

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 18.05.2024 15:23:05
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2024 г.



ФАУНИСТИЧЕСКОЕ ПРАВО

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2024

УДК 368

Составитель: Ю.О.Пронина

Рецензент

доктор юридических наук, доцент *А.Н.Сурков*

Страхование право : методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Ю.О.Пронина. - Курск, 2024. - 191 с. - Библиогр.: с.191

Методические указания для подготовки к практическим занятиям соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по вопросам отрасли фаунистического права. Приводятся планы практических занятий, список рекомендуемой литературы, вопросы к экзамену.

Предназначен для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *17.05.24* Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. *11,1* . Уч.-изд.л. *10* . Тираж 100 экз. Заказ *321* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Целью учебной дисциплины «Фаунистическое право» является профессиональная подготовка юристов, обладающих знанием действующего экологического законодательства и практики его применения, способных проводить политику рационального использования и охраны окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений людей.

Задачи учебной дисциплины «Фаунистическое право» заключаются в ознакомлении студентов с правовыми нормами, определяющими правовое положение объектов животного мира; рассмотрении процедур возникновения права пользования объектами животного мира, изучении принципов фаунистического законодательства и вопросов ответственности за нарушение его правил и требований; приобретении навыков разрешения юридических споров в области охраны объектов животного мира, организации рационального природопользования и защиты экологических прав граждан; формировании эколого-правовой культуры студентов.

Место дисциплины «Фаунистическое право» в профессиональной подготовке студента обусловлено тем, что фаунистическое право является комплексной отраслью права, которая активно использует межотраслевые правовые институты, такие как институт государственного управления, институт права собственности, институт ответственности, что способствует развитию и становлению межотраслевых связей при правовом регулировании общественных отношений по использованию, охране и воспроизводству животного мира.

В результате изучения учебной дисциплины «Фаунистическое право» студент должен знать основные источники правового регулирования и принципы использования и охраны животного мира, направления государственной политики по охране животного мира, международно-правовые нормы по охране фауны, содержание российского фаунистического права и законодательства, виды фаунистических правонарушений и ответственности за них. Студент должен уметь применять нормы права о режиме использования и охраны диких, редких и исчезающих животных, отстаивать и защищать свое право на благоприятную окружающую среду. К

основным навыкам, которыми студент должен овладеть, относятся навыки планирования мер экономического стимулирования природоохранной деятельности; приемы использования нормативно-правовых основ управления в области использования и охраны объектов животного мира, и определения порядка взаимодействия с другими сферами и органами государственного управления.

Дисциплина «Фаунистическое право» предназначена для магистров всех форм обучения, по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Изучение курса «Фаунистическое право» заканчивается экзаменом.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Фаунистическое право как отрасль права

1. Животный мир как объект использования и охраны. Юридическое понятие “животный мир”.

2. Предмет правового регулирования (фаунистические отношения как предмет правового регулирования).

3. Принципы фаунистического права.

4. Субъекты фаунистических отношений.

5. Соотношение фаунистического права с другими отраслями права.

Темы рефератов:

1. Животный мир: юридическое понятие.

2. Фаунистическое право – отрасль российского права.

3. История формирования законодательства о животном мире.

4. Дореволюционный период становления фаунистического права.

5. Советский период фаунистического права.

6. Цель правового регулирования отношений в сфере охраны и использования животного мира. Перспективы цифровизации.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; – навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		УК-2 Определяет пробелы в информации,	Знать: – понятие и источники экологического права

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<ul style="list-style-type: none"> – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		информацией из разных источников	<ul style="list-style-type: none"> – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности): <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<ul style="list-style-type: none"> . Знать: <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений; -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		различных социальных групп	<p>-организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе;</p> <p>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <p>-организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Фаунистическое право – это междисциплинарная отрасль права, состоящая из совокупности правовых норм, регулирующих экологические отношения. Как и любая другая отрасль права, фаунистическое право имеет свой специфический предмет и метод правового регулирования...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные

вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка презентации.

