


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета фундаментальной
(наименование ф-та, полностью)
и прикладной информатики


(подпись, инициалы, фамилия) Таныгин М.О.

«24» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная клиническая практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 30.05.03 Медицинская кибернетика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Медицинские информацион-
ные системы»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки (по специальности) 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1006;

– учебным планом ОПОП ВО 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность (профиль) «Медицинские информационные системы», одобренным Ученым советом университета (протокол №3 «7» октября 2022г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность (профиль) «Медицинские информационные системы» на заседании кафедры биомедицинской инженерии «24» 06.2024 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____ Серегин С.П.

Разработчик программы

д.м.н., профессор _____ Серегин С.П.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность (профиль) «Медицинские информационные системы», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «13» 07 20 22 г., на заседании кафедры БИИ №11 от 27.06.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность (профиль) «Медицинские информационные системы», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность (профиль) «Медицинские информационные системы», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной клинической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации ухода за больными, методов лечения, проведению противовирусных, гигиенических мероприятий, моделированию физиологических, физико-химических, биохимических процессов и явлений в организме человека и прогнозированию заболеваний.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной клинической практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области медицины и здравоохранения.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами медицинской кибернетики и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах БМИ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни с физиологическими особенностями своего организма. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью поддерживать здоровый образ жизни.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать: требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>
		<p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни Уметь: объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: современные экологические проблемы и причины их возникновения. Уметь: анализировать показатели нарушения принципов устойчивого развития общества. Владеть (или Иметь опыт деятельности): принципами преодоления нарушений принципов устойчивого развития общества.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности. Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет фундаментальные и прикладные медицинские знания для решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	Знать: как применять фундаментальные медицинские знания для решения стандартных и инновационных задач. Уметь: применять прикладные медицинские знания для решения стандартных и инновационных задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): фундаментальными и прикладными медицинскими знаниями.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-1.2 Применяет естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать: как применять естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: применять естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): естественно-научными знаниями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3 Применяет медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности	Знать: как применять медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности. Уметь: применять медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): медицинскими и естественно-научными знаниями для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-2	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1 Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой	<i>Знать:</i> морфофункциональные и физиологические особенности организма. <i>Уметь:</i> оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками использования современного оборудования и современных математических пакетов для оценки морфофункциональных и физиологических состояний.
		ОПК-2.2 Выявляет патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой	<i>Знать:</i> особенности протекания патологических процессов в организме человека. <i>Уметь:</i> выявлять патологические процессы в организме и оценивать степень их тяжести. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> современными диагностическими и лабораторными методами исследования для выявления патологических процессов в организме человека.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-2.3 Моделирует патологические состояния in vivo при проведении биомедицинских исследований	Знать: методы математического моделирования патологических состояний. Уметь: применять прикладные математические пакеты для моделирования патологических состояний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными прикладными математическими пакетами и методами математического моделирования патологических состояний.
		ОПК-2.4 Моделирует патологическое состояние in vitro при проведении биомедицинских исследований	Знать: методы лабораторного моделирования патологических состояний. Уметь: использовать требуемые для решаемой задачи лабораторные и медицинские комплексы для моделирования патологических состояний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с лабораторными и медицинскими комплексами для моделирования патологических состояний.
ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные	ОПК-3.1 Использует специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знать: номенклатуру специализированного медицинского оборудования для оказания медицинской помощи. Уметь: оказывать медицинскую помощь, используя специализированное диагностическое и лечебное оборудование. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования специализированного диагностического и лечебного оборудования.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.2 Применяет лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знать: ассортимент лекарственных средств для оказания медицинской помощи. Уметь: использовать лекарственные средства в соответствии с особенностями состояния организма пациента. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками правильного применения лекарственных средств.
		ОПК-3.3 Применяет клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знать: современное состояние развития области клеточных продуктов и генно-инженерных технологий. Уметь: оказывать медицинскую помощь, используя клеточные продукты и генно-инженерные технологии. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования клеточных продуктов и генноинженерных технологий в процессе оказания медицинской помощи.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства	ОПК-6.1 Понимает принципы работы информационных технологий	Знать: принципы работы информационных технологий, биотехнических средств, медицинской техники различного назначения; Уметь: работать с литературными источниками, описывающими структуру информационных технологий, профильной технической литературой в области биотехнических средств; работать с медицинской техникой различного назначения; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности		работы с базовыми средствами информационных технологий; навыками работы с программными средствами, используемыми в биотехническом приборостроении; навыками обслуживания медицинской техники различного назначения
		ОПК-6.2 Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения.	Знать: современное состояние развития ИТ в области здравоохранения. Уметь: оказывать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ПО в области здравоохранения.
		ОПК-6.3 Применяет средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Знать: принципы применения средств информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать средства информационно-коммуникационных технологий. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ПО в области информационно-коммуникационных технологий.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-6.4 Выполняет требования информационной безопасности	Знать: основные требования информационной безопасности. Уметь: использовать базовые средства защиты информации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ПО для защиты информации.
ОПК-8	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой	ОПК-8.3 Использует знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой при планировании и проведении учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Знать: способы планирования, организации и проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Уметь: использовать знания и методологию планирования и проведения учебных занятий в соответствии с профессиональной подготовкой. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методологией планирования и проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
ОПК-9	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-9.1 Соблюдает правовые основы профессиональной деятельности	Знать: правовые основы профессиональной деятельности Уметь: соблюдать правовые основы профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками соблюдения правовых основ профессиональной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-9.2 Следует принципам врачебной этики в работе с пациентами.	<p>Знать: предмет, категории и задачи биоэтики как науки и как учебной дисциплины; основные вехи развития медико-этической и биоэтической мысли</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях</p>
		ОПК-9.3 Реализует принципы медицинской деонтологии в работе с пациентами.	<p>Знать: обязанности и права и нормы профессиональной врачебной этики; биоэтические и деонтологические проблемы терапевтической медицины.</p> <p>Уметь: осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; применять этические и деонтологические принципы при работе с конфиденциальной информацией.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): владеть приемами и техниками общения; осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур.</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная клиническая практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность (профиль) «Медицинские информационные системы». Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в семестре А.

