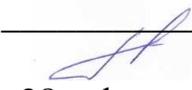


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горюшкина Наталья Евгеньевна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 16.09.2024 14:08:33  
Уникальный программный ключ:  
0c4e58217fedf178aa710b029419a0ed18d83c52

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедры истории и  
социально-культурного сервиса  
  
Н.Е. Горюшкина  
«28» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего и промежуточного контроля  
успеваемости обучающихся  
по дисциплине

История (история России, всеобщая история)  
(наименование дисциплины)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2024

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

### **Практическое занятие №1**

#### **Теория и методология исторической науки. Всеобщая история и история России в древности и Средневековье.**

1. Функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению.
2. Место и роль России во всемирной истории и современном мире.
3. Причины и следствия событий.
4. Историческая обусловленность общественных явлений, процессов.
5. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.
6. Ключевые факты (события, даты, имена) мировой истории.
7. Первобытная эпоха и древний мир.
8. Возникновение государства в Египте.
9. Древняя Индия.
10. Древний Китай.
11. Античный мир: понятие, общая характеристика, особенности, хронологические и географические рамки.
12. Древняя Греция.
13. Древний Рим.
14. Политическое развитие Европы в IX-XI вв.
15. Крестовые походы.
16. Становление сословных монархий.
17. Культура Западной Европы в IX-XV вв.
18. Образование государства у восточных славян: основные научные дискуссии.
19. Происхождение государства у восточных славян.
20. Государственные институты Древней Руси.
21. Крещение Руси.
22. Внешняя политика Киевской Руси.
23. Государственная раздробленность Руси (XII-начало XIII вв.)
24. Монголы и Русь: завоевание и система взаимоотношений.
25. Русь и Литва.

### **Практическое занятие №2**

#### **Всеобщая история и история России в период позднего Средневековья.**

1. Создание и развитие Московского княжества.
2. Особенности формирования единого российского государства.
3. Освобождение Руси от ордынского ига.
4. Создание и развитие Московского княжества.
5. Русь и Литва.
6. Феодалная война и ее значение для процесса объединения русских земель.
7. Иван III.
8. Судебник 1497 года.
9. Государство и церковь.
10. Теория «Москва – Третий Рим».
11. Василий III.
12. Реформы Ивана IV Грозного.
13. Формирование сословно-представительной монархии России.
14. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия.
15. Внешняя политика Ивана IV.
16. Смутное время: причины, этапы, последствия.
17. Феномен самозванства.
18. Россия при первых Романовых: система крепостного права, церковный раскол, присоединение Восточной Украины и Сибири.
19. Традиционная культура средневековой Руси.
20. Гуманизм и раннее Возрождение.
21. Великие географические открытия.
22. Реформация и контрреформация в Европе.
23. Реформация и Крестьянская война в Германии.
24. Кальвинизм в Швейцарии.
25. Католическая реформация.
26. Возникновение абсолютизма.
27. Политическое развитие Франции.
28. Империя Габсбургов.
29. Политическое развитие и абсолютизм в Англии.
30. Культура Западной Европы.
31. Тридцатилетняя война.
32. Вестфальский мир и новая карта Европы.
33. Понятие «новая история»: содержание и периодизация.
34. Кризис «старого порядка».
35. Английская революция и ее последствия.

### **Практическое занятие №3**

#### **Всеобщая история и история России в XVIII веке**

1. Реформы Петра Великого: успехи и неудачи.
2. Внешняя политика Петра Великого.
3. «Эпоха дворцовых переворотов».

4. Предпосылки дворцовых переворотов. Екатерина I.
5. Верховный Тайный совет.
6. Петр II.
7. Анна Иоанновна.
8. Бироновщина.
9. Иван Антонович.
10. Дворцовый переворот Елизаветы Петровны.
11. Эволюция абсолютизма.
12. Правление Петра III.
13. Манифест о вольности дворянства.
14. Правление Екатерины Великой: основные направления политики просвещенного абсолютизма.
15. Секуляризация церковных имуществ.
16. Унификация управления.
17. «Учреждение губерний Российской империи».
18. Уложенная комиссия.
19. Вольное экономическое общество.
20. Создание системы образования.
21. Усиление феодально-крепостнических отношений.
22. Укрепление сословного строя.
23. «Жалованная грамота» дворянству и городам.
24. Особенности развития экономики России XVIII в.
25. Просвещение – идеологическая подготовка новой эры.
26. Разложение абсолютизма.
27. Начало промышленного переворота
28. Международные отношения от Вестфальского мира до Великой Французской революции.
29. Война за независимость и образование США.
30. Великая Французская революция.

#### **Практическое занятие №4**

##### **Всеобщая история и история России в XIX веке.**

1. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Александра I.
2. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
3. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Николая I.
4. Крымская война.
5. Общественная мысль в императорской России в.
6. Великие реформы Александра II.
7. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России.
8. Манифест 1861 г.

9. Контрреформы Александра Ш.
10. Реформы С.Ю. Витте.
11. Европа и наполеоновские войны.
12. Поиски оптимального варианта развития стран Европы.
13. Франция: революционная модель прогресса.
14. США: эволюционная модель прогресса.
15. Противоречия становления гражданского общества в Англии.
16. Становление и развитие Венской системы международных отношений.
17. На пути к «индустриальному обществу».
18. Формирования идейных концепций «индустриального общества» и основные направления социально-экономического развития.
19. «Рабочий вопрос» в последней трети XIX в.
20. Международные отношения во второй половине XIX в.
21. Проблемы колониальной экспансии.

### **Практическое занятие №5**

#### **Всеобщая история и история России в начале XX века.**

1. Социально-экономическая ситуация в России в начале XX в.
2. Внешняя политика России в начале XX в.
3. Русско-японская война.
4. Первая русская революция (1905-1907 гг.) и реформы П.А. Столыпина.
5. Развитие российского парламентаризма.
6. Революции 1917 г. в России.
7. Первая мировая война: предпосылки, ход, театры военных действий.
8. Участие России в Первой мировой войне.
9. Общественно-политический кризис и его истоки.
10. Февральская революция.
11. Двоевластие в России.
12. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков.
13. Идеология и практическая деятельность большевиков в 1917-1918 гг.
14. Причины гражданской войны в России.
15. Основные участники и ход военных действий.
16. Иностранная интервенция.
17. Политика «военного коммунизма».
18. Идея мировой революции.
19. Итоги гражданской войны.
20. Формирование блоков и начало борьбы за передел мира.
21. Первая мировая война.
22. Ход и характер войны.
23. Революционный подъем и проблемы послевоенного урегулирования.
24. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.

## **Практическое занятие №6**

### **Всеобщая история и история России в период между мировыми войнами.**

25. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг.
26. Переход к нэпу.
27. Образование СССР.
28. Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина.
29. Форсированная индустриализация: предпосылки, методы, итоги.
30. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее последствия.
31. Утверждение тоталитарного политического режима.
32. Культурная революция в Советском государстве.
33. Конституция СССР 1936 г.
34. Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг.
35. Предпосылки Второй мировой войны.
36. Ведущие страны Западной Европы и Америки в межвоенный период.
37. Социально-экономическое и политическое развитие буржуазных демократий: США, Великобритания, Франция.
38. Фашизм в Германии и Италии.
39. Международные отношения.
40. Развитие и распад Версальско-Вашингтонской системы.

## **Практическое занятие №7**

### **Всеобщая история и история России в период Второй мировой войны.**

1. Вторая мировая война: основные этапы военно-дипломатической истории.
2. СССР во Второй мировой войне.
3. Создание антигитлеровской коалиции.
4. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
5. Создание антигитлеровской коалиции.
6. Итоги войны и цена победы.

## **Практическое занятие №8**

### **Всеобщая история и история России в период «холодной войны».**

1. Восстановление экономики и политическое развитие в 1945-1953 гг.
2. Укрепление тоталитаризма в СССР.

3. Политические и идеологические кампании.
4. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы.
5. Денежная реформа и отмена карточной системы.
6. Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны.
7. «Холодная война» – причины, характер, периодизация, хронология. «Доктрина Трумэна».
8. План Маршалла.
9. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985 гг.
10. XX съезд КПСС и его значение.
11. Оттепель.
12. Освоение целины.
13. Карибский кризис.
14. СССР 1970-х-начале 1980-х гг.: курс на консервацию советской системы.
15. Политика «разрядки» международной напряженности.
16. Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений в обществе.
17. Ввод советских войск в Афганистан.
18. Правозащитное и диссидентское движение.
19. Ведущие страны Западной Европы, Азии и Америки во второй половине XX в.
20. Европа: особенности послевоенного восстановления.
21. «Консервативная волна» на Западе и ее последствия.
22. Латинская Америка в поисках оптимальной модели модернизации.
23. Основные тенденции и противоречия развития азиатских стран.
24. Международные отношения во второй половине XX в.
25. Становление биполярной системы.
26. «Холодная война» и попытки разрядки.

### **Практическое занятие №9**

#### **Всеобщая история и история России в конце XX – начале XXI века.**

1. Перестройка.
2. Курс на ускорение социально-экономического развития.
3. Демократизация и гласность.
4. «Новое политическое мышление».
5. Крах мировой социалистической системы.
6. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 1990-2018 гг.: успехи и неудачи.
7. Политическое развитие СССР в 1990 гг.
8. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
9. Распад СССР и его предпосылки.
10. Образование СНГ.

11. Политические партии и общественные движения России.
12. Конституция РФ 1993 г.
13. Становление и развитие российского федерализма, его особенности.
14. Военно-политический кризис в Чечне.
15. «Шоковая терапия» экономических реформ 1990-х гг.
16. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
17. Конец однополярного мира.
18. Россия в начале XXI в.
19. Модернизация общественно-политических отношений.
20. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2018 гг.
21. Внешняя политика РФ.
22. Региональные и глобальные интересы России.
23. Роль РФ в современном мировом сообществе.
24. Кризис и распад биполярной системы.
25. Формирование новой модели международных отношений в 90 гг. XX – начале XXI в.

**Шкала оценивания:** 5-балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию

заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 1 для бланкового тестирования**

1. Как назывался сбор дружиной дани на Руси?
  - а) Погост
  - б) Оброк
  - в) Полюдье
  - г) Закуп
  
2. Какие отрасли можно отнести к отраслям производящего хозяйства?
  - а) охота и собирательство
  - б) рыболовство
  - в) скотоводство и земледелие
  
3. Какой из философов 19 века впервые провел грань между общественными и естественными науками?
  - а) К. Маркс
  - б) И. Кант
  - в) В. Дильтей
  
4. Кто из архитекторов построил Зимний дворец:
  - а) Растрелли;
  - б) Росси;
  - в) Тон.

5. Письменность в Древней Месопотамии появилась:

- а) в V тыс. до н.э.
- б) на рубеже IV-III тыс. до н.э.
- в) в начале II тыс. до н.э.
- г) на рубеже II-I тыс. до н.э.

6. В 1485 г. произошло событие:

- а) сражение на реке Шелони
- б) ликвидация самостоятельности Новгорода
- в) присоединения Твери
- г) ликвидация самостоятельности Пскова

7. Первым в истории Месопотамии крупным городом был...

- а) Урук
- б) Киш
- в) Лагаш
- г) Вавилон

8. Кого в 882 году обманом убил Олег, захватив при этом власть в Киеве?

- а) Синеус и Трувор
- б) Аскольд и Дир
- в) Борис и Глеб
- г) Кирилл и Мефодий

9. Какое событие произошло в указанный период 1773-1775:

- а) Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева;
- б) Русско-турецкая война;
- в) Русско-шведская война.

10. Номы это:

- а) древнее самоназвание египтян
- б) предводители племен
- в) обобщенное название местных племенных божеств
- г) область проживания соседской общины, использующей единое ирригационное хозяйство

11. В каком году произошла первая встреча русских дружин с монголо-татарами?

- а) 1223 г.
- б) 1238 г.
- в) 1240 г.
- г) 1242 г.

12. Каково первоначальное значение слова меценат?

- а) так звали ближайшего друга Октавиана Августа, помогавшего нуждающимся поэтам, людям искусства
- б) так звали знаменитого древнеримского актера
- в) так звали устроителя пиршеств, театрализованных представлений в Риме

13. Какое событие произошло раньше остальных?

- а) авария на Чернобыльской АЭС;
- б) подписание Беловежских соглашений;
- в) начало приватизации;
- г) создание ГКЧП.

14. Что из названного произошло в царствование Екатерины II

- а) Разделы Польши;
- б) Указ о 3-дневной барщине;
- в) Указ о вольных хлебопашцах.

15. Назовите основные предпосылки к возникновению государства у восточных славян

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие

Имя князя	Характеристика
1. Олег 2. Игорь 3 Владимир Мономах	а) Нанес половцам сокрушительное поражение, принял новый свод законов «Устав», который облегчил положение зависимого населения на Руси б) Объединил Киев и Новгород под своей властью, совершил ряд успешных походов против Византии в) Совершил неудачный поход против Византии, убит древлянами

17. Соотнесите цели стран-участниц Парижской конференции

страны	цели
1) США	А) возвращение Эльзаса и Лотарингии
2) Великобритания	Б) создание международной организации по поддержанию мира
3) Франция	В) ликвидация германской военно-морской мощи

18. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и событиями в истории нашей страны, которые связаны с их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ

СОБЫТИЯ

ДЕЯТЕЛИ

- а) Л.Д. Троцкий
- б) С.Ю. Витте
- в) П.Н. Милюков
- г) Г.В. Чичерин

- 1) подписание Портсмутского мирного договора 1905 г.
- 2) апрельский 1917 г. кризис Временного правительства
- 3) срыв переговоров в Брест-Литовске в 1918 г.
- 4) подписание Договора о ненападении с Германией, 1939 г.
- 5) руководитель советской делегации в Генуе, 1922 г.
- 6) подписание Договора о нейтралитете с Японией в 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а)	б)	в)	г)

19. Хронологические рамки средневековья – ...

- а) IX-XVII вв.
- б) V-XV вв.
- в) V-XIII вв.

20. Расположите в хронологической последовательности события 1940—1960-х гг. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- а) «дело врачей»
- б) события в Новочеркасске
- в) преобразование наркоматов в министерства
- г) XX съезд КПСС
- д) Потсдамская конференция

21. Хронологические рамки Индустриальной цивилизации...

- а) начало XVIII в. начало XIX вв.
- б) XIX в. 70-е годы XX в.
- в) начало XX в. 80-е годы XX в.
- г) середина XIX в. середина XX в.

22. Кейс-задача:

Прочтите отрывок из резолюции № 21 Верховного главнокомандующего Вооружёнными силами Германии и ответьте на вопросы.

«Решающее значение должно принадлежать тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны. Подготовительные мероприятия высших командных инстанций должны проводиться исходя из следующих основных положений. Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено. Путём быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на имперскую территорию Германии. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга - Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации. В ходе этих операций русский Балтийский флот быстро потеряет свои базы и окажется, таким образом, неспособным продолжать борьбу. Эффективные действия русских военно-воздушных сил должны быть предотвращены нашими мощными ударами уже в самом начале операций...

В войне против Советской России на флангах нашего фронта мы можем рассчитывать на активное участие Румынии и Финляндии.

Верховное главнокомандование вооружённых сил в соответствующее время согласует и установит, в какой форме вооружённые силы обеих стран при вступлении в войну будут подчинены германскому командованию».

а) Назовите кодовое наименование плана операции, изложенного в данной резолюции. В каком году она была принята? Чему придавалось решающее значение?

б) Что являлось конечной целью операции? Какие задачи предполагалось выполнить в процессе её осуществления? Укажите не менее двух задач.

в) Кто являлся руководителем Германии в рассматриваемый период? Какие государства являлись союзниками Германии в войне против СССР? Назовите не менее трёх государств.

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 2 для бланкового тестирования**

1. Как называют остаточные, недоразвитые органы, утратившие в процессе эволюции свое основное значение?

- а) рудименты
- б) атавизмы
- в) архаизмы

2. Поход за сбором дани в древней Руси назывался

- а) Уроком
- б) Полюдьем
- в) налогообложением

погостом

3. Что является примером искусства «человека разумного»?

- а) фигурки из глины
- б) наскальная живопись
- в) деревянные дощечки с надписями

4. Какое событие конца 1970-х гг. повлияло на ухудшение советско-американских отношений и положило конец «разрядке» в международных отношениях?

- а) ввод советских войск в Афганистан;
- б) военные столкновения с Китаем в районе о. Даманский и Семипалатинска;

- в) требования Японии возвратить 4 острова Южно-Курильской гряды, которые СССР получил после Второй Мировой войны;
  - г) проведение ядерного испытания.
5. На побережье какой реки возник Египет?
- а) на берегах Нила
  - б) на берегах Ганга и Евфрата
  - на берегах Инда
6. Период после ордынского нашествия характеризовался вхождением ряда земель, входящих прежде в состав древнерусского государства в другие государства. К какому государству отошли к XIV в. западные русские земли?
- а) Турции
  - б) Литве
  - в) Швеции
  - г) Англии
7. Плутарх – это...
- а) древний город на территории Персии
  - б) олимпийский бог, покровитель воды
  - в) греческий историк и писатель
8. В каком году состоялся Любический съезд?
- а) 1037
  - б) 1054
  - в) в) 1097
  - г) 1084
9. Какую из современных стран в древности называли Персией?
- а) Индию
  - б) Турцию
  - в) Иран
10. «Осевое время» отмечено, согласно К. Ясперсу, подъемом, наблюдавшимся в следующих трех культурах
- а) Америки, Китая, России
  - б) Индии, Европы, Австралии
  - в) Китая, Запада, Америки
  - г) Китая, Индии, Запада
11. Что из названного относилось к причинам поражения России в Крымской войне? Укажите два верных ответа из четырех предложенных.:
- а) Недостаточное развитие железнодорожной сети;
  - б) Превосходство армий противника в вооружении, технике;
  - в) Поражение русского флота в Синопском сражении;

г) Отвлечение сил на подавление крестьянских восстаний в стране.

12. В середине V века н.э. германские племена англов, саксов и ютов вторглись в:

- а) Францию
- б) Германию
- в) Британию
- г) Италию

13. Выдающимся правовым памятником периода Киевской Руси является:

- а) Русская Правда;
- б) Стоглав;
- в) Псковская судная грамота.

14. В Арабском Халифате верховная власть принадлежала:

- а) полководцу
- б) проповеднику
- в) светскому административному лицу
- г) полководцу и проповеднику в одном лице

15. Какую роль имела удельная раздробленность?

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1. полюдье	а) ежегодный объезд князем и дружиной подвластного населения для сбора дани
2. вервь	
3. закуп	б) категория зависимого населения
4. погост	в) место своза дани
	г) община

17. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками:

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

а) «Милостивый государь, как много должна я сегодня вам сообщить! Не знаю, с чего и начать. Мой флот, под командою не моих адмиралов, а графа Алексея Орлова, разбил неприятельский флот, сжёг полностью его в Чесменской гавани, древнем Клазомене. Три дня тому назад я получила об этом прямое известие. Около ста судов всевозможных родов были обращены в пепел. Не смею выговорить количество погибших [врагов]: их насчитывают до двадцати тысяч. Общий военный совет положил предел разъединению двух адмиралов, отдав командование генералу войск сухопутных, находившемуся на этом

флоте и который к тому же был старший по службе. Это решение было единодушно всеми одобрено. Я всегда говорила, что герои рождаются для великих событий».

б) «Приступая к описанию своей жизни, я удовлетворяю вашему желанию, мой молодой и любезный друг... Я родилась в Петербурге... примерно около того времени, когда императрица Елизавета возвратилась из Москвы после своей коронации. Государыня приняла меня от купели, а племянник её, великий князь, впоследствии император Пётр III, был моим крёстным отцом. Эту честь я могла бы приписать женитьбе моего дяди, канцлера, на двоюродной сестре Елизаветы, но я больше обязана этим чувству дружбы её к моей матери, которая во время прежнего царствования великодушно и, нельзя не прибавить, очень деликатно помогала великой княгине деньгами, а она часто нуждалась в них, потому что сорила ими много, а получала мало. Я имела несчастье потерять свою мать на втором году жизни и узнала о её прекрасных качествах только от тех друзей и лиц, которые с чувством признательности вспоминали о ней».

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автором данного письма была российская императрица.
- 2) В отрывке упоминаются события, произошедшие в первой половине XVIII в.
- 3) Пётр III был братом автора данного письма.
- 4) Император, упомянутый в отрывке, правил Россией три года.
- 5) Внуком автора данного письма был император Николай I.
- 6) Один из городов, упомянутых в отрывке, был основан в первом десятилетии XVIII в.

#### 18. Установите соответствие

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) Луддиты    | а) движение рабочих за всеобщее избирательное право  |
| 2) Чартизм    | б) движение рабочих за уничтожение станков, лишаящих их работы документ, направленный в парламент, с требованиями всеобщего избирательного права |
| 3) Хартия     | в) организация рабочих для борьбы за свои права  |
| 4) Тред-юнион | г) представители аристократии, избранные в палат у лордов  |
| 5) Пэры       |  |

#### 19. Установите последовательность событий в истории Китая в межвоенный период:

- А) образование Коммунистической партии Китая (КПК);
- Б) начало гражданской войны между КПК и Гоминьданом;
- В) образование Китайской Советской Республики;
- Г) объединение Китая под властью Гоминьдана.

- 1) БАГВ
- 2) АБВГ
- 3) БАВГ
- 4) АБГВ

20. Установите хронологическую последовательность:

- а) Строительство Михайловского замка;
- б) Строительство Александрийской колонны;
- в) Строительство Храма Христа Спасителя;
- г) Строительство хр. Спаса на крови.

