Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2023 00:00:00
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
(наименование ф-та, полностью)
строительства и архитектуры
_____ Пахомова Е.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01Строительство,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Экспертиза и управление недвижимостью»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;

– учебным планом ОПОП ВО08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03 2019 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «30» 08 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Шлеенко А.В.
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № «___» _____ 20 ___ г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол №10.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.2023 №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2024г. №15.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 2025 г. на заседании кафедры ЭиУНП
№ 11 «30» 08 2025 г.

Зав.кафедрой _____ Брюхин В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «21» 02 2026 г. на заседании кафедры ЭиУНП
№ 13 «02» 07 2026 г.

Зав.кафедрой _____ Брюхин В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__»_____ 20__г. на заседании кафедры _____
№ ____ «__» ____ 20__ г.

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__»_____ 20__г. на заседании кафедры _____
№ ____ «__» ____ 20__ г.

Зав.кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения

Целью преддипломной практики является сбор необходимых для выполнения дипломного проекта, расширение теоретических знаний и практических навыков и знакомство с литературой по теме дипломного проекта. Предварительный подбор материалов и знакомство с литературой по теме дипломного проекта имеет существенное значение для успешного выполнения дипломного проекта. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

Задачи практики - выбор темы выпускной квалификационной работы студента, выбор объекта проектирования и сбор исходных данных для выполнения ВКР.

- Сбор сведений об объекте недвижимости, по которому предполагается выполнение выпускной квалификационной работы.
- Приобретение навыков ведения исполнительно-технической документации;
- Развитие инициативы и творческого подхода к профессиональной деятельности;
- Закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам в области, правовой, управленческой и технической экспертиз объектов недвижимости.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики — производственная.

Тип практики- преддипломная.

Способ проведения практики - стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается корректно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, на котором он проходит практику

