Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 08.09.2026 15:06:56
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Определение страны происхождения товаров»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями об определении страны происхождения товаров;

- приобрести практические навыки определения страны происхождения товаров;

- выработка умений и навыков проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области определения страны происхождения товаров.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

ОПК-3 - Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ОПК-3.1 - Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины: Возникновение и развитие института происхождения товаров. Основные таможенно-правовые характеристики

товара. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.

Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы. Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Подтверждение страны происхождения товаров. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров. Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров. Актуальные проблемы таможенного контроля страны происхождения товаров. Приоритетные направления повышения эффективности определения страны происхождения товаров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Определение страны происхождения товаров
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск-2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.
Разработчик программы _____ доцент Бабаскина О.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 »25» 06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол N16, от 01.02.22г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 »25» 06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ N18 от 27.02.2023.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 »25» 06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ протокол N30 от 27.03.24г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №7 от «28» 02 2022 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол N 28 от 31.03.2025 г.

Зав. кафедрой Дерпак Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол N24 от 24.06.2026 г.

Зав. кафедрой Дерпак Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

1.2 Задачи дисциплины

– овладение навыками выявления цели и принципов определения страны происхождения товаров, раскрытия специфики правил происхождения товаров, критериев происхождения товара;

– формирование понимания нормативно-правового регулирования осуществления определения страны происхождения товаров;

– формирование представлений о порядке получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров и исследовать особенности их таможенной оценки;

– получение опыта по организации системы контроля за правильностью определения страны происхождения товаров;

– овладение навыками обеспечения эффективного функционирования системы контроля за определением страны происхождения товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций. ***Уметь:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств; - применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации; - особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС. ***Владеть:*** - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; - навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - критерии происхождения товаров; - особенности классификации отдельных категорий товаров. **Уметь:** - применять правила определения страны происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; -контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; страны; - пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилуадвалорной доли. - Навыками критической оценки надежности источников

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных.
ОПК - 3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	ОПК – 3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа; - особенности классификации товаров по группам ГС; назначение экономического анализа. **Уметь:** - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации; - классифицировать товар по разным признакам; - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности.

2Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Определение страны происхождения товаров» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	Статус товара для таможенных целей. Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Подходы к классификации товаров: в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Таможенного союза; по стране происхождения товара. Товары таможенного союза: критерии. Иностранные товары: критерии. Нахождение иностранных товаров под таможенным контролем.
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Значение определения страны происхождения товаров в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина. Предоставление режима свободной торговли. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки. Товары полностью произведенные. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. Правило адвалорной доли.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин). Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	Декларация о происхождении товаров. Порядок составления. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций. Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. Порядок и сроки принятия предварительного решения. Решение о прекращении действия предварительного решения. Решение об отзыве предварительного решения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров.	Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территории Таможенного союза. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, ременного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д. Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критериям международных договоров. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др. Новые тенденции оформления сертификатов. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения и порядок их предоставления. Порядок оформления и выдачи Заключений. Выдача заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Таможенного союза. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ. Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	3		1	У1, У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	3		2	У1,У4, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	3		3	У1,У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	3		4	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1 ОПК-3
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	2		5	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	2		6	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	2		7	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Основные таможенно-правовыехарактеристики товара	4
2	Общие принципы мировой практики определения страны происхождениятоваров	4
3	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	6
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза(ЕАЭС)	6
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	6
6.	Представление документов, подтверждающих страну	6

№	Наименование практического занятия	Объем, час
	происхождения товаров	
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемоена выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Основные таможенно-правовыехарактеристики товара	2 неделя	6
2.	Общие принципы мировой практики определениястраны происхождения товаров	4 неделя	8
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	6 неделя	8
4.	Правила определения страны происхожденияотоваров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийскогоэкономического союза (ЕАЭС)	8 неделя	8
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	12 неделя	8
6.	Порядок выдачи сертификатов о странепроисхождении товаров.	14 неделя	8
7.	Порядок выдачи сертификатов о странепроисхождении товаров	16 неделя	7,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методическойлитературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работыстудентов;
– заданий для самостоятельной работы;
– тем рефератов и докладов;
– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
– вопросов к экзаменам и зачетам;
– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методическойлитературы;
– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной иметодической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301г специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно — криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 66,7% аудиторных занятий согласно УП.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях

направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекционное занятие. Основные таможенно-правовые характеристики товара	Лекционное занятие с использованием ПК	2
2.	Лекционное занятие. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Лекционное занятие с использованием ПК	2
3	Практическое занятие. Основные таможенно-правовые характеристики товара.	Семинар-взаимообучение с использованием ПК	2
4	Практическое занятие. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.	Семинар-взаимообучение с использованием ПК	2
5	Практическое занятие. Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы.	Моделирование производственных процессов и ситуаций с использованием ПК	2
6	Практическое занятие. Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС).	Семинар-взаимообучение использованием ПК	2
	Итого		12

7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дииплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Системный анализ в таможенном деле	Таможенное оформление товаров и транспортных средств	Определение страны происхождения товаров
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Товароведение и экспертиза таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	Системный анализ в таможенном деле Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Определение страны происхождения товаров
ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	Основы таможенного дела Товароведение и экспертиза таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Основы технических средств таможенного контроля Экономика таможенного дела	Определение страны происхождения товаров Декларирование товаров и транспортных средств Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / заверщающий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров. ***Уметь:*** - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы	***Знать:*** - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов, используемых при	***Знать:*** - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств. ***Владеть:*** - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств	заполнении таможенных деклараций. ***Уметь:*** - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств. ***Владеть:*** - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки	, используемых при заполнении таможенных деклараций. ***Уметь:*** - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств; - применять информационные системы в процессе запол-нения и контро-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций..	ля таможенной декларации; - особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС. ***Владеть:*** - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций.
УК-1 / заверщающий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. **Уметь:** - применять правила определения страны происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; -контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - критерии происхождения товаров. **Уметь:** - применять правила определения страны	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - критерии происхождения товаров; - особенности классификации отдельных категорий товаров.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; Страны. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли.	происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; -контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; Страны. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли. - Навыками критической оценки надежности	**Уметь:** - применять правила определения страны происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; -контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; страны; - пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции. **Владеть:** - навыками

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли. - Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных.
ОПК-3 / заверщающий	ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; -вспомогательные публикации к ГС; - современные	**Знать:** - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные	**Знать:** - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; -

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа. **Уметь:** - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретаци. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации.	публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа; - особенности классификации товаров по группам ГС. **Уметь:** - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определени	вспомогательны е публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа; - особенности классификации товаров по группам ГС; назначение экономического анализа. **Уметь:** - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации; - классифицироват ь товар по разным признакам; - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			я страны происхожде ния товара по изменению классифика ционного кода.	товара по выполнению определенных производственны х операций; - навыками работы с предварительным и решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определен ия страны происхожд ения товара по изменению классифик ационного кода; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	УК-1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, ситуационные задачи, тест	1	Согласно табл. 7.2
		ОПК-3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	УК-1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи,	2	Согласно табл. 7.2
		ОПК-3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	УК-1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи, тест	3	Согласно табл. 7.2
		ОПК-3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского	УК-1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи,	4	Согласно табл. 7.2
	экономического союза (ЕАЭС)	ОПК-3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	УК-1	Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи, лабораторная работа, тест	5	Согласно табл. 7.2
		ОПК-3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	УК-1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи,	6	Согласно табл. 7.2
		ОПК-3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	УК-1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи, , тест	7	Согласно табл. 7.2
		ОПК-3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

Страна происхождения товара определяется:

а) уполномоченным экономическим оператором

б) владельцем таможенного склада

в) декларантом

г) отправителем товаров;

Под декларацией о стране происхождения в Таможенном союзе понимается:

а) документ, удостоверяющий страну происхождения товара

б) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны вывоза

в) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны ввоза

г) коммерческий или любой документ, имеющий отношение к товаром и содержащий заявление о стране происхождения товаров;

При вывозе товаров с таможенной территории ТС сертификат о происхождении товара выдается:

