

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

«Управление рисками проекта»

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 05.08.2024 12:41:04

Уникальный идентификатор документа:

73ec3e90d27fc287e0185b8571569dfcca4822a95099bcb11112ac130be7e3d6

Цель преподавания дисциплины. Формирование у магистров современных фундаментальных знаний в области освоения методов систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации; выработке навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа рисков.

Задачи изучения дисциплины

- формирование прочных теоретических понятий о сущности возникновения и классификации риска;
- раскрытие методов управления рисками проекта в организации;
- получение первоначальных знаний и практических навыков в расчетах показателей, определяющих величину и степень риска проекта, с целью принятия управленческих решений.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (УК-2.3);
- разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (УК-2.4);
- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (УК-2.5);
- разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации (ПК-5.1);
- использует аналитические методы и инструменты управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля (ПК-5.3).

Разделы дисциплины

1. Экономическая сущность и классификация рисков.
2. Методы анализа риска проекта.
3. Методы управления рисками.
4. Риск-менеджмент управления проектами.
5. Оценка рисков инвестиционных проектов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

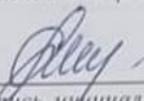
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками проекта

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Управление инновационными процессами»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки 27.04.05 Инноватика и на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 «26» 02 2014 г..

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами» на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 «26» 06 2014 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Обухова А.С.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2014 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 «28» 06 2014 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2014 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «13» 06 2013 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2013 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 «28» 06 2014 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Содержание дисциплины «Управление рисками проекта» направления подготовки 27.04.05 «Инноватика» ориентировано на изучение основ управления и анализа рисков проекта. Основной целью изучения дисциплины является формирование у магистров современных фундаментальных знаний в области освоения методов систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации; выработке навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа рисков.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование прочных теоретических понятий о сущности возникновения и классификации риска;
- раскрытие методов управления рисками проекта в организации;
- получение первоначальных знаний и практических навыков в расчетах показателей, определяющих величину и степень риска проекта, с целью принятия управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать проявление конкретных видов рисков;- определять и устранять причины возникновения рисков. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач в области управления рисками проекта. <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">- навыками интерпретации результатов исследования рисков;- навыками самостоятельно накапливать, систематизировать и анализировать информацию по вопросам рисков и проводить анализ управления рисками

			<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа информации об управлении рисками проекта.
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки финансового плана проекта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования управления проектом с учетом риска.
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы принятия управленческих решений в области управления рисками проекта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментарием финансового планирования и управления рисками проекта в организации.
ПК-5	Способен применять методы проектной работы по управлению эффективностью и рисками инвестиционного проекта	<p>ПК-5.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования разработки инвестиционного проекта с учетом риска; - порядок разработки и реализации технологий управления рисками проектами; - теоретические основы разработки бизнес-плана проекта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы по управлению проектами с учетом риска управления; - оценивать эффективность реализации инвестиционных проектов на разных этапах их

			<p>осуществления с целью их оценки и контроля качества.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления эффективности разработки и реализации инвестиционных проектов с целью их оценки и контроля качества реализации.
		<p>ПК-5.3 Использует аналитические методы и инструменты управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля, а также эффективности принятых инвестиционных решений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аналитические методы и инструменты управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно накапливать, систематизировать и анализировать информацию по вопросам рисков и проводить анализ управления рисками проектов; - методами оценки рисков инвестиционных проектов и способностью их применения в практике управления конкретным проектом; - навыками управления рисками проектов.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками проекта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 27.04.05 Инноватика, направленность (профиль, специализация) «Управление инновационными процессами». Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Экономическая сущность и классификация рисков	Риск. Понятие риска. Теория рисков. Неопределенность и риск. Фактор неопределенности. Риск инвестиционной деятельности. Сущность управления рисками. Цикл управления рисками инвестиционной деятельности. Задачи управления рисками в инвестиционной деятельности. Виды рисков.
2	Методы анализа риска проекта	Принципы анализа риска проектов. Факторы, определяющие степень риска проекта. Методы оценки управления рисками проекта.
3	Методы управления рисками	Теория управления рисками. Цели и задачи управления рисками. Принципы управления рисками. Методы управления рисками. Метод распределения рисков. Метод диверсификации. Метод лимитирования. Метод страхования и хеджирования.
4	Риск-менеджмент управления проектами	Риск-менеджмент как составная часть менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Объект и субъект управления в риск-менеджменте. Основные цели, задачи, функции, реализуемые в

		риск-менеджменте. Принципы риск-менеджмента. Формы организации управления рисками в организации. Этапы организации риск-менеджмента.
5	Оценка рисков инвестиционных проектов	Основные определения и классификация рисков инвестиционного проектирования. Критерии оценки эффективности методов управления риском инвестиционного проекта. Имитационная модель учета риска. Метод корректировки на риск денежного потока. Метод корректировки коэффициента дисконтирования на риск инвестиционного проекта.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Экономическая сущность и классификация рисков	2		1	У2, У3, У5, МУ1, МУ2	Т,С,Р (1-3 неделя)	УК-2.3, ПК-5.1
2	Методы анализа риска проекта	3		2	У1, У2, У4, У5, МУ1, МУ2	Т,С,З (4-7 неделя)	УК-2.3, УК-2.4, ПК-5.1
3	Методы управления рисками	4		3	У1, У2, У4, У5, У6, МУ1, МУ2	Т,С,З (8-11 неделя)	УК-2.4, УК-2.5, ПК-5.1, ПК-5.3
4	Риск-менеджмент управления проектами	6		4	У4, У5, МУ1, МУ2	Т,С,З (12-15 неделя)	УК-2.4, УК-2.5, ПК-5.1, ПК-5.3
5	Оценка рисков инвестиционных проектов	3		5	У1, У2, У4, У5, МУ1, МУ2	Т,С,З (16-18 неделя)	УК-2.4, УК-2.5, ПК-5.1, ПК-5.3

Т – тестирование, Р – реферат, С – собеседование, З – решение разноуровневых задач и заданий.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономическая сущность и классификация рисков	5
2	Методы анализа риска проекта	6
3	Методы управления рисками	9
4	Риск-менеджмент управления проектами	10
5	Оценка рисков инвестиционных проектов	6
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Экономическая сущность и классификация рисков	1-3 неделя	7
2	Методы анализа риска проекта	4-6 неделя	11
3	Методы управления рисками	7-10 неделя	11,85
4	Риск-менеджмент управления проектами	11-14 неделя	12
5	Оценка рисков инвестиционных проектов	15-18 неделя	11
Итого			52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в

образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями бизнеса, мастер-классы экспертов и специалистов в этой области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Методы управления рисками (лекция)	Презентация	2
2	Методы анализа риска проекта (практическое занятие)	Мозговой штурм	3
3	Методы управления рисками (практическое занятие)	Мозговой штурм	3
4	Риск-менеджмент управления проектами (практическое занятие)	Мастер-класс	2
5	Риск-менеджмент управления проектами (лекция)	Лекция -визуализация	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Экономика инновационной деятельности	Экономика инновационной деятельности	Управление рисками проекта Государственные и муниципальные закупки
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Экономика инновационной деятельности	Экономика инновационной деятельности	Управление рисками проекта
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Экономика инновационной деятельности	Экономика инновационной деятельности Финансирование и коммерциализация инноваций	Управление рисками проекта

ПК-5.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	Управление рисками проекта Страховые продукты и услуги для бизнеса Хеджирование рисков предпринимательской деятельности Инвестиционный анализ Инвестиционное проектирование
ПК-5.3 Использует аналитические методы и инструменты управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля	Управление рисками проекта Страховые продукты и услуги для бизнеса Хеджирование рисков предпринимательской деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2.3 / завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и виды ресурсов; основные задачи, решаемые в управлении ресурсами.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансово-хозяйственную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора и анализа информации о ресурсах; методами управления ресурсами с учетом риска</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и виды ресурсов; основные задачи, решаемые в управлении ресурсами; объекты и субъекты управления инновациями.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансово-хозяйственную деятельность на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора и анализа информации о ресурсах; методами управления ресурсами с учетом их риска.</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и виды ресурсов; основные задачи, решаемые в управлении ресурсами; объекты и субъекты управления; сущность и содержание управления ресурсами с учетом риска.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансово-хозяйственную деятельность на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности</p> <p><i>Владеть:</i> экономической и финансовой терминологией,</p>