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экспертизы и управления недвижимости соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ЭиУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	***Знать:*** задачу, выделяя ее базовые составляющие ***Уметь:*** Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	***Знать:***информацию, требуемую для решения поставленной задачи ***Уметь:*** определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***навыками определения и ранжирования информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:***информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов ***Уметь:*** Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	***Знать:***факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата ***Уметь:***при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных	***Знать:***пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте ***Уметь***: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использо-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	вания основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	***Знать:***проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ***Уметь:***Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навыками формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	***Знать:***связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ***Уметь:***Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):***навык определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:***план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ***Уметь:***анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):***навыками анализа план-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
		УК-2.4В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие право-	***Знать:***ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ***Уметь:***в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):***в рамках поставленных задач опреде-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		вые нормы	лять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	***Знать:***Оценку решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ***Уметь:*** оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	***Знать:***инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Уметь:***использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками использования инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	***Знать:***задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ***Уметь:***Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***навык определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:***основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ***Уметь:***использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык использования основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	***Знать:***факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ***Уметь:***анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***навык анализа факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществ-	***Знать:***опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ***Уметь:***Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ляемой деятельности	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** иметь опыт идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ***Уметь:*** Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ***Владеть (или Иметь опыт деятельности)***: навыками выявления проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	***Знать:*** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ***Уметь:*** Разъяснятьт правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разъяснения правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	***Знать:*** современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества ***Уметь:*** анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа современные экологические проблемы и причины их воз-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			никновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	***Знать:***базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Уметь:*** Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками понимания базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	***Знать:***методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки ***Уметь:*** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками применения методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собст-	***Знать:***правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ***Уметь:*** Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездейст-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		венных действий или бездействий	вий ***Владеть*** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	***Знать:***правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Уметь:***Выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Владеть*** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками выбора правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-1	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	ПК-1.1 Осуществляет постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	***Знать:***постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости ***Уметь:*** Осуществлять постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости ***Владеть*** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** навык постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости
		ПК-1.2 Разрабатывает предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости	***Знать:***предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости ***Уметь:*** Разрабатывать предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости ***Владеть*** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** навык разработки предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-1.3 Проводит подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости	***Знать:***подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости ***Уметь:*** Проводить подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками проведения подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости
ПК-2	Способен проводить документальные и натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования	ПК-2.1 Определяет методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности	***Знать:***методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности ***Уметь:***определять методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками определения методик, инструментов и средств выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности
		ПК-2.2 Определяет критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой	***Знать:***критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой ***Уметь:***определять критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками определения критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой
		ПК-2.3 Осуществляет проведение натурного обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)	***Знать:***методику проведение натурного обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей) ***Уметь:***проводить натурного обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей) ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):***навыком проведения натурного обследования объекта градостроительной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)
		ПК-2.4 Осуществляет фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме	***Знать:*** методику фиксации результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме ***Уметь:*** проводить фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыком фиксации результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме
ПК-5	Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	***Знать:***этапы планирования мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Уметь:***проводить планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками планирования мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости
		ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	***Знать:***методику контроля выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Уметь:***осуществлять контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками контроля выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			недвижимости
		ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	***Знать:***методику технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Уметь:*** осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками осуществления технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости
ПК-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	***Знать:***планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта ***Уметь:*** Осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта
		ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	***Знать:***перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта ***Уметь:***определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):***навыками определения перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	***Знать:***планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта ***Уметь:*** составлять планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-11	Способен реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	ПК-11.1 Совершенствует способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме	***Знать:***способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме ***Уметь:***совершенствовать способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками совершенствованиямиспособы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме
		ПК-11.2 Организует мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги	***Знать:***организацию мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги ***Уметь:*** осуществлять организацию мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-11.3 Осуществляет контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	***Знать:***контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ***Уметь:***осуществлять контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***навыками контроля эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями
		ПК-11.4 Осуществляет прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации	***Знать:*** методику прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации ***Уметь:*** осуществлять прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации
		ПК-11.5 Проводит подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	***Знать:***подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома ***Уметь:*** осуществлять подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками подготовки и осуществления мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК-12	Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать	ПК-12.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имуще-	***Знать:***методы оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости ***Уметь:*** осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости	ства объектов недвижимости	***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости
		ПК-12.2 Осуществляет проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследованияобъектов недвижимости	***Знать:***методику проведения обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости ***Уметь:*** осуществлять проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследованияобъектов недвижимости
		ПК-12.3 Проводит оценку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом	***Знать:***этапы проведения оценки факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом ***Уметь:*** осуществлять оценку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления оценки факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом
		ПК-12.4 Осуществляет проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества	***Знать:***этапы проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества ***Уметь:*** осуществлять проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-12.5 Подготавливает предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта	***Знать:***этапы подготовки предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта ***Уметь:*** осуществлять подготовку предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта ремонта общего имущества ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык подготовки предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта
ПК-13	Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	ПК-13.1 Проводит изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости	***Знать:***методику изучения информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости ***Уметь:***проводить изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык проведения изучения информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости
		ПК-13.2 Осуществляет осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости.	***Знать:***методику осмотра, фотографирования, описания, исследования состояния объектов недвижимости. ***Уметь:*** осуществлять осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыком осуществленияосмотра, фотографирования, описания, исследования состояния объектов недвижимости.
		ПК-13.3 Проводит изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных	***Знать:***рынок недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости ***Уметь:***проводить изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыком проведения изучения рынка

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		с объектами недвижимости	недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости
		ПК-13.4 Осуществляет проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	***Знать:***методику проведения расчетов, определения итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости ***Уметь:*** осуществлять проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыком осуществления проведения расчетов, определения итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости
ПК-15	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ПК-15.1 Оценивает деятельность организации по воздействию на риски	***Знать:***деятельность организации по воздействию на риски ***Уметь:*** оценивать деятельность организации по воздействию на риски ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками оценки деятельности организации по воздействию на риски
		ПК-15.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска	***Знать:***мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска ***Уметь:*** разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-15.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	***Знать:***мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски ***Уметь:*** осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыком осуществления мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика относится к разделу «Производственная практика»и входит в часть блока 2 «Практики», формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Экспертиза и управление недвижимостью». Практика проходит на _5_ курсе в 9 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике)

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет _4_, работа обучающегося в иных формах – _212_ часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный (организационный) этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики (проработать самостоятельно); 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности; 6) Получить и оформить необходимые документы для направления на практику, дневник установленного образца (Приложение Д Положения П 02.043-2016)	4
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	176
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	68
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по экспертизе и управлению недвижимостьюи проводимыми в нем мероприятиями.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)*	- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; – ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; – изучение особенностей строения, со-	108

		стояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; – освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки; – принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; – приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде; – усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований. *Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).*	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. *Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.* Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации	
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. *Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.* Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды в сравнении с данными научных источников. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	

		Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия. *Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.* Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. *Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.* Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике в соответствие с темой ВКР.	
		Подготовка графических материалов для отчета практике в соответствие с темой ВКР.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении преддипломной практики:

– дневник практики по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016;

– отчет о практике по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения опредприятии, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

– Характеристика деятельности предприятия по экспертизе и управления недвижимостью и проводимых в нем мероприятий.

– Основные нормативные правовые акты предприятия по экспертизе и управления недвижимостью.

– Результаты основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

– Анализ результатов производственных исследований.

– Представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований с демонстрацией усвоения приемов, методов и способов обработки материала.

– Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.

Для ВКР:

- Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.
- Описание методики проведения работ по теме ВКР.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список используемой литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ ~~04~~.02.030-~~2015~~ 2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины(модули), практики,НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Информационные технологии	Патентоведение Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Технологические процессы в строительстве Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Учебная изыскательская практика		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика		Экономическая культура и финансовая грамотность
УК-10 Способен фор-			Экономическая куль-

мировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практик Производственная преддипломная практика	тура и финансовая грамотность
ПК-1 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Производственная исполнительская практик Производственная преддипломная практика	Геодезические работы при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Современные технологии в геодезии
ПК-2 Способен проводить документальные и натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования	Судебная строительно-техническая экспертиза Экологическая экспертиза объектов недвижимости Архитектурно-конструктивные основы в экспертизе объектов недвижимости Типология объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	
ПК-5 Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	Основы управления недвижимостью	Современные технологии в управлении недвижимостью Производственная преддипломная практика
ПК-9 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса	Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов Производственная преддипломная практика
ПК-11 Способен реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	Контракты, закупки, торги Проектно-сметное дело Сметные расчеты в строительстве Производственная преддипломная практика	
ПК-12 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости	Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	Техническая экспертиза объектов недвижимости Возведение и эксплуатация объектов недвижимости Судебная строительно-техническая экспертиза Оценка технического состояния зданий и сооружений
ПК-13 Способен опре-	Кадастр и оценка земельной собственности	

делять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	Оценка объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	
ПК-15 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	Управление рисками Оценка рисков в строительстве

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / начальный, осовной,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, ар-	**Знать:** Способен поверхностно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Уметь:** частично осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** способен поверхностно	**Знать:** Способен в основном осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** способен поверхностно	**Знать:** Способен четко как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Уметь:** полностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** способен поверхностно

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	гументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в достаточном объеме	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2 / основной, завершающий	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать:** Частично знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** Частично владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** умеренно знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** умеренно владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** Полностью знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-6/ начальный, основной	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** как частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** Рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** четко как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8/ основной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает меро-	**Знать:** Частично представлять как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Уметь:** Частично создавать и поддерживать в повседневной жизни и в про-	**Знать:** как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Уметь:** Частично создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятель-	**Знать:** как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Уметь:** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	приятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	фессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** Недостаточным навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9/ основной, завершающий	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать:** Частично как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Уметь:** Недостаточно уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** частичным навыком приема обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Уметь:** Недостаточно уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** частичным навыком приема обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Уметь:** уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** навыком приема обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10/ основ-	УК-10.1 Анализирует правовые последствия	**Знать:** Частично как формиро-	**Знать:** как формировать нетер-	**Знать:** как формировать нетер-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ной, завершающий	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	вать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Уметь:** Частично формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Недостаточным навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пимое отношение к коррупционному поведению **Уметь:** Частично формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Недостаточным навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному	пимое отношение к коррупционному поведению **Уметь:** формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному
ПК-1/ основной, завершающий	ПК-1.1 Осуществляет постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости ПК-1.2 Разрабатывает предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости ПК-1.3 Проводит подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости	**Знать:** Частично знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Уметь:** частично осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	**Знать:** Умеренно знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Уметь:** частично осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	**Знать:** знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Уметь:** осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости
ПК-2 / основной, завершающий	ПК-2.1 Определяет методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности ПК-2.2 Определяет критерии анализа объекта градостроительной дея-	**Знать:** частично методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Уметь:** частично проводить документальные и	**Знать:** методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Уметь:** частично проводить документальные и	**Знать:** методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Уметь:**проводить документальные и натурные

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	тельности в соответствии с выбранной методикой ПК-2.3 Осуществляет проведение натурного обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей) ПК-2.4 Осуществляет фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме	натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** Не достаточным навыкомпроведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов	натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** Умеренными навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов	обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов
ПК-5 / основной, завершающий	ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	**Знать:** Частично методы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Уметь:** Частично повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** Основными навыками повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	**Знать:** методы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Уметь:** Частично повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** Основными навыками повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	**Знать:** методы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Уметь:** повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** навыками повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-9 / основной, завершающий	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знать:** частично методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Уметь:** Частично осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком частичного осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знать:** методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Уметь:** Частично осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком частичного осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знать:** методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Уметь:** осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-11/ основной, завершающий	ПК-11.1 Совершенствует способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме , ПК-11.2 Организует мониторинга поступле-	**Знать:** Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом **Уметь:** Частично реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	**Знать:** Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом **Уметь:** реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом **Владеть(или Иметь**	**Знать:** Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом **Уметь:** уверенно реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ния платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги ПК-11.3 Осуществляет контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ПК-11.4 Осуществляет прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации Проводит подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	**Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом	**опыт деятельности):** Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом	**Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом
ПК-12/ основной	ПК-12.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости ПК-12.2 Осуществляет проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости ПК-12.3 Проводит оцен-	**Знать:** Частично методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Уметь:** Частично подготавливать документы обоценке физического износа и кон-	**Знать:** методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Уметь:** Частично подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техниче-	**Знать:** методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Уметь:** подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состоя-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом ПК-12.4 Осуществляет проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества ПК-12.5 Подготавливает предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта	тролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Неполным навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости	ское состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Неполным навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости	ние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости
ПК-13/ основной, завершающий	ПК-13.1 Проводит изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости ПК-13.2 Осуществляет осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости. ПК-13.3 Проводит изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости ПК-13.4 Осуществляет проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей не-	**Знать:** Частично способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Уметь:** Частично определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Не полноценным навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	**Знать:** способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Уметь:** Частично определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Не полноценным навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	**Знать:** способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Уметь:** определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	движимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости			
ПК-15/ основной, завершающий	ПК-15.1 Оценивает деятельность организации по воздействию на риски ПК-15.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска ПК-15.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	**Знать:** Частично как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Уметь:** частично разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Не полным навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	**Знать:** как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Уметь:** частично разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Не полным навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	**Знать:** как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Уметь:** разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / начальный, основной,	Отчет о практике. Дневник практики.

	Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2 / основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-9/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-10/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-2 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР.

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-5 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-9 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-11/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-12/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-13/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-15/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отече-

	ственной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1–Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным вп. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных	1

		источников	
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник: [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 1 : Организация строительства / А. А. Бенуж, А. Х. Бижанов, С. А. Болотин [и др.]. - 648 с.

2. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник : [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред.

П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 2 Девелопмент недвижимости / И. П. Авилова, А. Е. Наумов, Ле Ван Тхыонг [и др.]. - 608 с.

3. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692

Дополнительная литература:

1. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 368 с.

2. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 416 с.

3. Бойкова, М. Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие : [16+] / М. Л. Бойкова, В. Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 188 с. : табл., схем., граф. - Режим доступа: по подписке. - URL: https ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483 693

Перечень методических указаний

1. Учебные и производственные практики [Электронный ресурс] : методические указания по учебным и производственным практикам для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 08.04.01 «Строительство», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н.В. Бредихина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. https://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система IPRsmart
4. https://biblio-online.ru/ - ЭБС Юрайт

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru

3 Базы данных ВИНИТИ РАН – http://viniti.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

*Для проведения практики*используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

Оборудование:

- Планиметр PLANIX5
- Электронный измеритель прочности бетона ИПС-МГ4
- Геодезический спутниковый приемник Топсон GR-5
- Толщиномер ультразвуковой ТУЗ-2
- Сканер RIEGL серии LMS (34578)
- ПОС-30МГЦ «Скол» для испытания бетона методом отрыва со скалыванием
- Теодолит4Т30П
- Нивелир 3Н-5Л

Программное обеспечение:

- Гранд-Смета
- MicrosoftOffice 2016
- AutodeskRevit
  Archicad 20

*Для проведения промежуточной аттестациюобучающихсяпо практике*используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/.
2. Интерактивная система с короткофокусным проектором ActivBoard / 1,00.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.)нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощьпри входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемусяпредоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-нен-ных	замененных	аннулирован-ных	но-вых			
1	24				46	30.06. 2023	Протокол заседания кафедры № 13

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

_____Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО __08.03.01 Строительство_____
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Экспертиза и управление недвижимостью»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения_____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;

– учебным планом ОПОП ВО08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03 2019 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «30» 08 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Шлеенко А.В.
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № «___» _____ 20 ___ г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол №10.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.2023 №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2024г. №15.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 2025 г. на заседании кафедры ЭиУНП
№ 11 «30» 08 2025 г.

Зав.кафедрой _____ Брюхин В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «21» 02 2026 г. на заседании кафедры ЭиУНП
№ 13 «02» 07 2026 г.

Зав.кафедрой _____ Брюхин В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__»_____ 20__г. на заседании кафедры _____
№ ____ «__» ____ 20__ г.

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__»_____ 20__г. на заседании кафедры _____
№ ____ «__» ____ 20__ г.

Зав.кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения

Целью преддипломной практики является сбор необходимых для выполнения дипломного проекта, расширение теоретических знаний и практических навыков и знакомство с литературой по теме дипломного проекта. Предварительный подбор материалов и знакомство с литературой по теме дипломного проекта имеет существенное значение для успешного выполнения дипломного проекта. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

Задачи практики - выбор темы выпускной квалификационной работы студента, выбор объекта проектирования и сбор исходных данных для выполнения ВКР.

- Сбор сведений об объекте недвижимости, по которому предполагается выполнение выпускной квалификационной работы.
- Приобретение навыков ведения исполнительно-технической документации;
- Развитие инициативы и творческого подхода к профессиональной деятельности;
- Закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам в области, правовой, управленческой и технической экспертиз объектов недвижимости.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики — производственная.

Тип практики- преддипломная.

Способ проведения практики - стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается корректно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, на котором он проходит практику

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экспертизы и управления недвижимости соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ЭиУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	***Знать:*** задачу, выделяя ее базовые составляющие ***Уметь:*** Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	***Знать:***информацию, требуемую для решения поставленной задачи ***Уметь:*** определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***навыками определения и ранжирования информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:***информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов ***Уметь:*** Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	***Знать:***факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата ***Уметь:***при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных	***Знать:***пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте ***Уметь***: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использо-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	вания основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	***Знать:***проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ***Уметь:***Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навыками формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	***Знать:***связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ***Уметь:***Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):***навык определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:***план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ***Уметь:***анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):***навыками анализа план-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
		УК-2.4В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие право-	***Знать:***ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ***Уметь:***в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):***в рамках поставленных задач опреде-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		вые нормы	лять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	***Знать:***Оценку решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ***Уметь:*** оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	***Знать:***инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Уметь:***использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками использования инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	***Знать:***задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ***Уметь:***Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***навык определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:***основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ***Уметь:***использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык использования основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	***Знать:***факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ***Уметь:***анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***навык анализа факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществ-	***Знать:***опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ***Уметь:***Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ляемой деятельности	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** иметь опыт идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ***Уметь:*** Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ***Владеть (или Иметь опыт деятельности)***: навыками выявления проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	***Знать:*** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ***Уметь:*** Разъяснятьт правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разъяснения правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	***Знать:*** современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества ***Уметь:*** анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа современные экологические проблемы и причины их воз-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			никновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	***Знать:***базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Уметь:*** Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками понимания базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	***Знать:***методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки ***Уметь:*** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками применения методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собст-	***Знать:***правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ***Уметь:*** Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездейст-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		венных действий или бездействий	вий ***Владеть*** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	***Знать:***правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Уметь:***Выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Владеть*** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками выбора правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-1	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	ПК-1.1 Осуществляет постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	***Знать:***постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости ***Уметь:*** Осуществлять постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости ***Владеть*** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** навык постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости
		ПК-1.2 Разрабатывает предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости	***Знать:***предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости ***Уметь:*** Разрабатывать предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости ***Владеть*** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** навык разработки предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-1.3 Проводит подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости	***Знать:***подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости ***Уметь:*** Проводить подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками проведения подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости
ПК-2	Способен проводить документальные и натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования	ПК-2.1 Определяет методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности	***Знать:***методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности ***Уметь:***определять методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками определения методик, инструментов и средств выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности
		ПК-2.2 Определяет критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой	***Знать:***критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой ***Уметь:***определять критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками определения критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой
		ПК-2.3 Осуществляет проведение натурного обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)	***Знать:***методику проведение натурного обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей) ***Уметь:***проводить натурного обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей) ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):***навыком проведения натурного обследования объекта градостроительной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)
		ПК-2.4 Осуществляет фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме	***Знать:*** методику фиксации результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме ***Уметь:*** проводить фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыком фиксации результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме
ПК-5	Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	***Знать:***этапы планирования мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Уметь:***проводить планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками планирования мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости
		ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	***Знать:***методику контроля выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Уметь:***осуществлять контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками контроля выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			недвижимости
		ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	***Знать:***методику технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Уметь:*** осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками осуществления технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости
ПК-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	***Знать:***планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта ***Уметь:*** Осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта
		ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	***Знать:***перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта ***Уметь:***определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):***навыками определения перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	***Знать:***планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта ***Уметь:*** составлять планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-11	Способен реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	ПК-11.1 Совершенствует способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме	***Знать:***способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме ***Уметь:***совершенствовать способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками совершенствованиямиспособы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме
		ПК-11.2 Организует мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги	***Знать:***организацию мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги ***Уметь:*** осуществлять организацию мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-11.3 Осуществляет контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	***Знать:***контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ***Уметь:***осуществлять контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***навыками контроля эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями
		ПК-11.4 Осуществляет прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации	***Знать:*** методику прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации ***Уметь:*** осуществлять прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации
		ПК-11.5 Проводит подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	***Знать:***подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома ***Уметь:*** осуществлять подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками подготовки и осуществления мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК-12	Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать	ПК-12.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имуще-	***Знать:***методы оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости ***Уметь:*** осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости	ства объектов недвижимости	***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости
		ПК-12.2 Осуществляет проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследованияобъектов недвижимости	***Знать:***методику проведения обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости ***Уметь:*** осуществлять проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследованияобъектов недвижимости
		ПК-12.3 Проводит оценку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом	***Знать:***этапы проведения оценки факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом ***Уметь:*** осуществлять оценку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления оценки факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом
		ПК-12.4 Осуществляет проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества	***Знать:***этапы проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества ***Уметь:*** осуществлять проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества ***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навык осуществления проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-12.5 Подготавливает предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта	***Знать:***этапы подготовки предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта ***Уметь:*** осуществлять подготовку предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта ремонта общего имущества ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык подготовки предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта
ПК-13	Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	ПК-13.1 Проводит изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости	***Знать:***методику изучения информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости ***Уметь:***проводить изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навык проведения изучения информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости
		ПК-13.2 Осуществляет осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости.	***Знать:***методику осмотра, фотографирования, описания, исследования состояния объектов недвижимости. ***Уметь:*** осуществлять осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыком осуществленияосмотра, фотографирования, описания, исследования состояния объектов недвижимости.
		ПК-13.3 Проводит изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных	***Знать:***рынок недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости ***Уметь:***проводить изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыком проведения изучения рынка

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		с объектами недвижимости	недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости
		ПК-13.4 Осуществляет проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	***Знать:***методику проведения расчетов, определения итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости ***Уметь:*** осуществлять проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыком осуществления проведения расчетов, определения итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости
ПК-15	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ПК-15.1 Оценивает деятельность организации по воздействию на риски	***Знать:***деятельность организации по воздействию на риски ***Уметь:*** оценивать деятельность организации по воздействию на риски ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками оценки деятельности организации по воздействию на риски
		ПК-15.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска	***Знать:***мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска ***Уметь:*** разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-15.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	***Знать:***мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски ***Уметь:*** осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыком осуществления мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика относится к разделу «Производственная практика»и входит в часть блока 2 «Практики», формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Экспертиза и управление недвижимостью». Практика проходит на _5_ курсе в 9 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике)

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет _4_, работа обучающегося в иных формах – _212_ часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный (организационный) этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики (проработать самостоятельно); 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности; 6) Получить и оформить необходимые документы для направления на практику, дневник установленного образца (Приложение Д Положения П 02.043-2016)	4
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	176
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	68
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по экспертизе и управлению недвижимостьюи проводимыми в нем мероприятиями.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)*	- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; – ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; – изучение особенностей строения, со-	108

		стояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; – освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки; – принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; – приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде; – усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований. *Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).*	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. *Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.* Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации	
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. *Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.* Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды в сравнении с данными научных источников. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	

		Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия. *Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.* Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. *Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.* Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике в соответствие с темой ВКР.	
		Подготовка графических материалов для отчета практике в соответствие с темой ВКР.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении преддипломной практики:

– дневник практики по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016;

– отчет о практике по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения опредприятии, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

– Характеристика деятельности предприятия по экспертизе и управления недвижимостью и проводимых в нем мероприятий.

– Основные нормативные правовые акты предприятия по экспертизе и управления недвижимостью.

– Результаты основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

– Анализ результатов производственных исследований.

– Представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований с демонстрацией усвоения приемов, методов и способов обработки материала.

– Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.

Для ВКР:

- Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.
- Описание методики проведения работ по теме ВКР.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список используемой литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ ~~04~~.02.030-~~2015~~ 2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины(модули), практики,НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Информационные технологии	Патентоведение Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Технологические процессы в строительстве Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Учебная изыскательская практика		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика		Экономическая культура и финансовая грамотность
УК-10 Способен фор-			Экономическая куль-

мировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практик Производственная преддипломная практика	тура и финансовая грамотность
ПК-1 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Производственная исполнительская практик Производственная преддипломная практика	Геодезические работы при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Современные технологии в геодезии
ПК-2 Способен проводить документальные и натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования	Судебная строительно-техническая экспертиза Экологическая экспертиза объектов недвижимости Архитектурно-конструктивные основы в экспертизе объектов недвижимости Типология объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	
ПК-5 Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	Основы управления недвижимостью	Современные технологии в управлении недвижимостью Производственная преддипломная практика
ПК-9 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса	Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов Производственная преддипломная практика
ПК-11 Способен реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	Контракты, закупки, торги Проектно-сметное дело Сметные расчеты в строительстве Производственная преддипломная практика	
ПК-12 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости	Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	Техническая экспертиза объектов недвижимости Возведение и эксплуатация объектов недвижимости Судебная строительно-техническая экспертиза Оценка технического состояния зданий и сооружений
ПК-13 Способен опре-	Кадастр и оценка земельной собственности	

делять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	Оценка объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	
ПК-15 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	Управление рисками Оценка рисков в строительстве

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / начальный, осовной,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, ар-	**Знать:** Способен поверхностно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Уметь:** частично осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** способен поверхностно	**Знать:** Способен в основном осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** способен поверхностно	**Знать:** Способен четко как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Уметь:** полностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** способен поверхностно

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	гументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в достаточном объеме	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2 / основной, завершающий	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать:** Частично знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** Частично владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** умеренно знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** умеренно владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** Полностью знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-6/ начальный, основной	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** как частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** Рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** четко как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8/ основной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает меро-	**Знать:** Частично представлять как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Уметь:** Частично создавать и поддерживать в повседневной жизни и в про-	**Знать:** как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Уметь:** Частично создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятель-	**Знать:** как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Уметь:** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	приятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	фессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** Недостаточным навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9/ основной, завершающий	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать:** Частично как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Уметь:** Недостаточно уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** частичным навыком приема обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Уметь:** Недостаточно уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** частичным навыком приема обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Уметь:** уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** навыком приема обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10/ основ-	УК-10.1 Анализирует правовые последствия	**Знать:** Частично как формиро-	**Знать:** как формировать нетер-	**Знать:** как формировать нетер-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ной, завершающий	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	вать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Уметь:** Частично формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Недостаточным навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пимое отношение к коррупционному поведению **Уметь:** Частично формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Недостаточным навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному	пимое отношение к коррупционному поведению **Уметь:** формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному
ПК-1/ основной, завершающий	ПК-1.1 Осуществляет постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости ПК-1.2 Разрабатывает предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости ПК-1.3 Проводит подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости	**Знать:** Частично знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Уметь:** частично осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	**Знать:** Умеренно знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Уметь:** частично осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	**Знать:** знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Уметь:** осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости
ПК-2 / основной, завершающий	ПК-2.1 Определяет методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности ПК-2.2 Определяет критерии анализа объекта градостроительной дея-	**Знать:** частично методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Уметь:** частично проводить документальные и	**Знать:** методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Уметь:** частично проводить документальные и	**Знать:** методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Уметь:**проводить документальные и натурные

