбойное нападение (ч.2 ст. 162 УК РФ) и был переведен на облегченные условия отбывания? При каких условиях возможно предоставление трудового отпуска с выездом за пределы колонии?*

**Вопросы дискуссии по теме 8** «Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы»

1. Основы классификации осужденных к лишению свободы.
2. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы.
3. Труд как основа исправления осужденных.
4. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы.
5. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
6. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы
7. Необходимость преобразования исправительных колоний в тюрьмы
8. Проблемы внедрения воспитательных центров как альтернативы воспитательных колоний

## Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные

материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

**Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации**

**Пример задания в закрытой форме:**

1. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации…

1) рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;

2) законности;

3) равенство осужденных перед законом;

4) соединение наказания с исправительным воздействием;

5) гуманизма;

6) дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

**Пример задания в открытой форме:**

1. Принципы уголовно-исполнительного права делятся на отраслевые, межотраслевые и _____.

**Пример задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

2.

| | |
|---|---|
| Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы | Штраф |
| Судебные приставы-исполнители | Обязательные работы |
| Исправительные центры | Лишение свободы |
| Уголовно-исполнительные инспекции | Арест |
| Арестные дома | Принудительные работы |

**Пример задания на определение правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

Строгие

Льготные

Облегченные

Обычные

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (7 семестр)

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие № 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие № 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| Практическое занятие № 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи | 2 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 4 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| Практическое занятие № 4. Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| Практическое занятие № 5. Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| Практическое занятие № 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи | 2 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 4 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие № 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| Практическое занятие № 8. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи | 2 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 4 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| Практическое занятие № 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

*Для промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная учебная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1 (дата обращения 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред.: С. Я. Лебедев [и др.]; под ред. С. Я. Лебедев ; под ред. С. М. Иншаков; под ред. А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 287 с. - (Duralex, sedlex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576 (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 169 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538 (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 172 с. - Текст: непосредственный.

5. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Зильберштейн. - Москва: Проспект, 2014. - 96 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998 (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**8.3 Перечень методических указаний**

6. Уголовно-исполнительное право: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 70 с. – Текст: электронный.

7. Уголовно-исполнительное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 71 с. - Текст : электронный.

**8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»

6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. **У**головное право

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. http://www.garant.ru - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины

«Уголовно-исполнительное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-исполнительное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreofficeоперационная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный

номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер | Номера страниц | Всего | Дата | Основание для |
|---|---|---|---|---|

| изменения | изме-ненных | заме-ненных | аннулиро-ванных | новых | страниц | | изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |