

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 15.04.2024 17:25:33
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова
01 2024г.

Программа государственной итоговой аттестации

Часть I Программа государственных экзаменов

Направление подготовки (специальность) 40.05.02 Правоохранительная
деятельность

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

форма обучения очная

Курс - 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного ученым советом университета (протокол №7 от 25 февраля 2020г.) и утвержденного ректором университета 25 февраля 2020г., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры *уголовного процесса и криминалистики* (протокол №6 от 17 января 2024г.).

Зав. кафедрой _____
(ученая степень и ученое звание) _____ Рябина Т.К.

Разработчик программы _____
(ученая степень и ученое звание) _____ Рябина Т.К.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: Оперативно-розыскная деятельность требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц, из них на подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов отводится 3 зачетные единицы.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Содержание междисциплинарного государственного экзамена

Уголовный процесс

Тема 1. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса: презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда. Участники уголовного

судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.

Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение

Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение. Цели применения уголовно-процессуального принуждения. Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, запрет определенных действий, домашний арест, заключение под стражу. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела

Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и частного-публичного обвинения. Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 6. Предварительное расследование

Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования. Общие условия предварительного расследования.

Производство предварительного следствия: общие правила. Привлечение в качестве обвиняемого и его процессуальное значение. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Производство дознания. Дознание в сокращенной форме. Окончание дознания с обвинительным актом, постановлением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительный акт, постановление. Обвинительный акт, постановление.

Тема 7. Реабилитация

Понятие, основания и условия возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок восстановления реабилитированного в правах и возмещения ему причиненного вреда. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Тема 8. Назначение судебного заседания

Сущность, задачи и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору; приостановления производства по уголовному делу; прекращения уголовного дела или уголовного преследования. Назначение судебного заседания. Действия судьи по подготовке судебного заседания.

Тема 9. Судебное разбирательство

Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.

Тема 10. Структура судебного разбирательства

Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Тема 11. Приговор

.Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Структура и содержание приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора. Действия суда после провозглашения приговора. Основные ошибки и недостатки в деятельности суда 1 инстанции. Основные направления совершенствования судебного разбирательства уголовных дел.

Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 13. Производство у мирового судьи

Подсудность дел мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Значение суда присяжных. Общие положения производства в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушателя. Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных. Виды решений, принимаемых судьей.

Тема 15. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

Понятие и черты апелляционного производства. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; сроки начала рассмотрения уголовного дела; содержание апелляционной жалобы или представления. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции. Оценка доказательств судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 16. Исполнение приговора

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления.

Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 17. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции; содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции; кассационное определение. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Тема 18. Производство в надзорной инстанции

Сущность и значение производства в порядке надзора; отличие его от кассационного производства. Возбуждение надзорного производства. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.

Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Сущность, задачи и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам; его отличие от надзорного производства. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Проблемы ювенальной юстиции.

Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности рассмотрения дела в суде. Постановление суда: содержание, форма. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Тема 22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы; судьи федерального суда.

Криминалистика

Тема 23. Предмет, задачи, методы и система криминалистики.

Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания

Тема 24. Криминалистическая идентификация

Понятие и задачи криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Процесс криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации. Криминалистическая диагностика.

Тема 25. Общие положения криминалистической техники.

Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.

Тема 26. Криминалистическая габитоскопия.

Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и рассле- 8 довании преступлений. Судебно-портретная экспертиза.

Тема 27. Криминалистическое учение о следах

Общие положения трасологии.

Антропоскопия.

Механоскопия.

Транспортная трасология

Следы животных.

Тема 28. Криминалистическое исследование документов.

Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Тема 29. Криминалистическая регистрация.

Раскрытие понятия, содержания и правовых основ криминалистической регистрации; изучение оперативно-справочных учеты, их организации и использования в раскрытии и расследовании преступлений, криминалистических учетов органов внутренних дел и справочно-вспомогательных учетов. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел. Справочно-вспомогательные учеты. Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.

Тема 30. Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития.

Основные понятия криминалистической тактики.

Логико-информационная структура следственного действия

Понятие, структура и классификация криминалистических версий.

Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.

Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений.

Виды планирования, технические приемы планирования.

Тема 31. Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.

Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование.

Тема 32. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания.

Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица

для опознания. Тактические особенности проведения других видов опознания.

Тема 33. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров

Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска Тактика производства выемки Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.

Тема 34. Общие положения криминалистической методики.

Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики Классификация частных криминалистических методик и их структура Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия 10 Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений

Тема 35. Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью.

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств Особенности производства отдельных следственных действий Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий. Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью Тактические особенности производства отдельных следственных действий

Тема 36. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.

Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий

Оперативно-розыскная деятельность

Тема 37. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности

Понятие, сущность и научное определение оперативно - розыскной деятельности. Виды и направления оперативно-розыскной деятельности. Элементы содержания, предмет, формы и цель оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Тема 38. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение

Подразделения органов, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и правовая основа. Права и обязанности оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность. Компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в оперативно-розыскной деятельности. Социально-правовая защита сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 39. Оперативно-розыскные мероприятия

Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Их отличие от следственных действий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 40. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности

Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет и пределы. Формы документирования. Дело оперативного учета.

Тема 41. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Понятие содействия граждан оперативно-розыскным органам. Понятие лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и руководство этими лицами.

Тема 42. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Судебная экспертиза

Тема 43. Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве

Понятие «специальные знания»: их правовая сущность и разграничение от знаний общедоступных, широко распространенных и связанных с исключительной компетенцией по разрешению дела. Понятие, предмет и объект, задачи судебной экспертизы. Соотношение метода, методологии и методики судебно-экспертного исследования. Иные формы использования специальных знаний в судопроизводстве.

Тема 44. Классификация судебных экспертиз

Классификация по организационно-процессуальным основаниям. Классификация по характеру отрасли экспертных знаний. Формирование новых видов экспертиз.

Тема 45. Экспертные учреждения Российской Федерации: понятие, система и функции

Правовые основы судебно-экспертной деятельности. Структура государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Негосударственные судебно-экспертные учреждения. Руководитель экспертного учреждения как субъект экспертной деятельности.

Тема 46. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта

Судебный эксперт и его компетенция.

Процессуальный статус судебного эксперта.

Ответственность эксперта и гарантии независимости его профессиональной деятельности.

Тема 47. Правовое регулирование судебной экспертизы в судопроизводстве

Основания назначения экспертизы в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

Назначение и производство судебной экспертизы в гражданском процессе.

Порядок назначения экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Процессуальное оформление назначения судебной экспертизы.

Права и обязанности участников при назначении и производстве экспертизы.

Тема 48. Понятие и структура экспертного исследования, оформление его результатов и их оценка

Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение эксперта: структура и содержание. Особенности экспертного заключения при

производстве комплексных и комиссионных экспертиз. Критерии оценки заключения эксперта; его доказательственное значение по делу.

Тема 49. Допрос эксперта

Цели и значение допроса эксперта.

Основания проведения допроса в суде при рассмотрении арбитражных споров, гражданских дел и дел об административных правонарушениях.

Особенности и порядок допроса при производстве по уголовному делу.

Взаимодействие следователя (судьи) и эксперта.

6 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Устная часть междисциплинарного государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам, оформленным и утвержденным в порядке, установленном положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Экзаменационный билет состоит из 5 вопросов: 4 теоретических и 1 производственной задачи. Перечень вопросов к экзамену приведен в п.7.3 настоящей программы.

Первый и второй вопросы формируются по 1-22 темам дисциплины «Уголовный процесс», выносимым на государственный экзамен (указаны в подразделе 5.1 настоящей программы); третьи вопросы - по темам 23-36 дисциплины «Криминалистика» (перечислены там же); четвертые вопросы – по темам 37-49 по дисциплинам «Оперативно-розыскная деятельность», «Судебная экспертиза» (перечислены там же).

Производственная задача направлена на определение уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ОПОП ВО на основании ФГОС ВО.

Порядок проведения государственного экзамена:

Междисциплинарный государственный экзамен проводится в аудитории. В аудитории одновременно присутствуют не более 5 обучающихся. Первая пятерка обучающихся выбирает экзаменационные билеты из полного комплекта билетов. Далее билеты, по которым отвечали обучающиеся, изымаются из состава билетов, предлагаемых следующим экзаменуемым. На подготовку к ответу каждому обучающемуся предоставляется не менее 0,5 часа. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает полностью ответ каждого обучающегося. ГЭК имеет право задавать дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета. В случае затруднения обучающегося с ответом на дополнительные вопросы по билету ГЭК имеет право задавать вопросы в целом по разделу, в который входит вызвавший затруднение вопрос, а далее, в случае

затруднения обучающегося с ответом на эти вопросы, – в целом по содержанию дисциплины, которое вынесено на государственный экзамен.

7 Фонд оценочных средств для ГИА (государственного экзамена)

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ОПК -7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК -2,6	Культура мышления	Не способен осуществлять без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура коммуникации	Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.	Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо	Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её

				известных задач или аналогичных им.	результаты.
	Культура речи	Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.	Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.	Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.	Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации.
	Культура самоорганизации, самообразования	Не способен организовать свою жизнь самостоятельно. Не занимается самообразованием.	Организует свою жизнь в соответствии с основными правилами здорового образа жизни. В целом владеет методикой самообразования.	Способен к самоорганизации и самообразованию в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Успешно применяет в своей повседневной жизни навыки самоорганизации и самообразования в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
ОПК-4, 6	Профессиональное мышление	Демонстрирует отсутствие основ профессионального мышления.	Сформированы основы профессионального мышления.	Демонстрирует сформированное профессиональное мышление.	Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением.

ОПК-7	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоприменительной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Не способен решать простейшие производственные задачи и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи и юридически грамотно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать производственные задачи и юридически грамотно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения в точном соответствии с законодательством РФ, квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-8-9	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, а также проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов	Не способен толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности, даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи, юридически грамотно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения, квалифицированно толкует нормативные правовые акты, проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов
ОПК-10	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной оперативно-служебной	Не способен решать простейшие производственные задачи в сфере обеспечения законности и правопорядка,	Способен решать конкретные производственные задачи в сфере обеспечения законности и правопорядка,	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи, в сфере обеспечения законности	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные решения, пути

	<p>деятельности, выполнять должностные обязанности с соблюдением режима секретности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, осуществлять предупреждение, выявлять, пресекать и расследовать преступления и административные правонарушения, эффективно использовать при решении профессиональных задач специальную технику, психологические методы, средства и приемы, отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его</p>	<p>безопасности личности, общества, государства, даже при условии консультаций и под руководством специалиста. Не владеет навыками работы с юридической и иной документацией. Не способен осуществлять предупреждение преступления и правонарушений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>	<p>безопасности личности, общества, государства, владеет навыками работы с юридической и иной документацией осуществляет предупреждение преступления и правонарушений, выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения, но требует руководства.</p>	<p>и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, владеет навыками работы с юридической и иной документацией, осуществляет предупреждение преступления и правонарушений, выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения, дает оценку коррупционному поведению.</p>	<p>предупреждения правонарушений, выявляет и причины и условия, способствующих их совершению, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации, демонстрирует высокий уровень готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, дает оценку коррупционному поведению, предлагает эффективные способы его пресечения.</p>
--	--	---	---	--	---

	пресечению				
--	------------	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Для проведения государственной итоговой аттестации (междисциплинарного государственного экзамена) используются следующие контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.

Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену по уголовному процессу (проверка знаний)

1. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности. Принцип свободы оценки доказательств
2. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
3. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.
4. Процессуальное положение и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
5. Процессуальное положение и полномочия следователя и руководителя следственного органа.
6. Процессуальное положение и полномочия органа дознания, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания и дознавателя.
7. Процессуальное положение потерпевшего, его права и обязанности. Частный обвинитель.
8. Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальное положение гражданского истца. Процессуальное положение гражданского ответчика.
9. Процессуальное положение подозреваемого, его права и обязанности. Процессуальное положение обвиняемого, его права и обязанности. Отличия в процессуальных статусах подозреваемого и обвиняемого.
10. Участие защитника в уголовном процессе.
11. Процессуальное положение свидетеля.
12. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания.
13. Понятие, признаки, свойства доказательств. Классификация доказательств.
14. Виды доказательств.
15. Процесс доказывания. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.
16. Понятие уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение. Цели уголовно-процессуального принуждения. Основания, условия и гарантии законности применения уголовно-процессуального принуждения.
17. Задержание подозреваемого.

18. Меры пресечения: понятие, основания их применения, виды мер пресечения.
19. Заключение под стражу: порядок заключения под стражу, сроки заключения под стражу.
20. Иные меры процессуального принуждения.
21. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
22. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
23. Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Правила подследственности.
24. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Дополнение и изменение обвинения.
25. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
26. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Значение, содержание и структура обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
27. Производство дознания. Виды дознания.
28. Понятие и правовая основа реабилитации лиц в уголовном процессе. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Порядок восстановления прав и свобод реабилитированного лица и возмещения причиненного ему вреда.
29. Сущность и задачи стадии назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Решения судьи по поступившему уголовному делу. Решения, принимаемые на предварительном слушании.
30. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
31. Подготовительная часть судебного разбирательства.
32. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, порядок, основные процессуальные действия. Порядок исследования доказательств.
33. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.
34. Приговор: понятие, значение и свойства. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
35. Виды приговоров. Структура и содержание приговора.
36. Составление приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Иные решения суда.

37. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
38. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
39. Производство у мирового судьи.
40. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (общая характеристика).
41. Формирование коллегии присяжных заседателей.
42. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде присяжных.
43. Постановка и содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Порядок совещания присяжных заседателей. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных. Последствия вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде с участием присяжных заседателей.
44. Понятие, значение и основные черты производства в суде апелляционной инстанции. Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
45. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционные приговор, определение и постановление.
46. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения судебных решений к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.
47. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. Отличие его от апелляционного производства. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.
48. Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции. Субъекты, порядок и сроки надзорного обжалования судебных решений. Сроки и порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления судьей надзорной инстанции. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия и пределы прав Президиума Верховного Суда РФ.
49. Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельствам. Ее отличие от стадий кассационного и надзорного производства. Основания, сроки и порядок возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

50. Особый порядок уголовного судопроизводства. Формы (виды) производств по уголовному делу.

Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену по криминалистике (проверка знаний)

1. Понятие, предмет и методы криминалистики
2. Система криминалистики
3. Понятие и задачи криминалистической идентификации
4. Процесс криминалистической идентификации
5. Понятие и система средств криминалистической техники
6. Отрасли криминалистической техники
7. Техничко-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств
8. Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений
9. Правила и схема описания человека по методу словесного портрета
10. Понятие и система трасологии.
11. Классификация следов в криминалистике.
12. Понятие и система криминалистического исследования документов
13. Правила осмотра поддельных документов
14. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации
15. Понятие, структура и классификация криминалистических версий
16. Выдвижение и проверка криминалистических версий
17. Основные понятия и категории криминалистической тактики
18. Тактика осмотра места происшествия
19. Общие положения тактики допроса (стадии допроса)
20. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений
21. Тактические приемы обыска
22. Понятие, принципы и система криминалистической методики
23. Методика расследования убийств
24. Методика расследования коррупционных преступлений
25. Криминалистическая характеристика преступлений

Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену по оперативно-розыскной деятельности (проверка знаний)

1. Понятие, сущность, цели и задачи оперативно - розыскной деятельности. Государственный сыск: основное отличие от частного сыска и уголовно-процессуальной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

4. Понятие и круг субъектов, наделенных правом осуществлять ОРД. Права и обязанности оперативно-розыскного органа.
5. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Их отличие от следственных действий.
6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
7. Характеристика видов оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного решения на их производство.
8. Характеристика видов оперативно-розыскных мероприятий, требующих ведомственного санкционирования на их производство.
9. Характеристика видов оперативно-розыскных мероприятий, не требующих какого-либо санкционирования на их производство.
10. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет и пределы. Формы документирования. Дело оперативного учета.
11. Понятие содействия граждан оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и принципы руководства этими лицами.
12. Основные формы контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

**Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену по
судебной экспертизе
(проверка знаний)**

1. Понятие «специальные знания». Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Судебная экспертиза как процессуальная форма использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: понятие, признаки и задачи. Объект, предмет, метод экспертного исследования.
3. Классификация судебных экспертиз: понятие и значение. Классификация по организационно-процессуальным основаниям и по характеру (отрасли) специальных знаний.
4. Экспертные учреждения Российской Федерации: понятие, система и функции.
5. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта.
6. Порядок назначения судебной экспертизы в досудебном производстве по уголовному делу. Обязательное назначение судебной экспертизы.
7. Производство судебной экспертизы: направление материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
8. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы в судебном заседании.
9. Права и обязанности участников судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы.
10. Понятие и структура экспертного исследования.

11. Заключение эксперта как источник доказательств: понятие, значение, структура и содержание. Особенности экспертного заключения при производстве комплексных и комиссионных экспертиз.
12. Критерии оценки заключения эксперта; его доказательственное значение по делу.
13. Допрос эксперта: цели и значение, особенности и порядок производства.

**Примерные производственные задачи
для государственного экзамена по уголовному процессу
(проверка умений, навыков, компетенций)**

1. В отношении обвиняемого в совершении кражи Никитина, проживающего на территории г. Курска, была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Спустя трое суток следователь направил Никитину повестку с целью вызова на допрос. В назначенное время обвиняемый не явился. Мать Никитина сообщила, что ее сын был задержан сотрудниками ДПС за пределами г. Курска и впоследствии подвергнут административному аресту за управление автомашиной в состоянии алкогольного опьянения. В свое оправдание Никитин заявил, что устроился работать таксистом, чтобы на вырученные деньги возместить причиненный преступлением вред.

Допущены ли обвиняемым Никитиным нарушения обязательств, предусмотренных ст. 102 УПК РФ? Имеются ли в данном случае основания для изменения обвиняемому меры пресечения?

2. Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева — адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина — двоюродная сестра следователя Семакина.

Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации — следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

3. По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Носовой, потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой.

Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство

может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор.

Законны ли решения суда, принятые по данному делу?

Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены?

Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?

4. 27 сентября 2017 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2017 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе его допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

5. Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображивании лица последнего. В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью.

Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае?

В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона?

Полностью производственные задачи для междисциплинарного государственного экзамена по уголовному процессу приведены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

**Примерные производственные задачи
для государственного экзамена по криминалистике
(проверка умений, навыков, компетенций)**

1. В декабре 2015 г. следственным управлением Следственного комитета Курской было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против Масякина И.А., который в 1999 г. принимал участие в серийных убийствах на территории Курской области. Было заподозрено, что Масякин И.А. в настоящее время проживает в п. Коренево Курской области под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2012 г. и Масякина И.А. 1999 г.

Вопросы: 1. Какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации? 2. Каков порядок ее назначения? 3. Какие вопросы следует сформулировать эксперту?

2. Со склада строительных материалов, по заявлению его заведующего, была совершена кража большой партии шифера. Прибывшему на место происшествия сотруднику ОВД по г. Курску заведующий складом сообщил, что утром, придя на работу, он обнаружил, что дверь склада открыта, а имевшийся на ней навесной замок валяется у двери с перепиленной дужкой.

Вопросы: 1. Какие следы (объекты) в данной ситуации должны остаться на месте происшествия? 2. Если в результате тщательного осмотра их все же не обнаружено, то какую возможно выдвинуть версию? 3. Как проверить выдвинутую вами версию и доказать ее правильность?

3. 22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Вопросы: 1. Какой вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации? 2. Каковы цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия? 3. Какие тактические приемы необходимы для проведения данного следственного действия.

Полностью производственные задачи для междисциплинарного государственного экзамена по криминалистике приведены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

**Примерные производственные задачи
для государственного экзамена по оперативно-розыскной деятельности**

(проверка умений, навыков, компетенций)

1. Следователь при производстве обыска в жилище у гражданина Н. воспользовался данными, полученными в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным А. и обнаружил в комнате тайник, в котором хранились наркотические и психотропные вещества.

Задание: Имеются ли основания для обоснованного вывода о взаимодействии следователя и оперуполномоченного, если последний не принимал участия в производстве следственного действия?

2. Оперуполномоченный ОУР А. посредством ОРМ задокументировал факт совершения преступления. Соответствующие документы он передал следователю для принятия процессуального решения по данному делу. Однако следователь отказался их принимать.

Предположите, как аргументировал следователь свою позицию по данному делу?

3. Еще до возбуждения уголовного дела по обвинению Рязанцева в преступлениях, предусмотренных ст. 160, 195 УК РФ, специалист-криминалист Лосев на основании поручений оперуполномоченного Баркова произвел несколько исследований спорных рукописных текстов и подписей. Результаты исследований были изложены в соответствующих справках.

Задание:

Можно ли говорить об использовании в ходе расследования какого-либо ОРМ.

Какое значение имеют полученные справки – оперативное или доказательственное?

Полностью производственные задачи для междисциплинарного государственного экзамена по оперативно-розыскной деятельности приведены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

**Примерные производственные задачи
для государственного экзамена по судебной экспертизе
(проверка умений, навыков, компетенций)**

1. *Изложите последовательно все дальнейшие действия следователя и оформите надлежащие процессуальные акты.*

По делу об убийстве следователь назначил судебную экспертизу для установления смерти потерпевшего. Производство экспертизы было решено поручить хирургу Юрьевской районной больницы В.П. Сумбатову, который в качестве специалиста осматривал труп на месте происшествия. О назначении экспертизы следователь вынес постановление. В деле участвует подозреваемый, заключенный под стражу.

2. *Оформите назначение экспертизы в гражданском процессе. Правильно ли сформулирован вопрос, поставленный перед экспертом? Имеет ли право руководитель экспертного учреждения не исполнить определение суда о назначении экспертизы?*

При подготовке к судебному разбирательству дела о признании завещания недействительным судья без соответствующего ходатайства сторон и, не спросив их согласия, назначил экспертизу, поручив ее производство судебно-экспертному учреждению.

В определении о назначении судебно-психиатрической экспертизы перед экспертом был поставлен вопрос, может ли завещание быть признанным недействительным вследствие того состояния, в котором находился наследователь в момент составления завещания?

Руководитель экспертного учреждения возвратил определение о назначении экспертизы без исполнения, мотивировав это тем, что в штате учреждения состоит лишь один эксперт, способный проводить судебно-психиатрическую экспертизу, но в данное время он не имеет возможности провести экспертное исследование, поскольку перегружен работой.

3. По делу об убийстве следователь назначил судебную экспертизу для установления смерти потерпевшего. Производство экспертизы было решено поручить хирургу Юрьевской районной больницы г. Курска В.П. Сумбатову, который осматривал труп на месте происшествия. О назначении экспертизы следователь вынес постановление. В деле участвует подозреваемый, заключенный под стражу.

Вопросы:

Каков статус Сумбатова В.П.?

Какая экспертиза была назначена по делу?

Изложите последовательно все дальнейшие действия следователя и оформите надлежащие процессуальные акты.

Полностью производственные задачи для междисциплинарного государственного экзамена по судебной экспертизе приведены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (междисциплинарном государственном экзамене) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Во время ответа обучающегося члены ГЭК оценивают владение им качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций

перечислены в п. 7.2 настоящей программы, и устанавливаются по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе устного ответа на вопросы экзаменационного билета и решения производственной задачи. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (междисциплинарном государственном экзамене). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (междисциплинарном государственном экзамене)

Оценка «отлично» предполагает:

- **высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (при этом пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**
- свободное оперирование терминологией дисциплин,
- глубокие исчерпывающие знания программного материала, обладание профессиональной эрудицией,
- умение аргументированно рассуждать, высказывать своё мнение о юридических вопросах различной степени сложности;
- умение иллюстрировать излагаемые положения самостоятельно подобранными примерами из юридической практики,
- умение трансформировать полученные знания для решения стандартных и нестандартных юридических задач, проблем.

Оценка «хорошо» предполагает:

- **продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**
- уверенное владение терминологией дисциплин,
- знание основного программного материала,
- умение самостоятельно рассуждать, давать полные конкретные ответы на поставленные вопросы, свободно устранять предъявляемые к ответу отдельные незначительные замечания,
- умение систематизировать свои знания и логично излагать их, выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное,
- умение иллюстрировать излагаемые положения убедительными примерами из юридической практики,

- умение применять свои знания для решения стандартных юридических задач.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- **пороговый уровень сформированности** большинства (более 50%) компетенций,
- владение базовой терминологией (дисциплин);
- знание общего содержания программного материала,
- в целом сформированное умение рассуждать при наличии признаков непоследовательности в рассуждении и затруднений в формулировке выводов, умение устранять допущенные ошибки при наводящих вопросах экзаменатора,
- в целом сформированное умение иллюстрировать излагаемые положения типовыми примерами из юридической практики при заметных затруднениях в их самостоятельном подборе,
- в целом сформированное умение применять свои знания для решения типовых юридических задач при наличии затруднений в подборе вариантов их решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- **недостаточный уровень сформированности** большинства (более 50%) компетенций;
- не владеет терминологическим минимумом,
- дает поверхностные сумбурные ответы по содержанию программного материала, допускает грубые ошибки в ответе,
- не владеет навыками монологической речи, неправильно отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии,
- не может привести элементарные примеры из юридической практики,
- не может решить типовую юридическую задачу.

8 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену направлена на повторение, углубление и обобщение учебного материала, вынесенного на ГИА. Готовясь к государственному экзамену, обучающиеся имеют возможность ликвидировать имеющиеся у них пробелы в знаниях, углубить и систематизировать свои знания.

Подготовка организуется в форме самоподготовки обучающихся и консультаций опытного преподавателя (-ей).

Обучающимся рекомендуется составить план самоподготовки с учетом количества дней, отведенных календарным учебным графиком на предстоящий государственный экзамен. План должен быть составлен таким

образом, чтобы обучающийся успел повторить 100% вопросов, вынесенных на экзамен.

Самоподготовку рекомендуется начать с ознакомления с настоящей программой. Особенно внимательно следует изучить вопросы, которые необходимо повторить к государственному экзамену, и примеры типовых производственных задач, которые представлены в разделе 7.3 настоящей программы. В начале самоподготовки необходимо также ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена, представленного в разделе 6 настоящей программы, структурой экзаменационного билета, описанной в этом же разделе. Во избежание проблемных ситуаций непосредственно на государственном экзамене полезно внимательно изучить критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов (раздел 7.4 настоящей программы).

Вопросы к государственному экзамену представлены по разделам (темам) учебных дисциплин, поэтому повторение учебного материала правильно вести в представленной в программе последовательности, не нарушая ее.

Подготовку ответа на каждый вопрос целесообразно организовать следующим образом:

- повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;
- перечитывание официальных источников (соответствующих правовых актов);
- чтение соответствующего раздела/темы по 2-3 учебникам, указанным в списке основной учебной литературы настоящей программы (чтение одного учебника недостаточно);
- выделение ключевых слов и терминов, используемых в учебном тексте, и уточнение их определений;
- определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным);
- углубление отдельных положений повторяемого вопроса по 1-3 источникам, указанному (-ым) в списке дополнительной литературы и перечне источников ИТС «Интернет»;
- подбор примеров из юридической практики для иллюстрации отдельных положений вопроса (в случае необходимости);
- устный пересказ ответа на вопрос (в случае необходимости - с приведением примеров из юридической практики);
- редактирование ответа на вопрос: уточнение положений, вызвавших затруднения при устном пересказе ответа на вопрос;
- исправление фактических и речевых ошибок (возможно: работа со словарями русского языка);
- повторный пересказ готового ответа на вопрос.

При повторении вопросов рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятными в процессе самоподготовки

термины, положения и др., для того чтобы получить разъяснения опытного (-ых) преподавателя (-ей) на консультации. К консультации следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателя (-ей) вопросы. Только в этом случае консультации преподавателя (-ей) будут эффективны и полезны.

Решение типовых производственных задач возможно осуществлять как параллельно с повторением вопросов, так и после него. Ответы рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене оценивается также и культура речи каждого обучающегося. Все представленные типовые задачи являются многоходовыми и многовариантными. Необходимо найти несколько решений даже в том случае, когда задача кажется простой, а решение ее - лежащим на поверхности. Так как в программе представлено только несколько производственных задач, необходимо найти и прорешать подобные задачи в доступных в библиотеке университета и сети «Интернет» сборниках по соответствующей дисциплине.

9 Рекомендуемая литература

9.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

Для междисциплинарного экзамена по уголовному процессу:

1. Уголовный процесс [Текст]: [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция»] / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под. общ. ред. А.В. Смирнова. – 7-е изд., перераб.- Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с.
2. Воскобитова, Л. А. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / Л. А. Воскобитова. – М.: Проспект, 2016. – 616 с.
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 334 с.
4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. – 768 с.
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.
6. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. В. А. Лазаревой. – М.: Юстиция, 2016. – 656 с.

Для междисциплинарного экзамена по криминалистике:

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 943 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Криминалистика [Текст]: учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М., 2015. - 928 с.
3. Яблоков Н.П. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / Н.

П. Яблоков . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 303 с.

Для междисциплинарного экзамена по оперативно-розыскной деятельности:

1. Дубонос, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубонос. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с.- (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
2. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 306 с.- (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.
3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>

Для междисциплинарного экзамена по судебной экспертизе:

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории [Текст] / Т.В. Аверьянова. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 480 с.
2. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 160с. // Университетская библиотека online-<http://biblioclub.ru>
3. Ревина И. В. Общий курс судебной экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 195с.

Официальные источники

Для междисциплинарного государственного экзамена по уголовному процессу:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020)
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
4. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 11 июня 2021)
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
6. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации"

- от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 30.04.2021 № 117-ФЗ)
7. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021 № 170-ФЗ)
 8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 11.06.2021 № 215-ФЗ)

Для междисциплинарного государственного экзамена по оперативно-розыскной деятельности:

1. Федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ (ред. от 01.07.2021 №252-ФЗ) «Об оперативно-розыскной деятельности»
2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021 № 170-ФЗ)
3. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544)

Для междисциплинарного государственного экзамена по судебной экспертизе:

1. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 (ред. от 29.06.2021) "О судебной экспертизе по уголовным делам"
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе"
4. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 27.06.2019) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931)

Дополнительная учебная литература

Для междисциплинарного государственного экзамена по уголовному процессу:

1. Загорский, Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Текст]: учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - М.: Проспект, 2010. - 200 с.
2. Рябина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Текст]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.
3. Рябина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Электронный ресурс]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.
4. Судебный контроль в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 847 с. Гриф: Допущено Министерством внутренних дел РФ. 9. Уголовное судопроизводство: теория и практика [Текст] / под ред. Н. А. Колоколова. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 1038 с.
5. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.
6. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. - 541 с.
7. Уголовный процесс: практикум [Текст]: учебное пособие / под ред. А. С. Таран. – М.: Юстиция, 2016. – 432 с. 61 13. Ухова, Е. Ф. Институт частного обвинения в уголовном судопроизводстве [Текст]: монография. / Е. Ф. Ухова.- М.: Юрлитинформ, 2008. – 144 с.

Для междисциплинарного государственного экзамена по
криминалистике:

33. Карлов, В. Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений [Текст]: научно-практическое пособие / В. Я. Карлов; Московская академия экономики и права. - М.: Экзамен, 2006. - 192 с.
34. Криминалистическая тактика [Текст]: учебник / ред. Н. М. Балашов. - Москва: Юрлитинформ, 2013. - 726, [1] с.
35. Мерецкий, Н. Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации [Текст] / Н. Е. Мерецкий. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 368 с.
36. Можяева, И. П. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений [Текст] : [монография] / И. П. Можяева, В. В. Степанов. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 152 с.

Для междисциплинарного государственного экзамена по оперативно-
розыскной деятельности:

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>.
2. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Сенилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :

ИНФРА-М, 2012. - 690 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

Для междисциплинарного государственного экзамена по судебной экспертизе:

52. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] / Е. Р. Россинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009.- 688 с.
53. Россинская, Е.Р., Галяшина, Е.И., Зинин, А.М. Теория судебной экспертизы: учебник [Текст] / под ред. Е.Р. Россинской. – М., 2009.
54. Россинская Е. Р. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза [Текст]: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Елена Рафаиловна Россинская, Елена Игоревна Галяшина. - М.: Проспект, 2013. - 464 с.
55. Рыжаков, А.П. Специалист в уголовном процессе [Текст]: научно-практическое руководство /А.П. Рыжаков. – М., 2007.
56. Рыжаков, А.П. Эксперт в уголовном процессе [Текст]: научно-практическое руководство/А.П. Рыжаков. – М., 2007.
57. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О.С. Пашутина, И.В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2011. – 258с.
58. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Текст] / под ред. Е. Р. Россинской. - М.: Проспект, 2013. - 544 с.

Периодические издания

1. Адвокатская практика.
2. Государство и право.
3. Известия Юго-Западного государственного университета.
4. Законность.
5. Российская газета.
6. Российский адвокат.
7. Российская юстиция.
8. Юрист.
9. Российский следователь.

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Лань»
3. <http://supcourt.ru> - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам.
4. <http://www.ksrf.ru> - официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика

Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе.

5. <http://www.cdcr.ru> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России.
6. <http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержки обвинения.
7. <http://www.sledcom.ru> - официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России.
8. <http://www.mvd.ru> - официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России.

9.3 Перечень информационных технологий

Справочные правовые системы:

1. Гарант
2. КонсультантПлюс

10 Материально-техническое обеспечение

Для проведения устной части междисциплинарного государственного экзамена необходима стандартная учебная аудитория.