а) только ТПП РФ

б) ТПП РФ и уполномоченными территориальными ТПП

в) негосударственными организациями, осуществляющими различные виды экспертиз

г) Министерством промышленности и торговли РФ;

Предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время

одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает:

а) 500 долларов США

б) 300 долларов США

в) 200 долларов США

г) 200 евро;

При проведении таможенного контроля было обнаружено, что сертификат о происхождении товара оформлен с нарушениями требований к его оформлению. Какие действия, совершаемые должностным лицом, будут верными в данной ситуации:

а) принимает решение об отказе в выпуске товаров

б) принимает решение об отказе в рассмотрении такого сертификата в качестве основания для предоставления тарифных преференций

в) принимает решение обратиться к уполномоченным органам или организациям страны, которые выдали сертификат о происхождении товара, с просьбой представить дополнительные документы или уточняющие сведения

г) все ответы верны.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

1. Статус товара для таможенных целей.
2. Главные признаки товара.
3. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу.
4. Классификации товаров в таможенном деле.
5. Товары таможенного союза: критерии.
6. Иностранные товары: критерии

Темы рефератов по разделу (теме) 1. «Основные таможенно- правовые характеристики товара»

1. Признание товарами Таможенного союза товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
2. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.
3. Страна происхождения товаров в таможенном регулировании
4. Сущность и цели определения страны происхождения товара.
5. Историко-экономические основы происхождения категории «страна происхождения товара».

Полностью оценочные материалыи оценочные средства дляпроведения текущего контроля успеваемостипредставлены в УММ подисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задача 1

Отметьте пункты, в которых перечислены товары, отвечающие критериям достаточной переработки:

1. Настольные лампы, собранные в Китае из китайского каркаса (стоимость – 25 USD) и японских переключателя и патрона (стоимость- 5 USD);
2. Клей (товарная позиция по ГС-3505) из Японии в России разливают в банки (товарная позиция по ГС-7310) вместимостью 1 кг из Южной Кореи и наклеивают российскую этикетку (товарная позиция готового продукта по ГС-3506);
3. Швейные машины (товарная позиция по ГС-8452), собранные в Корее из японской головки (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 6000 USD) и корейских электродвигателя (товарная позиция по ГС-8501, стоимость – 500 USD) и стола (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 100 USD);
4. Автомобили (товарная позиция по ГС – 8703), собранные в России из двигателя фирмы «Рено» (товарная позиция по ГС – 8407) и российских частей;
5. Телевизоры, собранные в России полностью из китайских частей и предназначенные для экспорта в Китай

Задача 2

Российская организация заключила с польской организацией контракт, в соответствии с условиями которого в Российскую Федерацию будут ввозиться металлоконструкции из алюминия (позиция 7610 ТН ВЭД ТС), произведенные в Черногории. Товар будет поставляться непосредственно со склада в Черногории. Имеется ли возможность получения освобождения по уплате ввозной таможенной пошлины при помещении ввозимого товара в Российской Федерации под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихсяпредставлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%).БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
– открытой (необходимо вписать правильный ответ),
– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут

быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Основные таможенно-правовые характеристики товара)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС))	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Подтверждение страны происхождения товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №7 (Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	3,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	7	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		50	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

− задание в закрытой форме – 2 балла,

− задание в открытой форме – 2 балла,

− задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

− задание на установление соответствия – 2 балла,

− решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Рожкова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 197 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066 дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9590-0619-8. - Текст : электронный.

2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева, А. А. Глухоманова, Л. П. Соловьева. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9590-0619-8. - Текст : электронный.

3. Федотова, Г.Ю. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле[Текст]: учебное пособие/Г.Ю.Федотова, И.Н.Петрова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост,2013. – 248с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Андреева, Е.И.Контроль достоверности заявленного кода товара[Текст]:учебное пособие/ Е.И.Андреева.-СПб.:Интермедия,2012.-102с.

5. Андреева, Е. И. Классификация товаров в таможенных целях [Текст]:учебное пособие / Е. И. Андреева, А. В. Нестеров; Российская таможенная академия.-М.:Изд-воРоссийскойтаможеннойакадемии,2009.
-110 с.

6. Малышенко, Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме [Комплект]: учебное пособие / Ю. В. Малышенко.-СПб.: Интермедия,2013.-232с.

7. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб.:Интермедия, 2011. - 169 с.: ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем.требования: PC не ниже класса Pentium I или MacIntel/PC 32 Mb RAM ; свободноеместо на HDD 1 Mb ; Windows 95-7, Mac OS, Linux/Unix ; CD-ROM дисковод ;мышь; AdobeAcrobatReader9-X.-Загл.сконтейнера

8. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / Г. Ю. Федотова. – СПб: СПб филиалРТА,2009.-234 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Определение страны происхождения товаров[Электронныйресурс]: методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям длястудентовспециальности«Таможенноедело»/Юго-Зап.гос.ун-т;сост.А.В.Варшавский,З.А.Васильева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с.

2. Определение страны происхождения товаров [Электронныйресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. А.В. Варшавский, З.А.Васильева. – Курск : ЮЗГУ, 2017.-32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:Таможенноедело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– http://www.biblioclub.ru-ЭБС«Университетскаябиблиотекаонлайн».

– http://www.elibrary.ru-Научнаяэлектроннаябиблиотека.

– http://www.prlib.ru-Президентскаябиблиотека им.Б.Н.Ельцина.

– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– http://www.library.кstu.kursk.ru-ЭлектроннаябиблиотекаЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской

государственной библиотеки.

– http://www.polpred.com-БД«Polpred.comОбзорСМИ».

– http://www.dlib.eastview.com/-БДпериодики«EastView».

– http://www.apps.webofkpowledge.com-БазаданныхWebofScience.

– http://www.scopus.com-БазаданныхScopus.

– http://kurskstat.gks.ru/-БазаданныхТерриториальногоорганаФедеральнойслужбыгосударственной статистики по Курскойобласти.

10Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Определение страны происхождения товаров», изучается студентами на пятом курсе, в 9 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия и лабораторные работы.

Подготовку к практическим занятиям студенту следует начать с изучения учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
2. Ответить на вопросы плана практического занятия;
3. Выполнить домашнее задание;
4. Проработать тестовые задания и задачи;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторнойработе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

– поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

– подготовка сообщений и докладов;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

– собрать и изучить литературу по теме;

– изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);

– сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

– актуальность темы;

– соответствие содержания теме;

– глубина проработки материала;

– грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине,отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Взаключение еще раз целесообразно повторить основные положения,используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволитиспользовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучениемтеоретического материала или при решении задач у студента возникаютвопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимообратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний.В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытываетзатруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-декларант» [Электронный

ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

6. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

7. Лицензионное программное обеспечение «Транспортные документы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

8. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-Контроль» Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление

информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-нен-ных	заменен-ных	аннулированных	но-вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Определение страны происхождения товаров
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск-2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы _____ доцент Бабаскина О.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ, № 16, 01.03.22г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 18 от 28.02.23.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «28» 03 2024 г., на заседании кафедры ТД и МЭ, протокол № 28 от 31.03.24.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 2025 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол № 24 от «24» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № __ от «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол № ___ от «___» _____ 20__г.

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № __ от «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол № ___ от «___» _____ 20__г.

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № __ от «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол № ___ от «___» _____ 20__г.

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

1.2 Задачи дисциплины

– овладение навыками выявления цели и принципов определения страны происхождения товаров, раскрытия специфики правил происхождения товаров, критериев происхождения товара;

– формирование понимания нормативно-правового регулирования осуществления определения страны происхождения товаров;

– формирование представлений о порядке получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров и исследовать особенности их таможенной оценки;

– получение опыта по организации системы контроля за правильностью определения страны происхождения товаров;

– овладение навыками обеспечения эффективного функционирования системы контроля за определением страны происхождения товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций. ***Уметь:*** - использовать современные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств; - применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации; - особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС. ***Владеть:*** - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; - навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - критерии происхождения товаров; - особенности классификации отдельных категорий товаров. **Уметь:** - применять правила определения страны происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; -контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; страны; - пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилуадвалорной доли. - Навыками критической оценки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных.
ОПК - 3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	ОПК – 3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа; - особенности классификации товаров по группам ГС; назначение экономического анализа. **Уметь:** - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации; - классифицировать товар по разным признакам; - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определения страны происхождения товара по изменению

