

УДК 001.895-044.963(076.5)

Составители: Н. А. Грачева, О. А. Полищук

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент *С. В. Малахова*

Инновационный анализ: методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.А. Грачева, О.А. Полищук. Курск, 2025. 51 с.

В методических указаниях содержится описание цели, задачи и планируемые результаты изучения дисциплины «Инновационный анализ». Изложено содержание тем дисциплины. Даны подробные рекомендации по самостоятельному изучению программного материала дисциплины. В методических указаниях представлены вопросы для устного опроса и тесты для текущего контроля знаний обучающихся. Приведен список рекомендуемой литературы для подготовки к занятиям и раскрыто информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *16.05.25* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. **2,96**. Уч.-изд.л. **2,68**. Тираж 100 экз. Заказ. *416* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| 1 Цель и задачи изучения дисциплины | 5 |
| 2 Содержание дисциплины | 8 |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы | 8 |
| 2.2 Распределение часов лекций по темам дисциплины | 9 |
| 2.3 Содержание тем дисциплины | 9 |
| 2.4 Практические занятия | 12 |
| 3 Самостоятельная работа | 12 |
| 3.1 Рекомендации студентам по самостоятельной работе | 12 |
| 3.2 Реферат | 15 |
| 4 Контроль знаний обучающихся | 16 |
| 4.1 Вопросы для устного опроса по темам дисциплины | 16 |
| 4.2 Тесты | 22 |
| 4.3 Зачет | 44 |
| 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 46 |
| 6 Рекомендации для студентов по освоению дисциплины | 49 |

Введение

Дисциплина «Инновационный анализ» изучается в соответствии учебным планом подготовки студентов ЮЗГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Учебный план подготовки бакалавров по данному профилю разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (ФГОС 3++), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12 августа 2020 г.

«Инновационный анализ» в учебном плане подготовки бакалавров является элективной дисциплиной и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом очной формы обучения дисциплина изучается на IV курсе в 8 семестре, очно-заочной формы обучения – на V курсе в 9 семестре.

Форма контроля знаний – зачет.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Инновационный анализ» составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

Дисциплины учебного плана, при освоении которых приобретаются знания, являющиеся базовыми для дисциплины «Инновационный анализ»:

- Микроэкономические теории и системы,
- Статистика,
- Финансовые вычисления,
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности,
- Финансовый менеджмент.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины «Инновационный анализ» - усвоение студентами основ и методики анализа инновационной деятельности, понимание его особенностей на уровне организаций, регионов, страны в целом, получение ими навыков проведения анализа инновационной активности организаций и анализа эффективности инновационных инвестиционных проектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Инновационный анализ» являются:

- изучение инновационной деятельности как объекта экономического анализа и факторов, влияющих на инновационную деятельность;
- изучение информационной базы анализа инновационной деятельности организаций;
- изучение системы показателей оценки инновационной деятельности организаций;
- освоение методов анализа экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов;
- обучение студентов их корректному использованию в экспертизе инновационных инвестиционных проектов и разработке управленческих решений;
- формирование умений и навыков самостоятельного анализа инновационной деятельности предприятий (организаций).

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | результаты основной программы | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| ПК - 1 | Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария, управленческих методов и информационных технологий | ПК – 1.1 Выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационную базу и содержание инновационного анализа; - статистическую отчетность об инновациях; - ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию об инновациях организации; - рассчитать и оценить ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; - сделать выводы по результатам инновационного анализа для дальнейшего принятия управленческого решения <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа статистической информации об инновационной деятельности; - подготовки информации о показателях инновационной деятельности организаций для принятия решений |
|--------|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ПК – 1.2 Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации</p> | <p><i>Знать:</i> - статистическую отчетность об инновациях; показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; - учетные и дисконтированные методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать показатели инновационной деятельности на микро- и макро-уровне на основе информации бухгалтерской и статистической отчетности; - анализировать эффективность инвестиционных проектов с помощью дисконтированных и учетных оценок; - применять результаты расчетов в обосновании плана развития организации.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> использования статистической и бухгалтерской отчетности для анализа инновационной деятельности организаций и обоснования управленческих решений; - навыками расчета показателей инновационной активности и показателей эффективности инвестиционных проектов; использования результатов в обосновании инвестиционных решений</p> |
|--|--|--|--|

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Инновационный анализ» изучается студентами:

- очной формы обучения на IV курсе в 8 семестре;
- очно-заочной формы обучения на V курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный анализ» составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

| Виды учебной работы | Форма обучения | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|
| | очная | очно-заочная |
| Всего часов по учебному плану | 108 | 108 |
| из них | | |
| Аудиторных занятий | 54 | 22 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| - лекции | 36 | 14 |
| - лабораторные занятия | 0 | 0 |
| - практические занятия | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа студентов | 53,9 | 85,9 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0,1 | 0,1 |

В течение семестра студент прослушивает курс лекций и закрепляет теоретические знания на практических занятиях. При проведении практических занятий студент должен получить навыки расчетов показателей, характеризующих инновационную деятельность организаций и её интенсивность, навыки расчетов эффективности инновационных инвестиционных проектов и принятия варианта инвестиционного решения (принять или отклонить), анализа источников финансирования инновационной деятельности, оценки инновационного потенциала организации.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- более глубокую проработку изученных на лекциях тем (вопросов) дисциплины;
- изучение тем (вопросов), включенных в программу, но не рассматриваемых в ходе лекционных занятий;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение производственных задач;
- решение тестовых заданий;
- написание реферата на актуальную тему.

2.2 Распределение часов лекций по темам дисциплины

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Кол-во часов по формам обучения | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| 1 | Инновации и инновационная деятельность | 4 | 1 |
| 2 | Государственное регулирование инновационной деятельности | 2 | 1 |
| 3 | Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база | 2 | 1 |
| 4 | Показатели инновационной деятельности | 6 | 3 |
| 5 | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов | 8 | 6 |
| 6 | Анализ источников финансирования инновационной деятельности | 2 | 2 |
| 7 | Анализ эффективности лизинговых операций | 4 | - |
| 8 | Методы контроля инновационной деятельности организации | 4 | - |
| | Итого | 36 | 14 |

2.3 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Инновации и инновационная деятельность

Понятие и функции инноваций. Соотношение понятий: новация, новшество, нововведение, инновация. Вклад Й. Шумпетера в обоснование инновационной теории.

Классификация инноваций. Инновации как фактор экономического роста. Инновации как конкурентное преимущество. Жизненный цикл инноваций. Зависимость жизненного цикла инноваций от вида инноваций (продуктовые, процессные и др.).

Инновационная деятельность. Инновационная активность. Факторы, влияющие на инновационную деятельность. Факторы, сдерживающие инновационную деятельность.

Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности

Цели и задачи инновационной политики государства. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.

Трехуровневая система нормативно-правового регулирования инновационной деятельности. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», его содержание. Стратегия инновационного развития РФ.

Мировой опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

Тема 3. Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база

Предпосылки формирования инновационного анализа как самостоятельного направления экономического анализа.

Цели, задачи и содержание инновационного анализа. Субъекты инновационного анализа.

Информационная база инновационного анализа. Пользователи результатов инновационного анализа.

Место инновационного анализа в системе комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 4. Показатели инновационной деятельности

Статистическая отчетность об инновациях.

Система показателей инновационной деятельности.

Показатели (индикаторы) инновационной активности.

Показатели затрат на технологические инновации, в том числе затрат на исследования и разработки, и их результативности.

Показатели, характеризующие инновационный потенциал на микро- и макроуровне. Показатели эффективности инновационных проектов.

Тема 5. Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов

Понятие экономической эффективности инвестиций. Критерии и принципы оценки экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов.

Дисконтированные методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов. Методика расчета, достоинства и недостатки методов: чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта (NPV), индекс рентабельности (PI),

внутренняя норма доходности (IRR), дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP), минимум приведенных затрат.

Простые (учетные) методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов. Методика расчета, достоинства и недостатки методов: срок окупаемости инвестиций (PP), учетная норма рентабельности (ARR), коэффициент сравнительной экономической эффективности инвестиций.

Сравнительный анализ альтернативных инновационных проектов.

Тема 6. Анализ источников финансирования долгосрочных инвестиций

Состав источников финансирования инновационной деятельности, их характеристика.

Анализ финансирования затрат на технологические инновации. Анализ финансирования затрат на НИОКР.

Современные формы финансирования инвестиций в инновации: лизинг, франчайзинг.

Инвестиционный налоговый кредит, его характеристика и возможность использования в инновационной деятельности.

Тема 7. Анализ эффективности лизинговых операций

Понятие и виды лизинга. Участники лизинговых операций. Правовое обеспечение лизинговых операций в РФ.

Особенности лизинга как источника финансирования инновационной деятельности.

Преимущества и недостатки лизинга для лизингополучателя (арендатора). Методика расчета лизинговых платежей.

Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита.

Тема 8. Методы контроля инновационной деятельности

Инновационная деятельность как объект идентификации в системе бухгалтерского учета. Система учета в процессе управления инновационной деятельностью.

Система контроля за инновационной деятельностью организации, ее особенности. Комплексный внутренний контроль инновационной деятельности. Организационные этапы внутреннего контроля инновационной деятельности организации. Характеристика методов контроля инновационной деятельности.

2.4 Практические занятия

Распределение часов практических занятий по темам

| № темы | Наименование практического (семинарского) занятия | Кол-во часов по формам обучения | |
|--------|---|---------------------------------|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| 1 | Инновации и инновационная деятельность | 2 | 0,5 |
| 2 | Государственное регулирование инновационной деятельности | 1 | 0,25 |
| 3 | Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база | 1 | 0,25 |
| 4 | Показатели инновационной деятельности | 2 | 3 |
| 5 | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов | 6 | 3 |
| 6 | Анализ источников финансирования инновационной деятельности | 2 | 1 |
| 7 | Анализ эффективности лизинговых операций | 2 | - |
| 8 | Методы контроля инновационной деятельности организации | 2 | - |
| | Итого часов | 18 | 8 |

3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1 Рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов – это особо организованный вид учебной деятельности студента при освоении дисциплины. Её назначение – сформировать навыки самостоятельного изучения, исследования тем курса, планирования своей работы и достижения установленных результатов в процессе изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инновационный анализ» включает:

- повторение пройденного на лекциях материала;
- изучение тем (вопросов), включенных в программу дисциплины, но не рассматриваемых на лекциях;
- изучение исследований российских и зарубежных ученых по конкретной теме (вопросу), проблеме;

- подготовку к практическим занятиям;
- решение задач;
- решение тестовых заданий;
- просмотр и краткое конспектирование публикаций в профессиональной периодической печати и сети Интернет;
- подготовка реферата.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста, формулировать устно и письменно основную идею текста, составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. При необходимости студентам следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Он приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки.

Формы самоконтроля:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить недочеты и на их основе проводить коррекцию своей познавательной деятельности.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, читать литературу по каждой теме дисциплины, решать производственные задачи, решать тестовые задания для проверки своих знаний. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала.

Для получения информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, стимулирования самостоятельной работы проводится текущий контроль успеваемости и качества подготовки.

Достаточно важная часть самостоятельной работы студента - написание реферата на актуальную тему. Студенту предоставляется право выбора темы из предлагаемого перечня, или студент сам предлагает тему для реферата. При подготовке реферата студент должен продемонстрировать умение работать с различными источниками информации, умение обобщать и критически оценивать материал, способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам.

Для текущего контроля знаний студентов предусмотрены такие формы, как устный опрос, контрольные опросы, тестирование, решение контрольных задач разного уровня.

При возникновении у студентов вопросов возможны консультации с преподавателем по графику, утвержденному кафедрой на очередной семестр.

3.2 Реферат

Подготовка реферата – одна из форм самостоятельной работы студента. Студент должен в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки реферата – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Объем реферата - 14-15 страниц. Реферат должен иметь план, состоящий из 2-4 пунктов. На основе реферата студент готовит доклад и презентацию для выступления на практическом занятии.

Темы рефератов

1. Инновации как фактор экономического роста
2. Инновационная политика Российской Федерации.
3. Стратегия инновационного развития РФ.
4. Анализ факторов инновационной активности российских компаний.
5. Сравнительный анализ инновационной активности субъектов РФ.
6. Анализ статистических данных инновационной деятельности в РФ.
7. Показатели инновационной деятельности.
8. Анализ результативности затрат на технологические инновации.
9. Оценка инновационного потенциала компаний.
10. Анализ инновационной деятельности крупного бизнеса.
11. Анализ тенденций развития международных инновационных компаний.
12. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.
13. Анализ источников финансирования инновационной деятельности.
14. Анализ финансирования затрат на технологические инновации.
15. Анализ инвестиций в инновационную деятельность компаний.
16. Инвестиционный налоговый кредит на технологические инновации
17. Анализ взаимосвязи интеллектуального капитала и инноваций.
18. Методы стимулирования инновационной деятельности организаций.

4 КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Вопросы для устного опроса по темам дисциплины

Тема 1. Инновации и инновационная деятельность

1. Что такое инновации? Кем был введен в научный оборот термин «инновация»?
2. Как соотносятся между собой понятия: новшество, новация, нововведение, инновация?
3. Перечислите виды инноваций по Й. Шумпетеру.
4. Какие функции инноваций Вы знаете? Раскройте эти функции.
5. Обоснуйте утверждение, что инновации являются одним из важнейших факторов экономического роста.
6. Какие виды инноваций Вам известны? Каково значение классификации инноваций в управлении инновационной деятельностью?
7. Дайте характеристику первичным и вторичным инновациям. Какой классификационный признак положен в основу деления инноваций на эти группы.
8. Охарактеризуйте радикальные, улучшающие и модификационные инновации.
9. Охарактеризуйте продуктовые, технологические, управленческие и маркетинговые инновации. Какой классификационный признак положен в основу деления инноваций на данные группы.
10. Какие бывают инновации по стимулу появления?
11. Какие бывают инновации по степени результативности?
12. Что такое жизненный цикл инновации? Какие три частных цикла инноваций составляют полный цикл жизни инновации?
13. Перечислите стадии жизненного цикла нового продукта.
14. Перечислите стадии жизненного цикла новой операции.
15. Что такое инновационная деятельность и инновационная активность?
16. Какие факторы сдерживают инновационную деятельность? Какие факторы способствуют инновационной деятельности компаний?
17. Как Вы оцениваете уровень инновационного развития экономики России на современном этапе? Приведите данные.

18. Приведите данные Глобального индекса инноваций. Каково место России?

Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности

1. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования инновационной деятельности?

2. Каковы цели государственной инновационной политики? Какие задачи она решает?

3. Назовите закон, в котором заложены основы регулирования инновационной деятельности в стране? Когда он был принят?

4. Охарактеризуйте систему государственного регулирования инновационной деятельности. Сколько уровней она включает? Приведите нормативные документы, относящиеся к каждому уровню.

5. Какие организационные структуры созданы и призваны содействовать инновационному развитию?

6. Перечислите формы государственной поддержки инновационной деятельности в РФ.

7. Дайте характеристику прямому и косвенному стимулированию инновационной деятельности со стороны государства.

8. Какие механизмы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в области инноваций и промышленного производства установлены ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»?

9. Что Вам известно из мирового опыта регулирования инноваций?

10. Какие типы инновационных стратегий Вам известны? В каких странах они применяются?

Тема 3. Инновационный анализ: предмет, цель, задачи, информационная база

1. Чем обусловлено выделение инновационного анализа в самостоятельное направление экономического анализа?

2. Что является предметом инновационного анализа?

3. Какова цель инновационного анализа? Перечислите задачи инновационного анализа.

4. Каково содержание инновационного анализа? Что он включает?

5. Перечислите объекты бухгалтерского учета инновационной деятельности.

6. Укажите основные источники информации для проведения инновационного анализа.

Тема 4. Показатели инновационной деятельности

1. Какие формы статистической отчетности образуют Федеральную систему статистики инноваций?

2. Дайте характеристику форме № 4-инновация: кто представляет, периодичность и сроки представления, содержание, наиболее важные показатели.

3. Дайте характеристику форме № 2-МП инновация: кто представляет, периодичность и сроки представления, содержание, наиболее важные показатели.

4. Обоснуйте, почему низкая инновационная активность российских предприятий является одной из ключевых проблем развития России на современном этапе.

5. Какие показатели (индикаторы) используются для оценки инновационной активности? Перечислите и охарактеризуйте их.

6. Используя статистические данные, сопоставьте Россию с другими странами по уровню инновационной активности. Сделайте выводы.

7. Что включают в себя затраты на технологические инновации? Какие показатели используются для анализа затрат на технологические инновации и их результативности?

7. Перечислите показатели затрат на исследования и разработки и оценки их результативности. Охарактеризуйте их.

8. Почему рост бюджетного финансирования исследований и разработок в последние годы не сопровождался ростом результативности этих затрат?

9. Какие показатели характеризуют инновационный потенциал организации?

10. Какие показатели характеризуют инновационный потенциал региона, страны?

Тема 4. Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов (ИИП)

1. Какие задачи решаются при оценке эффективности инновационных инвестиционных проектов (ИИП)?

2. Перечислите основные принципы оценки эффективности инновационного инвестиционного проекта.

3. Охарактеризуйте денежные притоки и денежные оттоки, обусловленные реализацией ИИП. Каким образом решается проблема сопоставимости разновременных денежных потоков инновационного инвестиционного проекта?

5. Как производится расчет дисконтированной стоимости денежных потоков?

6. На какие две группы делятся методы анализа экономической эффективности инвестиций в инновации?

7. Охарактеризуйте методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках.

8. Охарактеризуйте методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках.

9. Приведите расчет чистой приведенной стоимости проекта (NPV), дайте характеристику показателю. О чем свидетельствует его отрицательное значение?

10. Приведите расчет индекса рентабельности инвестиций (PI), дайте характеристику показателю.

11. Приведите расчет внутренней нормы доходности (рентабельности) инвестиций (IRR), дайте характеристику показателю.

12. Приведите расчет дисконтированного срока окупаемости инвестиций (DPP), дайте характеристику показателю.

13. Как производится расчет минимума приведенных затрат.

14. Как рассчитывается простой срок окупаемости инвестиций (PP)? Каковы его достоинства и недостатки?

15. Как производится расчет учетной нормы рентабельности (ARR)? В чем достоинства и недостатки метода?

16. Приведите расчет коэффициента сравнительной экономической эффективности (K_s). Перечислите его недостатки.

Тема 6. Анализ источников финансирования инновационной деятельности

1. Перечислите основные источники финансирования инноваций.

2. Дайте характеристику бюджетным и внебюджетным источникам финансирования инноваций.

3. Какие Вы знаете формы финансирования инновационной деятельности за счет средств инвесторов?

4. В какой форме государство осуществляет финансовую поддержку инновационных проектов?

5. Дайте характеристику такому источнику финансирования инвестиций в инновации как собственные средства предприятий (организаций).

6. Охарактеризуйте такой источник финансирования инноваций как заемные средства.

7. Расскажите о таком источнике финансирования инноваций как привлекаемые долевые средства инвесторов.

8. Охарактеризуйте такой источник как финансовые средства субъектов инновационной деятельности для целевого использования.

9. Что Вы знаете о федеральных ассигнованиях в инновационную деятельность в рамках федерального, регионального бюджетов.

10. Расскажите о зарубежных инвестициях в инновационную деятельность.

11. Какова структура источников финансирования инновационной деятельности в РФ согласно статистическим данным? Как изменилась данная структура за последние годы?

12. Какова динамика источников финансирования за последние годы? Какие из источников росли более быстрыми темпами?

13. Какие проблемы обнаруживаются при оценке структуры и динамики источников финансирования инновационной деятельности в стране?

14. Каковы преимущества и недостатки такого источника финансирования как лизинг?

15. Что Вы знаете о системе венчурного финансирования? Что такое венчурный капитал? Что такое венчурный фонд?

16. В чем заключается основное отличие венчурного капитала от прямых инвестиций в компанию? Насколько распространено венчурное инвестирование в инновационные проекты в России?

Тема 7. Анализ эффективности лизинговых операций

1. Что такое лизинг? Дайте характеристику основным субъектам лизинговых операций: лизингодателю, лизингополучателю. Что такое сублизинг? Какие нормативные документы регулируют лизинг в РФ?

2. В чем заключаются преимущества лизинга как источника финансирования инноваций?

3. Какие виды лизинга Вы знаете? Дайте им характеристику.

4. Что такое оперативный и финансовый лизинг? Подробно охарактеризуйте финансовый лизинг (прямой и возвратный).
5. Какова методика расчета суммы лизингового платежа?
6. Какие этапы включает сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита?
7. Опишите методику сравнительного анализа эффективности лизинга и банковского кредита?
8. В каких отраслях экономики РФ наиболее распространены лизинговые сделки (приведите статистические данные)?
9. Какова динамика рынка лизинга в последние годы? Что показывает анализ?
10. В каких отраслях экономики лизинг наиболее востребован? Обоснуйте статистическими данными и аналитическими обзорами.

Тема 8. Методы контроля инновационной деятельности

1. Охарактеризуйте систему учетной информации об инновационной деятельности.
2. Какие проблемы существуют в области бухгалтерского учета ресурсов, затрат и результатов инновационной деятельности?
3. Какова основная цель контроля инновационной деятельности? Каким требованиям должна отвечать система контроля инновационной деятельности?
4. Какие виды контроля инновационной деятельности знаете?
5. Охарактеризуйте оперативный и стратегический контроль инновационной деятельности.
6. Расскажите о финансово-хозяйственном контроле инновационной деятельности.
7. Что представляет система комплексного внутреннего контроля инновационной деятельности? Из каких элементов она состоит (должна состоять)?
8. В чем заключается специфика контроля инновационной деятельности?
9. Перечислите объекты внутривозвратного контроля инновационной деятельности.
10. Охарактеризуйте предварительный контроль инноваций в организации.
11. Охарактеризуйте текущий контроль инноваций в организации.

12. Охарактеризуйте последующий контроль инноваций в организации.

13. Какую роль играет экономический анализ в ходе контроля инновационной деятельности?

14. Какие экономические показатели подлежат контролю при управлении инновационной деятельностью?

4.2 Тесты

Тема 1. Инновации и инновационная деятельность

1. К факторам устойчивого экономического роста компаний можно отнести:

- а) инновационную деятельность;
- б) оптимизацию себестоимости продукции;
- в) сокращение производства;
- г) прекращение инвестиционной деятельности;
- д) увеличение дебиторской задолженности.

2. Первым использовал термин «инновация»:

- а) Йозеф Шумпетер;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Николай Дмитриевич Кондратьев;
- д) Уильям Петти.

3. К видам инноваций по Шумпетеру **НЕ** относят:

- а) изготовление новой продукции, ранее не известной потребителю;
- б) внедрение нового метода производства;
- в) освоение нового рынка сбыта;
- г) улучшение уже устаревших продуктов и технологий;
- д) покупку нового оборудования.

4. Оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований, разработок и экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности называется:

- а) ноу-хау;
- б) инновационная активность;
- в) патентование;
- г) эффективность инноваций;
- д) новшество.

5. Синонимом слова «новация» является:

- а) инновационная деятельность;
- б) новшество;
- в) ноу-хау;
- г) инновация;
- д) патент.

6. Нововведение – это:

- а) интенсивность осуществления инновационной деятельности;
- б) процесс внедрения, распространения и использования новшеств с целью удовлетворения общественных потребностей;
- в) показатель, характеризующий эффективность инновационной деятельности;
- г) результат инновационной деятельности;
- д) оригинальные технологии, знания, умения, которые ещё не стали широко известны и могут быть предметом купли-продажи.

7. Синонимом слова «нововведение» является:

- а) новация;
- б) инновация;
- в) патент;
- г) инвестиция;
- д) лицензия.

8. Комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в т.ч. коммерциализации научно-технических резервов – это:

- а) инновационный проект;
- б) ноу-хау;
- в) патентование;
- г) инвестирование;
- д) лицензирование.

