

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 30.08.2024 00:53:11

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc284e01e5b8571969dca4022a950998ac011112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировые финансы»

Цель преподавания дисциплины

Формирование теоретических и практических знаний сущности и закономерностей развития мировых финансовых отношений, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения, анализа ситуаций, складывающихся на мировом финансовом рынке.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с видами конвертируемости валют, историей развития и принципами мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом.

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути

ПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг

Разделы дисциплины

- 1 Понятие и структура мировых финансов. Мировой финансовый рынок
- 2 Мировая валютная система: ее эволюция и институты
- 3 Валютный курс и факторы на него влияющие
- 4 Валютные операции
- 5 Балансы международных расчетов
- 6 Международный кредит и мировой кредитный рынок
- 7 Международные валютно-финансовые организации

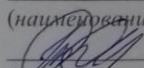
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые финансы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы в цифровой экономике

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____ заочная _____

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита

23 июня 2021, протокол №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы к.с.н., доцент Беляева Е.С. Беляева Е.С.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» окт 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита

28 июня 2021, протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «28» окт 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита

13 июня 2021, протокол №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» окт 2023 г., на заседании кафедры финансов и кредита

28 июня 2021, протокол №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических и практических знаний сущности и закономерностей развития мировых финансовых отношений, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения, анализа ситуаций, складывающихся на мировом финансовом рынке.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- ознакомиться с видами конвертируемости валют, историей развития и принципами мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Знать: Методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Уметь: Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Владеть: Навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. |
| | | УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Знать: Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | характера в своей предметной области. Владеть: Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в профессиональной деятельности. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Знать: идеологические и ценностные системы; Уметь: использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии; Владеть: навыками ценностных системы, сформировавшихся в ходе исторического развития |
| ПК-6 | Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути | Знать: Сущность и виды финансовых продуктов и услуг, тенденции и закономерности развития национального и мирового финансового рынка; Уметь: Собирать, интерпретировать, анализировать и предоставлять клиенту финансовую информацию, осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; Владеть: навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов, а также навыками использования методов аналитической работы |
| | | ПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг | Знать: Необходимый спектр финансовых услуг Уметь: Осуществлять подбор финансовых услуг, ориентированный на потребности и интересы клиента; оценивать потенциальные риски; учитывать текущую финансовую ситуацию в стране и мире |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | Владеть: Навыками предоставления потребителю финансовых услуг, информации о состоянии и перспективах мировых финансов |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Мировые финансы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 14,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 89,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 4 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| Зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Понятие и структура мировых финансов. Мировой финансовый рынок | Сущность и этапы развития мировых финансов. Мировой финансовый рынок и его структура и участники. Современные тенденции развития мирового финансового рынка. Основные мировые финансовые центры. Проблемы и противоречия функционирования мирового финансового рынка |
| 2 | Мировая валютная система: ее эволюция и институты | Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Золото и его роль в МВС. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия |
| 3 | Валютный курс и факторы на него влияющие | Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютная котировка. Валютная позиция. Курсы платежных средств в иностранной валюте. Цели и теоретические основы прогнозирования валютного курса. Методы прогнозирования валютного курса: фундаментальные, технические. Валютный дилинг |
| 4 | Валютные операции | Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты (spot). Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции. Риски, связанные с открытием валютных позиций. Срочные сделки. Форвардные валютные операции: назначение и техника осуществления. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Опционы put и call. Стратегия держателя опциона, определение цены опционного контракта. Понятие и назначение свопов. Валютные, процентные и валютно-процентные свопы |
| 5 | Балансы международных расчетов | Понятие и классификация балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: содержание, структура, принципы построения. Методология составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Основные методы подсчета сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежных балансов. Платежный баланс России |
| 6 | Международный кредит и мировой кредитный рынок | Сущность, функции и роль международного кредита. Формы международного кредита. Проектное кредитование, лизинг, факторинг и форфейтинг. Валютно-финансовые и платежные |

