

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 31.08.2024 16:53:26

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dfca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Венчурные инвестиции» 38.04.01

Экономика

«Оценка инвестиций и корпоративные финансы»

Цель преподавания дисциплины. Усвоение теоретических и практических основ в области венчурных инвестиций, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере подготовки инвестиционного предложения и привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов венчурного финансирования инновационных фирм;
2. Приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов венчурного финансирования;
3. Приобретение практических навыков решения типовых задач в области венчурного инвестирования;
4. Приобретение навыков применения и самостоятельной разработки схем привлечения венчурного капитала в компании.

Индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации

ПК-2.1 Применяет на практике знания по выявлению и оценке рисков инвестиционных проектов

ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля

ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками

Разделы дисциплины:

1. Экономическая сущность венчурного инвестирования
2. Организация процесса венчурного инвестирования
3. Венчурные фонды
4. Рынок венчурного капитала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и
управления

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Венчурные инвестиции
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2026

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«16» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Венчурные инвестиции

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и
корпоративные финансы»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «27» марта 2024 г.);

– учетом заказа-требования от 26.01.2024 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на совместном заседании кафедр финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 13 от «16» 04 2024 г.).

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы
к.э.н., доцент

Мерзлякова Е.А. Мерзлякова

Директор научной библиотеки

Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 от «24» 02 2026 г.), на совместном заседании кафедры финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 14 от «23» 06 2026 г.).

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С. Колмыкова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение теоретических и практических основ в области венчурных инвестиций, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере подготовки инвестиционного предложения и привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов венчурного финансирования инновационных фирм;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов венчурного финансирования;
- приобретение практических навыков решения типовых задач в области венчурного инвестирования.
- приобретение навыков применения и самостоятельной разработки схем привлечения венчурного капитала в компании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	– методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов; – методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Уметь: – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; – выявлять воздействие различных факторов риска на

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			экономическую эффективность инвестиционного проекта; – определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность; – разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта и их последовательности; – навыками осуществления контроля качества реализации инвестиционных проектов.
ПК-2	Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений	ПК-2.1 Применяет на практике знания по выявлению и оценке рисков инвестиционных проектов	Знать: – сущность и виды рисков; – теоретико-методические выявления и оценки рисков; – качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах. Уметь: – выявлять риски; – оценивать риски;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			— выявлять качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах. Владеть (или Иметь опыт деятельности): — навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; — навыками выявления и оценки рисков; навыками выявления качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.
		ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля	Знать: — теоретико-методические основы инвестирования в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; — качественные и количественные параметры риска отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; — основные подходы к управлению рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			портфеля. Уметь: – проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – выявлять качественные и количественные параметры отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – управлять рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками расчёта размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров инвестиционного портфеля; – навыками выявления качественных и количественных свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; – навыками управления рисками в рамках

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля.
		ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками инвестиционных проектов	Знать: – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов; – методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; – инструменты управления рисками. Уметь: – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – использовать аналитические методы и инструменты управления рисками; – разрабатывать мероприятия по управлению рисками. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками выявления воздействия различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – навыками использования аналитических методов и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			инструментов управления рисками; – Навыками разработки мероприятий по управлению рисками.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Венчурные инвестиции» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики, завершающей данные семестры.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8, из них практическая подготовка обучающихся – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экономическая сущность венчурного инвестирования	Понятие венчурного капитала и венчурного инвестирования Сущностные характеристики венчурного инвестирования Венчурный капитал в системе внешнего финансирования Источники венчурного инвестирования

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		Риски венчурного инвестирования
2.	Организация процесса венчурного инвестирования	Основные участники процесса венчурного инвестирования Стадии венчурного инвестирования Раунды венчурного инвестирования Основы законодательного регулирования венчурного инвестирования в России и за рубежом
3.	Венчурные фонды	Сущность и классификация венчурных фондов Принципы работы венчурного фонда Организационная структура венчурного фонда Стадии работы венчурного фонда Источники формирования инвестиционных фондов
4.	Рынок венчурного капитала	Возможности рынка венчурного капитала: наличие и доступность. Мировая практика использования венчурного капитала Особенности становления рынка венчурного капитала в России

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методи- ческие материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	2	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, ПЗ (1-4 неделя)	ПК-1, ПК-2
2	Организация процесса венчурного инвестирования	2	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, ПЗ (5-9 неделя)	ПК-1, ПК-2
3	Венчурные фонды	2	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т (10-14 неделя)	ПК-1, ПК-2
4	Рынок венчурного капитала	2	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т (15-18 неделя)	ПК-1, ПК-2

Т – тестирование, С – собеседование, ПЗ – производственная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	2, из них практическая подготовка обучающихся – 2
2	Организация процесса венчурного инвестирования	2, из них практическая

		подготовка обучающихся – 2
3	Венчурные фонды	2, из них практическая подготовка обучающихся – 0
4	Рынок венчурного капитала	2, из них практическая подготовка обучающихся – 0
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздел а (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	1-4 неделя	12
2	Организация процесса венчурного инвестирования	5-9 неделя	12
3	Венчурные фонды	10-14неделя	14
4	Рынок венчурного капитала	16-18 неделя	17,9
Итого			55,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Рынок венчурного капитала (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
Итого			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений	Инвестиционный анализ Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании Учебная ознакомительная практика		Бизнес-план инвестиционного проекта Управление инвестиционным портфелем Производственная аналитическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений	Инвестиционный анализ Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса		Бизнес-план инвестиционного проекта Управление инвестиционным портфелем Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Управление рисками инвестиционного проекта Управление инвестиционным портфелем Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2		3	4	5
ПК-1 / Начальный, основной	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки,	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		которые не может исправить самостоятельно.			свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-1.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, доведены до автоматизма.
ПК-2 / Начальный, основной	ПК-2.1 Применяет на практике знания по выявлению и оценке рисков инвестиционных проектов ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками инвестиционных проектов	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.
		Владеть (или	Владеть (или	Владеть (или	Владеть (или

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<i>Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, не развиты.	<i>Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на элементарном уровне.	<i>Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, хорошо развиты.	<i>Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-8	
				Производственные задачи	1-10	
2	Организация процесса венчурного инвестирования	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	6-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	9-16	
				Производственные задачи	11-20	
3	Венчурные фонды	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-15	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-24	
4	Рынок венчурного капитала	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	16-20	Согласно табл. 7.2
				Тест	25-32	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Экономическая сущность венчурного инвестирования»

1. Венчурными называют капитальные вложения, характеризующиеся

- А) низкой доходностью инвестирования
- Б) высоким риском потери инвестиций
- В) высокой ликвидностью
- Г) повышенной надежностью

2. Объектом венчурной деятельности являются:

- А) венчурный проект
- Б) венчурное финансирование
- В) венчурные инвестиции
- Г) все вышеперечисленное

3. Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:

- А) США;
- Б) Великобритании;
- В) Германии;
- Г) Японии;
- Д) России.

4. Главная цель венчурного предпринимателя:

А) приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля за принятием стратегических решений;

Б) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов;

В) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи;

Г) приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений.

5. Субъектами венчурной деятельности являются:

- А) инвесторы;
- Б) венчурные фонды
- В) венчурные управляющие компании
- Г) венчурные предприятия
- Д) все вышеперечисленное

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Экономическая сущность венчурного инвестирования»

1. Дайте характеристику понятиям: «венчурные инвестиции», «венчурный капитал», «венчурный бизнес».

2. Приведите примеры «венчурного» и «невенчурного» капитала.

3. Опишите характерные черты, которые раскрывают сущность венчурного инвестирования.

4. Приведите возможные виды финансирования венчурной компании за счет внешних средств.

5. Каковы риски венчурного инвестирования?

Производственная задача по разделу (теме) 1 «Экономическая сущность венчурного инвестирования»

В рамках реализации стартапа планируется закупка оборудования. Стоимость нового оборудования составляет 15 000 тыс.руб., срок эксплуатации 10 лет. По оценкам внедрение оборудования за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный входной поток денег 2 200 тыс.руб. На пятом году эксплуатации оборудование потребует ремонт стоимостью 10 тыс. руб. По окончании срока эксплуатации продаются товарно-материальные

запасы в размере 1000 тыс.руб. Оцените чистое современное значение проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиций (PI), если стоимость капитала составляет 10%. Сделайте выводы.

$$FM2(10\%,5) = 0,621 \quad FM2(10\%,10) = 0,386 \quad FM4(10\%,10) = 6,145$$

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Венчурными называют капитальные вложения, характеризующиеся

- А) низкой доходностью инвестирования
- Б) высоким риском потери инвестиций
- В) высокой ликвидностью
- Г) повышенной надежностью

Задание в открытой форме

Венчурные инвестиции – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;

в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;

г) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Задание на установление соответствия

Наименование проводимого анализа	Характеристика
----------------------------------	----------------

1	Оценка текущего состояния компании	а	Оценка инвестиционных затрат; распределение требуемых средств по этапам развития проекта; период возврата средств; возможный механизм выхода из проекта; финансовый риск проекта; рентабельность
2	Анализ текущей и перспективной ситуации на рынке	б	Определение потенциальной емкости рынка; анализ конкурентной среды; вероятный объем продаж и доля рынка; ценообразования
3	Анализ экономической эффективности проекта	в	Анализ финансового состояния компании; проведение оценки стоимости бизнеса

Компетентностно-ориентированная задача

Задача. В рамках стартапа планируются капитальные вложения в размере 500 тыс. руб. Инвестиционный проект рассчитан на 4 года. Планируемый годовой чистый денежный доход составит 190 тыс. руб. Стоимость капитала составляет 14% годовых. Вычислите чистое современное значение проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиций (PI). Сделайте выводы. $FM4(14\%, 4) = 2,914$

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Экономическая сущность венчурного инвестирования	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Организация процесса венчурного инвестирования	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Венчурные фонды	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №4 Рынок венчурного капитала	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	16		32	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Инвестиции и инновации : учебник/ В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 646 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711051> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности : учебник / И. П. Беликова, С. В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 244 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Богданова, Р. М. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия : учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко– Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 340 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713616> (дата обращения: 18.06.2024) . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Щербакова, А. А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : учебное пособие / А. А. Щербакова. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко. – Москва : Государственный университет управления, 2020. – 84 с – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 293 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Мошин, А. Ю. Инновационное развитие промышленных предприятий в условиях роста неопределенности внешней среды : учебное пособие / А. Ю. Мошин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618739> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Венчурные инвестиции : методические рекомендации по проведению практических занятий для магистров направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (386 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 24 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Венчурные инвестиции : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (380 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 23 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.comОбзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «WebofScience» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

13. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

14. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

15. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

16. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

17. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

18. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

19. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

20. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

21. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

22. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы

выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			