9. Функции инноваций:

- а) рискованная и регулирующая;
- б) политическая и информационная;
- в) воспроизводственная и стимулирующая;
- г) экономическая и регулирующая;
- д) воспроизводственная и политическая.

10. Функции инноваций отражают:

- а) роль и значение инноваций в хозяйственных процессах;
 - б) величину средств, вложенных в инновационную деятельность;
 - в) интенсивность использования новых технологий;
 - г) обоснование инновационных процессов на предприятии.
 - д) концепцию использования новых знаний.
11. По степени рыночной новизны различают:
- а) базисные и частные инновации;
 - б) первичные и вторичные инновации;
 - в) маркетинговые и организационные инновации;
 - г) продуктовые и технологические инновации;
 - д) радикальные и улучшающие инновации.
12. К инновациям, выделяемым по объекту(предмету) **НЕ** относят:
- а) продуктовые инновации;
 - б) технологические инновации;
 - в) модификационные инновации;
 - г) организационные инновации;
 - д) управленческие инновации.
13. Согласно форме №4-инновация инновации разделяются на:
- а) технологические, маркетинговые и организационные;
 - б) продуктовые, технологические и управленческие;
 - в) базисные, частные и модификационные;
 - г) первичные и вторичные;
 - д) радикальные и улучшающие.
14. Период времени, в течение которого инновация обладает активной жизненной силой и приносит прибыль или иную реальную выгоду – это:
- а) жизненный цикл;
 - б) производственный цикл;
 - в) период внедрения;
 - г) период разработки;
 - д) период развития.
15. Интенсивность осуществления экономическими субъектами деятельности по вовлечению и разработке новых технологий или усовершенствованных продуктов в хозяйственный оборот называют:
- а) инновационной деятельностью;
 - б) инновационной активностью;
 - в) инновационным потенциалом;
 - г) эффективностью инновационной деятельности;

- д) инновационным проектом
16. Комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования называют:
- а) инновационной деятельностью;
 - б) инновационной активностью;
 - в) инновационным потенциалом;
 - г) эффективностью инновационной деятельности;
 - д) инновационным проектом.
17. К факторам, которые способствуют инновационной деятельности, **НЕ** относят:
- а) наличие резерва финансовых и материальных средств;
 - б) наличие хозяйственной и научно-технической инфраструктуры
 - в) отсутствие законодательных льгот;
 - г) мотивация труда работников исследовательских отделов предприятия;
 - д) наличие разработанных прогрессивных технологий.

Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности

18. К целям государственной инновационной политики относят:
- а) создание экономических, правовых и информационных условий для инновационной деятельности;
 - б) создание нормативной базы, сдерживающей осуществление инновационной деятельности;
 - в) сокращение экспорта наукоемкой продукции;
 - г) импорт инновационных товаров из-за рубежа;
 - д) сокращение финансирования инновационной деятельности.
19. К функциям государственных органов в инновационной сфере **НЕ** относят:
- а) формирование государственной инновационной политики;
 - б) защита интересов национального инновационного предпринимательства;
 - в) введение повышенных ставок по налогам для инновационных предприятий;
 - г) формирование инфраструктуры инновационной сферы;
 - д) подготовка кадров для инновационной сферы.

20. Согласно закону №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» к формам поддержки инновационной деятельности **НЕ** относят:

- а) предоставление образовательных услуг;
- б) формирование спроса на инновационную продукцию;
- в) финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- г) поддержание импорта;
- д) формирование государственной инновационной политики.

21. Форма изменения срока исполнения налогового обязательства, при которой предприятию, осуществляющему инновационную деятельность, предоставляется возможность уменьшить платежи по налогу на прибыль организации с последующей уплатой суммы кредита и процентов:

- а) инвестиционный налоговый кредит;
- б) налоговые каникулы;
- в) отсрочка платежа по налогу на прибыль;
- г) субсидия;
- д) субвенция.

22. Система государственного регулирования инновационной деятельности включает:

- а) 2 уровня;
- б) 3 уровня;
- в) 4 уровня;
- г) 5 уровней.

23. Постановления и Распоряжения Правительства РФ относятся к:

- а) 1 уровню регулирования инновационной деятельности;
- б) 2 уровню регулирования инновационной деятельности;
- в) 3 уровню регулирования инновационной деятельности;
- г) 4 уровню регулирования инновационной деятельности;
- д) 5 уровню регулирования инновационной деятельности.

24. Учет затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы регламентируется:

- а) ФСБУ 6/2020;
- б) ПБУ 17/02;
- в) ПБУ 1/08;
- г) ФСБУ 14/2022;

25. Для реализации инновационной политики в Правительстве РФ действует _____

(указать название Совета/Комитета)

26. Совет по модернизации экономики и инновационному развитию России при Президенте РФ возглавляет:

- а) Министр экономического развития;
- б) Председатель Правительства;
- в) Президент РФ;
- г) Министр финансов.

27. Стратегия инновационного развития России разработана на перспективу до _____ (какого года?)

28. К проблемам инновационного развития России **НЕ** относят:

- а) низкий спрос на инновации в российской экономике;
- б) низкие показатели инновационной активности;
- в) низкая эффективность инновационной деятельности;
- г) поддержка экспорта высокотехнологичной продукции

государством.

- д) просчеты в организации управления инновациями.

29. Использование зарубежного научно-технического прогресса и переноса его в собственную экономику – это:

- а) стратегия «переноса»;
- б) стратегия «наращивания»;
- в) стратегия «заимствования»;
- г) стратегия «создания»;
- д) стратегия «перехода».

30. Стратегия «наращивания» инновационных мощностей характерна для:

- а) России, Японии;
- б) Китая, Кореи;
- в) США, Англии, Германии;
- г) Индия, Нидерланды, Швеция;
- д) КНДР, Австрия, Франция.

Тема 4. Показатели инновационной деятельности

31. Сбором и обобщением статистической информации в области инноваций занимается:

- а) Федеральная служба государственной статистики;
- б) Совет по модернизации экономики при Правительстве РФ;
- в) Министерство экономического развития России;
- г) Государственный комитет статистического наблюдения;

д) Министерство финансов РФ.

32. Сведения о технологических инновациях малого предприятия отражаются в форме:

- а) №4-инновация;
- б) №2-МП – инновация;
- в) №1-предприятие;
- г) №1-технология;
- д) №2-наука.

33. Ключевыми для анализа инновационных процессов в российской экономике являются федеральные формы:

- а) №1-предприятие и №2-наука;
- б) №1-лицензия и №2-наука;
- в) №4-инновация и №2МП-инновация;
- г) №3-информ и №4НТ (перечень);
- д) №4-инновация и №4НТ (перечень).

34. В Бухгалтерском балансе информация об инновационной деятельности предприятия отражена в _____ разделе.

35. Предприятия должны представлять форму №4-инновация «Сведения об инновационной деятельности организации» в органы статистики в срок до _____ после отчетного года;

36. Предприятия должны представлять форму №2МП-инновация «Сведения о технологических инновациях малого предприятия» в органы статистики в срок до _____ после отчетного года.

37. Согласно форме №4-инновация предприятия разделяют факторы, препятствующие осуществлению инноваций, на:

- а) внутренние, внешние и иные;
- б) экономические, политические и социальные;
- в) существенные и несущественные;
- г) экономические, внутренние и другие;
- д) прямые и косвенные.

38. В форме №4-инновация в разделе 2 «Инновационная активность организации» указывается наличие инноваций за 3 последних года в разрезе:

- 1) первичных и вторичных инноваций;
- 2) эффективных и неэффективных инноваций;
- 3) продуктовых и технологических инноваций;
- 4) базовых и улучшающих инноваций;
- 5) технологических, маркетинговых и организационных

инноваций.

39. Долю инновационной продукции в общем объеме выручки можно рассчитать на основе Отчета о финансовых результатах и :

- а) формы №4-инновация;
- б) формы №1-технология;
- в) формы №2-наука;
- г) формы №1-предприятие;
- д) формы №3-НК.

40. Форма №4-инновация представляется предприятиями в органы государственной статистики:

- а) ежеквартально;
- б) ежегодно;
- в) один раз в 2 года за четный год;
- г) один раз в 4 лет;
- д) один раз в 2 года за нечетный год.

41. Форма №2МП-инновация представляется в органы статистики:

- а) ежеквартально;
- б) ежегодно;
- в) один раз в 2 года за четный год;
- г) один раз в 4 лет;
- д) один раз в 2 года за нечетный год.

42. Наиболее известным сводным международным индексом инновационной деятельности является:

- а) Глобальный индекс инноваций;
- б) Индекс развития науки и техники;
- в) Индекс экономики знаний;
- г) Индекс стран с развитой рыночной экономикой;
- д) Индекс научно-технического прогресса.

43. В рейтинге стран, осуществляющих инновации, по показателю Глобального индекса инноваций Россия в 2024 году заняла ____ место.

44. К показателям инновационной деятельности **НЕ** относят:

- а) показатели инновационной активности;
- б) показатели инновационного потенциала;
- в) показатели затрат на исследования и разработки;
- г) показатели эффективности инновационных и инвестиционных проектов;
- д) показатели финансовой устойчивости инноваций.

45. Доля предприятий, осуществляющих технологические инновации

в общем количестве организаций, составляет 10,9%, что означает:

- а) каждое десятое предприятие осуществляет технологические инновации;
- б) 89,1% предприятий осуществляет технологические инновации;
- в) 10,9% объема продукции приходится на технологические инновации в ВВП страны;
- г) 10,9% инновационной продукции идет на экспорт;
- д) 9 из 10 предприятий осуществляют технологические инновации.

46. Доля предприятий, осуществляющих технологические инновации в общем количестве организаций, определяется как:

- а) отношение выручки от продажи инновационной продукции предприятиями к ВВП государства;
- б) отношение количества предприятий, осуществляющих технологические инновации к общему количеству предприятий;
- в) сумма всех предприятий, осуществляющих инновации (за исключением маркетинговых и организационных инноваций);
- г) отношение выручки от продажи инновационной продукции к общему объему выручки;
- д) отношение затрат на исследования и разработки к ВВП страны.

47. Показатель, характеризующий отношение выручки от продажи инновационной продукции к выручке от продажи всей продукции:

- а) доля инновационной продукции в выручке;
- б) коэффициент использования инновационного потенциала;
- в) коэффициент освоения новой техники;
- г) темп роста объема инновационной продукции;
- д) экономический эффект от внедрения инноваций.

48. Согласно Стратегии инновационного развития России до 2030 года целевое значение доли инновационной продукции в отгруженной продукции должна составлять в среднем ____ %.

49. Информационной базой для расчета доли инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции являются:

- а) Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах;
- б) Форма №4-инновация и Отчет о движении денежных средств;
- в) Форма №4-инновация и Отчет о финансовых результатах;
- г) Форма №2-наука и Отчет о движении денежных средств;
- д) Бухгалтерский баланс и Отчет о движении денежных средств.

50. В отчетном году выручка предприятия составила 1200 млн.руб., выручка от продажи инновационной продукции 1000 тыс.руб., себестоимость реализованной инновационной продукции – 850 тыс. рублей. Доля инновационной продукции в общем объеме продукции составила:

- 1) 0,08%;
- 2) 0,0125%;
- 3) 8%;
- 4) 1,25%;
- 5) 0,15%.

51. Удельный вес продукции предприятий промышленности, осуществляющих технологические инновации, в общем объеме экспорта государства показывает:

- а) вклад инновационно-активных предприятий в общий объем экспорта;
- б) сколько инновационной продукции предприятие отправляет на экспорт;
- в) соотношение экспорта и импорта инновационной продукции;
- г) разницу между экспортом и импортом инновационной продукции;
- д) количество предприятий, экспортирующих инновационную продукцию в общем объеме предприятий.

52. Предприятие в отчетном году получило выручку 100 млн. руб., а затраты на технологические инновации составили 1000 тыс. рублей. Тогда доля затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженной продукции составит _____ %.

53. В отчетном году предприятие затратило на инновации 4005000 рублей. При этом на технологические инновации потрачено 2002500 руб., на маркетинговые инновации 200250 рублей. Каков удельный вес затрат на организационные инновации в составе общих затрат на инновации? _____ .

54. Интенсивность затрат на технологические инновации предприятия показывает:

- а) доля затрат на технологические инновации в общем объеме затрат на производство продукции;
- б) доля затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженной продукции;

- в) динамика затрат на технологические инновации;
- г) доля затрат на технологические инновации в ВВП России;
- д) отношение затрат на технологические инновации к чистой прибыли.

55. Затраты на технологические инновации **НЕ** включают:

- а) приобретение новых машин и оборудования;
- б) исследования и разработку новых продуктов и технологий;
- в) обучение персонала, занятого разработками;
- г) приобретение новых технологий;
- д) общехозяйственные расходы.

56. Коэффициент изобретательской активности рассчитывается как:

- а) число поданных отечественными заявителями в Патентное ведомство страны заявок на изобретения, в расчете на 10 тыс. человек;
- б) отношение патентов к затратам на их создание;
- в) общая сумма средств, полученных от применения новых технологий;
- г) отношение численности населения, занятого научными исследованиями и разработками к населению России;
- д) отношение прибыли от реализации инноваций к ВВП России.

57. В отчетном году Патентное ведомство зарегистрировало от региона 45 заявок на изобретения. Рассчитать коэффициент изобретательской активности, если средняя численность населения в регионе за этот же период составила 900 тыс. человек. _____.

58. Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это

- а) инновационная активность;
- б) инновационный потенциал;
- в) инновационный портфель;
- г) запас финансовой прочности;
- д) инновационный механизм.

59. К показателям, характеризующим инновационный потенциал, **НЕ** относится:

- а) доля лиц с высшим образованием в общей численности рабочих предприятия;
- б) количество организаций, осуществляющих научные исследования и разработки;
- в) интегральные показатели инновационного потенциала;

- г) средний возраст исследователей;
- д) коэффициент внедрения новой продукции.

60. Интенсивность затрат на технологические инновации предприятия показывает:

- а) доля затрат на технологические инновации в общем объеме затрат на производство продукции;
- б) доля затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженной продукции;
- в) динамика затрат на технологические инновации;
- г) доля затрат на технологические инновации в ВВП России;
- д) отношение затрат на технологические инновации к чистой прибыли.

Тема 5. Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов

61. Инновационный инвестиционный проект признается эффективным, если:

- а) обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов;
- б) доходы проекта значительно превышают уровень инфляции;
- в) доходы по проекту равны затратам по нему;
- г) затраты проекта не превышают уровень доходов по нему.

62. *Укажите правильные ответы.* К простым (учетным) показателям оценки экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов относят:

- а) срок окупаемости;
- б) минимум приведенных затрат;
- в) чистую приведенную стоимость;
- г) учетную норму рентабельности.

63. *Укажите правильные ответы.* К дисконтированным показателям оценки экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов относят:

- а) срок окупаемости;
- б) чистую приведенную стоимость;
- в) внутреннюю норму доходности;
- г) учетную норму рентабельности.

64. Инвестиционная активность увеличивается, если

- а) доходность инвестиционного проекта будет ниже ссудной ставки;
 - б) доходность инвестиционного проекта будет выше ссудной ставки;
 - в) доходность инвестиционного проекта будет равна ссудной ставке;
 - г) ссудная ставка будет снижаться пропорционально доходности инвестиционного проекта;
 - д) ссудная ставка будет неизменна, а доходность инвестиционного проекта будет снижаться.
65. Сопоставление затрат и результатов, связанных с осуществлением проекта, представляет собой:
- а) коммерческую эффективность инвестиционного инновационного проекта;
 - б) бюджетную эффективность инвестиционного инновационного проекта;
 - в) экономическую эффективность инвестиционного инновационного проекта;
 - г) финансовую эффективность инвестиционного инновационного проекта;
 - д) потенциальную эффективность инвестиционного инновационного проекта.
66. К принципам оценки эффективности ИИП **НЕ** относят:
- а) оценка эффективности ИИП производится путем сопоставления денежных потоков;
 - б) инвестируемый капитал или денежный поток должны быть приведены к настоящему времени или определенному расчетному году;
 - в) процесс дисконтирования производится по различным ставкам дисконта в зависимости от особенностей ИИП;
 - г) данные для анализа должны быть сопоставимы;
 - д) принцип приоритета содержания над формой.
67. К методам оценки инвестиций, основанным на дисконтированных оценках, **НЕ** относят:
- а) чистая приведенная стоимость проекта; индекс рентабельности инвестиций;
 - б) внутренняя норма рентабельности;
 - в) дисконтированный срок окупаемости инвестиций;
 - г) срок окупаемости инвестиций.
68. Стоимость денежных притоков, приведенную к требуемому моменту времени и уменьшенную на величину денежных оттоков,

что эквивалентно сумме всех приведенных денежных потоков, как положительных, так и отрицательных – это :

- а) чистая приведенная стоимость проекта;
- б) индекс рентабельности инвестиций;
- в) внутренняя норма рентабельности;
- г) дисконтированный срок окупаемости инвестиций;
- д) срок окупаемости инвестиций.

69. Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7 млн.руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Использование оборудования обеспечит поступление дополнительного денежного дохода в размере 2,5 млн.руб. ежегодно. Целесообразно ли приобретение нового оборудования, если стоимость капитала составляет 20%?

- а) целесообразно, $NPV=476,5$;
- б) целесообразно, $NPV=7476,6$;
- в) нецелесообразно, $NPV=476,5$;
- г) нецелесообразно,
 $NPV=7476,5$;
- д) нецелесообразно,
 NPV меньше 0.

70. Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7 млн.руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Использование оборудования обеспечит поступление дополнительного денежного дохода в размере 2,5 млн.руб. ежегодно. На 3-ем году использования оборудованию потребовался ремонт стоимостью 300 тыс. руб. Целесообразно ли приобретение нового оборудования, если стоимость капитала составляет 20%?

- а) целесообразно, $NPV=302,89$;
- б) целесообразно, $NPV=173,61$;
- в) нецелесообразно, $NPV=302,89$;
- г) нецелесообразно,
 $NPV=173,61$;
- д) нецелесообразно, NPV
меньше 0.

71. Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7 млн.руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Использование оборудования обеспечит поступление дополнительного денежного дохода в размере 2,5 млн.руб. ежегодно. На 3-ем году использования оборудованию

потребовался ремонт стоимостью 300 тыс. руб. Целесообразно ли приобретение нового оборудования при стоимости капитала 24%?

а) нецелесообразно, $NPV = -293,85$;

б) целесообразно, $NPV = -157,35$;

в) целесообразно, $NPV = -293,85$;

г) нецелесообразно,

$NPV = -157,35$;

д) нецелесообразно,

NPV больше 0.

72. В каком случае проект следует принять при расчете чистой приведенной стоимости проекта?

а) NPV больше нуля;

б) NPV меньше нуля;

в) NPV равен нулю;

г) NPV больше единицы;

д) NPV меньше единицы.

73. Первоначальная сумма инвестиций в проект составила 480 млн.руб. Ежегодный приток наличности в течение 3 лет составит 160 млн. руб. Ставка процента – 10%. Выгоден ли данный проект?

а) Выгоден, $NPV = 480$;

б) Выгоден, $NPV = -82,096$;

в) Не выгоден, $NPV = 480$;

г) Не выгоден, $NPV = -82,096$;

д) Не выгоден, NPV больше 0.

74. Формула расчета чистой приведенной стоимости проекта имеет вид:

$$1) \sum \frac{ДП_K}{(1+r)^K} - IC ;$$

$$2) \sum \frac{ДП_K}{(1+r)^K} / IC ;$$

$$3) \sum \frac{ДП_K}{(1+r)^K} \times IC ;$$

$$4) \sum \frac{ДП_K}{(1-r)^K} - IC ;$$

$$5) \sum \frac{ДП_K}{(1-r)^K} / IC.$$

75. Формула расчета индекса рентабельности инвестиций имеет вид:

$$1) \sum \frac{ДП_K}{(1+r)^K} - IC ;$$

$$2) \sum \frac{ДП_K}{(1+r)^K} / IC ;$$

$$3) \sum \frac{ДП_K}{(1+r)^K} \times IC ;$$

$$4) \sum \frac{ДП_K}{(1-r)^K} - IC ;$$

$$5) \sum \frac{ДП_K}{(1-r)^K} / IC.$$

76. В каком случае проект следует принять при расчете индекса рентабельности инвестиций?

- а) PI больше нуля;
- б) PI меньше нуля;
- в) PI равен нулю;
- г) PI больше единицы;
- д) PI меньше единицы.

77. Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7 млн.руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Использование оборудования обеспечит поступление дополнительного денежного дохода в размере 2,5 млн.руб. ежегодно. Целесообразно ли приобретение нового оборудования, если стоимость капитала составляет 20%?

- а) целесообразно, PI=1,068;
- б) целесообразно, PI= - 1,068;
- в) нецелесообразно, PI=1,068;
- г) нецелесообразно, PI меньше 1;
- д) нецелесообразно, PI больше 1.

78. Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7 млн.руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Использование оборудования обеспечит поступление дополнительного денежного дохода в размере 2,5 млн.руб. ежегодно. На 3-ем году использования оборудованию потребовался ремонт стоимостью 300 тыс. руб. Целесообразно ли приобретение нового оборудования при стоимости капитала 20%?

- а) целесообразно, PI=1,042;
- б) целесообразно, PI= - 1,042;
- в) нецелесообразно, PI=1,042;
- г) нецелесообразно, PI меньше 1;
- д) нецелесообразно, PI больше 1.

79. Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7 млн.руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Использование оборудования обеспечит поступление дополнительного денежного дохода в размере 2,5 млн.руб. ежегодно. На 3-ем году использования оборудованию потребовался ремонт стоимостью 300 тыс. руб. Целесообразно ли приобретение нового оборудования при стоимости капитала 24%?

- а) нецелесообразно, $PI=0,9589$;
- б) целесообразно, $PI= - 0,9589$;
- в) целесообразно, $PI=0,9589$;
- г) нецелесообразно, PI больше 1;
- д) целесообразно, PI больше 1.

80. Требуемые инвестиции составят 8 млн.руб. Срок реализации проекта 4 года, а денежные потоки по годам составят 1,5 млн. руб., 2 млн. руб., 3,5 млн. руб., 3,5 млн. руб. Ставка дисконта 10%. Целесообразно ли принятие проекта?

- а) целесообразно, $NPV= 0,03$;
- б) целесообразно, $NPV= - 0,03$;
- в) нецелесообразно, $NPV= - 0,03$;
- г) нецелесообразно, $NPV=0,03$;
- д) нецелесообразно, NPV больше 0.

81. Требуемые инвестиции составят 8 млн.руб. Срок реализации проекта 4 года, а денежные потоки по годам составят 1,5 млн. руб., 2 млн. руб., 3,5 млн. руб., 3,5 млн. руб. Ставка дисконта 10%. Целесообразно ли принятие проекта?

- а) целесообразно, $PI=1,004$;
- б) целесообразно, $PI= - 1,004$;
- в) нецелесообразно, $PI=1,004$;
- г) нецелесообразно, PI больше 1;
- д) целесообразно, PI меньше 1.

82. Требуемые инвестиции составят 8 млн.руб. Срок реализации проекта 4 года, а денежные потоки по годам составят 1,5; 2 ; 3,5; и 3,5 млн. руб. Ставка дисконта 10%. Среднегодовой уровень инфляции составит 8%. Целесообразно ли принятие проекта?

- 1) нецелесообразно, $NPV= - 1,474$;
- 2) целесообразно, $NPV= 1,474$;
- 3) нецелесообразно, $NPV= 1,474$;
- 4) целесообразно, $NPV= - 1,474$;
- 5) нецелесообразно, NPV больше 0.

83. Требуемые инвестиции составят 8 млн.руб. Срок реализации проекта 4 года, а денежные потоки по годам составят 1,5 млн. руб., 2 млн. руб., 3,5 млн. руб., 3,5 млн. руб. Ставка дисконта 10%. Целесообразно ли принятие проекта?

- а) целесообразно, $PI=1,004$;
- б) целесообразно, $PI= - 1,004$;
- в) нецелесообразно, $PI=1,004$;
- г) нецелесообразно, PI больше 1;
- е) целесообразно, PI меньше 1.

84. Требуемые инвестиции составят 8 млн.руб. Срок реализации проекта 4 года, а денежные потоки по годам составят 1,5 млн. руб., 2 млн. руб., 3,5 млн. руб., 3,5 млн. руб. Ставка дисконта 10%. Среднегодовой уровень инфляции составит 8%.Целесообразно ли принятие проекта?

- а) нецелесообразно, $NPV= - 1,474$;
- б)целесообразно, $NPV= 1,474$;
- в)нецелесообразно, $NPV= 1,474$;
- г)целесообразно, $NPV= - 1,474$;
- д)нецелесообразно, NPV больше 0.

85. Требуемые инвестиции составят 8 млн.руб. Срок реализации проекта 4 года, а денежные потоки по годам составят 1,5 млн. руб., 2 млн. руб., 3,5 млн. руб., 3,5 млн. руб. Ставка дисконта 10%. Среднегодовой уровень инфляции составит 8%.Целесообразно ли принятие проекта?

- а) нецелесообразно, $PI=0,8158$;
- б)целесообразно, $PI= - 0,8158$;
- в)целесообразно, $PI=0,8158$;
- г) нецелесообразно, PI больше 1;
- д)целесообразно, PI меньше 1.

86.Значение показателя дисконта, при котором современное значение расходов по проекту равно современному значению доходов по нему называется:

- а) внутренней нормой рентабельности;
- б)минимумом приведенных затрат;срок окупаемости инвестиций;
- в)индекс рентабельности инвестиций;
- г) учетная норма рентабельности инвестиций.

87. В чем состоит экономический смысл внутренней нормы рентабельности?

- а) характеризует максимально допустимый уровень расходов по проекту;
- б) характеризует минимально допустимый уровень доходов по проекту;
- в) целесообразно принимать проект с наименьшей нормой рентабельности;
- г) сопоставление входящего и исходящего денежного потока.

88. Для нахождения уточненного срока окупаемости инвестиционного проекта с учетом временной оценки денежных потоков по нему используется:

- а) метод дисконтированного периода окупаемости;
- б) внутренняя норма рентабельности проекта;
- в) срок окупаемости инвестиций;
- г) индекс рентабельности инвестиций;
- д) учетная норма рентабельности инвестиций.

89. Если инвестиции в проект составят 10 млн. руб., а планируемые к получению ежегодные доходы 5 млн. руб., то срок окупаемости инвестиционного проекта составят:

- а) 2 года;
- б) 6 месяцев;
- в) 1 год;
- г) 4 года;
- д) 1,5 года.

90. Один проект требует инвестиций в размере 250 тыс. рублей, ежегодная прибыль по нему составит 32 тыс. рублей. Второй проект требует 1,5 млн. рублей инвестиций, а ежегодная прибыль по нему составит 104 тыс. руб. Какой проект следует принять?

- а) Первый. Срок окупаемости по первому проекту 7,8 лет, а по второму 14,4 лет;
- б) Второй. Срок окупаемости по первому проекту 7,8 лет, а по второму 14,4 лет;
- в) Первый. Срок окупаемости по первому проекту 14,4 лет, а по второму 7,8 лет;
- г) Второй. Срок окупаемости по первому проекту 14,4 лет, а по второму 7,8 лет;
- д) Оба проекта убыточны.

91. Целесообразна ли замена устаревшего оборудования новым? Известно, что нормативный показатель эффективности капитальных вложений установлен в размере 15%. Затраты на приобретение и установку нового оборудования составят 1200 тыс. руб., затраты на капитальный ремонт старого оборудования составят 950 тыс.руб. Себестоимость продукции на старом оборудовании составляет 750 тыс.руб., на новом оборудовании 700 тыс.руб.

1) Целесообразна, т.к. значение коэффициента сравнительной экономической эффективности выше нормативного;

2) Целесообразна, т. к. значение коэффициента сравнительной экономической эффективности ниже нормативного;

3) Не целесообразна, т. к. значение коэффициента сравнительной экономической эффективности выше нормативного;

4) Не целесообразна, т.к. значение коэффициента сравнительной экономической эффективности ниже нормативного;

92. Рассчитать коэффициент сравнительной экономической эффективности для предприятия. Нормативный показатель эффективности капитальных вложений установлен в размере 15%. Известно, что затраты на приобретение и установку нового оборудования составят 12 млн. руб., затраты на капитальный ремонт старого оборудования составят 9,5 млн.руб. Себестоимость продукции на старом оборудовании составляет 7500 тыс.руб., на новом оборудовании 7000 тыс.руб.

1) 0,2;

2) 0,1;

3) 0,15;

4) 0,05;

5) 0,08.

93. При оценке экономической эффективности инновационного инвестиционного проекта стоимость капитала оценена на уровне 10 % (без учета инфляции). Среднегодовой темп инфляции составляет 12%. Номинальная дисконтная ставка по проекту составит:

а) 12%

б) 22%

в) 2%

г) 13.2%

94. При оценке экономической эффективности инновационного инвестиционного проекта стоимость капитала оценена на уровне 18%

(без учета инфляции). Среднегодовой темп инфляции составляет 10%. Номинальная дисконтная ставка по проекту составит:

- а) 8%
- б) 28%
- в) 18%
- г) 19,8%

Тема 6. Анализ источников финансирования инновационной деятельности

95. Укажите правильные ответы. К собственным источникам финансирования инвестиционного проекта относятся:

- а) амортизационные отчисления;
- б) долгосрочные кредиты банков;
- в) прибыль;
- г) займы организаций;
- д) инвестиционный налоговый кредит.

96. Укажите правильные ответы. К заемным источникам финансирования инвестиционного проекта относятся:

- а) амортизационные отчисления;
- б) долгосрочные кредиты банков;
- в) прибыль;
- г) займы организаций;
- д) инвестиционный налоговый кредит.

97. Укажите правильные ответы. Причины низкой доли кредитов банка в объемах финансирования долгосрочных инвестиций

- а) высокий риск невозврата средств из-за низкой эффективности деятельности производственных организаций;
- б) достаточность собственных источников финансирования;
- в) недоступность банковских кредитов из-за сравнительно высоких процентных ставок;
- г) недостаточное налоговое стимулирование кредитования инвестиционных проектов;
- д) недооценка руководителями коммерческих банков значения кредитования капитальных вложений.

98. Основным источником информации для анализа источников финансирования инновационной деятельности предприятия является:

- а) раздел 5 формы №4-инновации;
- б) Бухгалтерский баланс;

- в) Отчет о движении денежных средств;
- г) Отчет о финансовых результатах.

99. Источники финансирования инноваций делятся на:

- а) собственные, бюджетные и иные;
- б) собственные и заемные;
- в) внутренние и внешние;
- г) бюджетные и внебюджетные;
- д) бюджетные и привлеченные.

100. К собственным средствам финансирования инноваций **НЕ** относят:

- а) нераспределенную прибыль;
- б) амортизационные отчисления;
- в) дополнительную эмиссию акций;
- г) продажу активов;
- д) получение долгосрочного займа

101. Предприятие в отчетном году затратило 4500 тыс. руб. на инновации. При этом 25% средств - собственные, 25% - прочие поступления. Тогда на осуществление инновационной деятельности из бюджета поступило _____ тыс. руб.

102. Предприятие в отчетном году затратило на инновации 5 млн. руб., в предыдущем - 5,48 млн. руб. Динамика затрат на инновации:

- а) положительная;
- б) отрицательная;
- в) не изменилась;

103. Для обоснования оптимальной структуры средств финансирования инновационного инвестиционного проекта используются показатели:

- а) оборачиваемости капитала;
- б) финансового рычага;
- в) рентабельности собственного капитала;
- г) рентабельности инвестированного капитала;
- д) срок окупаемости инвестиционного проекта.

104. Дополнительное привлечение заемных средств целесообразно, если ставка процентов за кредит

- а) равна рентабельности собственного капитала;
- б) выше рентабельности собственного капитала;
- в) ниже рентабельности собственного капитала.