1. Классификация фаунистических правоотношений.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое отрасль фаунистического права?
- Почему фаунистическое право является междисциплинарной отраслью?
- Животный мир как объект использования и охраны
- Дикие животные, пребывающие в состоянии естественной свободы.
- Правовой режим живых ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.
- Субъекты фаунистических отношений.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN** 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. **Экологическое право** : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) :

[16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 2. Источники фаунистического права

1. Понятие и классификация источников фаунистического права.
2. Законодательство Российской Федерации как источник фаунистического права. Подзаконные акты Президента РФ и Правительства РФ как источники фаунистического права.
3. Акты исполнительных органов специальной компетенции в области охраны и использования объектов животного мира.
4. Правовые акты субъектов Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира.
5. Правовые акты органов местного самоуправления в области охраны и использования объектов животного мира.
6. Судебная практика в системе источников фаунистического права.

Тема рефератов:

1. Нормативно правовые акты субъекта РФ как источник фаунистического права.
2. Роль судебной практики в регулировании фаунистических отношений.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

1. Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.
2. Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.
3. Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.
4. Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

			-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы; -
		УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

			<p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
		<p>УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>. Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений; -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным источникам фаунистического права можно отнести: Конституцию РФ, гражданский кодекс РФ,

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка презентации:

1. Нормативно-правовые акты РФ регулирующие отношения в области фаунистического права.
2. Международные конвенции в области фаунистического права.

Вопросы для самоконтроля:

- Международные акты по охране животного мира. Конституционные основы фаунистического права.
- Общая характеристика и значение Федерального закона РФ от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире».
- Судебная практика. Ее роль, соотношение с источниками фаунистического права.
- Государственные стандарты, природоохранные, санитарные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками фаунистического права.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN** 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 3. Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира

1. Понятие и задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.

2. Органы государственного управления общей и специальной компетенции в области использования и охраны объектов животного мира.

Темы рефератов:

1. Органы специальной компетенции РФ и субъектов РФ в области использования и охраны объектов животного мира.

2. Государственная экологическая экспертиза.

3. Тенденции совершенствования системы государственных органов управления охраны и использования животного мира.

4. Теоретические основы государственного управления в сфере охраны и использования животного мира.

5. Совершенствование системы государственных органов управления в сфере охраны и использования животного мира.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы; -
		УК-2 Определяет пробелы в	Знать: – понятие и источники экологического права

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<ul style="list-style-type: none"> – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		УК-3 Критически оценивает надежность источников информации,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>– правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
		<p>УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</p>	<p>. Знать:</p> <p>– понятие и источники экологического права</p> <p>– экологические права и обязанности граждан;</p> <p>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>междисциплинарных подходов</p>	<p>– правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений; -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся</p>	<p>Знать:</p> <p>– понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан;</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	ГО взаимодействия	в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<ul style="list-style-type: none"> – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
		<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь:</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>-организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе;</p> <p>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его

окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка презентации

1. Реализация принципов фаунистического права через призму государственного управления.
2. Функции управления в области охраны и использования животного мира.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с.
- **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата

обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 4. Государственный контроль в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания

1. Государственный мониторинг объектов животного мира.
2. Нормирование в области использования и охраны животного мира.
3. Государственная экологическая экспертиза.
4. Понятие и задачи государственного контроля в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания.
5. Органы государственного контроля в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания.
6. Формы и методы осуществления контроля в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания.
7. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира.

Темы рефератов:

1. Система органов государственной власти занимающаяся охраной животного мира.

Индивидуальное задание:

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

- 1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.
- 2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.
- 3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.
- 4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p> <p>-</p>
		<p>УК-2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
		<p>УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		... УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений; -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		УК-5.2	Знать:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>– понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
		<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при</p>	<p>Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан;</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		выполнении профессиональных задач	<p>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>– правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе;</p> <p>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитав нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитав учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным субъектам фаунистического права относятся ...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на

уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Индивидуальное задание включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

- Задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.

- Органы государственного управления общей и специальной компетенции в области использования и охраны объектов животного мира.

- Государственное управление использованием животным миром как функция специально уполномоченных государственных органов.

- Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира.

- Учет водных биологических ресурсов, обитающих в морях на территории Российской Федерации.

- Минимальные и максимальные налоговые ставки сбора за право пользования объектами животного мира.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.].

- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с.
 - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN** 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-4499-1332-6. – **DOI** 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – **ISBN** 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – **ISBN** 978-5-4475-9312-4. – **DOI** 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 5. Право собственности и иные права на животный мир

1. Понятие и особенности права собственности на животный мир, включая живые ресурсы континентального шельфа РФ и исключительной экономической зоны.

2. Право федеральной собственности на объекты животного мира.

3. Право собственности субъектов федерации на объекты животного мира.

4. Объекты права государственной собственности на животный мир.

5. Содержание права государственной собственности на объекты животного мира.

Темы рефератов:

1. Понятие и особенности права собственности на животный мир.

2. Особенности объекта права собственности на животный мир.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы; -
		<p>УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>по экологическим правоотношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>... УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений;</p> <p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать:</p> <p>– понятие и источники экологического права</p> <p>– экологические права и обязанности граждан;</p> <p>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>– правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			свмообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или)

логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и

аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Индивидуальное задание включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняется, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

- Понятие и особенности права собственности на животный мир, включая живые ресурсы континентального шельфа РФ и исключительной экономической зоны.

- Право федеральной собственности на объекты животного мира.

- Право собственности субъектов федерации на объекты животного мира.

- Объекты права государственной собственности на животный мир.

- Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

- Охрана права собственности на животный мир.

- Меры защиты права собственности на животный мир.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.].

- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с.

- **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN** 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ;

Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке.

– **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 6. Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром

1. Дискуссия о критериях отнесения объектов окружающей среды к охраняемым нормами экологического права.

2. Правовое понятие земли как объекта правовой охраны.

3. Правовое понятие леса и иной естественной растительности как объекта правовой охраны.

4. Правовое понятие вод как объекта правовой охраны.

5. Правовое понятие недр как объекта правовой охраны.

6. Правовое понятие животного мира как объекта правовой охраны.

7. Правовое понятие атмосферного воздуха как объекта правовой охраны.

8. Природные комплексы как объекты правовой охраны.

Темы рефератов:

1. Понятие права пользования животным миром.

2. Субъекты права пользования животным миром.

3. Виды и способы пользования животным миром.

4. Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром.

5. Права и обязанности пользователей животным миром.

6. Основание возникновения изменения и прекращения права пользования животным миром. Лицензирование (долгосрочные лицензии, именные разовые и иные лицензии на пользование животным миром).

7. Прекращение права пользования животным миром.

8. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды;

	<p>вырабатывать стратегию действий</p>		<p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p> <p>-</p>
		<p>УК-2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать:</p> <p>– понятие и источники экологического права</p> <p>– экологические права и обязанности граждан;</p> <p>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>– правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>

			-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		... УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

			<p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений; -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать:</p> <p>– понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься</p>

			свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
--	--	--	--

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и

дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка презентации.

1. Понятие, виды и способы пользования животным миром.
2. Основания возникновения изменения и прекращения права пользования животным миром.

Вопросы для самоконтроля:

- Право пользования животным миром в объективном и субъективном смысле.

- Соотношение понятий «использование объектов животного мира» и «пользование животным миром».

- Правовое регулирование использования живых ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны России.

- Виды и способы пользования животным миром.

- Перечень видов пользования объектами животного мира.

- Основание возникновения изменения и прекращения права пользования животным миром.

- Порядок выдачи лицензий. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

- Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.].

- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с.
 - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN** 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-4499-1332-6. – **DOI** 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – **ISBN** 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – **ISBN** 978-5-4475-9312-4. – **DOI** 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 7. Охрана животного мира и среды обитания диких животных.

1. Дискуссия о критериях отнесения объектов окружающей среды к охраняемым нормами экологического права.
2. Правовое понятие земли как объекта правовой охраны.
3. Правовое понятие леса и иной естественной растительности как объекта правовой охраны.
4. Правовое понятие вод как объекта правовой охраны.
5. Правовое понятие недр как объекта правовой охраны.
6. Правовое понятие животного мира как объекта правовой охраны.
7. Правовое понятие атмосферного воздуха как объекта правовой охраны.
8. Природные комплексы как объекты правовой охраны.

Темы рефератов:

1. Охрана животного мира: понятие, субъекты, составные меры.
2. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

- 1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.
- 2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.
- 3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.
- 4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.
- 5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы; -
		УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан;

		<p>ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<ul style="list-style-type: none"> – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

			<p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
		<p>УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений; -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права

	<p>культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>– экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
		<p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе;</p>

			-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Фаунистическое право в развитых странах представляет собой...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные

вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка презентации

1. Понятие, структура и роль экономического регулирования охраны и использования объектов животного мира.
2. Планирование и финансирование использования, охраны и воспроизводства объектов животного мира.
3. Платность пользования объектами животного мира. Понятие и система платежей: плата за пользование животным миром; штрафы за сверхлимитное и нерациональное пользование животным миром; сбор за выдачу лицензии на пользование животным миром, сборы за пользование объектами животного мира.

Вопросы для самоконтроля:

- Составные мер охраны животного мира и их общая характеристика (переселение и гибридизация, содержание и разделение, регулирование численности, предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира).
- Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
- Красная книга как средство охраны животных. Красная книга РФ, красные книги субъектов РФ. Международная красная книга.
- Организационно-правовые и иного характера меры сохранения среды обитания объектов животного мира.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN** 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-4499-1332-6. – **DOI** 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – **ISBN** 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира

1. Понятие юридической ответственности в экологическом праве.
2. Виды юридической ответственности за совершение экологических правоотношений.
3. Уголовная ответственность за совершение экологических правоотношений.
4. Гражданско-правовая ответственность за совершение экологических правоотношений.
6. Административная ответственность за совершение экологических правоотношений.
6. Дисциплинарная ответственность за совершение экологических правоотношений.
7. Специфические отраслевые виды юридической ответственности за совершение экологических правоотношений.

Темы рефератов:

1. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.
2. Особенности исчисления размера ущерба, причиненного животному миру.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

1. Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.
2. Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.
3. Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;

			-
		<p>УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

			<p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
		<p>УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>. Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений; -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или)

углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

1. Уголовно-правовая ответственность в области фаунистического права.
2. Гражданско-правовая ответственность области фаунистического права.
3. Административно-правовая ответственность области фаунистического права.

Вопросы для самоконтроля:

- Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.
- Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Особенности исчисления размера ущерба, причиненного животному миру.
- Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с.
- **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата

обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 9. Правовое регулирование отношений в области охоты и охотничьего хозяйства

1. Понятие, цели и задачи правового регулирования отношений в области охоты.
2. Правовые основы в области охоты и охотничьего хозяйства.
3. Субъекты, объекты и содержание отношений в области охоты. Права и обязанности субъектов этих отношений.

Темы рефератов:

1. Охота: проблемы правового регулирования.
2. Браконьерство: понятие, субъекты, ответственность.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический	УК-1 Анализирует проблемную	Знать: – понятие и источники экологического права

	<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>– экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы; -</p>
		<p>УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>

			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды;

			<p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений;</p> <p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать:</p> <p>– понятие и источники экологического права</p> <p>– экологические права и обязанности граждан;</p> <p>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>– правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>

			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p>

			<p>-организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе;</p> <p>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься самообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.</p>
--	--	--	---

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении

основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охота: проблемы правового регулирования.
2. Браконьерство: понятие, субъекты, ответственность.
3. Подготовьте презентацию: « Охотничьи угодья Курской области»
4. Проанализировать правовую природу охотхозяйственного соглашения.

Вопросы для самоконтроля:

- Раскройте понятие «общедоступные охотничьи хозяйства»
- Раскройте содержание ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Список рекомендованной литературы:**Основная учебная литература**

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN** 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. **Экологическое право** : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. **Экологическое право (вопросы и ответы)** : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. **Экологическое право** : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 10. Правовое регулирование рыболовства

1. Понятие, цели и задачи правового регулирования отношений в области рыболовства.
2. Правовые основы в области рыболовства.
3. Субъекты, объекты и содержание отношений в области рыболовства. Права и обязанности субъектов этих отношений.
4. Субъекты отношений в области добывания объектов животного мира, не относящихся к объектам охоты и рыболовства. Их права и обязанности.

Темы рефератов:

1. Понятие, цели и задачи правового регулирования отношений в области рыболовства.
2. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на рыболовство и добычу водных биологических ресурсов.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

- 1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.
- 2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.
- 3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического

права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками поиска и использованию информации, необходимой для

			<p>эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p> <p>-</p>
		<p>УК-2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>УК-3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p>

			<p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
		<p>УК-4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>. Знать:</p> <p>– понятие и источники экологического права</p> <p>– экологические права и обязанности граждан;</p> <p>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>– правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений;</p> <p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>

			-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно

			<p>общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.</p>
		<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на

уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Дать анализ ФЗ №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
- Подготовить презентацию «Правила рыболовства».