| | | |
|---|--|---|
| | | условия международных кредитов. Понятие и особенности мирового кредитного рынка. Ликвидность мирового кредитного рынка. Тенденции развития мирового кредитного рынка. |
| 7 | Международные валютно-финансовые организации | Структура системы международных организаций. Цели и обязанности международного валютного фонда. Группа всемирного банка: МБРР, МАР, МФК, МЦИУС, их задачи и функции. Россия в международных валютно-финансовых организациях |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|--------|-------|--------------------------------|---|--------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | Понятие и сущность мировых финансов. Международный финансовый рынок. | 1 | 0 | 1 | У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2 | С, Т (1-2 неделя) | ПК-1 |
| 2 | Мировая валютная система: ее эволюция и институты | 1 | 0 | 1 | У-1, У-5, МУ-1, МУ-2 | С, Т (3-4 неделя) | УК-1 УК-5 |
| 3 | Валютный курс и факторы на него влияющие. | 1 | 0 | 2 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | С, Т, 3 (5-7 неделя) | ПК-1 |
| 4 | Валютные операции | 1 | 0 | 2 | У-1, У-4 МУ-1, МУ-2 | С, Т, 3 (8-10 неделя) | ПК-1 |
| 5 | Балансы международных расчетов | 1 | 0 | 3 | У-2, У-4 МУ-1, МУ-2 | С, Т, 3 (11-13 неделя) | УК-1 |
| 6 | Международный кредит и мировой кредитный рынок. Международные валютно-финансовые организации | 1 | 0 | 3 | У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2 | С, Т, 3 (14-18 неделя) | ПК-1 УК-1 |

З – компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|--|-------------|
| 1 | Понятие и сущность мировых финансов. Международный финансовый рынок. Мировая валютная система: ее эволюция и институты | 2 |
| 2 | Валютный курс и факторы на него влияющие | 2 |
| 3 | Валютные операции | 2 |
| 4 | Балансы международных расчетов. Международный кредит и мировой кредитный рынок. Международные валютно-финансовые организации | 2 |
| | Итого | 8 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1 | Понятие и сущность мировых финансов. Международный финансовый рынок | 1-2 неделя | 14,9 |
| 2 | Мировая валютная система: ее эволюция и институты | 3-4 неделя | 11 |
| 3 | Валютный курс и факторы на него влияющие | 5-7 неделя | 14 |
| 4 | Валютные операции | 8-10 неделя | 16 |
| 5 | Балансы международных расчетов | 11-13 неделя | 11 |
| 6 | Международный кредит и мировой кредитный рынок | 14-16 неделя | 12 |
| 7 | Международные валютно-финансовые организации | 17-18 неделя | 11 |
| | Всего | | 89,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|--|---|-------------|
| 1 | Валютный курс и факторы на него. влияющие. Валютные операции | Лекция-визуализация | 2 |
| 2 | Валютный курс и факторы на него влияющие. Валютные операции (практическое занятие) | Навыковый тренинг | 2 |
| Итого: | | | 4 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Финансы в цифровой экономике Методология научного исследования | Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Скоринги, рейтинги и рэнкинги | Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность Современное банковское дело: основы и направления модернизации Производственная преддипломная практика |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Профессиональный иностранный язык | Презентация и ведение переговоров Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность | |
| ПК-6 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | Финансы в цифровой экономике Современные банковские продукты и банковские | Управление инвестиционным портфелем Стратегические финансы Финансовое прогнозирование | Современное банковское дело: основы и направления модернизации Страховые продукты и услуги |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | технологии Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании | | для бизнеса Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность Производственная преддипломная практика |
|--|---|--|--|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|------------------------|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1/ завершающий | <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментариий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p>Знать: - основные подходы к решению проблемной ситуации</p> <p>Уметь: - аргументировать проблемную ситуацию на основе междисциплинарного подходов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками интерпретации и оценки проблемной ситуации</p> | <p>Знать: - основные подходы к решению проблемной ситуации</p> <p>- методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь: - аргументировать проблемную ситуацию на основе междисциплинарного подходов - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками интерпретации и оценки проблемной ситуации - навыками разработки и аргументации стратегии решения</p> | <p>Знать: - основные подходы к решению проблемной ситуации</p> <p>- методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>- принципы, методы и подходы современных концепций философского и социального характера в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - аргументировать проблемную ситуацию на основе междисциплинарного подходов - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - использовать логико-методологический инструментариий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт</p> |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. | деятельности): - навыками интерпретации и оценки проблемной ситуации - навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в профессиональной деятельности. |
| УК-5/ основной, завершающей | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Знать: - сущность валютной системы Уметь: - выявлять особенности валютных систем в процессе эволюции Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа валютной системы | Знать: - сущность валютной системы - историческое развитие валютных систем Уметь: - выявлять особенности валютных систем в процессе эволюции - собирать и анализировать информацию, отражающую состояние валютной системы Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа валютной системы - навыками использования основных показателей валютной системы в профессиональном взаимодействии | Знать: сущность валютной системы - историческое развитие валютных систем - закономерности развития существующей валютной системы; Уметь: - выявлять особенности валютных систем в процессе эволюции - собирать и анализировать информацию, отражающую состояние валютной системы - оценивать современное состояние валютной системы Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа валютной системы - навыками использования основных показателей валютной системы в профессиональном взаимодействии - навыками предоставления информации о состоянии валютной системы |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|------------------------|---|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-6/ завершающий | <p>ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг</p> | <p>Знать: - необходимый спектр финансовых услуг</p> <p>Уметь: - осуществлять подбор финансовых услуг, ориентированный на потребности и интересы клиента</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов</p> | <p>Знать: - необходимый спектр финансовых услуг</p> <p>- сущность и виды финансовых продуктов и услуг</p> <p>Уметь: - осуществлять подбор финансовых услуг, ориентированный на потребности и интересы клиента</p> <p>- собирать, интерпретировать, анализировать и предоставлять клиенту необходимую финансовую информацию</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов - навыками использования методов аналитической работы</p> | <p>Знать: - необходимый спектр финансовых услуг</p> <p>- сущность и виды финансовых продуктов и услуг</p> <p>- тенденции и закономерности развития национального и мирового финансового рынка;</p> <p>Уметь: - осуществлять подбор финансовых услуг, ориентированный на потребности и интересы клиента</p> <p>- собирать, интерпретировать, анализировать и предоставлять клиенту необходимую финансовую информацию</p> <p>- оценивать потенциальные риски, учитывая текущую финансовую ситуацию в стране и мире</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов - навыками использования методов аналитической работы - навыками предоставления потребителю финансовых услуг, информации о состоянии и перспективах мировых финансов</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|--|---------------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие и сущность мировых финансов. Международный финансовый рынок | ПК-1 | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | БТЗ | 1-10 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Вопросы для собеседования | 1-10 | |
| 2 | Мировая валютная система: ее эволюция и институты | УК-1 УК-5 | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | БТЗ | 11-20 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Вопросы для собеседования | 11-20 | |
| 3 | Валютный курс и факторы на него влияющие | ПК-1 | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | БТЗ | 21-30 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Вопросы для собеседования | 21-30 | |
| | | | | Задачи | 1-7 | |
| 4 | Валютные операции | ПК-1 | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | БТЗ | 31-40 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Вопросы для собеседования | 31-40 | |
| | | | | Задачи | 8-17 | |
| 5 | Балансы международных расчетов | УК-1 | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | БТЗ | 41-50 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Вопросы для собеседования | 41-50 | |
| | | | | Задачи | 11-15 | |
| 6 | Международный кредит и мировой кредитный рынок | ПК-1 | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | БТЗ | 51-60 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Вопросы для собеседования | 51-60 | Согласно табл.7.2 |
| 7 | Международные валютно-финансовые организации | УК-1 | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | БТЗ | 61-70 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Вопросы для собеседования | 61-70 | |
| | | | | Задачи | 18 | |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Балансы международных расчетов»

1. Дайте определение понятию «платежный баланс». В чем состоит различие баланса на определенную дату и за определенный период?
2. Что такое активное и пассивное сальдо платежного баланса?
3. Какова структура платежного баланса по версии МВФ?
4. Каковы основные методы классификации статей платежного баланса?
5. Каковы основные принципы составления торгового баланса?
6. Что такое текущий платежный баланс?
7. Что входит в баланс движения капиталов?
8. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?
9. В чем состоят современные проблемы регулирования внешней задолженности РФ?