				используемой в современной науке и практике управления рисками проекта; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации; методами управления ресурсами с учетом риска управления проектами
УК-2.4 / завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные этапы процесса управления рисками проекта; цели стратегического планирования.</p> <p>Уметь: планировать реализацию проекта, в том числе учитывая условия риска и неопределенности.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования</p>	<p>Знать: основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; разделы финансового плана проекта с учетом риска</p> <p>Уметь: планировать реализацию проекта организации на всех этапах его реализации, учитывая условия риска</p> <p>Владеть: методами планирования бизнес-проекта</p>	<p>Знать: основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; структуру стратегического плана; финансовый план, этапы процесса финансового планирования; бизнес-разделы планирования проекта.</p> <p>Уметь: планировать деятельность организации в области реализации различных инвестиционных проектов, с учетом риска и неопределенности.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования проектов с учетом риска</p>
УК-2.5 / завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p>	<p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений в области реализации проекта</p> <p>Уметь: обосновывать стратегические и тактические</p>	<p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений; виды эффективности проектов.</p> <p>Уметь: обосновывать оценку риска и</p>	<p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений; виды эффективности проектов; принципы оценки экономической от реализации проекта.</p>

	<p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и инструментарием финансового планирования и управления проектами в организации</p>	<p>доходности финансовых активов, определить эффективность использования ресурсов организации.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и инструментарием финансового планирования и управления рисками проекта; умением определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с учетом риска</p>	<p><i>Уметь:</i> оперировать категориями «риск» и «неопределенность»; оценить риск и доходность финансовых активов, определить эффективность использования ресурсами организации.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и инструментарием финансового планирования и управления рисками проекта в организации; умением определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с учетом влияния факторов</p>
<p>ПК-5.1 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основы разработки инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p> <p>Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p> <p>Владеть: навыками составления инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p>	<p>Знать: методы, используемые при разработке инвестиционных проектов и этапы операций для их реализации с осуществлением дальнейшей их оценки</p> <p>Уметь: анализировать процесс разработки инвестиционных проектов и этапы операций для их реализации с осуществлением дальнейшей их оценки</p> <p>Владеть: навыками анализа и эффективности разработки и реализации инвестиционных</p>	<p>Знать: способы, принципы, методы и этапы разработки и реализации инвестиционных проектов с целью дальнейшей их оценки и контроля качества их реализации</p> <p>Уметь: оценивать эффективность реализации инвестиционных проектов на разных этапах их осуществления с целью их оценки и контроля качества</p> <p>Владеть: навыками выявления эффективности разработки и реализации инвестиционных проектов с целью их оценки и</p>

			проектов	контроля качества реализации
ПК- 5.3 / начальный, основной, завершающ ий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаниями, умениями, навыками от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаниями, умениями, навыками</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основы управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля</p> <p>Уметь: определить виды риска для выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля</p> <p>Владеть: навыками определения видов риска с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля</p>	<p>Знать: основы управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля, а также экономических и правовых последствий инвестиционных решений</p> <p>Уметь: использовать аналитические методы управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного портфеля</p> <p>Владеть: навыками определения видов и показателей оценки риска с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля</p>	<p>Знать: основы и принципы управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля, а также эффективности принятых инвестиционных решений</p> <p>Уметь: использовать аналитические методы и инструменты управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля</p> <p>Владеть: навыками выявления качественных и количественных свойств риска в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля с целью их выявления, документирования, оценки и ранжирования</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Экономическая сущность и классификация рисков	УК-2.3, ПК-5.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	1-5	Согласно табл.7.2
				Собеседование	1-7	
				Реферат	1-4	
2	Методы анализа риска проекта	УК-2.3, УК-2.4, ПК-5.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	6-16	Согласно табл.7.2
				Собеседование	8-16	
				Решение разноуровневых задач и заданий	1-2	
3	Методы управления рисками	УК-2.4, УК-2.5, ПК-5.1, ПК-5.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	17-27	Согласно табл.7.2
				Собеседование	17-22	
				Решение разноуровневых задач и заданий	3-7	
4	Риск-менеджмент управления проектами	УК-2.4, УК-2.5, ПК-5.1, ПК-5.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	28-35	Согласно табл.7.2
				Собеседование	23-28	
				Решение разноуровневых задач и заданий	8-12	
5	Оценка рисков инвестиционных проектов	УК-2.4, УК-2.5, ПК-5.1, ПК-5.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	36-45	Согласно табл.7.2
				Собеседование	29-35	
				Решение разноуровневых задач и заданий	13-15	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 4. Риск-менеджмент управления проектами