Объем производственной клинической практики, установленный учебным планом, – 12 зачетных единицы (6 зачетных единиц в 8-м семестре, 6 зачетных единиц во 10-м семестре), продолжительность – 8 недель (432 часа) (4 недели в 8-м семестре (216 часов), 4 недели во 10-м семестре (216 часов)).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов (24 часа в 8-м семестре, 24 часа во 10-м семестре) (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 384 часа (192 часа в 8-м семестре, 192 часа во 10-м семестре) (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость, (час)
8 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами,	6

		<p>программой, порядком прохождения практики;</p> <p>3) получение заданий от руководителя практики от университета;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p>	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	186
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	58
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению лечебно-диагностической деятельности и проводимыми в ней мероприятиями.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению лечебно-диагностической деятельности (политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<p>Самостоятельное проведение мониторинга лечебно-диагностических процедур и процессов, в том числе различных нагрузочных проб и тестов.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i></p>	128

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной

		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i> Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p>	
		<p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.</i> Оценка результатов лечебно-диагностического процесса в профильной организации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня эффективности и/или качества лечебно-диагностической деятельности профильной организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	

клинической практики:

– дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета

https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

– отчет о практике.

		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	24
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
10 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 6) распределение обучающихся по местам практики; 7) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 8) получение заданий от руководителя практики от университета; 9) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 10) первичный инструктаж по технике безопасности.	6
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	186
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	58
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	

Структура отчета о производственной клинической практике:

		<p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению лечебно-диагностической деятельности и проводимыми в ней мероприятиями.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению лечебно-диагностической деятельности (политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>Самостоятельное проведение мониторинга лечебно-диагностических процедур и процессов, в том числе различных нагрузочных проб и тестов. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i></p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.</i></p> <p>Оценка результатов лечебно-диагностического процесса в профильной организации.</p>	128

		<p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня эффективности и/или качества лечебно-диагностической деятельности профильной организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.</i> <i>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</i></p> <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	24

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности предприятия по обеспечению лечебно-диагностической деятельности и проводимых в нем мероприятий.

- Основные нормативные правовые акты предприятия по обеспечению лечебно-диагностической деятельности.
 - Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) лечебно-диагностических процедур и процессов.
 - Анализ результатов мониторинга.
 - Оценка результатов лечебно-диагностического процесса на предприятии.
 - Рекомендации по повышению уровня эффективности лечебно-диагностической деятельности предприятия.
 - Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- П 02.181–2020 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков по статистической обработке данных	Производственная клиническая практика
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		Производственная преддипломная практика
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности		Производственная клиническая практика
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Основы инклюзивного образования	Производственная клиническая практика	
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	Высшая математика	Нормальная физиология с элементами биохимии	Медицинские информационные системы
	Методы статистической обработки медико-биологических данных		Системы поддержки принятия врачебных решений
	Введение в специальность	Медицинская биология и общая генетика	Внутренние болезни
	Неорганическая и органическая химия	Статистический учет и отчетность в медицинской организации	Неврология, психиатрия, рефлексодиагностика и терапия
	Физика	Неотложная хирургия	
	Инновационные образовательные технологии в сфере профессиональной деятельности		Компьютерные технологии обработки и анализа биомедицинских сигналов и данных
		Медицина катастроф	

	Введение в кибенетику		Клиническая лабораторная диагностика	
			Функциональная диагностика	
			Производственная клиническая практика	
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	Морфология: анатомия человека, гистология, цитология		Медицина катастроф	
	Методы обработки медицинской и клинической информации	Нормальная физиология с элементами биохимии	Неврология, психиатрия, рефлексодиагностика и терапия	
	Введение в кибенетику	Клиническая патология с элементами общей фармакологии		
	Многомерные методы анализа медицинских процессов и систем	Медицинская биохимия	Внутренние болезни	
		Неотложная хирургия		
	Геронтология и гериатрия			Лучевая диагностика и терапия
				Медицинская биофизика и радиобиология
			Системы поддержки принятия врачебных решений	
			Функциональная диагностика	
			Производственная клиническая практика	
			Клиническая лабораторная диагностика	
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Латинский язык	Медицинские приборы, аппараты, системы, комплексы и изделия		
		Медицинская биохимия	Системы поддержки принятия врачебных решений	
		Неотложная хирургия		
			Медицина катастроф	
			Фармакология	
			Производственная клиническая практика	
ОПК-6. Способен	Медицинская информатика	Медицинские приборы, аппараты, системы, комплексы и изделия		

обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности	Методы обработки медицинской и клинической информации	Статистический учет и отчетность в медицинской организации	Медицинские информационные системы
	Введение в кибернетику		Системы поддержки принятия врачебных решений
	Многомерные методы анализа медицинских процессов и систем		Компьютерные технологии обработки и анализа биомедицинских сигналов и данных
ОПК-8. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой	Инновационные образовательные технологии в сфере профессиональной деятельности	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная клиническая практика
			Медицина катастроф
ОПК-9. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	Правоведение		Биоэтика
		Статистический учет и отчетность в медицинской организации	Производственная клиническая практика
		Неотложная хирургия	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-7 / завершающий	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знать: Поверхностные знания здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Уметь: Слабое умение соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни с физиологическими особенностями своего организма.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Слабыми навыками поддержания здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Уметь: Средне сформированное умение соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни с физиологическими особенностями своего организма.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками поддержания здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: Глубокие знания здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Уметь: Сформированное умение соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни с физиологическими особенностями своего организма.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками поддержания здорового образа жизни.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<p>Знать: Низкий уровень знаний о требованиях к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.</p> <p>Уметь: Низкий уровень умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): низкой способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>	<p>Знать: Средний уровень знаний о требованиях к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.</p> <p>Уметь: Средний уровень умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): средней способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>	<p>Знать: Высокий уровень знаний о требованиях к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.</p> <p>Уметь: Высокий уровень умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутой способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p>Знать: Поверхностное знание нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: неумение объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): неспособностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: сформированное знание нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: среднее умение объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): средней способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: продвинутое знание нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: убедительно объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/завершающий	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<p>Знать: Отсутствие знания факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Уметь: Отсутствие умения анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Отсутствие владения способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p>	<p>Знать: Средний уровень знаний факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Уметь: среднее умение анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): сформированное владение способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p>	<p>Знать: Глубокое знание факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Уметь: Продвинутое умение анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутое владение способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	<p>Знать: Фрагментарно знать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Уметь: Сформированное умение идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарной способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Знать: Сформированные, но с отдельными пробелами знания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Уметь: Достаточное умение идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): достаточной способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Знать: Глубокие знания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Уметь: Продвинутое умение идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): развитой способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: Поверхностно знать технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: Слабое умение выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабой способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>	<p>Знать: Хорошо знать технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: Сформированное умение выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): достаточной способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>	<p>Знать: Глубоко знать технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: Развитое умение выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутой способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>

	<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знать: Поверхностно знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Уметь: Слабо соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): низкой способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: На достаточном уровне знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): сформированной способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: Глубоко знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Уметь: Постоянно и эффективно соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): высокой способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
--	---	--	---	---

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.	<p>Знать: Поверхностно знать современные экологические проблемы и причины их возникновения.</p> <p>Уметь: Слабо уметь анализировать показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными принципами преодоления нарушений принципов устойчивого развития общества.</p>	<p>Знать: сформированное знание современных экологических проблем и причин их возникновения.</p> <p>Уметь: Уметь анализировать показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми принципами преодоления нарушений принципов устойчивого развития общества.</p>	<p>Знать: Глубоко знать современные экологические проблемы и причины их возникновения.</p> <p>Уметь: В полной мере уметь анализировать показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутыми принципами преодоления нарушений принципов устойчивого развития общества.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9/ завершающий	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.	Знать: элементарные дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности. Уметь: Поверхностно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: Базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности. Уметь: правильно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: Все дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности. Уметь: Уверенно применять продвинутые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутыми навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: особенности применения элементарных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Базовыми навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: особенности применения продвинутых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: На высоком уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Продвинутыми навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-1/ завершающий	ОПК-1.1 Применяет фундаментальные и прикладные медицинские знания для решения стандартных и инновационных задач профессиона-	Знать: Фрагментарные знания как применять фундаментальные медицинские знания для решения стандартных и инновационных задач. Уметь:	Знать: Сформированные знания как применять фундаментальные медицинские знания для решения стандартных и инновационных задач. Уметь:	Знать: глубокие знания как применять фундаментальные медицинские знания для решения стандартных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ональной деятельности.	Фрагментарно применять прикладные медицинские знания для решения стандартных и инновационных задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными фундаментальными и прикладными медицинскими знаниями.	Правильно применять прикладные медицинские знания для решения стандартных и инновационных задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми фундаментальными и прикладными медицинскими знаниями.	и инновационных задач. Уметь: Продвинуто применять прикладные медицинские знания для решения стандартных и инновационных задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): расширенными фундаментальными и прикладными медицинскими знаниями.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-1.2 Применяет естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Знать: Фрагментарные знания как применять естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: Минимально применять естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Поверхностными естественно-научными знаниями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Знать: Базовые знания как применять естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: Успешно применять естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми естественно-научными знаниями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Знать: Глубокие знания о том, как применять естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: Самостоятельно эффективно применять естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Продвинутыми естественно-научными знаниями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-1.3 Применяет медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности.	Знать: Поверхностные знания как применять медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности. Уметь: Формально применять медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными медицинскими и естественно-научными знаниями для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности.	Знать: сформированные знания как применять медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности. Уметь: Правильно применять медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми медицинскими и естественно-научными знаниями для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности.	Знать: Глубокие знания как применять медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности. Уметь: Эффективно применять углубленные медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Продвинутыми медицинскими и естественно-научными знаниями для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ завершающий	ОПК-2.1 Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой.	Знать: Поверхностно знать морфофункциональные и физиологические особенности организма. Уметь: Формально оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными навыками использования современного оборудования и современных математических пакетов для оценки морфофункциональных и физиологических состояний.	Знать: Сформированные знания о морфофункциональных и физиологических особенностях организма. Уметь: Без затруднений оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека. Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми навыками использования современного оборудования и современных математических пакетов для оценки морфофункциональных и физиологических состояний.	Знать: Глубокие знания о морфофункциональных и физиологических особенностях организма. Уметь: Эффективно и всесторонне оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека. Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутыми навыками использования современного оборудования и современных математических пакетов для оценки морфофункциональных и физиологических состояний.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-2.2 Выявляет патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой.	Знать: Поверхностные знания об особенностях протекания патологических процессов в организме человека. Уметь: Фрагментарно выявлять патологические процессы в организме и оценивать степень их тяжести. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальным набором современных диагностических и лабораторных методов исследования для выявления патологических процессов в организме человека.	Знать: сформированные знания об особенностях протекания патологических процессов в организме человека. Уметь: самостоятельно выявлять патологические процессы в организме и оценивать степень их тяжести. Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовым набором современных диагностических и лабораторных методов исследования для выявления патологических процессов в организме человека.	Знать: Глубокие знания об особенностях протекания патологических процессов в организме человека. Уметь: Быстро выявлять патологические процессы в организме и оценивать степень их тяжести. Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутым набором современных диагностических и лабораторных методов исследования для выявления патологических процессов в организме человека.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-2.3 Моделирует патологические состояния in vivo при проведении биомедицинских исследований.	Знать: Поверхностно знать методы математического моделирования патологических состояний. Уметь: с затруднениями применять прикладные математические пакеты для моделирования патологических состояний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): На минимальном уровне современными прикладными математическими пакетами и методами математического моделирования патологических состояний.	Знать: Сформированы знания о методах математического моделирования патологических состояний. Уметь: Способен применять прикладные математические пакеты для моделирования патологических состояний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): На базовом пользовательском уровне современными прикладными математическими пакетами и методами математического моделирования патологических состояний.	Знать: Глубоко знать методы математического моделирования патологических состояний. Уметь: Быстро и эффективно применять прикладные математические пакеты для моделирования патологических состояний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): На продвинутом уровне современными прикладными математическими пакетами и методами математического моделирования патологических состояний.
	ОПК-2.4 Моделирует патологические состояния in vitro при проведении биомедицинских исследований	Знать: Поверхностно методы лабораторного моделирования патологических состояний. Уметь: С затруднениями использовать тре-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах лабораторного моделирования патологических состояний.	Знать: Глубоко методы лабораторного моделирования патологических состояний. Уметь: Быстро и эффективно использовать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		буемые для решаемой задачи лабораторные и медицинские комплексы для моделирования патологических состояний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными навыками работы с лабораторными и медицинскими комплексами для моделирования патологических состояний.	Уметь: самостоятельно использовать требуемые для решаемой задачи лабораторные и медицинские комплексы для моделирования патологических состояний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми навыками работы с лабораторными и медицинскими комплексами для моделирования патологических состояний.	требуемые для решаемой задачи лабораторные и медицинские комплексы для моделирования патологических состояний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутыми навыками работы с лабораторными и медицинскими комплексами для моделирования патологических состояний.
ОПК-3/ завершающий	ОПК-3.1 Использует специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Знать: Поверхностно номенклатуру специализированного медицинского оборудования для оказания медицинской помощи. Уметь: Фрагментарно оказывать медицинскую помощь, используя специализированное диагностическое и лечебное оборудование. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными	Знать: На достаточном уровне номенклатуру специализированного медицинского оборудования для оказания медицинской помощи. Уметь: В достаточной мере оказывать медицинскую помощь, используя специализированное диагностическое и лечебное оборудование. Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: Глубоко номенклатуру специализированного медицинского оборудования для оказания медицинской помощи. Уметь: В полной мере оказывать медицинскую помощь, используя специализированное диагностическое и лечебное оборудование. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Продвинутыми навыками

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		навыками использования специализированного диагностического и лечебного оборудования.	Базовыми навыками использования специализированного диагностического и лечебного оборудования.	ками использования специализированного диагностического и лечебного оборудования.
	ОПК-3.2 Применяет лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Знать: фрагментарно ассортимент лекарственных средств для оказания медицинской помощи. Уметь: С затруднениями использовать лекарственные средства в соответствии с особенностями состояния организма пациента. Владеть (или Иметь опыт деятельности): минимальными навыками правильного применения лекарственных средств.	Знать: На достаточном уровне ассортимент лекарственных средств для оказания медицинской помощи. Уметь: Свободно использовать лекарственные средства в соответствии с особенностями состояния организма пациента. Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми навыками правильного применения лекарственных средств.	Знать: Полный ассортимент лекарственных средств для оказания медицинской помощи. Уметь: Свободно использовать расширенный ассортимент лекарственных средств в соответствии с особенностями состояния организма пациента. Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутыми навыками правильного применения лекарственных средств.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-3.3 Применяет клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Знать: На поверхностном уровне современное состояние развития области клеточных продуктов и генно-инженерных технологий. Уметь: С затруднениями оказывать медицинскую помощь, используя клеточные продукты и генно-инженерные технологии. Владеть (или Иметь опыт деятельности): фрагментарными навыками использования клеточных продуктов и генно-инженерных технологий в процессе оказания медицинской помощи.	Знать: На достаточном уровне современное состояние развития области клеточных продуктов и генно-инженерных технологий. Уметь: Без затруднений оказывать медицинскую помощь, используя клеточные продукты и генно-инженерные технологии. Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми навыками использования клеточных продуктов и генно-инженерных технологий в процессе оказания медицинской помощи.	Знать: углубленно современное состояние развития области клеточных продуктов и генно-инженерных технологий. Уметь: Свободно оказывать медицинскую помощь, используя клеточные продукты и генно-инженерные технологии расширенного спектра. Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутыми навыками использования клеточных продуктов и генно-инженерных технологий в процессе оказания медицинской помощи.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-6/ завершающий	ОПК-6.1 Понимает принципы работы информационных технологий	Знать: принципы работы информационных технологий; Уметь: работать с литературными источниками, описывающими структуру информационных технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с базовыми средствами информационных технологий	Знать: принципы работы информационных биотехнических средств; Уметь: работать с профильной технической литературой в области биотехнических средств Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с программными средствами, используемыми в биотехническом приборостроении	Знать: принципы работы медицинской техники различного назначения; Уметь: работать с медицинской техникой различного назначения; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками обслуживания медицинской техники различного назначения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-6.2 Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения.	Знать: Поверхностно современное состояние развития ИТ в области здравоохранения. Уметь: С затруднениями оказывать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными навыками работы с ПО в области здравоохранения.	Знать: На достаточном уровне современное состояние развития ИТ в области здравоохранения. Уметь: Без затруднений оказывать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Базовыми навыками работы с ПО в области здравоохранения.	Знать: Глубоко современное состояние развития ИТ в области здравоохранения. Уметь: Свободно оказывать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Продвинутыми навыками работы с ПО в области здравоохранения.
	ОПК-6.3 Применяет средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Знать: фрагментарно принципы применения средств информационно-коммуникационных технологий. Уметь: поверхностно использовать средства информационно-коммуникационных технологий. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными навыками работы с ПО в области информационно-коммуникационных технологий.	Знать: сформированно принципы применения средств информационно-коммуникационных технологий. Уметь: На достаточном уровне использовать средства информационно-коммуникационных технологий. Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми навыками работы с ПО в области информационно-коммуникационных технологий.	Знать: углубленно принципы применения средств информационно-коммуникационных технологий. Уметь: Свободно использовать средства информационно-коммуникационных технологий. Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинуто

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			технологий.	нутыми навыками работы с ПО в области информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-6.4 Выполняет требования информационной безопасности	Знать: поверхностно основные требования информационной безопасности. Уметь: С затруднениями использовать базовые средства защиты информации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными навыками работы с ПО для защиты информации.	Знать: В достаточной степени основные требования информационной безопасности. Уметь: Базовом уровне использовать базовые средства защиты информации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми навыками работы с ПО для защиты информации.	Знать: Глубоко основные требования информационной безопасности. Уметь: Свободно и полно использовать базовые средства защиты информации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутыми навыками работы с ПО для защиты информации.
ОПК-8/ завершающий	ОПК-8.3 Использует знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой при планировании и проведении учебных занятий в	Знать: поверхностно способы планирования, организации и проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	Знать: На достаточном уровне способы планирования, организации и проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	Знать: углубленно способы планирования, организации и проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	<p>Уметь: С затруднениями использовать знания и методологию планирования и проведения учебных занятий в соответствии с профессиональной подготовкой.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): минимально методологией планирования и проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Уметь: Свободно использовать знания и методологию планирования и проведения учебных занятий в соответствии с профессиональной подготовкой.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовой методологией планирования и проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.</p>	<p>онального образования.</p> <p>Уметь: Свободно и в полной мере использовать знания и методологию планирования и проведения учебных занятий в соответствии с профессиональной подготовкой.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинуто методологией планирования и проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-9/ завершающий	ОПК-9.1 Соблюдает правовые основы профессиональной деятельности.	Знать: поверхностно правовые основы профессиональной деятельности Уметь: С затруднениями соблюдать правовые основы профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными навыками соблюдения правовых основ профессиональной деятельности	Знать: На достаточном уровне правовые основы профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно соблюдать правовые основы профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми навыками соблюдения правовых основ профессиональной деятельности	Знать: Глубоко правовые основы профессиональной деятельности Уметь: Свободно и в полной мере соблюдать правовые основы профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутыми навыками соблюдения правовых основ профессиональной деятельности

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-9.2 Следует принципам врачебной этики в работе с пациентами.	<p>Знать: Поверхностно предмет, категории и задачи биоэтики как науки и как учебной дисциплины; основные вехи развития медико-этической и биоэтической мысли</p> <p>Уметь: С затруднениями выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Минимальными навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в не стандартных ситуациях -</p>	<p>Знать: Свободно предмет, категории и задачи биоэтики как науки и как учебной дисциплины; основные вехи развития медико-этической и биоэтической мысли</p> <p>Уметь: Без затруднений выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: Углубленно предмет, категории и задачи биоэтики как науки и как учебной дисциплины; основные вехи развития медико-этической и биоэтической мысли</p> <p>Уметь: Свободно выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутыми навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-9.3 Реализует принципы медицинской деонтологии в работе с пациентами.	<p>Знать: Поверхностно обязанности и права и нормы профессиональной врачебной этики; биоэтические и деонтологические проблемы терапевтической медицины.</p> <p>Уметь: С затруднениями осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; применять этические и деонтологические принципы при работе с конфиденциальной информацией.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): владеть минимальными приемами и техниками общения; осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур.</p>	<p>Знать: В достаточной степени обязанности и права и нормы профессиональной врачебной этики; биоэтические и деонтологические проблемы терапевтической медицины.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; применять этические и деонтологические принципы при работе с конфиденциальной информацией.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): владеть базовыми приемами и техниками общения; осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур.</p>	<p>Знать: Глубоко обязанности и права и нормы профессиональной врачебной этики; биоэтические и деонтологические проблемы терапевтической медицины.</p> <p>Уметь: Свободно осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; применять этические и деонтологические принципы при работе с конфиденциальной информацией.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): владеть продвинутыми приемами и техниками общения; осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-7, УК-8, УК-9/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОПК-1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Проведите на предприятии мониторинг лечебно-диагностических процедур и процессов, в том числе различных нагрузочных проб и тестов. Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведения мониторинга мониторинга лечебно-диагностических процедур и процессов, в том числе различных нагрузочных проб и тестов.</i>
ОПК-3/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Проведите обработку и систематизацию полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Дневник практики.

	<p>Раздел отчета о практике – <i>Результаты обработки и систематизации полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</i></p> <p><i>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.</i></p>
ОПК-6/ завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Проведите анализ и оценку результатов проведенного мониторинга лечебно-диагностических процедур и процессов, в том числе различных нагрузочных проб и тестов.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведения анализа результатов проведенного мониторинга.</i></p> <p><i>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</i></p>
ОПК-8/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте рекомендации по повышению уровня уровня эффективности и/или качества лечебно-диагностической деятельности профильной организации.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Результаты подготовки рекомендаций по повышению уровня эффективности и/или качества лечебно-диагностической деятельности профильной организации.</i></p> <p><i>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</i></p>
ОПК-9/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Результаты составления краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации.</i></p> <p><i>Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</i></p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной клинической практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимися, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-

балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов и преподавателей медицинских университетов и факультетов, врачей различных специальностей / Н. М. Агарков, О. Л. Фабрикантов, С. И. Николашин, К. Ф. Макконен ; Мин-во образования РФ, Мин-во здравоохранения РФ. - Белгород : ООО «Эпицентр», 2019. - 1000 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Агарков, Николай Михайлович. Общественное здоровье и организация здравоохранения : учебное пособие для студентов, аспирантов, обучающихся по специальностям 30.05.03, 06.06.01 / Н. М. Агарков, О. В. Шаропова, Л. И. Герасимова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 304 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Агарков, Н. М. Системный анализ, общественное здоровье и организация здравоохранения : учебник / Н. М. Агарков ; Министерство образования Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Курск : [б. и.], 2019. - 137 с. - Текст : электронный.

4. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 574 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645> (дата обращения: 28.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

Дополнительная литература:

5. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология человека : учебник / М. К. Недзьведь, Ф. И. Висмонт, Т. М. Салтсидис. - Минск : РИПО, 2021. - 288 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697627> (дата обращения: 20.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Кореневский, Н. А. Приборы, аппараты, системы и комплексы медицинского назначения. Приборы и комплексы для лабораторного анализа : учебник для реализации образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки "Биотехнические системы и технологии" / Н. А. Кореневский, З. М. Юлдашев. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 352 с. - Текст : непосредственный.

7. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601657> (дата обращения: 16.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8. Анатомия человека человека : в 2-х т. : учебник / под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 456 с.

9. Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 398 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691971> (дата обращения 08.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

10. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения 17.02.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

11. Плещинская, И. Е. Интерактивные системы Scilab, Matlab, Mathcad : учебное пособие / И. Е. Плещинская, А. Н. Титов, Е. Р. Бадерт-динова, С. И. Дуев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 195 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428781> (дата обращения 17.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

12. Мицьо, В. П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебное пособие / В. П. Мицьо, А. В. Фишкин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020. - 189 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578507> (дата обращения: 17.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

13. Гуровец, Г. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Г. В. Гуровец. - Москва : Владос, 2021. - 433 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690416> (дата обращения: 20.03.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

14. Михайлова, А. К. Анатомия и физиология человека. Определение вида травм : учебное пособие / А. К. Михайлова, Т. В. Зинченко. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 138 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/140547> (дата обращения: 05.12.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7.3 Перечень методических указаний

1 . Производственная клиническая практика : методические указания для студентов специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. П. Серегин, В. В. Аксёнов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 49 с. - Загл. с титул. экрана. - - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.statsoft.ru/> – STATSOFT
3. <http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. <http://www.intuit.ru/> – ИНТУИТ национальный открытый университет
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> – Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) ММА им. И. М. Сеченова,
6. <http://www.webmedinfo.ru/> – книги (по многим медицинским специальностям),
7. <http://ucm.sibtechcenter.ru/> – “Сводный каталог периодики и аналитики по медицине”

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Он-лайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
4. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
5. Пакет офисных приложений - Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»
6. Операционная система Windows – Windows 7. Договор IT000012385
7. Пакет офисных приложений – LibreOffice. Лицензия свободного программного обеспечения GNU Lesser General Public License (LGPL)
8. Антивирус Касперского – Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензия 156A-160809-093725387-506 (или ESET NOD32. Сублицензионный договор №Вж-ПО_119356)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории. Для проведения отдельных занятий (по заявке) - выделение компьютерного класса, а также аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Pentium III-800/ОЗУ-256 Мб / Video-32 Мб / Sound card – 16bit / Head- phones / HDD 80 Гб / CD-ROM – 48x / Network adapter – 10/100/ Мбс / SVGA – 19”;
2. ПЭВМ тип 1 (AsusP5G41T-M LE / DDR3 2048Mb / Core 2 Duo E7500 / SATA-2 500Gb Hitachi / DVD+/-RW / ATX 450W InWin / Монитор TFT Wide 20”);
3. ПЭВМ согласно техпаспорту N002434 (12480).

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10- 15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание

ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			