4.3 Зачет

Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина «Инновационный анализ» изучается студентами очной формы обучения на IV курсе в 8 семестре, продолжительность которого составляет 9 недель.

В условиях балльно-рейтинговой системы оценки освоения образовательной программы *для допуска к зачету* по дисциплине ***студент очной формы обучения*** обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов) при условии выполнения рабочей программы дисциплины в требуемом объеме. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в течение семестра – 48 баллов (с учетом баллов за посещаемость - 64 балла).

Начисление баллов осуществляется по итогам контрольных опросов, тестирования и решения разноуровневых задач. Оценка знаний проводится на 2-й, 4-й, 6-й и 8-й неделях. За каждый контролируемый блок (раздел) дисциплины студенту выставляется максимально: 4 балла - за посещаемость, 12 баллов – за уровень знаний и выполненные задания; всего 16 балла за каждый блок. При определении очередного рейтинга студента не учитываются баллы, выставленные за темы, которые были освоены в рамках предыдущих блоков.

Если по итогам текущего контроля, к которым прибавляются премиальные баллы, студент набрал 50 и более баллов, он заслуживает оценки «зачтено», которая после окончания последнего занятия выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Если по результатам текущего контроля студент набрал менее 50 баллов, то ему следует пройти процедуру промежуточной аттестации - сдать зачет.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового или компьютерного). При бланковом тестировании используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков. В каждом варианте контрольно-измерительных материалов (КИМ) - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

В этом случае баллы, полученные на зачете, будут суммироваться с баллами, полученными в ходе текущего контроля. Для получения оценки «зачтено» сумма баллов должна быть 50 баллов и более.

Студента очно-заочной формы обучения (V курс 9 семестр) оценивают следующим образом:

- за посещаемость – 14 баллов (максимально),
- за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов (максимально).

Студентам очно-заочной формы обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. Баллы, выставяемые студенту при текущей аттестации, суммируются с баллами, набранными за задания, выполненные вне графика текущей аттестации.

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на зачете. Зачет по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). *Для промежуточной аттестации (зачета)*, проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ при бланковом тестировании - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 5.1 – Порядок начисления баллов студентам очно-заочной формы обучения в рамках БРС

| | |
|--|-----|
| Баллы за посещаемость (максимально) | 14 |
| Максимальная сумма баллов за освоение контролируемых разделов дисциплины | 36 |
| Сумма баллов на зачете (максимально) | 60 |
| Максимальное количество баллов по дисциплине | 100 |

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, премиальных баллов и баллов, полученных на зачете, но не более 100.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 50 и более баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как «не зачтено», ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

Основная литература

1. Богданова, Р. М. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия: учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко; – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 340 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713616> - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник / С. Л. Блау. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720265> - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности: учебник / И. П. Беликова, С. В. Левушкина; – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 244 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601> - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 219 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843> - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский, И. В. Макарова ; под ред. В. Н. Щербаков. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 646 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711051> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. – 302 с. – Текст: непосредственный.

7. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие [по направлению 38.03.01 «Экономика»] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 207 с. – Текст: непосредственный.

8. Киселёва, О. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / О. В. Киселёва, Ф. С. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2016. - 208 с. – Текст: непосредственный.

9. Мухачева, А. В. Инвестиционный анализ: учебное пособие / А. В. Мухачева, А. О. Акулов. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. – 186 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700754> - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

10. Ендовицкий, Д. А. Организация анализа и контроля инновационной деятельности хозяйствующего субъекта / Д. А. Ендовицкий, С. Н. Коменденко; под ред. Л.Т.Гиляровской. - М.: Финансы и статистика, 2004.- 272 с. – Текст: непосредственный.

11. Вертакова, Ю.В. Управление инновациями: теория и практика : учебное пособие / Ю.В. Вертакова, Е.С. Симоненко. – М.: ЭКСМО, 2008. – 432 с. – Текст: непосредственный.

12. Туккель, И. Л. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / И.Л. Туккель [и др.]. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 240 с. – Текст: непосредственный.

Учебно-методические материалы

1. Инновационный анализ: методические указания для практических занятий студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.А. Грачева, О.А. Полищук. - Электрон. текстовые дан. (566 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 24 с.

2. Инновационный анализ: методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.А. Грачева, О.А. Полищук. Курск, 2025. - 51 с.

Профессиональные журналы, имеющиеся в библиотеке ЮЗГУ:

- «Экономический анализ: теория и практика»
- «Экономист»
- «Инновации»

Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА») - <http://raexpert.ru>
- Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <https://46.rosstat.gov.ru>

Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при расчете показателей инновационной деятельности, при анализе источников финансирования инновационной деятельности. Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для проведения инвестиционного анализа: «Альт-Инвест», «Альт-Инвест-Прим», «Альт-Финансы», «Project Expert» - для определения эффективности инновационных инвестиционных проектов.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере регулирования инновационной деятельности используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «ГАРАНТ». СПС «ГАРАНТ» установлена в учебной лаборатории кафедры экономики, управления и аудита.

6 РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Инновационный анализ» являются лекции и практические занятия, которые студенту не рекомендуется пропускать без уважительных причин.

На лекциях излагается цель и задачи изучения темы, ее содержание. Первые три темы дисциплины вводят студента в предметную область: изучаются виды инноваций, понятия «инновационная деятельность» и «инновационная активность», инновационная политика государства, исследуются факторы, влияющие на инновационную деятельность, раскрывается система государственного регулирования инновационной деятельности; рассматриваются значение, цель, задачи и содержание инновационного анализа.

Затем подробно изучаются источники информации для проведения анализа инновационной деятельности организаций,

регионов. Рассматриваются показатели инновационной деятельности, их группировка, методика расчета, экономический смысл и интерпретация значений показателей. На следующем этапе изучаются методы анализа эффективности инвестиционных инновационных проектов, которые, наряду с показателями инновационной деятельности, являются ключевыми темами инновационного анализа. Кроме того значительное место в лекционном материале занимают такие темы, как анализ источников финансирования инновационной деятельности, анализ эффективности лизинговых операций. Завершается курс изучением вопросов оценки контроля инновационной деятельности организаций. Отсутствие студентов на лекциях затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях, увеличивает время для самостоятельной работы над темой.

Посещение практических занятий для студентов обязательно. На них студенты приобретают навыки поиска статистической и иной информации об инновациях и инновационной деятельности организаций, навыки расчетов показателей инновационной активности организаций, навыки оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов и, исходя из этого, выбора инвестиционного решения в области инноваций (принять или отклонить), навыки грамотного и лаконичного формулирования выводов. Пропуск даже одного занятия создает значительные трудности в усвоении материала, при решении задач и приобретении навыков расчетов в области инновационного анализа.

В начале каждого практического занятия преподаватель опрашивает студентов по очередной теме, которая была рассмотрена на лекциях и дополнительно изучена ими самостоятельно. В ходе практического занятия преподаватель отслеживает ход решения задач, проверяет правильность их решения, сверяет результаты решения задачи в группе, вовлекает студентов в оценку значений полученных показателей, обсуждаются причины возможного изменения показателей. По результатам проведенного обсуждения результатов расчетов студенты формулируют выводы, которые должны быть сделаны грамотно, ясно и лаконично. По итогам практических занятий преподаватель оценивает, насколько закреплен теоретический материал, пройденный на лекциях, и в какой мере студентами получены практические навыки аналитических расчетов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента: проработка материала, пройденного на лекциях, изучение материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также периодической литературы, рекомендованной преподавателем.

Работа с учебниками и другой литературой составляет значительную часть самостоятельной работы. Поэтому студенту целесообразно конспектировать наиболее ценный и важный материал. Конспектирование способствует закреплению пройденного материала, помогает в освоении дисциплины. Составной частью самостоятельной работы по дисциплине является подготовка реферата на одну из актуальных тем, рекомендуемых преподавателем. Объем реферата составляет 14-15 страниц. Наряду с подготовленным рефератом студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает перед студенческой группой.

При необходимости студент при освоении дисциплины может получить консультацию у преподавателя согласно графику, утвержденному заведующим кафедрой на очередной семестр.