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	тельности в соответствии с выбранной методикой ПК-2.3 Осуществляет проведение натурного обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей) ПК-2.4 Осуществляет фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме	натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** Не достаточным навыкомпроведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов	натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** Умеренными навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов	обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов
ПК-5 / основной, завершающий	ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	**Знать:** Частично методы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Уметь:** Частично повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** Основными навыками повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	**Знать:** методы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Уметь:** Частично повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** Основными навыками повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	**Знать:** методы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Уметь:** повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** навыками повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-9 / основной, завершающий	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знать:** частично методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Уметь:** Частично осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком частичного осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знать:** методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Уметь:** Частично осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком частичного осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знать:** методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Уметь:** осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Навыком осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-11/ основной, завершающий	ПК-11.1 Совершенствует способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме , ПК-11.2 Организует мониторинга поступле-	**Знать:** Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом **Уметь:** Частично реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	**Знать:** Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом **Уметь:** реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом **Владеть(или Иметь**	**Знать:** Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом **Уметь:** уверенно реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ния платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги ПК-11.3 Осуществляет контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ПК-11.4 Осуществляет прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации Проводит подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	**Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом	**опыт деятельности):** Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом	**Владеть**(или **Иметь опыт деятельности):** Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом
ПК-12/ основной	ПК-12.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости ПК-12.2 Осуществляет проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости ПК-12.3 Проводит оцен-	**Знать:** Частично методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Уметь:** Частично подготавливать документы обоценке физического износа и кон-	**Знать:** методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Уметь:** Частично подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техниче-	**Знать:** методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Уметь:** подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состоя-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом ПК-12.4 Осуществляет проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества ПК-12.5 Подготавливает предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта	тролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Неполным навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости	ское состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Неполным навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости	ние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости
ПК-13/ основной, завершающий	ПК-13.1 Проводит изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости ПК-13.2 Осуществляет осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости. ПК-13.3 Проводит изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости ПК-13.4 Осуществляет проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей не-	**Знать:** Частично способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Уметь:** Частично определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Не полноценным навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	**Знать:** способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Уметь:** Частично определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Не полноценным навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	**Знать:** способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Уметь:** определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	движимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости			
ПК-15/ основной, завершающий	ПК-15.1 Оценивает деятельность организации по воздействию на риски ПК-15.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска ПК-15.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	**Знать:** Частично как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Уметь:** частично разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Не полным навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	**Знать:** как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Уметь:** частично разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** Не полным навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	**Знать:** как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Уметь:** разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / начальный, основной,	Отчет о практике. Дневник практики.

	Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2 / основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-9/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-10/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-2 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР.

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-5 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-9 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-11/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-12/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-13/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-15/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отече-

	ственной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1–Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным вп. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных	1

		источников	
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник: [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 1 : Организация строительства / А. А. Бенуж, А. Х. Бижанов, С. А. Болотин [и др.]. - 648 с.

2. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник : [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред.

П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 2 Девелопмент недвижимости / И. П. Авилова, А. Е. Наумов, Ле Ван Тхыонг [и др.]. - 608 с.

3. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692

Дополнительная литература:

1. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 368 с.

2. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 416 с.

3. Бойкова, М. Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие : [16+] / М. Л. Бойкова, В. Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 188 с. : табл., схем., граф. - Режим доступа: по подписке. - URL: https ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483 693

Перечень методических указаний

1. Учебные и производственные практики [Электронный ресурс] : методические указания по учебным и производственным практикам для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 08.04.01 «Строительство», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н.В. Бредихина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. https://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система IPRsmart
4. https://biblio-online.ru/ - ЭБС Юрайт

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru

3 Базы данных ВИНИТИ РАН – http://viniti.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

*Для проведения практики*используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

Оборудование:

- Планиметр PLANIX5
- Электронный измеритель прочности бетона ИПС-МГ4
- Геодезический спутниковый приемник Топсон GR-5
- Толщиномер ультразвуковой ТУЗ-2
- Сканер RIEGL серии LMS (34578)
- ПОС-30МГЦ «Скол» для испытания бетона методом отрыва со скалыванием
- Теодолит4Т30П
- Нивелир 3Н-5Л

Программное обеспечение:

- Гранд-Смета
- MicrosoftOffice 2016
- AutodeskRevit
  Archicad 20

*Для проведения промежуточной аттестациюобучающихсяпо практике*используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/.
2. Интерактивная система с короткофокусным проектором ActivBoard / 1,00.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.)нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощьпри входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемусяпредоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-нен-ных	замененных	аннулирован-ных	но-вых			
1	24				46	30.06. 2023	Протокол заседания кафедры № 13