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN** 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. **Экологическое право** : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата

обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 11. Правовое регулирование использования полезных свойств жизнедеятельности и получения продуктов жизнедеятельности объектов животного мира

1. Понятие использования полезных свойств жизнедеятельности и отношений получения продуктов жизнедеятельности объектов животного мира.

2. Правовые основы использования полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира.

3. Правовые основы регулирования отношений получения продуктов жизнедеятельности объектов животного мира.

4. Субъекты, объекты и содержание отношений использования полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира и отношений получения продуктов жизнедеятельности объектов животного мира.

Темы рефератов:

1. Источники правового регулирования использования полезных свойств жизнедеятельности и получения продуктов жизнедеятельности объектов животного мира

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы; -
		<p>УК-2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

			<p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>УК-3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>УК-4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного</p>	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

		и междисциплинарных подходов	<p>– правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений;</p> <p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать:</p> <p>– понятие и источники экологического права</p> <p>– экологические права и обязанности граждан;</p> <p>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>– правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями</p>

			<p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды;

			<p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.</p>
--	--	--	---

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от

25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN 978-5-4499-1332-6** : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN 978-5-4499-1332-6**. – **DOI 10.23681/598048**. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN 978-5-8353-2585-6**. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – **ISBN 978-5-906879-31-8**. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 12. Тема № 12. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира

1. Понятие правонарушения в сфере охраны и использования животного мира.
2. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.
3. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
4. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Особенности исчисления размера ущерба, причиненного животному миру.
6. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
7. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира.

Темы рефератов:

1. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране и использованию животного мира.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

- 1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.
- 2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.
- 3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического

права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для

			<p>эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы; -
		<p>УК-2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>УК-3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p>

			<p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
		<p>УК-4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>. Знать:</p> <p>– понятие и источники экологического права</p> <p>– экологические права и обязанности граждан;</p> <p>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>– правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений;</p> <p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>

			-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься самообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно

			<p>общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.</p>
		<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитав нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитав учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на

уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Формирование научных взглядов в мировой практике в сфере фаунистических отношений;

-Подготовьте презентацию по теме: «Уголовно-правовая ответственность за нарушение законодательства о животном мире».

-Подготовьте презентацию по теме: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о животном мире».

Подготовьте презентацию по теме: «Административно-правовая ответственность за нарушение законодательства о животном мире».

Вопросы для самоконтроля:

- Отличительные особенности фаунистических отношений в правовых системах?

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с.
- **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата

обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема 13. Основные институты международного фаунистического права: предмет, принципы, источники

1. Историческое развитие международно-правовой охраны животных

Темы рефератов:

1. Система и общая характеристика международных договоров, регулирующих отношения использования, воспроизводства и охраны объектов животного мира.

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1		УК-1	Знать:

	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>– понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы; -</p>
		<p>УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>

			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</p>	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды;

		<p>междисциплинарных подходов</p>	<p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений;</p> <p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать:</p> <p>– понятие и источники экологического права</p> <p>– экологические права и обязанности граждан;</p> <p>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>– правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>– виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>

			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них;

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
--	--	--	---

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении

основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- формирование научных взглядов в мировой практике в сфере фаунистического права;
- фаунистическое право в странах СНГ.

Вопросы для самоконтроля:

- Отличительные особенности фаунистических отношений в правовых системах стран Европы и России?

- место и роль фаунистических правоотношений в мировой практике?

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN 978-5-4499-1332-6** : Б. ц. - Текст : электронный.

2. **Экологическое право** : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN 978-5-4499-1332-6**. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. **Экологическое право (вопросы и ответы)** : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN 978-5-8353-2585-6**. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. **Экологическое право** : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата

обращения: 02.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Тема № 14. Международно-правовая охрана морских животных

1. Международные организации занимающиеся охраной морских животных.

Темы рефератов:

1. Система и общая характеристика международных договоров, регулирующих отношения использования, воспроизводства и охраны морских животных

Цель занятия: формирование представления об общих положениях отрасли фаунистического права.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере фаунистического права.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам фаунистического права.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов отношений в области фаунистического права, развитие системы фаунистического права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм экологического права.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли фаунистического права.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы; -
		УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан;

		<p>ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<ul style="list-style-type: none"> – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
		<p>УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

			<p>-навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;</p>
		<p>УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений; -навыками поиска и использованию информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и	Знать: – понятие и источники экологического права

	<p>культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>– экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
		<p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе;</p>

			-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: – понятие и источники экологического права – экологические права и обязанности граждан; – право собственности на природные ресурсы, право природопользования; – правовой механизм охраны окружающей среды; – виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь: -организовывать деятельность в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,потребителями -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься свмообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN 978-5-4499-1332-6** : Б. ц. - Текст : электронный.

2. **Экологическое право : учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN 978-5-4499-1332-6**. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. **Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие** : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN 978-5-8353-2585-6**. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

Примерные вопросы к экзамену

1. Фаунистические отношения как предмет правового регулирования.
2. Принципы фаунистического права.
3. Животный мир как объект использования и охраны.
4. Юридическое понятие "животный мир".
5. Субъекты фаунистических отношений.
6. Источники фаунистического права.
7. Понятие и особенности права собственности на животный мир, включая живые ресурсы континентального шельфа РФ и исключительной экономической зоны.
8. Право федеральной собственности на объекты животного мира.
9. Право собственности субъектов федерации на объекты животного мира.
10. Объекты права государственной собственности на животный мир.
11. Содержание права государственной собственности на объекты животного мира.
12. Понятие права пользования животным миром.
13. Субъекты права пользования животным миром.

14. Виды и способы пользования животным миром.
15. Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром.
16. Права и обязанности пользователей животным миром.
17. Основание возникновения изменения и прекращения права пользования животным миром.
18. Лицензирование пользования животным миром.
19. Прекращение права пользования животным миром.
20. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.
21. Понятие и задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.
22. Органы государственного управления общей и специальной компетенции в области использования и охраны объектов животного мира.
23. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира.
24. Государственный мониторинг объектов животного мира.
25. Нормирование в области использования и охраны животного мира.
26. Государственная экологическая экспертиза.
27. Понятие охраны животного мира и среды его обитания.
28. Составные меры охраны животного мира и их общая

характеристика (переселение и гибридизация, содержание и разделение, регулирование численности, предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира).

29. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.

30. Правовая охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях.

31. Организационно-правовые и иного характера меры сохранения среды обитания объектов животного мира.

32. Понятие правонарушения в сфере охраны и использования животного мира.

33. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.

34. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

35. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

36. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

37. Особенности исчисления размера ущерба, причиненного животному миру.

38. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

39. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира.

ГЛОССАРИЙ

Биологическое разнообразие животного мира - разнообразие объектов животного мира в рамках одного вида, между видами и в экологических системах.

Водные биологические ресурсы - рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы.

Генетические ресурсы животного мира - часть биологических ресурсов, включающая генетический материал животного происхождения, содержащий функциональные единицы наследственности.

Государственный контроль и надзор - осуществление проверки соблюдения законодательства в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов и среды их обитания.

Добыча охотничьих ресурсов - отлов или отстрел охотничьих ресурсов;

Долгосрочная лицензия - специальное разрешение на осуществление хозяйственной и иной деятельности, связанной с использованием и охраной объектов животного мира.

Животный мир - совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Именная разовая лицензия - специальное разрешение на однократное использование определенных объектов животного мира с указанием места и срока его действия, а также количества допустимых к использованию объектов животного мира.

Использование объектов животного мира - изучение, добывание объектов животного мира или получение иными способами пользы от указанных объектов для удовлетворения материальных или духовных потребностей человека с изъятием их из среды обитания или без такового.

Квота добычи (вылова) водных биоресурсов - часть общего допустимого улова водных биоресурсов, определяемая в целях осуществления рыболовства.

Квота добычи охотничьих ресурсов - часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется в отношении каждого охотничьего угодья.

Лимит добычи охотничьих ресурсов - объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов.

Лицензия - специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

Лицензируемый вид деятельности - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации требуется получение лицензии в соответствии с российским законодательством.

Лицензирование - мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением действия лицензий в случае административного приостановления деятельности лицензиатов за нарушение лицензионных требований и условий, возобновлением или прекращением действия лицензий, аннулированием лицензий, контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий, ведением

реестров лицензий, а также с предоставлением в установленном порядке заинтересованным лицам сведений из реестров лицензий и иной информации о лицензировании.

Лицензионные требования и условия - совокупность установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности требований и условий, выполнение которых лицензиатом обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности.

Лицензирующие органы - федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие лицензирование.

Лицензиат - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление конкретного вида деятельности.

Любительская и спортивная охота - охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях.

Любительское и спортивное рыболовство - деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов в целях личного потребления и в рекреационных целях.

Общий допустимый улов водных биоресурсов - научно обоснованная величина годовой добычи (вылова) водных биоресурсов конкретного вида в определенных районах, установленная с учетом особенностей данного вида.

Объект животного мира - организм животного происхождения (дикое животное) или их популяция.

Орудия охоты - огнестрельное, пневматическое и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с Федеральным законом от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ "Об оружии", а также

боеприпасы, капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты.

Охота - деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой.

Охотничье хозяйство - сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере, а также по закупке, производству и продаже продукции охоты.

Охотничьи ресурсы - объекты животного мира, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом и (или) законами субъектов Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты.

Охотничьи угодья - территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.

Охрана животного мира - деятельность, направленная на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира.

Охрана среды обитания животного мира - деятельность, направленная на сохранение или восстановление условий устойчивого существования и воспроизводства объектов животного мира.

Пользование животным миром - юридически обусловленная деятельность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по использованию объектов животного мира.

Пользователи животным миром - граждане, индивидуальные

предприниматели и юридические лица, которым законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации предоставлена возможность пользоваться животным миром.

Прибрежное рыболовство - предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, приемке, обработке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов в определенные органами государственной власти прибрежных субъектов Российской Федерации места доставки на территориях этих субъектов, в том числе в морские порты Российской Федерации.

Продукция охоты - отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция, определяемая в соответствии с Общероссийским классификатором продукции.

Промысловая охота - охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты.

Промышленное рыболовство - предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству на судах рыбопромыслового флота рыбной и иной продукции из этих водных биоресурсов.

Разрешение на добычу охотничьих ресурсов - документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов.

Распорядительная лицензия - специальное разрешение, предоставляющее право определенным в нем лицам в установленном порядке распоряжаться объектами животного мира.

Рыбоводство (аквакультура) - деятельность по содержанию и

разведению, в том числе выращиванию, водных биоресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания и в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях по добыче (вылову) данных водных биоресурсов.

Рыболовство - деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов и в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству рыбной и иной продукции из водных биоресурсов.

Реестр лицензий - совокупность данных о предоставлении лицензий, переоформлении документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлении и возобновлении действия лицензий и об аннулировании лицензий.

Соискатель лицензии - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида деятельности.

Сохранение водных биоресурсов - поддержание водных биоресурсов или их восстановление до уровней, при которых могут быть обеспечены максимальная устойчивая добыча (вылов) водных биоресурсов и их биологическое разнообразие, посредством осуществления на основе научных данных мер по изучению, охране, воспроизводству, рациональному использованию водных биоресурсов и охране среды их обитания.

Сохранение охотничьих ресурсов - деятельность по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства.

Способы охоты - методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц.

Среда обитания животного мира - природная среда, в которой объекты животного мира обитают в состоянии естественной свободы.

Сроки охоты - сроки, определяемые периодом, в течение которого допускается добыча охотничьих ресурсов.

Услуги в сфере охотничьего хозяйства - услуги, оказываемые охотникам, услуги по изучению охотничьих угодий и иные услуги, определяемые в соответствии с общероссийскими классификаторами видов экономической деятельности, продукции, услуг.

Устойчивое использование объектов животного мира - использование объектов животного мира, которое не приводит в долгосрочной перспективе к истощению биологического разнообразия животного мира и при котором сохраняется способность животного мира к воспроизводству и устойчивому существованию.

Устойчивое существование животного мира - существование объектов животного мира в течение неопределенно длительного времени.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная учебная литература

1. **Экологическое право: учебник** для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - **ISBN** 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-4499-1332-6. – **DOI** 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – **ISBN** 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – **ISBN** 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования :

[16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Содержание тем практических занятий.....	4
Примерный перечень вопросов к экзамену.....	179
Глоссарий.....	182
Библиографический список.....	189