

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 06.06.2024 10:00:01

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b3877610b43e1a290efc75aa14b

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское процессуальное право  
(Гражданский процесс)»  
специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация «Государственно-правовая»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности; развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы; формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

**Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством

ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы

ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства

ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности

**Разделы дисциплины:** Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы. Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел. Иск и доказательства в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Особое производство. Исполнительное производство. Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация «Государственно-правовая»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства №

9 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Разработчик программы

к.ю.н. доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой ТИГиП

Директор научной библиотеки

Лагутин И.Б.

Воронов Е.Н.

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «16» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол №     «   »     2021 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства №     «   »     20    г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## 1.2 Задачи дисциплины

– изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;

– развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы;

– формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные виды процессуальных документов, их структуру и содержание <b>Уметь:</b> правильно анализировать процессуальные документы для подготовки, рассмотрения и разрешения гражданского дела <b>Владеть:</b> навыками анализа юридических

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			документы для принятия решения по гражданскому делу
		ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы	<p><b>Знать:</b> юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники в гражданском процессе</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники в гражданском судопроизводстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и выявления юридических конструкций, символы, презумпций, фикций и других приемы юридической техники при составлении юридических документов в рамках гражданского судопроизводства</p>
		ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами	<p><b>Знать:</b> способы и порядок составления процессуальных документов</p> <p><b>Уметь:</b> составлять проекты юридических документов в гражданском судопроизводстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками основных способов и методов составления проектов процессуальных документов в гражданском процессе</p>
ОПК-6	Способен применять нормы материального и	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты,	<b>Знать:</b> структуру и содержание норм гражданского

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	события и обстоятельства	процессуального права для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве <b>Владеть:</b> навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	<b>Знать:</b> систему гражданского процессуального права. <b>Уметь:</b> выбирать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права. <b>Владеть:</b> навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> структуру и содержание норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве <b>Владеть:</b> навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	43,15
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники

		гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП.
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Суд – орган правосудия. Стороны — основные лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Субъекты защиты «чужих интересов» в гражданском процессе. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Подсудность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	Иск: понятие, элементы и виды. Право на предъявление иска. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты. Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Средства судебного доказывания.
4	Производство в суде первой инстанции	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений, их свойства и порядок принятия. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство, усложненное иностранным элементом.
5	Особое производство	Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство об усыновлении (удочерении) ребенка. Производство о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Производство об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Производство о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Производство о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Производство о внесении исправлений или изменений в записи актов

		гражданского состояния. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Производство по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	Право апелляционного обжалования судебных решений и порядок его осуществления. Модели апелляционного производства. Сущность и особенности апелляционного производства. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра постановлений суда в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по новым и вновь открывшимся.
7	Исполнительное производство	Понятие, источники и субъекты исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6-й семестр</b>							
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	4		1	У-1,3; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	6		2	У-1,3; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	4		3	У-1,3; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
4	Производство в суде первой инстанции	2		4	У-1; МУ-1,2,3	УО, ПТ, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
	Особое производство	2		5	У-1 МУ-1,2,3	УО, ПТ, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших	6		6	У-1 МУ-1,2,3	УО, ПТ, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

	в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.						
7	Исполнительное производство	4		7	У-1,2; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

УО – устный опрос, ПЗ – производственные задачи, Р – реферат, ПТ – промежуточное тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, Час.
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	2
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	2
4	Производство в суде первой инстанции	2
5	Особое производство	2
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2
7	Исполнительное производство	2
Итого:		14

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	1-2 неделя	4
2.	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	3-4 неделя	4
3.	Иск и доказательства в гражданском процессе	5-6 неделя	4
4.	Производство в суде первой инстанции	7-8 неделя	4
5.	Особое производство	9-10 неделя	4
6.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	11-12 неделя	4
7.	Исполнительное производство	13-14 неделя	4,85
Итого:			28,85
Контроль			36

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области обеспечения безопасности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы (лекция).	Проблемная лекция.	2
2	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы (практическое занятие).	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
3	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел(лекция).	Проблемная лекция.	2
4	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел (практическое занятие).	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
5.	Особое производство (лекция).	Проблемная лекция.	2
6.	Особое производство (практическое занятие).	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
7.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (лекция).	Проблемная лекция	2
8	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (лекция).	Проблемная лекция	2
9.	Исполнительное производство (лекция).	Проблемная лекция.	2
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного

процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	<b>начальный</b>	<b>основной</b>	<b>завершающий</b>
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Правоохранительные органы	Гражданское процессуальное право (Гражданский	Производственная практика по профилю профессиональной

		процесс) Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Арбитражный процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	деятельности
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Гражданское право Муниципальное право	Административное право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовное право Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Экологическое право Финансовое право Предпринимательское право Уголовно- исполнительное право Трудовое право Парламентское право Право Европейского Союза	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-5 начальный	ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> отдельные виды гражданско-процессуальных документов. <b>Уметь:</b> оформлять некоторые процессуальные документы по гражданским делам. <b>Владеть:</b> отдельными навыками разработки и процессуального оформления документов для изложения правовой позиции по гражданскому делу	<b>Знать:</b> общие виды гражданско-процессуальных документов. <b>Уметь:</b> оформлять общие процессуальные документы по гражданским делам. <b>Владеть:</b> общими навыками разработки и процессуального оформления документов для изложения правовой позиции по гражданскому делу	<b>Знать:</b> основные виды гражданско-процессуальных документов. <b>Уметь:</b> оформлять процессуальные документы по гражданским делам. <b>Владеть:</b> навыками разработки и процессуального оформления документов для изложения правовой позиции по гражданскому делу
	ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы	<b>Знать:</b> отдельные виды представительства по гражданским делам в судах общей юрисдикции. <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку к отдельным видам представительства по гражданским делам в судах общей юрисдикции.	<b>Знать:</b> общие виды представительства по гражданским делам в судах общей юрисдикции. <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку к представительству по гражданским делам в судах общей юрисдикции.	<b>Знать:</b> основные виды представительства по гражданским делам в судах общей юрисдикции. <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку к представительству по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленным и формами	юрисдикции. <b>Владеть:</b> общими навыками и приемами процессуального представительства по гражданскому делу  <b>Знать:</b> отдельные элементы гражданско- процессуальной грамотности, правовой риторики. <b>Уметь:</b> устно выражать правовую позицию по гражданскому делу с учетом требований действующего законодательства и принципов судопроизводства. <b>Владеть:</b> навыками использования законодательства для грамотного письменного и устного выражения правовой позиции по конкретному гражданскому делу.	общей юрисдикции. <b>Владеть:</b> основными навыками и приемами процессуального представительства по гражданскому делу  <b>Знать:</b> общие элементы гражданско- процессуальной грамотности, правовой риторики. <b>Уметь:</b> письменно выражать правовую позицию по гражданскому делу с учетом требований действующего законодательства и принципов судопроизводства. <b>Владеть:</b> навыками использования принципов гражданского процессуального права для грамотного письменного и устного	юрисдикции. <b>Владеть:</b> навыками и приемами процессуального представительства по гражданскому делу  <b>Знать:</b> основы гражданско- процессуальной грамотности, правовой риторики. <b>Уметь:</b> устно и письменно выражать правовую позицию по гражданскому делу с учетом требований действующего законодательства и принципов судопроизводства. <b>Владеть:</b> навыками использования законодательства и принципов гражданского процессуального права для грамотного письменного и устного

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			выражения правовой позиции по конкретному гражданскому делу.	выражения правовой позиции по конкретному гражданскому делу.
ОПК-6 начальный	<p>ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства</p> <p>ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в</p>	<p><b>Знать:</b> общую структуру и содержание отдельных норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> относительно правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство</p> <p><b>Знать:</b> отдельные элементы системы гражданского процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и содержание основных норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> в целом правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство</p> <p><b>Знать:</b> основные начала системы гражданского процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и содержание норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство</p> <p><b>Знать:</b> систему гражданского процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать</p>

Код компетенции/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>	<p><b>Уметь:</b> найти необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.</p> <p><b>Знать:</b> отдельные сроки и способы применения норм гражданского процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в гражданском процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками профессионального</p>	<p><b>Уметь:</b> найти и выбрать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.</p> <p><b>Знать:</b> общие сроки и способы применения норм гражданского процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные нормы материального и процессуального права в гражданском процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> общими</p>	<p>необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.</p> <p><b>Знать:</b> основные сроки и способы применения норм гражданского процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно применять нормы материального и процессуального права в гражданском процессе.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		о применения гражданско-процессуальных норм и ответственности.	навыками профессионального применения гражданско-процессуальных норм и ответственности.	<b>Владеть:</b> навыками профессионального применения гражданско-процессуальных норм и ответственности.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.1, 3.1,4.1	Согласно Таблице 7.2.
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.2, 2.2, 3.2, 4.2	Согласно Таблице 7.2.
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.3, 2.3, 3.3, 4.3	Согласно Таблице 7.2.
4	Производство в суде первой инстанции	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.4, 2.4, 3.4, 4.4	Согласно Таблице 7.2.
5	Особое производство	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.5, 2.5, 3.5, 4.5	Согласно Таблице 7.2.
6	Производство в судах апелляционной, кассационной,	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1;	Лекции, ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.6, 2.6, 3.6, 4.6	Согласно Таблице 7.2.

	надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	ОПК-6.2; ОПК-6.3				
7	Исполнительное производство	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.7, 2.7, 3.7, 4.7	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля  
**Образцы тестов**

**Задание №1**

Защита прав и законных интересов предпринимателей является ...

- 1) объектом судопроизводства в арбитражных судах;
- 2) функцией судопроизводства в арбитражных судах;
- 3) задачей судопроизводства в арбитражных судах;
- 4) целью судопроизводства в арбитражных судах.

**Задание №2**

Специальная оговорка в доверенности для представителя не требуется, в случае ...

- 1) предъявления встречного иска;
- 2) передоверия;
- 3) обращения с заявлением об ускорении рассмотрения дела;
- 4) обжалования судебного постановления.

**Задание №3**

Мировое соглашение в арбитражном процессе может быть утверждено ...

- 1) только в исковом производстве;
- 2) в делах исковых и о несостоятельности лиц;
- 3) по любому делу, если иное не предусмотрено федеральным законом;
- 4) только в делах, которые арбитражный суд рассматривает и разрешает по существу.

**Задание №4**

Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для суда, рассматривающего дело о гражданско-правовых последствиях действий лица, в отношении которого вынесен приговор суда, ...

- 1) в полном объеме, если в уголовном процессе не рассматривался гражданский иск;
- 2) только в части установленного размера ущерба;
- 3) только по вопросам, имели ли место эти действия и совершены ли они данным лицом;
- 4) только по вопросам возмещения морального вреда.

**Задание №5**

На предварительном судебном заседании решение по делу ...

- 1) может быть принято по распорядительным действиям сторон;
- 2) никогда не принимается;
- 3) может быть принято только по основанию пропуска сроков исковой давности или обращения в суд;
- 4) может быть принято, если суд придет к выводу о недостаточности доказательств по делу.

### **Задание №6**

При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, ...

- 1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
- 2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
- 3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
- 4) оставляет заявление без рассмотрения.

### **Задание №7**

Интересы гражданина, в отношении которого рассматривается дело о признании недееспособным, в заседании суда представляет ....

- 1) назначенный судом адвокат;
- 2) орган опеки и попечительства;
- 3) выбранный гражданином представитель;
- 4) назначенный органом опеки и попечительства законный представитель.

### **Задание №8**

Суд апелляционной инстанции вправе выделить одно или несколько исковых требований, разрешенных судом первой инстанции, в отдельное производство, ...

- 1) если установит, что нижестоящий суд отказал стороне в представлении дополнительных доказательств;
- 2) если посчитает это целесообразным;
- 3) если установит, что нижестоящий суд нарушил правила о тайне совещания судей при принятии решения;
- 4) если установит, что нижестоящий суд нарушил или неправильно применил нормы материального права

### **Задание №9**

Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора являются

- 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 2) недоказанность установленных судом обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 3) нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права;
- 4) существенные нарушения норм материального или процессуального права

### **Задание №10**

Что не входит в компетенцию арбитражного суда в предварительном судебном заседании:

- 1) вынесение на рассмотрение вопросов, разрешаемых при подготовке дела к судебному разбирательству;
- 2) определение достаточности представленных доказательств;

- 3) закрепление распорядительных действий сторон, совершенных при подготовке дела к судебному разбирательству;
- 4) доведение до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле.

### **Задание №11**

Суд вправе приостановить производство по делу в случае ...

- 1) в производстве этого или другого суда имеется возбужденное ранее дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 2) признания стороны недееспособной;
- 3) реорганизации юридического лица, являющегося в деле третьим лицом с самостоятельными требованиями
- 4) стороны заключили мировое соглашение, и оно утверждено судом.

### **Задание №12**

Составление мотивированного решения для мирового судьи .....

- 1) обязательно при разрешении любого гражданского дела;
- 2) обязательно в случае удовлетворения требований, вытекающих из семейных правоотношений;
- 3) обязательно в случае поступления от лиц, участвующих в деле, заявления о составлении мотивированного решения;
- 4) обязательно в случае удовлетворения требований, вытекающих из дел по имущественным спорам.

### **Задание №13**

В случае отмены в апелляционном порядке решения суда по делам о взыскании алиментов поворот исполнения решения ...

- 1) допускается, если будут установлены существенные нарушения норм материального или процессуального права;
- 2) не допускается;
- 3) допускается, если отмененное решение суда было основано на сообщенных истцом ложных сведениях или представленных им подложных документах;
- 4) допускается в случаях тяжелого материального положения ответчика.

### **Задание №14**

Основанием для отмены решения третейского суда является то, что...

- 1) были неправильно применены нормы гражданского права;
- 2) были неправильно определены обстоятельства, имеющие значение для дела;
- 3) сторона не была уведомлена должным образом об избрании судей;
- 4) в третейском соглашении не было указано на окончательность решения третейского суда.

### **Задание №15**

При утрате судебного производства до вынесения решения, заинтересованное лицо вправе ...

- 1) подать частную жалобу;
- 2) подать заявление о восстановлении утраченного производства;
- 3) предъявить новый иск;
- 4) подать апелляционную жалобу;

#### **Задание №16**

Вопрос об отмене обеспечения иска разрешается ...

- 1) в день поступления в суд соответствующего заявления;
- 2) только вместе с вынесением судебного решения;
- 3) в судебном заседании с извещением всех лиц, участвующих в деле, в назначенный судом срок;
- 4) через 10 дней после поступления в суд соответствующего заявления.

#### **Задание №17**

Решение по делу, рассмотренному с нарушением правил подсудности, кассационной инстанцией должно быть ...

- 1) отменено и дело прекращено;
- 2) отменено лишь в случае, что ошибка привела или могла привести к неправильному рассмотрению дела;
- 3) отменено и дело направлено по подсудности;
- 4) отменено и заявление оставлено без рассмотрения.

#### **Задание №18**

Апелляционная жалоба на решение суда по делу о возвращении ребенка может быть подана в течение ...

- 1) месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме;
- 2) 15-ти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме;
- 3) 10-ти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме;
- 4) 7-ми дней со дня оглашения решения суда.

#### **Задание №19**

Правило доказывания: «молчание-знак согласия» действует ....

- 1) только в ГПК РФ;
- 2) только при наличии соглашения сторон;
- 3) только в АПК РФ;
- 4) в АПК РФ и ГПК РФ.

#### **Задание №20**

Основанием вызова лиц, участвующих в деле, в судебное заседание по рассмотрению частной жалобы является ...

- 1) закон;
- 2) усмотрение вышестоящего суда;
- 3) закон и усмотрение суда апелляционной инстанции;

4) разъяснение Верховного Суда РФ.

### **Задание №21**

Судья, письменно излагая особое мнение, без указания позиций отдельных судей, краткие сведения о суждениях, имевших место при обсуждении и принятии решения, указывать ...

- 1) в праве;
- 2) в праве, если нарушен публичный интерес;
- 3) не в праве;
- 4) не в праве, если нарушены права ребёнка.

### **Задание №22**

Предварительные обеспечительные меры (до предъявления иска) предусмотрены ...

- 1) только в АПК РФ;
- 2) только в законе «О третейских судах в РФ»;
- 3) в АПК РФ и ГПК РФ;
- 4) только в ГПК РФ.

### **Задание №23**

Информация о внепроцессуальном обращении, поступившем судьбе по гражданскому делу, находящемуся в его производстве ...

- 1) является основанием для проведения процессуальных действий;
- 2) сама по себе может рассматриваться в качестве основания для отвода судьи;
- 3) подлежит преданию гласности и доведению до сведения участников судебного разбирательства;
- 4) является основанием для принятия процессуального решения по гражданскому делу.