1. Что понимается под риск-менеджментом?
2. В чем заключается особенность реализации риск-менеджмента?
3. Опишите этапы и организацию риск-менеджмента проекта.
4. Что понимается под объектами управления в риск-менеджменте?
5. Кто является субъектом управления в риск-менеджменте?
5. Охарактеризуйте принципы риск-менеджмента.
6. Что включает стратегия и тактика риск-менеджмента?

Пример тестовых заданий по разделу (теме) 1. Экономическая сущность и классификация рисков

1. Под риском понимают:

а) возможность наступления некоторого неблагоприятного события, влекущего за собой возникновение различного рода потерь или другими словами возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человека;

б) возможность уклонения от некоторого неблагоприятного события, влекущего за собой возникновение различного рода потерь или другими словами возможная опасность потерь;

в) какие-либо опасности и угрозы.

2. К источникам неопределенности инвестиционной деятельности не относятся:

а) технологический уклад;

б) инвестиционный климат;

в) политическое устройство страны.

3. Главным методологическим принципом управления инвестиционными рисками является:

а) адекватность принимаемых решений сложившимся условиям хозяйствования

б) обеспечение сопоставимости оценки полезности и меры риска за счет измерения обоих этих показателей в общих единицах измерения.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);

- открытой (необходимо вписать правильный ответ);

- на установление правильной последовательности;

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Вероятность - это:

- а) Система расчета рисков ситуаций;
- б) Числовая характеристика степени возможности появления какого-либо определённого события в тех или иных определённых, могущих повторяться неограниченное число раз условиях;
- в) Отсутствие ошибок в статистических данных;
- г) Математический признак, означающий возможность рассчитать частоту наступления события при наличии достаточного количества статистических данных.
- д) Возможность оказания влияния на рисковую ситуацию;
- е) Невозможно точно определить время возникновения событий.

Задание в открытой форме

Инновационный риск – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Конституция РФ;
- б) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации».

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Инвестиционный риск	вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери дохода и капитала в ситуации неопределенности условий осуществления его финансовой деятельности
Финансовый риск	вероятность потерь, возникающих при вложении предпринимательской фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке
Инновационный риск	вероятность частичной или полной потери вложенных средств

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Экономическая сущность и классификация рисков	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Методы анализа риска проекта	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Методы управления рисками	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Риск-менеджмент управления проектами	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Оценка рисков инвестиционных проектов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург :

Университет ИТМО, 2019. – 68 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785> (дата обращения: 23.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2 Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 123 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577781> (дата обращения: 23.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3 Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777> (дата обращения: 23.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4 Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 366 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289> (дата обращения: 23.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5 Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 418 с. : ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196> (дата обращения: 23.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6 Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А. Г. Бадалова, В. Г. Ларионов, Г. В. Ларионов [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 135 с. : граф., табл., схем., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903> (дата обращения: 23.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1 Управление рисками проекта : методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине для магистров направления подготовки 27.04.05 «Инноватика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Обухова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 37 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

2 Управление рисками проекта : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для магистров направления подготовки 27.04.05 «Инноватика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Обухова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 23 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1 Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3 Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

4 Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1 БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2 База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

3 База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

2 ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление рисками проекта» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление рисками проекта»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление

основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление рисками проекта» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление рисками проекта» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- профессиональные базы данных «Статистика» (включая удаленный доступ);
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.)

заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			