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			классификационного кода; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Определение страны происхождения товаров» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10.1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	0
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	Статус товара для таможенных целей. Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Подходы к классификации товаров: в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Таможенного союза; по стране происхождения товара. Товары таможенного союза: критерии. Иностранные товары: критерии. Нахождение иностранных товаров под таможенным контролем.
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Значение определения страны происхождения товаров в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина. Предоставление режима свободной торговли. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки. Товары полностью произведенные. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. Правило адвалорной доли.
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин). Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	Декларация о происхождении товаров. Порядок составления. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций. Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. Порядок и сроки принятия предварительного решения. Решение о прекращении действия предварительного решения. Решение об отзыве предварительного решения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров.	Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территории Таможенного союза. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, ременного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д. Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критериям международных договоров. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др. Новые тенденции оформления сертификатов. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения и порядок их предоставления. Порядок оформления и выдачи Заключений. Выдача заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Таможенного союза. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ. Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	1		1	У1, У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	0,5		2	У1,У4, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	0,5		3	У1,У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	0,5		4	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1 ОПК-3
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	0,5		5	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	0,5		6	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	0,5		7	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1, ОПК-3

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	0,5
2	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	0.5
3	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	1
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	1
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	1
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	1
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	2 неделя	13
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	4 неделя	13
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	6 неделя	13
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	8 неделя	13
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	12 неделя	13
6.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров.	14 неделя	13
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	16 неделя	15,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;
– тем рефератов и докладов;
– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
– вопросов к экзаменам и зачетам;
– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной иметодической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практическогоили лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем,час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие. Основные таможенно-правовые характеристики товара.	Семинар- взаимообучение с использованием ПК	2
Итого:			2

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301г специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно — криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 66,7% аудиторных занятий согласно УП.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дииплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающи й
1.	2.	3.	4.
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Системный анализ в таможенном деле Таможенное оформление товаров транспортных средств	Определение страны происхождения товаров	
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Системный анализ в таможенном деле Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Определение страны происхождения товаров	
ОПК-3.1 Выявляети формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	Основы таможенного дела Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Основы технических средств таможенного контроля Экономика таможенного дела	Определение страны происхождения товаров Декларирование товаров и транспортных средств Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *зывается названиеэтапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговыйуровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / основной	УК-1.2	***Знать:***	***Знать:***	***Знать:***

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	- методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров. ***Уметь:*** - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств. ***Владеть:*** - навыками оценки преимуществ и	- методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций. ***Уметь:*** - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к	- методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций. ***Уметь:*** - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств	конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств. ***Владеть:*** - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного	информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств; - применять информационн ые системы в процессе запол-нения и контро-ля таможенной декларации; - особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС. ***Владеть:*** - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональн

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций..	ой деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; - навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций.
УК-1 / основной	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации,	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	работает с противоречивой информацией из разных источников	происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. **Уметь:** - применять правила определения страны происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; -контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; Страны. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения	определения страны происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - критерии происхождения товаров. **Уметь:** - применять правила определения страны происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; -контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны - Критически оценивать надежность источников информации, работать с	определения страны происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - критерии происхождения товаров; - особенности классификации отдельных категорий товаров. **Уметь:** - применять правила определения страны происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; -контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны - Критически

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		товара по правилу адвалорной доли.	противоречивой информацией из разных источников; Страны. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли. - Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; страны; - пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственны х операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли. - Навыками критической оценки надежности

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных.
ОПК-3 / основной	ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; -вспомогательные публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа. **Уметь:** - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретаци. **Владеть:**	**Знать:** - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа; - особенности классификации товаров по группам ГС. **Уметь:** - работать с решениями таможенных органов по классификации товара;	**Знать:** - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа; - особенности классификации товаров по группам ГС; назначение экономического анализа. **Уметь:** - работать с

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации.	- определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определени я страны происхожде ния товара по изменению классифика ционного кода.	решениями таможенных органов по классификации товара; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации; - классифицироват ь товар по разным признакам; - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД. **Владеть:** - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственны х операций; - навыками работы с предварительным и решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определен ия страны происхожд ения товара по

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				изменению классификационного кода; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	УК-1.2	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, ситуационные задачи, тест	1	Согласно табл. 7.2
		УК-1.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, ситуационные задачи, тест		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ОПК-3.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	УК-1.2	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи,	2	Согласно табл. 7.2
		УК-1.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-3.1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	УК-1.2	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи, тест	3	Согласно табл. 7.2
		УК-1.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ОПК-3.1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	УК-1.2	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи,	4	Согласно табл. 7.2
		УК-1.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-3.1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	УК-1.2	Практические занятия, , самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи, лабораторная работа, тест	5	Согласно табл. 7.2
		УК-1.3	Практические занятия, , самостоятельная работа студентов			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ОПК-3.1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	УК-1.2	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи,	6	Согласно табл. 7.2
		УК-1.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-3.1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	УК-1.2	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи, , тест	7	Согласно табл. 7.2
		УК-1.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-3.1	Практические занятия, самостоятельная работа студентов			

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Основные таможенно правовые характеристики товара»

Страна происхождения товара определяется:

а) уполномоченным экономическим оператором

б) владельцем таможенного склада

в) декларантом

г) отправителем товаров;

Под декларацией о стране происхождения в Таможенном союзе понимается:

а) документ, удостоверяющий страну происхождения товара

б) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны вывоза

в) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны ввоза

г) коммерческий или любой документ, имеющий отношение к товаром и содержащий заявление о стране происхождения товаров;

При вывозе товаров с таможенной территории ТС сертификат о происхождении товара выдается:

а) только ТПП РФ

б) ТПП РФ и уполномоченными территориальными ТПП

в) негосударственными организациями, осуществляющими различные виды экспертиз

г) Министерством промышленности и торговли РФ;

Предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает:

а) 500 долларов США

б) 300 долларов США

в) 200 долларов США

г) 200 евро;

При проведении таможенного контроля было обнаружено, что сертификат о происхождении товара оформлен с нарушениями требований к его оформлению. Какие действия, совершаемые должностным лицом, будут верными в данной ситуации:

а) принимает решение об отказе в выпуске товаров

б) принимает решение об отказе в рассмотрении такого сертификата в качестве основания для предоставления тарифных преференций

в) принимает решение обратиться к уполномоченным органам или организациям страны, которые выдали сертификат о происхождении товара, с просьбой представить дополнительные документы или уточняющие сведения

г) все ответы верны.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

1. Статус товара для таможенных целей.
2. Главные признаки товара.
3. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу.
4. Классификации товаров в таможенном деле.
5. Товары таможенного союза: критерии.
6. Иностранные товары: критерии

Темы рефератов по разделу (теме) 1. «Основные таможенно- правовые характеристики товара»

1. Признание товарами Таможенного союза товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
2. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.
3. Страна происхождения товаров в таможенном регулировании
4. Сущность и цели определения страны происхождения товара.
5. Историко-экономические основы происхождения категории «страна происхождения товара».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача 1

Отметьте пункты, в которых перечислены товары, отвечающие критериям достаточной переработки:

1. Настольные лампы, собранные в Китае из китайского каркаса (стоимость – 25 USD) и японских переключателя и патрона (стоимость- 5 USD);
2. Клей (товарная позиция по ГС-3505) из Японии в России разливают в банки (товарная позиция по ГС-7310) вместимостью 1 кг из Южной Кореи и наклеивают российскую этикетку (товарная позиция готового продукта по ГС-3506);
3. Швейные машины (товарная позиция по ГС-8452), собранные в Корее из японской головки (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 6000 USD) и корейских электродвигателя (товарная позиция по ГС-8501, стоимость – 500 USD) и стола (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 100 USD);
4. Автомобили (товарная позиция по ГС – 8703), собранные в России из двигателя фирмы «Рено» (товарная позиция по ГС – 8407) и российских частей;
5. Телевизоры, собранные в России полностью из китайских частей и предназначенные для экспорта в Китай

Задача 2

Российская организация заключила с польской организацией контракт, в соответствии с условиями которого в Российскую Федерацию будут ввозиться металлоконструкции из алюминия (позиция 7610 ТН ВЭД ТС), произведенные в Черногории. Товар будет поставляться непосредственно со склада в Черногории.

Имеется ли возможность получения освобождения по уплате ввозной таможенной пошлины при помещении ввозимого товара в Российской Федерации под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%).БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Основные таможенно-правовые характеристики товара)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС))	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Подтверждение страны происхождения товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	3,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	15	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		110	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

− задание в закрытой форме – 3 балла,

− задание в открытой форме – 3 балла,

− задание на установление правильной последовательности – 3 балла,

− задание на установление соответствия – 3 балла,

− решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 60.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная учебная литература

1. Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Рожкова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 197 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9590-0619-8. - Текст : электронный.
2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева, А. А. Глухоманова, Л. П. Соловьева. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9590-0619-8. - Текст : электронный.
3. Федотова, Г. Ю. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле [Текст] : учебное пособие / Г. Ю. Федотова, И. Н. Петрова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. – 248 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

4. Андреева, Е. И. Контроль достоверности заявленного кода товара [Текст] : учебное пособие / Е. И. Андреева.- СПб. : Интермедия, 2012.-102 с.
5. Андреева, Е. И. Классификация товаров в таможенных целях [Текст] : учебное пособие / Е. И. Андреева, А. В. Нестеров; Российская таможенная академия. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. -110 с.
6. Малышенко, Ю. В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме [Комплект] : учебное пособие / Ю. В. Малышенко. - СПб. : Интермедия, 2013. - 232 с.
7. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб. : Интермедия, 2011. - 169 с.: ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем.требования: PC не ниже класса Pentium I или MacIntel/PC 32 Mb RAM ; свободноеместо на HDD 1 Mb ; Windows 95-7, Mac OS, Linux/Unix ; CD-ROM дисковод ;мышь; AdobeAcrobatReader9-X.-Загл.сконтейнера
8. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятель-ности [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. Ю. Федотова. – СПб : СПб филиал РТА, 2009. - 234 с.

6.3 Перечень методических указаний

1. Определение страны происхождения товаров [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. В.

Варшавский, З. А. Васильева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с.

2. Определение страны происхождения товаров [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. В. Варшавский, З. А. Васильева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

6.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– http://www.biblioclub.ru-ЭБС«Университетскаябиблиотекаонлайн».

– http://www.elibrary.ru-Научнаяэлектроннаябиблиотека.

– http://www.prlib.ru-Президентскаябиблиотекаим.Б.Н.Ельцина.

– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– http://www.library.кstu.kursk.ru-ЭлектроннаябиблиотекаЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– http://www.polpred.com-БД«Polpred.comОбзорСМИ».

– http://www.dlib.eastview.com/-БДпериодики«EastView».

– http://www.apps.webofkpowledge.com-База данныхWebofScience.

– http://www.scopus.com-БазаданныхScopus.

– http://kurskstat.gks.ru/-БазаданныхТерриториальногоорганаФедеральнойслужбыгосударственной статистики по Курской области.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Определение страны происхождения товаров», изучается студентами на пятом курсе. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия и лабораторные работы.

Подготовку к практическим занятиям студенту следует начать с изучения учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
2. Ответить на вопросы плана практического занятия;
3. Выполнить домашнее задание;
4. Проработать тестовые задания и задачи;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

– поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
– подготовка сообщений и докладов;
– подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

– собрать и изучить литературу по теме;
– изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
– сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

– актуальность темы;
– соответствие содержания теме;
– глубина проработки материала;
– грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные

вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-декларант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
6. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
7. Лицензионное программное обеспечение «Транспортные документы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
8. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-Контроль» Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

11 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-нен-ных	заменен-ных	аннулированных	но-вых			