Тест по разделу (теме) «Мировая валютная система: ее эволюция и институты»

1. Бреттонвудская валютная система ставила в особое положение при международных расчетах
 - а) СДР
 - б) ЭКЮ
 - в) доллар США и английский фунт стерлингов
 - г) доллар США
2. Валютная система, которая сохраняла некоторое подобие золотого стандарта, по существу, являясь золотодолларовым стандартом, — это:
 - а) Парижская
 - в) Генуэзская
 - в) Бреттонвудская
 - г) Ямайская
3. Валютной системой, в основу которой был положен золотомонетный стандарт, являлась:
 - а) Парижская
 - б) Генуэзская
 - в) Бреттонвудская
 - г) Ямайская
4. Система фиксированных валютных курсов:
 - а) Генуэзская валютная система
 - б) Бреттон-Вудская валютная система
 - в) Ямайская валютная система
5. Система плавающих валютных курсов:
 - а) Генуэзская валютная система
 - б) Бреттон-Вудская валютная система
 - в) Ямайская валютная система
6. Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:
 - а) к доллару США
 - б) к золоту
 - в) к корзине ведущих валют
 - г) к нефти
 - д) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации
7. В Генуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:
 - а) к доллару США
 - б) к золоту
 - в) к корзине ведущих валют
 - г) к нефти
 - д) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации
8. Основным принципом Бреттон-Вудской валютной системы являются:

- а) введение золотомонетного стандарта;
- б) курсовое соотношение валют и их конвертируемость устанавливались на основе фиксированных валютных паритетов, выраженных в долларах;
- в) курсовое соотношение валют и их конвертируемость устанавливались на основе плавающего валютного курса.

9. Какое название носит существующая в настоящее время мировая валютная система:

- а) Генуэзская валютная система;
- б) Бреттон-Вудская валютная система;
- в) Ямайская валютная система.

10. Генуэзская валютная система характеризовалась следующим принципом:

- а) в ее основу был положен золотомонетный стандарт;
- б) устанавливался режим свободно плавающих валютных курсов с учетом рыночного спроса и предложения;
- в) устанавливался режим фиксированного валютного курса.

Задачи и задания по разделу (теме) «Валютные операции»

Задача 1 Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов. Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

Задача 2 Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 3 Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в швейцарских франках к доллару США, если GBR/USD 1,6147; USD/CHF 1,8408.

Задача 4 Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долларов, 1 фунт стерлингов = 1,6147 долларов?

Задача 5 Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Генуэзская валютная система характеризовалась следующим принципом:

- а) в ее основу был положен золотомонетный стандарт;
- б) устанавливался режим свободно плавающих валютных курсов с учетом рыночного спроса и предложения;
- в) устанавливался режим фиксированного валютного курса.

Задание в открытой форме

Национальная валюта – это

Задание на установление правильной последовательности

Упорядочите этапы проведения инкассовой формы международных расчетов:

- а) экспортер направляет своему банку (ремитенту) инкассовое поручение и коммерческие документы;
- б) импортер производит оплату документов инкассирующему (представляющему) банку;
- в) импортер и экспортер заключают контракт;
- г) импортеру представляются документы для оплаты (инкассирующий банк или другой представляющий банк);
- д) банк-ремитент зачисляет переведенную сумму на счет экспортера;
- е) банк экспортера пересылает инкассовое поручение и коммерческие документы инкассирующему банку;
- ж) инкассирующий банк переводит платеж банку-ремитенту (или банку экспортера);
- з) экспортер отправляет импортеру товар.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие в классификации валютного курса:

| Признак классификации | Вид валютного курса |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1 В зависимости от метода котировки | фактический |
| 2 По способу расчета | основанный на прямой котировке |
| 3 По виду валютной сделки | средний курс |
| 4 По отношению к участникам сделки | кросс-курс; |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|-------------------------|------------------|--|-------------------|---|
| | Балл | Примечание | Балл | Примечание |
| Практическое занятие №1 | 0 | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2 | 0 | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3 | 0 | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4 | 0 | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 0 | | 32 | |
| Итого | 0 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 0 | | 100 | |

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; ред. В. А. Щегорцов. – Москва : Юнити, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332> (дата обращения: 07.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00868-6. – Текст : электронный.

2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 07.09.2021). – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

3. Хамаганова, Л. Д. Валютное регулирование и валютный контроль. История и современное состояние в развитых и развивающихся странах : учебное пособие / Л. Д. Хамаганова. - Иркутск : Байкальский государственный университет экономики и права, 2021. - 203 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611428> (дата обращения 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Халеви́нская, Елена Дмитриевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халеви́нская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - Текст : непосредственный.

5. Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. И. Аксенова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Мировые финансы: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева - Курск, 2021. - 30 с.

2. Мировые финансы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева - Курск, 2021. - 14 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Деньги. Кредит. Банки

Финансы

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview>.

com/;

5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения |
|--------------------|----------------|------------|----------------|-------|------------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |