

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Международное пенитенциарное право»

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата публикации: 09.08.2024 12:08:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290e1cf5aa14b

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертноконсультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научноисследовательской деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- овладение навыками способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

Разделы дисциплины: Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика; Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки; Становление пенитенциарной системы; Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний; Нормы регионального пенитенциарного права по исполнению уголовных наказаний и содержанию под стражей; Международное сотрудничество в области передачи осужденных; Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах; Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран; Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пенитенциарная криминология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)


Курск 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» декабря 2016г.

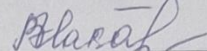
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

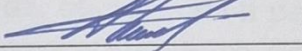
Разработчики программы

Доцент _____  Локтионова Е. А.

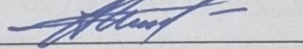
Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В. Г.

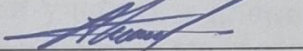
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г. протокол № 18.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международное пенитенциарное право» сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационноуправленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.1 Задачи дисциплины

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Обучающиеся должны **знать:**

- нормы уголовно-исполнительного права России;
- основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства
- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;
- правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;
- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
- порядок освобождения от отбывания наказаний; **уметь:**
- правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;

- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;
- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;
- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;
- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство. **владеть:**
- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;
- навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;
- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;
- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)
- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.35.5 «Международное пенитенциарное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика	Понятие, предмет и метод пенитенциарного права зарубежных стран. Принципы международного пенитенциарного права.
2	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки, Пенитенциарные воззрения Джона Говарда и Иеремии Бентама, Возникновение тюремных систем
3	Становление пенитенциарной системы	Оборнская тюремная система, английская одиночная система, Филадельфийская (пенсильванская) тюремная система, Концентрационные лагеря, ГУЛАГ.
4	Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.	Содержания понятия, определение предмета и изучение методов уголовно-исполнительного права. Описание принципов и характеристика задач уголовноисполнительного права. Исследование международных правовых аспектов исполнения уголовных наказаний.
5	Нормы регионального пенитенциарного права по исполнению уголовных наказаний и содержанию под стражей.	Европейские пенитенциарные правила. Общая характеристика. Пенитенциарное право стран СНГ. Модельный уголовно-исполнительный кодекс и его отражение в уголовно-исполнительном законодательстве государств –участников СНГ. Тюремные правила Северного совета
6	Международное сотрудничество в области передачи осужденных.	Понятие передачи и выдачи осужденных, Правовая основа передачи осужденных, Условия передачи, Порядок передачи осужденного в государство гражданства

7	Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США, Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в европейских странах, Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в азиатских странах
8	Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран.	Особенности исполнения наказания в США, Особенности исполнения в европейских странах, Особенности исполнения наказания в азиатских странах
9	Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике.	Возраст привлечения уголовной ответственности в разных странах мира, Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в зарубежных странах, Особенности исполнения наказания, не связанных с изоляцией от общества в отношении несовершеннолетних в зарубежных странах.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебнометодическое материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика	2	-	1,2	У-1-4, МУ-1	С-2, Т-2,	ОПК-2
2	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	2	-	3,4	У-1-4, МУ-1	С-4, Т-4, Дс-4	ОПК-2
3	Становление пенитенциарной системы	2	-	5-6	У-1-4, МУ-1	С-7, Т-7	ОПК-2
4	Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.	2	-	7-8	У-1-4, МУ-1	С-11, Т-11, Р-11	ОПК-2
5	Нормы регионального пенитенциарного права по исполнению уголовных наказаний и содержанию под стражей.	2	-	9-10	У-1-4, МУ-1	С-15, Р-15, Т-15, К-3-15	ОПК-2
6	Международное сотрудничество в области передачи осужденных.	2	-	11-12	У-1-4, МУ-1	С-20, Р-20, Т-20, К-3-20	ОПК-2

7	Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.	2	-	13-14	У-1-4, МУ-1	С-24, Р-24, Т-24, К-3-24	ОПК-2
8	Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран.	2	-	15-16	У-1-4, МУ-1	С-28, Р-28, Т-28	ОПК-2
9	Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике.	2		17-18	У-1-4, МУ-1	С-36, Р-36, Т-36, Дс-36	ОПК-2

