

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Юрьевич

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 22.09.2024 17:00:00

Уникальный программный ключ:

95a7339042027a01735f85701549a78a1933ba73080737411413a013366063d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс»

Цель преподавания дисциплины.

Дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов. - сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно – процессуальных институтах.

Задачи изучения дисциплины.

Приобретение практических навыков применения уголовно-процессуальных норм; приобретение навыков толкования норм уголовно-процессуального права; выработка навыков принятия и формулирования процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел; формирование у учащихся правосознания и убежденности в необходимости соблюдения законности, уважения чести и достоинства личности при осуществлении производства по уголовному делу.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Разделы дисциплины.

Понятие и сущность уголовного судопроизводства: введение в курс «Уголовный процесс». Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. Процессуальные документы, сроки, издержки. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Виды источников доказательств. Использование результатов ОРД в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: виды и формы. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия: понятие, виды, система. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение обвинения. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования: виды и формы. Обвинительное заключение. Самостоятельные части уголовного судопроизводства Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства. Порядок и части судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции: апелляционное и кассационное производство. Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление

производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Производство в отношении несовершеннолетних обвиняемых. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

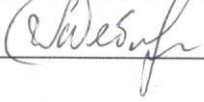
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «2» 03 2017г., протокол № 11.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Разработчик программы,
доцент кафедры уголовного процесса и
криминалистики, к.ю.н., доцент _____  Козьявин А.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения
№ «1» марта 2017 г.

И.о. зав. кафедрой _____  Афанасьева Л.В.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017г., протокол № 1.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2018г., протокол № 1.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2019г., протокол № 9.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022г., протокол № 15.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 03 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2023 г., протокол № 13
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2021 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2024 г., протокол № 77
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний в области уголовного процесса, знаний и навыков по осуществлению правоприменительной деятельности посредством реализации норм уголовно-процессуального права, направленной на обеспечение правопорядка, в том числе в сфере экономической безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

- получение знаний о сущности уголовного процесса, системе нравственного и нормативного регулирования уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений, о следственно-судебной практике производства по уголовным делам, в том числе и о преступлениях в сфере экономической безопасности;

- обучение приемам и способам толкования, соблюдения и реализации норм уголовно-процессуального права и норм морали, применения уголовно-процессуальных полномочий, обобщения судебно-следственной практики;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение, а также осуществления уголовно-процессуальной деятельности и вынесения уголовно-процессуальных решений, в том числе руководствуясь этическими императивами.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, их нравственную сущность, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности;

- правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, их этическую природу, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности;

- теорию и этику уголовного судопроизводства, перспективы его развития;

уметь:

- правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, а также нормы морали, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности;

- квалифицированно и морально оправданно применять полномочия должностных лиц в сфере уголовно-процессуальной деятельности;

- обобщать правоприменительную и этическую практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел в целях повышения уровня собственной квалификации;

владеть:

- навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение;

- навыками осуществления следственных и иных уголовно-процессуальных действий, в том числе на основе норм морали;
- навыками вынесения законных, обоснованных, мотивированных и морально обоснованных уголовно-процессуальных решений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовный процесс» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.34 базовой части образовательной программы специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30,1
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	41,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность и уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений. 2. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии. 3. Назначение уголовного судопроизводства: цели и задачи. 4. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции. 5. Источники уголовно-процессуального права. Сущность уголовно-процессуального закона, его действие в пространстве, во времени и по кругу лиц. 6. Принципы уголовного процесса.
2	Участники уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. 2. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда. 3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности. 5. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение. 6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. 7. Ходатайства, жалобы, сроки, процессуальные издержки.
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе. 2. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. 3. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств. Классификация

		<p>доказательств.</p> <p>4. Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы.</p> <p>5. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.</p>
4	Уголовно-процессуальное принуждение	<p>1. Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение. Цели применения уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>2. Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения.</p> <p>3. Задержание подозреваемого.</p> <p>4. Понятие мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу.</p> <p>5. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание</p>
5	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	<p>1. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>4. Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования.</p> <p>5. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>6. Следственные действия: понятие, виды и система. Процессуальные действия.</p> <p>7. Этапы предварительного следствия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования.</p> <p>8. Производство дознания. Дознание в сокращенной форме.</p> <p>9. Реабилитация.</p>
6	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	<p>1. Сущность, значение и задачи стадии назначения судебного заседания. Предварительное слушание и решения, принимаемые по итогам предварительного слушания.</p> <p>2. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>3. Подготовительная часть судебного разбирательства.</p>

		<p>4. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия.</p> <p>5. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.</p> <p>6. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Содержание, структура, постановление и провозглашение приговора.</p>
7	Особые порядки судебного разбирательства	<p>1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.</p> <p>4. Особенности судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.</p>
8	Апелляционное производство по уголовному делу	<p>1. Понятие и черты апелляционного производства.</p> <p>2. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; содержание апелляционной жалобы или представления.</p> <p>3. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.</p> <p>4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>5. Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции.</p>
9	Исполнение приговора	<p>1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>2. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу.</p> <p>3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления.</p> <p>4. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора.</p> <p>5. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>
10	Кассационное, надзорное производство и производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<p>1. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанций; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций; содержание кассационной и надзорной жалобы и представления.</p> <p>2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>3. Решения, принимаемые судом кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>4. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.</p> <p>5. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>6. Особенности возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>

11	Особые порядки уголовного судопроизводства	<p>1. Система особых порядков уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>3. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>4. Особенности возбуждения уголовного дела и производства процессуальных действий в отношении особых категорий лиц.</p> <p>5. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</p>
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.</p> <p>3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	№ Л а б.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; 1	ОК-4, ПК-9
2	Участники уголовного судопроизводства	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; 3	ОК-4, ПК-9
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; 5	ОК-4, ПК-9

4	Уголовно-процессуальное принуждение	2		4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; 7	ОК-4, ПК-9
5	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	2		5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Р; 9	ОК-4, ПК-9
6	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	2		6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; 11	ОК-4, ПК-9
7	Особые порядки судебного разбирательства	2		7	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; 13	ОК-4, ПК-9
8	Апелляционное производство по уголовному делу	2		8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; 15	ОК-4, ПК-9
9	Исполнение приговора	0			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 1-20	ОК-4, ПК-9
10	Кассационное, надзорное производство и производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2		9	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; 17	ОК-4, ПК-9
11	Особые порядки уголовного судопроизводства	2		10	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Р; 19	ОК-4, ПК-9
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 20	ОК-4, ПК-9

С – собеседование, Т- тест, Р – защита (проверка) рефератов, К-3 – Кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	1
2	Участники уголовного судопроизводства	1
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	1
4	Уголовно-процессуальное принуждение	1

5	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	1
6	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	1
7	Особые порядки судебного разбирательства	1
8	Апелляционное производство по уголовному делу	1
9	Кассационное, надзорное производство и производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	1
10	Особые порядки уголовного судопроизводства	1
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	1-2 неделя	4
2.	Участники уголовного судопроизводства	3-4 неделя	4
3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5-6 неделя	4
4.	Уголовно-процессуальное принуждение	7-8 неделя	4
5.	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	9-10 неделя	4
6.	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	11-12 неделя	3
7.	Особые порядки судебного разбирательства	13-14 неделя	3
8.	Апелляционное производство по уголовному делу	15-16 неделя	3
9.	Исполнение приговора	1-20 неделя	3
10.	Кассационное, надзорное производство и производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	17-18 неделя	3
11.	Особые порядки уголовного судопроизводства	19-20 неделя	3
12.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1-20 неделя	3,9
Итого			41,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной,

периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 53 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Лекционные занятия			
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства (лекция № 1)	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (лекция № 3)	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
6	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции (лекция № 6)	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в	2

		программной среде MicrosoftPowerPoint	
11	Особые порядки уголовного судопроизводства (лекция № 11)	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
ИТОГО:			8
Практические занятия			
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства (практическое занятие № 1)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
2	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (практическое занятие № 2)	Моделирование (ролевая игра) конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
5	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование (практическое занятие № 5)	Моделирование (ролевая игра) конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
6	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции (практическое занятие № 6)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
ИТОГО:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся развитие уголовно-процессуальной науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Профессиональная этика и служебный этикет; Гражданское право	Административное право	Криминалистика; Уголовное право; Уголовный процесс; Модуль Специальная подготовка; Государственная итоговая аттестация; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	-	Административное право	Уголовное право; Уголовный процесс; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Практика по

				получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Государственная итоговая аттестация; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-4 /завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2.Качество освоенных	Знать: - нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в сфере уголовного процесса; - основные нормы и функции служебного этикета и их проявление в	Знать: - нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в сфере уголовного процесса; - основные нормы и функции служебного этикета и их	Знать: - нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в сфере уголовного процесса; - основные нормы и функции служебного этикета и их проявление в уголовно-процессуальной деятельности; - общие нравственные требования, предъявляемые к личности должностных лиц в сфере уголовного процесса; - сущность профессионально-нравственной деформации и ее проявление в уголовно-

	<p>обучающ имся знаний, умений, навыков 3. Умение применят ь знания, умения, навыки в стандартн ых и нестандар тных ситуациях</p>	<p>уголовно- процессуальной деятельности Уметь: - оценивать факты и явления уголовно- процессуальной деятельности с нравственной точки зрения Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих в сфере уголовного процесса с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>проявление в уголовно- процессуально й деятельности; - общие нравственные требования, предъявляемые к личности должностных лиц в сфере уголовного процесса Уметь: - оценивать факты и явления уголовно- процессуально й деятельности с нравственной точки зрения; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в уголовно- процессуально й деятельности Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих в сфере уголовного процесса с точки зрения норм этики и морали; - навыками толерантного поведения</p>	<p>процессуальной деятельности Уметь: - оценивать факты и явления уголовно-процессуальной деятельности с нравственной точки зрения; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в уголовно-процессуальной деятельности; - проводить научные обобщения и анализ теоретических и практических проблем, касающихся применения этических норм в уголовном процессе Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих в сфере уголовного процесса с точки зрения норм этики и морали; - навыками толерантного поведения; - навыками исследовательской работы в сфере нравственных начал уголовного процесса.</p>
ПК-9/ завершаю щий	<i>1. Доля освоенны х обучаю щимся знаний, умений,</i>	Знать: нормы права, регламентирую щие порядок возбуждения, расследования,	Знать: - нормы права, регламентирую щие порядок возбуждения, расследования,	Знать: - нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе

	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности</p> <p>Уметь: правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение</p>	<p>рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности; - правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности</p> <p>Владеть: - навыками квалификации</p>	<p>по преступлениям в сфере экономической безопасности; - правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности; - теорию уголовного судопроизводства, перспективы его развития</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности; - квалифицированно применять полномочия должностных лиц в сфере уголовно-процессуальной деятельности; - обобщать правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел в целях повышения уровня собственной квалификации</p> <p>Владеть: - навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение; - навыками осуществления следственных и иных уголовно-процессуальных действий; - навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных уголовно-процессуальных решений</p>
--	---	--	---	--

			обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение; - навыками осуществления следственных и иных уголовно-процессуальных действий	
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	ОК-4 ПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	1-7 1-11 1-10	Согласно табл. 7.2.
2	Участники уголовного судопроизводства	ОК-4 ПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	8-24 12-21 22,24,41, 49, 55-56, 58-60	Согласно табл. 7.2.
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОК-4 ПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	25-32 21-27 43-47, 54	Согласно табл. 7.2.
4	Уголовно-процессуальное принуждение	ОК-4 ПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	33-38 28-34 24-28, 31-32,	Согласно табл. 7.2.

					34	
5	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	ОК-4 ПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача Реферат	39-68 38-66 13-21 1-33	Согласно табл. 7.2.
6	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	ОК-4 ПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	69-93 67-81 11, 29, 33, 40, 48, 52-53, 61, 64-67	Согласно табл. 7.2.
7	Особые порядки судебного разбирательства	ОК-4 ПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	94-101 82-86 12, 63, 68-69, 71-73	Согласно табл. 7.2.
8	Апелляционное производство по уголовному делу	ОК-4 ПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	102-104 87-90 8-9, 70, 82-85	Согласно табл. 7.2.
9	Исполнение приговора	ОК-4 ПК-9	СРС	Тест Кейс-задача	35-37 35-36	Согласно табл. 7.2.
10	Кассационное, надзорное производство и производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	ОК-4 ПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	107-112 92-96 75-79	Согласно табл. 7.2.
11	Особые порядки уголовного судопроизводства	ОК-4 ПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	113-115 97-99 30, 42, 50-51	Согласно табл. 7.2.

				Реферат	34-47	
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОК-4 ПК-9	СРС	Тест Кейс-задача	35-37, 100 74, 80- 81	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве».

1. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. 2. Понятие, признаки, свойства доказательств. Классификация доказательств. 3. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого, особенности оценки их показаний. 4. Показания потерпевшего и свидетеля, особенности оценки их показаний. 5. Заключение и показания эксперта и специалиста. Виды экспертиз. 6. Понятие вещественных доказательств, их приобщение и хранение. 7. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. 8. Процесс доказывания. Субъекты доказательственной деятельности. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.

2. Темы рефератов и докладов.

1. Социальное назначение уголовного судопроизводства.
2. Типология российского уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные гарантии, их значение.
4. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в правоприменительной практике.
7. Система принципов уголовного судопроизводства.
8. Проблема реализации принципов уголовного судопроизводства.
9. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права и практике их применения.
10. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов и лиц, осуществляющих предварительное расследование.
11. Процессуальная самостоятельность следователя и ее пределы.

Тест по разделу (теме) 2. «Участники уголовного судопроизводства».

12. Какой из перечисленных субъектов уголовного процесса является участником со стороны обвинения?

- А) представитель потерпевшего
- Б) мировой судья
- В) эксперт, которому следователь поручил производство судебной экспертизы
- Г) гражданский ответчик

Кейс-задача по разделу (теме) 2. «Участники уголовного судопроизводства».

13. Иванов обратился в отдел полиции с заявлением о совершении кражи его имущества. Следователь, приняв заявление в письменной форме, разъяснил

заявителю, что в течении 3 суток по заявлению будет принято решение в соответствии с законом, после чего, отобрав объяснение об обстоятельствах предполагаемой кражи, отпустил его домой.

Вопросы: 1. Имеются ли в данной ситуации нарушения прав заявителя? 2. Каков процессуальный порядок приема заявления о преступлении?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования.

1. Расположите в последовательности стадии уголовного процесса по мере их появления в

ходе производства по уголовному делу:

- А) предварительное расследование;
- Б) апелляционное производство;
- В) возбуждение уголовного дела;
- Г) судебное разбирательство;
- Д) назначение судебного заседания.

2. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

- А) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения
- Б) во время совершения преступления
- В) во время обнаружения преступления

3. «Лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда» есть принцип

4. Соотнесите мероприятие и сроки, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом для их проведения:

а) предварительное следствие	1. 3 суток
б) дознание	2. 15 суток
в) дознание в сокращенной форме	3. 30 суток
г) рассмотрение сообщения о преступлении	4. 48 часов
д) задержание подозреваемого	5. 2 месяца

5. Какой из перечисленных субъектов уголовного процесса является участником со стороны обвинения?

- А) представитель потерпевшего
- Б) мировой судья
- В) эксперт, которому следователь поручил производство судебной экспертизы
- Г) гражданский ответчик.

6. Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело; которое задержано; к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения; которое уведомлено о подозрении в совершении преступления, называется _____.

7. Совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, называется _____.

8. Каким признаком определяется допустимость доказательств?

- А) соблюдением закона при соблюдении доказательств
- Б) силой доказательств
- В) содержанием доказательств
- Г) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания

9. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:

- А) собирание, проверка и оценка доказательств
- Б) поиск, обнаружение и фиксация доказательств
- В) получение и использование доказательств
- Г) выступление сторон в судебных прениях

10. Протокол задержания должен быть составлен:

- А) в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю
- Б) в срок не более 3 часов с момента фактического задержания
- В) в срок не более 24 часов с момента фактического задержания
- Г) в срок не более 24 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю

11. Срок содержания под стражей по общему правилу не должен превышать:

- А) 2 месяца

- Б) 1 месяц
- В) 6 месяцев
- Г) 3 месяца

12. Официальная просьба, адресованная суду, либо лицу, осуществляющему дознание или предварительное следствие, называется _____.

13. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- А) наличие достаточных данных о наличии признаков преступного деяния
- Б) заявление о преступлении
- В) рапорт об обнаружении признаков преступления

14. Этапами предварительного расследования являются:

- А) производство неотложных следственных действий, привлечение лица в качестве обвиняемого, окончание расследования
- Б) возбуждение уголовного дела, собирание доказательств, направление дела в суд
- В) задержание подозреваемого, производство следственных действий, согласование обвинения с прокурором

15. Какое следственное действие производится для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения?

- А) освидетельствование
- Б) осмотр
- В) следственный эксперимент

16. По окончании дознания дознаватель составляет _____.

17. Приговор состоит из:

- А) вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей
- Б) введения, изложения доказательств, заключения
- В) вводной, фактической и формально-юридической частей
- Г) вступительной, описательной, синтезирующей и итоговой частей

18. Только _____ уполномочен заключать с подозреваемым или обвиняемым досудебное соглашение о сотрудничестве и удостоверить активное содействие подсудимого в расследовании преступлений.

19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и иных решений суда в порядке надзора осуществляет:

- А) только Президиум Верховного суда России
- Б) любой суд общей юрисдикции
- В) областной и приравненный к нему суд
- Г) судебная коллегия по уголовным делам областного и приравненного к нему суда

20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – это:

- А) процессуальный порядок выдачи лица для уголовного преследования за рубежом и порядок оказания и получения правовой помощи по уголовным делам
- Б) порядок экстрадиции
- В) порядок производства следственных действий на территории иностранных государств
- Г) порядок приобщения к материалам уголовного дела доказательств, полученных компетентными органами иностранных государств

Кейс-задача

Иванов обратился в отдел полиции с заявлением о совершении кражи его имущества. Следователь, приняв заявление в письменной форме, разъяснил заявителю, что в течение 3 суток по заявлению будет принято решение в соответствии с законом, после чего, отобрав объяснение об обстоятельствах предполагаемой кражи, отпустил его домой.

Вопросы:

1. Имеются ли в данной ситуации нарушения прав заявителя?
2. Каков процессуальный порядок приема заявления о преступлении?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование Тест Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование Тест Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование Тест	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил,	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов

Кейс-задача		доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование Тест Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование Тест Кейс-задача Реферат	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем 60 %
Практическое занятие 6: Собеседование Тест Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование Тест Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов	3	Собеседование выполнил, доля

Тест Кейс-задача		менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование Тест Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование Тест Кейс-задача Реферат	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем 60 %
СРС	14		18	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балл,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 722 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>.
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 768 с.
3. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Безлепкина, Б. Т. Настольная книга следователя и дознавателя (с учетом изменений и дополнений, внесенных в УПК РФ Федеральным законом №87-ФЗ) [Текст] / Б. Т. Безлепкина.- М.: Проспект, 2009. – 288 с.
6. Загорский, Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Текст]: учебнопрактическое пособие / Г. И. Загорский. - М.: Проспект, 2010. - 200 с.
7. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.
8. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.
9. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.
10. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.
11. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности уголовного-процессуального законодательства России. 2001-2007 [сост. Н. Т. Ведерников, А. Н. Ведерников] [Текст] / Н. Т. Вердников, А. Н. Вердников. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2009. - 703 с.
12. Рябина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Текст]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.
13. Рябина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Электронный ресурс]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.
14. Судебный контроль в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 847 с. Гриф: Допущено Министерством внутренних дел РФ.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: А. А. Козявин, А. М. Калуцких. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 41 с.
2. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: А. А. Козявин, А. М. Калуцких. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 67 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного процесса).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Уголовный процесс», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовный процесс» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Цель практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