21. Укажите событие, которое произошло последним среди перечисленных:

- 1) VII конгресс Коминтерна
- 2) начало гражданской войны в Испании
- 3) «хрустальная ночь» в Германии
- 4) формирование правительства Народного фронта во Франции

22. Кейс-задача:

Это государство являлось самым крупным из когда-либо существовавших государств за всю историю человечества с колониями на всех обитаемых континентах. Наибольшей площадью империя обладала до 1919 года, тогда управляло землями, простиравшимися на 31 878 965 км<sup>2</sup> (не включая приблизительно 8,1 млн км<sup>2</sup> территорий в Антарктике), что составляет около 22 % земной суши. Общая численность населения империи составляла примерно 480 млн человек (примерно одна четвёртая часть человечества).

- а) Что такое колониальная империя?
- б) О какой колониальной державе идет речь?

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 3 для бланкового тестирования**

1. Каково значение слова остракизм?

- а) оно обозначает жестокую политику древнегреческих правителей
- б) так обозначается ранняя форма монашества
- в) оно обозначает изгнание из греческого города отдельных граждан, представляющих угрозу для общества

2. В каком году был убит император Александр II:

- а) 1881;
- б) 1888;
- в) 1896.

3. Античная цивилизация – это цивилизация ...

- а) Древней Греции и Древнего Рима
- б) Древнего Египта
- в) Древнего Междуречья
- г) Древней Индии

4. Какой лозунг был принят во внешней политике СССР в период перестройки?

- а) «новое политическое мышление»;
- б) «скорая победа в холодной войне»;
- в) «объединение всех людей доброй воли»;
- г) «сплочение стран социализма».
- д)

5. Период правления какого из императоров вошел в историю как «Просвещенный абсолютизм»:

- а) Екатерина II;
- б) Александр I;
- в) Николай I.

6. В индийской мифологии неотвратимо действующий закон возмездия называется:

- а) сансарой
- б) кармой
- в) дхармой
- г) буддой

7. Невская битва произошла в:

- а) 1219 г.
- б) 1240 г
- в) 1234 г.
- г) 1242 г.

8. Деление на варны – особенность цивилизации

- а) Месопотамии
- б) Индии
- в) Рима
- г) Китая

9. Что произошло в результате похода Батые на Русь?

- а) русские земли вновь объединились под властью киевских князей
- б) границы Монгольской державы достигли берегов Адриатического моря
- в) русские земли были разорены
- г) на Руси начался период феодальной раздробленности

10. В 476 г. варвары до основания разрушили:

- а) Константинополь
- б) Рим
- в) Афины
- г) Карфаген

11. Укажите событие, относящееся к 1977 г.

- а) принятие «брежневской» конституции;
- б) начало проведения хозяйственной реформы;
- в) начало правления Л. Брежнева;
- г) проведение реформ в экономике.

12. Декларация независимости США была подписана в:

- а) 1793 г.
- б) 1784 г.
- в) 1779 г.

г) 1776 г.

13. Первый в Северо-Восточной Руси каменный храм после монгольского нашествия был построен в городе:

- а) Москве
- б) Владимире
- в) Рязани
- г) Твери

14. Строительство В.Баженовым Михайловского замка было для императора:

- а) Елизаветы Петровны;
- б) Александра I;
- в) Павла I.

15. Какой век получил название «бунташный» и почему?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите верную последовательность времени правления:

- а) Ярослав Мудрый – Владимир Святой– Владимир Мономах – Ольга;
- б) Рюрик – Ярослав Мудрый – Ярослав Мудрый – Святополк Окаянный;
- в) Игорь – Святослав – Владимир Святой – Ярослав Мудрый;
- г) Ольга – Игорь – Ярослав Мудрый – Владимир Мономах.

17. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

- а) заключение договора между Русью и Византией
- б) походы против Крымского ханства
- в) Семилетняя война
- г) Великая Отечественная война

- 1) князь Святослав Игоревич
- 2) П.С. Салтыков
- 3) И.Д. Черняховский
- 4) В.В. Голицын
- 5) М.В. Фрунзе
- б) Василий II

а)	б)	в)	г)

18. Установите соответствие

1) Консервативная партия

а) Бенджамин Дизраэли

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 2) Либеральная партия | б) Вильям Коббет   |
| 3) Радикалы           | в) Джулиан Гарни   |
| 4) Чартисты           | г) Роберт Пил      |
|                       | д) Уильям Гладстон |
|                       | е) Фергюс О'Коннор |

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- а) Поход Ермака в Сибирь
- б) Поход Батыев на Русь
- в) Английская буржуазная революция

20. Установите последовательность событий:  
А — окончание гражданской войны в Испании

Б — победа Народного фронта на выборах во Франции

В — принятие VII конгрессом Коминтерна решения об объединении всех антифашистских сил

Г — «хрустальная ночь» в Германии

- 1) ВБАГ
- 2) ГВБА
- 3) ВБГА
- 4) ГВАБ

21. Установите хронологическую последовательность:

- а) Указ о вольных хлебопашцах.
- б) Крымская война;
- в) Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева;
- г) Переход Суворова через Альпы

22. Кейс-задача:

- 1. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского.

«...внутренние затруднения правительства усиливались ещё глубокой переменой в настроении народа. Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии в продолжение всего [века] все общественные состояния немолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпеливо молчали. Недовольство становится и до конца века является господствующей нотой в настроении народных масс. Из бурь Смутного времени народ вышел гораздо впечатлительнее и раздражительнее...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- а) Описанная в тексте ситуация относится к семнадцатому веку.
- б) Историк отмечает в тексте благоприятные условия воцарения новой династии.
- в) Историк считает, что новизна ситуации заключалась в развитии чувства покорности и терпения у русского народа.
- г) Одним из «прежних царей», о которых говорится в тексте, был Иван Грозный.
- д) Первым представителем новой династии, о которой говорится в тексте, был царь Михаил Фёдорович.
- е) Одной из причин описанного в тексте положения народа были последствия реформ Петра I.

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 4 для бланкового тестирования**

1. Первая перепись населения была:

- а) 1856;
- б) 1897;
- в) 1910

2. Какие отрасли можно отнести к отраслям производящего хозяйства?

- а) охота и собирательство
- б) рыболовство
- в) скотоводство и земледелие

3. Какое из перечисленных мероприятий относится к Новой экономической политике (НЭП):

- а) введение элементов хозрасчета;
- б) социализация земли;
- в) запрет свободной торговли;
- г) коллективизация.

4. Будда означает «просветлённый», а как на самом деле звали этого просветленного человека?

- а) Гаутама
- б) Ашока
- в) Пуруша

5. Великим князем на Руси в начале ордынского нашествия был:
- а) Юрий Всеволодович;
  - б) Юрий Ингваревич;
  - в) Ярослав Всеволодович;
  - г) Даниил Романович.
6. «Махабхарта» – памятник древней религиозной литературы
- а) Китая
  - б) Египта
  - в) Индии
  - г) Месопотамии
7. Введение Юрьева дня означало:
- а) ограничение свободы крестьян
  - б) установление ежегодной платы с крестьян за проживание на земле
  - в) подтверждение права крестьянам переходить в любое время от одного владельца к другому
  - г) предоставление права крестьянам в определенные сроки переходить на военную службу
8. Из перечисленного количества, А. Тойнби определил число самостоятельных цивилизаций:
- а) 5
  - б) 21
  - в) 13
  - г) 7
9. Портсмутский мир был подписан по итогам:
- а) Русско-Турецкой войны;
  - б) Русско-японской войны;
  - в) Русско-Иранской войны.
10. В каком веке была написана «Повесть временных лет»?
- а) в IX в
  - б) в X в.
  - в) в XII в.
  - г) в XV в.
11. В какой стране раньше других начался промышленный переворот:
- а) Италия
  - б) Англия
  - в) Франция
  - г) Германия
12. Айгунский договор был заключен с:
- а) Китаем;

- б) Японией;
- в) Ираном.

13. Путь на Восток в обход Африки открыл:

- а) Васко да Гама
- б) Христофор Колумб
- в) Фернан Магеллан
- г) Бартоломеу Диаш

14. Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?

- а) 862 г.
- б) 988 г.
- в) 1097 г.
- г) 1111 г.

15. Укажите основные цели и результаты опричнины

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- а) монгольское нашествие
- б) новая экономическая политика
- в) усиление влияния России на Балтике
- г) раскол в Русской православной церкви

- 1) объединение Новгорода и Киева под властью Олега
- 2) Соловецкое восстание
- 3) Прутский поход
- 4) замена продразверстки продналогом
- 5) битва на реке Сить
- 6) победа в Северной войне

а)	б)	в)	г)

17. Верны ли следующие утверждения?

А. Общины – замкнутые группы людей с определёнными обязанностями, принадлежность к которым передавалась по наследству, причём перейти из одной в другую было невозможно.

Б. Образ жизни и занятия японских самураев были очень схожими с китайскими чиновниками.

- а) верно только А
- б) верны оба утверждения
- в) верно только Б
- г) не верны оба утверждения

18. Установите правильные соответствия понятий и их определений (в ответ запишите только получившуюся последовательность цифр: например, 1234). Учтите, что один из вариантов ответа, обозначенных буквой, лишний

А) улус	1) низшая каста в Индии
Б) раджа	2) часть монгольской империи
В) конфуцианство	3) почитание предков и образования
Г) буддизм	4) глава отдельных княжеств в Индии
	5) стремление к нирване

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- а) избрание М. Романова на царство
- б) введение всеобщей воинской повинности
- в) Куликовская битва
- г) принятие Соборного Уложения
- д) Семилетняя война

20. Установите последовательность событий в истории Китая в межвоенный период:  
А — восстановление советско-китайских отношений

Б — демонстрация пекинских студентов, ставшая началом «движения 4 мая»;

В — образование Китайской Советской Республики;

Г — начало национальной революции в Китае.

- 1) БВАГ
- 2) ВАБГ
- 3) ВБГА
- 4) БГВА

21. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) венчание Ивана IV на царствие
- б) убийство Царевича Дмитрия
- в) захват Киева Андреем Боголюбским

22. Кейс-задача:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы: Как характеризуется царь в отрывке из китайской летописи? Что для автора является самым важным среди обязанностей царя? Почему автор считает возможным и даже необходимым изгнание плохого царя? Подумайте, можно ли сказать, что в этом отрывке проявилась вера в царя как в бога. Докажите свой ответ. Какое значение для развития отношений между государством и обществом имела идея о праве на изгнание царя?

Из древнекитайской летописи «Цзочжуань», I тысячелетие до н. э. «Хороший правитель награждает добродетель и наказывает порок, он заботится о подданных как о своих детях, он прикрывает их сверху, подобно небу, и помогает им, подобно земле. Народ почитает такого правителя, любит его как своего отца и мать свою, смотрит на него с уважением как на солнце и луну, преклоняется перед ним как перед духом, боится его как раскатов грома. Может ли такой правитель быть изгнанным? Правитель — это хозяин духов и надежда народа. Если он заставляет свой народ пребывать в лишениях и не совершает необходимых жертвоприношений духам, народ лишается своей надежды, а алтарь остается без своего хозяина. Как может такой правитель отвечать своему предназначению и что остается народу, как только не изгнать его?»

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 5 для бланкового тестирования**

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...

- а) «шоковой терапией»;
- б) «рыночным галопом»;
- в) «экономической стабилизацией»;
- г) «новой экономической политикой»

2. Кому из древнегреческих философов принадлежит фраза «Дайте мне точку опоры, и я сдвину Землю»?

- а) Архимеду
- б) Евклиду
- в) Пифагору

3. Титул «государя всея Руси» принял:

- а) Иван Калита
- б) Василий Темный
- в) Василий II
- г) Иван III

4. Как называлась главная площадь в Риме?

- а) Колизей
- б) Пантеон
- в) Форум

5. В Литовско-Русском государстве литовский князь на присоединённых русских землях:
- установил жёсткий контроль над землями
  - сохранил их обычаи, традиции, прежний порядок управления
  - установил большую дань
  - заставил русское население поставлять воинов в литовское войско
6. Пантеон – это...
- центральная площадь в Риме
  - храм всех богов
  - самая восточная область Римской империи
7. Какое из перечисленных мероприятий относится к Новой экономической политике (НЭП):
- введение элементов хозрасчета;
  - социализация земли;
  - запрет свободной торговли;
  - коллективизация.
8. Осевое время» охватывает период с:
- 1 по 100 годы н.э.
  - 2000 по 1500 годы до н.э.
  - 800 по 200 годы до н.э.
  - 1700 по 1800 годы н.э.
9. Великим князем на Руси в начале ордынского нашествия был:
- Юрий Всеволодович;
  - Юрий Ингваревич;
  - Ярослав Всеволодович;
  - Даниил Романович.
10. Автором сочинения «Россия и Европа» является:
- К. Ясперс
  - Н.Я. Данилевский
  - Ф. Бродель
  - Старец Филофей
11. Укажите названия научных дисциплин, которые в конце 1940-х гг. были признаны лженауками:
- кибернетика, генетика;
  - химия, история;
  - физика, генетика;
  - психология, кибернетика.
12. Айгунский договор был заключен с:
- Китаем;
  - Японией;
  - Ираном.
13. Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?
- 862 г.
  - 988 г.
  - 1097 г.

- г) 1111 г.
14. Продажа Аляски состоялась в:
- а) 1867;
  - б) 1871;
  - в) 1875.

15. С чем связан рост привилегий дворянства в XVIII веке?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите правильные соответствия личностей и их характеристик (в ответ запишите только получившуюся последовательность цифр: например, 1234). Учтите, что один из вариантов ответа, обозначенных буквой, лишний

А) Батый	1) основатель империи монголов
Б) Тамерлан	2) основатель империи гуннов
В) Амагерасу	3) приказывал строить пирамиды из черепов
Г) Аттила	4) верховная богиня японцев
	5) монгольский хан, завоевавший Русь

17. Установите соответствие между именами исторических деятелей и сферами их деятельности

ИМЕНА

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |                  |  |
|------------------|--|
| а) Курбский А.М. | член Избранной Рады, воевода, впоследствии царя противник духовник царя Ивана IV |
| б) Макарий       | Митрополит русской церкви, венчавший Ивана IV на царство                         |
| в) Сильвестр     | глава Челобитной избу, активный деятель Избранной Рады                           |
| г) Адашев А.Ф.   |  |

18. Установите соответствие между деятелями и их характеристиками. Полученный ответ впишите в таблицу:

ДЕЯТЕЛИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| а) М.Башкин и Ф.Косой       | 1) Зодчие-строители крепостей |
| б) П.Мстиславец и И.Федоров | 2) Вольнодумцы-еретики        |

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| в) Ф.Конь и Петрок Малый | 3) Первопечатники  |
| г) Барма и Постник       | 4) Политические мыслители, выступившие с противоположных позиций на устройство государства |
|                          | 5) Строители церкви Покрова на Рву   |

а)	б)	в)	г)

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) принятие Соборного уложения
- б) Невская битва
- в) «стояние» на реке Угре
- г) издание указа «о вольных хлебопашцах»
- д) вхождение Крыма в состав Российской империи

20. Укажите событие, которое произошло *последним* среди названных:

- 1) мюнхенский «пивной» путч;
- 2) приход фашистов к власти в Германии;
- 3) создание Лиги Наций;
- 4) начало гражданской войны в Испании.

21. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Судебник Ивана III
- 2) Соборное уложение Алексея Михайловича
- 3) Земский собор

22. Кейс-задача:

Прочтите отрывок из исторического источника.

«После того как Иван умертвил или потерял своего сына, он стал предаваться жестокостям ещё больше, чем прежде, и его тирания была столь ужасна, что никому из людей ещё не довелось слышать; говорят, он впал в отчаяние после смерти сына своего Ивана, так что, казалось, им руководили сами фурии. Когда он надевал красное — он проливал кровь, чёрное — тогда бедствие и горе преследовали всех: бросали в воду, душили и грабили людей; а когда он был в белом — повсюду веселились, но не так, как подобает честным христианам.

Говорят, что царь вознамерился опустошить всю страну и истребить свой народ, так как знал, что ему осталось недолго жить, и полагал, что все будут радоваться его смерти, хотя ни на ком не мог этого заметить; однако он умер ранее, чем предполагал; день ото дня становясь всё слабее и слабее, он впал в тяжкую болезнь, хотя опасности ещё не было заметно; и, говорят, один из вельмож, Богдан Вельский, бывший у него в милости, подал ему прописанное доктором Иоганом Эйлофом питьё, бросив в него яд в то время, когда подносил царю, отчего он вскорости умер; так ли это было, известно одному Богу, верно только то, что вскоре царь умер». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- а) Автор считает, что в период правления царя, описанный в данном отрывке, его жестокость проявилась сильнее, чем ранее.
- б) Вельможа, упомянутый в данном отрывке, входил в состав Избранной рады.
- в) Сын царя, о котором пишет автор, являлся единственным его наследником.
- г) События, о которых говорится в данном отрывке, произошли в 1580-х гг.
- д) Версия о причине смерти царя, изложенная в отрывке, подтверждена современной наукой и считается общепринятой.
- е) В период правления царя, о котором идёт речь, территория России расширилась в восточном направлении.

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 6 для бланкового тестирования**

1. Как назывался налог в пользу церкви?
  - а) Десятина
  - б) Оброк
  - в) Тризна
  - г) Вервь
2. Основоположником учения о разделении властей на законодательную (представительную) и исполнительную является один из выдающихся умов эпохи Просвещения:
  - а) Дени Дидро
  - б) Джон Локк
  - в) Шарль Монтескье
  - г) Жан-Жак Руссо
3. Кем приходилась княгиня Ольга Владимиру I?
  - а) Мать
  - б) Сестра
  - в) Жена
  - г) Бабушка
4. Война американских колоний Англии за независимость, которая привела к образованию Соединенных Штатов Америки, продолжалась...
  - а) с 1764 по 1771 гг.
  - б) с 1775 по 1783 гг.
  - в) с 1789 по 1794 гг.

с 1796 по 1799 гг.

5. При каком императоре был издан «Манифест о секуляризации монастырских земель»:
- а) Петре I;
  - б) Петре II;
  - в) Екатерине II.
6. Главной задачей крестовых походов было освобождение
- а) Константинополя
  - б) Рима
  - в) Парижа
  - г) Иерусалима
7. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...
- а) избрания на Съезде народных депутатов;
  - б) решения ЦК КПСС;
  - в) всенародного голосования;
  - г) государственного переворота.
8. Восстание под предводительством Спартака было:
- а) в 142-139 гг. до н.э.
  - б) в 102-99 гг. до н.э.
  - в) в 74-71 гг. до н.э.
  - г) в 25-22 гг. до н.э.
9. В каком году произошла первая встреча русских дружин с монголо-татарами?
- а) 1223 г.
  - б) 1238 г.
  - в) 1240 г.
  - г) 1242 г.
10. Условной датой гибели Римской империи считается
- а) 395 г.
  - б) 476 г.
  - в) 381 г.
11. Каким годом летописи датируется приход варягов на Русь?
- а) 1111 г.
  - б) 988 г.
  - в) 862 г.
  - г) 1054г.
12. Христианство превратилось в государственную религию в...

а) 325 г.

б) 395 г.

313 .

13. Великая хартия вольностей была принята в Англии:

а) в 1054 г.

б) 1108 г.

в) в 1215 г.

г) в 1407 г.

14. К признакам абсолютизма не относятся...

а) опора на регулярную армию

б) ограниченная монархия

опора на бюрократический аппарат

15. Каково историческое значение Великой Французской революции?

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между названиями памятников зодчества и временем их создания

ПАМЯТНИКИ

ВЕКА

а) Софийский собор в Киеве

1) XVI в.

б) Церковь Покрова на Нерли

2) XII в.

в) Грановитая палата Московского Кремля

3) XI в.

г) Церковь Вознесения в Коломенском

4) XV в.

а)	б)	в)	г)

17. Соотнесите цели стран-участниц Парижской конференции

страны	цели
1) США	А) возвращение Эльзаса и Лотарингии
2) Великобритания	Б) создание международной организации по поддержанию мира
3) Франция	В) ликвидация германской военно-морской мощи

18. Установите соответствие между приведёнными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится

- а) походы князя Святослава
- б) призвание варягов
- в) восстание древлян
- г) крещение Руси

- 1) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами.»
- 2) «Уже нам некуда деться. Так не посралим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мёртвые сраму не имут»
- 3) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку- будь то богатый или бедный, или нищий, или раб – будет мне врагом».
- 4) «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И послушал их Игорь - и пошёл... за данью, и прибавил к прежней дани новую.»

а)	б)	в)	г)

19. Установите последовательность событий в истории Китая в межвоенный период:  
 А) восстановление дипломатических отношений между СССР и Китаем;

Б) начало национальной революции в Китае;

В) демонстрация пекинских студентов, ставшая началом «движения 4 мая»;

Г) I съезд Гоминьдана.

- 1) БАВГ
- 2) БАГВ
- 3) ВГАБ
- 4) ВГБА

20. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) разгром печенегов
- б) разгром Хазарского каганата
- в) стояние на реке Угре
- г) Бородинское сражение

д) Ледовое побоище

21. Установите хронологическую последовательность:

- а) Разделы Польши;
- б) Присоединение к России Крыма;
- в) Переход Суворова через Альпы;
- г) Бородинская битва.

22. В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению ВВС, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение».

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

ОПОП ВО 23.05.01

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Утверждено на заседании кафедры

истории и социально-культурного сервиса

30.08.2021 г.

протокол № 1

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 7 для бланкового тестирования**

1. Три раздела Польши были в период правления:
  - а) Екатерины II;
  - б) Александра I;
  - в) Александра II.
2. Как называли отдельные греческие государства?
  - а) полисы
  - б) фратрии
  - в) филы
3. В каком году произошла битва, после которой князя Александра Ярославича стали называть «Невским»?
  - а) 1223 г.
  - б) 1238 г.
  - в) 1240 г.
  - г) 1242 г.
4. Кто из древнегреческих философов жил в глиняной бочке?
  - а) Демокрит
  - б) Солон
  - в) Диоген
5. В период правления какого из императоров произошло взятие кр. Измаил?
  - а) Екатерины II;
  - б) Александра I;

- в) Павла I.
6. Кир – это...
- а) военачальник, под натиском войск которого пал Рим
  - б) полководец из армии Александра Македонского
  - в) знаменитый царь персов
7. Приостановить распад Древнерусского государства удалось:
- а) князю Игорю
  - б) Владимиру Святославичу
  - в) Ярославу Мудрому
  - г) Владимиру Мономаху
8. В средневековой Европе процесс вручения сеньором земельного владения вассалу — это:
- а) феодал
  - б) диктатура
  - в) магистратура
  - г) инвеститура
9. После отстранения Н.С. Хрущева новым лидером КПСС стал:
- а) Л. Брежнев;
  - б) Ю. Андропов;
  - в) М. Горбачев;
  - г) Б. Ельцин.
10. Ханская грамота, дающая русским князьям право на княжение называлась жалованная грамота
- а) ясак
  - б) ярлык
  - в) кондиции.
11. Первые цивилизации возникли в:
- а) I-V вв. н.э.
  - б) IV тыс. до н.э.
  - в) VIII- II вв. до н. э.
12. Особые ордынские чиновники, ведающие сбором дани и контролирующие деятельность русских князей назывались
- а) беками
  - б) эмирами
  - в) ханами
  - г) баскаками

13. Первым в истории Месопотамии крупным городом был...

- а) Урук
- б) Киш
- в) Лагаш
- г) Вавилон

14. Ордынское иго - это

а) система мер князя по отношению к боярской оппозиции с целью усиления своей власти

б) вмешательство ордынских ханов во внутренние дела Руси

в) система политического и экономического господства над русскими землями правителей Золотоордынского государства

г) союз ордынских ханов и русских князей

15. Назовите течения в народничестве?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите правильные соответствия (в ответ запишите только получившуюся последовательность букв: например, АБВГД). Учтите, что один из вариантов ответа, обозначенных буквой, лишний

1) Китай	А) самурайское сословие
2) Индия	Б) высокое положение занимали чиновники
3) Япония	В) общество делилось на касты
4) Монгольская империя	Г) кодекс «Великая Яса»
	Д) основан(а) Тимуром

17. Установите соответствие

1) Законодательная власть

а) Верхняя палата парламента

2) Исполнительная власть

б) Король

3) Палата лордов

в) Нижняя палата парламента

4) Палата общин

г) Парламент

д) Правительство

18. Установите соответствие между историческими фактами и следствиями этих фактов: к каждой позиции первого столбца

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ****СЛЕДСТВИЕ ФАКТА**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| а) Указ от 09.11.1906 г.   | 1) отмена помещичьей собственности на землю                    |
| б) Декрет о земле          | 2) принудительное изъятие зерна у крестьян                     |
| в) Декрет о продразвёрстке | 3) «ликвидация кулачества как класса»                          |
| г) коллективизация         | 4) введение выкупных платежей                                  |
|                            | 5) начало официального разрушения сельской общины              |
|                            | 6) замена принудительного изъятия хлеба у крестьян продналогом |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а)	б)	в)	г)

19. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- а) воцарение династии Романовых
- б) начало церковного раскола
- в) Пугачёвский бунт
- г) призвание Рюрика
- д) созыв первого Земского собора

20. Установите хронологическую последовательность:

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| а) Первая Государственная Дума | 1. 1906 г. |
| б) Цусимское сражение          | 2. 1905 г. |
| в) Ходынская давка             | 3. 1896 г. |
| г) Создание РСДРП              | 4. 1898 г. |

а)	б)	в)	г)

21. Установите последовательность событий в истории Советского государства в межвоенный период:

- А — принятие конституции «победившего социализма»;
- Б — подписание Рижского мирного договора;
- В — начало создания машинно-тракторных станций (МТС);
- Г — образование СССР

- 1) ВГБА
- 2) БГВА
- 3) ВГАБ
- 4) БГАВ

22. Кейс-задача. Прочтите отрывок

«... Мы бояре... приговорили ... на том... чтоб король Жигимонт пожаловал, дал на Владимирское и Московское и все великие государства российского царствия сына своего... королевича. А будучи государю королевичу на российском государстве, церкви божия... чтити и украшати во всем по прежнему обычаю и всем православным христианам быть в православной христианской вере греческого закона по-прежнему, и римские веры и иных разных вер костёлов и молебных храмов в Московском государстве не ставити... Боярам, и окольниковым, и дворянам, и дьякам думным и по городам воеводам и всяким чинам бытии по-прежнему как повелось в Московском государстве при прежних великих государях ... На Москве суду бытии по прежнему обычаю и по Судебнику Российского государства, а будет похотят в чём пополнити для укрепления судов, и государю на то поволоти с думою бояр и всей земли, чтоб было всё праведно».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- а) данный документ был составлен в период Смутного времени
- б) представлен фрагмент Крестоцеловальной записи
- в) документ составило боярское правительство Василия Шуйского
- г) упоминаемый в отрывке королевич — Лжедмитрий I
- д) условием приглашения королевича на русский престол было принятие королевичем православия
- е) согласно документу, в случае воцарения королевича бояре сохраняют все свои привилегии

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 8 для бланкового тестирования**

1. Прочтите отрывок из сочинения историка 19 века и укажите, чьё правление характеризует автор.

«Деятельность его имела исключительное значение: он создал из разобщённых городов и племён большое государство, вывел славян из подчинения хазарам и устроил, путём договоров, правильные торговые отношения Руси с Византией; словом он был создателем русско-славянской независимости и силы».

- а) Рюрик
- б) Олег
- в) Игорь
- г) Святослав

2. Стояние на реке Угре произошло в:

- а) 1477 г.
- б) 1480 г.
- в) 1484 г.
- г) 1505 г.

3. Геллеспонт – это...

- а) пролив между Эгейским и Мраморным морями, в настоящее время Дарданельский
- б) старейшина Ареопага
- в) военачальник персидского царя Дария III

4. Какое событие не относится к Северной войне:

- а) Азовский поход.
- б) Нарвская конфузия;

- в) Гангутское сражение;
  - г) Гренгамское сражение.
5. Имя какого римского правителя вошло в историю потому, что он дал сенаторское звание своему коню и приводил его на заседания сената, чтобы тем самым выразить презрение всем присутствующим?
- а) Калигула
  - б) Нерон
  - в) Гай Юлий Цезарь
6. По итогам какой войны был подписан Кючук-Кайнарджийский мир:
- а) Русско-турецкой;
  - б) Крымской;
  - в) Русско-Иранской.
7. Основателями индийской цивилизации являются...
- а) вандалы
  - б) гунны
  - в) дравиды
9. Какое событие произошло раньше всех других?
- а) крещение Руси
  - б) призвание варягов на Русь
  - в) первый поход Батые на Русь
  - г) создание Русской Правды.
10. Русско-японская война была в:
- а) 1902-1903;
  - б) 1904-1905;
  - в) 1905-1907.
11. Из перечисленного количества лет, рамки переходного периода в технологической сфере составляют:
- а) около 100 лет
  - б) около 500 лет
  - в) около 50
  - г) около 10 лет
12. Что из названного относилось к деятельности князя Святослава Игоревича?
- а) политическое объединение Новгорода и Киева
  - б) крещение Руси
  - в) разгром Хазарского каганата
  - г) создание свода законов Русская Правда
13. Крестоносцы разрушили Константинополь в:

- а) 1185 г.
- б) 1212 г.
- в) 1204 г.
- г) 1315 г.

14. Крещение Руси привело к...

- а) быстрому исчезновению всяких следов языческих верований
- б) подчинению княжеской власти православной церкви
- в) превращению Руси в зависимое от Византии государство
- г) росту международного авторитета Древнерусского государства

15. Назовите период правления Наполеона I во Франции.

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- а) подчинение Новгорода Москве
- б) кризисы «холодной войны»
- в) Великие реформы
- г) Смутное время

- 1) гибель южнокорейского боинга
- 2) отмена крепостного права
- 3) учреждение Вольного экономического общества
- 4) битва на реке Шелонь
- 5) крестоцеловальная запись Василия Шуйского
- 6) деятельность Избранной рады

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие

- 1) Тори
- 2) Виги

- а) духовенство
- б) землевладельческая



- б) Создание Сената;
- в) Победа в Северной войне;
- г) Указ Петра I о престолонаследии.

22. Кейс-задача:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы: Как характеризуется царь в египетском наставлении? Как проявляется здесь вера в божественность царя? Приведите примеры из текста.

Надпись на могильной плите египетского вельможи Схотепабра, 1888-1850 гг. до н. э. «Прославляйте царя в телесах ваших, носите его в сердцах ваших. Он — бог премудрости, живущий в сердцах. ...Он — солнце лучезарное, озаряющее обе земли<sup>1</sup> больше солнечного диска; он зеленил больше великого Нила; он наполняет обе земли силой; он — жизнь, дающая дыхание. Дает он питание последующим ему, насыщает идущих по пути его. Питание есть царь, умножение — уста его, он — производитель существующего... Сражайтесь за имя его, очищайтесь, клянясь жизнью его, и будете свободны от нищеты...»

<sup>1</sup>Имеется в виду Верхний (Северный) Египет и Нижний (Южный).

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 9 для бланкового тестирования**

1. Первые русские святые – это...

- а) Аскольд и Дир
- б) Борис и Глеб
- в) Владимир Святой и Анна
- г) Кирилл и Мефодий.

2. Первые люди поселились в пойме Нила в эпоху:

- а) палеолита
- б) мезолита
- в) неолита
- г) энеолита

3. В 1990 г. в обществе достаточно широко обсуждалась статья «Как нам обустроить Россию» писателя, лауреата Нобелевской премии, вынужденного по политическим мотивам покинуть СССР в 70-е гг. Как его звали?

- а) А.И. Солженицын;
- б) С.В. Михалков;
- в) А.А. Галич;
- г) В.А. Солоухин.

4. Для какого из названных полисов был характерен военно-олигархический путь развития:

- а) Регий
- б) Афины

- в) Сидон
- Спарта

5. Руководитель партии и страны, развенчавший культ личности Сталина и начавший процесс демократизации социально-политического строя и либерализации режима:

- а) Н.С. Хрущев;
- б) Ю.В. Андропов;
- в) Л.П. Берия;
- г) Г.М. Маленков.

6. В каком году произошло объединение Киева и Новгорода в рамках одного государства?

- а) 862 г.
- б) 882 г.
- в) 907 г.
- г) 911г.

7. Окончательный раздел Римской империи на Западную и Восточную произошел при императоре:

- а) Константине
- б) Феодосии
- в) Диоклетиане
- г) Марке Аврелии

8. Великая камчатская экспедиция В.Беринга: Берингов пролив, Аляска, Алеутские о-ва;

Верховный тайный совет был учрежден:

- а) 1726;
- б) 1796;
- в) 1803.

9. Выражение «получить индульгенцию» означает...

- а) получить право на власть
- б) ограничение в правах
- в) вседозволенность

10. Призвание варягов согласно летописному рассказу связано с(о)...

- а) желанием избавиться от власти хазар
- б) неспособностью славян самостоятельно защитить себя
- в) распрями между новгородцами
- г) страхом перед варяжскими вторжениями.

11. Секуляризация – это...

- а) процесс освобождения человека от крепостной зависимости

- б) процесс передачи светской собственности в руки церкви
- в) процесс передачи собственности церкви в руки государства

12. Боярская дума – это:

- а) высший совещательный орган при великом князе
- б) сословно-представительный орган
- в) орган местного самоуправления
- г) законодательное собрание

13. Время Крестовых походов:

- а) 948-1102 гг.
- б) 1096-1272 гг.
- в) 1232-1329 гг.
- г) 1318-1453 гг.

14. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков», «погостов», «повоза» вместо «полюдья» – было результатом

- а) деятельности княгини Ольги
- б) принятия «Русской правды»
- в) принятия «Устава» Владимира Мономаха
- г) походов князя Святослава

15. Назовите период деятельности Первого Интернационала.

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между названиями населённых пунктов и событиями древнерусской истории, с ними связанными: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЯ  
НАСЕЛЁННЫХ  
ПУНКТОВ

СОБЫТИЯ

- |                |  |
|----------------|--|
| а) Киев        | 1) восстание древлян и убийство князя Игоря Рюриковича                   |
| б) Новгород    | 2) убийство великого князя Андрея Юрьевича                               |
| в) Искоростень | 3) строительство Десятинной церкви                                       |
| г) Боголюбово  | 4) призвание варягов   |
|                | 5) взятие монголами первого русского города во времена Батыева нашествия |
|                | 6) место крещения Владимира Святого                                      |

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие

- |   |   |
|---|---|
| <p>1) Имущественный ценз</p> <p>2) Ценз оседлости</p> <p>3) Монополия</p> <p>4) Хлебные законы</p> <p>5) Фабричный закон</p> <p>6) Фритредеры</p> <p>7) «Гнилые местечки»</p> | <p>а) высокие ввозные пошлины на зерно</p> <p>б) города, уменьшившиеся по количеству жителей, но сохраняющие места в палате общин крупное</p> <p>в) объединение нескольких или многих предприятий ограничение прав в зависимости от величины состояния (дохода)</p> <p>г) ограничение прав в зависимости от длительности проживания в одном месте</p> <p>д) продолжительность рабочего дня 18-летних <math>\leq 68</math> ч. в неделю, 9-12-летних <math>\leq 48</math> ч. в неделю</p> <p>е) промышленная буржуазия, требующая свободы торговли и отмены таможенных пошлин</p> |
|---|---|

18. Установите соответствие:

- |   |   |
|---|---|
| <p>а) Оборона Севастополя</p> <p>б) Бородинская битва;</p> <p>в) Русско-японская война</p> <p>г) Синопское сражение</p> | <p>1. Корнилов</p> <p>2. Кутузов</p> <p>3. Куропаткин</p> <p>4. Нахимов</p> |
|---|---|

а)	б)	в)	г)

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) «Союз Благоденствия»
- б) «Земля и воля»
- в) «Союз Спасения»
- г) «Народная воля»

д) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

20. Установите соответствие:

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| а) Указ о вольных хлебопашцах    | 1. 1803 г. |
| б) Основание С. Петербурга       | 2. 1799 г. |
| в) Восстание декабристов         | 3. 1703 г. |
| г) Переход Суворова через Альпы. | 4. 1825 г. |

а)	б)	в)	г)

21. Установите последовательность событий:

А — попытка захвата фашистами парламента во Франции

Б — «хрустальная ночь» в Германии

В — установление фашистской диктатуры генерала Франко

Г — начало мятежа фалангистов в Испании

1) БГВА

2) АГБВ

3) ВАБГ

4) АБВГ

22. Кейс-задача:

Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. <...> Оттуда они шли восемь дней до реки Калки. Встретили их татарские сторожевые отряды. Когда сразились сторожевые страды, был убит Иван Дмитриевич и еще двое с ним. Татары отъехали; около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: "Вооружайтесь!" Мстислав Романович и Другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда... Сошлись полки вместе. Даниил выехал вперед, и Семен Олюевич и Василько Гаврилович ударили в полки татарские, и Василько был ранен. А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле

своем. Ему было восемнадцать лет, и он был силен <...> За грехи наши побеждены были русские полки...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- а) участие в битве русских дружин объясняется просьбой половецких князей поддержать их в борьбе с агрессией монголо-татар
- б) причиной поражения русских воинов стал переход на сторону противника половецкого войска
- в) битва на реке Калке состоялась в 1223 г.
- г) после битвы монголо-татарское войско двинулось на Рязань и после кратковременной осады взяло её штурмом
- д) описанная в летописи битва закончилась победой монголо-татарского войска
- е) описанные в летописи события относятся к последнему десятилетию существования Древнерусского государства как единого целого

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 10 для бланкового тестирования**

1. Когда произошло событие, описываемое в летописи:

«Когда пришел, повелел ниспровергнуть кумиры, – одни изрубить, а другие предать огню. А Перуна повелел привязать к хвосту коня и стащить с горы по Боричеву въезду в Ручей и приставил 12 мужей толкать Перуна шестами... После этого Владимир послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нищего или раба, тот идет против меня?»

- а) 862 г.
- б) 945 г.
- в) 988 г.
- г) 1054 г.

2. Первый свод законов Московского государства назывался :

- а) Русская правда
- б) Салическая правда
- в) Правда Ярославичей
- г) Судебник

3. Хартии вольностей – это ...

- а) грамоты, определяющие сословные права феодалов
- б) грамоты, определяющие сословные права духовенства
- в) грамоты, закрепляющие права и свободы горожан

4. В каком году произошло создание Государственного совета:

- а) 1810;
- б) 1825;
- в) 1855.

5. Год запуска первого космического корабля с человеком на борту – ...

- а) 1961 г.
- б) 1969 г.
- в) 1974 г.
- г) 1979 г.

5. Самой древней индийской религией является...

- а) индуизм
- б) ведизм
- в) буддизм
- г) кришнаизм

6. Крымская война была:

- а) 1853-1855;
- б) 1877-1878;
- в) 1881-1984.

7. Ислам зародился в Аравии...

- а) в IX в.
- б) в VIII в.
- в) в VII в.
- г) в VI в.

8. Годы Великой Французской революции – ...

- а) 1781-1784 гг.
- б) 1789-1794 гг.
- в) 1796-1801 гг.
- г) 1799-1803 гг.

9. Самыми крупными территориальными единицами, на которые было разделено Московское государство в конце XV – начале XVI были:

- а) волости
- б) станы
- в) уезды
- г) уделы

10. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан...

- а) на борту линкора США Миссури;
- б) на острове Сахалин;
- в) в Москве;
- г) в Токио.

11. На какое государство в 907 и 911 годах напал Олег?

- а) Византия
- б) Волжская Болгария
- в) Хазарский Каганат
- г) Золотая Орда

12. Назовите год, когда Мартин Лютер выступил с 95 тезисами против продажи индульгенций год, который считается началом Реформации:

- а) 1517 г.
- б) 1539 г.
- в) 1598 г.
- г) 1614 г.

13. Какая из названных стран в эпоху Преиндустриальной цивилизации осталась аутсайдером в процессе социально-экономического развития?

- а) Англия
- б) Испания
- в) Нидерланды
- г) Франция

14. Феод это – ...

- а) земля, находящаяся в частной собственности представителей правящих сословий в средневековой Европе
- б) наследственная условная земельная собственность господствующего слоя, связанная с несением вассалом военной службы и выполнением ряда других обязательств перед вышестоящим сеньором
- в) территория, которая, как правило, прилежала к рыцарскому замку и управлялась владельцем замка
- г) комплекс законов и правил, определяющих взаимоотношения между сеньором и его вассалами

15. 395 -1453 гг. - хронологические рамки существования

- а) Древней Греции
- б) Византии
- в) Древнего Рима

16. Установите соответствие:

СОБЫТИЕ:

ПРАВИТЕЛЬ:

- |   |                  |
|---|------------------|
| а) Строительство Михайловского замка;       | 1. Александр III |
| б) Строительство Зимнего дворца             | 2. Павел I       |
| в) Строительство первой ж/д дороги;         | 3. Николай I     |
| г) Строительство памятника тысячелетия Руси | 4. Александр II  |

а)	б)	в)	г)
----	----	----	----

--	--	--	--

17. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| а) образование СССР                     | 1) Г.В. Плеханов      |
| б) избрание на трон Михаила Романова    | 2) Д.М. Пожарский     |
| в) битва на р. Сити                     | 3) Юрий Всеволодович  |
| г) создание группы «Освобождение труда» | 4) И.И. Болотников    |
|   | 5) В.И. Ленин         |
|   | 6) Святослав Игоревич |

а)	б)	в)	г)

18. Установите соответствие

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1) Консервативная партия | а) Виги       |
| 2) Профсоюз              | б) Тори       |
| 3) Либеральная партия    | в) Тред-юнион |

19. Расположите следующие события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события Великой Отечественной войны, в правильной последовательности в таблицу.

- а) начало блокады Ленинграда
- б) оборона Брестской крепости
- в) Курская битва
- г) освобождение Варшавы
- д) освобождение Праги

20. Мировой финансовый центр после Первой мировой войны переместился в...

Ответ \_\_\_\_\_

21. Установите хронологическую последовательность:

- а) Выступление декабристов;
- б) Крымская война;
- в) Отмена крепостного права;
- г) Указ о вольных хлебопашцах.

22. Кейс-задача:

Прочитайте текст: «В год 6834 (от Сотворения мира)...<...> Александру Михайловичу было дано княжение, и он пришел из Орды и сел на великокняжеский престол. Потом, немного дней спустя, из-за умножения наших грехов, когда бог позволил дьяволу вложить

в сердце безбожных татар злую мысль, сказали они своему незаконному царю: "Если не погубишь князя Александра и всех князей русских, то не получишь власти над ними". Тогда незаконный и проклятый зачинатель всего зла Шевкал, разоритель христианства, отверз свои скверные уста и начал говорить, наученный дьяволом: "Государь царь, если ты мне велишь, я пойду на Русь, разорю христианство, убью их князя, а княгиню и детей приведу к тебе". И царь велел ему так сотворить. Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно оскорбляемые нехристиами, много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени.

И случилось так, что 15 августа, ранним утром, когда собирается торг, некий диаконтверянин, — прозвище ему Дудко, — повел кобылицу, молодую и очень тучную, напоить водой к Волге. Татары же, увидев ее, отняли. Диакон же очень огорчился и стал вопить: "Люди тверские, не выдавайте!" И началась между ними драка. Татары же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И ударили во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу же собрался весь народ. И возник мятеж, и кликнули тверичи и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала. Убивали же всех подряд, не оставили и вестника, кроме пастухов, пасших на поле стада коней. Те взяли лучших жеребцов и быстро бежали в Москву, а оттуда в Орду, и там возвестили о кончине Шевкала. (...) Убит же был Шевкал в 6835 году. И, услышав об этом, незаконный царь зимой послал рать на Русскую землю — пять темников, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен; а Тверь и все тверские города предали огню. Великий же князь Александр, чтобы не терпеть безбожных преследований, оставив русский великокняжеский престол и все свои наследственные владения, ушел во Псков с княгиней и детьми своими и остался в Пскове»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- а) после подавления восстания в Твери тверские князья добровольно отказались от прав на великое Владимирское княжение в пользу Москвы
- б) события, описанные в повести, произошли в первой половине XIV в.
- в) следствием восстания в Твери стала передача ханом Золотой Орды ярлыка на великое Владимирское княжение тверскому князю
- г) в карательном походе монголо-татар против Твери принимали участие войска Ивана Калиты
- д) темник в войске ордынцев командовали отрядом в тысячу человек
- е) Чол-хан (Шевкал, Щелкан) был баскаком ордынского хана Узбека на Руси

Преподаватель

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'А.С. Третьяк'.

А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 11 для бланкового тестирования**

1. «Русская правда» — это:
  - а) первый русский сборник законов
  - б) первая русская газета
  - в) древнейший русско-византийский договор
  - г) документ 18 века
  
2. Аюрведа – это...
  - а) первоначальное название астрономии
  - б) священный документ, закрепляющий деление на касты в Древней Индии
  - в) наука о врачевании в Древней Индии
  
3. Первый в Северо-Восточной Руси каменный храм после монгольского нашествия был построен в городе:
  - а) Москве
  - б) Владимире
  - в) Рязани
  - г) Твери
  
4. Кто из архитекторов построил Царскосельский дворец:
  - а) Растрелли;
  - б) Росси;
  - в) Тон.

5. Что означает слово мезолит?
- а) древний каменный век
  - б) средний каменный век
  - в) поздний каменный век
6. Почему монголо-татары не смогли завоевать страны Центральной Европы?
- а) они не умели преодолевать водные преграды
  - б) они имели малочисленное войско
  - в) русский народ оказал ожесточенное сопротивление захватчикам
  - г) жителям Центральной Европы помогли США
7. Какой из древнеегипетских богов солнца был самым древним?
- а) Осирис
  - б) Амон
  - в) Ра
8. Какие факторы считаются главной движущей силой истории?
- а) социальные
  - б) политические
  - в) экономические
9. В каком году был подписан Тильзитский мир:
- а) 1807;
  - б) 1812;
  - в) 1814.
10. Какие из названных организаций возникли в 1816-1818 гг:
- а) Северное общество, Южное общество;
  - б) Союз спасения, Союз благоденствия;
  - в) «Земля и воля», «Народная воля».
11. СССР был исключен из Лиги наций после...
- а) развязывания войны с Финляндией;
  - б) аннексии Западной Украины и Западной Белоруссии;
  - в) подписания договора о дружбе с Германией;
  - г) введения Красной Армии в Прибалтику.
12. Ванам в Древнем Китае называли:
- а) слуг
  - б) правителей
  - в) воинов
  - г) священников

13. Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге произошло в:

- а) 12 декабря 1821 г.;
- б) 26 декабря 1825 г.;
- в) 26 декабря 1826 г.
- г) 14 декабря 1825 г.

14. В результате Невской битвы и Ледового побоища:

- а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей
- б) Ливонский орден прекратил своё существование
- в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
- г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли

15. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между политическими партиями и их программными установками и лозунгами августа 1917 г.: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАРТИИ

ПРОГРАММНЫЕ УСТАНОВКИ И ЛОЗУНГИ

И ДВИЖЕНИЯ

а) правые эсеры

б) анархисты

в) РСДРП(б)

г) кадеты

1) отказ от поддержки любой власти

2) установление временной военной диктатуры ради спасения России и революции

3) возвращение на престол Николая II

4) продолжение войны до заключения демократического мира без аннексий и контрибуций

5) «Долой войну!», «Вся власть Советам!»

6) «Россия для русских!»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1) Консервативная партия | а) интеллигенция                  |
| 2) Либеральная партия    | б) крупные землевладельцы         |
| 3) Лейбористская партия  | в) крупные судовладельцы          |
|                          | г) мелкая буржуазия               |
|                          | д) рабочие                        |
|                          | е) торгово-промышленная буржуазия |
|                          | ж) торговцы                       |
|                          | з) фермеры                        |

18. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):

- |  |   |
|--|---|
| а) распад Древнерусского государства     | 1) Любячский съезд князей                 |
| б) либеральные реформы начала 1990-х гг. | 2) принятие Уложения о службе             |
| в) Великие реформы 1860–1870-х гг.       | 3) введение института мировых посредников |
| г) реформы Избранной рады                | 4) принятие Правды Ярослава               |

а)	б)	в)	г)

19. Установите хронологическую последовательность:

- а) Совет в Филях;
- б) Бородинская битва;
- в) Тарутинский маневр;
- г) Сражение на р. Березина.

20. Установите последовательность событий:

А — принятие VII конгрессом Коминтерна решения об объединении всех антифашистских сил

Б — попытка захвата фашистами парламента во Франции

В — победа Народного фронта на выборах в Испании

Г — «хрустальная ночь» в Германии

- 1) БГВА
- 2) АГБВ

3) БАВГ

4) АБВГ

21. Расположите следующие сокращённые названия (аббревиатуры) в хронологической последовательности их появления.

- а) СЭВ
- б) СССР
- в) ГКЧП
- г) ОВД
- д) СНГ

22. Кейс-задача:

Прочитайте отрывок:

«В первые же годы своего правления князь добился того, что в Москву из Владимира была переведена митрополичья кафедра. Он сумел приобрести расположение митрополита Петра, так что этот святитель жил в Москве больше, чем в других местах. Пётр умер и был погребен в ней. Гроб святого мужа был для Москвы так же драгоценен, как и пребывание живого святителя: выбор Петра казался внушением Божиим. Другие князья хорошо видели важные последствия этого явления и сердились; но поправить дело в свою пользу уже не могли. Во все продолжение своего правления князь ловко пользовался обстоятельствами, чтобы, с одной стороны, увеличить свои владения, с другой — оказывать влияние на князей в прочих русских землях. В этом помогала ему более всего начавшаяся вражда между Тверью и Ордой. Княживший в Твери князь Александр Михайлович принял участие в народном восстании, в котором тверичи убили Чол-хана и перебили всю его свиту. Узбек очень рассердился, узнав об участии Чол-хана, и, по некоторым известиям, послал за московским князем, но, по другим известиям, московский князь поехал в Орду сам, торопясь воспользоваться тверским происшествием. Узбек дал ему ярлык на великое княжение и 50 000 войска. Присоединив к себе еще князя суздальского, московский князь пошел в Тверскую волость; татары пожгли города и села, людей повели в плен и, по выражению летописца, положили пусты всю землю Русскую. Спаслись лишь Москва да Новгород, который дал татарским воеводам 2000 гривен серебра и множество даров. Александр бежал в Новгород, потом в Псков, но и оттуда его вынудили уехать в Литву. Обстоятельства продолжали благоприятствовать Москве.....»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- а) князя, о котором говорится в отрывке произведения современного автора, звали Дмитрий Донской
- б) события, связанные с восстанием в Твери, произошли в XIV в.
- в) перемещение кафедры митрополита из Владимира в Москву сделало её духовной столицей Руси
- г) карательного поход, в котором участвовали московские войска, серьёзно ослабил позиции тверских князей в качестве претендентов на Владимирский престол
- д) Чол-хан был наследником ханского престола в Золотой Орде

е) из Литвы тверской князь Александр Михайлович возглавил поход против своего конкурента — московского князя

Преподаватель

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'AM'.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 12 для бланкового тестирования**

1. Выборы в Государственную думу в 1906-1917 гг. проходили:

- а) по партийным спискам;
- б) по куриям;
- в) по фракциям.

2. Какой металл начали плавить раньше других?

- а) олово
- б) медь
- в) железо

3. Оборона Севастополя была:

- а) 1854-1855;
- б) 1857-1858;
- в) 1877-1878;
- г) 1943-1944

4. Спартак – это...

- а) древнеримский мудрец, предсказатель и учёный
- б) пленник, гладиатор, поднявший восстание против римлян
- в) знаменитый военачальник времен Пунических войн

5. Кортесы – это органы сословного представительства в:

- а) Англии
- б) Франции
- в) Испании
- г) Швеции

6. Укажите событие, относящееся к 1977 г.:

- а) принятие «брежневской» конституции;
- б) начало проведения хозяйственной реформы;
- в) начало правления Л. Брежнева;
- г) проведение реформ в экономике.

7. В честь какого события была построена Александрийская колонна:

- а) Крымская война;
- б) Отечественная война 1812 г.
- в) Первая мировая война.

8. Сколько примерно жителей было в городе-государстве Двуречья, т.е. самоуправляющемся городе с примыкающими к нему территориями:

- а) 10-15 тыс.
- б) не более 30 тыс.
- в) 40-50 тыс.
- г) 60-80 тыс.

9. Конституция РФ в 1993 г. была принята:

- а) на всенародном референдуме;
- б) Указом Президента;
- в) совместным голосованием Совета Федерации и Государственной Думы;
- г) решением Верховного Совета.

10. В каком году произошло открытие первой железной дороги Петербург – Царское село:

- а) 1817;
- б) 1837;
- в) 1857.

11. Первая в Древнем Египте царская усыпальница-пирамида была построена для:

- а) фараона Джосера
- б) фараона Снефру
- в) фараона Хеопса
- г) фараона Тутанхамона

12. Период Римской империи в развитии Древнеримской цивилизации относится:

- а) к V-I вв. до н.э.
- б) к III-I вв. до н.э.
- в) к I в. до н.э. III в. н.э.
- г) к I в. до н.э. V в. н.э.

13. Прочтите отрывок из Повести временных лет и укажите, о чём идёт речь.  
«Отправилась Ольга к Новгороду и установила по Мсте погосты и дани и по Луге – оброки и дани, и ловища её сохранились по всей земле, и есть свидетельства о ней, и места её и погосты, а сани её стоят в Пскове и поныне, и по Днепру есть места её для ловли птиц, и по Десне...»

- а) реформа налогообложения
- б) покорение восставших племён
- в) раздача вотчин
- г) подготовка к крещению.

14. С какой датой связывают падение Западной Римской империи и конец Древнеримской цивилизации:

- а) 330 г. объявление Константинополя второй столицей Римской империи
- б) 410 г. взятие Рима готским конунгом Аларихом
- в) 455 г. разграбление и разрушение Рима вандалами
- г) 476 г. свержение вождем варваров Одоакром императора Ромула Августула

15. Какой орган был создан для стратегического руководства Красной Армией 23 июня 1941 года?

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Верны ли следующие утверждения?

А. До установления тесных связей с европейцами восточные страны находились на первобытном уровне развития.

Б. В отличие от Востока, Европа ориентировалась на прошлое, а не на будущее.

- а) верно только А
- б) верны оба утверждения
- в) верно только Б
- г) не верны оба утверждения

17. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:  
СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| а) героическая оборона            | 1) Н.Ф. Гастелло    |
| б) Брестской крепости             | 2) Г.К. Жуков       |
| в) воздушный таран                | 3) П.М. Гаврилов    |
| г) укрепление обороны Ленинграда  | 4) В.Г. Ключков     |
| д) героические бои на подступах к | 5) Ф.С. Октябрьский |
| е) Москве                         | 6) И.В. Сталин      |

а)	б)	в)	г)	д)	е)
----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--

18. Установите соответствие:

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| а) Правление Николая II   | 1. Гангутское сражение    |
| б) Правление Александра I | 2. Брусиловский прорыв    |
| в) Правление Екатерины II | 3. Тарутинский маневр     |
| г) Петр I                 | 4. Взятие крепости Измаил |

а)	б)	в)	г)

19. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) образование СЭВ;
- б) III съезд народных депутатов СССР;
- в) установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ;
- г) вывод советских войск из Афганистана;
- д) первый полёт человека в космос.

20. Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события с участием России. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- а) заключение Адрианопольского мира
- б) подписание Ништадтского мира
- в) «Вечный мир» с Польшей
- г) подписание Парижского мирного договора
- д) подписание прутского мира.

21. Укажите событие, которое произошло последним среди названных:

- 1) принятие Веймарской конституции;
- 2) заключение Германией и Японией «Антикоминтерновского пакта»;
- 3) приход фашистов к власти в Германии;
- 4) подписание Мюнхенского соглашения.

22. Кейс-задача:

Прочтите отрывок из работы К. Ясперса, ответьте на вопросы после текста.

«Все было в них еще в смешении; религия, политика, культура, общественно-экономическая организация еще не выделилась в особые категории деятельности, и напрасно приписывают этим первобытным цивилизациям...специально религиозный характер. Конечно, в эти первобытные времена, когда анализ играл еще весьма слабую роль в умственной деятельности человека, находившегося под подавляющим влиянием великого целого, мистико-религиозное направление проникало весь строй тогдашнего общества; но это значит только, что религиозная область, как и все прочие, еще не выделилась, не обособилась».

Какие культуры, из перечисленных, можно отнести к первичным?  
Аргументируйте ответ.

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 13 для бланкового тестирования**

1. Первые выборы Президента РФ состоялись...

- а) 12 июня 1991 г.;
- б) 12 декабря 1993 г.;
- в) 12 декабря 1991 г..

2. Первый историк античной цивилизации, отец истории, Геродот жил:

- а) в VIII в. до н.э.
- б) в VI в. до н.э.
- в) в V в. до н.э.
- г) в III в до н.э.

3. Стояние на реке Угре произошло в:

- а) 1477 г.
- б) 1480 г.
- в) 1484 г.
- г) 1505 г

4. Синопское сражение произошло в:

- а) Северной войне;
- б) Крымской войне;
- в) Русско-Японской войне.

5. Реформы Солона (VI в. до н.э.):
- укрепили власть царей в полисе
  - способствовали усилению эксплуатации рабов
  - усиливали власть жрецов
  - содействовали развитию демократических начал в полисе
6. Какой из названных народов принял наибольшее участие в создании Древнегреческой цивилизации:
- финикийцы
  - халдеи
  - скифы
  - дорийцы
7. В каком году было окончание постройки Николаевской железной дороги (Москва-Петербург):
- 1825;
  - 1851;
  - 1881.
8. Два царства, которые стали первыми крупными политическими объединениями в долине Нила, назывались:
- Нижний и Верхний Египет
  - Большой и Малый Египет
  - Северный и Южный Египет
  - Белый и Черный Египет
9. Что из названного не относилось к периоду перестройки в СССР?
- принятие новой Конституции СССР;
  - резкий рост в обществе интереса к политике;
  - проведение антиалкогольной кампании;
  - возвращение в страну представителей диссидентского движения.
10. Форма неограниченной монархии в странах Древнего Востока называется:
- деспотия
  - самодержавие
  - абсолютизм
11. Политический строй Древнерусского государства представлял собой
- раннефеодальную монархию
  - боярскую республику
  - абсолютную монархию
  - сословно-представительную монархию
12. Первые в истории человечества государства возникли в Двуречье:
- в середине VIII тыс. до н.э.
  - в VI тыс. до н.э.

- в) в конце IV тыс. до н.э.
- г) во II тыс. до н.э.

13. Одной из главных задач России в конце XVII в. было ...

- а) выход к Черному морю;
- б) разгром Швеции и Германии;
- в) выход к Тихому океану.

14. Назовите страны которые являлись союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии?

- а) США, Великобритания;
- б) Румыния, Финляндия;
- в) Италия, Япония.

15. В чем суть и значение приказа «знаменитого» приказа № 227 Верховного Главнокомандующего, Наркома обороны Союза ССР, называемого в литературе «Ни шагу назад!»

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между терминами и их определениями.

**ТЕРМИНЫ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>а) барщина</li> <li>б) посад</li> <li>в) рада</li> <li>г) былина</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) народное сказание о подвигах героев</li> <li>2) совет знати в Великом княжестве Литовском</li> <li>3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца</li> <li>4) община у восточных славян</li> <li>5) торгово-ремесленная часть города</li> </ul> |
|--|--|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями.

**ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ассамблея</li> <li>б) Сенат</li> <li>в) Кунсткамера</li> <li>г) Синод</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) высший орган по делам законодательства и управления при императоре</li> <li>2) первое в России высшее учебное заведение</li> <li>3) коллегия, ведавшая церковным управлением</li> <li>4) первый музей в России</li> </ul> |
|--|---|

5) общественное собрание для отдыха,  
развлечений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

а)	б)	в)	г)

18. Установите соответствие

- |         |   |
|---------|---|
| 1) 1815 | а) вторая парламентская реформа               |
| 2) 1832 | б) вторая хартия                              |
| 3) 1839 | в) основан Британский конгресс тред-юнионов   |
| 4) 1842 | г) основана Лейбористская партия              |
| 5) 1848 | д) первая парламентская реформа               |
| 6) 1867 | е) первая хартия                              |
| 7) 1868 | ж) приняты хлебные законы                     |
| 8) 1884 | з) третья парламентская реформа третья хартия |
| 9) 1900 |   |

19. Установите хронологическую последовательность существования организации:

- а) Северное общество,
- б) Союз спасения,
- в) «Народная воля».

20. Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события с участием России.

- а) Парижский мир
- б) Портсмутский мир
- в) Тильзитский мир
- г) Смоленская война
- д) Каспийский поход

21. Укажите событие, которое произошло последним среди перечисленных:

- 1) победа Народного фронта на выборах в Испании
- 2) VII конгресс Коминтерна
- 3) назначение А. Гитлера рейхсканцлером Германии
- 4) установление фашистской диктатуры генерала Франко

22. Кейс-задача:

Об этом событии петербургские газеты писали: «хотя погибший кронпринц не был в числе друзей России, но его политические идеалы — торжество монархии, единство священной-римской империи с точки зрения националистов всех стран достойны всякого уважения», «...не был симпатичен, не был добр, ума был среднего, был упрям и с большим самомнением» и «совсем другое впечатление дает взгляд на портрет нового молодого наследника австрийского престола. В глубоко симпатичном лице, в умных и добрых глазах его читается светлая даль для Австрии...», «Думать, что пуля или бомба, поразившая наследника австрийского престола, способна изменить направление внутренней или внешней политики империи — нелепость», «Противник славянства погиб жертвою славянской пули».

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 14 для бланкового тестирования**

1. Дочь Ярослава Мудрого ставшая королевой Франции

- а) Ольга
- б) София
- в) Анна
- г) Елизавета

2. История египетской цивилизации времен фараонов завершилась:

- а) завоеванием Египта Александром Македонским в 322 г. до н.э.
- б) распадом единого Египетского государства под воздействием внутренних экономических и социальных противоречий
- в) завоеванием Египта народами моря
- г) завоеванием Египта персами

3. Когда на территории Двуречья возникли первые в истории человечества города-государства?

- а) в V тыс. до н.э.
- б) в IV тыс. до н.э.
- в) в III тыс. до н.э.
- г) во II-I тыс. до н.э.

4. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем...

- а) А.Н. Косыгина;

- б) Л.П. Берия;
- в) Г.М. Маленкова;
- г) Ю.В. Андропова.

5. Просвещенный абсолютизм связан с правлением:

- а) Анны Иоановны;
- б) Петра I;
- в) Екатерины II.
- г) Елизаветы I

6. Тезисы против продажи индульгенций, положившие начало Реформации написал:

- а) Вебер
- б) Лютер
- в) Кальвин
- г) Цвингли

7. В 1299 году один из русских митрополитов перенес митрополичью кафедру из утратившего свое значение Киева на северо-восток, во Владимир. О ком идет речь?

- а) Илларион
- б) Максим
- в) Никон
- г) Филарет

8. Король, казненный в ходе английской революции:

- а) Карл
- б) Генрих
- в) Яков
- г) Георг

9. Манифест об освобождении от крепостного права был подписан:

- а) 12 декабря 1856;
- б) 19 февраля 1861;
- в) 21 июня 1868;
- г) 19 января 1961.

10. «Законы 12 таблиц» были созданы в:

- а) Древнем Риме
- б) Византии
- в) Вавилоне
- г) Японии

11. Где солдаты М. Егоров и М. Кантария подняли знамя Победы?

- а) на Рейхстаге;
- б) на Кремле;

в) на Дворце Советов.

12. Впервые письменность возникла у:

- а) египтян
- б) шумеров
- в) китайцев
- г) хеттов

13. Что произошло в результате похода Батыя на Русь?

- а) русские земли вновь объединились под властью киевских князей
- б) границы Монгольской державы достигли берегов Адриатического моря
- в) русские земли были разорены
- г) на Руси начался период феодальной раздробленности

14. Главная цель Реформации в XVI в. это:

- а) сокращение поборов на содержание церкви
- б) конфискация церковных земель в пользу государств
- в) ликвидация монастырского хозяйства
- г) преобразование церкви в буржуазном духе

15. Кто является автором концепции мирного сосуществования государств с разными политическими системами?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- а) П.А. Столыпин
- б) А.А. Аракчеев
- в) А.Х. Бенкендорф
- г) С.Ю. Витте

- 1) создание военных поселений
- 2) введение «золотого стандарта»
- 3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
- 4) создание корпуса жандармов
- 5) роспуск Учредительного собрания

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие между историческими фактами и следствиями этих фактов

к каждой позиции первого столбца

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ

- а) Указ от 09.11.1906 г.
- б) Декрет о земле
- в) Декрет о продразвёрстке
- г) коллективизация

СЛЕДСТВИЕ ФАКТА

- 1) отмена помещичьей собственности на землю
- 2) принудительное изъятие зерна у крестьян
- 3) «ликвидация кулачества как класса»
- 4) введение выкупных платежей
- 5) начало официального разрушения сельской общины
- б) замена принудительного изъятия хлеба у крестьян

Продналогом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а)	б)	в)	г)

18. Установите соответствие

- 1) Вильям Коббет
  - 2) Бенджамин Дизраэли
  - 3) Уильям Гладстон
- а) Лидер консерваторов. Провел парламентскую реформу 1867 г., расширившую количество избирателей
  - б) Лидер либералов. Предложил снижение избирательного имущественного ценза.
  - в) Лидер радикалов. Считал, что причина бедствий народа – «дурное правление». Предлагал всеобщее избирательное право и ежегодное переизбрание палаты общин

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) восстание под предводительством Степана Разина
- б) учреждение патриаршества в России
- в) «стояние» на реке Угре
- г) подписание указа «о вольных хлебопашцах»
- д) восстание на Сенатской площади

20. Установите хронологическую последовательность:

- а) Крымская война;
- б) Русско-японская война;
- в) Первая мировая война;
- г) Северная война.

21. Установите последовательность событий:

А — создание правительства Народного фронта в Испании

Б — поджог рейхстага в Германии

В — «хрустальная ночь» в Германии

Г — принятие VII конгрессом Коминтерна решения об объединении всех антифашистских сил.

- 1) АБВГ
- 2) ВБГА
- 3) БВГА
- 4) БГАВ

22. Кейс-задача:

Прочитайте отрывок:

«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских. <...> Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье <...> 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар. <... > Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступать по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- а) Описанные в документе события относятся к пятнадцатому веку.
- б) Великий князь, упоминаемый в отрывке, — Иван Калита.
- в) Битва закончилась победой русского войска.
- г) В честь победы в Москве был возведён Покровский собор.
- д) После битвы Русь не обрела независимость от Орды.
- е) Святой старец, благословивший князя на битву, — Сергей Радонежский.

Преподаватель

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters that appear to be 'А.С. Третьяк'.

А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 15 для бланкового тестирования**

1. После похода в Китай монголы:
  - а) увеличили численность конницы;
  - б) приняли на вооружение осадные орудия;
  - в) ослабили военную организацию;
  - г) сократили численность войск
  
2. Понятие варварство появилось...
  - а) в Древнем Китае
  - б) в Древней Греции
  - в) в Древнем Риме
  - г) в Древней Индии
  
3. Восстание древлян в 945 г. было вызвано
  - а) межплеменной рознью древлян и вятичей
  - б) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
  - в) нежеланием древлян принимать христианство
  - г) нежеланием древлян принять участие в походах князя Святослава
  
5. У какой страны Россия арендовала Порт-Артур:
  - а) Японии;
  - б) Турции;
  - в) Китая;
  - г) Англии
  - д) Америки.

6. Кто из королей Англии учредил национальную (англиканскую) церковь:

- а) Ричард II
- б) Эдуард III
- в) Генрих VIII
- г) Карл I

7. В 1485 г. Произошло событие:

- а) сражение на реке Шелони
- б) ликвидация самостоятельности Новгорода
- в) присоединения Твери
- г) ликвидация самостоятельности Пскова

8. Основателем ислама считается:

- а) Аллах
- б) Яхве
- в) Сулейма
- г) Мухаммед

9. Главным фактором возникновения цивилизации является:

- а) ментальность
- б) религиозность
- в) наука
- г) национальность

10. Под чьим влиянием сформировалась древнерусская архитектура:

- а) Итальянским
- б) Византийским
- в) Хазарским
- г) арабским.

11. РСДРП была создана:

- а) 1898;
- б) 1902;
- в) 1906.

12. Ацтеки поселились в долине Мехико в:

- а) XV веке н.э.
- б) XVII веке н.э.
- в) XVI веке н.э.
- г) XIV веке н.э.

13. К какому периоду относится возникновение государственности у восточных славян?

- а) VI – VII вв.
- б) IX – X вв.

- в) X – XI вв.
- г) XI – XII вв.

14. Что из названного произошло в период правления Александра III:

- а) Отмена крепостного права;
- б) Учреждение военных поселений;
- в) Издание циркуляра «о кухаркиных детях».

15. Как назывался военный блок социалистических стран во главе с СССР, созданный по окончании Второй мировой войны?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ, ТЕЧЕНИЯ

ПОЗИЦИИ

- а) Славянофилы
- б) анархисты
- в) декабристы
- г) социал-демократы

- 1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата
- 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит

выступление «черни»

3) сила власти — царю, сила мнения — народу

4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям

5) любая государственная власть есть зло

6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

а)	б)	в)	г)

17. Верны ли следующие утверждения?

А. Коренным народам Америки государства создали европейцы.

Б. Три основных индейских народа Америки были язычниками.

- а) верно только А
- б) верны оба утверждения
- в) верно только Б
- г) не верны оба утверждения

18. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите историческую личность, объявленную самозванцем, о которой идет речь. «...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

Распределите перечисленные ниже события: связанные с правлением Петра I – в группу А, связанные с правлением Екатерины II – в группу Б. Запишите номера ответов в порядке возрастания в каждой из групп в нижеприведенную таблицу. Полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

- 1) секуляризация церковных земель
- 2) создание коллегий
- 3) принятие указа о единонаследии
- 4) упразднение патриаршества
- 5) принятие «Жалованной грамоты дворянству»
- б) ликвидация Запорожской Сечи, гетманства на Украине

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) создание российского Черноморского флота
- б) введение всеобщей воинской повинности
- в) введение золотого стандарта рубля
- г) ликвидация внутренних таможенных пошлин и границ

д) учреждение Сената

20. Расположите в хронологической последовательности появление следующих понятий. Запишите цифры, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности, в таблицу.

- а) шоковая терапия;
- б) путч;
- в) дефолт;
- г) гласность;
- д) укрепление вертикали власти.

21. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) введение урочных лет
- б) заключение первого русско-византийского договора
- в) окончание Смуты в России
- г) издание манифеста о трёхдневной барщине
- д) присоединение Новгорода к Москве

22. Кейс-задача:

Прочтите отрывок из резолюции № 21 Верховного главнокомандующего Вооружёнными силами Германии и ответьте на вопросы.

«Решающее значение должно принадлежать тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны. Подготовительные мероприятия высших командных инстанций должны проводиться исходя из следующих основных положений. Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено. Путём быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на имперскую территорию Германии. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга - Архангельск. Таким образом, в

случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации. В ходе этих операций русский Балтийский флот быстро потеряет свои базы и окажется, таким образом, неспособным продолжать борьбу. Эффективные действия русских военно-воздушных сил должны быть предотвращены нашими мощными ударами уже в самом начале операций...

В войне против Советской России на флангах нашего фронта мы можем рассчитывать на активное участие Румынии и Финляндии.

Верховное главнокомандование вооружённых сил в соответствующее время согласует и установит, в какой форме вооружённые силы обеих стран при вступлении в войну будут подчинены германскому командованию».

а) Назовите кодовое наименование плана операции, изложенного в данной резолюции. В каком году она была принята? Чему придавалось решающее значение?

б) Что являлось конечной целью операции? Какие задачи предполагалось выполнить в процессе её осуществления? Укажите не менее двух задач.

в) Кто являлся руководителем Германии в рассматриваемый период? Какие государства являлись союзниками Германии в войне против СССР? Назовите не менее трёх государств.

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 16 для бланкового тестирования**

1. Какое событие, произошедшее в 1934 г., стало поводом к проведению массовых репрессий в СССР?

- а) убийство С.М. Кирова;
- б) арест советского посла в Англии;
- в) взрыв на ДнепроГЭС;
- г) раскрытие заговора «врачей-вредителей».

2. Единство средневековой Европы определялось...

- а) территорией
- б) денежной единицей
- в) наличием единой религии

3. Какое событие не относится к Северной войне:

- а) Азовский поход.
- б) Нарвская конфузия;
- в) Гангутское сражение;
- г) Гренгамское сражение.

4. Высшая государственная власть в Римской республике принадлежала:

- а) консулам

- б) сенату
- в) народным трибунам
- г) трибутным комициям

5. Хронологические рамки Древнеримской цивилизации:

- а) X-I вв. до н.э.
- б) VIII-I вв. до н.э.
- в) V в. до н.э. III в. н.э.
- г) VIII в. до н.э. V в. н.э.

6. Какая мера НЕ была проведена в годы НЭПа?

- а) введение обязательной трудовой повинности;
- б) разрешение частной торговли;
- в) замена продразверстки продналогом;
- г) разрешение создания мелких частных предприятий.

7. Одним из основателей материалистической философии является:

- а) Демокрит
- б) Эпикур
- в) Зенон
- г) Аристотель

8. Ренессанс зародился в:

- а) Италии
- б) Франции
- в) Испании
- г) Германии

9. Как назывались участники общественного движения 1870-1980-х гг., руководствовавшиеся теориями М.Бакунина, П.Лаврова, П.Ткачева:

- а) Социал-демократы;
- б) Западники, славянофилы;
- в) Народники.
- г) Анархисты

10. Что из названного не относилось к периоду перестройки в СССР?

- а) принятие новой Конституции СССР;
- б) резкий рост в обществе интереса к политике;
- в) проведение антиалкогольной кампании;
- г) возвращение в страну представителей диссидентского движения.

11. Большая исторически сложившаяся общность людей, расположенная на определенной территории и имеющая свои культурно-исторические, этнические и культурно-религиозные особенности, – это:

- а) глобальная цивилизация
- б) местная цивилизация

- в) уникальная цивилизация
- г) локальная цивилизация

12. Какое событие произошло раньше остальных?

- а) авария на Чернобыльской АЭС;
- б) подписание Беловежских соглашений;
- в) начало приватизации;
- г) создание ГКЧП.

13. Министерства в России были введены:

- а) Николаем I;
- б) Александром III;
- в) Александром I;
- г) Николаем II;
- д) Петром I.

14. Семирамида – это...

- а) жена Менелая, похищение которой стало причиной Троянской войны
- б) древнегреческая богиня, покровительница всех путников
- в) легендарная царица Ассирии, которая убила одного из ассирийских владык, чтобы занять его место во главе государства

15. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между названиями памятников зодчества и временем их создания

ПАМЯТНИКИ	ВЕКА
а) Софийский собор в Киеве	1) XVI в.
б) Церковь Покрова на Нерли	2) XII в.
в) Грановитая палата Московского Кремля	3) XI в.
г) Церковь Вознесения в Коломенском	4) XV в.

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие:

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| а) Убийство Павла I       | 1. 1801 г. |
| б) Убийство Александра II | 2. 1881 г. |
| в) Убийство Петра III     | 3. 1761 г. |
| г) Убийство Николая II    | 4. 1918 г. |

а)	б)	в)	г)

18. Установите соответствие между приведёнными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится

- а) походы князя Святослава
- б) призвание варягов
- в) восстание древлян
- г) крещение Руси

1) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами.»

2) «Уже нам некуда деться. Так не посраим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мёртвые сраму не имут»

3) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку- будь то богатый или бедный, или нищий, или раб – будет мне врагом».

4) «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И послушал их Игорь - и пошёл... за данью, и прибавил к прежней дани новую.»

а)	б)	в)	г)

19. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- а) присоединение к Москве Твери
- б) Ливонская война
- в) Куликовская битва

г) восстание под предводительством Ивана Болотникова

д) нашествие хана Батая на русские земли

20. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) разгром печенегов

Б) разгром Хазарского каганата

В) стояние на реке Угре

Г) Бородинское сражение

Д) Ледовое побоище

21. Установите хронологическую последовательность:

д) Разделы Польши;

е) Присоединение к России Крыма;

ж) Переход Суворова через Альпы;

з) Бородинская битва.

22. «Все было в них еще в смешении; религия, политика, культура, общественно-экономическая организация еще не выделилась в особые категории деятельности, и напрасно приписывают этим первобытным цивилизациям...специально религиозный характер. Конечно, в эти первобытные времена, когда анализ играл еще весьма слабую роль в умственной деятельности человека, находившегося под подавляющим влиянием великого целого, мистико-религиозное направление проникало весь строй тогдашнего общества; но это значит только, что религиозная область, как и все прочие, еще не выделилась, не обособилась».

Для какого культурно-исторического типа характерно развитие только религиозной стороны? Ответ аргументируйте.

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 17 для бланкового тестирования**

1. В каком году начинается строительство Транссибирской магистрали:

- а) 1891;
- б) 1873;
- в) 1856;
- г) 1905;
- д) 1953.

2. Город Вавилон, центр Вавилонской цивилизации, был расположен:

- а) на севере Месопотамии
- б) в центральной части Месопотамии
- в) на юго-востоке Месопотамии
- г) в южной части Месопотамии

3. Древнее государство Ассирия была на территории современного:

- а) Ирана
- б) Ирака
- в) Пакистана
- г) Афганистана

4. Что из названного относится к предпосылкам образования Древнерусского государства?

- а) крещение Руси
- б) начало великого переселения народов

- в) принятие Русской Правды
- г) необходимость отпора внешним врагам

5. Верховный тайный совет был учрежден:

- а) 1726;
- б) 1796;
- в) 1803

6. Выполнение крестьянами повинностей в пользу помещика – это:

- а) барщина
- б) оброк
- в) феодализм
- г) полюдье

7. Что из названного произошло в царствование Екатерины II

- а) Разделы Польши;
- б) Указ о 3-дневной барщине;
- в) Указ о вольных хлебопашцах;
- г) Семилетняя война.

8. Государство инков возникло в:

- а) XIV веке н.э.
- б) XVI веке н.э.
- в) XV веке н.э.
- г) XVII веке н.э.

9. Кто убил Бориса и Глеба?

- а) Ярослав
- б) Святополк
- в) Олег
- г) Святослав

10. «Злым городом» Батый называл

- а) Киев
- б) Рязань
- в) Владимир
- г) Козельск

11. А. Тойнби выделяет в своих исследованиях следующее количество замкнутых цивилизаций

- а) 7
- б) 21
- в) 10
- г) 15

12. Кто из императоров был избран великим магистром Мальтийского ордена:

- а) Петр I;
- б) Александр I;
- в) Павел I;
- г) Николай I;
- д) Николай II.

13. Пунические войны – это войны между...

- а) Македонией и Персией
- б) Римом и Карфагеном
- в) Македонией и Индией

14. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:

- а) Россия, Украина, Белоруссия;
- б) Россия, Казахстан, Узбекистан;
- в) Украина, Казахстан, Киргизия;
- г) Россия, Украина, Казахстан.

15. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры 1920-1930-х гг. и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ КУЛЬТУРЫ      ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| а) Г.В. Александров | 1) роман «Как закалялась сталь» |
| б) Н.А. Островский  | 2) поэма «Хорошо!»              |
| в) А.Н. Толстой     | 3) роман «Пётр Первый»          |
| г) С.С. Прокофьев   | 4) фильм «Весёлые ребята»       |
|                     | 5) балет «Ромео и Джульетта»    |
|                     | 6) фильм «Свинарка и пастух»    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие между именами князей и крупнейшими событиями, связанными с их деятельностью

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
а) Владимир Мономах	1) разгром половцев
б) Владимир Святославович	2) объединение Киева и Новгорода
в) Олег Вещий	3) восстание древлян
г) Игорь Старый	4) крещение Руси

а)	б)	в)	г)

18. Установите правильные соответствия понятий и их определений (в ответ запишите только получившуюся последовательность цифр: например, 1234). Учтите, что один из вариантов ответа, обозначенных буквой, лишний

А) улус	1) низшая каста в Индии
Б) раджа	2) часть монгольской империи
В) конфуцианство	3) почитание предков и образования
Г) буддизм	4) глава отдельных княжеств в Индии
	5) стремление к нирване

19. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- а) воцарение династии Романовых
- б) начало церковного раскола
- в) Пугачёвский бунт
- г) призвание Рюрика
- д) созыв первого Земского собора

20. Установите хронологическую последовательность:

- а) Первая Государственная Дума 1. 1906 г.
- б) Цусимское сражение 2. 1905 г.
- в) Ходынская давка 3. 1896 г.
- г) Создание РСДРП 4. 1898 г.

а)	б)	в)	г)

21. Расположите в хронологической последовательности исторические события второй половины XX в. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) авария на Чернобыльской АЭС;
- б) первые выборы в Государственную думу РФ;
- в) ввод советских войск в Афганистан;
- г) Карибский кризис;
- д) I съезд народных депутатов СССР.

22. Кейс-задача:

Прочтите отрывок

«... Мы бояре... приговорили ... на том... чтоб король Жигимонт пожаловал, дал на Владимирское и Московское и все великие государства российского царства сына своего... королевича.

А будучи государю королевичу на российском государстве, церкви божия... чтити и украшати во всем по прежнему обычаю и всем православным христианам быть в православной христианской вере греческого закона по-прежнему, и римские веры и иных разных вер костёлов и молебных храмов в Московском государстве не ставити...

Боярам, и окольниковым, и дворянам, и дьякам думным и по городам воеводам и всяким чинам бытии по-прежнему как повелось в Московском государстве при прежних великих государях ... На Москве суду бытии по прежнему обычаю и по Судебнику Российского государства, а будет похотят в чём пополнити для укрепления судов, и государю на то поволоти с думою бояр и всей земли, чтоб было всё праведно».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- а) данный документ был составлен в период Смутного времени
- б) представлен фрагмент Крестоцеловальной записи
- в) документ составило боярское правительство Василия Шуйского
- г) упоминаемый в отрывке королевич — Лжедмитрий I
- д) условием приглашения королевича на русский престол было принятие королевичем православия
- е) согласно документу, в случае воцарения королевича бояре сохраняют все свои привелегии

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 18 для бланкового тестирования**

1. Коллективизацию в СССР характеризует...
  - а) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств;
  - б) создание системы крупных агрогородов;
  - в) развитие фермерского хозяйства;
  - г) добровольный характер кооперативного движения.

2. Кто заложил основы имперского государственного устройства Римской цивилизации?
  - а) Цицерон
  - б) Тиберий Гракх
  - в) Тарквиний Гордый
  - г) Юлий Цезарь

3. Прочтите отрывок из сочинения историка 19 века и укажите, чьё правление характеризует автор.

«Деятельность его имела исключительное значение: он создал из разобщённых городов и племён большое государство, вывел славян из подчинения хазарам и устроил, путём договоров, правильные торговые отношения Руси с Византией; словом он был создателем русско-славянской независимости и силы».

- а) Рюрик
- б) Олег
- в) Игорь
- г) Святослав

4. Восстание под предводительством Спартака было:
- а) в 142-139 гг. до н.э.
  - б) в 102-99 гг. до н.э.
  - в) в 74-71 гг. до н.э.
  - г) в 25-22 гг. до н.э.
5. Титул «государя всея Руси» принял:
- а) Иван Калита
  - б) Василий II
  - в) Василий Темный
  - г) Иван III
  - д) Петр I
6. При каком императоре был издан «Манифест о секуляризации монастырских земель»:
- а) Петре I;
  - б) Петре II;
  - в) Екатерине II;
  - г) Александре I.
7. Период Римской республики в развитии Древнеримской цивилизации относится:
- а) к VIII-VI вв. до н.э.
  - б) к VI-IV вв. до н.э.
  - в) к VI-I вв. до н.э.
  - г) к I в. до н.э. II в. н.э.
8. Самое крупное в истории второй мировой войны встречное танковое сражение состоялось...
- а) 12 июля 1943 г. в районе пос. Прохоровка;
  - б) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково;
  - в) 21 ноября 1941 г. под Москвой;
  - г) 15 марта 1945 г. у г. Потсдама.
9. Чем знаменито имя Навуходоносора?
- а) во время его правления была достроена Вавилонская башня и создано одно из семи чудес света – висячие сады Семирамиды
  - б) он составил первый в мире свод законов
  - в) он покорил Грецию
10. Какое событие произошло в указанный период 1773-1775:
- а) Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева;
  - б) Русско-турецкая война;
  - в) Русско-шведская война;
  - г) Восстание под предводительством Ивана Болотникова.
11. Какую форму объединения людей можно считать самой ранней?
- а) племя
  - б) семью

в) первобытное стадо

12. Кто из названных лиц руководил партизанскими отрядами во время Отечественной войны 1812г.:

- а) И.Дорохов, Д.Давыдов;
- б) Н.Раевский, М.Платов;
- в) А.Ермолов, П.Багратион.

13. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан...

- а) на борту линкора США Миссури;
- б) на острове Сахалин;
- в) в Москве;
- г) в Токио.

14. Какую функцию в Афинах выполнял Архопаг?

- а) Архопаг разрабатывал военные стратегии, а старейшина Архопага руководил военными кампаниями
- б) Архопаг представлял собой собрание древних поэтов и ученых
- в) Архопаг был высшим судебным и контролирующим органом

15. Как изменилось геополитическое положение РФ после распада СССР?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между терминами и их определениями.

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- |            |   |
|------------|---|
| д) барщина | 1) народное сказание о подвигах героев                |
| е) посад   | 2) совет знати в Великом княжестве Литовском          |
| ж) рада    | 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца |
| з) былина  | 4) община у восточных славян                          |
|            | 5) торгово-ремесленная часть города                   |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

а)	б)	в)	г)

17. Установите правильные соответствия личностей и их характеристик (в ответ запишите только получившуюся последовательность цифр: например, 1234). Учтите, что один из вариантов ответа, обозначенных буквой, лишний

А) Батый	1) основатель империи монголов
Б) Тамерлан	2) основатель империи гуннов
В) Амагерасу	3) приказывал строить пирамиды из черепов
Г) Аттила	4) верховная богиня японцев
	5) монгольский хан, завоевавший Русь

18. Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
а) Битва на реке Калке	1. 1240 г.
б) разорение монголо-татарами Киева	2. 1223 г.
в) сражение на реке Воже	3. 1382 г.
г) набег на Москву хана Тохтамыша	4. 1378 г.
	5. 1242 г.

а)	б)	в)	г)

19. Установите хронологическую последовательность существования организации:

- г) Северное общество,
- д) Союз спасения,
- е) «Народная воля».

20. Верны ли следующие утверждения?

А. Коренным народам Америки государства создали европейцы.

Б. Три основных индейских народа Америки были язычниками.

- д) верно только А
- е) верны оба утверждения
- ж) верно только Б
- з) не верны оба утверждения

21. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) учреждение Синода
- б) учреждение патриаршества
- в) создание Верховного тайного совета
- г) реформа патриарха Никона
- д) битва на Калке.

22. Кейс-задача:

Американский экономист и социолог Уолт Ростоу, устанавливает следующие пять стадий, через которые, по его мнению, проходят народы в своем развитии: традиционное общество, переходное общество, зрелое общество, и завершающая стадия – период высокого уровня массового потребления (этой стадии по мнению У. Ростоу, достигли высокоразвитые индустриальные страны). Какой критерий положен в основу приведенной классификации человеческой истории? Аргументируйте свою позицию.

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 19 для бланкового тестирования**

1. Категория зависимого населения по Русской Правде:

- а) Закупы
- б) Вотчинники
- в) Волхвы
- г) баскаки.

2. В создании законов Древней Руси принимали участие

- а) Ярослав Мудрый и Владимир Мономах
- б) Олег и Игорь
- в) Рюрик и его братья
- г) Святослав и Святополк.

3. В Древнем Риме консул это:

- а) высшее выборное лицо с правом запрета на действия сената
- б) высшее должностное лицо с военными полномочиями
- в) должностное лицо, обладавшее высшей гражданской и военной властью
- г) председатель народного собрания

4. Письменность в Древней Месопотамии появилась:

- а) в V тыс. до н.э.
- б) на рубеже IV-III тыс. до н.э.
- в) в начале II тыс. до н.э.
- г) на рубеже II-I тыс. до н.э.

5. Что такое вира?
- а) штраф, судебная пошлина за убийство или увечье, нанесенное человеку
  - б) выкуп, даваемый женихом семье невесты
  - в) судебный поединок
  - г) вид дани
6. Автором известной далеко за пределами греческого мира статуи Афины в Парфеноне был:
- а) Пракситель
  - б) Фидий
  - в) Лисипп
  - г) Поликлет
7. В период правления какого из императоров произошел переход Суворова через Альпы?
- а) Николая I;
  - б) Александра I;
  - в) Павла I.
8. Воцарение Александра Македонского и создание им великой мировой державы (Империи Александра Македонского) приходится на:
- а) 336-323 гг. до н.э.;
  - б) 313-301 гг. до н.э.;
  - в) 299-276 гг. до н.э.;
  - г) 251-241 гг. до н.э.
9. Главой русского церкви после принятия христианства стал.
- а) великий киевский князь
  - б) митрополит
  - в) архиепископ
  - г) патриарх
10. Римская республика по своему характеру была:
- а) республикой всех свободных граждан Рима
  - б) аристократической республикой
  - в) республикой плебеев
  - г) военной республикой
11. Какое событие произошло раньше остальных?
- а) авария на Чернобыльской АЭС;
  - б) подписание Беловежских соглашений;
  - в) начало приватизации;
  - г) создание ГКЧП.

12. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?
- Оброк
  - Полюдье
  - Выход
  - Ясак

13. Период Римской республики в развитии Древнеримской цивилизации относится:
- к VIII-VI вв. до н.э.
  - к VI-IV вв. до н.э.
  - к VI-I вв. до н.э.
  - к I в. до н.э. II в. н.э.

14. В каком году был подписан Тильзитский мир:
- 25 июня 1807;
  - 25 июня 1812;
  - 7 июля 1814;
  - 9 сентября 1807.

15. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.  
 «В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа...»  
 Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- П.А. Столыпин
- А.А. Аракчеев
- А.Х. Бенкендорф
- С.Ю. Витте

- создание военных поселений
- введение «золотого стандарта»
- разрешение свободного выхода крестьян из общины
- создание корпуса жандармов
- ропуск Учредительного собрания

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие  
 1) Тори

а) духовенство

2) Виги

б) землевладельческая

3) Чартисты

в) аристократия

г) промышленные

д) капиталисты

е) рабочие

ж) финансовые

з) капиталисты

18. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и событиями в истории нашей страны, которые связаны с их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ

СОБЫТИЯ

ДЕЯТЕЛИ

- а) Л.Д. Троцкий
- б) С.Ю. Витте
- в) П.Н. Миллюков
- г) Г.В. Чичерин

- 1) подписание Портсмутского мирного договора 1905 г.
- 2) апрельский 1917 г. кризис Временного правительства
- 3) срыв переговоров в Брест-Литовске в 1918 г.
- 4) подписание Договора о ненападении с Германией, 1939 г.
- 5) руководитель советской делегации в Генуе, 1922 г.
- 6) подписание Договора о нейтралитете с Японией в 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а)	б)	в)	г)

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) восстание под предводительством Степана Разина
- б) учреждение патриаршества в России
- в) «стояние» на реке Угре
- г) подписание указа «о вольных хлебопашцах»
- д) восстание на Сенатской площади

20. Установите последовательность событий в истории Китая в межвоенный период:

А) восстановление дипломатических отношений между СССР и Китаем;

Б) начало национальной революции в Китае;

В) демонстрация пекинских студентов, ставшая началом «движения 4 мая»;

Г) I съезд Гоминьдана.

- 1) БАВГ
- 2) БАГВ
- 3) ВГАБ
- 4) ВГБА

21. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) Бородинское сражение
- б) учреждение патриаршества в России
- в) Швейцарский поход А. В. Суворова
- г) введение всеобщей воинской повинности
- д) созыв Уложенной комиссии

22. Кейс-задача:

Прочитайте отрывок:

«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских. <...> Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье <...> 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар. <... > Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступать по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- а) Описанные в документе события относятся к пятнадцатому веку.
- б) Великий князь, упоминаемый в отрывке, — Иван Калита.
- в) Битва закончилась победой русского войска.
- г) В честь победы в Москве был возведён Покровский собор.
- д) После битвы Русь не обрела независимость от Орды.
- е) Святой старец, благословивший князя на битву, — Сергей Радонежский.

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 20 для бланкового тестирования**

1. Имя первого русского летописца, автора «Повести временных лет»:

- а) Иордан
- б) Иларион
- в) Феодосий Печерский
- г) Нестор

2. Год первого полета Ю.А. Гагарина в космос:

- а) 1961 г.;
- б) 1957 г.;
- в) 1948 г.;
- г) 1960 г.

3. Выберите из списка имя знаменитого китайского философа.

- а) Аюрведа
- б) Парменид
- в) Конфуций

4. ГКЧП был образован в...

- а) 1991 г.;
- б) 1985 г.;
- в) 1993 г..

5. Поднебесной называют...
- а) Индию
  - б) Китай
  - в) Грецию
6. Ходынская давка была в:
- а) 1882;
  - б) 1896;
  - в) 1905.
7. В структурном плане достижения цивилизации являются продуктом деятельности:
- а) социальных групп, состоящих из специалистов, целиком освобожденных от физического труда
  - б) только служителей церкви
  - в) выдающихся личностей
  - г) всего человечества
8. Сталин умер ...
- а) 5 марта 1953 г.;
  - б) 3 апреля 1948 г.;
  - в) 13 декабря 1953 г.;
  - г) 5 марта 1954 г.
9. Феод у средневековых франков:
- а) ненаследственное земельное владение, полученное за службу
  - б) безусловное земельное владение сеньора
  - в) наследственное земельное владение на условиях службы
  - г) земельное владение, полученное старшим сыном после смерти отца
10. Период после ордынского нашествия характеризовался вхождением ряда земель, входящих прежде в состав древнерусского государства в другие государства. К какому государству отошли к XIV в. западные русские земли?
- а) Турции
  - б) Литве
  - в) Швеции
  - г) Англии
11. СССР был исключен из Лиги наций после...
- а) развязывания войны с Финляндией;
  - б) аннексии Западной Украины и Западной Белоруссии;
  - в) подписания договора о дружбе с Германией;
  - г) введения Красной Армии в Прибалтику.
12. Пауперизация:
- а) процесс обогащения феодалов
  - б) процесс разорения крестьян в результате лишения их земли
  - в) процесс массового обнищания трудящихся слоев населения
  - г) процесс обогащения в результате приватизации

13. Система коллективных представлений, выполняющая функцию сплочения общества, – это...

- а) традиция
- б) религия
- в) право

14. В каком году был убит император Александр II:

- а) 1881;
- б) 1888;
- в) 1896;
- г) 1883.

15. Как назывался военный блок социалистических стран во главе с СССР, созданный по окончании Второй мировой войны?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие:

СОБЫТИЕ:

ПРАВИТЕЛЬ:

- |   |                  |
|---|------------------|
| д) Строительство Михайловского замка;       | 1. Александр III |
| е) Строительство Зимнего дворца             | 2. Павел I       |
| ж) Строительство первой ж/д дороги;         | 3. Николай I     |
| з) Строительство памятника тысячелетия Руси | 4. Александр II  |

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| д) образование СССР                     | 1) Г.В. Плеханов      |
| е) избрание на трон Михаила Романова    | 2) Д.М. Пожарский     |
| ж) битва на р. Сити                     | 3) Юрий Всеволодович  |
| з) создание группы «Освобождение труда» | 4) И.И. Болотников    |
|   | 5) В.И. Ленин         |
|   | 6) Святослав Игоревич |

а)	б)	в)	г)

1. 18. Установите соответствие

1) Вильям Коббет

а) Лидер консерваторов. Провел парламентскую реформу 1867 г., расширившую количество избирателей

2) Бенджамин Дизраэли

б) Лидер либералов. Предложил снижение избирательного имущественного ценза.

3) Уильям Гладстон

в) Лидер радикалов. Считал, что причина бедствий народа – «дурное правление». Предлагал всеобщее избирательное право и ежегодное переизбрание палаты общин

19. Расположите следующие события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события Великой Отечественной войны, в правильной последовательности в таблицу.

е) начало блокады Ленинграда

ж) оборона Брестской крепости

з) Курская битва

и) освобождение Варшавы

к) освобождение Праги

20. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

а) образование СЭВ;

б) III съезд народных депутатов СССР;

в) установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ;

г) вывод советских войск из Афганистана;

д) первый полёт человека в космос.

21. Установите последовательность событий:

А — попытка захвата фашистами парламента во Франции

Б — «хрустальная ночь» в Германии

В — установление фашистской диктатуры генерала Франко

Г — начало мятежа фалангистов в Испании

1) БГВА

2) АГБВ

3) ВАБГ

4) АБВГ

22. Кейс-задача:

Элизе Реклю принадлежат слова: «Все основные факторы истории объясняются географическими условиями той местности, где они происходят». Охарактеризуйте основные положения теории географического детерминизма. Можно ли с позиции современного общества согласиться с данными методологическими принципами и почему? Аргументируйте свою точку зрения.

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 21 для бланкового тестирования**

1. Ордынское иго - это

а) система мер князя по отношению к боярской оппозиции с целью усиления своей власти

б) вмешательство ордынских ханов во внутренние дела Руси

в) система политического и экономического господства над русскими

г) землями правителей Золотоордынского государства

д) союз ордынских ханов и русских князей

2. К какому времени относится первый мировой промышленный кризис эпохи Индустриальной цивилизации?

а) начало XIX в.

б) середина XIX в.

в) рубеж XIX-XX вв.

г) 20-е годы XX в.

3. Причиной апрельского кризиса Временного правительства было:

а) нота министра иностранных дел державам Антанты с заверением, что Россия намерена довести войну до победного конца;

б) Корниловский мятеж;

в) попытка большевиками взять власть вооруженным путем;

г) возвращение В.И. Ленина из эмиграции

4.Какая тенденция уже не была характерна для развития индустриальной цивилизации в сравнении с предыдущим временем...

- а) рост городского населения
- б) рост миграционной активности
- в) установление социальных барьеров между отдельными социальными группами
- г) изменение социальной структуры населения

5. В конце XIII - начале XIV вв. начали складываться предпосылки объединения русских земель. Началась борьба отдельных центров за лидерство. Какое княжество на рубеже XIII- XIV вв. стало лидером среди русских земель?

- а) Тверское
- б) Рязанское
- в) Нижегородское
- г) Суздальское

6. Вторая мировая война продолжалась...

- а) с 1936 г. по 1945 г.
- б) с 1939 г. по 1945 г.
- в) с 1940 г. по 1945 г.
- г) с 1941 г. по 1945 г.

7. Какая форма государственного устройства уже не была типична для Индустриальной цивилизации?

- а) абсолютная монархия
- б) федерация
- в) конституционная монархия
- г) республика

8. Год создания Организации Объединенных Наций – ...

- а) 1945 г.
- б) 1949 г.
- в) 1953 г.
- г) 1958 г.

9. Какой выборный представительный орган власти был распущен большевиками в январе 1918 г.?

- а) Учредительное собрание;
- б) Всероссийский центральный исполнительный комитет;
- в) Временное правительство;
- г) Государственная Дума.

10. Год создания Европейского Экономического Сообщества – ...

- а) 1948 г.
- б) 1951 г.
- в) 1955 г.
- г) 1957 г.

11. Три раздела Польши были в период правления:

- а) Екатерины II;
- б) Александра I;
- в) Александра II;
- г) Николай I.
- д) Елизавета Петровна.

12. Древнейшие города Индии Хараппа и Мохенджо-Даро, обнаруженные учеными в долине Инда, относятся к...

- а) V тыс. до н.э.
- б) IV тыс. до н.э.
- в) III-II тыс. до н.э.
- г) I тыс. до н.э.

13. Создатель науки кибернетики – ...

- а) А. Эйнштейн
- б) Б. Рассел
- в) Н. Винер
- г) Р. Опенгеймер

14. В Литовско-Русском государстве литовский князь на присоединённых русских землях:

- а) установил жёсткий контроль над землями сохранил их обычаи, традиции, прежний
- б) порядок управления
- в) установил большую дань
- г) заставил русское население поставлять воинов в литовское войско

15. Как назывался военный блок возглавляемый США, созданный по окончании Второй мировой войны?

Ответ \_\_\_\_\_

16.

Имя князя	Характеристика
1. Олег	а) Нанес половцам сокрушительное поражение, принял новый свод законов «Устав», который облегчил положение зависимого населения на Руси б) Объединил Киев и Новгород под своей властью, совершил ряд успешных походов против Византии в) Совершил неудачный поход против Византии, убит древлянами
2. Игорь	
3 Владимир Мономах	

17. Установите соответствие

1) Имущественный ценз

а) высокие ввозные пошлины на зерно

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 2) Ценз оседлости    | б) города, уменьшившиеся по количеству жителей, но сохраняющие места в палате общин крупное                    |
| 3) Монополия         |  |
| 4) Хлебные законы    | в) объединение нескольких или многих предприятий ограничение прав в зависимости от величины состояния (дохода) |
| 5) Фабричный закон   |  |
| 6) Фритредеры        | г) ограничение прав в зависимости от длительности проживания в одном месте                                     |
| 7) «Гнилые местечки» | д) продолжительность рабочего дня 18-летних $\leq 68$ ч. в неделю, 9-12-летних $\leq 48$ ч. в неделю           |
|                      | е) промышленная буржуазия, требующая свободы торговли и отмены таможенных пошлин                               |

18. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и событиями в истории нашей страны, которые связаны с их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
ДЕЯТЕЛИ

- д) Л.Д. Троцкий
- е) С.Ю. Витте
- ж) П.Н. Миллюков
- з) Г.В. Чичерин

СОБЫТИЯ

- 1) подписание Портсмутского мирного договора 1905 г.
- 2) апрельский 1917 г. кризис Временного правительства
- 3) срыв переговоров в Брест-Литовске в 1918 г.
- 4) подписание Договора о ненападении с Германией, 1939 г.
- 5) руководитель советской делегации в Генуе, 1922 г.
- 6) подписание Договора о нейтралитете с Японией в 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а)	б)	в)	г)

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- а) Казнь Степана Разина
- б) Убийство Игоря древлянами
- в) Убийство Бориса и Глеба

20. Установите последовательность событий в истории Китая в межвоенный период:

А) образование Коммунистической партии Китая (КПК);

Б) начало гражданской войны между КПК и Гоминьданом;

В) образование Китайской Советской Республики;

Г) объединение Китая под властью Гоминьдана.

- 1) БАГВ
- 2) АБВГ
- 3) БАВГ
- 4) АБГВ

21. Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в ответ.

- а) Сталинградская битва
- б) создание Государственного Комитета Обороны
- в) Московская битва
- г) Тегеранская конференция
- д) штурм Кёнигсберга.

22. Кейс-задача:

Прочтите отрывок из резолюции № 21 Верховного главнокомандующего Вооружёнными силами Германии и ответьте на вопросы.

«Решающее значение должно принадлежать тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны. Подготовительные мероприятия высших командных инстанций должны проводиться исходя из следующих основных положений. Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено. Путём быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на имперскую

территорию Германии. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга - Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации. В ходе этих операций русский Балтийский флот быстро потеряет свои базы и окажется, таким образом, неспособным продолжать борьбу. Эффективные действия русских военно-воздушных сил должны быть предотвращены нашими мощными ударами уже в самом начале операций...

В войне против Советской России на флангах нашего фронта мы можем рассчитывать на активное участие Румынии и Финляндии.

Верховное главнокомандование вооружённых сил в соответствующее время согласует и установит, в какой форме вооружённые силы обеих стран при вступлении в войну будут подчинены германскому командованию».

а) Назовите кодовое наименование плана операции, изложенного в данной резолюции. В каком году она была принята? Чему придавалось решающее значение?

б) Что являлось конечной целью операции? Какие задачи предполагалось выполнить в процессе её осуществления? Укажите не менее двух задач.

в) Кто являлся руководителем Германии в рассматриваемый период? Какие государства являлись союзниками Германии в войне против СССР? Назовите не менее трёх государств.

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 22 для бланкового тестирования**

1. Реввоенсовет Советской республики в годы Гражданской войны возглавлял...

- а) Л.Д. Троцкий;
- б) И.В. Сталин;
- в) В.И. Ленин;
- г) С.С. Каменев.

2. Назовите первую в истории мировой цивилизации монотеистическую религию.

- а) буддизм
- б) христианство
- в) ислам
- г) иудаизм

3. Индийский поход Александра Македонского состоялся...

- а) в 411-406 гг. до н.э.
- б) в 382- 380 гг. до н.э.
- в) в 327-323 гг. до н.э.
- г) в 303-301 гг. до н.э.

4. В создании законов Древней Руси принимали участие

- а) Ярослав Мудрый и Владимир Мономах
- б) Олег и Игорь
- в) Рюрик и его братья

г) Святослав и Святополк.

5. Какое событие не относится к Северной войне:

- а) Азовский поход.
- б) Нарвская конфузия;
- в) Гангутское сражение;
- г) Гренгамское сражение.

6. Чье учение легло в основу официальной религии Китая?

- а) Конфуция
- б) Лао-Дзы
- в) Ян Дзу
- г) Мо Ди

7. План ГОЭЛРО предусматривал...

- а) электрификацию страны;
- б) коллективизацию сельского хозяйства;
- в) переход к политике «военного коммунизма»;
- г) введение пятилетних планов развития народного хозяйства.

8. Руководитель партии и страны, развенчавший культ личности Сталина и начавший процесс демократизации социально-политического строя и либерализации режима:

- а) Н.С. Хрущев;
- б) Ю.В. Андропов;
- в) Л.П. Берия;
- г) Г.М. Маленков.

9. Всеобщая декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН...

- а) в 1945 г.
- б) в 1948 г.
- в) в 1955 г.
- г) в 1961 г.

10. Главой русского церкви после принятия христианства стал.

- а) великий киевский князь
- б) митрополит
- в) архиепископ
- г) патриарх

11. К какому времени относится распад колониальной системы?

- а) конец 40-х 50-е гг. XX в.
- б) 60-е гг. XX в.
- в) 70-е гг. XX в.
- г) 80-е гг. XX в.

12. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?

- а) Оброк
- б) Полюдье
- в) Выход
- г) Ясак

13. Коренным населением долин Инда и Ганга, где зародилась Древнеиндийская цивилизация были...

- а) дравиды
- б) арии
- в) конгломерат разноэтничных племен
- г) современная наука не имеет по этому вопросу определенной точки зрения

14. Теория психоанализа, оказавшая значительное влияние на развитие философии, социологии и психологии в XX в., разработана...

- а) Зигмундом Фрейдом
- б) Артуром Шопенгауэром
- в) Освальдом Шпенглером
- г) Фридрихом Ницше

15. Как назывался экономический блок социалистических стран во главе с СССР, созданный по окончании Второй мировой войны?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- а) опричнина
- б) коллективизация
- в) феодальная война второй четверти XV в.
- г) Великие реформы

#### ФАКТЫ

- 1) отмена крепостного права в 1861 г.
- 2) Соловецкое восстание
- 3) массовый голод в некоторых районах СССР в 1932–1933 гг.
- 4) правление Елены Глинской
- 5) карательный поход Ивана

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками:

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

а) «Милостивый государь, как много должна я сегодня вам сообщить! Не знаю, с чего и начать. Мой флот, под командою не моих адмиралов, а графа Алексея Орлова, разбил неприятельский флот, сжёг полностью его в Чесменской гавани, древнем Клазомене. Три дня тому назад я получила об этом прямое известие. Около ста судов всевозможных родов были обращены в пепел. Не смею выговорить количество погибших [врагов]: их насчитывают до двадцати тысяч. Общий военный совет положил предел разъединению двух адмиралов, отдав командование генералу войск сухопутных, находившемуся на этом флоте и который к тому же был старший по службе. Это решение было единодушно всеми одобрено. Я всегда говорила, что герои рождаются для великих событий».

б) «Приступая к описанию своей жизни, я удовлетворяю вашему желанию, мой молодой и любезный друг... Я родилась в Петербурге... примерно около того времени, когда императрица Елизавета возвратилась из Москвы после своей коронации. Государыня приняла меня от купели, а племянник её, великий князь, впоследствии император Пётр III, был моим крёстным отцом. Эту честь я могла бы приписать женитьбе моего дяди, канцлера, на двоюродной сестре Елизаветы, но я больше обязана этим чувству дружбы её к моей матери, которая во время прежнего царствования великодушно и, нельзя не прибавить, очень деликатно помогала великой княгине деньгами, а она часто нуждалась в них, потому что сорила ими много, а получала мало. Я имела несчастье потерять свою мать на втором году жизни и узнала о её прекрасных качествах только от тех друзей и лиц, которые с чувством признательности вспоминали о ней».

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автором данного письма была российская императрица.
- 2) В отрывке упоминаются события, произошедшие в первой половине XVIII в.

- 3) Пётр III был братом автора данного письма.
- 4) Император, упомянутый в отрывке, правил Россией три года.
- 5) Внуком автора данного письма был император Николай I.
- 6) Один из городов, упомянутых в отрывке, был основан в первом десятилетии XVIII в.

18. Установите соответствие

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) Вильям Коббет      | а) Лидер консерваторов. Провел парламентскую реформу 1867 г., расширившую количество избирателей   |
| 2) Бенджамин Дизраэли | б) Лидер либералов. Предложил снижение избирательного имущественного ценза.  |
| 3) Уильям Гладстон    | в) Лидер радикалов. Считал, что причина бедствий народа – «дурное правление». Предлагал всеобщее избирательное право и ежегодное переизбрание палаты общин |

19. Установите хронологическую последовательность в правлении:

- а) Петр II;
- б) Елизавета Петровна;
- в) Екатерина II;
- г) Павел I;
- д) Иван V;
- е) Петр III.

20. Установите хронологическую последовательность:

- д) Строительство Михайловского замка;
- е) Строительство Александрийской колонны;
- ж) Строительство Храма Христа Спасителя;
- з) Строительство хр. Спаса на крови.

21. Укажите событие, которое произошло последним среди перечисленных:

- 1) VII конгресс Коминтерна
- 2) начало гражданской войны в Испании
- 3) «хрустальная ночь» в Германии
- 4) формирование правительства Народного фронта во Франции

23. Кейс-задача:

Конституция США является самой старой из действующих ныне письменных конституций мира. Хотя в нее был внесен ряд изменений, она до настоящего времени служит основой американской государственной системы. Конституция США  
Сформулируйте основные принципы Конституции США 1787 г.

Преподаватель



А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 23 для бланкового тестирования**

1. Дочь Ярослава Мудрого ставшая королевой Франции

- а) Ольга
- б) София
- в) Анна
- г) Елизавета

2. Годы Гражданской войны между Севером и Югом в США...

- а) 1812-1815 гг.
- б) 1832-1837 гг.
- в) 1861-1865 гг.
- г) 1872-1876 гг.

3. Принятый в 1791 г. Конгрессом США Билль о правах это...

- а) закон, отменяющий рабовладение в ряде штатов США
- б) закон, снимающий последние ограничения в сфере предпринимательской и торговой деятельности внутри страны
- в) десять поправок к Конституции США, провозглашающих основные гражданские свободы
- г) дополнения к Конституции США, определяющие стратегию внешней политики США

4. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем...

- а) А.Н. Косыгина;
  - б) Л.П. Берия;
  - в) Г.М. Маленкова;
  - г) Ю.В. Андропова.
5. Война американских колоний Англии за независимость, которая привела к образованию Соединенных Штатов Америки, продолжалась...
- а) с 1764 по 1771 гг.
  - б) с 1775 по 1783 гг.
  - в) с 1789 по 1794 гг.
  - г) с 1796 по 1799 гг.
6. Просвещенный абсолютизм связан с правлением:
- а) Анны Иоановны;
  - б) Петра I;
  - в) Екатерины II.
  - г) Елизаветы I
7. Какое событие считают условной датой начала «холодной войны»?
- а) речь экс-премьер министра Великобритании в Фултоне в 1946 г.;
  - б) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки в 1945 г.;
  - в) испытание первой советской атомной бомбы в 1949 г.;
  - г) начало реализации «плана Маршалла» в 1947 г..
8. В 1299 году один из русских митрополитов перенес митрополичью кафедру из утратившего свое значение Киева на северо-восток, во Владимир. О ком идет речь?
- а) Илларион
  - б) Максим
  - в) Никон
  - г) Филарет
9. Укажите хронологические рамки Английской буржуазной революции:
- а) 1603-1616 гг.
  - б) 1640-1660 гг.
  - в) 1657-1664 гг.
  - г) 1672-1677 гг.
10. Русь впервые прекращает выплату дани Золотой Орде в правление
- а) Александра Невского
  - б) Дмитрия Донского
  - в) Ивана Калиты
  - г) Ивана III
11. Билль о правах, заложивший основы английской конституционной монархии был принят парламентом...
- а) в 1571 г.

- б) в 1608 г.
- в) в 1689 г.
- г) в 1701 г.

12. К какому времени можно отнести Великую научную революцию Прединдустриальной эпохи:

- а) XV в.
- б) XVI в.
- в) XVI-XVII вв.
- г) XVIII в.

13. Что из перечисленного ниже относится к причинам острого кризиса 1920-начала 1921 гг.?

- а) негативные последствия продразверстки;
- б) проведение денежной реформы;
- в) недовольство крестьян введением продналога;
- г) развитие внутрипартийной демократии.

14. Первая в Европе буржуазная революция в Нидерландах, приведшая к образованию Республики соединенных провинций произошла:

- а) в 1566-1609 гг.
- б) в 1610-1628 гг.
- в) в 1637-1646 гг.
- г) в 1654-1672 гг.

15. Как назывался военный блок государств победивших в Первой Мировой войне?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- д) опричнина
- е) коллективизация
- ж) феодальная война второй четверти XV в.
- з) Великие реформы

#### ФАКТЫ

- 1) отмена крепостного права в 1861 г.
- 2) Соловецкое восстание
- 3) массовый голод в некоторых районах СССР в 1932–1933 гг.
- 4) правление Елены

Глинской

5) карательный поход Ивана IV на Новгород

6) приход к власти Василия II

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками:

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

а) «Милостивый государь, как много должна я сегодня вам сообщить! Не знаю, с чего и начать. Мой флот, под командою не моих адмиралов, а графа Алексея Орлова, разбил неприятельский флот, сжёг полностью его в Чесменской гавани, древнем Клазомене. Три дня тому назад я получила об этом прямое известие. Около ста судов всевозможных родов были обращены в пепел. Не смею выговорить количество погибших [врагов]: их насчитывают до двадцати тысяч. Общий военный совет положил предел разъединению двух адмиралов, отдав командование генералу войск сухопутных, находившемуся на этом флоте и который к тому же был старший по службе. Это решение было единодушно всеми одобрено. Я всегда говорила, что герои рождаются для великих событий».

б) «Приступая к описанию своей жизни, я удовлетворяю вашему желанию, мой молодой и любезный друг... Я родилась в Петербурге... примерно около того времени, когда императрица Елизавета возвратилась из Москвы после своей коронации. Государыня приняла меня от купели, а племянник её, великий князь, впоследствии император Пётр III, был моим крёстным отцом. Эту честь я могла бы приписать женитьбе моего дяди, канцлера, на двоюродной сестре Елизаветы, но я больше обязана этим чувству дружбы её к моей матери, которая во время прежнего царствования великодушно и, нельзя не прибавить, очень деликатно помогала великой княгине деньгами, а она часто нуждалась в них, потому что сорила ими много, а получала мало. Я имела несчастье потерять свою мать на втором году жизни и узнала о её прекрасных качествах только от тех друзей и лиц, которые с чувством признательности вспоминали о ней».

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автором данного письма была российская императрица.
- 2) В отрывке упоминаются события, произошедшие в первой половине XVIII в.
- 3) Пётр III был братом автора данного письма.
- 4) Император, упомянутый в отрывке, правил Россией три года.
- 5) Внуком автора данного письма был император Николай I.
- 6) Один из городов, упомянутых в отрывке, был основан в первом десятилетии XVIII в.

18. Установите соответствие

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1) Консервативная партия | а) Виги       |
| 2) Профсоюз              | б) Тори       |
| 3) Либеральная партия    | в) Тред-юнион |

19. Установите хронологическую последовательность в правлении:

- ж) Пётр II;
- з) Елизавета Петровна;
- и) Екатерина II;
- к) Павел I;
- л) Иван V;
- м) Пётр III.

20. Установите хронологическую последовательность:

- и) Строительство Михайловского замка;
- к) Строительство Александрийской колонны;
- л) Строительство Храма Христа Спасителя;
- м) Строительство хр. Спаса на крови.

21. Установите последовательность событий в истории Советского государства в межвоенный период:

- А — принятие конституции «победившего социализма»;
- Б — подписание Рижского мирного договора;
- В — начало создания машинно-тракторных станций (МТС);
- Г — образование СССР

- 1) ВГБА
- 2) БГВА
- 3) ВГАБ
- 4) БГАВ

## 22. Кейс-задача:

Прочтите отрывок из статьи Александра Бовина «Страна жаждала перемен» (в квадратных скобках пропущена фамилия одного из руководителей СССР) и ответьте на вопросы.

«[...] метался. Со свойственной ему импульсивностью то громил художников-„абстракционистов“, ругал Евтушенко и Вознесенского, давал команду ударить по „ревизионистам“, остановить нарастающий поток критики сталинизма, то — как это было на XXII съезде — снова начинал яростные атаки на Сталина... Столь же импульсивный, взрывной, часто непродуманный характер имела реформаторская деятельность [...]. Он многое начал делать для того, чтобы вывести сельское хозяйство из прорыва, модернизировать промышленность, улучшить жизнь людей. Стала меняться атмосфера в стране. Но его постоянно заносило. Кукуруза — прекрасная вещь. Но выращивать её в Архангельской области значило дискредитировать идею... Сделать более конкретным, эффективным партийное руководство промышленностью и сельским хозяйством — полезное дело. Но разъединять партию и её аппарат означало рубить сук, на котором сидишь. Подвела его и традиционная, воспитанная в сталинские годы вождистская психология, неготовность принять коллективное руководство... Борец с культом личности сам стал его жертвой...

Величие [...] в том, что он решился сказать правду о сталинских преступлениях и взял курс на обновление, очеловечивание социализма».

а) Назовите фамилию советского руководителя, которому посвящена статья А. Бовина, и годы, когда он находился во главе партии и государства.

б) Укажите причину, которая, по мнению автора статьи, помешала ему довести преобразования до логического завершения. Приведите не менее двух затеянных и не доведённых им до конца начинаний.

в) Назовите не менее двух бесспорных достижений, приводимых автором или известных вам из курса истории, относящихся к эпохе этого руководителя, любой сфере его деятельности: политике, науке, технике и т. д.

Преподаватель

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'А.С. Третьяк'.

А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 24 для бланкового тестирования**

1. Первые русские святые – это...

- а) Аскольд и Дир
- б) Борис и Глеб
- в) Владимир Святой и Анна
- г) Кирилл и Мефодий.

2. Автор Декларации независимости США – ...

- а) Авраам Линкольн
- б) Бенжамин Франклин
- в) Томас Джефферсон
- г) Джордж Вашингтон

3. В честь какого исторического события в США 4 июля празднуют День независимости:

- а) Бостонское чаепитие 1773 г., когда в знак протеста против экономических санкций Англии, направленных против ее американских колоний, члены организации Сыны свободы проникли в Бостонском порту на английские суда и сбросили в море тюки с чаем, привезенным из Англии
- б) принятие Декларации независимости США Вторым Континентальным конгрессом в Филадельфии в 1776 г. и провозглашение отделения колоний от метрополии и создания нового суверенного государства Соединенные Штаты Америки
- в) подписание Англией в 1783 г. договора о признании независимости Соединенных Штатов Америки
- г) принятие первой Конституции США в 1787 г.

4. Выстрел с крейсера Авроры послужил сигналом к началу:

- а) Первой русской революции;
- б) Февральской революции;
- в) Октябрьской революции.

5. Руководитель партии и страны, развенчавший культ личности Сталина и начавший процесс демократизации социально-политического строя и либерализации режима:

- а) Н.С. Хрущев;
- б) Ю.В. Андропов;
- в) Л.П. Берия;
- г) Г.М. Маленков.

6. Эпоха Итальянского Ренессанса приходится на...

- а) XIII-XIV вв.
- б) XIV-XVI вв.
- в) XVI-XVII вв.
- г) XVIII в.

7. Абсолютная монархия в наиболее завершенной форме к XVII в. сложилась:

- а) в Нидерландах
- б) в Германии
- в) во Франции
- г) в Португалии

8. В каком году произошло объединение Киева и Новгорода в рамках одного государства?

- а) 862 г.
- б) 882 г.
- в) 907 г.
- г) 911 г.

9. Верховный тайный совет был учрежден:

- а) 1726;
- б) 1796;
- в) 1803.

10. Какая причина военно-политических конфликтов уже не была характерна для Преиндустриальной цивилизации?

- а) пограничные войны
- б) династические претензии
- в) торговые войны
- г) религиозные войны

11. В чей период правления был создан Московский университет:

- а) Елизаветы Петровны;

- б) Екатерины II;
- в) Анны Иоанновны.

12. Первое кругосветное путешествие в начале XVI в. совершил...

- а) Васко да Гама
- б) Америго Веспуччи
- в) Эрнан Кортес
- г) Фернан Магеллан

13. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем...

- а) А.Н. Косыгина;
- б) Л.П. Берия;
- в) Г.М. Маленкова;
- г) Ю.В. Андропова.

14. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других:

- а) Выступление декабристов;
- б) «Хождение в народ» революционных народников;
- в) Отмена крепостного права.

15. Как назывался военный блок государств проигравших в Первой Мировой войне?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и событиями в истории нашей страны, которые связаны с их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ

ДЕЯТЕЛИ

- а) Л.Д. Троцкий
- б) С.Ю. Витте
- в) П.Н. Миллюков
- г) Г.В. Чичерин

СОБЫТИЯ

- 1) подписание Портсмутского мирного договора 1905 г.
- 2) апрельский 1917 г. кризис Временного правительства
- 3) срыв переговоров в Брест-Литовске в 1918 г.
- 4) подписание Договора о ненападении с Германией, 1939 г.
- 5) руководитель советской делегации в Генуе, 1922 г.
- 6) подписание Договора о нейтралитете с

Японией в 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1) Консервативная партия | а) интеллигенция                  |
| 2) Либеральная партия    | б) крупные землевладельцы         |
| 3) Лейбористская партия  | в) крупные судовладельцы          |
|                          | г) мелкая буржуазия               |
|                          | д) рабочие                        |
|                          | е) торгово-промышленная буржуазия |
|                          | ж) торговцы                       |
|                          | з) фермеры                        |

18. Установите соответствие:

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| а) Указ о вольных хлебопашцах    | 1. 1803 г. |
| б) Основание С. Петербурга       | 2. 1799 г. |
| в) Восстание декабристов         | 3. 1703 г. |
| г) Переход Суворова через Альпы. | 4. 1825 г. |

а)	б)	в)	г)

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- г) Поход Ермака в Сибирь
  - д) Поход Батыев на Русь
  - е) Английская буржуазная революция
20. Установите последовательность событий:

А — окончание гражданской войны в Испании

Б — победа Народного фронта на выборах во Франции

В — принятие VII конгрессом Коминтерна решения об объединении всех антифашистских сил

Г — «хрустальная ночь» в Германии

1) ВБАГ

2) ГВБА

3) ВБГА

4) ГВАБ

21. Установите хронологическую последовательность:

д) Указ о вольных хлебопашцах.

е) Крымская война;

ж) Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева;

з) Переход Суворова через Альпы

22. Кейс-задача:

Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского.

«...внутренние затруднения правительства усиливались ещё глубокой переменой в настроении народа. Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии в продолжение всего [века] все общественные состояния немолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпеливо молчали. Недовольство становится и до конца века является господствующей нотой в настроении народных масс. Из бурь Смутного времени народ вышел гораздо впечатлительнее и раздражительнее...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

а) Описанная в тексте ситуация относится к семнадцатому веку.

б) Историк отмечает в тексте благоприятные условия воцарения новой династии.

в) Историк считает, что новизна ситуации заключалась в развитии чувства покорности и терпения у русского народа.

г) Одним из «прежних царей», о которых говорится в тексте, был Иван Грозный.

д) Первым представителем новой династии, о которой говорится в тексте, был царь Михаил Фёдорович.

е) Одной из причин описанного в тексте положения народа были последствия реформ Петра I.

Преподаватель

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'А.С. Третьяк'.

А.С. Третьяк

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Утверждено на заседании кафедры

ОПОП ВО 23.05.01

истории и социально-культурного сервиса

«Наземные транспортно-технологические  
средства»

30.08.2021 г.

протокол № 1

Дисциплина: История (история России,  
всеобщая история)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ № 25 для бланкового тестирования**

1. Отраслью экономики СССР, дающей наибольшие доходы бюджету, во время правления Л.И. Брежнева становится...

- а) нефтегазовая промышленность;
- б) сельское хозяйство;
- в) военная промышленность;
- г) легкая промышленность.

2. Что из названного относилось к причинам поражения России в Крымской войне? Укажите Племена ариев, спустившиеся с гор Гиндукуша и Памира, завоевали значительную часть Индии...

- а) в начале III тыс. до н.э.
- б) в середине III тыс. до н.э.
- в) в начале II тыс. до н.э.
- г) в середине II тыс. до н.э.

3. На чью поддержку опирался в своей борьбе за власть тверской князь Михаил Ярославич?

- а) Сергия Радонежского
- б) Московского князя Юрия Даниловича
- в) Хана Орды Тохты
- г) Александра Невского

4. Какие социальные процессы не связаны с последствиями Третьей научно-технической революции?

- а) рост городского населения
- б) рост средних слоев населения, занятых в сфере интеллектуального труда, обслуживания и торговли
- в) рост уровня оплаты труда и уровня жизни
- г) тенденция к росту мистических и религиозных настроений среди наиболее образованных слоев общества

5. Первым великим ханом монголов стал:

- а) Угедей;
- б) Урус;
- в) Берке.

6. Поход Чингисхана в Северный Китай состоялся в:

- а) 1204 г.;
- б) 1211 г.;
- в) 1219 г.;
- г) 1222 г.

7. Назовите имя первого президента Соединенных Штатов Америки...

- а) Авраам Линкольн
- б) Бенжамин Франклин
- в) Томас Джефферсон
- г) Джордж Вашингтон

8. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...

- а) противостоянием между Президентом и Верховным Советом;
- б) образованием ГКЧП;
- в) борьбой с международным терроризмом;
- г) забастовкой шахтеров.

9. Великая камчатская экспедиция В. Беринга:

- а) Берингов пролив,
- б) Аляска,
- в) Алеутские о-ва;

10. Назовите христианское вероучение, которое не связано с реформацией в Европе:

- а) лютеранство
- б) англиканство
- в) кальвинизм
- г) монофизитство

11. Хронологические рамки Преиндустриальной цивилизации – ...

- а) XIV-XV вв.
- б) XV-XVI вв.

в) XVI-XVIII вв.

г) XVII-XIX вв.

12. Первый русский город, захваченный ханом Батыем, но

а) Москва;

б) Коломна;

в) Рязань;

г) Торжок.

13. Инквизиция была впервые учреждена:

а) в Германии в 1334 г.

б) в Испании в 1478 г.

в) во Италии в 1501г.

г) во Франции в 1597 г.

14. Какой из названных монашеских орденов был образован во время крестовых походов и участвовал в них:

а) бенедиктинцы

б) доминиканцы

в) тамплиеры

г) францисканцы

15. Как назывался военный блок социалистических стран во главе с СССР, созданный по окончании Второй мировой войны?

Ответ \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

и) опричнина

к) коллективизация

л) феодальная война второй четверти XV в.

м) Великие реформы

#### ФАКТЫ

1) отмена крепостного права в 1861 г.

2) Соловецкое восстание

3) массовый голод в некоторых районах СССР в 1932–1933 гг.

4) правление Елены Глинской

5) карательный поход Ивана IV на Новгород

а)	б)	в)	г)

17. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками:

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

а) «Милостивый государь, как много должна я сегодня вам сообщить! Не знаю, с чего и начать. Мой флот, под командою не моих адмиралов, а графа Алексея Орлова, разбил неприятельский флот, сжёг полностью его в Чесменской гавани, древнем Клазомене. Три дня тому назад я получила об этом прямое известие. Около ста судов всевозможных родов были обращены в пепел. Не смею выговорить количество погибших [врагов]: их насчитывают до двадцати тысяч. Общий военный совет положил предел разъединению двух адмиралов, отдав командование генералу войск сухопутных, находившемуся на этом флоте и который к тому же был старший по службе. Это решение было единодушно всеми одобрено. Я всегда говорила, что герои рождаются для великих событий».

б) «Приступая к описанию своей жизни, я удовлетворяю вашему желанию, мой молодой и любезный друг... Я родилась в Петербурге... примерно около того времени, когда императрица Елизавета возвратилась из Москвы после своей коронации. Государыня приняла меня от купели, а племянник её, великий князь, впоследствии император Пётр III, был моим крёстным отцом. Эту честь я могла бы приписать женитьбе моего дяди, канцлера, на двоюродной сестре Елизаветы, но я больше обязана этим чувству дружбы её к моей матери, которая во время прежнего царствования великодушно и, нельзя не прибавить, очень деликатно помогала великой княгине деньгами, а она часто нуждалась в них, потому что сорила ими много, а получала мало. Я имела несчастье потерять свою мать на втором году жизни и узнала о её прекрасных качествах только от тех друзей и лиц, которые с чувством признательности вспоминали о ней».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автором данного письма была российская императрица.
- 2) В отрывке упоминаются события, произошедшие в первой половине XVIII в.
- 3) Пётр III был братом автора данного письма.

- 4) Император, упомянутый в отрывке, правил Россией три года.
- 5) Внуком автора данного письма был император Николай I.
- 6) Один из городов, упомянутых в отрывке, был основан в первом десятилетии XVIII в.

18. Установите соответствие

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) Луддиты    | а) движение рабочих за всеобщее избирательное право                                  |
| 2) Чартизм    | б) движение рабочих за уничтожение станков, лишаящих их работы                       |
| 3) Хартия     | в) документ, направленный в парламент, с требованиями всеобщего избирательного права |
| 4) Тред-юнион |  |
| 5) Пэры       | б) организация рабочих для борьбы за свои права                                      |
|               | в) представители аристократии, избранные в палат у лордов                            |

19. Установите хронологическую последовательность в правлении:

- н) Петр II;
- о) Елизавета Петровна;
- п) Екатерина II;
- р) Павел I;
- с) Иван V;
- т) Петр III.

20. Установите последовательность событий:

А — принятие VII конгрессом Коминтерна решения об объединении всех антифашистских сил

Б — попытка захвата фашистами парламента во Франции

В — победа Народного фронта на выборах в Испании

Г — «хрустальная ночь» в Германии

- 1) БГВА
- 2) АГБВ
- 3) БАВГ
- 4) АБВГ

21. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры которыми обозначены события, в правильной последовательности в ответ.

- а) воцарение Романовых
- б) церковный раскол
- в) пугачёвский бунт
- г) Смута
- д) дворцовые перевороты

22. Кейс-задача:

Прочтите отрывок из статьи Александра Бовина «Страна жаждала перемен» (в квадратных скобках пропущена фамилия одного из руководителей СССР) и ответьте на вопросы.

«[...] метался. Со свойственной ему импульсивностью то громил художников-„абстракционистов“, ругал Евтушенко и Вознесенского, давал команду ударить по „ревизионистам“, остановить нарастающий поток критики сталинизма, то — как это было на XXII съезде — снова начинал яростные атаки на Сталина... Столь же импульсивный, взрывной, часто непродуманный характер имела реформаторская деятельность [...]. Он многое начал делать для того, чтобы вывести сельское хозяйство из прорыва, модернизировать промышленность, улучшить жизнь людей. Стала меняться атмосфера в стране. Но его постоянно заносило. Кукуруза — прекрасная вещь. Но выращивать её в Архангельской области значило дискредитировать идею... Сделать более конкретным, эффективным партийное руководство промышленностью и сельским хозяйством — полезное дело. Но разъединять партию и её аппарат означало рубить сук, на котором сидишь. Подвела его и традиционная, воспитанная в сталинские годы вождистская психология, неготовность принять коллективное руководство... Борец с культом личности сам стал его жертвой...

Величие [...] в том, что он решился сказать правду о сталинских преступлениях и взял курс на обновление, очеловечивание социализма».

а) Назовите фамилию советского руководителя, которому посвящена статья А. Бовина, и годы, когда он находился во главе партии и государства.

б) Укажите причину, которая, по мнению автора статьи, помешала ему довести преобразования до логического завершения. Приведите не менее двух затеянных и не доведённых им до конца начинаний.

в) Назовите не менее двух бесспорных достижений, приводимых автором или известных вам из курса истории, относящихся к эпохе этого руководителя, любой сфере его деятельности: политике, науке, технике и т. д.

Преподаватель

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'А.С. Третьяк'.

А.С. Третьяк

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –22 задания (21 вопрос и одна задача).

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## 2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

### Кейс-задачи

#### *Кейс-задача №1*

Александр родился в городе Муроме и был князем по происхождению. Свое детство и юность он провел во Владимире. Первым учителем ратного искусства (воинского) у Александра был Илья Муромец. Самостоятельным правителем он стал в возрасте 18 лет. За победу над шведами получил прозвище «Невский». Александр Невский выбрал путь сотрудничества с монголо-татарами. Спустя 284 года после смерти при митрополите Макарии был канонизирован Русской православной церковью на Московском Соборе 1547 года.

*Как можно объяснить решение князя пойти на союз с золотой Ордой? Как бы поступили вы на его месте? На каком основании он был канонизирован?*

#### *Кейс-задача №2*

Страшно обеднел народ от ордынских поборов. Обнищавшие крестьяне вынуждены были идти в кабалу в холопы к зажиточным хозяевам. Значительно ослабла роль городов, тысячи жителей которых погибли в схватках с монголами или были угнаны в ордынское рабство. Упала роль веча на Руси как самого демократического способа выражения народных требований (оно сохранилось только в Новгороде и Пскове). Поскольку русские князья стали получать ярлык на княжение от хана Золотой Орды, они теперь не нуждались в одобрении своей политики вечевыми собраниями. Сами князья, ставшие ответственными за своевременный сбор дани и иных многочисленных поборов для Орды, стали действовать в отношении собственного населения более жесткими методами. Власть русских князей ослабла, а их жизнь находилась отныне в руках хана. (В.О. Ключевский)

*Как выражалась зависимость русских земель от монголо-татар? Можно ли считать систему подчинения Золотой Орде игом? Что, на ваш взгляд, представляет собой термин «иг»? Ослабла или укрепилась власть русских князей в результате установления ордынского владычества?*

#### *Кейс-задача №3*

В.С. Соловьев писал: «Из двух знаменитых военных, при одинаковых личных правах на святость, за одним она признана, за другим – нет. Почему? Почему, я спрашиваю, Александр Невский, бывший ливонцев и шведов в тринадцатом веке, – святой, а Александр Суворов, бывший турок и французов в восемнадцатом, – не святой?»

*Как бы вы ответили на вопросы великого русского историка? Какие битвы выиграл Александр Невский, какие – Александр Суворов? Какие последствия имели эти сражения?*

#### **Кейс-задача №4**

Современники искренне любили царя Алексея Михайловича. Самая наружность царя сразу говорила в его пользу и влекла к нему. В его живых голубых глазах светилась редкая доброта; взгляд этих глаз никого не пугал, но ободрял и обнадеживал. Лицо государя, полное и румяное, с русой бородой, было благодушно-приветливо и в то же время серьезно и важно, а полная фигура его сохраняла величавую и чинную осанку (А.М. Платонов)

*Каким представляется вам Алексей Михайлович как правитель и как человек? Справедливо ли его считали «тишайшим»? Какая политическая система утвердилась при царе Алексее? Не противоречит ли «тихость» царя явному усилению самодержавия в период его правления? Какими методами управлялась страна? Как обеспечивалось в государстве соблюдение законов?*

#### **Кейс-задача №5**

Статья 57 Судебника, озаглавленная «О христианском отказе», отразила крупнейший этап в оформлении крестьянской зависимости. В ней говорится: «А христианам отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит»

*Охарактеризуйте роль Судебника 1497 г. в политической истории страны. Существует точка зрения, что Судебник обозначил этап закрепощения крестьян; и мнение оппонентов, что пока есть право ухода крестьянина от господина в двухнедельный срок, о закрепощении крестьян не может быть и речи. Выскажите своё мнение. Для какой довольно значительной части крестьян статьи «Судебника» о праве выхода хотя бы раз в году были благом?*

#### **Кейс-задача №6**

А.С. Пушкин написал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...»; он получил негативную оценку современников и потомков, но во многом она была несправедливой; один из его современников сравнивал его с А.Ф. Адашевым и говорил, что «разумом его Бог исполнил, и о земле русской он великий печальник»; тем не менее, именно с его именем связано закрепощение крестьянства; он способствовал возникновению многих русских городов, в частности Самары, Саратова, Царицына, Уфы и других; он вернул России несколько городов, потерянных в ходе Ливонской войны; во многом благодаря ему русская церковь перестала быть митрополией и получила патриарха; его обвиняли в излишнем пристрастии к «немцам». Он

первым послал русских дворян за границу для учебы; в переносном смысле можно сказать, что его погубил голод.

*О каком историческом деятеле идет речь? Когда он правил? Дайте развернутую характеристику времени его правления.*

### **Кейс-задача №7**

М.В. Ломоносов	«Кому же я Героя нашего уподоблю? Часто размышлял я: каков Тот, который всеильным мановением управляет небо, землю и море; дохнет дух его и потекут воды: прикоснется к горам и вздымаются. Но мыслям человеческим предел предписан! Божества постигнуть не могут! Обыкновенно представляют его в человеческом виде. И так, ежели человека Богу подобного, по нашему понятию, найти надобно, кроме Петра Великого не обретаю».
К.С. Аксаков	«При Петре началось то зло, которое есть зло и нашего времени. Как всякое неизлеченное зло, оно усилилось с течением времени и составляет опасную коренную язву нашей России... Он только переменял цепи на цепи; цепи своей исключительной национальности он переменял на цепи чужеземной национальной исключительности, национальности европейской, цепи, следовательно, тягчайшие... Из могучей земли, могучей более всего верою и внутреннею жизнью, смирением и тишиною, Петр захотел образовать могущество и славу земную, захотел, следовательно, оторвать Русь от родных источников ее жизни, захотел втолкнуть Россию на путь Запада, путь ложный и опасный. Петр подчинил Россию влиянию Запада; всем известное подражание Западу доходило до неистовства... Так совершился разрыв царя с народом, так разрушился этот древний союз земли и государства; так вместо прежнего союза образовалось иго государства над землею, и Русская земля стала как бы завоеванною, а государство – завоевательным. Так Русский монарх получил значение деспота, а свободный народ – значение раба-невольника в своей земле».
С.М. Соловьев	«Ясно осознавши, что русский народ должен пройти трудную школу, Петр не усумнился подвергнуть его страдательному, унижительному положению ученика; но в то же время он успел уравновесить невыгоды, этого положения славою и величием, превратить его в

	деятельное, успел создать политическое значение России и средства для его поддержания. Петру предстояла трудная задача: для образования русских людей необходимо было вызвать иностранных наставников, руководителей, которые, стремились подчинить учеников своему влиянию, стать выше их; но это унижало учеников, которых Петр хотел сделать как можно скорее мастерами; Петр не поддался искушению, не принял предложения вести дело успешно с людьми выученными, вполне подготовленными, но иностранцами, хотел, чтоб свои, русские, проходили деятельную школу, хотя бы это стоило и больших потерь, сопровождалось большими неудобствами...»
--	---

*Представьте человека, который уехал из России перед началом петровских реформ и вернулся в последний год жизни царя (1725 г.). Каким переменам этот человек удивился бы? Что нашёл бы не подвергшимся изменениям? Какая из представленных точек зрения вам наиболее близка?*

#### **Кейс-задача №8**

*В 1700 г. в России было выплавлено 150 000 пудов чугуна. В 1725 г. – 800 000. Что сделало возможным и необходимым столь резкий прирост производства? К каким последствиям должен был привести бурный рост металлургического производства в XVIII столетии? Что можно сказать об изменениях, происшедших в России за четверть века?*

#### **Кейс-задача №9**

*Представьте, что восстание 14 декабря 1825 г. увенчалось бы успехом и декабристы заставили бы Сенат подписать «Манифест к русскому народу». Подумайте, как этот документ был бы принят дворянством, всеми ли одинаково? Духовенством? Генералитетом? Сложилась бы в России в первой четверти XIX в. предпосылка для победы буржуазной революции?*

#### **Кейс-задача №10**

Военный совет в Филях.

*Фельдмаршал:* «Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, принудила меня отступить по Московской дороге.

*Генерал:* «Армия расположилась на позиции, выбранной мною как начальником штаба, для генерального сражения. Правый фланг армии - перед деревней Фили, центр - между селами Троицким и Волынским, левый

фланг - перед селом Воробьево. Арьергард находится при селении Сетунь. Эта позиция, на мой взгляд, непреодолимая. Я предлагаю дать сражение».

*Генерал-де-Толли:* «При осмотре с Поклонной горы места, выбранного для сражения, я признал позицию неприемлемой. Позиция растянута подобно паутине. Конница обязана будет спокойно ожидать уничтожения. В случае неудачи вся армия будет уничтожена до последнего человека. Считаю невозможным держаться русской армии на позиции, выбранной Беннигсеном, и предлагаю отступить. Мы потеряем армию и не отстоим город.

*Фельдмаршал:* «Что бы ни случилось, я принимаю на себя ответственность перед государем, Отечеством и армией».

Очевидец событий: «В скорбном молчании генералы разошлись. В течение всей ночи из комнаты доносились глухие, старческие, сдержанные рыдания».

В «Журнале военных действий» появился текст: «Сей день пребудет вечно незабвенным для России».

*Какая из изложенных позиций представляется вам более аргументированной? Какую отстаивали бы вы? Какие факторы (моральные, военно-политические, экономические), на ваш взгляд, принимали во внимание?*

### **Кейс-задача №11**

«Мы, Александр Второй, император и самодержец Всероссийский, царь Польский, великий князь Финляндский и прочая, и прочая, и прочая. Объявляем всем Нашим верноподданным. Божиим провидением и священным законом престолонаследия быв призваны на прародительский всероссийский престол, в соответствие сему призванию Мы положили в сердце Своем обет обнимать Нашею Царскою любовью и попечением всех наших верноподданных всякого звания и состояния, от благородно владеющего мечом на защиту Отечества до скромно работающего ремесленным орудием, от проходящего высшую службу Государственную до проводящего на поле борозду сохою или плугом»...

*Можно ли говорить о том, что отмена крепостного права в России в начале 1860-х гг. была исторической необходимостью? Своё мнение обоснуйте. Согласны ли вы с утверждением, что Россия в результате отмены крепостного права получила возможность перейти на более высокую стадию цивилизованного развития? Докажите. Как связаны с отменой крепостного права земская, городская, судебная, военная реформы, изменения системы образования, проведённые Александром II?*

### **Кейс-задача №12**

«Пока крестьянин беден, пока он не обладает личной земельной собственностью, пока он находится насильно в тисках общины, он останется рабом, и никакой писанный закон не даст ему блага гражданской свободы. Для

того, чтобы воспользоваться этими благами, ведь нужна известная, хотя бы самая малая доля состоятельности. Мне вспомнились слова нашего великого писателя Достоевского, что «деньги – это чеканенная свобода». Поэтому правительство не могло не идти навстречу, не могло не дать удовлетворения тому врожденному у каждого человека, поэтому и у нашего крестьянина, чувству личной собственности, столь же естественному, как чувство голода, как влечение к продолжению рода, как всякое другое природное свойство человека...» 16 ноября 1907; Гос. Дума; речь П. А. Столыпина

*Раскройте причины, цели, направления аграрной реформы П.А. Столыпина. Оцените её результаты. Какую позицию заняли бы вы? Представьте себя участником дискуссии и выскажите своё мнение.*

### **Кейс-задача №13**

«Белое движение не завершилось победой потому, что не сложилась белая диктатура, а помешали ей сложиться центробежные силы, вздутые революцией. Вот где внутренняя причина неудачи белого движения. Против красной диктатуры нужна была белая «концентрация власти...» (Из мемуаров П. Н. Врангеля)

*В чем видят причины собственного поражения участники белого движения? Какую причину поражения деятели белого движения считали основной? Что, на ваш взгляд, привело к победе «красных»?*

Или

Весной – осенью 1917 г. в России шла острая политическая борьба. В ходе которой решался вопрос об альтернативах развития страны. Одно из важных событий этого периода – выступление Л.Г. Корнилова. В борьбе против него объединились самые разные силы – от А.Ф. Керенского до большевиков.

*Почему сошлись позиции столь различных политических сил? Чем закончилось выступление Корнилова? Какие изменения в политической ситуации произошли в конце августа – сентябре 1917 г.? Приведите факты.*

### **Кейс-задача №14**

«Идеологические расхождения были единственной причиной, по которой Германия и СССР разделились на два враждебных лагеря. Противостояние может закончиться раз и навсегда. Жизненные пространства Германии и СССР прилегают друг к другу, но в столкновениях нет потребности. У Германии нет агрессивных намерений в отношении СССР. Врагами как национал-социалистической Германии, так и Советского Союза являются капиталистические демократии Запада. Они снова пытаются втянуть СССР в войну против Германии. В 1914 году эта политика имела для России катастрофические последствия. В общих интересах обеих стран –

избежать разрушения Германии и СССР, что было бы выгодно лишь западным демократиям. Кризис в германо-польских отношениях, спровоцированный политикой Англии, а также британские попытки создания антигерманского блока делают желательным скорейшее выяснение германо-русских отношений...» (из письма И. Рибентропа В. Молотову, 14 августа 1939 г.).

*Кем были эти политические деятели? Раскройте содержание и цель документа ими подписанного? Почему его историческая оценка вызывает споры? Почему СССР заключил союз с Германией в 1939 г.*

### **Кейс-задача №15**

Выскажите своё мнение о том, кто является виновником начала Второй мировой войны? Мнение должно быть обоснованным.

### **Кейс-задача №16**

*Прочтите отрывок из директивы немецкого командования:*

«Немецкие вооружённые силы должны быть готовы к тому, чтобы ещё до окончания войны с Англией победить путём быстротечной во-нной операции Советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Общая цель: находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...»

*Укажите: Как назывался этот план? Какие цели он преследовал? Почему (не) удалось добиться исполнения поставленной цели? Какие выводы можно сделать на основе этих данных?*

### **Кейс-задача №17**

16 октября 1941 г. по Ленинградскому шоссе, просочившись через линию фронта, мчалась прямо к Москве никем несдерживаемая колонна мотопехоты. Этот шальной фашистский отряд докатился до Москвы так близко, как это не удалось больше никому, даже в конце ноября. Навстречу мотоколонне устремился отряд танков «БТ-7». Они мчались по улице Горького, Ленинградскому проспекту, Ленинградскому шоссе и столкнулись с врагом в ту минуту, когда пулеметчики выезжали на горбатый Химкинский мост, переброшенный через канал у нынешней границы города. Танков за ними не было. Все захватчики были уничтожены в коротком бою в 15 км от Кремля. Прибывшая к месту событий кинохроника успела заснять разбитые мотоциклы и трупы немецких солдат (см.: Московская правда. 1987. 15 окт.).

*О чем свидетельствует факт прорыва вермахта под Москвой?*

*Как вы думаете, почему об этом факте до 1987 г. не сообщалось в печати?*

*В чем состоит политика гласности?*

### ***Кейс-задача №18***

Прочтите отрывок речи: «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и всё возрастающему контролю Москвы. Только Афины с их бессмертной славой могут свободно определять своё будущее на выборах с участием британских, американских и французских наблюдателей. Польское правительство, находящееся под господством русских, поощряется к огромным и несправедливым посягательствам на Германию, что ведёт к массовым изгнаниям миллионов немцев в прискорбных и невиданных масштабах».

*Кто выступил с данной речью? Какие последствия она имела?*

### ***Кейс-задача №19***

Назовите основные проблемы экономического развития СССР. Укажите не менее двух проблем. Приведите примеры конкретных действий, предпринимавшихся в 1985 – 1988 гг. для решения этих проблем (не менее трех примеров).

### ***Кейс-задача №20***

С середины 80-х гг. М.С. Горбачев хотел начать строить социализм «с человеческим лицом» на основе «перестройки», оставляя при этом руководящую роль за коммунистической партией. Как известно, из этого ничего не вышло. Дэн Сяопин начал проводить экономические реформы еще раньше М. С. Горбачева и тоже при руководящей роли коммунистической партии. Тем не менее, Китай добился поразительных успехов.

*Почему в СССР при коммунистах реформы не пошли, а в Китае при коммунистах они продолжают и довольно успешно?*

### ***Кейс-задача №21***

Являлась ли политика перестройки закономерным этапом развития Советского общества? Ответ обоснуйте. Сравните социально-экономическое и политическое положение СССР до и после перестройки. Какие задачи перед ней стояли? Как они выполнялись? Можно ли считать распад СССР закономерным явлением? Если нет, то каким образом, на ваш взгляд, его можно было сохранить или реформировать?

### ***Кейс-задача №22***

Прочтите отрывок из доклада руководителя коммунистической партии СССР.

«Товарищи!

На нас, членов Центрального Комитета, XXVII съездом партии возложена величайшая ответственность – обеспечить проведение в жизнь стратегического курса на ускорение социально-экономического развития страны. Политбюро именно так понимает ситуацию и роль Центрального Комитета на нынешнем этапе жизни советского общества.

*Используя отрывок, укажите, кто был руководителем партии? В каком году состоялся этот съезд? Как назывался политический курс, провозглашенный на указанном съезде?*

### **Кейс-задача №23**

Эту войну нельзя отнести к конфликтам малого масштаба. По некоторым данным, в ней с обеих сторон участвовали 20 – 30 тыс. человек, большое число бронетанковой и авиационной техники, корабли и катера, значительные силы артиллерии и ракетного оружия, современные противотанковые средства и другая техника. Военные действия, включая авиационные удары, ракетные обстрелы, охватили всю территорию Грузии, а морская группировка Черноморского флота прикрывала высадку морского десанта.

*О каком военном конфликте идет речь? Что послужило основанием для его возникновения? Когда она происходила? Какие последствия имела?*

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

#### Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100–50	зачтено

49 и менее	не зачтено
------------	------------

**Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал**

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.