## **Производственные задачи по проблемным темам 1**

### **Задача 1**

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании

не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

### **Задача 2**

Районный суд удовлетворил иск Потапова к АО «Дмитриевы горы» о взыскании 5660 рублей за выполненную истцом по договору с АО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя АО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

### **Задача 3**

Новиков предъявил в суд иск о расторжении брака с Новиковой. В судебном заседании выяснилось, что Новиков решением суда ограничен в дееспособности и его попечителем является Новикова, которая возражала против иска, считая, что муж не вправе без ее согласия обращаться в суд.

Правильны ли доводы Новиковой?

Как должен поступить суд?

### **Задача 4**

Конова работала по срочному трудовому договору учителем средней школы. В сентябре 2002 г. в порядке шефской помощи она была направлена в АО «Сеймский» для заготовки картофеля, где получила травму по вине рабочего АО Останова. Конова обратилась с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью.

Определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле.

### **Задача 5**

Кравченко предъявил иск к Лазареву о признании недействительным договора обмена жилых помещений. Кравченко сослался на то, что обмен был произведен женой без его согласия и ухудшает жилищные условия семьи. Суд привлек к участию в деле жену Кравченко и отдел учета и распределения жилой площади в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Правильно ли определил суд процессуальное положение указанных лиц?

### **Задача 6**

Прокурор предъявил иск о лишении Долина родительских прав в отношении дочери Ани, 15-ти лет. Суд, рассмотрев дело с участием

представителя органа опеки и попечительства, иск прокурора удовлетворил. Долин, Аня и ее мать в деле не участвовали.

В протоколе судебного заседания и в решении суда прокурор указан в качестве истца. Какие ошибки допущены по делу? Определите процессуальное положение всех названных лиц.

### **Задача 7**

Литвиненко обратилась в суд с иском к Семькину о признании права собственности на часть дома. Явившись в судебное заседание, она просила суд допустить к участию в нем в качестве ее представителя своего родственника Лоскутова. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Литвиненко явилась на заседание и может лично защищать свои права в суде. Правильно ли поступил суд?

### **Задача 8**

Смирнова выступала в суде в качестве законного представителя сына в гражданском деле по иску Тихоновой о признании права собственности на часть дома, оставшегося сыну Смирновой по завещанию его бабушки. Через три дня после вынесения решения мальчику исполнилось 18 лет. Поэтому судья отказал в принятии кассационной жалобы, поданной матерью на следующий день, потребовав представления доверенности от сына.

Правомерно ли требование судьи?

### **Задача 9**

Определить цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. По иску Петровой к Семушкину о взыскании алиментов на сына. Ответчик получает зарплату в размере 6000 руб.
2. По иску Петровой к Петрову о расторжении брака и разделе имущества, оцениваемого в 3000000 руб.
3. По заявлению прокурора о возмещении ущерба, причиненного здоровью гражданина на сумму 580000 руб. Иск удовлетворен.
4. По заявлению об объявлении лица умершим.

### **Задача 10**

16 июля 2013 г. Сидоренков обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 20 сентября 2013 г.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренков правом на иск?

### **Задача 11**

Одинцова предъявила иск к Одинцову о расторжении брака. При рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе имущества, в том числе и пая в ЖСК, членом которого является истица.

Что такое встречный иск? При каких условиях может быть принят встречный иск? Должен ли суд принять встречный иск?

### **Задача 12**

Сорокин через суд потребовал от Пархоменко опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство. Пархоменко иск не признал и утверждал, что эти сведения распространял не он и они соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пархоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал ложности сведений.

Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания по этому делу? Как распределяются обязанности их доказывания?

### **Задача 13**

В суде слушалось дело по иску Марковой к Шевелеву о признании недействительным завещания. Обосновывая свое требование, Маркова утверждала, что наследодатель в момент составления завещания находился в состоянии невменяемости. Этот факт она подтверждала записью показаний Попкова, соседа наследодателя по палате, который присутствовал в момент составления завещания. Показания Попкова были записаны лечащим врачом по просьбе истца, т. к. Попков был тяжело болен и за три дня до слушания дела в суде умер.

Будут ли признаны доказательством записанные врачом показания Попкова?

### **Задача 14**

В ходе рассмотрения дела по существу истец заявил ходатайство о приобщении к материалам дела в качестве доказательства заключения Независимого экспертно-правового совета, в котором дается оценка заявленных им требований. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, после чего истец заявил отвод составу суда в связи с необъективным рассмотрением дела, которое выразилось в отказе исследовать представленное им доказательство. К заявлению об отводе он приложил заключение экспертного совета.

Прокомментируйте ситуацию. Обязан ли суд приобщить данное заключение к материалам дела в связи с заявленным отводом.

### **Задача 15**

Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, указав, что отдельные показания в нем не соответствуют действительности. К заявлению ответчик приложил аудиозапись судебного заседания и ее

расшифровку. Судья отказал в удовлетворении заявления о замечаниях на протокол судебного заседания и о приобщении к материалам дела аудиозаписи судебного заседания и ее расшифровки.

Правомерен ли отказ судьи? Вправе ли ответчик требовать приобщения к материалам дела аудиозаписи процесса и ее расшифровки в апелляционной инстанции?

## **Производственные задачи по проблемным темам 2**

### **Задача 1**

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции истец заявил ходатайство о повторном допросе свидетелей, допрошенных в суде первой инстанции, так как их показания в протоколе судебного заседания отражены не совсем точно. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как замечания на протокол заседания в суде первой инстанции не приносились. Поэтому в установленном законодательством порядке содержание показаний свидетелей не оспорено, в связи с чем суд апелляционной инстанции не нашёл оснований для повторного допроса свидетелей.

Правомерен ли отказ суда апелляционной инстанции в повторном допросе свидетелей?

### **Задача 2**

26 апреля 2015 года по иску Симонова к Рогову было вынесено решение Ленинским районным судом г. Курска. Данное решение было обжаловано в апелляционном порядке Симоновым. Определением Курского областного суда от 10 июня 2015 года решение оставлено без изменений. 1 декабря 2015 года Симонов обратился в суд с кассационной жалобой на решение суда. В принятии жалобы ему было отказано на том основании, что он пропустил срок для обжалования в кассационном порядке.

Правильно ли определение суда? С какого момента начинается исчисление срока на кассационное обжалование?

### **Задача 3**

Какие судебные акты не могут быть объектом пересмотра в порядке надзора:

- а) постановление Президиума Верховного Суда РФ;
- б) определение районного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
- в) постановление суда кассационной инстанции;
- г) решение районного суда по делу об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;
- д) определение о прекращении производства по делу;
- е) определение судьи надзорной инстанции об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

#### **Задача 4**

По решению районного суда Ковалев обязан выплачивать алименты в размере 1400 рублей в месяц на содержание престарелых родителей. После вступления решения суда в законную силу в семье должника родился второй ребенок – дочь Татьяна, вследствие чего его материальное положение ухудшилось. Желая добиться снижения размера взыскиваемых алиментов, Ковалев после рождения ребенка обратился в областной суд с апелляционной жалобой о пересмотре решения районного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Как должен поступить областной суд?

#### **Задача 5**

Котов предъявил иск к Бутовой о взыскании трех тысяч рублей. Районный суд отказал Котову в удовлетворении иска, так как для подтверждения факта заключения договора истец не представил письменных доказательств. Котов утверждал, что у него имелась письменная расписка Бутовой, но он ее потерял. Через два месяца после вступления решения суда в законную силу Котов обнаружил расписку в одной из своих книг. Может ли Котов добиваться отмены решения суда об отказе ему в иске? В каком порядке?

#### **Задача 6**

Волкова предъявила иск к Волкову о взыскании алиментов на дочь Викторию. Ответчик иск не признал и предъявил встречный иск о признании недействительной записи его отцом ребенка. Суд вынес решение о взыскании алиментов на содержание дочери, а во встречном иске Волкову отказал. Через год после вступления решения в законную силу к Волкову пришел Сидорчук и сказал, что он является отцом Викторией и хочет ее удочерить. В каком порядке Волков может добиваться отмены решения суда?

#### **Задача 7**

Х. обратился в суд с жалобой о признании незаконным представления исполняющего обязанности N-ского городского прокурора от 15 января 2015 года N 01-15-08.

Определением Артемовского городского суда в принятии жалобы Х. отказано. Суд, отказывая в принятии жалобы, мотивировал свое определение тем обстоятельством, что представление прокурора носит рекомендательный характер и каких-либо прав и обязанностей лица не порождает, а также сослался на то, что порядок обжалования представления прокурора законом не предусмотрен.

Можно ли признать определение судьи законным и обоснованным?

#### **Задача 8**

Гражданин обратился в суд с заявлением об установлении факта его нахождения на иждивении умершего наследодателя. Установление этого факта необходимо ему для получения наследства в виде квартиры, о разделе которой заявлен иск другими наследниками. Судья отказал в принятии заявления и в определении указал, что факт нахождения заявителя на иждивении умершего наследодателя может быть установлен в процессе рассмотрения искового заявления о разделе квартиры, являющейся наследственным имуществом. Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления об установлении данного факта законным и обоснованным?

### **Задача 9**

Граждане США — Р. и С. Паркер — 5 февраля 2015 г. обратились к российскому адвокату с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Какую консультацию Вы, как адвокат, дадите гражданам Р. и С. Паркер?

### **Задача 10**

Петров П.П. обратился в суд с заявлением о восстановлении утраченного судебного производства. В заявлении он указал, что просит восстановить производство по делу по его иску к Иванову И.И. о возмещении ущерба, что судебное разбирательство закончилось в его пользу, решение было объявлено, но составление мотивированного решения было отложено на пять дней, за это время в здании суда случился пожар, следствием ликвидации чего стала утрата его дела. Поскольку ответчик уезжает на длительное время в командировку, то новое предъявление иска и рассмотрение дела может затянуться на длительный срок, в то время как восстановление производства, а именно, решения по делу, поможет ему, Петрову П.П., как можно быстрее получить причитающиеся ему денежные суммы.

Какова подсудность данного дела? Какие действия должны быть совершены судом? Каково содержание решения о восстановлении утраченного судебного производства? Как обжалуются судебные постановления, связанные с восстановлением утраченного судебного производства?

### **Задача 11**

Арбитражным судом на основании принятого им решения был выдан исполнительный лист ОАО «Рооссельхозбанк» о взыскании в его пользу с ООО «Парус» 2 млн руб. в качестве суммы невозвращенного кредита и процентов по нему в соответствии с кредитным договором. Взыскатель направил выданный арбитражным судом исполнительный лист в банк, где находился расчетный счет должника, для взыскания денежной суммы. Однако банк должника вернул исполнительный лист с отметкой об

отсутствии у должника денежных средств, достаточных для погашения задолженности. Взыскатель обратился с указанным исполнительным листом к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения должника с заявлением об обращении взыскания на иное имущество должника ввиду отсутствия у него денежных средств. Однако судебный пристав-исполнитель отказал в принятии исполнительного документа, мотивируя это тем, что деньги на расчетном счете должника должны появиться в ближайшее время и взыскатель может вновь предъявить исполнительный лист в банк.

Насколько обоснованы мотивы отказа судебного пристава-исполнителя?

### **Задача 12**

Судебному приставу-исполнителю был передан исполнительный лист для исполнения определения суда об аресте автомобиля. В ходе исполнительного производства от взыскателя было получено заявление о том, что находящийся на платной стоянке автомобиль должника последовательно разукomплектовывается последним.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель в целях пресечения недобросовестного поведения должника?

### **Задача 13**

Германским открытым торговым обществом «Мюнстер Хаус» был предъявлен иск к российскому обществу с ограниченной ответственностью «Луч». В судебном заседании ответчиком было заявлено, что данное дело неподведомственно арбитражному суду в связи с отсутствием у истца статуса юридического лица.

Каким образом производится подтверждение статуса иностранного юридического лица?

### **Задача 14**

Курский областной суд получил поручение допросить свидетеля по гражданскому делу, возбуждённому в Республике Белоруссия. Перед Курским облсудом встали вопросы:

а) оговорен ли порядок выполнения судебных поручений международными договорами;

б) гражданским процессуальным законодательством какого государства следует руководствоваться в ходе выполнения этого поручения?

в) как следует поступить в конкретной ситуации?

Разрешите эти вопросы.

### **Задача 15**

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову СП. о взыскании 20 тыс. фунтов стерлингов в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При

исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

### **Задача 16**

Сидоров С.С., проживающий в г. Курске, 15 марта 2015 г. обратился к Хохлову П.П., нотариусу, занимающемуся частной практикой, с просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 5 марта 2015 г. Нотариус Хохлов П. П. отказал в совершении данного нотариального действия.

Законны ли действия нотариуса?

### **Задача 17**

Петров А. К. обратился к нотариусу с просьбой в порядке обеспечения доказательств допросить свидетеля Иванова Г.Н., который уезжает на ПМЖ за пределы России. Сведения, которые может сообщить Иванов Г.Н., имеют важное значение для установления обстоятельств гражданского дела по иску, который Петров А. К. собирается в ближайшее время подать в районный суд.

Нотариус допросил свидетеля, о чем составил протокол.

Вправе ли нотариус обеспечивать доказательства? В каком порядке осуществляется допрос свидетеля?

### **Задача 18**

Петров Н.П. заключил договор с ООО «Комфорт» на установку кондиционера в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Петров Н.П. выплатил ООО «Комфорт» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Комфорт».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

### **Задача 19**

По иску А. к М. о выделе в натуре доли в праве общей долевой собственности на земельный участок и прекращении общей долевой собственности 11 октября 2015 г. сторонами заключено соглашение о проведении процедуры медиации. Судебное разбирательство в Октябрьском районном суде г. Екатеринбурга было отложено на 29 ноября 2011 г.

14 ноября 2015 г. сторонами заключено медиативное соглашение, по условиям которого истец А. дарит принадлежащую ей 1/2 доли в праве собственности на жилой дом в г. Екатеринбурге ответчику М.

В день заключения договора дарения стороны заключили соглашение о разделе спорного земельного участка и прекращении долевой собственности. Затем стороны передали договор дарения и соглашение о разделе земельного участка на государственную регистрацию.

Оцените правильность действий суда? Каковы перспективы судебного разбирательства? Может ли отложение судебного разбирательства дела в связи с проведением процедуры медиации быть расценено как нарушение разумных сроков судопроизводства?

## **Задания по составлению процессуальных документов 1**

### **Задание 1**

В судебном заседании суду была представлена доверенность следующего содержания:

#### **Доверенность**

Выдана ст. юрисконсульту Оренбургского производственного объединения мясной промышленности Фролову С.А. в том, что ему доверяется быть ответчиком по гражданскому делу о восстановлении на работе тов. Барановой.

Печать производственного  
инженера  
объединения

Подпись главного  
объединения

Правильно ли оформлена доверенность? Составьте надлежащую доверенность.

### **Задание 2**

Подготовить образец искового заявления по любой категории гражданского дела.

### **Задание 3**

Подготовить образец определения суда, вынесенного на стадии подготовки дела к судебному разбирательству по любому вопросу.

### **Задание 4**

Подготовить образец решения суда, постановленного по любой категории искового дела.

### **Задание 5**

Подготовить образец судебного приказа по любому установленному ГПК требованию.

## **Задания по составлению процессуальных документов 2**

### **Задание 1**

Подготовить образец определения суда апелляционной инстанции.

### **Задание 2**

Подготовить образец решения суда о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим либо об ограничении дееспособности гражданина.

### **Задание 3**

Подготовить образец решения суда о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным или о признании движимой вещи бесхозяйной либо о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

### **Задание 4**

Подготовить образец исполнительного листа по любой категории гражданских дел.

### **Задание 5**

Подготовить образец третейской оговорки.

### **Задание 6**

Подготовить образец претензии по любому имущественному спору.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 1: Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 2: Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 3: Иск и доказательства в гражданском процессе	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать,

		решение задач 50-60 % правильных ответов		делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 4: Производство в суде первой инстанции	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 5: Особое производство	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 6: Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи</b> Практическое занятие 7: Исполнительное производство	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать,

		решение задач 50-60 % правильных ответов		делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
СРС	Оцен ивает ся на практ ическ их занят иях		Оцен ивает ся на практ ическ их занят иях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
  - задание в открытой форме – 1 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
  - задание на установление соответствия – 1 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Гражданский процесс : учебник для вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. М. К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических

специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. - Текст : электронный

4. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. – Текст: непосредственный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература:**

5. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред.: Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 14.09.2021). Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. Арифулин, Н. С. Бочарова, С. А. Дергачев ; под ред. С. В. Никитин; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. - 388 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.

9. Лебедев, Михаил Юрьевич. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 392 с.- Текст : непосредственный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс): Методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / ЮгоЗап. гос. ун-т; сост.:Е.Н.Воронов. Курск, 2022. 15 с. - Текст : электронный.

2. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс): Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.:Е.Н.Воронов. Курск, 2022. 14 с. - Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

7. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

#### **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданский процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мобильная рабочая станция (ноутбук), проектор для интерактивных форм занятий.

Доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

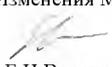
*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### 14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1	41				1	15.06.2022	Изменения МУ  Е.Н.Воронов