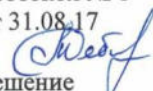
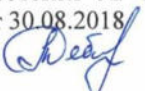
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль

успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиро ванных	новых			
1	4, 11-12	-	-	-	3	31.08.17	Решение кафедры УПик, протокол № 1 от 31.08.17 
2	22	-	-	-	1	30.08.18	Решение кафедры УПик, протокол № 1 от 30.08.2018 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » марта 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная


(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «17» 02 2017 г.

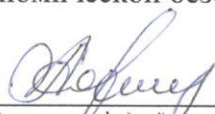
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «2» 03 2017 г., протокол № 11.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Разработчик программы,
доцент кафедры уголовного процесса и
криминалистики, к.ю.н., доцент _____  Козьявин А.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения
№ 1 «1» марта 2017 г.

И.о. зав. кафедрой _____  Афанасьева Л.В.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017 г., протокол № 1.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2018 г., протокол № 1.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2019 г., протокол № 9.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 05 2023 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 05 2023 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2024 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2024 г., протокол № 11

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2024 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний в области уголовного процесса, знаний и навыков по осуществлению правоприменительной деятельности посредством реализации норм уголовно-процессуального права, направленной на обеспечение правопорядка, в том числе в сфере экономической безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

- получение знаний о сущности уголовного процесса, системе нравственного и нормативного регулирования уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений, о следственно-судебной практике производства по уголовным делам, в том числе и о преступлениях в сфере экономической безопасности;

- обучение приемам и способам толкования, соблюдения и реализации норм уголовно-процессуального права и норм морали, применения уголовно-процессуальных полномочий, обобщения судебно-следственной практики;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение, а также осуществления уголовно-процессуальной деятельности и вынесения уголовно-процессуальных решений, в том числе руководствуясь этическими императивами.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, их нравственную сущность, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности;

- правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, их этическую природу, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности;

- теорию и этику уголовного судопроизводства, перспективы его развития;

Уметь:

- правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, а также нормы морали, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности;

- квалифицированно и морально оправданно применять полномочия должностных лиц в сфере уголовно-процессуальной деятельности;

- обобщать правоприменительную и этическую практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел в целях повышения уровня собственной квалификации;

Владеть:

- навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение;

- навыками осуществления следственных и иных уголовно-процессуальных действий, в том числе на основе норм морали;
- навыками вынесения законных, обоснованных, мотивированных и морально обоснованных уголовно-процессуальных решений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, - создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовный процесс» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.34 базовой части образовательной программы специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность и уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений. 2. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии. 3. Назначение уголовного судопроизводства: цели и задачи. 4. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции. 5. Источники уголовно-процессуального права. Сущность уголовно-процессуального закона, его действие в пространстве, во времени и по кругу лиц. 6. Принципы уголовного процесса.
2	Участники уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. 2. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда. 3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности. 5. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение. 6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. 7. Ходатайства, жалобы, сроки, процессуальные издержки.
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе. 2. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. 3. Понятие доказательств в уголовном процессе.

		<p>Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств.</p> <p>4. Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы.</p> <p>5. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.</p>
4	Уголовно-процессуальное принуждение	<p>1. Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение. Цели применения уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>2. Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения.</p> <p>3. Задержание подозреваемого.</p> <p>4. Понятие мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу.</p> <p>5. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание</p>
5	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	<p>1. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>4. Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования.</p> <p>5. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>6. Следственные действия: понятие, виды и система. Процессуальные действия.</p> <p>7. Этапы предварительного следствия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования.</p> <p>8. Производство дознания. Дознание в сокращенной форме.</p> <p>9. Реабилитация.</p>
6	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	<p>1. Сущность, значение и задачи стадии назначения судебного заседания. Предварительное слушание и решения, принимаемые по итогам предварительного слушания.</p> <p>2. Сущность и задачи стадии судебного</p>

		<p>разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>3. Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>4. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия.</p> <p>5. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.</p> <p>6. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Содержание, структура, постановление и провозглашение приговора.</p>
7	Особые порядки судебного разбирательства	<p>1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.</p> <p>4. Особенности судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.</p>
8	Апелляционное производство по уголовному делу	<p>1. Понятие и черты апелляционного производства.</p> <p>2. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; содержание апелляционной жалобы или представления.</p> <p>3. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.</p> <p>4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>5. Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции.</p>
9	Исполнение приговора	<p>1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>2. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу.</p> <p>3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления.</p> <p>4. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора.</p> <p>5. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>
10	Кассационное, надзорное производство и производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<p>1. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанций; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций; содержание кассационной и надзорной жалобы и представления.</p> <p>2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>3. Решения, принимаемые судом кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>4. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.</p> <p>5. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>6. Особенности возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>

11	Особые порядки уголовного судопроизводства	<p>1. Система особых порядков уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>3. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>4. Особенности возбуждения уголовного дела и производства процессуальных действий в отношении особых категорий лиц.</p> <p>5. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</p>
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.</p> <p>3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	№ Л а б.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	1		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; 5	ОК-4, ПК-9
2	Участники уголовного судопроизводства	1		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-15	ОК-4, ПК-9
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	0		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5	ОК-4, ПК-9

4	Уголовно-процессуальное принуждение	0		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 6	ОК-4, ПК-9
5	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	1		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 7	ОК-4, ПК-9
6	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	1		2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; 7	ОК-4, ПК-9
7	Особые порядки судебного разбирательства	0		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-15	ОК-4, ПК-9
8	Апелляционное производство по уголовному делу	0		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-15	ОК-4, ПК-9
9	Исполнение приговора	0		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	К-3; 5-15	ОК-4, ПК-9
10	Кассационное, надзорное производство и производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	0		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-15	ОК-4, ПК-9
11	Особые порядки уголовного судопроизводства	0		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-15	ОК-4, ПК-9
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-15	ОК-4, ПК-9

С – собеседование, Т- тест, К-3 – Кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	1
2	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	1
Итого:		2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	5 неделя	7
2.	Участники уголовного судопроизводства	5-15 неделя	5
3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5 неделя	5
4.	Уголовно-процессуальное принуждение	6 неделя	5
5.	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	7 неделя	5
6.	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	7 неделя	5
7.	Особые порядки судебного разбирательства	5-15 неделя	5
8.	Апелляционное производство по уголовному делу	5-15 неделя	5
9.	Исполнение приговора	5-15 неделя	5
10.	Кассационное, надзорное производство и производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	5-15 неделя	5
11.	Особые порядки уголовного судопроизводства	5-15 неделя	5
12.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	5-15 неделя	4,9
Итого			61,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы,

современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Лекционные занятия</i>			
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства (лекционное занятие № 1)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся развитие уголовно-процессуальной науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Профессиональная этика и служебный этикет; Гражданское право	Административное право	Криминалистика; Уголовное право; Уголовный процесс; Модуль Специальная подготовка; Государственная итоговая аттестация; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<p>Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)</p>	-	Административное право	<p>Уголовное право; Уголовный процесс; Арбитражная практика разрешения налоговых споров; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Государственная итоговая аттестация; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
---	---	------------------------	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-4 /завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: - нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения (способы)	Знать: - нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения (способы)	Знать: - нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в сфере уголовного процесса; - основные нормы

	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2.Качество освоены обучающимся знания, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>нравственных конфликтных ситуаций в сфере уголовного процесса; - основные нормы и функции служебного этикета и их проявление в уголовно-процессуальной деятельности Уметь: - оценивать факты и явления уголовно-процессуальной деятельности с нравственной точки зрения Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих в сфере уголовного процесса с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>нравственных конфликтных ситуаций в сфере уголовного процесса; - основные нормы и функции служебного этикета и их проявление в уголовно-процессуальной деятельности; - общие нравственные требования, предъявляемые к личности должностных лиц в сфере уголовного процесса Уметь: - оценивать факты и явления уголовно-процессуальной деятельности с нравственной точки зрения; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в уголовно-процессуальной деятельности Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих в сфере уголовного процесса с точки зрения норм этики и</p>	<p>и функции служебного этикета и их проявление в уголовно-процессуальной деятельности; - общие нравственные требования, предъявляемые к личности должностных лиц в сфере уголовного процесса; - сущность профессионально-нравственной деформации и ее проявление в уголовно-процессуальной деятельности Уметь: - оценивать факты и явления уголовно-процессуальной деятельности с нравственной точки зрения; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в уголовно-процессуальной деятельности; - проводить научные обобщения и анализ теоретических и практических проблем, касающихся применения этических норм в уголовном процессе Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих в сфере уголовного процесса с точки зрения норм этики и морали; - навыками толерантного поведения; - навыками исследовательской работы в сфере нравственных начал уголовного процесса.</p>
--	--	---	--	---

			морали; - навыками толерантного поведения	
ПК-9/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности</p> <p>Уметь: правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение</p>	<p>Знать: - нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности; - правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности; - правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности</p> <p>Владеть: - навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение; -</p>	<p>Знать: - нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности; - правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности; - теорию уголовного судопроизводства, перспективы его развития</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в том числе по преступлениям в сфере экономической безопасности; - квалифицированно применять полномочия должностных лиц в сфере уголовно-процессуальной деятельности; - обобщать правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел в целях повышения уровня собственной квалификации</p> <p>Владеть: - навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение; - навыками</p>

			квалифицирова нно применять полномочия должностных лиц в сфере уголовно- процессуально й деятельности Владеть: - навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно- процессуально е значение; - навыками осуществления следственных и иных уголовно- процессуальны х действий	осуществления следственных и иных уголовно-процессуальных действий; - навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных уголовно- процессуальных решений
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролиру емой компетенц ии	Технология формировани я	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, назначение, источники принципы уголовного судопроизводства	ОК-4 ПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест Кейс-задача	1-11 1-10	Согласно табл. 7.2.
2	Участники уголовного судопроизводства	ОК-4 ПК-9	СРС	Тест Кейс-задача	12-21 22,24,41 , 49, 55- 56, 58- 60	Согласно табл. 7.2.

3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОК-4 ПК-9	СРС	Тест Кейс-задача	21-27 43-47, 54	Согласно табл. 7.2.
4	Уголовно-процессуальное принуждение	ОК-4 ПК-9	СРС	Тест Кейс-задача	28-34 24-28, 31-32, 34	Согласно табл. 7.2.
5	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	ОК-4 ПК-9	СРС	Тест Кейс-задача	38-66 13-21	Согласно табл. 7.2.
6	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	ОК-4 ПК-9	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	69-93 67-81 11, 29, 33, 40, 48, 52- 53, 61, 64-67	Согласно табл. 7.2.
7	Особые порядки судебного разбирательства	ОК-4 ПК-9	СРС	Тест Кейс-задача	82-86 12, 63, 68-69, 71-73	Согласно табл. 7.2.
8	Апелляционное производство по уголовному делу	ОК-4 ПК-9	СРС	Тест Кейс-задача	87-90 8-9, 70, 82-85	Согласно табл. 7.2.
9	Исполнение приговора	ОК-4 ПК-9	СРС	Кейс-задача	35-36	Согласно табл. 7.2.
10	Кассационное, надзорное производство и производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	ОК-4 ПК-9	СРС	Тест Кейс-задача	92-96 75-79	Согласно табл. 7.2.

11	Особые порядки уголовного судопроизводства	ОК-4 ПК-9	СРС	Тест Кейс-задача	97-99 30, 42, 50-51	Согласно табл. 7.2.
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОК-4 ПК-9	СРС	Тест Кейс-задача	35-37, 100 74, 80- 81	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве».

1. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. 2. Понятие, признаки, свойства доказательств. Классификация доказательств. 3. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого, особенности оценки их показаний. 4. Показания потерпевшего и свидетеля, особенности оценки их показаний. 5. Заключение и показания эксперта и специалиста. Виды экспертиз. 6. Понятие вещественных доказательств, их приобщение и хранение. 7. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. 8. Процесс доказывания. Субъекты доказательственной деятельности. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.
2. Темы рефератов и докладов.

1. Социальное назначение уголовного судопроизводства.
2. Типология российского уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные гарантии, их значение.
4. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в правоприменительной практике.
7. Система принципов уголовного судопроизводства.
8. Проблема реализации принципов уголовного судопроизводства.
9. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права и практике их применения.
10. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов и лиц, осуществляющих предварительное расследование.
11. Процессуальная самостоятельность следователя и ее пределы.

Тест по разделу (теме) 2. «Участники уголовного судопроизводства».

12. Какой из перечисленных субъектов уголовного процесса является участником со стороны обвинения?
 А) представитель потерпевшего
 Б) мировой судья
 В) эксперт, которому следователь поручил производство судебной экспертизы
 Г) гражданский ответчик

Кейс-задача по разделу (теме) 2. «Участники уголовного судопроизводства».

13. Иванов обратился в отдел полиции с заявлением о совершении кражи его имущества. Следователь, приняв заявление в письменной форме, разъяснил заявителю, что в течении 3 суток по заявлению будет принято решение в соответствии с законом, после чего, отобрав объяснение об обстоятельствах предполагаемой кражи, отпустил его домой.

Вопросы: 1. Имеются ли в данной ситуации нарушения прав заявителя? 2. Каков процессуальный порядок приема заявления о преступлении?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования.

1. Расположите в последовательности стадии уголовного процесса по мере их появления в

ходе производства по уголовному делу:

- А) предварительное расследование;
- Б) апелляционное производство;
- В) возбуждение уголовного дела;
- Г) судебное разбирательство;
- Д) назначение судебного заседания.

2. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

- А) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения
- Б) во время совершения преступления
- В) во время обнаружения преступления

3. «Лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда» есть принцип

4. Соотнесите мероприятие и сроки, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом для их проведения:

а) предварительное следствие	1. 3 суток
б) дознание	2. 15 суток
в) дознание в сокращенной форме	3. 30 суток
г) рассмотрение сообщения о преступлении	4. 48 часов
д) задержание подозреваемого	5. 2 месяца

5. Какой из перечисленных субъектов уголовного процесса является участником со стороны обвинения?

- А) представитель потерпевшего
- Б) мировой судья
- В) эксперт, которому следователь поручил производство судебной экспертизы
- Г) гражданский ответчик.

6. Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело; которое задержано; к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения; которое уведомлено о подозрении в совершении преступления, называется _____.

7. Совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, называется _____.

8. Каким признаком определяется допустимость доказательств?

- А) соблюдением закона при соблюдении доказательств
- Б) силой доказательств
- В) содержанием доказательств
- Г) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания

9. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:

- А) собирание, проверка и оценка доказательств
- Б) поиск, обнаружение и фиксация доказательств
- В) получение и использование доказательств
- Г) выступление сторон в судебных прениях

10. Протокол задержания должен быть составлен:

- А) в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю
- Б) в срок не более 3 часов с момента фактического задержания
- В) в срок не более 24 часов с момента фактического задержания

- Г) в срок не более 24 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю
11. Срок содержания под стражей по общему правилу не должен превышать:
- А) 2 месяца
 - Б) 1 месяц
 - В) 6 месяцев
 - Г) 3 месяца
12. Официальная просьба, адресованная суду, либо лицу, осуществляющему дознание или предварительное следствие, называется _____.
13. Основанием для возбуждения уголовного дела является:
- А) наличие достаточных данных о наличии признаков преступного деяния
 - Б) заявление о преступлении
 - В) рапорт об обнаружении признаков преступления
14. Этапами предварительного расследования являются:
- А) производство неотложных следственных действий, привлечение лица в качестве обвиняемого, окончание расследования
 - Б) возбуждение уголовного дела, собирание доказательств, направление дела в суд
 - В) задержание подозреваемого, производство следственных действий, согласование обвинения с прокурором
15. Какое следственное действие производится для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения?
- А) освидетельствование
 - Б) осмотр
 - В) следственный эксперимент
16. По окончании дознания дознаватель составляет _____.
17. Приговор состоит из:
- А) вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей
 - Б) введения, изложения доказательств, заключения
 - В) вводной, фактической и формально-юридической частей
 - Г) вступительной, описательной, синтезирующей и итоговой частей
18. Только _____ уполномочен заключать с подозреваемым или обвиняемым досудебное соглашение о сотрудничестве и удостоверить активное содействие подсудимого в расследовании преступлений.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и иных решений суда в порядке надзора осуществляет:
- А) только Президиум Верховного суда России
 - Б) любой суд общей юрисдикции
 - В) областной и приравненный к нему суд
 - Г) судебная коллегия по уголовным делам областного и приравненного к нему суда
20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – это:

- А) процессуальный порядок выдачи лица для уголовного преследования за рубежом и порядок оказания и получения правовой помощи по уголовным делам
- Б) порядок экстрадиции
- В) порядок производства следственных действий на территории иностранных государств
- Г) порядок приобщения к материалам уголовного дела доказательств, полученных компетентными органами иностранных государств

Кейс-задача

Иванов обратился в отдел полиции с заявлением о совершении кражи его имущества. Следователь, приняв заявление в письменной форме, разъяснил заявителю, что в течение 3 суток по заявлению будет принято решение в соответствии с законом, после чего, отобрав объяснение об обстоятельствах предполагаемой кражи, отпустил его домой.

Вопросы:

1. Имеются ли в данной ситуации нарушения прав заявителя?
2. Каков процессуальный порядок приема заявления о преступлении?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование Тест Кейс-задача	0	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	9	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование Тест Кейс-задача	0	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	9	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

				решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		18	
Успеваемость	0		26	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балл,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 722 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>.
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. – 768 с.
3. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Безлепкина, Б. Т. Настольная книга следователя и дознавателя (с учетом изменений и дополнений, внесенных в УПК РФ Федеральным законом №87-ФЗ) [Текст] / Б. Т. Безлепкина. - М.: Проспект, 2009. – 288 с.
6. Загорский, Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Текст]: учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - М.: Проспект, 2010. - 200 с.
7. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.
8. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.
9. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.
10. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные

правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябинина, И. В. Ревина; Курс. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.

11. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности уголовно-процессуального законодательства России. 2001-2007 [сост. Н. Т. Ведерников, А. Н. Ведерников] [Текст] / Н. Т. Вердников, А. Н. Вердников. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2009. - 703 с.

12. Рябинина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Текст]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.

13. Рябинина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Электронный ресурс]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.

14. Судебный контроль в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 847 с. Гриф: Допущено Министерством внутренних дел РФ.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: А. А. Козявин, А. М. Калуцких. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 41 с.

2. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: А. А. Козявин, А. М. Калуцких. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 67 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного процесса).

14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию –законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Уголовный процесс», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовный процесс» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Цель практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

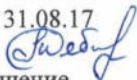
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиро ванных	новых			
1	4, 11-12	-	-	-	3	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 
2	21	-	-	-	1	30.08.18	Решение кафедры УПИК, протокол № 1 от 30.08.2018 