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-3 – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика	4
2	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	4
3	Становление пенитенциарной системы	4
4	Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.	4
5	Нормы регионального пенитенциарного права по исполнению уголовных наказаний и содержанию под стражей.	4
6	Международное сотрудничество в области передачи осужденных.	4
7	Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.	4
8	Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран.	4
9	Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике.	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика	2 неделя	6
2.	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	4 неделя	6
3.	Становление пенитенциарной системы	6 неделя	6

4.	Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.	8неделя	6
5.	Нормы регионального пенитенциарного права по исполнению уголовных наказаний и содержанию под стражей.	10 неделя	6
6.	Международное сотрудничество в области передачи осужденных.	12 неделя	6
7.	Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.	14 неделя	6
8.	Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран.	16 неделя	6
9.	Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике.	18 неделя	6
Итого			54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену и т.д. *типографией университета:*
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической

литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 310 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция 2. Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	Лекция-презентация.	2
2	Лекция 3. Становление пенитенциарной системы	Лекция-презентация	2
3	Практическое занятие 3. Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	Научная дискуссия	2
4	Лекция 4. Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний	Проблемная лекция	2
5	Практическое занятие 10. Нормы регионального пенитенциарного права по исполнению уголовных наказаний и содержанию под стражей	Решение проблемных ситуаций	2
6	Практическое занятие 11-12. Международное сотрудничество в области передачи осужденных	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов. Коллоквиум.	4
7	Практическое занятие 13-14. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	Научная дискуссия об особенностях исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.	4
Итого по дисциплине			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
------------------------------	---

	начальный	основной	завершающий
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Б1.В.ОД.2 Римское право, Б1.Б.15 Конституционное право, Б1.Б.23 Уголовное право	Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Муниципальное право, Б1.Б.18 Гражданское право, Б1.Б.19 Гражданскопроцессуальное право, Б1.Б.20 Экологическое право, Б1.Б.21 Налоговое право, Б1.Б.22 Международное право, Б1.Б.23 Уголовное право, Б1.Б.24 Уголовнопроцессуальное право, Б1.Б.25 Уголовноисполнительное право, Б1.В.ОД.5 Трудовое право, Б1.В.ОД.6 Финансовое право	Б1.Б.24 Уголовно процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно исполнительное право, Б1.В.ОД.9 Административный процесс, Б1.Б.35.2 Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, Б1.Б.35.5 Международное пенитенциарное право, Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты правоохранительной деятельности, Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика получения профессиональных умений и опы профессиональной деятельности, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).	Б1.В.ОД.2 Римское право, Б1.Б.14 История государства и права зарубежных стран, Б1.В.ОД.1 Латинский язык, Б1.В.ДВ.3.1 История России, Б1.В.ДВ.3.2 история российского	Б1.Б.35.5 Международное пенитенциарное право, Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

	правосудия	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ П /	Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2		3	4	5

1	ОПК-2/ начальны й, основной, завершаю щ ий	<i>1.Доля освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установле н ных в п.1.3 РПД</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовноисполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовноисполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовноисполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовноисполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовноисполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовноисполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в
---	--	--	--	---	---

<p><i>2. Качество освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>– правильно толковать и применять нормы уголовногоисполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовногоисполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовногоисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными</p>	<p>уголовноисполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовногоисполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовногоисполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативноправовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовноисполнительные отношения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том</p>	<p>свете российского уголовногоисполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством ;</p> <p>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовногоисполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовногоисполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативноправовыми актами, в том числе международными,</p>
---	--	--	--

			<p>ениями ;</p> <p>числе правовой и научной терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и систематизации уголовноисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовноисполнительных правоотношений; 	<p>регламентирующими уголовноисполнительные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать действующее уголовноисполнительное законодательство. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовноисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовноисполнительных правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и <p>совершать юридические действия</p> <p>В соответствии с уголовноисполнительным законодательством РФ.</p>
--	--	--	--	---

2	ПК-27/ начальный ,	<i>1.Доля освоенны х</i>	Знать: – нормы	Знать: нормы –	Знать: – нормы
---	--------------------------	----------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

<p>основной, завершающей</p>	<p><i>обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний,</i></p>	<p>уголовноисполнительного права России;</p> <p>– основные проблемы теории и практики уголовногоисполнительного законодательства</p> <p>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовногоисполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и</p>	<p>уголовноисполнительного права России;</p> <p>– основные проблемы теории и практики уголовногоисполнительного законодательства</p> <p>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовногоисполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать</p>	<p>уголовноисполнительного права России;</p> <p>– основные проблемы теории и практики уголовногоисполнительного законодательства</p> <p>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовногоисполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>– порядок освобождения от отбывания</p>
------------------------------	--	---	---	---

	<i>умений, навыков</i>		и применять нормы	
--	----------------------------	--	-------------------	--

<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать и применять положения уголовноисполнительный закон; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовноисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; 	<p>уголовноисполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания; – правильно толковать и применять положения уголовноисполнительный закон; – самостоятельно работать с нормативноправовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовноисполнительные отношения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовноисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными 	<p>наказаний;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать и применять нормы уголовноисполнительного закона и другие нормативные акты; – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания; – правильно толковать и применять положения уголовноисполнительный закон; – самостоятельно работать с нормативноправовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовноисполнительные отношения; – критически анализировать действующее уголовноисполнительное законодательство. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
--	--	---	--

		<p>сообщениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовноисполнительных правоотношений; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и систематизации уголовноисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовноисполнительных правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовноисполнительным законодательством РФ.
--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международное пенитенциарное право:	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2

закономерности развития и общая характеристика		занятия, СРС	тест	1-3
---	--	--------------	------	-----

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли руемой компетен ции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оцениван ия
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	5-9	Согласно табл. 7.2
				тест	4-7	
				научная дискуссия	5-9	
3	Становление пенитенциарной системы	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	
4	Международноправовые аспекты исполнения уголовных наказаний.	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	15-19	Согласно табл. 7.2
				тест	13-16	
				реферат	1-2	
5	Нормы регионального пенитенциарного права по исполнению уголовных наказаний и содержанию под стражей.	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	20-23	Согласно табл. 7.2
				тест	17-20	
				реферат	2-4	
				кейс-задачи	1-3	
6	Международное сотрудничество в области передачи осужденных. Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике.	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	24-28	Согласно табл. 7.2
				тест	21-24	
				реферат	3-6	
				кейс-задачи	4-7	
7	Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	29-32	Согласно табл. 7.2
				тест	25-28	
				реферат	7-10	
				кейс-задачи	8-11	

8	Наказания связанные изоляцией общества в пенитенциарном праве зарубежных стран.	не с от в	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	33-37	Согласно табл. 7.2
					тест	29-32	
					реферат	11-13	
9	Исполнение		ОПК-2,	Лекция,	собеседование	38-42	Согласно
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины		Код контроли руемой компетен ции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оцениван ия
					наименование	№№ заданий	
1	2		3	4	5	6	7
	наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике.		ПК-27	практические занятия, СРС	тест реферат научная дискуссия	33-36 12-15 10-13	табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме 1 «Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика»

Вопрос №1.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

Вопрос №2.

Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
5. все перечисленное.

Вопрос №3.

Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Вопрос №4.

Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Вопросы собеседования по теме 1 «Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика»

1. Понятие международного пенитенциарного права как отрасли права.
2. Предмет международного пенитенциарного права.
3. Метод международного пенитенциарного права.

Рефераты

1. Акты применения права в международного пенитенциарного права.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).

Вопросы дискуссии по теме 9 «Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике»

1. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы в зарубежных странах
2. Проблемы исполнения наказаний в виде лишения свободы в зарубежных странах в отношении несовершеннолетних
3. Применение смертной казни

Кейс-задачи

Ситуация № 1

Петров, отбывая наказание за разбой, заразился туберкулезом в открытой форме и обратился с просьбой об освобождении от отбывания наказания. Суд отказал Петрову, мотивируя решение тяжестью совершенного осужденным преступления и наличием непогашенных взысканий в период отбывания наказания.

Соответствует ли решение суда принципам уголовно-исполнительного права? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2

Решением начальника исправительной колонии общего режима за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях были поощрены: Георгиев, содержащийся в облегченных условиях, - разрешением на проведение за пределами колонии выходных дней; Быков – досрочным снятием объявленного месяц назад выговора и предоставлением дополнительного краткосрочного свидания; Лебедев – разрешением на ежеквартальное получение дополнительной посылки или передачи.

Допущены ли в данном случае нарушения уголовно-исполнительного законодательства? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3

В связи с побегом из исправительной колонии осужденного Горина сотрудники колонии совместно с оперуполномоченными УВД округа произвели обыск по его месту жительства, проверили документы у находившихся в квартире лиц. Прибыв на бывшее место работы Горина (автотранспортное предприятие), также осуществили проверку документов отдельных граждан, осмотрели гараж и находившиеся в нем автомобили, запретили работникам предприятия покидать его территорию до окончания проверки.

Через два дня Горин был обнаружен на даче его родителей. При задержании осужденного были применены специальные средства.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Ответ обоснуйте.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ), – на установление правильной последовательности, – на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера.

Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций. Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации **Пример задания в закрытой форме:**

1. Перечислите общеправовые принципы международного пенитенциарного права...
 1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
 2. законности;

3. равенство осужденных перед законом;
4. соединение наказания с исправительным воздействием;
5. гуманизма;
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания; **Пример задания в открытой форме:**

1. Принципы международного пенитенциарного права делятся на отраслевые, межотраслевые и _____.

Пример задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные учреждения в зависимости от категории преступлений (и наличия или отсутствия рецидива), которые совершают лица, в них направляемые; от преступлений небольшой тяжести до особо тяжких исправительные колонии строго режима; исправительные колонии особого режима; колонии-поселения; исправительные колонии общего режима.

Пример кейс-задачи

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльнорейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

Ответ при проведении собеседования	1	Неполный ответ, содержание раскрыто менее, чем на 50%	2	Содержание ответа раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 . Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист]] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.

2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма :

ИНФРА-М, 2016. – 448 с. 3. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос.

торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с.

4. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Норма, 2009. - 128 с.

6. Датий А. В. Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / А. В. Датий, Ю. Г. Карпухин. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 122 с.

7. Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.

8. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с.

9. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред.

С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного права ; сост.: С. В. Шевелева, А. И. Латушинская. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 89 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международное пенитенциарное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международное пенитенциарное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международное пенитенциарное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное пенитенциарное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

1		5, 10			2		Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.2017 г.
---	--	-------	--	--	---	--	--

40

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«26» *август* 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное пенитенциарное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная


(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» декабря 2016г.

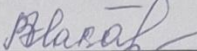
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

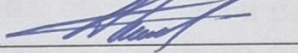
Разработчики программы

Доцент _____  Локтионова Е.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2021 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г. протокол № 18.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международное пенитенциарное право» сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационноуправленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормы уголовно-исполнительного права России;
- основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства

- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;

- систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;

- правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;

- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;

- порядок освобождения от отбывания наказаний; **уметь:**

- правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;

- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;

- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;

- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;

- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство. **владеть:**

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;

- навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;

- навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;

- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;

- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.35.05 «Международное пенитенциарное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика	Понятие, предмет и метод пенитенциарного права зарубежных стран. Принципы международного пенитенциарного права.
2	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки, Пенитенциарные воззрения Джона Говарда и Иеремии Бентама, Возникновение тюремных систем
3	Становление пенитенциарной системы	Оборнская тюремная система, английская одиночная система, Филадельфийская (пенсильванская) тюремная система, Концентрационные лагеря, ГУЛАГ.
4	Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.	Содержания понятия, определение предмета и изучение методов уголовно-исполнительного права. Описание принципов и характеристика задач уголовноисполнительного права. Исследование международных правовых аспектов исполнения уголовных наказаний.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебнометодическое материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика	1	-	1,2	У-1-4, МУ-1	С-2, Т-2,	ОПК-2, ПК27
2	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	1	-	3,4	У-1-4, МУ-1	С-4, Т-4, Дс-4	ОПК-2, ПК27
3	Становление пенитенциарной системы		-	5-6	У-1-4, МУ-1	С-6, Т-6,	ОПК-2, ПК27
4	Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.		-	7-8	У-1-4, МУ-1	С-8, Т-8, Р-8, К-3 -8	ОПК-2, ПК27

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-З – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика	2
2	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	2
3	Становление пенитенциарной системы	2
4	Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
10.	Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика	2 неделя	10
11.	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	4 неделя	10
12.	Становление пенитенциарной системы	6 неделя	10
13.	Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.	8 неделя	10
14.	Нормы регионального пенитенциарного права по исполнению уголовных наказаний и содержанию под стражей.	10 неделя	10
15.	Международное сотрудничество в области передачи осужденных.	12 неделя	10
16.	Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.	14 неделя	14
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
17.	Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран.	16 неделя	10
18.	Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике.	18 неделя	10
Итого			94

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену и т.д. *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 310 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Практическое занятие 2. Возникновение и развитие пенеологии и пенитенциарной науки	Научная дискуссия об особенностях становления института исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.	2
Итого по дисциплине			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Б1.В.ОД.2 Римское право, Б1.Б.15 Конституционное право, Б1.Б.23 Уголовное право	Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Муниципальное право, Б1.Б.18 Гражданское право, Б1.Б.19 Гражданскопроцессуальное право, Б1.Б.20 Экологическое право, Б1.Б.21 Налоговое право, Б1.Б.22 Международное право, Б1.Б.23 Уголовное право, Б1.Б.24 Уголовнопроцессуальное право, Б1.Б.25 Уголовноисполнительное право, Б1.В.ОД.5 Трудовое право, Б1.В.ОД.6 Финансовое право	Б1.Б.24 Уголовно процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно исполнительное право, Б1.В.ОД.9 Административный процесс, Б1.Б.35.2 Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, Б1.Б.35.5 Международное пенитенциарное право, Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты правоохранительной деятельности, Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика получения

			профессиональных умений и опы
			профессиональной деятельности, БЗ.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).	Б1.В.ОД.2 Римское право, Б1.Б.14 История государства и права зарубежных стран, Б1.В.ОД.1 Латинский язык, Б1.В.ДВ.3.1 История России Б1.В.ДВ.3.2 история российского правосудия	Б1.Б.35.5 Международное пенитенциарное право, Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, БЗ.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Код	Показатель	Критерии и шкала оценивания компетенций
---	-----	------------	---

п/п	компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	и оценивания компетенций	Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2		3	4	5
1	ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовноисполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовноисполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовноисполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовноисполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовноисполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовноисполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по

	<p>процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать и применять нормы уголовноисполнительного закона и другие нормативные акты; – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания; – правильно толковать и применять положения уголовноисполнительный закон; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками 	<p>всех видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского уголовноисполнительного законодательства и норм международного права; – порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать и применять нормы уголовноисполнительного закона и другие нормативные акты; – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания; – правильно толковать и применять положения уголовноисполнительный 	<p>поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского уголовноисполнительного законодательства и норм международного права; – порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок освобождения от отбывания наказаний; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать и применять нормы уголовноисполнительного закона и другие нормативные акты; – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по
3. Умение			

<i>применять знания, умения,</i>			
--	--	--	--

<p><i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>поиска и систематизации уголовноисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p>	<p>закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативноправовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовноисполнительные отношения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовноисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p> <p>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовноисполнительных правоотношений;</p>	<p>исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовноисполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативноправовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовноисполнительные отношения;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовноисполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовноисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p> <p>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовноисполнительных</p>
--	---	--	---

					правоотношений; – способности самостоятельно принимать решения совершать юридические дейс соответствии уголовноисполнит законодательство
--	--	--	--	--	---

2	ПК-27/ начальный, основной, завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.3 РПД</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовноисполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовноисполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовноисполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовноисполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского уголовно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовноисполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовноисполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского
---	--	---	--	---	---

<p><i>2. Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p>	<p>толковать и применять нормы уголовноисполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовноисполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовноисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p>	<p>исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовноисполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовноисполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативноправовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовноисполнительные отношения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том</p>	<p>уголовноисполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством ;</p> <p>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовноисполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовноисполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативноправовыми актами, в том числе международными,</p>
<p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>			

		<p>числе правовой и научной терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и систематизации уголовноисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовноисполнительных правоотношений; 	<p>регламентирующими уголовноисполнительные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать действующее уголовноисполнительное законодательство. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовноисполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовноисполнительных правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовноисполнительным законодательством РФ.
--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
2	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	5-9	Согласно табл. 7.2
				тест	4-7	
				научная дискуссия	5-9	
3	Становление пенитенциарной системы	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	
4	Международноправовые аспекты исполнения уголовных наказаний.	ОПК-2, ПК-27	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	15-19	Согласно табл. 7.2
				тест	13-16	
				реферат	1-2	
				кейс-задачи	1-10	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме 1 «Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика»

Вопрос №1.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

Вопрос №2.

Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовноправового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения. 5. все перечисленное.

Вопрос №3.

Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Вопрос №4.

Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.

5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Вопросы собеседования по теме 1 «Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика»

1. Понятие международного пенитенциарного права как отрасли права.
2. Предмет международного пенитенциарного права.
3. Метод международного пенитенциарного права.

Рефераты

1. Акты применения права в международном пенитенциарном праве.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).

Вопросы дискуссии по теме 9 «Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике»

4. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы в зарубежных странах
5. Проблемы исполнения наказаний в виде лишения свободы в зарубежных странах в отношении несовершеннолетних
6. Применение смертной казни

Кейс-задачи

Ситуация № 1

Петров, отбывая наказание за разбой, заразился туберкулезом в открытой форме и обратился с просьбой об освобождении от отбывания наказания. Суд отказал Петрову, мотивируя решение тяжестью совершенного осужденным преступления и наличием непогашенных взысканий в период отбывания наказания.

Соответствует ли решение суда принципам уголовно-исполнительного права? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2

Решением начальника исправительной колонии общего режима за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях были поощрены: Георгиев, содержащийся в облегченных условиях, - разрешением на проведение за пределами колонии выходных дней; Быков - досрочным снятием объявленного месяца назад выговора и

предоставлением дополнительного краткосрочного свидания; Лебедев – разрешением на ежеквартальное получение дополнительной посылки или передачи. Допущены ли в данном случае нарушения уголовно-исполнительного законодательства? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3

В связи с побегом из исправительной колонии осужденного Горина сотрудники колонии совместно с оперуполномоченными УВД округа произвели обыск по его месту жительства, проверили документы у находившихся в квартире лиц. Прибыв на бывшее место работы Горина (автотранспортное предприятие), также осуществили проверку документов отдельных граждан, осмотрели гараж и находившиеся в нем автомобили, запретили работникам предприятия покидать его территорию до окончания проверки.

Через два дня Горин был обнаружен на даче его родителей. При задержании осужденного были применены специальные средства.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Ответ обоснуйте.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ), – на установление правильной последовательности, – на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации **Пример задания в закрытой форме:**

1. Перечислите общеправовые принципы международного пенитенциарного права...
 1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
 2. законности;
 3. равенство осужденных перед законом;
 4. соединение наказания с исправительным воздействием;
 5. гуманизма;
 6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

Пример задания в открытой форме:

2. Принципы международного пенитенциарного права делятся на отраслевые, межотраслевые и _____.

Пример задания на установление соответствия

2. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

Пример задания на определение правильной последовательности

2. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные учреждения в зависимости от категории преступлений (и наличия или отсутствия рецидива), которые совершают лица, в них направляемые; от преступлений небольшой тяжести до особо тяжких исправительные колонии строго режима;

исправительные колонии особого режима; колонии-поселения; исправительные колонии общего режима.

Пример кейс-задачи

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении собеседования	1	Неполный ответ, содержание раскрыто менее, чем на 50%	2	Содержание ответа раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	0		18	

Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла, – задание на установление соответствия – 2 балла, – решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.3 . Основная учебная литература

10. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.

11. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.

12. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. :Риор, 2012. - 720 с.

13. Шевелева С.В. Основы уголовно-исполнительного права России

[Текст]: учебное пособие/ С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

8.4 Дополнительная учебная литература 14. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Норма, 2009. - 128 с.

15. Датий А. В. Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / А. В. Датий, Ю. Г. Карпучин. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 122 с.

16. Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.

17. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с.

18. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного права ; сост.: С. В. Шевелева, А. И. Латушинская. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 89 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

11. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

12. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

13. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

14. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

15. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
16. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международное пенитенциарное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международное пенитенциарное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает

научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международное пенитенциарное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное пенитенциарное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и компьютерный класс для практических занятий. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе, проектор, ноутбук.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		5, 9			2		Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.2017 г.